

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

БАБ'ЯКА МИРОНА МИХАЙЛОВИЧА

про управлінську діяльність
за 2016 рік

2017 р.

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика навчального закладу.....	3
2. Формування контингенту студентів.....	9
3. Зміст підготовки фахівців	14
4. Організаційне та науково-методичне забезпечення	18
5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	24
6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу.....	29
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	31
8. Фінансово-господарська діяльність	35
9. Розвиток соціальної сфери	38
10. Якість підготовки та використання випускників.....	40
Додатки.....	45

1. Загальна характеристика навчального закладу

Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу» (надалі Коледж), скорочена назва ДКНГ, вищий навчальний заклад першого рівня акредитації, створений наказом Народного Комісара нафтової промисловості від 20.01.1945 року № 58 як Дрогобицький нафтовий технікум.

У 1957 році до Дрогобицького нафтового технікуму приєднаний Львівський нафтопромисловий технікум.

У 1958 році відкрите заочне відділення, на якому велась підготовка фахівців зі спеціальностей «Буріння нафтових і газових свердловин», «Експлуатація нафтових і газових свердловин», «Обслуговування нафтових і газових промислів» та «Хімічна технологія нафти і газу».

У 1959 році відкритий Долинський філіал вечірнього відділення, на якому проводилась підготовка спеціалістів зі спеціальностей: «Експлуатація нафтових і газових свердловин», «Обслуговування і ремонт нафтових і газових промислів».

Указом Президії Верховної Ради України від 30.08.1991 р. «Про передачу підприємств, установ та організацій союзного підпорядкування, розміщених на території України, у власність держави» Дрогобицький нафтовий технікум з 01.11.1991 р. було передано у підпорядкування Мінвузу України, а з 1992 р. – Міністерству освіти України, яке в подальшому було перейменоване в Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 870 від 02.08.2012 р. Дрогобицький нафтовий технікум перейменовано в Державний вищий навчальний заклад "Дрогобицький коледж нафти і газу", який є правонаступником Дрогобицького нафтового технікуму. Юридична адреса коледжу: 82107, Львівська область, місто Дрогобич, вул. Грушевського, 57, e-mail: dkng@ukr.net, веб-сайт: www.dkng.net.ua.

У Коледжі функціонує чотири відділення денної форми навчання. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОН від 06 листопада 2015 року №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» здійснено перехід до нового переліку спеціальностей, за якими з 01 вересня 2016 року здійснюється підготовка фахівців у коледжі за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та бакалавра (Додаток1).

Напрями підготовки фахівців:

- економіка та підприємництво;
- менеджмент та адміністрування;
- природничі науки;
- автоматика та управління;

- розробка корисних копалин;
- енергетика та енергетичне машинобудування;
- електротехніка та електромеханіка;
- метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології;
- хімічна технологія та інженерія;
- транспорт і транспортна інфраструктура;
- геодезія та землеустрій.

16 спеціальностей:

- економіка підприємства;
- оціночна діяльність;
- організація виробництва;
- аналітичний контроль якості хімічних сполук;
- розвідування нафтових та газових родовищ;
- монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва;
- обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів;
- експлуатація нафтових і газових свердловин;
- експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ;
- буріння свердловин;
- монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин і установок;
- електропостачання;
- електротеплотехнічні вимірювання;
- переробка нафти і газу;
- обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів;
- землевпорядкування.

У Коледжі функціонує 13 циклових комісій.

Рішенням Державної акредитаційної комісії від 08 червня 2014 р. протокол № 110 (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.2014 р. № 2642л) видано ліцензію серії АЕ № 527510 на право надання освітніх послуг на рівні вимог до молодшого спеціаліста. За звітний період проведено акредитацію семи спеціальностей коледжу і продовжено термін дії сертифікатів за кожною з них до 2026 року рішенням Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 року протокол №120 (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.03.2016 р. № 434л). Міністерством освіти і науки України визначено безстроковий термін дії ліцензії.

Проведено процедуру ліцензування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології», протокол від 25 жовтня 2016 року № 23/1 засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2016 р. № 1481л).

У Коледжі навчається 1132 студентів.

Викладацький склад становить 116 викладачів, з них – 8 кандидатів наук (1 за сумісництвом). Частка викладачів вищої категорії складає 47 %.

Загальна навчальна площа 8876 м².

Ліцензований обсяг прийому – 935 студентів.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб нафтогазовидобувної та нафтогазопереробної промисловостей;
- атестація педагогічних кадрів;
- спеціалізація, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська діяльність;
- надання платних освітніх та інших послуг відповідно до законодавства;
- здійснення зовнішніх зв'язків.

Головним завданням Коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку молодих спеціалістів і відповідає стандартам вищої освіти;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою – молодших спеціалістів;
- вивчення попиту на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів коледжу в дусі національного патріотизму, готовності до трудової діяльності відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави;
- підвищення освітньо-кваліфікаційного рівня працівників коледжу;
- підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів на базі нових досягнень науки, техніки виробництва.

Директор Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» - Баб'як Мирон Михайлович, у 1977 році закінчив Львівський політехнічний інститут за спеціальністю «Хімічна технологія переробки нафти і газу», кандидат технічних наук, доцент, призначений наказом Міністерства освіти і науки України № 488 (к) від 09.10. 2015 року.

Конкретні показники діяльності Коледжу наводяться у таблицях 1.1, 1.2, 1.3.

Таблиця 1.1

**Ліцензований обсяг прийому за денною та заочною формами навчання
за напрямками і спеціальностями**

№ з.п.	Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії	
			Денна	Заочна		
1	2	3	4	5	6	
1.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050401	Економіка підприємства	30	30	01.07.2019
		5.03050802	Оціночна діяльність	30	-	01.07.2018
2.	0306 Менеджмент і адміністрування	5.03060101	Організація виробництва	30	-	01.07.2018
3.	0401 Природничі науки	5.04010101	Аналітичний контроль якості хімічних сполук	30	-	01.07.2018
		5.04010304	Розвідування нафтових та газових родовищ	30	25	01.07.2026
4.	0502 Автоматика та управління	5.05020201	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	30	30	01.07.2026
5.	0503 Розробка корисних копалин	5.05030404	Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів	60	60	01.07.2026
		5.05030401	Експлуатація нафтових і газових свердловин	60	60	01.07.2026
		5.05030403	Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ	30	30	01.07.2026
		5.5030106	Буріння свердловин	60	60	01.07.2026
6.	0506 Енергетика та енергетичне машинобудування	5.05060403	Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок	30	-	01.07.2018
7.	0507 Електротехніка та елетромеханіка	5.05070103	Електропостачання	30	-	01.07.2018

8.	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	5.05100102	Електротеплотехнічні вимірювання	30	-	01.07.2018
9.	0513 Хімічна технологія та інженерія	5.05130103	Переробка нафти і газу	60	40	01.07.2026
10.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010602	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	30	-	01.07.2018
11.	0801 Геодезія та землеустрій	5.08010102	Землепорядкування	30	-	01.07.2018

Таблиця 1.2

**Загальні показники розвитку навчального закладу
Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	600	335
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	600	335
	- бакалавр (осіб)		40
	- спеціаліст (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	975	164
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	975	-
	- вечірня (осіб)	-	-
3.	- заочна, дистанційна (осіб)	-	164
	Кількість навчальних груп (одиниць)	43	12
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	11/16	5
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	11/16	5
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
- магістр (одиниць)	-	-	
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	13	13
	з них випускових (одиниць):	8	8
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	4	4
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	8876	8876

	з них:		
	- власні (кв. м)	8876	8876
	- орендовані (кв. м)	-	-
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	528	528
9.	Інше	-	-

Таблиця 1.3

**Інформація про соціальну інфраструктуру
Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»**

№ п/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа, (кв. м)
1	Гуртожитки для студентів	2	9294
2	Житлова площа, яка припадає на одного студента у гуртожитку	965	24,1
3	Їдальні та буфети	2	778
4	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	5	-
5	Зали: - актовий; - конференційний; - засідань	1 1 1	279,2 65 66
6	Спортивні зали	2	377,6
7	Плавальні басейни	1	443,5
8	Інші спортивні споруди: - стадіон; - спортивний майданчик; - кортів; - тощо (легкоатлетичний манеж)	1 1 - 1	1200 1250 - 761,1
9	Медичний пункт	1	57,4
10	Студентський палац (клуб)	-	-

2. Формування контингенту студентів

Прийом студентів у 2016 році здійснювався згідно чинного законодавства, а також відповідно до Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» у 2016 році, які були сформовані відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1351/27796.

Організацію прийому до коледжу здійснює приймальна комісія, яка затверджена наказом директора і діє відповідно до Положення про приймальну комісію ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу».

До початку роботи приймальної комісії, впродовж навчального року, у коледжі проводиться значна профорієнтаційна робота. В коледжі проводиться День відкритих дверей, на який запрошуються учні шкіл та їх батьки. Перед гостями профорієнтаційного заходу виступають представники адміністрації коледжу, розповідають про спеціальності, дають змогу ближче познайомитись з навчальним процесом, з кабінетами, лабораторіями, навчальним полігоном тощо.

Профорієнтаційна робота також проводиться в шкільних закладах освіти регіону. За школами закріплені викладачі, які відвідують дані навчальні заклади в цілях профорієнтаційної роботи, яка передбачає підготовку молоді до свідомого вибору професії. Викладачі розповідають про умови навчання, а також про майбутню професію.

Належна увага приділялась рекламній діяльності. У коледжі розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, проводились рекламні оголошення по радіостанціях регіону про проведення Дня відкритих дверей, про відкриття нових спеціальностей та набір на підготовчі курси, були опубліковані статті у газетах та журналах. Постійно проводяться роботи з модернізації офіційного сайту коледжу, де оперативно, впродовж року, поновлюється інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо.

До профорієнтаційної роботи залучаються студенти та випускники коледжу. Ефективно працювали представники випускних груп, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення днів відкритих дверей у коледжі.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у навчальний заклад. Навчаючись на підготовчих курсах учні, ще до моменту вступу, мають можливість при звичаїтись до методик викладання, що використовуються на практиці викладачами вищого навчального закладу. Заняття проводять висококваліфіковані викладачі Дрогобицького коледжу нафти і газу та кращі вчителі шкіл, з якими співпрацює навчальний заклад. Вони допомагають майбутнім абітурієнтам

систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також, успішно підготуватися до державної підсумкової атестації тощо.

Коледж тісно і комплексно співпрацює з центрами зайнятості та відділами освіти обласної державної адміністрації і міськвиконкому. Зокрема, налагоджено роботу з 10-ма районними відділами освіти (стрийський, сколівський, турківський, старосамбірський, долинський, самбірський та інші).

Особлива увага керівництва коледжу у звітному періоді приділялася виконанню державного замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів. Чисельність студентів 2015-2016 навчального року, залишалася стабільно високою.

Таблиця 2.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		2015	2016
Загальна чисельність студентів, осіб		1180	1132
у т.ч.	держзамовлення	883	909
	контракт	297	223
Денна форма навчання, осіб		976	968
у т.ч.	держзамовлення	830	865
	контракт	146	103
Заочна форма навчання, осіб		204	164
у т.ч.	держзамовлення	53	44
	контракт	151	120

Отже, найпоширенішими формами профорієнтаційної роботи у звітному періоді були:

- попередня співпраця викладачів коледжу з адміністрацією та учнями шкіл міста Дрогобич та регіону;
- проведення Дня відкритих дверей;
- запрошення учнів та вчителів шкіл регіону на різноманітні заходи, що проводились у коледжі;
- участь у ярмарку професій при Міському центрі зайнятості;
- реклама в місцевих засобах масової інформації (створено телевізійні сюжети, друкуються статті про діяльність закладу, у місцевих новинах постійно висвітлюються визначні події з життя студентського та педагогічного колективів);
- розміщення інформації, її поповнення та оновлення на веб-сайті коледжу;
- інформаційна робота у соціальних мережах;
- цикл передач місцевих радіостанцій;
- телерепортажі про життя коледжу;
- зовнішня реклама - щити, стенди, буклети, проспекти;
- особисті контакти викладачів коледжу з адміністрацією шкіл, класними керівниками, випускниками шкіл, екскурсії школярів до коледжу, проведення спільних спортивних змагань.

У звітному періоді активно здійснювався прийом студентів-іноземців. На заочну форму навчання у Дрогобицькому коледжі нафти і газу у 2015/2016 навчальному році прийнято 27 абітурієнтів-іноземців Республіки Білорусь.

Таблиця 2.2

Обсяги прийому студентів за звітний період

Показники		2015		2016	
		Кількість	%	Кількість	%
Всього зараховано, осіб		362	100	270	100
в тому числі	бюджет	306	84,5	231	85,5
	контракт	56	15,5	39	14,5
Денна форма навчання (від загальної кількості)		296	81,8	231	85,5
в тому числі	бюджет	280	77,3	223	82,5
	контракт	16	4,4	8	3,0
Заочна форма навчання (від загальної кількості)		66	18,2	39	14,5
в тому числі	бюджет	26	7,2	8	3,0
	контракт	40	11,0	31	11,5

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу щороку створювались умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням дітьми пільгових категорій:

Таблиця 2.3

Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій студентів

Показники	2015 рік	2016 рік
Денна форма навчання		
Державне замовлення	296	210
Подано заяв	786	589
Конкурс на бюджетні місця	2,7	2,8
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	8	0
Зараховано дітей - сиріт	4	1
Зараховано дітей - інвалідів	5	3
Заочна форма навчання		
Державне замовлення	26	8
Подано заяв	67	35
Конкурс на бюджетні місця	1,07	1,0
Зараховано медалістів (атестат, диплом з відзнакою)	0	1

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює процентне зростання випускників сільських шкіл та з інших областей, що є, в тому числі, наслідком розгалуженості профорієнтаційної роботи колективу і гарантує стабільність наростання популярності навчання в коледжі серед різних соціальних груп і в різних територіально-адміністративних одиницях.

В зв'язку зі зміною умов прийому в останні роки, міграцією робочої сили (в тому числі за кордон) не завжди адекватним ставленням роботодавців до

заочного навчання їхніх працівників, не всюди позитивними демографічними процесами відбулися певні зміни в статистиці навчання студентів-заочників.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії зі студентами першого року навчання при укладанні з ними угод на підготовку або вибір спеціальності, що став остаточно усвідомленим. Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на нарадах при директорі, педагогічній раді.

З метою активізації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі створена профорієнтаційна рада, до складу якої увійшли представники циклових комісій навчального закладу, які відповідають за організацію профорієнтаційної роботи за спеціальностями, закріпленими за цикловими комісіями.

В коледжі, з метою контролю якості освіти та визначення пріоритетів розвитку навчального процесу, створена та успішно функціонує група моніторингу. Працівники, які включені у склад даної групи, періодично проводять анкетування студентів, контрольні роботи з метою аналізу рівня знань студентів, їх уподобань та бачення механізмів удосконалення навчального процесу.

Питання збереження контингенту студентів Дрогобицького коледжу нафти і газу розглядалося щомісяця кожного року звітного періоду на адміністративних нарадах та на засіданнях педагогічної ради.

Стан відрахувань по звітному періоді на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях 2.4, 2.5.

Таблиця 2.4

Відрахування студентів денної форми навчання

Показники		2015	2016
Відраховано	всього, осіб	20	21
	%	100	100
I курс	відраховано, осіб	2	1
	%	10	4,8
II курс	відраховано, осіб	3	3
	%	15	14,2
III курс	відраховано, осіб	11	12
	%	55	57,2
IV курс	відраховано, осіб	4	5
	%	20	23,8

Основними причинами відрахувань були: академічні відпустки в зв'язку зі станом здоров'я, вагітністю, переводом на заочну форму навчання, окремі студенти залишили навчання за власним бажанням (зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання тощо).

Таблиця 2.5

Відрахування студентів заочної форми навчання

Показники		2015	2016
Відраховано	всього, осіб	10	13
	%	100	100
I курс	відраховано, осіб	-	-
	%	-	-
II курс	відраховано, осіб	7	6
	%	70	46,2
III курс	відраховано, осіб	2	7
	%	20	53,8
IV курс	відраховано, осіб	1	-
	%	10	-

Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання – вахтовий виїзд на роботу, неможливість плати за навчання або за власним бажанням.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;
- робота гуртків, секцій;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування навчальних занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів заочної форми навчання у коледжі активно впроваджуються технології дистанційного навчання. Так, для студентів заочної форми навчання розроблені навчально-методичні матеріали за дисциплінами навчального плану, які розміщені у окремому розділі на офіційній інтернет-сторінці Дрогобицького коледжу нафти і газу (<http://www.dkng.net.ua/dn>). Студенти мають можливість дистанційно опрацьовувати окремі модулі програми навчальних дисциплін. У коледжі проводиться робота щодо впровадження дистанційної форми навчання, відповідно до нового закону «Про освіту».

3. Зміст підготовки фахівців

Включення сфери освіти в систему ринкових відносин вимагає оновлення її змісту та вдосконалення методик. Основні напрями таких змін при підготовці молодшого спеціаліста в нафтогазовій інженерії передбачають перш за все взаємозв'язок освіти з практичною діяльністю й наукою, перехід від валового навчання до посилення індивідуального підходу, розвитку творчої особистості спеціаліста в колективі. Ці напрями відображають об'єктивні тенденції розвитку, що виявляються в передовому педагогічному досвіді та зумовлюють використання нетрадиційних форм, методів і засобів навчання та виховання, зокрема нових форм активності студентів, які поєднують у собі навчання та працю. Такі підходи враховують аналіз психологічних, вікових, професійно важливих особистісних рис майбутніх інженерів, необхідність розвитку їхніх умінь трансформувати й адаптувати зміст навчального матеріалу, поєднувати методи й прийоми роботи відповідно до умов конкретної практичної виробничої ситуації, а також розвиток їхніх комунікативних та організаторських здібностей (рис. 3.1). Разом з інтеграцією освіти, науки та практичної діяльності з'являється принципово нова предметна основа проектування цілісної професійної діяльності спеціаліста. У зв'язку з цим необхідною стає розробка теоретичних моделей переходу від навчання до праці, від навчальної діяльності, предметом якої є наукова інформація, до професійної діяльності, де ця інформація перетворюється в засіб регулювання предметних дій. Отже, постає проблема підвищення ефективності навчального процесу у вищих навчальних закладах технічного нафтогазового профілю для професійної підготовки фахівців.

Тенденцію підготовки саме висококваліфікованих спеціалістів-інженерів нафтовиків ми спостерігаємо зараз в Україні. Для нашої країни цей процес є особливо актуальним. Потреба в професіоналах нафтогазового профілю підвищує попит на технічну освіту та пропозиції роботодавців. Цей же процес сприяє підвищенню її якості, що є найважливішим фактором гнучкості.

В технічному навчанні необхідно орієнтуватися не тільки на формування системи знань, досягнення рівня відповідної компетентності, а й на сформовані вміння та навички, певний досвід практичної діяльності, соціально-економічного спілкування. У комплексі це повинно стимулювати самоосвіту особистості та вміння використовувати набуті знання в нових ситуаціях.

Названі вище (див. рис. 3.1) вимоги до професійних умінь майбутнього молодшого спеціаліста нафтовика підтверджують важливість гуманістичної установки в навчальній діяльності.

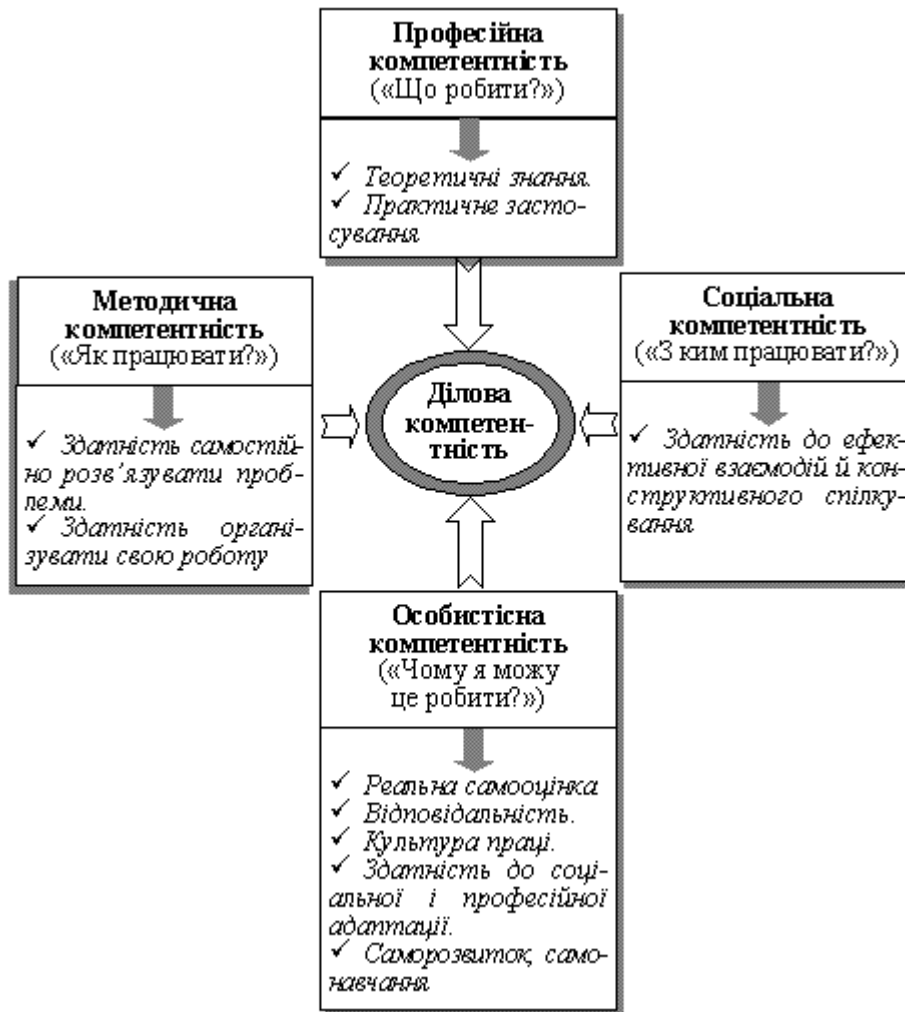


Рисунок 3.1 – Характеристика середовища компетенцій підготовки молодшого спеціаліста нафтогазового спрямування

Зміст підготовки молодших спеціалістів у коледжі забезпечується на підставі діючих нормативно-правових документів: Державних стандартів освіти (ОПП, ОКХ), фрагментів (у частині розподілу загального навчального часу та переліку навчальних дисциплін і кількості годин), навчально-методичного забезпечення, науково-педагогічного потенціалу, матеріальної бази та інформаційних технологій. Він зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України.

Навчальний процес проводиться за графіком, який складений у відповідності до навчального плану спеціальності.

На основі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та навчального плану, який розроблений на основі стандартів, для підготовки усіх ліцензованих спеціальностей, розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін.

За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Спеціальності забезпечені варіативними компонентами ОПП та ОКХ,

погоджені та затверджені у встановленому порядку.

Навчальні програми включають відомості про: мету та завдання вивчення дисципліни, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, кількість практичних занять, курсових проектів, рекомендовану літературу. Всі навчальні програми, прорецензовані провідними спеціалістами підприємств та відповідними кафедрами ВНЗ III-IV рівнів акредитації, що дозволяє випускникам коледжу продовжити навчання на старших курсах інститутів та університетів за умови відповідності спеціальності молодшого спеціаліста.

Таблиця 3.1

**Чисельність випускників, які продовжили навчання
у ВНЗ III-IV рівнів акредитації**

	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.
Кількість випускників	298	214
Продовжують навчання	188	139
%	63,1	65

Робочі програми всіх навчальних дисциплін складаються відповідно до навчальних програм, розглядаються на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. В робочих програмах закладена самостійна робота студентів відповідно до навчального плану.

Відповідно навчальному плану розроблені вказівки для виконання курсових проектів. Захист курсових проектів проводиться комісією у складі: голова циклової комісії і два викладачі, які викладають дану дисципліну.

Особливу увагу в коледжі приділяється змісту і організації практичного навчання студентів, яке здійснюється згідно Положення про проведення різного виду практики студентів у вищих навчальних закладах України, графіків навчального процесу та навчальних програм, розроблених на всі її види згідно навчального плану на всі спеціальності.

Метою навчальної слюсарно-механічної практики є набуття студентами практичних навиків і умінь з слюсарних видів робіт, необхідних в подальшому для формування професійних умінь.

Метою навчальної ознайомлювальної практики за акредитованими спеціальностями є ознайомлення студентів з технікою і технологією процесів, вивчення доцільності прийняття економічного обґрунтування рішень при діяльності нафтогазових виробництв, як область майбутньої трудової діяльності.

Метою навчальної практики для набуття робітничої професії є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами при вивченні дисциплін професійного спрямування і надбання ними практичних навиків та умінь, які визначаються колом обов'язків однією з ліцензованих робочих професій.

Технологічна практика є продовження навчальної практики для набуття робітничої професії, метою якої є практичне освоєння певних видів робіт,

формування відповідних вмінь і професійних навиків на посадах передбачених кваліфікаційною характеристикою молодшого спеціаліста.

Завершальною частиною навчального процесу є переддипломна практика мета якої поглибити і вдосконалити знання та необхідні практичні навички з організації праці, технології нафтогазовидобувного виробництва, забезпечення охорони праці та довкілля.

Колектив коледжу прикладає багато зусиль для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних до професійного розвитку, творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. Постійно проводить роботу щодо працевлаштування випускників, значну роботу з потенційними роботодавцями і баз виробничої практики. Базами для проведення навчальної та виробничої практик є структурні підрозділи і виробництва: ПАТ «Укрнафта», ПАТ «Укргазвидобування», ПАТ «Укртрансгаз», ПАТ «Укртранснафта», ОАО «Беларусьнефть» та інші з якими укладено угоди; при наявності місць, першочергове влаштування випускників коледжу та зарахування в резерв на заміщення вакантної посади.

Важливу роль в підготовці фахівців відіграє висока педагогічна та професійна майстерність педагогічних кадрів. Враховуючи віковий рівень педагогічних кадрів коледжу, значну увагу приділяється омолодженню колективу. За звітний період на викладацьку роботу прийнято 10 молодих викладачів, з яких 6 навчаються в аспірантурі.

За звітний період придбано підйомник автомобілів, які дозволяють студентам вивчати сучасні технології виробництва, рівень його кадрового забезпечення, можливості щодо кількості студентів, які можуть проходити практику тощо. Добре налагоджене практичне навчання студентів дозволило досягнути високих результатів практичної підготовки для забезпечення опанування випускниками системи умінь вирішувати певні типові завдання діяльності у процесі здійснення зазначених виробничих функцій.

4. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес у коледжі організовувався згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» та іншими нормативно-правовими актами щодо вищої освіти в Україні, Статутом та правилами внутрішнього розпорядку коледжу, відповідно до діючих стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей.

Організаційною основою процесу є розроблені навчальні плани, графік навчального процесу, плани роботи структурних підрозділів коледжу та їх керівників, розклад занять.

Основним пріоритетним завданням колективу коледжу постало питання підготовки бакалаврів із спеціальності «Нафтогазова інженерія та технології» спеціалізація «Газонафтопроводи та газонафтосховища».

Відповідно до протоколу №23/І від 23.10. 16 р. засідання ліцензійної комісії МОН України видано ліцензію на розширення провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти.

Найголовнішим завданням навчально-виховного процесу – всебічний розвиток особистості, формування активної життєвої позиції молодого людини, комплекс мотивації для подальшого інтенсивного розвитку і всебічного самовираження, що диктує високі вимоги до особистості викладача, рівня його знань і вмінь творчого використання традиційних і нетрадиційних методик та інтерактивних методів навчання, досконале володіння інформаційно-комунікативними технологіями.

Працюючи над методичною проблемою «Інформаційні технології у навчальному процесі» колектив коледжу ефективно працював над вдосконаленням навчально-методичних комплексів щодо забезпечення самостійної роботи студентів, методичних вказівок щодо виконання курсового дипломного проектування використовуючи при цьому комп'ютерні програми контролюючого, розрахункового та навчального призначення. Створено локальну мережу, яка об'єднала всі комп'ютерні класи. Це значно спрощує процес обміну інформацією, дозволяє плідно використовувати програмні і технологічні ресурси окремих вузлів мережі та дає можливість здійснювати контроль із зворотнім зв'язком, з діагностикою помилок, озброювати студентів стратегією засвоєння навчального матеріалу, розвивати наочне та просторове мислення, формувати інформаційну культуру та світогляд.

Значна увага приділяється вдосконаленню навчально-методичного забезпечення, що включає в себе: пакети для проведення віртуальних лабораторних робіт, інструктивно-методичні матеріали до проведення практичних, лабораторних робіт, плани семінарських занять та методичні вказівки і завдання для студентів заочної форми навчання, науково-методичні комплекси у електронному вигляді, електронні посібники.

Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а тематика – робочим навчальним програмам. Лекційний

матеріал обговорюється на засіданнях циклових комісій і затверджується згідно протоколу головою циклової комісії спеціальних дисциплін.

Важливим у роботі викладача є вміння організувати навчальний процес, як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток особистості, її підготовки до розв'язування завдань, життєтворчості, формування ключових компетентностей.

Викладачами коледжу при проведенні семінарських, лабораторно-практичних занять використовуються інформаційні технології, нагромаджено досить солідний фонд програмних засобів навчання, що базуються на застосуванні мультимедійної технології.

Володіння існуючими комп'ютерними програмами, складання контролюючих програм і їх використання в навчальному процесі допомогло в проведенні бінарних занять, а такі заняття показали високу активну діяльність як викладачів так і студентів.

У коледжі склалося і неухильно втримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням.

Відповідно до планів роботи та затвердження положень регулярно проводились педагогічні ради, навчально-методичні ради, наради голів циклових комісій, засідання циклових комісій.

Позитивну динаміку організації навчального процесу складає чітко спланований та облікований поточний тематичний контроль. Результати різнопланового контролю фіксувались у відповідних протоколах, узагальнювались в наказах, регулярно обговорювались на нарадах різного спрямування та рівня.

На нарадах при директорові, які проходили щопонеділка, розглядалися такі питання :

- аналіз якості знань студентів за результатами директорських контрольних робіт;
- стан навчально-методичної бази кабінетів;
- аналіз виконання навчальних планів та програм, написання та здача курсових проектів (робіт);
- обговорення та розгляд ліцензійної справи освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спец. 185 «Нафтогазова інженерія та технології».
- стан проходження практики студентами, навчально-методичне забезпечення викладання дисциплін та участь студентів у науково-дослідній роботі;
- обговорення та затвердження Положення «Про наглядову раду»;
- стан вивчення української мови в коледжі;
- студентське самоврядування: стан, вимоги до нового, потреба в нових ініціативах для роботи із молоддю;
- про проведення заходів щодо протидії тероризму та надзвичайних ситуацій;
- охорона праці та ТБ в навчальних корпусах та гуртожитку;
- військово-патріотичне виховання в коледжі. Шляхи його покращення;

- результати анкетування «Викладач очима студентів»;
- підготовка до батьківських зборів у групах нового набору;
- звіт керівників груп, зав. відділень.

Методичною радою розглядаються питання методичного забезпечення навчального процесу, робота циклових комісій, творчих груп; питання покращення занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору, ознайомлюються педагогічні працівники з нормативно-правовою документацією, та новинками педагогічної та спеціальної літератури. Заслухано звіти про:

1. Інноваційні підходи до викладання спецдисциплін.
2. Впровадження структурно-логічних схем у навчальний процес.
3. Рекомендації щодо розробки навчальних посібників для студентів заочної форми навчання.
4. Принципи моделювання електронних навчальних посібників.

Методичною радою приймаються відповідні рішення. Значна увага приділяється питанню впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес:

Наприклад теми окремих вступів на методичних радах:

1. Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес – один із факторів досягнення нового рівня конкурентоспроможності майбутніх спеціалістів.
2. Використання мультимедійних середовищ у навчально-виховному процесі.
3. Організація науково-дослідної роботи студентів коледжу.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядали питання організації навчально-виховного процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, стан викладання загальноосвітніх дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес. За підсумками кожного семестру на засіданнях педагогічних рад проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, стан успішності за спеціальностями, по курсах, з окремих дисциплін.

Рішення педради дублюються наказами директора.

Наприклад теми окремих педрад:

- про стан охорони праці та техніки безпеки на початок навчального року;
- адаптація студентів нового набору;
- формування професійної компетентності студентів коледжу на заняттях природничо-математичних дисциплін;
- підготовка до атестації педагогічних працівників ;
- правила прийому до ДВНЗ «Дрогобицького коледжу нафти і газу» у 2016 році. Положення про приймальну комісію.
- про стан та перспективи удосконалення фізичного виховання студентів коледжу у світлі новітніх концептуальних підходів;
- стан, перспективи та проблеми проходження технологічних практик студентами IV курсів.

- робота бібліотеки по забезпеченню інформаційними ресурсами навчально-виховного процесу;
- про стан професійно-практичної підготовки студентів та організація співпраці з роботодавцями;
- про функціонування в коледжі системи НДРС її вплив на якість навчально-виховного процесу.

Першочергове завдання циклових комісій – здійснення рішучого повороту від масового навчання до посилення індивідуального підходу, розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів, їхньої самостійної роботи, використання активних форм і методів навчання, інформаційно-комунікативних технологій навчання при проведенні лекцій, семінарів і практичних занять, дискусій, моделювання практичних ситуацій, комбінованих занять, лабораторних робіт.

На засіданнях циклових комісій обговорювались навчальні і робочі програми, методичні розробки, методичні доповіді, результати проходження технологічних та переддипломних практик. Затверджувалась тематика та якість виконання курсових і дипломних проектів ; обговорювались звіти про проходження курсової перепідготовки викладачів, які підлягають атестації, здійснювався попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні читання.

Активно в коледжі проводились тижні спеціальностей, де викладачі залучають студентів до активної пізнавальної діяльності, самостійної пошукової роботи, що розвиває прагнення до занять, порушуючи певні стандарти та стереотипи мислення.

Крім тижнів спеціальностей проводяться тижні циклових комісій, які спрямовують свою роботу на пошук нових технологій навчання, зумовлених реформуванням національної освіти. Вивчається та пропагується кращий педагогічний досвід, створюються належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів. Розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності, здійснюється контроль і аналіз навчально-виховного процесу. Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішуються через теоретичну підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та позакласних заходів.

Цикловою комісією суспільно-філологічних дисциплін проводились:

- I етап XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.
- I етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.
- Конкурс студентської поезії до Шевченківських днів.
- I етап науково-дослідної конференції «А. Шептицький – будівничий держави, князь Церкви, лідер нації».
- До 160-річчя з дня народження і 100-річчя смерті І. Франка.
- Теоретична конференція «Міжнародний день прав людини».

- Теоретична конференція «До утворення УПА».
- День української словесності.
- Вечір-реквієм «Гірчить через роки» (Чорнобильська трагедія).
Цикловими комісіями природничих наук підготовлено:
- I етап студентської науково-пошукової конференції «Світ навколо нас».
- Творчий вечір «Соборна мати Україна – одна на всіх як оберіг».
- Творчий вечір «Хімія наше життя , наше майбутнє».
- Студентська теоретична конференція «Дні пам'яті голодоморі в Україні».
- Студентська теоретична конференція «Екологічні проблеми в нафтогазовидобувній та хімічній промисловості».
- Студентська теоретична конференція «Видатні вчені в галузі матеріалознавства».
- Методичний семінар: «Вплив графічної підготовки на компетенції випускників».

Якісна організація навчального процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися семінарські заняття викладачів з питань методики викладання, психолого-педагогічні семінари-практикуми, засідання «Школи молодого викладача», консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

Згідно з планом роботи працювала «Школа молодого викладача», під час засідань якої молоді викладачі ознайомлювалися з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних дисциплін, отримували консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідували відкриті навчальні заняття викладачів коледжу (проведено 26 відкритих занять).

З метою активізації та творчої професійної діяльності проводилися семінарські заняття для викладачів коледжу, а саме:

- «Рівнева підготовка з іноземних мов. Діагностика. Шляхи впровадження».
- «Запорука формування конкурентоспроможності особистості».
- Організація методичної роботи на заочному відділенні.

Продовжує роботу робоча група з питань моніторингового дослідження на визначення ставлення студентів до здорового способу життя, анкетування «Хоббі та вподобання», «Викладач очима студентів».

У навчальному закладі належна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Складено перспективний план підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників (на 5 років).

Значну допомогу в організації навчально-виховного процесу та навчально-методичної роботи надавала бібліотека коледжу, як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ ВНЗ.

Своїм головним завдання ставить: забезпечення необхідною літературою навчально-виховного процесу в коледжі, формування максимального ресурсного потенціалу, повноцінне і якісне обслуговування викладачів і студентів, оперативне інформаційно-бібліографічне обслуговування читачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та світових інформаційних ресурсів.

Бібліотечний фонд у 2016 році збільшився на 30 примірників на суму: 1667 грн. 34 коп. Проводилась передплата періодичних видань в кількості 9 примірників на суму: 6024 грн. 54 коп.

В бібліотеці оформлено книжкові виставки: «День відкритих дверей», «День нафтовика», «Шкідливі звички», «Право в твоєму житті», «Тарасові творчі шляхи», «І.Я. Франко-поет національної честі», «Вік живи-вік учись», «Природа і людина» та інші.

Бібліотека коледжу бере активну участь у проведенні всіх масових заходів у навчальному закладі, зокрема тижні спеціальностей, тематичних вечорів та інше.

Разом з вихователями та викладачами був проведений вечір: «Моральні цінності в сучасному світі», «Основи профілактики вживання наркотичних речовин студентською молоддю», тематична конференція «Буріння – це цікаво».

Працівниками бібліотеки проведено бесіди з жителями гуртожитку : «Книга – джерело знань», «Барви рідної мови», «Сьогодні, ти студент – завтра спеціаліст», «Голодомор-33», «Українська держава та її символіка». Проводяться бібліографічні огляди літератури, випускається стінгазета «Бібліотекар».

Систематично оформлюються тематичні папки. Документація, пов'язана з надходженням літератури, оформленням періодичних видань, статистичних підсумків роботи бібліотеки.

Разом з викладачами української та світової літератури бібліотека готує та проводить літературно-інформаційні години, на яких студенти знайомляться з життєвим та творчим шляхом видатних письменників та поетів.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підбір та розстановка педагогічних працівників здійснюється системно, відповідно до їх моральних та професійних якостей. Прийом на викладацьку роботу здійснюється шляхом укладання контракту між адміністрацією коледжу в особі директора та працівника.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця на умовах контракту приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту ОКР «магістр» та досвід роботи.

В даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, в їх числі – 29 педагогічних працівників (25%) колишні випускники коледжу нафти і газу.

116 викладачів коледжу об'єднані в 13 циклових комісій. Виробничі, трудові відносини, зайнятість працівників, розподіл навчального навантаження відбуваються згідно чинного законодавства, колективного договору та за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку молодших спеціалістів здійснюють працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та виробничий досвід.

41,3% викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (48 осіб).

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2016 року становить 38 особи (32,7%).

Середній вік викладачів складає 45,1 роки.

Навчально-виховний процес (станом на 31.12.2016р.) забезпечують педагогічних працівників, з них – 5 чоловік з числа керівного складу.

У коледжі значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Проводиться систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації на період з 2014 по 2017 рр.

Педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію при Національній академії педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Львівському національному університеті ім. І.Франка. Проходять стажування при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти та газу, на підприємствах нафтогазового комплексу України.

На засіданнях циклових (фахових) комісій аналізується роботи викладачів, рівень викладання, підвищення кваліфікації, застосування передового досвіду в навчальному процесі, видаються методичні рекомендації, тощо.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівництва ДКНГ є:
- ознайомлення з сучасними технологіями;

- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;

- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за навчально-виховним процесом.

Професійна майстерність викладачів гарантує належні умови для наставництва та передачі досвіду молодим викладачам – вчорашнім випускникам вузів.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів в ДКНГ розроблено «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладача».

Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконалення фахової майстерності кожного педагога, оволодіння інноваційними технологіями, в його творчому педагогічному пошуку тощо;

- поширення педагогічного досвіду;

- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;

- об'єктивності оцінювання діяльності при атестації, подані для нагородження та при преміальному винагородженні.

Визначення рейтингової оцінки викладачів та майстрів виробничого навчання проводиться на засіданнях рейтингової комісії, до якої входять заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувач навчально-методичним кабінетом.

Завдяки впровадженню такої системи оцінювання роботи викладачів та майстрів виробничого навчання оцінка їх педагогічної діяльності абсолютно об'єктивна.

Адміністрація коледжу надає суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, перспективним планом атестації педагогічних працівників та графіком атестації на рік. Підготовка до атестації проходить в атмосфері відкритості. Характеристики, дані атестаційних листів обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводяться до їх відома, про що свідчить їх підписи про ознайомлення. Наслідки атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії. Підсумки роботи атестаційної комісії знаходять відображення у наказах директора і доводяться до відома працівників коледжу під підпис.

У 2016 році проатестовано 30 педагогічних працівників. З наслідками атестації присвоєні кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 1 особі;

«спеціаліст першої категорії» – 3 особам;

«спеціаліст другої категорії» – 6 особам.

Педагогічне звання :

- «Викладач-методист» – 1 особа.

Визнано, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 18 осіб;

- «спеціаліст першої категорії» – 2 осіб.
- Якісний склад викладачів станом на 01.09.2016 року складає:
- кандидати наук – 8 осіб (6,9%), серед них:
 - кандидат економічних наук – 1 особа;
 - кандидат технічних наук – 4 особи;
 - кандидат політичних наук – 1 особа;
 - кандидат педагогічних наук – 1 особа;
 - кандидат сільськогосподарських наук – 1 особа (за зовнішнім сумісництвом).
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 54 особи (47%);
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 23 особи (19,8%);
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 22 особи (18,9%);
 - кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 7 осіб (14,6%);
 - 8 викладачів (7%) мають педагогічне звання «викладач-методист»;
 - 3 викладачі (2,6%) мають педагогічне звання «старший викладач».

Таблиця 5.1

Характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу

Всього штатних працівників у 2016 році	осіб
В.т.ч.	116
Чоловіків	51
Жінок	65
Кандидатів наук в.т.ч. технічних, економічних, політичних, педагогічних	8
Мають вищу освіту	54
Мають першу категорію	23
Мають другу категорію	22
Мають категорію спеціаліст	17
Викладачі-методисти	8
Старші викладачі	3
Майстер виробничого навчання I категорії	1
Звільнились	4
Прийняті	3

Адміністрація коледжу залучила до навчального процесу 5 доцентів та 7 аспірантів. Ведеться робота по впровадженню нових педагогічних технологій, опануванню викладачами інтерактивних методів навчання. Підвищення рівня викладання здійснюється шляхом самоосвіти. Так, завдяки самоосвіті 100% педагогічних працівників володіють навичками роботи на комп'ютері. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь в міських та обласних методоб'єднаннях, олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного рівня.

Наукова діяльність ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» спрямована на виконання досліджень із пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, на підтримку, розвиток та ефективне використання науково-технічного потенціалу коледжу, підвищення рівня навчального процесу в коледжі. Викладачами за цей рік видано 28 наукових праць, випущено навчально-методичний посібник «Економічне виховання школярів», наклад 300 примірників (автор Баб'як М.М.), навчальний посібник для самостійної роботи з курсу «Теоретичні основи електротехніки», наклад 100 примірників (автор Гальчук А.Я.). Підготовлено до друку навчально-методичний посібник «Формування фінансової грамотності учнів».

Щорічно в коледжі проводиться всеукраїнська науково-технічна конференція «Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», за наступними секціями: нафтогазове машинобудування та інженерія, науки про Землю, електрична інженерія та автоматизація технологічних процесів, управління інновації там економіка, теорія і методика професійної освіти та освіти дорослих.

Науково-дослідна робота в коледжі проводиться за такими основними пріоритетними напрямками:

- забезпечення довготривалого резонансного енергозберігаючого режиму;
- розробка нової технології очистки обваженого бурового розчину;
- аналіз методів моделювання площі отворів та свищі аварійних ситуацій на нафтопродуктопроводах;
- практичні засади економічної освіти учнів;
- виховання культури праці студентів технічних закладів.

Наукова діяльність працівників коледжу висвітлена на 6 наукових конференціях, а також у публікаціях в 5 наукових журналах, як в Україні так і за кордоном.

В 2016-2017 н.р. Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу» проводив міжнародну співпрацю з начальними закладами Республіки Польща та міжнародним альянсом «Азербайджан-Україна» та підприємствами Республіки Білорусії.

В рамках співпраці з об'єднання шкіл понад гімназійних № 4 «НАFTOWKA» ім. Ігнасія Лукашевича м. Кросно, підготовлено освітній проект, для проходження спільної практики студентами обох навчальних закладів.

Підписано угоду про співпрацю з Академією Полонійною м. Ченстохова. В рамках даної угоди планується: організація обміну групами студентської молоді та педагогічних працівників, проведення спільних конференцій та семінарів.

Підписано угоду про співпрацю з Державною Вищою Технічно-Економічною школою ім. Броніслава Маркевича в м. Ярослав. На даний час спільно з даним навчальним закладом і Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу підготовляються матеріали для отримання гранту за програмою трансграничного співробітництва «ПОЛЬША-БЕЛАРУСЬ-УКРАЇНА 2014-2020»

Проведено переговори з головою Міжнародного альянсу «Азербайджан-Україна» Єльмаром Мамедовим, за участю керівника коледжу нафти і газу Мирона Баб'яка.

Метою зустрічі було обумовлення можливості обміну та навчання студентів. Учасники активно обговорили науковий потенціал обох країн та вимоги системи навчання України та Азербайджану. Від представників коледжу прозвучали пропозиції щодо форм навчання, спеціальностей та особливостей такого навчання азербайджанських студентів у коледжі.

В коледжі навчається на різних спеціальностях студенти громадяни Республіки Білорусії.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» має відповідну матеріально-технічну базу для успішної підготовки молодших спеціалістів.

Загальна площа навчальної бази – 8876м².

Навчальна база складається з 4-х поверхового навчального корпусу площею 4598м²; 2-х поверховий виробничий корпус площею 2675м²; 4-х поверховий лабораторний корпус площею 1252м². Площа навчально-лабораторних приміщень на одного студента складає 8,1м², навчальні кабінети, лабораторії та майстерні відповідають санітарно-технічним нормам.

В корпусах розміщено 46 навчальних кабінетів, 10 лабораторій, 3 навчально-виробничі майстерні, 2 спортивні зали і актові зали.

Всі корпуси знаходяться в належному стані, збудовані згідно типових проектів і відповідають санітарно-технічним вимогам. Щорічно проводяться ремонти корпусів, опалення. Проведено реконструкцію плоского перекриття дахів на шатрові, що дало можливість покращити санітарні умови в приміщеннях. Обладнано п'ять комп'ютерних лабораторій для проведення занять з інформатики та комп'ютерних дисциплін.

Щорічно кабінети поповнюються сучасними комп'ютерами.

Бібліотечний фонд літератури складає 86370 примірники, в тому числі навчальної та додаткової літератури 71119 примірників.

Бібліотека має два відділи: абонентський і читальну залу. Читальна зала має площу - 87м². Книгосховище площею 180м².

Під час проходження різних видів практик студенти набувають практичних умінь і навичок у 3-х навчально-виробничих майстернях, майстерні займають площу: слюсарне відділення - 72м², механічне відділення - 90м² з електромонтажу та ремонту засобів автоматизації - 72м².

На території коледжу обладнано навчальний полігон площею 1026м², з нафтопромисловим обладнанням. Завдяки цьому студенти поглиблюють знання та отримують практичні навички управління, проводяться практичні та лабораторні роботи на діючому верстаті-качалці, що забезпечує високий рівень успішності студентів.

При кабінетах та лабораторіях працюють гуртки технічної творчості згідно планів роботи, випускаються газети за напрямками підготовки та готується навчально-методичне забезпечення.

Щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою:

- вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів;
- активізації методичної роботи;
- залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості.

Спортивний комплекс охоплює два спортивні зали (площею відповідно 209,8м² та 87,8м²), легкоатлетичний манеж закритого типу площею 840м², гімнастичний майданчик, плавальний басейн площею 375м², волейбольні і баскетбольні майданчики і футбольне поле.

Для належних побутових умов студентів в коледжі є 2 гуртожитки загальною площею 7451м² на 965 місць (гуртожиток № 1 – 450 місць, гуртожиток № 2 – 515 місць) та їдальня з усіма необхідними цехами на 152 місця та буфет на 25 місць.

Медичне обслуговування працівників і студентів коледжу здійснюється медичними працівниками. Медичний пункт - площею 7,4м², що розміщений у гуртожитку, містить процедурний і стоматологічний кабінети. Щорічно всі працівники та студенти проходять медичний огляд.

Робота з охорони праці ведеться на належному рівні: проводиться перевірка знань працівників та викладачів з охорони праці, інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, в кожному кабінеті, лабораторії, спортивному залі до початку занять проводяться інструктажі з записами (підписами) в журналах.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» здійснюється на підставі «Плану навчально-виховної, методичної, наукової та спортивно-масової роботи» на кожен навчальний рік, який базується на вимогах МОН України, досвіді виховної роботи та професійної підготовки.

Основними напрямками виховної роботи були і залишаються: виховання національної свідомості; виховання загальнолюдських цінностей і моралі, високої культури, почуття доброти і милосердя; фізичне, екологічне, етичне, правове виховання; розвиток творчої індивідуальності; громадянське та сімейне виховання. Крім цього, педагогічною радою коледжу затверджена нова «Концепція національного виховання», яка базується на вимогах Революції Гідності. Головною метою Концепції є набуття соціального досвіду студентською молоддю, готовністю до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистості на прикладах лідерів національно-визвольних змагань історичного розвитку державності України. Концепція, прийнята навчальним закладом, передбачає шляхи реалізації виховних завдань через систему урізноманітнених тематичних заходів, з врахуванням державних та релігійних свят, віку студентів, їх професійної зорієнтованості, подій, що мали місце в Україні. В цьому значну допомогу надають члени товариства: «Просвіта» імені Тараса Шевченка, філія Суспільної Служби України; Центр Соціальної Служби для Молоді «Довіра»; комісія у справах дітей міськвиконкому; служба у справах неповнолітніх; Центр Душпастерства для Молоді Самбірсько-Дрогобицької Єпархії, методичне об'єднання заступників директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації Львівської області; співпраця з батьками.

Керівникам груп рекомендовано нормативно-правові документи з проблем освіти і виховання, дається рекомендована тематика виховних годин.

Значна увага відводиться індивідуальній роботі з молоддю, співпраці через органи студентського врядування, профспілкові органи, фестивалі авторської пісні, конкурси поезії, малюнків, зустрічі з випускниками, представниками базових організацій та установ, працівниками поліції у справах неповнолітніх.

На належному рівні було проведено заходи з нагоди 202-х роковин від дня народження Тараса Шевченка та 160-річчю від дня народження Івана Франка. Значна увага в цьому році відводилася святкуванню 160-річчя від дня народження Великого Каменяря – Івана Франка, де проводились конкурси поезій, урочисті збори, екскурсії, участь у загальноміських заходах тощо.

З нагоди професійного свята «Дня геолога» активізувала свою роботу циклова комісія геологічних дисциплін, яку очолює п. Рубаха Л.Б.

Студенти коледжу Андрій Марцишин, Віктор Петренко взяли участь у IX обласній науково-пошуковій конференції з хімії, біології та екології на тему: «Світ навколо нас» серед ВНЗ I-II р.а. Львівської області, де посіли III-є місце, наукові керівники: п.п. Кулик Г.О., Малик Л.Б. Роман Шуманський зайняв II-е

місце на Чемпіонаті України з хортингу, який проходив у м. Києві 12-14 березня 2016 року в розділі «Двобій», Котляр Дмитро нагороджений орденом «За заслуги перед містом», який отримав бронзову медаль за зайняте II-е командне місце в складі Національної збірної України на 16 Чемпіонаті Європи з ушу. Збірна команда коледжу з футзалу прийняла участь в елітному фіналі Аматорської футзальної ліги України, м. Одеса. Чемпіонами України з велоспорту стали студенти коледжу Віктор Строгуш та Святослав Шимко.

У гуртожитку відкрито стенд «Небесна сотня» та проведено тематичний захід з нагоди цього дійства.

З метою екологічного виховання студентської молоді була організована добродійна акція з посадки дерев у Сколівському лісгоспзасі з студентами II курсу під керівництвом майстрів виробничого навчання, які засадили близько 4 га лісових угідь хвойними саджанцями.

У колективі велика увага відводиться проведенню тижнів охорони праці, безпеки дорожнього руху, профілактики вживання спиртних напоїв, паління, з цією метою проводяться тематичні вечори: «Радимо і застерігаємо», «Бережи своє життя», лекції, тренінги тощо.

Щоквартально завідувачі відділеннями проводять підсумки навчання та відвідування занять студентами та ініціюють накази про заохочення та стягнення із студентів, зобов'язують керівників груп обговорювати стан справ у кожній академічній групі.

За участю капелана коледжу ми проводимо посвяту у студенти, молебень до Матері Божої під час релігійних свят.

Приймальна комісія співпрацює з студентським активом для проведення профорієнтаційної роботи за місцем проживання батьків студентів, при проведенні «Днів відкритих дверей».

Ведеться робота з керівниками груп через методичні, адміністративні та педагогічні ради. В цьому навчальному році було заслухано планове питання «Про стан та реалізацію методичного забезпечення керівників навчальних груп щодо впровадження особистісно-орієнтованої моделі виховання студентів коледжу», та питання обміну досвідом, індивідуальної роботи з молоддю, виконання запланованих заходів.

Питання студентського врядування завжди в полі зору педагогічного колективу. Звіти і вибори студентського активу завжди відбуваються у вересні-жовтні. Розроблена анкета звітності від кожної групи, яка носить інформативний характер про якісний склад новобраного активу. З ним проводиться постійне навчання, зустрічі з дирекцією коледжу, заохочуються їх ініціативи.

Щорічно у коледжі проводиться студентське врядування з стажуванням студентського активу на посадах керівників підрозділів. Розроблено та впроваджено Лист співбесіди за результатами стажування на відповідній посаді. За час стажування ініціативу активу перенесли на організацію та проведення толоки, догляд братських могил, навчання за місцем стажування з метою отримання практичних навиків керівної роботи.

Кожен член студентської ради є носієм інформації до кожної академічної групи, має право приймати участь у педагогічній раді, зборах колективу, стипендіальній комісії, встановленні рейтингу студентів в своїй групі тощо.

Студентським та педагогічним колективом було організовано місячник озеленення та благоустрою і Дня довкілля в ДКНГ.

Кращих студентів коледжу нагородили через поїздки за маршрутом історичних місць Прикарпаття та Закарпаття; у м. Трускавець (фестиваль патріотичної пісні Міністерства надзвичайних ситуацій); м. Львів (конкурс авторської та патріотичної пісні, присвячений 25-м роковинам Незалежності України).

2016 рік – 25-і роковини Незалежності України. В колективі Дрогобицького коледжу нафти і газу були розроблені заходи на відзначення даного ювілею.

В цьому календарному році було підготовлено та прийнято Кодекс корпоративної культури Дрогобицького коледжу нафти і газу, який охоплює загальні положення, основні цінності та принципи коледжу нафти і газу, загальні вимоги до корпоративної культури, культури поведінки співробітників та осіб, що навчаються, символи, традиції, ритуали, механізми впровадження та відповідальність за порушення норм кодексу; Прапор ДКНГ, Емблема ДКНГ, Слоган ДКНГ «Майбутнє належить Тобі!», Гімн коледжу.

З метою екологічного виховання, в коледжі була проведена акція по збору відпрацьований гальванічних елементів серед студентів та працівників коледжу. Внаслідок цього, було зібрано вторинної сировини вагою майже 30 кг. (п. Кулик Г.О., викладач хімії та студент Заліщук Олег, 14-Т-1), які передані по акту на утилізацію.

З нагоди 925-річчя міста Дрогобича викладацький та студентський колектив коледжу приймав участь у виставці у трьох номінаціях, де отримав три призові місця. Та нагороджений грамотою міського голови.

З метою естетичного виховання, було організовано та проведено культпохід на виставу «Сватання на Гончарівці» в музично-драматичний театр імені Юрія Дрогобича. З нагоди роковин Української Повстанської Армії у філармонії студентами коледжу було прослухано тематичну постановку ансамблю пісні і танцю «Верховина».

В зв'язку із відкриттям нової спеціальності «Автомобільний транспорт» дирекція коледжу сприяє навчанню студентів у автошколах міста з метою отримання ними додаткової професії на пільгових умовах.

Студентська рада коледжу провела акцію з нагоди Св. Миколая, було підготовлено десятки подарунків дітям-сиротам та позбавлених батьківського піклування, а також воїнам АТО, які обороняють мир та спокій нашої Української держави.

Студенти коледжу при тісній співпраці з викладачами займаються пошуковою роботою, по-новому відкривають для себе незаслужено забуті імена українців. Серед них стало ім'я академіка Анатолія Кириловича Бабка, 110-і роковини від дня народження, якого вшанувала циклова комісія

«Переробки нафти і газу»; професора Романа Семеновича Яремійчука, якому виповнилось 80-ть років, заслуженого діяча науки і техніки України, лауреата Державної премії України в області науки і техніки, автора більше 50 підручників, випускника нашого коледжу, з яким постійно підтримуємо тісний зв'язок циклова комісія «Буріння свердловин».

Музей коледжу постійно поповнюється новими матеріалами про випускників та студентів, викладачів та заслужених нафтовиків України. Живемо і працюємо з надією на краще майбутнє підростаючого покоління, всього українського народу.

8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 8.1

Таблиця 8.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Період	2015	2016
Всього	12884	14800

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис. грн.)

Період	2015	2016
Всього	2506	2426
у тому числі:		
плата за навчання	1948	1792
господарська діяльність	323	481
за оренду майна	143	99
реалізація майна	3	-
благодійна допомога	89	54

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованість із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 8.3.

Таблиця 8.3

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис. грн.)

Показники	2015 рік	2016 рік
1	2	3
Загальний фонд		
Надходження	12884	14800
Видатки, всього	12884	14800
в тому числі:		
Заробітна плата	5525	6599
Нарахування на заробітну плату	1917	1425
Стипендія	4718	5421
Харчування сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	167	181
Компенсація на одяг та взуття дітей-сиріт	14	5
Допомога дітям-сиротам при випуску	5	-
Придбання вікон та обладнання	-	183
Комунальні послуги	538	986
в тому числі:		
Теплопостачання	442	799
Водопостачання	31	71
Електроенергія	65	116
Спеціальний фонд		
Доходи, всього	2506	2426
в тому числі:		
плата за навчання	1948	1792
господарська діяльність	323	481
орендна плата	143	99
реалізація майна	3	-
благодійна допомога	89	54
Видатки, всього	2612	2290
в тому числі:		
Заробітна плата	1362	1208
Нарахування на заробітну плату	541	266
Предмети та матеріали	161	210
Інші видатки (крім комунальних)	102	163
Видатки на відрядження	17	15
Комунальні послуги	395	428
в тому числі:		
Теплопостачання	301	336
Водопостачання	26	23
Електроенергія	68	69
Придбання обладнання довгострокового користування	34	-

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, ріст тарифів на комунальні послуги вимагали

дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, покращенні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатки на відрядження, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, розвиток матеріально-технічної бази коледжу.

Показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883 мають такий вигляд:

Показники майнового стану підприємства:

1. Необоротні активи

у тому числі:

основні фонди:

- залишкова вартість – 28049,4 тис. грн.
- знос, відсотків – 100%
- інші необоротні нематеріальні активи – 195,4 тис. грн.
- нематеріальні активи – 19,5 тис. грн.

2. Оборотні активи

у тому числі:

- запаси – 205,8 тис. грн.
- рахунки в казначействі спеціального фонду – 475,7 тис. грн.

3. Кредиторська заборгованість – 389,9 тис. грн.

у тому числі:

- плата за навчання – 213,9 тис. грн.
- плата за гуртожиток – 43,1 тис. грн.

Коледж проводить своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями, проводить повне і своєчасне внесення платежів до бюджету.

Повністю виконується кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Станом на 01.01.2017р. заборгованості за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Річний кошторис складається у встановленому порядку і своєчасно подається на затвердження до МОН України.

Коледж у встановлені терміни подає фінансову і статистичну звітність, а також щорічний звіт про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу.

Проводилися розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносилися платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, вживали заходів щодо погашення заборгованості з орендної плати.

9. Розвиток соціальної сфери

У звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилось соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Раз на три роки проводяться навчання та перевірка знань працівників з безпеки життєдіяльності.

За санітарним стандартом навчальних приміщень та їдальні здійснює контроль медична сестра. Вона ж систематично організовує медичний огляд студентів, обстеження і вакцинацію, веде диспансерний облік. Для забезпечення контролю медичних обстежень введено санітарні паспорти студентів. Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження. Ведеться облік викладачів і співробітників, які потребують оздоровлення. Інформація про розміри матеріальної допомоги на оздоровлення та премії працівникам наведена в табл. 9.1.

Таблиця 9.1

Матеріальна допомога та премії працівникам

Показники	2015	2016
Кількість путівок на оздоровлення, шт.	-	-
Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам, тис. грн.	191,9	257,6
Грошова винагорода педагогічним працівникам, тис. грн.	243,2	275,3
Премії та матеріальна допомога, тис. грн.	274,5	365,4

З метою профілактики захворювань та контролю за станом здоров'я студентів і працівників коледж працює медпункт, оснащений засобами надання першої медичної допомоги.

Їдальня коледжу забезпечує різноманітним гарячим харчуванням студентів і працівників. Студенти мають можливість отримувати комплексні обіди, ціна яких в 2014 році – 14 грн., в 2015 році – 25 грн.

Студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій, виплачується ординарні, соціальні, персональні стипендії. Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії у звітному періоді представлена в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії за звітний період

№ з.п.	Показники	2015	2016
1	2	3	4
1.	Кількість студентів, які отримували академічну стипендію, осіб	531	653

2.	Отримували підвищену стипендію , осіб	33	34
3.	Отримували персональну стипендію, осіб	-	-
4.	Отримували соціальну стипендію, осіб	115	61
	<i>в тому числі</i>		
	- інваліди	11	11
	- чорнобильці	-	-
	- малозабезпечені	53	43
	- сироти	12	7
5.	Стипендії Верховної ради Президента України	-	-
6.	Заохочення та матеріальна допомога студентам (тис. грн.)	-	-

Студентам-сиротам проводились всі передбачені законодавством виплати.

Грошова компенсація на харчування за 2016 рік становила 180929,00 грн.

Велика увага приділяється організації відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями опікуються профкоми. Одним із пріоритетних напрямків роботи профкомів є зміцнення здоров'я працюючих та студентів. Приділяється багато зусиль організації змістовного дозвілля колективу. Так в звітному періоді відбулися поїздки на відпочинок в с. Велятино (термальні води) Закарпаття та с. Межиброди. Студенти організовано виїжджають на екскурсії в інші міста України.

10. Якість підготовки та використання випускників

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу рівень підготовки фахівців з акредитованими спеціальностями відповідає встановленим вимогам освітньої діяльності вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації і становить не менше 50 % за якісним показником підготовки випускників у 2016 році. Інформація про якість підготовки випускників за спеціальностями коледжу представлено у таблиці 10.1.

Таблиця 10.1

Якість підготовки випускників коледжу за 2016 р.

№ з.п.	Показники	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Кількість випускників всього (осіб):	214	79
	в т.ч. бакалаврів	-	-
	молодших спеціалістів	214	79
2.	Кількість випускників (осіб):		
	Бурове відділення		
	Всього	52	-
	в т.ч. спеціальність:		
	- буріння НГС	52	-
	Відділення нафтогазової інженерії та технології		
	Всього :	87	-
	в т.ч. спеціальність		
	- експлуатація НГС	40	-
	- обслуговування і ремонт обладнання НГП	19	-
	- експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ	28	-
	Відділення технології автоматизації та економіки		
	Всього :	53	-
	в т.ч. спеціальність		
	- переробка нафти і газу	19	-
	- монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	16	-
	- економіка підприємства	18	-
	Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії (усі спеціальності заочної форми)	22	79
	Всього :	22	
	в т.ч. спеціальність		
	- розвідування НГР	-	32
	- буріння НГС	-	17
	- експлуатація НГС	-	21

	- обслуговування і ремонт обладнання НГП - експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ	-	9
3.	Якісний показник підготовки (%): Бурове відділення в т.ч. спеціальність: - буріння НГС Відділення нафтогазової інженерії та технології в т.ч. спеціальність - експлуатація НГС - обслуговування і ремонт обладнання НГП - експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ Відділення технології автоматизації та економіки в т.ч. спеціальність: - переробка нафти і газу - монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва - економіка підприємства Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії (усі спеціальності заочної форми) в т.ч. спеціальність - розвідування НГР - буріння НГС - експлуатація НГС - обслуговування і ремонт обладнання НГП - експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ	64,3 65,0 78,9 85,7 78,9 50,0 84,0 77,0 - - - -	- - - - - - - - - 72,0 65,0 38,1 44,4

ІНФОРМАЦІЯ
Про випуск та працевлаштування молодших спеціалістів денної форми навчання
у 2016 році
Державний вищий навчальний заклад « Дрогобицький коледж нафти і газу

№ п/п	Напрямок підготовки		Випущено всього осіб	У тому числі тих хто					Чисельність студентів, які пройшли стажування на підприємствах, в організаціях та установах
	Шифр	Назва		Всього (гр.. 5-гр 6-8-9	З них				
					Отримано направлення на роботу	З них працевлаштовано	Надано право на самостійне працевлаштування	Продовжили навчання за наступним ОКР* (осіб)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6.0502301 «Гірництво»	5.05030106 «Буріння свердловин»	52	27	-	-	1	26	-
2	6.040103 «Геологія»	5.04010304 « Розвідування НГР»	20	17	-	-	1	16	-
3	6.0503 «Нафтова справа»	5.05030401 «Експлуатація нафтових і газових свердловин»	40	30	-	-	2	28	-
4	6.050304 «Нафтова справа»	5.05030404 « Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів»	21	16	-	-	-	16	-
5	6.0503 «Нафтова справа»	5.05030401 «Експлуатація нафтогазопроводів	28	19	2	2	-	17	-

		та газонафтосховищ»							
6	6.0501301 «Хімічна технологія»	5.05130103 «Переробка нафти і газу»	19	12	-	-	-	12	-
7	6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані системи»	5.050020201 « Монтаж обслуговування систем автоматизації технологічного виробництва»	16	14	-	-	1	13	-
8	6.020504 «Економіка підприємств»	5.03050401 «Економіка підприємств»	18	14	3	3	-	11	-
Всього:			<u>214</u>	<u>149</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>139</u>	-

Звіт директора коледжу щодо управлінської діяльності за 2016 рік обговорений на зборах трудового колективу ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу», протокол №2 від 27.12.2016 р.

Директор коледжу
к.т.н., доцент

М. М. Баб'як