

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

БАБ'ЯКА МИРОНА МИХАЙЛОВИЧА

про управлінську діяльність
за 2018 рік

2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика навчального закладу.....	3
2. Формування контингенту студентів.....	9
3. Зміст підготовки фахівців	15
4. Організаційне та науково-методичне забезпечення	19
5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	27
6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу.....	32
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	34
8. Фінансово-господарська діяльність	39
9. Розвиток соціальної сфери	42
10. Якість підготовки та використання випускників.....	44

1. Загальна характеристика навчального закладу

Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу» (надалі Коледж), скорочена назва ДКНГ - вищий навчальний заклад першого рівня акредитації, створений наказом Народного Комісара нафтової промисловості від 20.01.1945 року № 58 як Дрогобицький нафтовий технікум.

Указом Президії Верховної Ради України від 30.08.1991 р. «Про передачу підприємств, установ та організацій союзного підпорядкування, розміщених на території України, у власність держави» Дрогобицький нафтовий технікум з 01.11.1991 р. було передано у підпорядкування Мінвузу України, а з 1992 р. – Міністерству освіти України, яке в подальшому було перейменоване в Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 870 від 02.08.2012 р. Дрогобицький нафтовий технікум перейменовано в Державний вищий навчальний заклад "Дрогобицький коледж нафти і газу", який є правонаступником Дрогобицького нафтового технікуму. Юридична адреса коледжу: 82107, Львівська область, місто Дрогобич, вул. Грушевського, 57, e-mail: dkng@ukr.net, веб-сайт: www.dkng.net.ua.

У Коледжі функціонує чотири відділення денної форми навчання.
Напрями підготовки фахівців:

- економіка та підприємництво;
- менеджмент та адміністрування;
- природничі науки;
- автоматика та управління;
- розробка корисних копалин;
- енергетика та енергетичне машинобудування;
- електротехніка та електромеханіка;
- метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології;
- хімічна технологія та інженерія;
- транспорт і транспортна інфраструктура;
- геодезія та землеустрій.

14 спеціальностей:

- економіка підприємства;
- оціночна діяльність;
- організація виробництва;
- аналітичний контроль якості хімічних сполук;
- розвідування нафтових та газових родовищ;
- монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва;
- нафтогазова інженерія та технології (спеціалізації: обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів; експлуатація нафтових і газових свердловин; експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ.)

- буріння свердловин;
- монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин і установок;
- електропостачання;
- електротеплотехнічні вимірювання;
- переробка нафти і газу;
- обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів;
- землевпорядкування.

У Коледжі функціонує 11 циклових комісій.

Рішенням Державної акредитаційної комісії від 08 червня 2014 р. протокол № 110 (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.2014 р. № 2642л) видано ліцензію серії АЕ № 527510 на право надання освітніх послуг на рівні вимог до молодшого спеціаліста. За звітний період проведено акредитацію семи спеціальностей коледжу і продовжено термін дії сертифікатів за кожною з них до 2026 року рішенням Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 року протокол №120 (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.03.2016 р. № 434л). Міністерством освіти і науки України визначено безстроковий термін дії ліцензії.

У Коледжі навчається 1026 студентів.

Викладацький склад становить 112 педагогічних працівників, з них – 11 кандидатів наук (2 за сумісництвом). Частка викладачів вищої категорії складає 52,6 %.

Загальна навчальна площа 8876 м².

Ліцензований обсяг прийому – 935 студентів.

Основними напрямами діяльності Коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб нафтогазовидобувної та нафтогазопереробної промисловостей;
- атестація педагогічних кадрів;
- спеціалізація, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська діяльність;
- надання платних освітніх та інших послуг відповідно до законодавства;
- здійснення зовнішніх зв'язків.

Головним завданням Коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку молодих спеціалістів і відповідає стандартам вищої освіти;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою – молодших спеціалістів;
- вивчення попиту на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів коледжу в дусі національного патріотизму, готовності до

трудової діяльності відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави;

- підвищення освітньо-кваліфікаційного рівня працівників коледжу;
- підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів на базі нових досягнень науки, техніки виробництва;
- підготовка до вступу громадян України;
- підготовка іноземних громадян.

Директор Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» - Баб'як Мирон Михайлович, у 1977 році закінчив Львівський політехнічний інститут за спеціальністю «Хімічна технологія переробки нафти і газу», кандидат технічних наук, доцент, призначений наказом Міністерства освіти і науки України № 488 (к) від 09.10. 2015 року.

Конкретні показники діяльності Коледжу наводяться у таблицях 1.1, 1.2, 1.3.

Таблиця 1.1

**Ліцензований обсяг прийому за денною та заочною формами навчання
за напрямми і спеціальностями**

№ з.п.	Шифр та найменування галузі знань	Спеціальність	Ліцензований обсяг	
			Денна	Заочна
1	2	3	4	5
1.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050401 Економіка підприємства	30	30
		5.03050802 Оціночна діяльність	30	-
2.	0306 Менеджмент і адміністрування	5.03060101 Організація виробництва	30	-
3.	0401 Природничі науки	5.04010101 Аналітичний контроль якості хімічних сполук	30	-
		5.04010304 Розвідування нафтових та газових родовищ	30	25
4.	0502 Автоматика та управління	5.05020201 Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	30	30
5.	0503 Розробка корисних копалин	5.05030404 Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів	60	60
		5.05030401 Експлуатація нафтових і газових свердловин	60	60
		5.05030403 Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ	30	30
		5.5030106 Буріння свердловин	60	60
6.	0506 Енергетика та енергетичне машинобудування	5.05060403 Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок	30	-
7.	0507 Електротехніка та електромеханіка	5.05070103 Електропостачання	30	-
8.	0510 Метрологія, вимірвальна техніка та інформаційно-вимірвальні технології	5.05100102 Електротеплотехнічні вимірювання	30	-
9.	0513 Хімічна технологія та інженерія	5.05130103 Переробка нафти і газу	60	40
10.	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	30	-
11.	0801 Геодезія та землеустрій	5.08010102 Землепорядкування	30	-

Таблиця 1.2

**Загальні показники розвитку навчального закладу
Державний вищий навчальний заклад
«Дрогобицький коледж нафти і газу»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	600	335
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	600	335
	- бакалавр (осіб)		40
	- спеціаліст (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	850	176
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	850	-
	- вечірня (осіб)	-	-
3.	- заочна, дистанційна (осіб)	-	176
	Кількість навчальних груп (одиниць)	41	16
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	11/14	1/2
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	11/14	1/2
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
5.	- магістр (одиниць)	-	-
	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	11	11
6.	з них випускових (одиниць):	7	7
	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	4	4
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	8876	8876
	з них:		
	- власні (кв. м)	8876	8876
8.	- орендовані (кв. м)	-	-
	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	528	528
9.	Інше	-	-

Таблиця 1.3

**Інформація про соціальну інфраструктуру
Державного вищого навчального закладу
«Дрогобицький коледж нафти і газу»**

№ п/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа, (кв. м)
1	Гуртожитки для студентів	2	9294
2	Житлова площа, яка припадає на одного студента у гуртожитку	965	24,1

3	Їдальні та буфети	2	778
4	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	5	-
5	Зали: - актовий; - конференційний; - засідань	1 1 1	279,2 65 66
6	Спортивні зали	2	377,6
7	Плавальні басейни	1	443,5
8	Інші спортивні споруди: - стадіон; - спортивний майданчик; - корти; - тощо (легкоатлетичний манеж)	1 1 - 1	1200 1250 - 761,1
9	Медичний пункт	1	57,4
10	Студентський палац (клуб)	-	-

2. Формування контингенту студентів

Прийом студентів у 2018 році здійснювався згідно з чинним законодавством, а також відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» в 2018 році, які були сформовані відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 року № 1377 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14.11.2017 року за № 1396/31264 та Правил прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» в 2018 році, розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2018 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 року № 1378 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 року за № 1397/31265 та Змін до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2018 року № 409 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17 травня 2018 року за № 600/32052.

Організацію прийому до коледжу здійснює приймальна комісія, яка затверджена наказом директора і діє відповідно до Положення про приймальну комісію ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу».

До початку роботи приймальної комісії, впродовж навчального року у коледжі проводиться значна профорієнтаційна робота. У коледжі проводиться День відкритих дверей, на який запрошуються учні шкіл, їхні батьки, провідні фахівці нафтогазового комплексу. Перед гостями профорієнтаційного заходу виступають представники адміністрації коледжу, розповідають про спеціальності, дають змогу ближче познайомитися з навчальним процесом, з кабінетами, лабораторіями, навчальним полігоном тощо.

Профорієнтаційна робота також проводиться в шкільних закладах освіти регіону. За школами закріплені викладачі, які відвідують дані навчальні заклади в цілях профорієнтаційної роботи, яка передбачає підготовку молоді до свідомого вибору професії. Викладачі розповідають про умови навчання, а також про майбутню професію.

Належна увага приділялась рекламній діяльності. У коледжі розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, проводились рекламні оголошення по радіостанціях регіону про проведення Дня відкритих дверей, про відкриття нових спеціальностей та набір на підготовчі курси, були опубліковані статті у газетах та журналах. Постійно проводяться роботи з модернізації офіційного сайту коледжу, де оперативно, впродовж року, поновлюється інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо.

До профорієнтаційної роботи залучаються студенти та випускники коледжу. Ефективно працювали представники випускних груп, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення днів відкритих дверей у коледжі.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у навчальний заклад. Навчаючись на підготовчих курсах, учні, ще до моменту вступу, мають можливість при звичаїтись до методик викладання, що використовуються на практиці викладачами вищого навчального закладу. Заняття проводять висококваліфіковані викладачі Дрогобицького коледжу нафти і газу та кращі вчителі шкіл, з якими співпрацює навчальний заклад. Вони допомагають майбутнім абітурієнтам систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також успішно підготуватися до державної підсумкової атестації тощо.

Коледж тісно і комплексно співпрацює з центрами зайнятості та відділами освіти обласної державної адміністрації і міськвиконкому. Співпраця здійснюється з 10-ма районними відділами освіти (стрийський, сколівський, турківський, старосамбірський, долинський, самбірський та інші).

Особлива увага керівництва коледжу у звітному періоді приділялася виконанню державного замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів. Чисельність студентів 2017-2018 навчального року представлено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		2017	2018
Загальна чисельність студентів, осіб		1098	1070
у т.ч.	держзамовлення	903	806
	контракт	195	264
Денна форма навчання, осіб		948	854
у т.ч.	держзамовлення	869	773
	контракт	79	81
Заочна форма навчання, осіб		150	216
у т.ч.	держзамовлення	34	33
	контракт	116	183

Найпоширенішими формами профорієнтаційної роботи у звітному періоді були:

- попередня співпраця викладачів коледжу з адміністрацією та учнями шкіл міста Дрогобича та регіону;
- проведення Дня відкритих дверей;
- запрошення учнів та вчителів шкіл регіону на різноманітні заходи, що проводились у коледжі;
- реклама в місцевих засобах масової інформації (створено телевізійні сюжети, друкуються статті про діяльність закладу, у місцевих новинах

постійно висвітлюються визначні події з життя студентського та педагогічного колективів);

- розміщення інформації, її поповнення та оновлення на веб-сайті коледжу;
- інформаційна робота у соціальних мережах;
- цикл передач місцевих радіостанцій;
- телерепортажі про життя коледжу;
- зовнішня реклама - щити, стенди, буклети, проспекти;
- особисті контакти викладачів коледжу з адміністрацією шкіл, класними керівниками, випускниками шкіл, екскурсії школярів до коледжу, проведення спільних спортивних змагань.

У звітному періоді активно здійснювався прийом студентів-іноземців. На заочну форму навчання у Дрогобицькому коледжі нафти і газу у 2017/2018 навчальному році прийнято 21 абітурієнти-іноземці, громадяни Республіки Білорусь.

Таблиця 2.2

Обсяги прийому студентів за звітний період

Показники		2017		2018	
		Кількість	%	Кількість	%
Всього зараховано, осіб		308	100	197	100
в тому числі	бюджет	203	66	141	72
	контракт	105	34	56	283
<i>Денна форма навчання (від загальної кількості)</i>		259	84	155	79
в тому числі	бюджет	203	66	141	72
	контракт	56	18	14	7
<i>Заочна форма навчання (від загальної кількості)</i>		49	16	42	21
в тому числі	бюджет	0	0	0	0
	контракт	49	16	42	21

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу щороку створювались умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням дітьми пільгових категорій:

Таблиця 2.3

Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій студентів

Показники	2017	2018
Денна форма навчання		
Державне замовлення	203	240
Подано заяв	648	380
Конкурс на бюджетні місця	3,2	1,6
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	0	0
Зараховано дітей - сиріт	2	2
Зараховано дітей - інвалідів	2	1
Заочна форма навчання		

Державне замовлення	0	0
Подано заяв	54	
Конкурс на бюджетні місця	0	0
Зараховано медалістів (<i>атестат, диплом з відзнакою</i>)	0	0

У 2018 році Дрогобицький коледж нафти і газу здійснював прийом абітурієнтів на навчання за ступенем вищої освіти бакалавр, спеціальність 185. Нафтогазова інженерія та технології (Газонафтопроводи та газонафтосховища). На навчання вступили 15 студентів на основі ОКР молодший спеціаліст.

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює процентне зростання випускників сільських шкіл та з інших областей, що є, в тому числі, наслідком розгалуженості профорієнтаційної роботи колективу і гарантує стабільність наростання популярності навчання в коледжі серед різних соціальних груп і в різних територіально-адміністративних одиницях.

У зв'язку зі зміною Умов прийому в останні роки, міграцією робочої сили (в тому числі за кордон) не завжди адекватним ставленням роботодавців до заочного навчання їхніх працівників, не всюди позитивними демографічними процесами відбулися певні зміни в статистиці навчання студентів-заочників.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії зі студентами першого року навчання при укладанні з ними угод на підготовку або вибір спеціальності, що став остаточно усвідомленим. Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на адміністративних нарадах та педагогічній раді.

З метою активізації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі продовжує функціонувати профорієнтаційна рада, до складу якої входять представники циклових комісій навчального закладу, які відповідають за організацію профорієнтаційної роботи за спеціальностями, закріпленими за цикловими комісіями.

Питання збереження контингенту студентів Дрогобицького коледжу нафти і газу розглядалося щомісяця кожного року звітного періоду на адміністративних нарадах та на засіданнях педагогічної ради.

Стан відрахувань по звітному періоді на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях 2.4, 2.5.

Таблиця 2.4

Відрахування студентів денної форми навчання

	Показники	2017	2018
Відраховано	всього, осіб	28	36
	%	100	100
I курс	відраховано, осіб	1	2
	%	3,6	5,5

II курс	відраховано, осіб	3	3
	%	10,7	8,3
III курс	відраховано, осіб	15	21
	%	53,6	58,3
IV курс	відраховано, осіб	9	10
	%	32,1	27,8

Основними причинами відрахувань були: академічні відпустки у зв'язку зі станом здоров'я, вагітністю, переводом на заочну форму навчання, окремі студенти залишили навчання за власним бажанням (зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання тощо).

Таблиця 2.5

Відрахування студентів заочної форми навчання

Показники		2017	2018
Відраховано	всього, осіб	8	7
	%	100	100
I курс	відраховано, осіб	0	0
	%	0	0
II курс	відраховано, осіб	0	0
	%	0	0
III курс	відраховано, осіб	3	0
	%	37,5	0
IV курс	відраховано, осіб	5	7
	%	62,5	100

Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання – вахтовий виїзд на роботу, неможливість платити за навчання або за власним бажанням.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;
- робота гуртків, секцій;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування навчальних занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів заочної форми навчання у коледжі активно впроваджуються технології дистанційного навчання. Так, для студентів заочної форми навчання розроблені навчально-методичні матеріали за дисциплінами навчального плану, які розміщені в окремому розділі на

офіційній інтернет-сторінці Дрогобицького коледжу нафти і газу (<http://www.dkng.net.ua/dn>). Студенти мають можливість дистанційно опрацьовувати окремі модулі програми навчальних дисциплін.

3. Зміст підготовки фахівців

Включення сфери освіти в систему ринкових відносин вимагає оновлення її змісту та вдосконалення методик. Основні напрями таких змін при підготовці молодшого спеціаліста в нафтогазовій інженерії передбачають перш за все взаємозв'язок освіти з практичною діяльністю й наукою, перехід від валового навчання до посилення індивідуального підходу, розвитку творчої особистості спеціаліста в колективі. Ці напрями відображають об'єктивні тенденції розвитку, що виявляються в передовому педагогічному досвіді та зумовлюють використання нетрадиційних форм, методів і засобів навчання та виховання, зокрема нових форм активності студентів, які поєднують у собі навчання та працю. Такі підходи враховують аналіз психологічних, вікових, професійно важливих особистісних рис майбутніх інженерів, необхідність розвитку їхніх умінь трансформувати й адаптувати зміст навчального матеріалу, поєднувати методи й прийоми роботи відповідно до умов конкретної практичної виробничої ситуації, а також розвиток їхніх комунікативних та організаторських здібностей (рис. 3.1). Разом з інтеграцією освіти, науки та практичної діяльності з'являється принципово нова предметна основа проектування цілісної професійної діяльності спеціаліста. У зв'язку з цим необхідною стає розробка теоретичних моделей переходу від навчання до праці, від навчальної діяльності, предметом якої є наукова інформація, до професійної діяльності, де ця інформація перетворюється в засіб регулювання предметних дій. Отже, постає проблема підвищення ефективності навчального процесу у вищих навчальних закладах технічного нафтогазового профілю для професійної підготовки фахівців.

Тенденцію підготовки саме висококваліфікованих спеціалістів-інженерів нафтовиків ми спостерігаємо зараз в Україні. Для нашої країни цей процес є особливо актуальним. Потреба в професіоналах нафтогазового профілю підвищує попит на технічну освіту та пропозиції роботодавців. Цей же процес сприяє підвищенню її якості, що є найважливішим фактором гнучкості.

У технічному навчанні необхідно орієнтуватися не тільки на формування системи знань, досягнення рівня відповідної компетентності, а й на сформовані вміння та навички, певний досвід практичної діяльності, соціально-економічного спілкування. У комплексі це повинно стимулювати самоосвіту особистості та вміння використовувати набуті знання в нових ситуаціях.

Названі вище (див. рис. 3.1) вимоги до професійних умінь майбутнього молодшого спеціаліста нафтовика підтверджують важливість гуманістичної установки в навчальній діяльності.

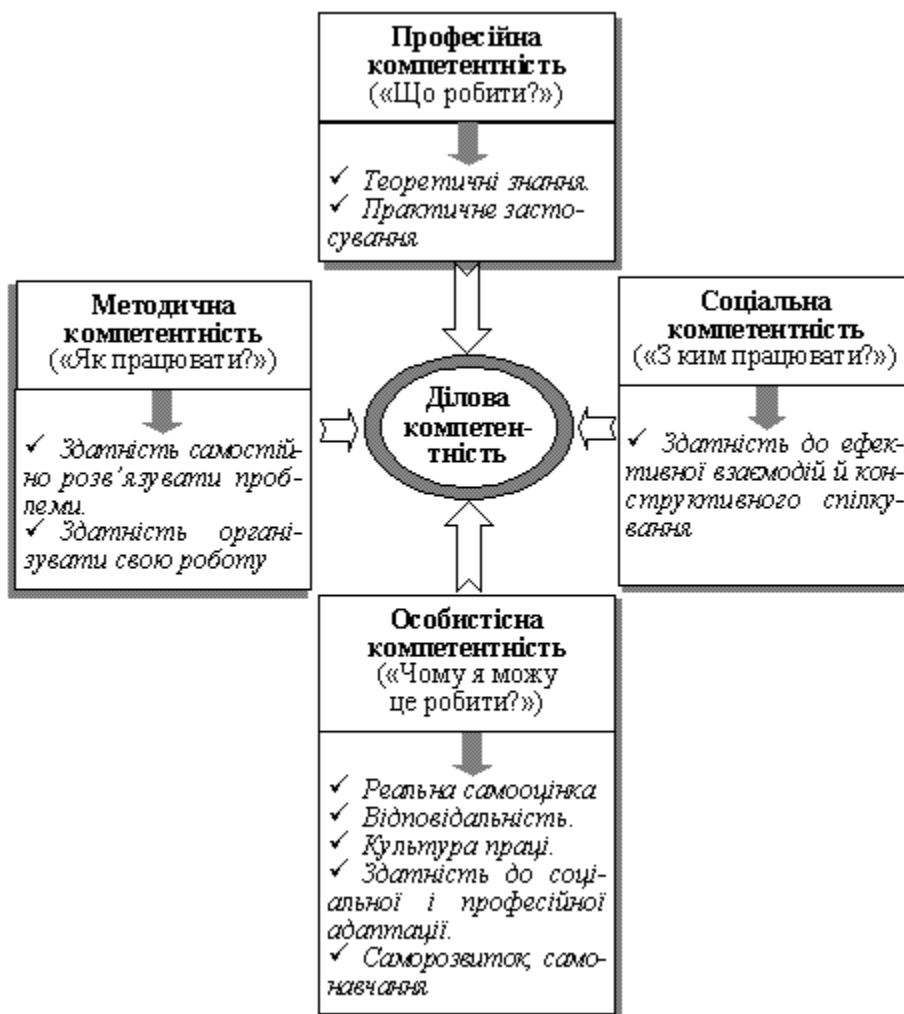


Рисунок 3.1 – Характеристика середовища компетенцій підготовки молодшого спеціаліста нафтогазового спрямування

Зміст підготовки студентів на першому та другому курсах навчання реалізується на основі освітньої програми профільної середньої освіти, яка передбачає державну атестацію у формі ЗНО. Основні принципи підготовки закладені у навчальному плані.

Підготовка молодших спеціалістів у коледжі за переліком 2007 року забезпечується на підставі діючих нормативно-правових документів: Державних стандартів освіти (ОПП, ОКХ) та відповідного навчально-методичного забезпечення.

Згідно з Постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 всі спеціальності здобувачів вищої освіти мають трьохзначний шифр і зорієнтовані на практично-компетентнісний підхід європейського навчального середовища.

Організація навчального процесу забезпечується відповідними освітніми програмами за галузями знань та спеціальностями.

Навчальний процес проводиться за графіком, який складений у відповідності до навчального плану спеціальності.

На основі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та навчального плану, який розроблений на основі стандартів, для

підготовки всіх ліцензованих спеціальностей, розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін.

За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Спеціальності забезпечені варіативними компонентами ОПП та ОКХ, погоджені та затверджені у встановленому порядку.

Навчальні програми включають відомості про мету та завдання вивчення дисципліни, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, кількість практичних занять, курсових проектів, рекомендовану літературу. Всі навчальні програми, прорецензовані провідними спеціалістами підприємств та відповідними кафедрами ВНЗ III-IV рівнів акредитації, що дозволяє випускникам коледжу продовжити навчання на старших курсах інститутів та університетів за умови відповідності спеціальності молодшого спеціаліста.

Таблиця 3.1

**Чисельність випускників, які продовжили навчання
у ВНЗ III-IV рівнів акредитації**

	2016-2017 н.р.	2016-2017 н.р.
Кількість випускників	240	214
Продовжують навчання	154	141
%	64	66

Робочі програми всіх навчальних дисциплін складаються відповідно до навчальних програм, розглядаються на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. У робочих програмах закладена самостійна робота студентів відповідно до навчального плану.

Відповідно до навчального плану розроблені вказівки для виконання курсових проектів. Захист курсових проектів проводиться комісією у складі: голова циклової комісії і два викладачі, які викладають дану дисципліну.

Особливу увагу в коледжі приділяється змісту й організації практичного навчання студентів, яке здійснюється згідно з Положенням про проведення різного виду практики студентів у вищих навчальних закладах України, графіків навчального процесу та навчальних програм, розроблених на всі її види згідно з навчальним планом на всі спеціальності.

Метою навчальної слюсарно-механічної практики є набуття студентами практичних навиків і умінь зі слюсарних видів робіт, необхідних у подальшому для формування професійних умінь.

Метою навчальної ознайомлювальної практики за акредитованими спеціальностями є ознайомлення студентів з технікою і технологією процесів, вивчення доцільності прийняття економічного обґрунтування рішень при діяльності нафтогазових виробництв, як область майбутньої трудової діяльності.

Метою навчальної практики для набуття робітничої професії є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами при вивченні дисциплін

професійного спрямування і надбання ними практичних навиків та умінь, які визначаються колом обов'язків однією з ліцензованих робочих професій.

Технологічна практика є продовженням навчальної практики для набуття робітничої професії, метою якої є практичне освоєння певних видів робіт, формування відповідних умінь і професійних навиків на посадах, передбачених кваліфікаційною характеристикою молодшого спеціаліста.

Завершальною частиною навчального процесу є переддипломна практика, мета якої - поглибити і вдосконалити знання та необхідні практичні навички з організації праці, технології нафтогазовидобувного виробництва, забезпечення охорони праці та довкілля.

Колектив коледжу прикладає багато зусиль для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних до професійного розвитку, творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. Постійно проводить роботу щодо працевлаштування випускників, значну роботу з потенційними роботодавцями і баз виробничої практики. Базами для проведення навчальної та виробничої практик є структурні підрозділи і виробництва: ПАТ «Укрнафта», ПАТ «Укргазвидобування», ПАТ «Укртрансгаз», ПАТ «Укртраннафта», ОАО «Беларусьнефть» та інші, з якими укладено угоди; при наявності місць, першочергове влаштування випускників коледжу та зарахування в резерв на заміщення вакантної посади.

ДВЕНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» працює над впровадженням у навчальний процес елементів дуальної освіти. У даному напрямку навчальний заклад тісно співпрацює з провідними навчальними закладами України та підприємствами нафтогазового комплексу. Результатом такої співпраці є підписання договору про створення нафтогазового освітнього кластера (НГОК), з метою формування комунікаційно-координаційної платформи у сфері нафтогазової освіти для вироблення та прийняття рішень дорадчого характеру щодо вирішення актуальних проблем здійснення освітньої діяльності, спрямованої на забезпечення потреб підготовки та неперервного розвитку людських ресурсів нафтогазової галузі України. Створення освітнього кластера НГОК сприятиме формуванню середовища гармонізації інтересів МОН України, навчальних закладів нафтогазового профілю та галузевих підприємств.

Важливу роль у підготовці фахівців відіграє висока педагогічна та професійна майстерність педагогічних кадрів. Враховуючи віковий рівень педагогічних кадрів коледжу, значну увагу приділяється омолодженню колективу. За звітний період на викладацьку роботу прийнято 10 молодих викладачів, з яких 6 навчаються в аспірантурі.

За звітний період придбано підйомник автомобілів, які дозволяють студентам вивчати сучасні технології виробництва, рівень його кадрового забезпечення, можливості щодо кількості студентів, які можуть проходити практику тощо. Добре налагоджене практичне навчання студентів дозволило досягнути високих результатів практичної підготовки для забезпечення опанування випускниками системи умінь вирішувати певні типові завдання діяльності у процесі здійснення зазначених виробничих функцій.

4. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес у коледжі організовувався згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» та іншими нормативно-правовими актами щодо вищої освіти в Україні, Статутом та правилами внутрішнього розпорядку коледжу, відповідно до діючих стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей.

Організаційною основою процесу є розроблені навчальні плани, графік навчального процесу, плани роботи структурних підрозділів коледжу та їх керівників, розклад занять.

Основним пріоритетним завданням колективу коледжу постало питання:

- акредитації ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»;
- первинної акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» спеціальностей 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок»; 5.05070103 «Електропостачання»; 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»; 5.08010102 «Землевпорядкування»; 5.03050401 «Економіка підприємства»;
- чергової акредитації освітніх послуг: підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками; підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України;
- ліцензування освітніх програм за акредитованими спеціальностями.

Найголовнішим завданням навчально-виховного процесу – всебічний розвиток особистості, формування активної життєвої позиції молодого людини, комплекс мотивації для подальшого інтенсивного розвитку і всебічного самовираження, що диктує високі вимоги до особистості викладача, рівня його знань і вмінь творчого використання традиційних і нетрадиційних методик та інтерактивних методів навчання, досконале володіння інформаційно-комунікативними технологіями.

Колектив коледжу ефективно працював над створенням навчально-методичних комплексів щодо забезпечення самостійної роботи студентів, методичних вказівок щодо виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування використовуючи при цьому комп'ютерні програми контролюючого, розрахункового та навчального призначення для забезпечення ОКР «Бакалавр», «Молодший спеціаліст». Викладачі циклової комісії спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» при подачі матеріалу використовують програмне забезпечення віртуальні лабораторні (симулятори), по методах видобування нафти штанговими та електровідцентрованими насосами, технології підземного ремонту /використання гнучких труб/ види аварій на нафтоперекачувальних станціях. Створено локальну мережу, яка об'єднала всі комп'ютерні класи. Це значно спрощує процес обміну інформацією, дозволяє плідно використовувати програмні і технологічні

ресурси окремих вузлів мережі та дає можливість здійснювати контроль із зворотнім зв'язком, з діагностикою помилок, озброювати студентів стратегією засвоєння навчального матеріалу, розвивати наочне та просторове мислення, формувати інформаційну культуру та світогляд.

Враховуючи сучасні тенденції до впровадження інформаційно-комунікативних технологій в усі сфери людської діяльності, навчальний заклад у концепції стратегічного розвитку передбачає впровадження у навчальний процес інтерактивні методи навчання з використанням комп'ютерних засобів та програмних тренажерів. У 2018 році, завдяки власним зусиллям та допомозі меценатів, навчальний заклад отримав у користування програмні комплекси для формування та вдосконалення професійних навичок і вмінь та відповідних компетентностей майбутніх фахівців. Отримані програми – це ліцензійне програмне забезпечення, яке не має аналогів в Україні. Це такі програмні продукти:

1. Агрегат для депарафінізації свердловин модифікований. Основні технологічні операції (оператор видобутку).
2. Буріння, освоєння, закінчення і експлуатація свердловин.
3. Освоєння свердловини із застосуванням гнучкої насосно-компресорної труби (колтюбінгові установки).
4. Пересувна парова установка. Основні технологічні операції (оператор видобутку).
5. Експлуатація свердловин, обладнаних установкою електровідцентрового насосу.
6. Експлуатація свердловин, обладнаних штанговою глибинною насосною установкою.
7. План локалізації і ліквідації аварійних ситуацій на нафтоперекачувальних станціях.

Для даних програмних продуктів планується розробка відповідного навчально-методичного забезпечення, що сприятиме їх впровадженню у навчальний процес. Детальний опис програмного забезпечення представлено на сайті виробника: <http://www.professionalgroup.ru/produkcziya/uchebnyie-posobiya-aos.html>

Значна увага приділяється вдосконаленню навчально-методичного забезпечення ОКР «Бакалавр», «Молодший спеціаліст», що включає в себе: пакети для проведення віртуальних лабораторних робіт, інструктивно-методичні матеріали до проведення практичних, лабораторних робіт, плани семінарських занять та методичні вказівки і завдання для студентів заочної форми навчання, науково-методичні комплекси у електронному вигляді, електронні посібники.

Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а тематика – робочим навчальним програмам. Лекційний

матеріал обговорюється на засіданнях циклових комісій і затверджується згідно протоколу головою циклової комісії спеціальних дисциплін.

Важливим у роботі викладача є вміння організувати навчальний процес, як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток особистості, її підготовки до розв'язування завдань, життєтворчості, формування ключових компетентностей.

Викладачами коледжу при проведенні семінарських, лабораторно-практичних занять використовуються інформаційні технології, нагромаджено досить солідний фонд програмних засобів навчання, що базуються на застосуванні мультимедійної технології.

Володіння існуючими комп'ютерними програмами, складання контролюючих програм і їх використання в навчальному процесі допомогло в проведенні бінарних занять, а такі заняття показали високу активну діяльність, як викладачів так і студентів.

У коледжі склалося і неухильно підтримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням.

Відповідно до планів роботи та затвердження положень регулярно проводились педагогічні ради, навчально-методичні ради, наради голів циклових комісій, засідання циклових комісій.

Позитивну динаміку організації навчального процесу складає чітко спланований та облікований поточний тематичний контроль. Результати різнопланового контролю фіксуються у відповідних протоколах, узагальнюються в наказах, регулярно обговорювались на нарадах різного спрямування та рівня.

На нарадах при директорові, які проходили щопонеділка, розглядалися такі питання :

- стан навчально-методичної бази кабінетів;
- інформація керівників груп про індивідуальну роботу з молоддю;
- охорона праці та ТБ у навчальних корпусах та гуртожитку;
- студентське самоврядування: стан, вимоги до нового, потреба в нових ініціативах для роботи із молоддю;
- військово-патріотичне виховання в коледжі. Шляхи його покращення;
- результати анкетування «Викладач очима студентів»;
- затвердження заходів колективу на вшанування 204-роковин від народження Т. Шевченка;
- організація чергування педпрацівників (виконання заходів «Щодо посилення безпеки в закладах освіти», наказ №09-08/2187 від 31.08.18 р.);
- інформація про вибори в групах студентського активу;
- стан побутових умов з питань експлуатації гуртожитку у зимовий період;
- роль циклових комісій у формуванні професійних навичок студентів;

- аналіз якості знань студентів за результатами заліково-екзаменаційної сесії;
- особливості співпраці з базовими підприємствами коледжу;
- робота навчального закладу в нових умовах господарювання.

Методичною радою розглядаються питання методичного забезпечення навчального процесу, робота циклових комісій, творчих груп; питання покращення занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору, ознайомлюються педагогічні працівники з нормативно-правовою документацією, та новинками педагогічної та спеціальної літератури. Заслухано звіти про:

1. Підготовку до акредитації спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Енергетичне машинобудування», «Геологія та землеустрій», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Економіка».

Інноваційні підходи до викладання спецдисциплін.

Розробка освітніх програм для здобуття ступеня вищої освіти «Молодший спеціаліст», «Бакалавр».

Про структуру та зміст робочих програм навчальних дисциплін у відповідності до листа МОН № 1/9-434 від 09.07.2018 року.

Методичною радою приймаються відповідні рішення. Значна увага приділяється питанню впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес:

Наприклад теми окремих вступів на методичних радах:

- Проблема соціально-психологічної адаптації студентів першого курсу.
- Підготовка бакалаврів у коледжі, як фактор забезпечення їх готовності до
- професійної діяльності.
- Гурткова робота як одна з форм науково-дослідницької роботи студентів.
- Особливості використання Інтернет технологій в освітньому процесі.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядали питання організації навчально-виховного процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, стан викладання загальноосвітніх дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес. За підсумками кожного семестру на засіданнях педагогічних рад проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, стан успішності за спеціальностями, по курсах, з окремих дисциплін.

Рішення педради дублюються наказами директора.

Наприклад теми окремих педрад:

- практико-орієнтований підхід у процесі підготовки фахівців у коледжі;
- адаптація студентів нового набору;

- організація роботи бібліотеки коледжу відповідно до вимог законів України «Про освіту» та інших нормативних актів з бібліотечної справи;
- підготовка до атестації педпрацівників та план проходження КПК;
- підготовка з одержання робітничих професій у контексті ступеневої освіти;
- профорієнтаційна робота;
- затвердження концепції національного та військово-патріотичного виховання;
- обговорення акредитаційних справ 5-ти спеціальностей;
- затвердження Правил призначення академічних стипендій у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»;
- затвердження правил прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», «Бакалавр» у Дрогобицькому коледжі нафти і газу;
- результати атестації педагогічних працівників;
- дипломне проектування, як результат самостійної роботи з широкою інтеграцією дисциплін спеціальності.

Першочергове завдання циклових комісій – здійснення рішучого повороту від масового навчання до посилення індивідуального підходу, розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів, їхньої самостійної роботи, використання активних форм і методів навчання, інформаційно-комунікативних технологій навчання при проведенні лекцій, семінарів і практичних занять, дискусій, моделювання практичних ситуацій, комбінованих та бінарних занять, лабораторних робіт.

На засіданнях циклових комісій обговорювались навчальні і робочі програми, методичні розробки, методичні доповіді, результати проходження технологічних та переддипломних практик. Затверджувалась тематика та якість виконання курсових і дипломних проєктів; обговорювались звіти про проходження курсової перепідготовки викладачів, які підлягають атестації, здійснювався попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні читання.

Активно в коледжі проводились тижні спеціальностей, де викладачі залучають студентів до активної пізнавальної діяльності, самостійної пошукової роботи, що розвиває прагнення до занять, порушуючи певні стандарти та стереотипи мислення.

Крім тижнів спеціальностей проводяться тижні циклових комісій, які спрямовують свою роботу на пошук нових технологій навчання, зумовлених реформуванням національної освіти. Вивчається та пропагується кращий педагогічний досвід, створюються належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів. Розвитку сучасного стилю

педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності, здійснюється контроль і аналіз навчально-виховного процесу. Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішуються через теоретичну підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та позакласних заходів.

Цикловою комісією суспільно-філологічних дисциплін проводились:

- I етап XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.
- I етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.
- Конкурс студентської поезії до Шевченківських днів.
- Теоретична конференція «Міжнародний день прав людини».
- День писемності.
- Теоретична конференція до річниці УПА.
- Арт-проект «Запали свічку пам'яті».
- Тиждень права.
- Філософський клуб (Традиції і обряди – данина моди чи національна самоідентифікація).
- Конкурс авторської пісні.
- I етап олімпіад з зарубіжної літератури.

Цикловими комісіями природничих наук підготовлено:

- I етап студентської науково-пошукової конференції «Світ навколо нас».
- I етап олімпіад з математики, фізики, інформатики, хімії.
- Творчий вечір «Українська вишита сорочка».
- Виховний захід «Мати і дитина».
- Творчий вечір «Пам'ять нащадків – велика нагорода» /із циклу життя і наукової діяльності видатних вчених/.
- Студентська теоретична конференція «Голодомор. Ці страшні роки...».
- Студентська теоретична конференція «Подорож англomовними країнами».
- Студентська теоретична конференція «Сучасні неметалеві конструкційні матеріали у машинобудуванні».

Якісна організація навчального процесу забезпечується чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися семінарські заняття викладачів з питань методики викладання, психолого-педагогічні семінари-практикуми, засідання «Школи молодого викладача», консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

На зміну викладачам-ветеранам приходять молоді, дехто з них –колишні випускники. Створюється педагогічний колектив нового типу, який би відповідав вимогам сучасного інформаційного суспільства, колективу з високим рівнем професійної компетентності.

Згідно з планом постійно працює «Школа молодого викладача», на засіданнях молоді викладачі ознайомлюються з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних дисциплін, отримують консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідують відкриті навчальні заняття викладачів коледжу (проведено 12 відкритих занять).

З метою активізації та творчої професійної діяльності проводилися семінарські заняття для викладачів коледжу, а саме:

«Формування комунікативної компетентності у студентів на заняттях загально технічних дисциплін».

«Підвищення ефективності і якості практичних занять у коледжі з використанням нетрадиційних методів попередження «професійного вигорання».

Продовжує роботу робоча група з питань моніторингового дослідження на визначення ставлення студентів до здорового способу життя, анкетування «Хоббі та вподобання», «Викладач очима студентів», «Адаптація студентів нового набору».

У навчальному закладі належна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Складено перспективний план підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників (на 5 років).

Значну допомогу в організації навчально-виховного процесу та навчально-методичної роботи надавала бібліотека коледжу, як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ ВНЗ. Своім головним завдання ставить: забезпечення необхідною літературою навчально-виховного процесу в коледжі, формування максимального ресурсного потенціалу, повноцінне і якісне обслуговування викладачів і студентів, оперативне інформаційно-бібліографічне обслуговування читачів на основі широкого доступу до бібліотечних фондів та світових інформаційних ресурсів.

Бібліотека відіграє значну роль в навчально-виховній діяльності коледжу. Бібліотечний фонд у 2018 році збільшився на 67 примірників на суму: 3322 грн. 50 коп. Проводилась передплата періодичних педагогічних та фахових видань в кількості 10 примірників на суму: 5180грн.44 коп.

Раз у рік проводиться списання застарілої та знищеної літератури з визначених причин. Так 2018 році списано літератури в кількості 850 екземплярів на суму - 6884 грн. 57 коп.

Працівники бібліотеки надають допомогу студентам у підборі літератури для курсового і дипломного проектування. Підбирають літературу для рефератів, для масових заходів коледжу та виховних годин.

В бібліотеці оформлено книжкові виставки: «День знань», «День нафтовика», «Тобі - технолог», «Право в нашому житті», «Шкідливі звички», «Голодомор-33», «Творчі шляхи Шевченка», «Мова в нашому житті», «День геолога» та інші.

Працівниками бібліотеки проведені бесіди: «Книга-джерело знань», «Бібліотека-храм думки» для студентів першого курсу.

Для студентів другого курсу спеціальності «Хімічна технологія та інженерія» разом з викладачем Низовою Г.Д. була проведена бесіда: «Сьогодні ти студент – завтра спеціаліст».

Проведені бібліографічні огляди: «Тобі - технолог», «День української писемності та мови», «Закон і право».

Разом з вихователем Лишик М.І. були проведені вечори: «Пророк, якого ми не знали...» (присвячений Т.Г. Шевченку); «Запалімо свічку пам'яті» (присвячений Героям Небесної сотні).

Бібліотека бере активну участь у проведенні всіх масових заходів.

Систематично оформляються тематичні паки. Ведеться облік книжкового фонду, облік періодичних видань, щоденник роботи бібліотеки. Випускається стінгазета «Бібліотекар» на різну тематику.

У 2018 році розроблена окрема веб-сторінка для бібліотеки ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» (<https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua>), де подані такі електронні сервіси: електронний каталог бібліотеки; інформація про періодичні видання в галузі нафтогазовидобувної та переробної промисловості; інформація про актуальні конференції та посилання на інші електронні ресурси, пошукові системи та бази даних бібліотек.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підбір та розстановка педагогічних працівників здійснюється системно, відповідно до їх моральних та професійних якостей. Прийом на викладацьку роботу здійснюється шляхом укладання контракту між адміністрацією коледжу в особі директора та працівника.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця на умовах контракту приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту ОКР «Магістр» та досвід роботи.

В даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, в їх числі – 28 педагогічних працівників (24%) колишні випускники коледжу нафти і газу.

112 викладачів коледжу об'єднані в 12 циклових комісій. Виробничі, трудові відносини, зайнятість працівників, розподіл навчального навантаження відбуваються згідно чинного законодавства, колективного договору та за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку молодших спеціалістів здійснюють працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та виробничий досвід.

46,4% викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (52 осіб).

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2017 року становить 36 осіб (30,7%).

Середній вік викладачів складає 45 років.

Навчально-виховний процес (станом на 31.12.18) забезпечують 112 педагогічних працівників, з них – 6 чоловік з числа керівного складу.

У коледжі значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Проводиться систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації на період з 2016 по 2019 рр.

Педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію при Національній академії педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Львівському національному університеті ім. І.Франка. Проходять стажування на кафедрах Івано-Франківського національного технічного університету нафти та газу та підприємствах нафтогазового комплексу України.

На засіданнях циклових (фахових) комісій аналізується роботи викладачів, рівень викладання, підвищення кваліфікації, застосування передового досвіду в навчальному процесі, видаються методичні рекомендації, тощо.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівництва ДКНГ є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;

- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за навчально-виховним процесом.

Професійна майстерність викладачів гарантує належні умови для наставництва та передачі досвіду молодим викладачам – вчорашнім випускникам вузів.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів в ДКНГ розроблено «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладача».

Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконалення фахової майстерності кожного педагога, оволодіння інноваційними технологіями, в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширення педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності при атестації, подані для нагородження та при преміальному винагородженні.

Визначення рейтингової оцінки викладачів та майстрів виробничого навчання проводиться на засіданнях рейтингової комісії, до якої входять заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувач навчально-методичним кабінетом.

Завдяки впровадженню такої системи оцінювання роботи викладачів та майстрів виробничого навчання оцінка їх педагогічної діяльності абсолютно об'єктивна.

Адміністрація коледжу надає суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, перспективним планом атестації педагогічних працівників та графіком атестації на рік. Підготовка до атестації проходить в атмосфері відкритості. Характеристики, дані атестаційних листів обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводяться до їх відома, про що свідчить їх підписи про ознайомлення. Наслідки атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії. Підсумки роботи атестаційної комісії знаходять відображення у наказах директора і доводяться до відома працівників коледжу під підпис.

У 2018 році проатестовано 15 педагогічних працівників. За наслідками атестації присвоєні кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 6 особам;
- «спеціаліст першої категорії» – 6 особам;
- «спеціаліст другої категорії» – 5 особам.

Педагогічне звання :

- «Викладач-методист» – 2 особам.

Визнано, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 9 осіб.

Якісний склад викладачів станом на 01.09.2018 року складає:

- кандидати наук – 11 осіб (9,8%), серед них:
- кандидат економічних наук – 1 особа;
- кандидат технічних наук – 4 особи;
- кандидат політичних наук – 1 особа;
- кандидат педагогічних наук – 1 особа;
- кандидат математичних наук – 2 особи;
- кандидат економічних наук – 1 особа; (за зовнішнім сумісництвом);
- кандидат сільськогосподарських наук – 1 особа (за зовнішнім сумісництвом).
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 59 осіб (52,6 %);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 22 особи (19,6%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 20 осіб (17,8%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 11 осіб (9,8%);
- 13 викладачів (11,6%) мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 3 викладачі (2,6%) мають педагогічне звання «старший викладач».

Таблиця 5.1.

Характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу

Всього штатних працівників у 2018 році	осіб
В.т.ч.	112
Чоловіків	49
Жінок	66
Кандидатів наук в.т.ч. технічних, економічних, математичних, сільськогосподарських, політичних, педагогічних наук	11 (2 сумісн.)
Мають вищу категорію	59
Мають першу категорію	22
Мають другу категорію	20
Мають категорію спеціаліст	11
Викладачі-методисти	13
Старші викладачі	3
Звільнились	2
Прийняті	1

Адміністрація коледжу залучила до навчального процесу 5 доцентів та 6 аспірантів. Ведеться робота по впровадженню нових педагогічних технологій, опануванню викладачами інтерактивних методів навчання. Підвищення рівня викладання здійснюється шляхом самоосвіти. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь в міських та обласних

методоб'єднаннях, олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного рівня.

Наукова діяльність ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» спрямована на виконання досліджень із пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, на підтримку, розвиток та ефективне використання науково-технічного потенціалу коледжу, підвищення рівня навчального процесу в коледжі. Викладачами за цей рік видано 41 наукових праць, випущено навчально-методичні посібники «Електротехніка» для студентів I-II р.а. (Гальчук А.Я.), «Економіка для життя» (том 1/, Д. Булавенко, М.М. Баб'як, В.І. Терес, О.Т. Шпак).

Щорічно на базі навчального закладу організовується, проводиться Всеукраїнська науково-технічна конференція «Нафта і газ». Наука – освіта – виробництво : шляхи інтеграції та інноваційного розвитку».

За звітний період колектив коледжу приймав участь у таких заходах:

7 листопада – II Київська конференція Ньюфолк "Буріння. Інтенсифікація. Екологія. Охорона праці", в якій приймали участь представники українських компаній, Республіки Білорусь та далекого зарубіжжя (США);

14 лютого – галузева виставка «Нафта. Газ. Сервіс-2018» у м. Полтава.

31 травня в м. Львові – конференція “Колтубінг. Інтенсифікація. Нове буріння” компанії Ньюфолк, яка стала потужним майданчиком для обговорення актуальних питань нафтогазового сектору та зібрала спеціалістів видобувних і сервісних компаній, представників освіти, науки і влади.

5-6 вересня на базі Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка – Міжнародний нафтогазовий форум «Сучасні технології буріння та кріплення свердловин та інтенсифікації припливу в нафтогазових покладах з пониженими пластовими тисками. Проблеми та шляхи їх вирішення».

19 вересня у Дрогобицькому коледжі нафти і газу – виїзне засідання представників Співки буровиків України: Вдовиченка А.І. – Президента Співки, Калиновича В.М. – голови Співки та Мартиненка І.І. – академіка АТН України.

21 вересня у Дрогобицькому коледжі нафти і газу – зустріч з заступником директора з буріння та капітального ремонту свердловин ГПУ «Львівгазвидобування», випускником коледжу Супруном Віталієм Анатолійовичом, який провів відкриту лекцію на тему «АТ «УкрГазВидобування» на варті енергонезалежності країни».

6-8 листопада у м. Київ – III Міжнародна конференція Ньюфолк НКЦ, яка проходила в рамках Міжнародної спеціалізованої нафтогазової виставки «Нафтогазекспо - 2018».

Науково-дослідна робота в коледжі проводиться за такими основними пріоритетними напрямками:

- дослідження процесу витікання нафти при порушенні герметичності тривало експлуатованого підземного нафтопроводу;
- розробка нової технології очистки обважненого бурового розчину;

- аналіз методів моделювання площі отворів та свищі аварійних ситуацій на нафтопроводах ;
- прогнозування оптимальних параметрів клапанів газокompресорів з урахуванням енергетичних показників роботи;
- виховання культури праці студентів технічних закладів.

Наукова діяльність працівників коледжу висвітлена на 13-х наукових конференціях, а також у публікаціях в 5 наукових журналах, як в Україні так і за кордоном.

У поточному навчальному році Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу» проводив міжнародну співпрацю з навчальними закладами Республіки Польща та нафтопромисловими підприємствами Республіки Білорусь. В коледжі на даний момент навчаються на різних спеціальностях іноземні студенти, громадяни Республіки Білорусь, в кількості 81 особа.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» має відповідну матеріально-технічну базу для успішної підготовки молодших спеціалістів.

Загальна площа навчальної бази – 8876м².

Навчальна база складається з 4-х поверхового навчального корпусу площею 4598м²; 2-х поверховий виробничий корпус площею 2675м²; 4-х поверховий лабораторний корпус площею 1252м². Площа навчально-лабораторних приміщень на одного студента складає 8,1м², навчальні кабінети, лабораторії та майстерні відповідають санітарно-технічним нормам.

У корпусах розміщено 46 навчальних кабінетів, 10 лабораторій, 3 навчально-виробничі майстерні, 2 спортивні зали і актові зали.

Усі корпуси знаходяться в належному стані, збудовані згідно з типовими проектами і відповідають санітарно-технічним вимогам. Щорічно проводяться ремонти корпусів, опалення. Проведено реконструкцію плоского перекриття дахів на шатрові, що дало можливість покращити санітарні умови в приміщеннях. Обладнано п'ять комп'ютерних лабораторій для проведення занять з інформатики та комп'ютерних дисциплін.

Щорічно кабінети поповнюються сучасними комп'ютерами.

У звітному періоді у навчальному закладі відкрито нову лабораторію мультимедійних та дистанційних технологій навчання, оснащену сучасними мультимедійними засобами та комп'ютерним обладнанням.

Бібліотечний фонд літератури складає 86370 примірники, в тому числі навчальної та додаткової літератури 71119 примірників.

Бібліотека має два відділи: абонентський і читальну залу. Читальна зала має площу - 87м². Книгосховище площею 180м².

Під час проходження різних видів практик студенти набувають практичних умінь і навичок у 3-х навчально-виробничих майстернях, майстерні займають площу: слюсарне відділення - 72м², механічне відділення - 90м² з електромонтажу та ремонту засобів автоматизації - 72м².

На території коледжу обладнано навчальний полігон площею 1026м², з нафтопромисловим обладнанням. Завдяки цьому студенти поглиблюють знання та отримують практичні навички управління, проводяться практичні та лабораторні роботи на діючому верстаті-качалці, що забезпечує високий рівень успішності студентів.

При кабінетах та лабораторіях працюють гуртки технічної творчості згідно з планами роботи, випускаються газети за напрямками підготовки та готується навчально-методичне забезпечення.

Щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою:

- вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів;
- активізації методичної роботи;
- залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості.

Спортивний комплекс охоплює два спортивні зали (площею відповідно $209,8\text{м}^2$ та $87,8\text{м}^2$), легкоатлетичний манеж закритого типу площею 840м^2 , гімнастичний майданчик, плавальний басейн площею 375м^2 , волейбольні і баскетбольні майданчики і футбольне поле.

Для належних побутових умов студентів у коледжі є 2 гуртожитки загальною площею 7451м^2 на 965 місць (гуртожиток № 1 – 450 місць, гуртожиток № 2 – 515 місць) та їдальня з усіма необхідними цехами на 152 місця та буфет на 25 місць.

Медичне обслуговування працівників і студентів коледжу здійснюється медичними працівниками. Медичний пункт - площею $7,4\text{м}^2$, розміщений у гуртожитку, містить процедурний і стоматологічний кабінети. Щорічно всі працівники та студенти проходять медичний огляд.

Робота з охорони праці ведеться на належному рівні: проводиться перевірка знань працівників та викладачів з охорони праці, інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, у кожному кабінеті, лабораторії, спортивному залі до початку занять проводяться інструктажі з записами (підписами) в журналах.

У 2018 році проведено такі види робіт:

- Обладнано кабінет-майстерню (в приміщенні колишньої столярної майстерні) для спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».
- Ведуться роботи з обладнання кабінету-майстерні для спеціальності «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок».
- Звільнено легкоатлетичний манеж, але він не задіяний для занять.
- В колишньому плавальному басейні відремонтовано двері, зроблено заїзд для автомобілів.
- В слюсарно-механічній майстерні удосконалено робочі місця для проведення практики.
- Частковий ремонт системи центрального опалення з заміною труб та чавунних ребер.
- Частковий поточний ремонт приміщень загального користування, коридорів, сходових кліток.
- Частковий ремонт системи водопостачання з заміною труб.
- Заміна електричних ламп на енергозберігаючі.
- Поточний ремонт підлоги спортивного залу.
- Поточний ремонт підлоги гардеробу.
- Частковий ремонт системи водопостачання з заміною труб.
- Заміна вікон на енергозберігаючі в каб.25, каб.29 (3 шт.)
- Заміна дверей в каб.30, каб.31, каб.32 (3 шт.)

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

У 2018 році виховна робота у Дрогобицькому коледжі нафти і газу проводилась, перш за все, відповідно до Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвиток духовності та зміцнення моральних засад суспільства. Основними напрямками виховної роботи були і залишаються: виховання національної свідомості; виховання загальнолюдських цінностей і моралі, високої культури, почуття доброти і милосердя; фізичне, екологічне, етичне, правове виховання; розвиток творчої індивідуальності; громадянське та сімейне виховання.

Виховна робота проводиться також відповідно до Концепції національного виховання, головною метою якої є набуття соціального досвіду студентською молоддю, готовністю до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистості на прикладах лідерів національно-визвольних змагань історичного розвитку державності України. Концепція, прийнята навчальним закладом, передбачає шляхи реалізації виховних завдань через систему урізноманітнених тематичних заходів, з врахуванням державних та релігійних свят, віку студентів, їх професійної зорієнтованості, подій, що мали місце в Україні. В цьому значну допомогу надають члени товариства: «Просвіта» імені Тараса Шевченка, філія Суспільної Служби України; Центр Соціальної Служби для Молоді «Довіра»; комісія у справах дітей міськвиконкому; служба у справах неповнолітніх; Центр Душпастерства для Молоді Самбірсько-Дрогобицької Єпархії, методичне об'єднання заступників директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації Львівської області; співпраця з батьками.

У 2018 році активну діяльність проводило студентське самоврядування. Студентство коледжу задіяне у роботі «Парламенту міста Дрогобича», де проводились такі заходи: налагоджені зустрічі з головою міста, Соціальною Службою, відділом сім'ї, молоді та туризму, Центром Душпастерства для молоді, кримінальною поліцією у справах неповнолітніх, відділом - службою у справах дітей міськ (рай) держадміністрацій Львівської області тощо. За результатами такої роботи найактивніші студенти мали можливість відвідати екскурсії на г. Маківку: Кундрик Тетяна, 16-Т-1; Климочко Андрій, 16-Зем-1; Шолтоян Віктор, 15-Б-1; Русин Степан, 16-А-1; Журавчак Ярослав, 16-Е-1, а двоє студентів побувало у приміщенні Верховної Ради України на екскурсії: Журавчак Ярослав, 16-Е-1 та Раделицька Марта, 17-Т-1. У жовтні 2018 року була організована екскурсія у Зарваницю Тернопільської області, духовними шляхами нашого краю.

В черговий раз проходило випробування для студентського активу при стажування в структурних підрозділах коледжу з 23 по 27.04.2018 року (Наказ № 136 від 12.04.18р.).

Студенти: Тетяна Кудрик, 16-Т-1; Іван Глушак, 16-Б-1; Христина Петльович, 17-Ек-1; Аліна Тимець, 17-Т-1 святково оформили вітрини з нагоди Великодніх свят за що отримали Подяку.

З нагоди Великодніх свят проводилася Акція з розпродажу лотереї «Великодній розіграш». Вилучені кошти пішли на допомогу дітям з фізичними вадами в місті. Подяки оголошено: Наталії Грущак, 15-Т-1; Роману Лінецькому, 14-М-1; Лідії Твердушко, 17-Ек-1.

На XI-й обласній науково-пошуковій конференції з хімії, біології та екології Наталія Грущак, 15-Т-1 зайняла II-е місце. Її консультантами були: Кулик Голина Олександрівна та Малик Леся Богданівна.

Наші студенти Віталій Лагодич (15-Е-1) та Степан Київ (16-М-1) з нагоди 204-х роковин від дня народження Тараса Шевченка приймали участь у загальнономіських урочистостях. Готував студентів Михайлишин Ілля Степанович, за що їм оголошена Подяка.

Велика когорта молоді та працівників була залучена до вшанування пам'яті Великого Кобзаря в колективі: розроблені Заходи, Положення про огляди-конкурси поезії, стінних газет, участь у загальнономіських заходах.

Новим підходом в організації екскурсії в с. Нагуєвичі, музей Івана Франка показали себе студенти груп 14-Б-1; 16-Б-1; 16-М-1 та викладачі Кузик Петро Васильович і Михайлишин Ілля Степанович, які провели правовий семінар на тему: «Я маю право» 21 березня 2018 року на базі даного закладу.

По-новому зазвучало слово «Математика» з вуст молодого викладача Шаповаловської Людмили Олександрівної. «Подорож у країну Тригонометрія» для студентів I-го курсу 17-Б-1, 17-Б-2, 17-М-1, 17-Ек-1. За проведення веб-квесту з математики викладачеві оголошено Подяку, а студенти: Грибенюк Богдан, 17-Б-2; Дяків Олег, 17-Б-1; Хомяк Андрій, 17-М-1 нагородженні грамотами дирекції коледжу, додатково грошовими преміями.

Наказом № 40 від 06.02.2018 року «Щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу» на підставі листа облдержадміністрації від 05.02.2018 № 09-08/439 було сказано: «Класним керівникам провести повторні інструктажі, бесіди, виховні години спрямовані на запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у зимовий період». На мій погляд, до цього ми ставимось байдуже, не усвідомлюючи пустощів студентів, нахилів до рибної ловлі, катання на ковзанах тощо. Не потрібно ігнорувати можливостями виховної години, окремих зустрічей і нагадувати, навчати та повчати!!!

Окремою думкою хочу відзначити питання волонтерства. Більшість членів колективу це питання розуміє і підтримує: допомога хворій Оксані Середі, збір необхідних речей воїнам АТО, дітям з сиротинця, працівникам коледжу та студентам, які попали в біду, внески на товариство Червоного Хреста, організація страхування учасників навчально-виховного процесу, допомога людям похилого віку. В цій роботі багато залежить від роботи керівника групи, підбраного активу, навчання його та заохочення їх діяльності.

Слід відмітити забезпечення живим вогнем - свічками Каплички коледжу, барельєфів наших випускників Зозулі Тараса та Бжостовського Ігоря, стенду «Небесна сотня». В цьому заслуга всіх нас і кожного зокрема. Хочу відмітити таких керівників груп: Шимко М.Ю., Яців Г.І., Ярема Г.І., Баран В.В.,

Карбівник Є.І., Книжатко Г.Я., Федина М.М., Савчин Я.М., Галелюк І.О., Кузик П.В., Ковба Г.І., Олексин Т.Т., Федорова О.М., Хрущ Л.І., Кокосійко О.Є., Мащакевич М.В., Федик В.В., Даниляк Т.В., Шемеляк О.Р., Чушак П.Є., Болонна М.І., Піць Л.С., Зубрицька О.В., Грицина О.М., Рубаха Л.Б., Мойшевич Л.Р., Малик Л.Б.

З метою поглиблення правового всеобучу з 10 по 15 грудня проведено тиждень правових знань, в якому були залучені викладачі гуманітарного циклу: Кузик П.В., Грицина О.М., працівники юстиції, відділу державної реєстрації актів цивільного стану п. Веселовська Мар'яна Романівна, провідний спеціаліст та Коцюмбас Марія Володимирівна, працівник відділу.

Меленюк Галина Степанівна, головний державний інженер Головного Управління Держпраці у Львівській області, яка прочитала лекцію для студентів четвертого курсу.

Започатковується проведення у наступному році Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»).

Відбулася зустріч з представниками громадської організації «Патріот», які продемонстрували студентам коледжу зразки стрілецької зброї, мінно-підривної техніки, розповіли про їх тактико-технічні дані та особливості застосування. Студенти коледжу зустрічали воїнів АТО бригади 1108, які поверталися з бойового чергування. Керівник предмету Захист Вітчизни п. Цапура В.А. організував екскурсію студентів першого курсу у в/ч 1108, де знайомилися зі зразками військової техніки, проводив п'ятиденні польові військові збори з допризовниками згідно навчальної програми.

Студенти коледжу приймають активну участь у профорієнтаційній роботі, в організації «Дня відкритих дверей». Серед них слід відзначити дипломанта премії імені В'ячеслава Чорновола - Богдана Похмурського (15-Е-1) та діючого голову студради Ярослава Журавчака (16-Е-1), які працюють зі студентським активом, націлюють їх на добрі справи: організація КВК, «Міс коледжу», заходи до Міжнародного дня студентів, Різдвяних та Великодніх свят, у виборах нового активу, вшануванні Пам'яті Революції Гідності, героїв ліквідаторів Чорнобильської трагедії, висвітленні основних історичних віх творення Української державності разом з викладачами історії України, інших дисциплін.

До Дня Збройних Сил України була започаткована Акція «Марш Української Армії», яку допоміг організувати Гошко Володимир Іванович разом з членами студради.

З нагоди св. Миколая проведена патріотична Акція «Воїну АТО від св. Миколая».

Це по-своєму мобілізує молодь на патріотичні вчинки, на більш глибоке розуміння подій, що мають місце на Донбасі, в окупованому Криму та Україні в цілому.

Частина груп відгукнулася на збір речей для «сиротинця». Серед них: Баран М.Г. та Баран В.В., Федорова О.М., Янів-Лазар М.П., Паращак Л.Ф., Піць

Л.С., Ярема Г.І., Сивак С.М., Ковба Г.І., Савчин В.В. Така робота буде і надалі продовжуватись.

Патріотизм зміцнюється завдяки проведеним бесідам, лекціям, урочистостям, обговоренням історичних постатей та особистостей і, звичайно, від наявності особистих переконань у кожного.

З нагоди 76-х роковин Української Повстанської Армії проведено фестиваль патріотичної пісні серед академічних груп, до батьківських зборів в групах нового набору підготовлена концертна програма «Вишита сорочка», в гуртожитку № 2 проведено урочистість «Запали свічку», підготовлено і проведено чотири заходи по вшануванню героїв «Небесної сотні». Авторами цих заходів є наші викладачі, вихователі та студенти.

Ми почали себе більш ширше рекламувати на Українському просторі через участь в конференціях, зустрічах з керівництвом паливно-енергетичного комплексу, укладання нових угод з базовими підприємствами, університетами, спорідненими навчальними закладами.

Нам слід виходити на вищий рівень підготовки спеціалістів, на здатність нашого випускника працювати в новітніх умовах господарювання, більше звертати уваги на практичну підготовку кожного студента. Наші навчальні програми повинні базуватися на вимогах ринку праці: знання іноземної мови, мати високу комп'ютерну грамотність, належну фахову підготовку. Більше організовувати зустрічей з виробничниками, говорити студентам про економічні можливості кожного в майбутньому. Виникає потреба у формуванні випускних груп з поглибленим вивченням світових мов. Добрими провідниками в профорієнтаційній роботі є наші успішні спортсмени.

Як сьогодні не згадати Дмитра Котляра, гр. 16-Б-2, який у Китайській Народній Республіці завоював з УШУ дві золоті медалі. Це слава є не тільки для держави, але і для нашого міста та колективу.

Аналогічно, слід сказати і про Святослава Шимка, який став чемпіоном України з велоспорту (14-Е-1). Ось Вам і профорієнтація, ось Вам і слава. Кожен студент має особливі нахили і талант. Їх треба знаходити та розвивати. І в цьому є завдання для кожного викладача, керівника групи.

Подані вище матеріали тільки частково висвітлюють зміст виховної роботи в нашому коледжі. Вона базується на «Основних напрямках виховної роботи», «Концепції національного виховання», «Концепції військово-патріотичного виховання», на основних датах Народного календаря та історичних подіях, які мали місце в Україні, на її історично створених землях.

В документах виховної роботи розроблено шляхи реалізації виховних завдань, надається методична робота керівникам груп по курсах.

Кожного семестру проводяться методичні об'єднання керівників груп з питань роботи з молоддю, збагачення форм і методів виховної роботи, урізноманітнення заходів в цілому.

Новими темами в роботі з студентами стали події, пов'язані з Революцією Гідності, Міжнародним днем рідної мови, Днем Збройних Сил України, Різдвяних та Великодніх свят.

Розроблена рекомендована тематика виховних годин на рівні коледжу та академічних груп. Затверджено Кодекс Корпоративної культури коледжу.

Велика увага відводиться навчанню новообраного активу груп, індивідуальній роботі з молоддю та її батьками.

Такий підхід в більшості випадків дає позитивні результати у формуванні патріотизму громадянської позиції кожного.

8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Міністерством освіти і науки України та Департаментом освіти і науки України Львівської ОДА.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 8.1

Таблиця 8.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Період	2017	2018
Всього	19 066	22 980

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис. грн.)

Період	2017	2018
Всього	2999	3 454
у тому числі:		
плата за навчання	1995	2 443
господарська діяльність	829	892
за оренду майна	114	89
реалізація майна	1	9
благодійна допомога	60	21

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованість із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 8.3.

Таблиця 8.3

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис. грн.)

Показники	2017	2018
1	2	3
Загальний фонд		
Надходження	19 066	22 980
Видатки, всього	19 066	22 980
в тому числі:		
Заробітна плата	10 380	12 446
Нарахування на заробітну плату	2 222	2 899
Стипендія	4 509	5 806
Харчування сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	148	202
Компенсація на одяг та взуття дітей-сиріт	3	3
Допомога дітям-сиротам при випуску	24	38
Придбання вікон, дверей та оплата послуг (крім комунальних)	578	209
Комунальні послуги	1 202	1 377
в тому числі:		
Теплопостачання	1 040	1 175
Водопостачання	74	72
Електроенергія	88	130
Спеціальний фонд		
Доходи, всього	2 999	3 454
в тому числі:		
плата за навчання	1 995	2 443
господарська діяльність	829	892
орендна плата	114	89
реалізація майна	1	9
благодійна допомога	60	21
Видатки, всього	3 172	3 239
в тому числі:		
Заробітна плата	1 758	1 981
Нарахування на заробітну плату	375	429
Предмети та матеріали	182	36
Інші видатки (крім комунальних)	69	74
Видатки на відрядження	11	19
Комунальні послуги	777	700
в тому числі:		
Теплопостачання	618	605
Водопостачання	49	35
Електроенергія	110	60
Придбання обладнання довгострокового користування	-	-

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення

комп'ютерної та офісної техніки, ріст тарифів на комунальні послуги вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, покращенні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатки на відрядження, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, розвиток матеріально-технічної бази коледжу.

Показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883 мають такий вигляд:

Показники майнового стану підприємства:

1. Необоротні активи

у тому числі:

основні фонди:

- залишкова вартість – 40304,5 тис. грн.
- знос, відсотків – 100%
- інші необоротні нематеріальні активи – 195,4 тис. грн.
- нематеріальні активи – 19,5 тис. грн.

2. Оборотні активи

у тому числі:

- запаси – 1003,1 тис. грн.
- рахунки в казначействі спеціального фонду – 615,9 тис. грн.

Коледж проводить своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями, проводить повне і своєчасне внесення платежів до бюджету.

Повністю виконується кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Станом на 01.01.2019р. заборгованості за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Річний кошторис складається у встановленому порядку і своєчасно подається на затвердження до МОН України та Департаменту освіти і науки України Львівської ОДА.

Коледж у встановлені терміни подає фінансову і статистичну звітність, а також щорічний звіт про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу.

Проводилися розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносилися платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, вживали заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати.

9. Розвиток соціальної сфери

У звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилось соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Щорічно в коледжі проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці, а з безпеки життєдіяльності – один раз у три роки.

Таблиця 9.1

Матеріальна допомога та премії працівникам

Показники	2017	2018
Кількість путівок на оздоровлення, шт.	-	-
Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам, тис. грн.	347,3	411,2
Грошова винагорода педагогічним працівникам, тис. грн.	398,6	442,7
Премії та матеріальна допомога, тис. грн.	499,5	297,1

Студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про порядок призначення і виплати стипендій, виплачуються ординарні, соціальні, персональні стипендії. Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії у звітному періоді, представлена в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії за звітний період

№ з.п.	Показники	2017	2018
1	2	4	4
1.	Кількість студентів, які отримували академічну стипендію, осіб	333	381
2.	Отримували підвищену стипендію, осіб	51	57
3.	Отримували персональну стипендію, осіб	-	-
4.	Отримували соціальну стипендію, осіб	47	66
	<i>в тому числі</i>		
	- інваліди	2	7
	- внутрішньопереміщені	-	2
	- малозабезпечені	36	49
	- сироти	9	8
5.	Стипендії Верховної ради Президента України	1	1
6.	Заохочення та матеріальна допомога студентам (тис. грн.)	-	37

Студентам-сиротам проводились усі передбачені законодавством виплати. Грошова компенсація на харчування за 2018 рік становила 201 421,00 грн. У

2018 році студентський профком виплатив 25 тис. грн. матеріальної допомоги студентам.

Велика увага приділяється організації відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями опікуються профкоми. Одним із пріоритетних напрямків роботи профкомів є зміцнення здоров'я працюючих та студентів. Приділяється багато зусиль організації змістовного дозвілля колективу. Так, у звітному періоді відбулися поїздки на відпочинок в с. Довголука. Студенти організовано виїжджають на екскурсії в інші міста України, зокрема в м. Яремче. Проводилось сходження педагогічних працівників та студентів на гору Говерла. Щорічно організовуються екскурсії для студентів 1-го курсу в музей Івана Франка.

10. Якість підготовки та використання випускників

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу рівень підготовки фахівців з акредитованими спеціальностями відповідає встановленим вимогам освітньої діяльності вищих навчальних закладів I- II рівнів акредитації і становить не менше 50% за якісним показником підготовки випускників у 2018 році. Інформація про якість підготовки випускників за спеціальностями коледжу представлено у таблиці.

Таблиця 10.1

Якість підготовки випускників коледжу

№ з.п.	Показники	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Кількість випускників всього (осіб):	214	76
	в т.ч.		
	бакалаврів	-	-
	молодших спеціалістів	214	76
2.	Кількість випускників (осіб) за відділеннями		
	Бурове відділення		
	Всього:	56	-
	в т.ч. спеціальність:		
	- буріння НГС	56	-
	Відділення нафтогазової інженерії та технології		
	Всього:	101	-
	в т.ч. спеціальність:		
	- експлуатація НГС	41	-
	- обслуговування і ремонт обладнання НГП	31	-
	- експлуатація газонафтопроводів та газонафтоховищ	29	-
	Відділення технології автоматизації та економіки		
	Всього:	59	-
	в т.ч. спеціальність:		
	- переробка нафти і газу	22	-
	- монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	27	-
	- економіка підприємства	10	-
Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії (усі спеціальності заочної форми)			
Всього :	24	66	
в т.ч. спеціальність			
- розвідування НГР	24	-	
- буріння НГС	-	28	
- експлуатація НГС	-	18	
- обслуговування і ремонт обладнання НГП	-	20	
3.	Якісний показник підготовки (%):		
	Бурове відділення		
	в т.ч. спеціальність:		
	- буріння НГС	64,1	-
	Відділення нафтогазової інженерії та технології		

в т.ч. спеціальність		
- експлуатація НГС	78,0	-
- обслуговування і ремонт обладнання НГП	67,7	-
- експлуатація газонафтопроводів та газонафтосховищ	69,0	-
Відділення технології автоматизації та економіки		
в т.ч. спеціальність:		
- переробка нафти і газу	59,0	-
- монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	85,0	-
- економіка підприємства	80,0	-
Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії (усі спеціальності заочної форми)		
в т.ч. спеціальність		
- розвідування НГР	79,0	-
- буріння НГС		53,6
- експлуатація НГС		75,0
- обслуговування і ремонт обладнання НГП		84,0

ІНФОРМАЦІЯ

Про випуск та працевлаштування молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів денної форми навчання у 2018 році
Державний вищий навчальний заклад « Дрогобицький коледж нафти і газу

№ п/п	Напрямок підготовки		Випущено всього осіб	У тому числі тих хто					Чисельність студентів, які пройшли стажування на підприємствах, в організаціях та установах
	Шифр	Назва		Всього (гр.. 5-гр 6-8-9)	З них				
					Отримано направлення на роботу	З них працевлаштовано	Надано право на самостійне працевлаштування	Продовжили навчання за наступним ОКР* (осіб)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6.0502301 «Гірництво»	5.05030106 «Буріння свердловин»	52	52	-	-	11	41	-
2	6.040103 «Геологія»	5.04010304 «Розвідування НГР»	22	22	-	-	6	16	-
3	6.0503 «Нафтова справа»	5.05030401 «Експлуатація нафтових і газових свердловин»	43	43	3	3	7	33	-
4	6.050304 «Нафтова справа»	5.05030404 «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів»	33	33	4	4	2	27	-
5	6.0503 «Нафтова справа»	5.05030401 «Експлуатація нафтогазопроводів та газонафтосховищ»	27	27	7	7	-	20	-
6	6.0501301 «Хімічна технологія»	5.05130103 «Переробка нафти і газу»	19	19	-	-	4	15	-
7	6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані системи»	5.050020201 «Монтаж обслуговування систем автоматизації»	26	26	-	-	5	21	-

		технологічного виробництва»							
8	6.020504 « Економіка підприємств»	5.03050401 «Економіка підприємств»	18	18	-	-	2	16	-
Всього:			<u>240</u>	<u>240</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>37</u>	<u>189</u>	-

Звіт директора коледжу про управлінську діяльність за 2018 рік обговорений на зборах трудового колективу ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу», протокол №1 від 03.01.2019 р.

Директор коледжу
к.т.н., доцент

М. М. Баб'як