

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор коледжу, голова
приймальної комісії

_____ М.М. Баб’як

“ ____ “ _____ 2018 р.

ПРОГРАМА

**співбесіди з англійської мови для абітурієнтів на основі
повної загальної середньої освіти**

Укладачі: Піць Л.С., Гальович Г.Б., Петришин О.Л. , Гораль М.Б.– викладачі англійської мови Дрогобицького коледжу нафти і газу.

Програму обговорено і схвалено на засіданні циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін

Протокол № ____ від «____» _____ 2018 р.

Голова комісії: _____ / Дробчак М.Д. /

Пояснювальна записка

Співбесіду мають право проходити абітурієнти, яким, відповідно до Правил прийому до ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» у 2018 році, надане таке право.

Програму вступного іспиту з англійської мови укладено на основі чинних навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів.

Згідно з державним стандартом, іноземна мова входить до мовного компоненту освітньої галузі "Мови і літератури". Отже, загальною метою навчання англійської мови є формування комунікативної компетенції, що базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого типу, соціальних навичках, світоглядних переконаннях "тощо. Виділення в мовному компоненті чотирьох змістових ліній дає змогу розрізнити практичну цінність кожної з них.

Мовленнєва лінія забезпечує вироблення і вдосконалення вмінь та навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письма) у таких сферах як особистісна, публічна, освітня;

Мовна – засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини та формування мовних умінь і навичок;

Соціокультурна – засвоєння культурних і духовних цінностей свого та інших народів, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку;

Діяльнісна (стратегічна) – формування загальнонавчальних умінь і навичок, опанування стратегій, що визначають мовленнєву діяльність, передусім спрямованих на розв'язання навчальних завдань і життєвих проблем.

Зазначені змістові лінії формують комунікативну мовленнєву, мовну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетенцію особистості.

Основними принципами програми є:

- комунікативна спрямованість;
- особистісна орієнтація;
- автономія учня;
- інтегроване навчання всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма).

Перелік основних розділів та тем програми

РОЗДІЛ I

ТЕМА 1.1. Моя родина, друзі та я.

ТЕМА 1.2. Дозвілля. Розмаїття захоплень. Спорт.

ТЕМА 1.3. Моє місце у світі. Здоровий спосіб життя.

ТЕМА 1.4. Навколишній світ. Людина і довкілля.

РОЗДІЛ II

ТЕМА 2.1. Освіта в Україні та англомовних країнах.

ТЕМА 2.2. Вибір професії. Моя майбутня професія.

ТЕМА 2.3. Наука і технічний прогрес.

ТЕМА 2.4. Новітні технології та засоби навчання.

РОЗДІЛ III

ТЕМА 3.1. Мистецтво.

ТЕМА 3.2. Живопис.

ТЕМА 3.3. Країнознавчий цикл. Україна.

ТЕМА 3.4. Країнознавчий цикл. Україна і сучасний англомовний світ.

Граматичний матеріал. Порядок слів у реченні. Види питальних речень.

Артикль. Іменник. Прикметник. Фрази a lot of / a lot, as... as. Модальні дієслова. Фрази will, going to. Фразові дієслова. Неозначені часи дієслова. Активний та пасивний стан дієслова. Тривалі часи дієслова. Активний та пасивний стан дієслова. Доконані часи дієслова. Активний та пасивний стан дієслова. Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Умовний спосіб. Інфінітив та конструкції. Дієприкметник; -ing форма чи інфінітив. Герундій та конструкції.

Рекомендована література

1. Бех П.О. Англійська мова: Навч.посібн.-4-те вид.,перероб. і доп. – К.: Либідь, 1997. – 286с. .
2. Верба Г. В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ “ВП Логос-М”, 2011. – 352с.
3. Зайковські С.А., Адамовська Л.М. Англійська мова. Довідник.-Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 576с.
4. Карп`юк О.Д. Англійська мова: Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.-Тернопіль: «Видавництво «Лібера Terra»,2012.-299 с.:іл.
5. Карп`юк О.Д. Англійська мова: Підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.-Тернопіль: «Видавництво «Лібера Terra»,2012.-296 с.:іл.
6. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми. Київ. А.С.К., 2000. – 360 с.
7. Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів./English Topics Ч.І / Укл.О.П.Фіщенко, Г.В.Ярцева та ін.. – 3-тє вид., випр.. і доп.-Х.: Веста, 2010.-640с.
8. Плахотник В.М. Підручник «Англійська мова» для 10 класу. – Київ. «Освіта» – 2000. – 234 с.
9. Плахотник В.М. Підручник «Англійська мова» для 11 класу. – Київ. «Освіта» – 2000. – 240 с.
10. Тучина Н. В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. – Харків. – 2001 р. – 288с.