

ПРОТОКОЛ №4

засідання педагогічної ради

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»

від 23 грудня 2015 року

Присутні - 91 чол.

Відсутні - 6 чол.

Голова засідання - Баб'як Мирон Михайлович

Секретар – Підцерковна Ольга Іванівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про стан та перспективи удосконалення фізичного виховання студентів коледжу у світлі новітніх концептуальних підходів.
2. Стан, перспективи та проблеми проходження технологічних практик студентами IV курсів.
3. Різне.

I. Слухали:

Доповідачів Петренка В. В. та Бішка О. В., викладачів ДКНГ, які висвітлили питання стану та перспективи удосконалення фізичного виховання студентів коледжу у світлі новітніх концептуальних підходів.

Петренко В. В.:

1. Зміцнення матеріально-технічної бази коледжу:
 - з часу введення в експлуатацію спортивних майданчиків оновлення не проводилося;
 - один раз малювали манеж за останні 20 років;
 - необхідно підсипати бігові доріжки, майданчик;
 - відновити покриття в манежі;
 - перепрофілювати басейн;

- щодо інвентаря: за останні 25 років придбано 4 тренажери; частина спортивної форми за рахунок студентського профкому; 5 м'ячів за рахунок профкому викладачів;
 - допомога студентського профкому на придбання спортивного інвентаря поступає кожного навчального року;
 - майстерню коледжу залучити у виготовленні тренажерів.
2. Відновити лаборанта в кабінеті фізичного виховання:
- для підтримки спортивних майданчиків у належному стані (всього спортивного господарства) потрібний постійний контроль;
 - для залучення студентів до роботи на майданчиках постійно повинна заходитись людина.
3. Контакт між керівником групи та викладачем фізичного виховання, кабінетом фізичного виховання:
- упродовж усього навчального року проводиться спартакіада коледжу з 9 видів спорту;
 - цікавитися кращими спортсменами;
 - підтримка студентів-спортсменів на змаганнях різного рангу.
4. Навантаження:
- тижневе навантаження – 4 години (якщо дитина вибігається, вона буде здоровішою, в один голос заявляють лікарі).
- Як зазначив кандидат медичних наук, дитячий невролог обласної клінічної лікарні ОХМАДИТ Василь Штибель, причина багатьох неврологічних недуг дошкільнят та школярів у тому, що вони не вигуляні, не вибігані.
- «Вважаю будь-яку форму рухової активності корисною для людини», - зав. педіатричним відділенням обласної дитячої спеціалізованої лікарні Ярема Возниця;
- робота з батьками (без причин звільняють дітей із занять).
5. Недосконала система оцінювання:
- 70-80% відвідування – уже повинен бути позитивний результат;
 - стимулюючим повинен бути ріст результатів;
 - навчальні нормативи повинні братись до уваги в останню чергу.
6. Посилити контроль за палінням сигарет у коледжі.
7. Медичний огляд:
- до початку навчального року повинні бути відомі результати медичного огляду;
 - лекції, бесіди лікаря про прямий зв'язок здоров'я та фізкультури;
 - реферати на теми захворювань;
 - новітні технології у спецмедгрупах.

Бішко О. В.:

Згідно з наказом №310 від 09. 11. 2015 р. з метою вивчення стану, перспектив викладання дисципліни «Фізичне виховання», матеріально-технічної бази та фізичної культури студентів була створена комісія у складі: голови – Бішка О. В. та членів комісії – Цапури В. А., Савчина В. В., Бойчук У. В. (лікаря-терапевта).

Комісією проведено:

1. Аналіз навчально-методичного забезпечення дисципліни, яке базується на «Навчальній програмі для вищих навчальних закладів України I-II рівнів акредитації». Дана програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 14. 11. 2003 року №757. Програма вступає в дію з моменту її затвердження. Вона передбачає проведення обов'язкових аудиторних занять в обсязі не менше 4-х годин на тиждень протягом всього періоду навчання за виключенням останнього випускового семестру.

На основі навчальної програми розроблені робочі програми, конспекти лекцій і інші нормативні документи.

Згідно з п. 4.2 початкової програми, про організацію навчальних занять, кількість студентів у групі на одного викладача повинно складати:

- основна академічна група – 12-15 ст.;
- спеціальна група (спецмедгрупа) – 8-12 ст.

Така кількість студентів не завжди відповідає кількості студентів, котрі відвідують заняття.

Орієнтовний тижневий режим студентів, тести і нормативи оцінок фізичної підготовки студентів вказані у додатках №1 і №2 навчальної програми.

Вправи, обсяг, види випробовувань, нормативи, вказані у додатках, затверджених 2003 роком, викликають питання про відповідність вимог до сучасного стану здоров'я підлітків, їхньої мотивації до занять спортом та фізкультурою.

2. Огляд матеріально-технічної бази на даний час:

Діють два спортивні зали загальною площею 414 кв. м, два стадіони площею 2100 кв. м, один спортмайданчик площею 1200 кв. м.

Недіючий плавальний басейн площею 443,5 кв. м, легкоатлетичний манеж площею 761,1 кв. м.

Орієнтовний перелік спортивних споруд, обладнання, устаткування і технічних засобів для забезпечення занять із фізичного виховання вказаний у додатку №3 навчальної програми. Проаналізувавши даний додаток, можна зробити висновок, що найменування предметів, їхня кількість, термін експлуатації значною мірою не відповідає нормативному документу і на пряму. Що впливає на якість фізичного виховання та розвиток фізичної культури.

3. Облік студентів, які навчаються у спеціальних медичних групах, висвітлено в Акті про стан здоров'я підлітків, що навчаються у ДКНГ.

При ознайомленні із даними акта виявлено несвоєчасне подання даних на комісію, зокрема акт про студентів I курсу, який мав бути складений ще 1 вересня цього року, відсутній до сьогодні.

На основі проведеного аналізу звернень у медпункт коледжу під час проведення занять, у тому числі із фізичного виховання, можна констатувати найбільшу кількість скарг на 1-му і 2-му курсах. Найчастіше скарги носять наступний характер: вегето-судинна дистонія (збільшення або зменшення тиску), незначні травми (забій фаланги пальців).

4. Методика викладання: у процесі фізичного виховання використовують традиційні і нетрадиційні засоби і методи фізкультурної освіти та фізичного удосконалення. Добір засобів і методів здійснюється на розсуд викладачів комісії з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається, рівня їхнього здоров'я, фізкультурної освіти, фізичної підготовленості, наявності умов для занять.

Для проведення практичних занять з фізичного виховання студенти розподіляються за навчальними заняттями на основне, спеціальне і спортивне.

В основне зараховуються студенти, віднесені до основної і підготовчої медичних груп, які розподіляються в навчальні групи загальної фізичної підготовки (ЗФП), професійно-прикладної фізичної підготовки (ППФП).

Студентів підготовчої медичної групи рекомендується об'єднувати в окремі групи ЗФП і ППФП.

У спеціальне зараховуються студенти, віднесені за даними медичного обстеження до спеціальної медичної групи.

У спортивне зараховуються студенти основної медичної групи, які мають відповідний рівень фізичного розвитку та підготовленості і бажають поглиблено займатися одним або декількома видами спорту. Використовуються спортивні секції, за якими закріплені викладачі комісії.

5. Перспективний план розвитку матеріально-технічної бази та комплекс заходів по ліквідації недоліків.

У сучасному суспільстві велика увага приділяється вихованню у людей свідомого ставлення до фізичного розвитку, стану свого здоров'я, адже людина, яка знає і розуміє користь від регулярних занять фізичною культурою та спортом і вміє на практиці реалізувати ці знання, здатна на творчу, активну, суспільно-громадську діяльність.

Основними напрямками удосконалення фізичного виховання молоді у системі освіти має бути формування потреби в зміцненні здоров'я засобами фізичної культури й спорту; підвищення якості навчального процесу з фізичного виховання та забезпечення його висококваліфікованими кадрами, сучасними науково-методичними комплексами й відповідним матеріально-технічним оснащенням; оптимізація управління у цій сфері тощо.

Серед багатьох проблем однією з актуальних є втрата інтересу молоді до занять спортом, що зумовлено низкою вагомих причин. Серед них: абстрактність нормативної програми фізичного виховання, яка не враховує регіональні, кліматичні, національні особливості; підхід до конкретної молодої людини з її індивідуальними особливостями, а до навчальної групи; відсутність належної тренувальної бази у навчальному закладі.

Згідно з базовою програмою фізичного виховання у ВНЗ I-II рівнів акредитації самостійна робота студента має стати однією з найважливіших складових навчального процесу. Самостійність у роботі, збільшення її ролі у системі навчання сприяє повнішому розкриттю потенційних можливостей студента, забезпечує формування інтересу до вивчення предмету, активізує мислення, спонукає до глибокого знання і слугує вмінню активно набувати його.

Самостійні заняття фізкультурою та спортом допомагають ліквідувати дефіцит рухової діяльності, сприяють більш активному засвоєнню навчальної програми та здачі контрольних нормативів.

Одним із шляхів вирішення дефіциту рухової активності є підвищення уваги до фізичного виховання, пошук нових форм та засобів навчання, впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних технологій, які дозволяють удосконалити навчально-виховний процес у відповідності до сучасних вимог.

Для вирішення поставлених задач пропонується:

1. Беручи до уваги соціально-психологічний портрет студентської молоді, можна виокремити наступні шляхи вдосконалення системи фізичного виховання:
 - вдосконалення системи одноразових занять фізичною культурою (розподіл матеріалу з урахуванням потреб фізичного розвитку студентів);
 - створення груп за зацікавленістю з відповідними програмами занять;
 - підвищення ролі теоретичних знань студентів для самостійних занять;
 - посилити гуманістичну спрямованість фізичного виховання;
 - активно залучати студентів до здорового способу життя та самостійних занять фізичною культурою та спортом (оскільки сучасне студентство схильне до паління, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин);
 - обмежити використання в процесі занять фізичних вправ, які прищеплюють агресивність поведінки та привчають до культури насилля.
2. Використання нетрадиційних методів та засобів навчання на заняттях фізичної культури сприяє розвитку інтересу студентів до занять.
Наприклад, використання сучасних інноваційних технологій на заняттях фізичної культури, таких як:
 - інтерактивне навчання;
 - застосування мультимедії.
3. Професійно-прикладна фізична підготовка (ППФП) – це спеціально спрямоване і виборче використання засобів фізичної культури і спорту для підготовки людини до певної професійної діяльності.
4. Впровадження сучасних видів спорту: кроссфіт, армліфтинг.
5. Удосконалення матеріально-технічної бази.
Слідкувати за станом приміщень спортивних залів і вчасно усувати недоліки.

Матеріально стимулювати покращення устаткування приміщень роздягалок та функціональних можливостей душових кабін.

Розширити можливості використання спортивних майданчиків та спортивного інвентаря на них. Для цього по можливості залучати студентський профспілковий комітет та спонсорську допомогу.

Створити умови для максимального забезпечення відповідності найменування предметів, їхньої кількості, терміну експлуатації нормативному документу (Додаток №3 навчальної програми для ВНЗ України I-II рівнів акредитації).

Задіяти до спортивних занять сховище у прибудові коледжу.

6. З метою підвищення ролі теоретичних знань студентів та вдосконалення системи фізичного виховання лікарю-терапевту проводити систематично лекції для студентів 1-4 курсів (скласти графік).

7. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій стає необхідним процесом адаптації та впровадження нових інформаційних сервісів у навчальний процес даної дисципліни, зокрема використання хмарних технологій на заняттях із фізичного виховання у спецмедгрупах.

Отже, переваги, які надають он-лайн сервіси, полягають у підвищенні ефективності здійснення контролю знань студентів, можливості їх використання у дистанційному навчанні та самостійній роботі студента.

Виступили:

Петлевич М. Є. про співпрацю з майстернями (узгодити дії).

Цанів О. О. про студентів-призерів 3 та 4 курсів; дав пропозицію щодо налагодження зв'язку з викладачами – керівниками груп скласти графік роботи спортивних груп; про встановлення грантів для розвитку спорту і залучення для цього спонсорів.

УХВАЛА

1.1. Проаналізувати і скоректувати навчально-методичний комплекс циклової комісії у відповідності до вимог стандартів нового переліку спеціальностей.

1.2. Привести до вимог нормативних документів педагогічне навантаження.

- 1.3. Разом із лікарем-терапевтом, медсестрою і головою циклової комісії провести аналіз медичних карток форми 086-У абітурієнтів та медичних довідок студентів першого курсу.

Вересень. Постійно.

- 1.4. Своєчасно подавати акт медичного огляду студентів.
2. Голові циклової комісії:
 - 2.1. Розробити план розвитку спортивної матеріально-технічної бази.
 - 2.2. Запровадити новітні педагогічні технології.
 - 2.3. Урізноманітнити секції за інтересами студентів.
 - 2.4. Поповнити і привести навчально-методичну документацію відповідно до нормативних вимог.
3. Викладачам фізвиховання:
 - 3.1. Створити групи за зацікавленістю з відповідними програмами занять.
 - 3.2. Підвищити роль теоретичних знань студентів і розробити методичні вказівки по керівництву самостійною роботою.
 - 3.3. Використовувати нетрадиційні методи та засоби навчання на заняттях (інтерактивне навчання, застосування мультимедійних пристроїв тощо).
 - 3.4. Посилити увагу до професійно-прикладної фізичної підготовки.

Прийнято – одногolosно.

II. Слухали:

Доповідачів Глубиша І. І. та Петлевича М. Є., викладачів ДКНГ, які висвітлили питання стану, перспектив та проблем проходження технологічних практик студентами IV курсів; зазначили, що студенти ДКНГ проходять технологічну практику згідно з Положенням про проведення практики студентів ВНЗ України, яке затверджене ще 8 квітня 1993 року. Всі студенти забезпечуються місцем практики (частина з наданням робочих місць), найбільше студентів на практиці у «Бориславнафтогаз», НПК «Галичина», Львівтрансгаз.

У II семестрі студенти II курсу розпочинають слюсарно-механічну практику. Проблеми: нема спецодягу. Студенти на практиці реставрували 73 парти.

Виступили:

Шимко М. Б. прозвітувала про V Всеукраїнську конференцію профспілок. Як висновок, виробництво потребує висококваліфікованого спеціаліста. Потрібно йти шляхом: студент приходить на практику. А роботодавець обирає собі професійного студента і забезпечує його роботою.

УХВАЛА

1. Роботу про стан проходження технологічної практики студентами коледжу вважати такою, що проводиться на належному рівні.
2. Заступнику директора з НВР:
 - 2.1. Укласти угоди з базами практик.
 - 2.2. Оновити положення про проведення практик.
 - 2.3. Проаналізувати ефективність консультативної роботи викладачів з керівництва практикою і подати рекомендації щодо покращення проходження практики.
3. Головам циклових випускових комісій:
 - 3.1. Подати пропозиції щодо баз практики та кількості практикантів на дане підприємство.

До 15. 01. 2016 року
 - 3.2. Здати в архів звіти з технологічної та переддипломної практик за 2014, 2015 роки.

До 30.12.2015 року
 - 3.3. Провести перелік практик за видами і тривалістю у відповідність до освітньо-професійних програм щодо вимог нового переліку спеціальностей.
 - 3.4. Поновити наскрізні програми до кожного напрямку і спеціальності.
 - 3.5. Визначити бази практик згідно з напрямами і спеціальностями.
 - 3.6. Проаналізувати наявність обладнання в лабораторіях і майстернях для виконання програм навчальних практик.
 - 3.7. Скласти програму співпраці з приватними підприємствами.
 - 3.8. Скласти для інвестора список необхідного обладнання.

Прийнято – одногласно.

III. Різне.

Слухали:

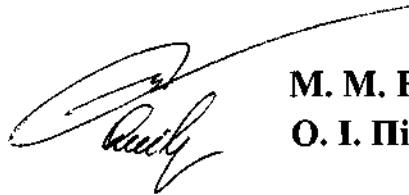
Болонного В. Т. , заступника директора ДКНГ, про:

- зміни графіку навчального процесу;
- звітну документацію по циклових комісіях;
- своєчасне заповнення журналів денної та заочної форм навчання;
- затвердження тарифікації;
- нові навчальні плани до 01. 09. 2016 року.

Гуран Л. Д., головного бухгалтера ДКНГ, про фінансову ситуацію на кінець календарного року.

Баб'яка М. М. , директора ДКНГ, про концепцію розвитку коледжу на наступні 5 років.

Голова педагогічної ради
Секретар



М. М. Баб'як
О. І. Підцерковна