

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»**

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**БАБ'ЯКА МИРОНА МИХАЙЛОВИЧА**

**про управлінську діяльність**  
**за 2019 рік**

**2020 р.**

## ЗМІСТ

1. Засади оцінки управлінської діяльності .....	3
2. Загальна характеристика навчального закладу.....	9
3. Формування контингенту студентів.....	13
4. Зміст підготовки фахівців .....	19
5. Організаційне та науково-методичне забезпечення .....	23
6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу .....	30
7. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу.....	35
8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування .....	37
9. Фінансово-господарська діяльність .....	42
10. Розвиток соціальної сфери .....	45
11. Якість підготовки та використання випускників.....	47

## 1. Засади оцінки управлінської діяльності

Управлінську діяльність керівника коледжу слід розглядати з позиції категорій управління, адміністрування, керівництва та менеджменту.

Систему управління сучасним навчальним закладом можна представити у 2-ох моделях: структура коледжу в соціальному масштабі (рис. 1.1.) та структура коледжу в масштабі колективів (рис. 1.2).

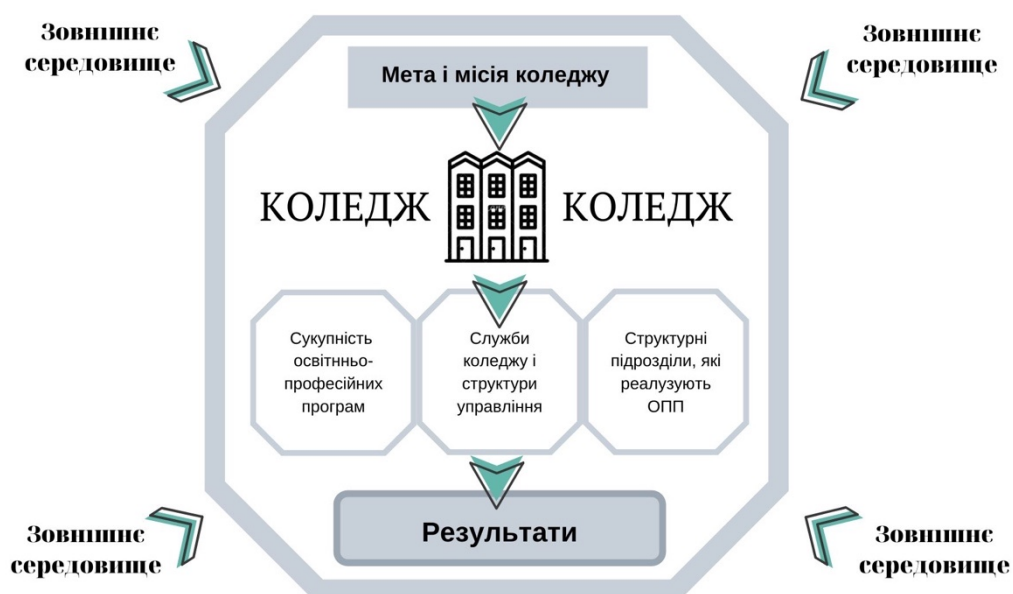


Рис. 1.1. Структура коледжу в соціальному масштабі

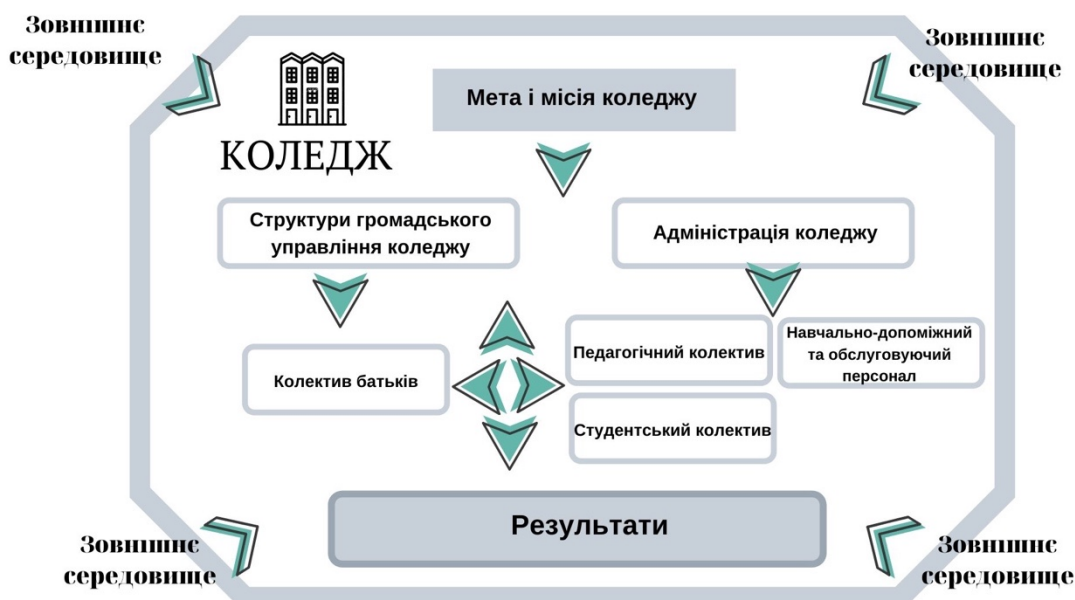


Рис. 1.2. Структура коледжу в масштабі колективів

Результатом системи управління у соціальному масштабі має бути висококваліфікований, компетентний фахівець, гармонійно розвинута особистість, патріот своєї країни, господар свого життя та країни.

Результатом системи управління у масштабі колективів є згуртування педагогічного, студентського, батьківського колективів для досягнення цілей, місії коледжу та демократизації управління.

Аналіз цих двох моделей показує, що ефективність управління у значній мірі залежить від зовнішнього середовища коледжу, фактори впливу якого представлені на рис. 1.3.



Рис. 1.3. Соціальне оточення коледжу

Зовнішнє середовище коледжу визначає соціальне замовлення, тренд розвитку, задає рамки, межі правового поля життєдіяльності, «правила гри» на цьому полі. Воно постачає ресурси та споживає «продукт» діяльності коледжу.

Знання і вміння аналізувати процеси, які відбуваються у зовнішньому навколишньому середовищі, дають можливість розробити адекватні до викликів місію, цілі та стратегії розвитку коледжу. На сьогодні вважаємо, що прийнятною буде наступна місія коледжу – високоефективна діяльність у національному і міжнародному освітньому просторі з метою задоволення освітніх потреб особи, суспільства, держави та забезпечення поступального розвитку нафтогазового комплексу та економіки України в цілому.

В умовах правової невизначеності вважаю, що оптимальними будуть наступні елементи стратегії розвитку коледжу:

- модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей;
- розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

- інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти;
- забезпечення проведення аудиту якості освіти та моніторингу ринку праці;
- побудова ефективної системи національного виховання та соціалізації молоді;
- формування безпечного освітнього середовища, екологізації та економізації освіти;
- створення сучасної матеріально-технічної бази коледжу.

Особливістю сучасного періоду функціонування Дрогобицького коледжу нафти і газу є те, що він проходив одночасно режим становлення нових спеціальностей, режим стабільного, стаціонарного функціонування за основними спеціальностями, режим розвитку нових освітніх професійних програм, впровадження нових освітніх технологій.

На кожний із них мали значний вплив дії таких факторів:

- нормативно-правові;
- демографічні;
- галузеві проблеми;
- економічні (фінансовий механізм).

Уже тривалий термін навчальний заклад працював в атмосфері правової невизначеності. На сьогодні діяльність коледжу регламентують такі закони України та нормативно-правові документи:

- Закон України “Про вищу освіту”;
- ст. 64 Закону України “Про освіту”;
- п.8 част. I ст. 13 Закону України “Про фахову передвищу освіту”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України №1222 від 24.09.2019 р. “Про затвердження плану заходів з організації підготовки проєктів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 6 червня 2019 року №2745-VIII “Про фахову передвищу освіту”;
- Лист директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН України №3/1617-19 від 16.10.2019 р. “Щодо здобуття статусу фахової передвищої освіти”;
- Законопроект №2299 “Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти”;
- Вимоги НАЗЯВО.

Основним із них є Бюджетний кодекс. На черзі прийняття законів «Про середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про працю».

Основний тренд в освітніх реформах є якість освіти та ощадливість. Для досягнення цих цілей створені контролюючі органи освітнього аудиту, НАЗЯВО, фінансового аудиту, інспекції праці, державного пожежного нагляду та казначейство.

Окреслимо й основні проблеми нафтогазового сектору в Україні:

- висока залежність від імпорту нафти і газу за низького рівня власного видобутку;

- ризик скорочення транзиту нафти й газу через територію України внаслідок зношення нафтогазотранспортних мереж;
- наростання диспропорції між підготовкою фахівців і попит на них на ринку праці;
- внутрішньофірмова реорганізація галузі. Перехід на сервісне обслуговування.

Вважається, що ми не можемо впливати на зовнішнє середовище, однак у рамках Міжнародної конференції «Нафтогазова енергетика – 2019» відбулось Установче засідання учасників – підписантів угоди про створення нафтогазового освітнього кластера (НГОК) на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Угоду про НГОК підписали керівники:

- Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;
- Національного університету «Харківський політехнічний інститут»;
- Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова;
- Національного університету «Полтавська політехніка імені Ю.Кондратюка»;
- Одеської національної академії харчових технологій;
- Спілки буровиків України;
- Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу».

Цей кластер – це мережева організація, основна мета якої – координація діяльності в освітній політиці.

Окрім цього, у 2019 році в коледжі, у рамках активізації співпраці з стейкхолдерами, проведено ряд заходів:

5 квітня 2019 року з нагоди професійного свята - Дня геолога у Дрогобицькому коледжі нафти і газу відбувся семінар під керівництвом Головного геолога Філії ГПУ «Львівгазвидобування» ПАТ «Укргазвидобування» Залокоцького О. Б. та прес-секретаря управління Хитрової С.В., у якому взяли участь студенти спеціальностей «Нафтогазова інженерія та технології» і «Науки про Землю».

12 квітня 2019 року навчальний заклад приймав гостей із АТ «Укргазвидобування». Уперше навчальний заклад відвідали директор з видобутку АТ «Укргазвидобування» Нагорняк Юрій Миколайович, головний інженер УГВ-СЕРВІС Попович Віталій Миколайович та випускники коледжу: начальник відділу бурових розчинів Мачишин Володимир Михайлович, начальник відділу сервісів бурового інструменту Департаменту буріння Міськович Іван Михайлович, менеджер з капітального ремонту свердловин Департаменту внутрішньосвердловинних робіт Грудзінський Андрій Васильович, а також заступник директора з буріння та капітального ремонту свердловин ГПУ «Львівгазвидобування» Супрун Віталій Анатолійович.

28 травня 2019 року у Дрогобицькому коледжі нафти і газу відбулась зустріч викладачів та студентів з представниками всесвітньовідомої компанії WeatherfordUkraine, а саме: з директором компанії Наталею Рудевич (Natalya Rudevych) та HR-менеджером Оксаною Бурдун (Oxana Burdun).

30-31 травня 2019 року делегація Дрогобицького коледжу нафти і газу у складі директора коледжу Баб'яка М.М., завідувача бурового відділення Андибура А.П. та викладачів коледжу: Шимко М.Ю., Рубахи Л.Б., Савчин М.В., Савчин Я.М., Савчин В.В. взяли участь у VI Львівській міжнародній нафтогазовій конференції Ньюфолк НКЦ «Колтюбинг. ГРП. Бурові сервіси. Геофізика».

19 вересня 2019 року - м. Трускавець, XXII міжнародна конференція «Породоруйнівний та металооброблювальний інструмент – техніка, технологія його виготовлення та використання»: робоча група на чолі з президентом Спілки буровиків України Вдовиченком А.І та головою Спілки Калиновичем В.М відвідали Дрогобицький коледж нафти і газу.

9 жовтня 2019 року, м. Трускавець. Делегація від Дрогобицького коледжу нафти і газу в складі завідувача бурового відділення Андибура А.П., заступника директора з питань працевлаштування Цапів О.О та викладачів циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» Рубахи Л.Б. та Грабовенської М.З. бере участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування».

5 листопада 2019 року у м. Києві делегація в складі директора коледжу Баб'яка М.М., Шимко М.Ю та завідувача відділення Андибура А.П. взяла участь у IV Київській конференції «Буріння. Інтенсифікація. Екологія та охорона праці»

21-22 листопада Дрогобицький коледж нафти і газу відвідали представники компанії BMSERVICE PLUS DISTRIBUTION, яка є одним із лідерів на ринку промислового холодильно-компресорного обладнання в Україні.

3 грудня 2019 коледж узяв участь у "II Ярмарку вакансій" у м. Дрогобич, Народний дім ім. І. Франка.

4 грудня 2019 року в актовій залі коледжу відбулась зустріч із HR-менеджером Газопромислового управління «Львівгазвидобування» Гуцуляком Василем Миколайовичем.

Отже, сучасний стан діяльності коледжу характеризується комплексом умов розвитку, представлених на рис. 1.4.



*Рис. 1.4.* Середовище як комплекс умов розвитку і функціонування коледжу



## 2. Загальна характеристика навчального закладу

Повна назва – Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти» (ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти») – вищий навчальний заклад першого рівня акредитації.

Юридична адреса навчального закладу: вулиця Грушевського, 57, м. Дрогобич, 82100, тел/факс. +380 (3244) 3-89-69, e-mail: [dkng@ukr.net](mailto:dkng@ukr.net).

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» заснований у 1945 році.

Указом Президії Верховної Ради України від 30.08.1991р. «Про передачу підприємств, установ та організацій союзного підпорядкування, розміщених на території України, у власність держави» Дрогобицький нафтовий технікум з 01.11.1991р. було передано у підпорядкування Мінвузу України, а з 1992р. – Міністерству освіти України, яке в подальшому було перейменовано в Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.08.2012р. №870 Дрогобицький нафтовий технікум перейменовано в Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу».

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності університету, є:

- відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщені на офіційному сайті МОН України та сайті Коледжу;
- довідка АБ № 731364 від 10.10.2013 р. з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 00146896;
- витяг АЖ № 414228 від 28.01.2014 року з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- Статут, погоджений конференцією трудового колективу від 22.08.2012 року (протокол №1) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України № 1145 від 24 жовтня 2012 року.

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» очолює Баб'як Мирон Михайлович – директор коледжу з 09.10.2015 року, доцент, кандидат технічних наук. Закінчив Львівський ордену Леніна політехнічний інститут у 1977 році за спеціальністю «Хімічна технологія переробки нафти і газу». На посаду директора Баб'як М.М. призначений наказом МОН України від 09.10.2015 року № 488-К за результатами конкурсу. Контракт з директором Баб'яком М.М. укладений на п'ять років.

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» – це базовий багатопрофільний заклад вищої освіти I рівня акредитації, що веде підготовку і перепідготовку фахівців за галузями знань соціальні та поведінкові науки, управління та адміністрування, природничі науки, автоматизація та приладобудування, виробництво та технології, електрична інженерія, хімічна та біоінженерія, транспорт, архітектура та будівництво, які забезпечують функціонування народногосподарського комплексу України. Мета діяльності коледжу на сучасному етапі розвитку держави відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та програми «Освіта – XXI століття» – подальша розбудова

національної системи освіти, науки і культури, їх орієнтація на задоволення потреб народу України, національно-культурних та національно-освітніх прав і запитів усіх громадян незалежно від їх етнічної приналежності. Інтеграція освіти і науки, найширше використання наукових досліджень у навчальному процесі, примноження внеску вчених-освітян у розвиток фундаментальних та прикладних досліджень у природничих та суспільних науках, створення найсприятливіших умов для поєднання навчання та виховання і формування на цій основі особистості громадянина України.

Підготовка студентів у коледжі здійснюється на 4 відділеннях та 11 циклових комісіях. Навчальний процес у коледжі забезпечують 106 науково-педагогічних працівників, з яких 1 – доктор технічних наук; 12 – кандидатів наук, 4 – доценти, 59 – вищої категорії, 15 – викладачі-методисти, 3- старші викладачі. Викладачі коледжу здійснюють наукові та науково-прикладні дослідження. Щорічно організовується робота Всеукраїнської науково-технічної конференції «Нафта і газ. Наука – освіта – виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку». Педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу беруть участь у різноманітних науково-технічних конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах. Серед них найбільш вагомими стали: II Київська конференція Ньюфолк "Буріння. Інтенсифікація. Екологія. Охорона праці", у якій брали участь представники українських компаній, Республіки Білорусь та далекого зарубіжжя (США), «Нафта. Газ. Сервіс-2018» у м.Полтава, конференція “Колтубінг. Інтенсифікація. Нове буріння”, Міжнародний нафтогазовий форум «Сучасні технології буріння та кріплення свердловин та інтенсифікації припливу в нафтогазових покладах з пониженими пластовими тисками. Проблеми та шляхи їх вирішення», III Міжнародній конференції Ньюфолк НКЦ, яка проходила в рамках Міжнародної спеціалізованої нафтогазової виставки «Нафтогазекспо - 2018».

Налагоджено зв'язки із закладами вищої освіти, організаціями та компаніями, серед яких провідне місце займають Панствові Вищі Школи заводів (м. Кросно, м. Ярослав, Польща), Жешувський Університет(м. Жешув, Польща), Академія Полонійна (м. Ченстохова, Польща), Панстова Вища Школа Технічно-Економічна (м. Ярослав, Польща). Щороку коледж приймає іноземних студентів на навчання з республіки Білорусь. На сьогодні в коледжі навчається 78 студентів з Білорусії.

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» є учасником нафтогазового освітнього кластера при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу, основним завданням якого є формування комунікаційно-координаційної платформи у сфері нафтогазової освіти для вироблення та прийняття рішень щодо вирішення актуальних проблем здійснення освітньої діяльності, спрямованої на забезпечення потреб підготовки та неперервного розвитку людських ресурсів нафтогазової галузі України. Результатом такої співпраці є створена навчально-наукова лабораторія «Механіка руйнування матеріалів та міцність елементів конструкцій у експлуатаційних середовищах», основним завданням якої є

створення умов для підвищення кваліфікації викладачів і студентів коледжу та університету для проведення ними наукових досліджень (навчання в аспірантурі, підготовка дипломних і магістерських, кандидатських та докторських робіт, а також організації педагогічного та наукового стажування викладачів).

Створено лабораторію комп'ютерної моделювання нафтогазових технологій з програмними комп'ютерними тренажерами.

Загальні показники ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» подані в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

**Загальні показники розвитку навчального закладу  
ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст, молодший фаховий бакалавр (осіб)	600	325
	- молодший бакалавр (осіб)		
	- бакалавр (осіб)	20	20
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	745	167
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	745	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	167
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	38	11
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	15/21	9/10
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст, молодший фаховий бакалавр (одиниць)	11/16	5
	- молодший бакалавр (одиниць)	3/4	3/4
	- бакалавр (одиниць)	1/1	1/1
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	11	11
	з них випускових (одиниць):	7	7
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	4	4
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	8876	8876
	з них:		
	- власні (кв. м)	8876	8876
	- орендовані (кв. м)	-	-
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	528	528
9.	Інше	-	-

Таблиця 2.2

**Інформація про соціальну інфраструктуру  
ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти»**

№ з/п	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1	Гуртожитки для студентів	2	9294,0
2	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	965,0	24,1
3	Їдальні та буфети	1	741,4
4	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5	Актові зали	2	344,2
6	Спортивні зали	2	377,6
7	Плавальний басейн	1	443,5
8	Інші спортивні споруди:		
	– стадіони (футбольне поле)	1	1200,0
	– спортивні майданчики	1	1250,0
	– корти	-	-
	– тощо (легкоатлетичний манеж)	1	761,1
9	Студентський палац (клуб)	-	-
10	Медичний пункт	1	57,4

### 3. Формування контингенту студентів

Прийом студентів у 2019 році здійснювався згідно з чинним законодавством, а також відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» в 2019 році, які були сформовані відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2018 року № 1082 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 30.10.2018 року за № 1231/32683 та Правил прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» в 2019 році, розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 21.12.2018 року за № 1456/32908.

Організацію прийому до коледжу здійснює приймальна комісія, яка затверджена наказом директора і діє відповідно до Положення про приймальну комісію ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу».

До початку роботи приймальної комісії впродовж навчального року у коледжі проводиться значна профорієнтаційна робота. У коледжі проводиться День відкритих дверей, на який запрошуються учні шкіл, їхні батьки, провідні фахівці нафтогазового комплексу. Перед гостями профорієнтаційного заходу виступають представники адміністрації коледжу, розповідають про спеціальності, дають змогу ближче познайомитися з навчальним процесом, з кабінетами, лабораторіями, навчальним полігоном тощо.

Профорієнтаційна робота також проводиться в шкільних закладах освіти регіону. За школами закріплені викладачі, які відвідують дані навчальні заклади в цілях профорієнтаційної роботи, яка передбачає підготовку молоді до свідомого вибору професії. Викладачі розповідають про умови навчання, а також про майбутню професію.

У коледжі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, транслювалися рекламні оголошення по радіостанціях регіону про проведення Дня відкритих дверей, про відкриття нових спеціальностей та набір на підготовчі курси, були опубліковані статті у газетах та журналах. Постійно проводяться роботи з модернізації оновлення та модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо.

До профорієнтаційної роботи залучаються студенти та випускники коледжу. Ефективно працювали представники випускних груп, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення Днів відкритих дверей у коледжі.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у навчальний заклад. Навчаючись на підготовчих курсах, учні ще до моменту вступу мають можливість призвичаїтись до методик викладання, що використовуються на практиці викладачами вищого навчального закладу. Заняття проводять висококваліфіковані викладачі Дрогобицького коледжу нафти і газу та кращі вчителі шкіл, з якими співпрацює навчальний заклад. Вони допомагають майбутнім абітурієнтам систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також успішно підготуватися до державної підсумкової атестації тощо.

Коледж тісно і комплексно співпрацює з центрами зайнятості та відділами освіти обласної державної адміністрації і міськвиконкому. Співпраця здійснюється з 10-ма районними відділами освіти (Стрийський, Сколівський, Турківський, Старосамбірський, Долинський, Самбірський та інші).

Особлива увага керівництва коледжу у звітному періоді приділялася виконанню державного замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів. Чисельність студентів 2018-2019 навчального року представлено у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

**Динаміка загальної чисельності студентів**

<b>Показники</b>		<b>2018 р.</b>	<b>2019 р.</b>
Загальна чисельність студентів, осіб:		<b>1026</b>	<b>912</b>
в т. ч.			
<b>Ступінь вищої освіти бакалавр</b>			
Загальна чисельність студентів, осіб		<b>44</b>	<b>37</b>
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	44	37
Денна форма навчання, осіб		4	10
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	4	10
Заочна форма навчання, осіб		40	27
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	40	27
<b>ОКР молодший спеціаліст</b>			
Загальна чисельність студентів, осіб		<b>982</b>	<b>875</b>
у т.ч.	держзамовлення	806	662
	контракт	176	213
Денна форма навчання, осіб		846	735
у т.ч.	держзамовлення	773	661
	контракт	73	64
Заочна форма навчання, осіб		136	140
у т.ч.	держзамовлення	33	1
	контракт	113	139

Найпоширенішими формами профорієнтаційної роботи у звітному періоді були:

- попередня співпраця викладачів коледжу з адміністрацією та учнями шкіл міста Дрогобича та регіону;
- проведення Дня відкритих дверей;
- запрошення учнів та вчителів шкіл регіону на різноманітні заходи, що проводились у коледжі;
- реклама в місцевих засобах масової інформації (створено телевізійні сюжети, друкуються статті про діяльність закладу, у місцевих новинах постійно висвітлюються визначні події з життя студентського та педагогічного колективів);
- розміщення інформації, її поповнення та оновлення на офіційному веб-сайті коледжу;
- інформаційна робота у соціальних мережах;
- цикл передач місцевих радіостанцій;
- телерепортажі про життя коледжу;
- зовнішня реклама - щити, стенди, буклети, проспекти;
- особисті контакти викладачів коледжу з адміністрацією шкіл, класними керівниками, випускниками шкіл, екскурсії школярів до коледжу, проведення спільних спортивних змагань.

У звітному періоді активно здійснювався прийом студентів-іноземців. На заочну форму навчання у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» у 2018-2019 навчальному році прийнято 39 абітурієнтів-іноземців з Республіки Білорусь.

Таблиця 3.2

**Обсяги прийому студентів за звітний період**

Показники		2018		2019	
		Кількість	%	Кількість	%
<b>Всього зараховано, осіб</b>		182	100	229	100
у тому числі	бюджет	141	77	148	65
	контракт	41	23	81	35
<i><b>Денна форма навчання (від загальної кількості)</b></i>		155	85	172	75
у тому числі	бюджет	141	77	148	65
	контракт	14	8	24	10
<i><b>Заочна форма навчання (від загальної кількості)</b></i>		27	15	57	25
у тому числі	бюджет	0	0	0	0
	контракт	27	15	57	25

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу щороку створювались умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням дітьми пільгових категорій:

Таблиця 3.3

**Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій студентів**

Показники	2018	2019
<b>Денна форма навчання</b>		
Державне замовлення	240	215
Подано заяв	380	448
Конкурс на бюджетні місця	1,6	1,8
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	0	0
Зараховано дітей - сиріт	2	2
Зараховано дітей - інвалідів	1	0
<b>Заочна форма навчання</b>		
Державне замовлення	0	0
Подано заяв	54	57
Конкурс на бюджетні місця	0	0
Зараховано медалістів ( <i>атестат, диплом з відзнакою</i> )	0	0

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює процентне зростання випускників сільських шкіл та з інших областей, що є, в тому числі, наслідком розгалуженості профорієнтаційної роботи колективу і гарантує стабільність наростання популярності навчання в коледжі серед різних соціальних груп і в різних територіально-адміністративних одиницях.

У зв'язку зі зміною Умов прийому в останні роки, міграцією робочої сили (у тому числі за кордон) не завжди адекватним ставленням роботодавців до заочного навчання їхніх працівників, не всюди позитивними демографічними процесами відбулися певні зміни в статистиці навчання студентів-заочників.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії зі студентами першого року навчання при укладанні з ними угод на підготовку або вибір спеціальності, що став остаточно усвідомленим. Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на адміністративних нарадах та педагогічній раді.

З метою активізації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі продовжує функціонувати профорієнтаційна рада, до складу якої входять представники циклових комісій навчального закладу, які відповідають за організацію профорієнтаційної роботи за спеціальностями, закріпленими за цикловими комісіями.

Питання збереження контингенту студентів ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» розглядалося щомісяця кожного року звітного періоду на адміністративних нарадах та на засіданнях педагогічної ради.

Стан відрахувань по звітному періоді на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях 3.4, 3.5.



Таблиця 3.4

**Відрахування студентів денної форми навчання**

Показники		2018	2019
Відраховано	всього, осіб	36	16
	%	100	100
I курс	відраховано, осіб	2	1
	%	5,5	6,2
II курс	відраховано, осіб	3	6
	%	8,3	37,5
III курс	відраховано, осіб	21	8
	%	58,3	50
IV курс	відраховано, осіб	10	1
	%	27,8	6,2

Основними причинами відрахувань були академічні відпустки у зв'язку зі станом здоров'я, вагітністю, переводом на заочну форму навчання, окремі студенти залишили навчання за власним бажанням (зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання тощо).

Таблиця 3.5

**Відрахування студентів заочної форми навчання**

Показники		2018	2019
Відраховано	всього, осіб	7	1
	%	100	100
I курс	відраховано, осіб	0	0
	%	0	0
II курс	відраховано, осіб	0	0
	%	0	0
III курс	відраховано, осіб	0	1
	%	0	100
IV курс	відраховано, осіб	7	0
	%	100	0

Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання – вахтовий виїзд на роботу, неможливість платити за навчання або за власним бажанням.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;
- робота гуртків, секцій;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування навчальних занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів заочної форми навчання у коледжі активно впроваджуються технології дистанційного навчання. Так, для студентів заочної форми навчання розроблені навчально-методичні матеріали за дисциплінами навчального плану, які розміщені в окремому розділі на офіційній інтернет-сторінці ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» (<http://www.dkng.net.ua/dn>). Студенти мають можливість дистанційно опрацьовувати окремі модулі програми навчальних дисциплін.

#### 4. Зміст підготовки фахівців

Діяльність ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти» з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у звітному році була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про передфахову вищу освіту» «Про вищу освіту», реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, державних, обласних, регіональних програм у галузі освіти, Статуту коледжу, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу на 2017-2023 рр. (із змінами і доповненнями), ухвал педагогічної, адміністративної й методичної рад коледжу, інших чинних законодавчих та нормативних документів та здійснювалась відповідно до вимог чинного законодавства України. Така діяльність створювала відповідні умови для вдосконалення освітнього процесу та поліпшення матеріально-технічної бази педколеджу. Упродовж 2019-2020 навчального року в коледжі продовжувалась робота з імплементації ЗУ «Про вищу освіту» та вивчення ЗУ «Про фахову передвищу освіту», розробки нормативних документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Зміст підготовки молодших спеціалістів у коледжі забезпечується на підставі чинних нормативно-правових документів: Державних стандартів освіти (ОПП, ОКХ), освітніх програм, навчально-методичного забезпечення, науково-педагогічного потенціалу, матеріальної бази та інформаційних технологій. Він зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України.

Навчальний процес проводиться за графіком, який складений у відповідності до навчального плану спеціальності.

На основі освітніх програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін.

За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Спеціальності забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку.

Навчальні програми включають відомості про мету та завдання вивчення дисципліни, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, кількість практичних занять, курсових проектів, рекомендовану літературу. Всі навчальні програми прорецензовані провідними спеціалістами підприємств та відповідними кафедрами ВНЗ III-IV рівнів акредитації, що дозволяє випускникам коледжу продовжити навчання на старших курсах інститутів та університетів за умови відповідності спеціальності молодшого спеціаліста.

Таблиця 4.1

**Чисельність випускників, які продовжили навчання  
у ВНЗ III-IV рівнів акредитації**

	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Кількість випускників	240	266
Продовжують навчання	185	174
%	70,1	65,4

Робочі програми всіх навчальних дисциплін складаються відповідно до навчальних програм, розглядаються на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. У робочих програмах закладена самостійна робота студентів відповідно до навчального плану.

Відповідно до навчального плану розроблені вказівки для виконання курсових проектів. Захист курсових проектів проводиться комісією у складі голови циклової комісії і двох викладачів, які викладають дану дисципліну.

Офіційний сайт коледжує одним із найдієвіших інструментів інформаційної роботи навчального закладу. Організовано роботу з представлення анонсів подій, новин та фоторепортажів з життя спільноти коледжу. На офіційному сайті коледжу ведеться робота з удосконалення інформаційного порталу для кожного здобувача, який у будь-який час може ознайомитися з навчально-методичною базою, навчальними і робочими програмами курсу, конспектом лекцій, методичними вказівками до виконання лабораторних, практичних, самостійних та контрольних робіт тощо. Інформація на сайті розміщується оперативно, викладається грамотно з використання фото - і відеоматеріалів. Дизайн сайту відповідає вимогам. Сторінки оформлені у єдиному стилі з використанням графічних елементів. За необхідності сайт використовується для організації дистанційного навчання. За звітний період на сайті висвітлено всю освітню, методичну, фінансову діяльність коледжу. Для зручного та оперативного інформування громадськості коледж представлений офіційною сторінкою в соціальній мережі Facebook, де публікуються анонси подій, новини з життя коледжу, фото-та відеорепортажі.

Відповідно до стандарту ISO 9001-2001 та його застосування у системі вищої освіти ключовим елементом виступає задоволення потреб споживачів. У коледжі впроваджувалися заходи з реалізації студентсько-центристського компетентнісного підходу, який передбачає акцентування уваги саме на вимогах до навчального процесу.

Не останню роль у процесі забезпечення якості освіти за стандартом ISO 9001-2001 має соціальна відповідальність як коледжу, так і всіх його партнерів. З метою впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності здійснено низку організаційних заходів щодо імплементації норм Закону України «Про вищу освіту», зокрема:

- завершено роботу над оновленням освітніх програм, навчальних планів підготовки фахівців та нормативних документів, що регламентують освітню діяльність коледжу;

- розроблено та затверджено педагогічною радою коледжу Правила прийому до Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» у 2020 році, які розміщено на офіційному сайті коледжу та внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

- для ефективного управління освітнім процесом у коледжі продовжується застосування інформаційної систем: «Деканат».

На виконання статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до вимог Національного стандарту України ISO 9001-2009 (Система управління якістю. Вимоги. ISO 9001:2008, IDT) директором вжито заходів для удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та її узгодження з нормативними вимогами, зокрема, оновлено нормативні документи, які регламентують діяльність коледжу. Впровадження цієї системи забезпечило поліпшення якісних показників за всіма напрямками діяльності коледжу, підвищення рівня інформатизації, координованості та організованості, упорядкування документообігу та посилення контролю за виконанням управлінських рішень.

Серед пріоритетних завдань коледжу є забезпечення якості практичної підготовки здобувачів, їх конкурентоспроможності на ринку праці. У цьому аспекті в коледжі проводиться багатовекторна політика з удосконалення організації та змісту всіх видів практик здобувачів. У зв'язку з цим директором акцентувалась увага керівника педагогічної практики та голів випускних предметних (циклових) комісій на якісне програмне та методичне забезпечення всіх видів практик, узгодження з потенційними роботодавцями обсягів і видів практичної підготовки здобувачів, відборі відповідних баз практик та укладанні з ними угод. Навчально-методичне забезпечення практик відповідає нормативним вимогам. На всіх спеціальностях є наскрізні та робочі програми всіх видів практик, розроблено методичні комплекси з практик. Метою навчальної слюсарно-механічної практики є набуття студентами практичних навиків і умінь з слюсарних видів робіт, необхідних у подальшому для формування професійних умінь.

Метою навчальної ознайомлювальної практики за акредитованими спеціальностями є ознайомлення студентів з технікою і технологією процесів, вивчення доцільності прийняття економічного обґрунтування рішень при діяльності нафтогазових виробництв як область майбутньої трудової діяльності.

Метою навчальної практики для набуття робітничої професії є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами при вивченні дисциплін професійного спрямування і надбання ними практичних навиків та умінь, які визначаються колом обов'язків однією з ліцензованих робочих професій.

Технологічна практика є продовження навчальної практики для набуття робітничої професії, метою якої є практичне освоєння певних видів робіт, формування відповідних вмінь і професійних навиків на посадах, передбачених кваліфікаційною характеристикою молодшого спеціаліста.

Завершальною частиною навчального процесу є переддипломна практика, мета якої - поглибити і вдосконалити знання та необхідні практичні навички з організації праці, технології нафтогазовидобувного виробництва, забезпечення охорони праці та довкілля.

Колектив коледжу докладас багато зусиль для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних до професійного розвитку, творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. Постійно проводить роботу щодо працевлаштування випускників, значну роботу з потенційними роботодавцями і баз виробничої практики. Базами для проведення навчальної та виробничої практик є структурні підрозділи і виробництва: ПАТ «Укرافта», ПАТ «Укргазовидобування», ПАТ «Укртрансгаз», ПАТ «Укртранснафта», ОАО «Беларусьнефть» та інші, з якими укладено угоди; при наявності місць, першочергове влаштування випускників коледжу та зарахування в резерв на заміщення вакантної посади.

Добре налагоджене практичне навчання студентів дозволило досягнути високих результатів практичної підготовки для забезпечення опанування випускниками системи умінь вирішувати певні типові завдання діяльності у процесі здійснення зазначених виробничих функцій.

## **5. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Навчально-виховний процес у коледжі організовувався згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» та іншими нормативно-правовими актами щодо вищої освіти в Україні, Статутом та правилами внутрішнього розпорядку коледжу, відповідно до чинних стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей.

Організаційною основою процесу є розроблені навчальні плани, графік навчального процесу, плани роботи структурних підрозділів коледжу та їх керівників, розклад занять.

Основним пріоритетним завданням колективу коледжу постало питання:

- акредитації освітньої програми вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- акредитації освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» за ОКР «молодший спеціаліст»;
- первинної акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» спеціальностей 5.05060403 «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок»; 5.05070103 «Електропостачання»; 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»; 5.08010102 «Землепорядкування»;
- чергової акредитації освітніх послуг: підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками; підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України;
- ліцензування освітніх програм підготовки молодших бакалаврів за спеціальностями 051 «Економіка», 161 «Хімічні технології та інженерія, 184 «Гірництво», 185 «Нафтогазова інженерія та технології» («Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів»; «Експлуатація нафтових і газових свердловин»).

Найголовнішим завданням навчально-виховного процесу – всебічний розвиток особистості, формування активної життєвої позиції молодшої людини, комплекс мотивації для подальшого інтенсивного розвитку і всебічного самовираження, що диктує високі вимоги до особистості викладача, рівня його знань і вмінь творчого використання традиційних і нетрадиційних методик та інтерактивних методів навчання, досконале володіння інформаційно-комунікативними технологіями.

Колектив коледжу ефективно працював над створенням навчально-методичних комплексів щодо забезпечення самостійної роботи студентів, методичних вказівок щодо виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування, використовуючи при цьому комп'ютерні програми контролюючого, розрахункового та навчального призначення для забезпечення ступеня вищої освіти «бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст».

Викладачі циклової комісії спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» при подачі матеріалу використовують програмне забезпечення віртуальні лабораторні (симулятори), за методиками видобування нафти штанговими та електровідцентрованими насосами, технології підземного ремонту /використання гнучких труб/ види аварій на нафтоперекачувальних станціях. Діє локальна мережа, яка об'єднала всі комп'ютерні класи. Це значно спрощує процес обміну інформацією, дозволяє плідно використовувати програмні і технологічні ресурси окремих вузлів мережі та дає можливість здійснювати контроль із зворотнім зв'язком, з діагностикою помилок, озброювати студентів стратегією засвоєння навчального матеріалу, розвивати наочне та просторове мислення, формувати інформаційну культуру та світогляд.

Значна увага приділяється вдосконаленню навчально-методичного забезпечення вищевказаним «бакалавр», «молодший спеціаліст», що включає в себе: пакети для проведення віртуальних лабораторних робіт, інструктивно-методичні матеріали до проведення практичних, лабораторних робіт, плани семінарських занять та методичні вказівки і завдання для студентів заочної форми навчання, науково-методичні комплекси в електронному вигляді, електронні посібники.

Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а тематика – робочим програмам навчальної дисципліни. Лекційний матеріал обговорюється на засіданнях циклових комісій і затверджується згідно з протоколом головою циклової комісії спеціальних дисциплін.

Важливим у роботі викладача є вміння організувати навчальний процес, як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток особистості, її підготовки до розв'язування завдань, життєтворчості, формування ключових компетентностей.

Викладачами коледжу при проведенні семінарських, лабораторно-практичних занять використовуються інформаційні технології, нагромаджено досить солідний фонд програмних засобів навчання, що базуються на застосуванні мультимедійної технології.

Володіння існуючими комп'ютерними програмами, складання контролюючих програм і їх використання в навчальному процесі допомогло в проведенні бінарних занять, а такі заняття показали високу активну діяльність як викладачів, так і студентів.

У коледжі склалося і неухильно підтримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням.

Відповідно до планів роботи та затвердження положень регулярно проводились педагогічні ради, навчально-методичні ради, адмінради при директорів, засідання циклових комісій.

Позитивну динаміку організації навчального процесу складає чітко спланований та облікований поточний тематичний контроль. Результати



різнопланового контролю фіксуються у відповідних протоколах, узагальнюються в наказах, регулярно обговорювались на нарадах різного спрямування та рівня.

На нарадах при директорів, які проходять щопонеділка, розглядалися такі питання :

- про готовність навчального закладу до нового навчального року;
- стан навчально-методичної бази кабінетів;
- інформація керівників груп про індивідуальну роботу з молоддю;
- охорона праці та ТБ у навчальних корпусах та гуртожитку;
- студентське самоврядування: стан, вимоги до нового, потреба в нових ініціативах для роботи із молоддю;
- військово-патріотичне виховання в коледжі. Шляхи його покращення;
- результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін»;
- затвердження заходів колективу про вшанування 205-річниці з дня народження Т. Шевченка;
- організація чергування педпрацівників (виконання заходів «Щодо посилення безпеки в закладах освіти»);
- інформація про вибори у групах студентського активу;
- стан профілактичної роботи зі студентами з девіантною поведінкою;
- індивідуальна робота зі студентами, які не склали ЗНО;
- про готовність до батьківських зборів у групах I курсу;
- роль циклових комісій у формуванні професійних навичок студентів;
- аналіз якості знань студентів за результатами заліково-екзаменаційної сесії;
- особливості співпраці з базовими підприємствами коледжу;
- робота з випускниками з питань працевлаштування.

Методичною радою розглядаються питання методичного забезпечення навчального процесу, робота циклових комісій, творчих груп; питання покращення занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору, ознайомлюються педагогічні працівники з нормативно-правовою документацією та новинками педагогічної та спеціальної літератури.

Обговорено :

1. Акредитаційні справи спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Енергетичне машинобудування», «Геологія та землеустрій», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Економіка».
2. Затверджено та погоджено освітні програми.
3. Методичні вказівки до підготовки та написання курсових робіт.
4. Збірник тестових завдань для вступних випробувань з математики до коледжу.
5. Обговорення характеристик професійної діяльності, викладачів, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист».
6. Роль методичної роботи у підвищенні рівня професійної підготовки.

Методичною радою приймаються відповідні рішення. Значна увага приділяється питанню впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес:

Наприклад теми окремих виступів на методичних радах:

1. Проблеми соціально-психологічної адаптації студентів першого курсу.

2. Підготовка бакалаврів у коледжі як фактор забезпечення їх готовності до професійної діяльності.

3. Дуальна система освіти: принципи і можливості реалізації.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядали питання організації навчально-виховного процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, стан викладання загальноосвітніх дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес. За підсумками кожного семестру на засіданнях педагогічних рад проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, стан успішності за спеціальностями, по курсах, з окремих дисциплін.

Рішення педради дублюються наказами директора.

Наприклад, теми окремих педрад:

- адаптація студентів нового набору;
- обговорення і затвердження освітньо-професійних програм та освітніх програм профільної середньої освіти всіх спеціальностей;
- організація роботи бібліотеки коледжу відповідно до вимог законів України «Про освіту» та інших нормативних актів з бібліотечної справи;
- підготовка до атестації педпрацівників та план проходження курсів підвищення кваліфікації;
- про концепцію інформатизації діяльності коледжу в умовах реформування освіти;
- STEM – освіта – проблеми та перспективи;
- затвердження ліміту стипендій для студентів I-III курсів;
- про результати вибору електронних версій оригінал-макетів;
- обговорення Положення про структурний підрозділ по роботі із іноземними студентами у коледжі.
- затвердження акредитаційних справ;
- профорієнтаційна робота;
- затвердження концепції національного та військово-патріотичного виховання;
- обговорення акредитаційних справ 5-ти спеціальностей;
- затвердження Правил призначення академічних стипендій у ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»;
- затвердження правил прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» та здобуття ступеня

вищої освіти «Бакалавр» у ДВНЗ «Дрогобицькому коледжі нафти і газу»;

- підсумки атестації педагогічних працівників у 2019 році.

Першочергове завдання циклових комісій – здійснення рішучого повороту від масового навчання до посилення індивідуального підходу, розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів, їхньої самостійної роботи, використання активних форм і методів навчання, інформаційно-комунікативних технологій навчання при проведенні лекцій, семінарів і практичних занять, дискусій, моделювання практичних ситуацій, комбінованих та бінарних занять, лабораторних робіт.

На засіданнях циклових комісій обговорювались навчальні і робочі програми, методичні розробки, методичні доповіді, результати проходження технологічних та переддипломних практик. Затверджувалась тематика та якість виконання курсових і дипломних проєктів; обговорювались звіти про проходження курсової перепідготовки викладачів, які підлягають атестації, здійснювався попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні читання.

Активно в коледжі проводились тижні спеціальностей, де викладачі залучають студентів до активної пізнавальної діяльності, самостійної пошукової роботи, що розвиває прагнення до занять, порушуючи певні стандарти та стереотипи мислення.

Крім тижнів спеціальностей, проводяться тижні циклових комісій, які спрямовують свою роботу на пошук нових технологій навчання, зумовлених реформуванням національної освіти. Вивчається та пропагується кращий педагогічний досвід, створюються належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів. Розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності, здійснюється контроль і аналіз навчально-виховного процесу. Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішуються через теоретичну підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та позакласних заходів.

Цикловою комісією суспільно-філологічних дисциплін проводились:

- I етап XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;
- I етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка;
- конкурс студентської поезії до Шевченківських днів; тематичний вечір «Світлиця Шевченківського заповіту»;
- теоретична конференція «Міжнародний день прав людини»;
- День писемності;
- «У нас ви у пам'яті навіки» (про Героїв АТО);
- прес-конференція «Україна очима інших держав»;

- конкурс авторської пісні;
- тематичний вечір «Мати – берегиня роду людського»;
- творчий вечір «Українська вишита сорочка»;
- ювілейний вечір до 70-річчя з нагоди дня народження В. Івасюка «Я для тебе палав і згорів, український народ».

Цикловими комісіями фізично-математичних природничих наук підготовлено:

- I етап студентської науково-пошукової конференції «Світ навколо нас»;
- I етап олімпіад з математики, фізики, інформатики, хімії;
- творчий вечір «Українська вишита сорочка».
- Олімпіада коледжу з технічної механіки та креслення;
- творчий вечір «Сьогодні ти студент – завтра випускник»;
- студентська теоретична конференція «Голодомор. Ці страшні роки...»;
- студентська теоретична конференція «Вітаміни сталі»;
- цикл бінарних занять на спеціальності «Хімічні технології та інженерія».

Якісна організація навчального процесу забезпечується чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися семінарські заняття викладачів з питань методики викладання, психолого-педагогічні семінари-практикуми, засідання «Школи молодого викладача», консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

На зміну викладачам-ветеранам приходять молоді, дехто з них – колишні випускники. Створюється педагогічний колектив нового типу, який би відповідав вимогам сучасного інформаційного суспільства, колективу з високим рівнем професійної компетентності.

Згідно з планом постійно працює «Школа молодого викладача», на засіданнях молоді викладачі ознайомлюються з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних дисциплін, отримують консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідують відкриті навчальні заняття викладачів коледжу (проведено 17 відкритих занять).

З метою активізації та творчої професійної діяльності проводилися семінарські заняття для викладачів коледжу, а саме:

- «Попередження професійного вигорання»;
- «Новації у педагогіці – результат творчого пошуку викладачів»;
- «Підвищення ефективності і якості практичних занять у коледжі з використанням нетрадиційних методів».

Продовжує роботу робоча група з питань моніторингового дослідження на визначення ставлення студентів до здорового способу життя, анкетування

«Хобі та вподобання», «Викладач очима студентів», «Адаптація студентів нового набору».

У навчальному закладі належна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Складено перспективний план підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників (на 5 років). У цьому навчальному році КПК пройшли 48 осіб.

## 6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підбір та розстановка педагогічних працівників здійснюється системно, відповідно до їх моральних та професійних якостей. Прийом на викладацьку роботу здійснюється шляхом укладання контракту між адміністрацією коледжу в особі директора та працівника.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця на умовах контракту приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту ОКР «Магістр» та досвід роботи.

У даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, у їх числі – 27 педагогічних працівників (25,7%) колишні випускники коледжу нафти і газу.

105 викладачів коледжу об'єднані в 11 циклових комісій. Виробничі, трудові відносини, зайнятість працівників, розподіл навчального навантаження відбуваються згідно з чинним законодавством, колективним договором та за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку молодших спеціалістів здійснюють працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та виробничий досвід.

51,4% викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (54 осіб).

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2019 року становить 42 особи (40%).

Середній вік викладачів складає 47 років.

Навчально-виховний процес (станом на 31.12.19) забезпечують 106 педагогічних працівників, з них – 6 осіб з числа керівного складу.

У коледжі значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Проводиться систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації на період з 2016 по 2019 рр.

Педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію при Національній академії педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»; Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; Львівському національному університеті ім. І.Франка. Проходять стажування на кафедрах Івано-Франківського національного технічного університету нафти та газу та підприємствах нафтогазового комплексу України.

На засіданнях циклових (фахових) комісій аналізується роботи викладачів, рівень викладання, підвищення кваліфікації, застосування передового досвіду в навчальному процесі, видаються методичні рекомендації тощо.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівництва ДКНГ є:  
- ознайомлення з сучасними технологіями;

- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за навчально-виховним процесом.

Професійна майстерність викладачів гарантує належні умови для наставництва та передачі досвіду молодим викладачам – вчорашнім випускникам ВНЗ.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів у ДКНГ діє «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладача».

Упровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконаленню фахової майстерності кожного педагога, оволодінню інноваційними технологіями в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширенню педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності при атестації, поданні для нагородження та при преміальному винагородженні.

Визначення рейтингової оцінки викладачів та майстрів виробничого навчання проводиться на засіданнях рейтингової комісії, до якої входять заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувач навчально-методичним кабінетом.

Завдяки впровадженню такої системи оцінювання роботи викладачів та майстрів виробничого навчання оцінка їх педагогічної діяльності абсолютно об'єктивна.

Адміністрація коледжу надає суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, перспективним планом атестації педагогічних працівників та графіком атестації на рік. Підготовка до атестації проходить в атмосфері відкритості. Характеристики, дані атестаційних листів обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводяться до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення. Наслідки атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії. Підсумки роботи атестаційної комісії знаходять відображення у наказах директора і доводяться до відома працівників коледжу під підпис.

У 2019 році проатестовано 12 педагогічних працівників. За наслідками атестації присвоєні кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 3 особи;
- «спеціаліст першої категорії» – 1 особа;
- «спеціаліст другої категорії» – 1 особа.

Педагогічне звання :

- «викладач-методист» – 2 особи.

Визнано, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 6 осіб;
- «спеціаліст першої категорії» – 1 особа ;
- педагогічному званню «викладач-методист» – 2 особи

Якісний склад викладачів станом на 01.09.2019 року складає:

- доктори та кандидати наук – 15 осіб (14,1%), серед них:
  - доктор технічних наук – 1 особа;
  - кандидат економічних наук – 3 осіб;
  - кандидат технічних наук – 5 осіб;
  - кандидат політичних наук – 1 особа;
  - кандидат педагогічних наук – 2 особа;
  - кандидат математичних наук – 1 особа;
  - кандидат економічних наук – 1 особа; (за зовнішнім сумісництвом);
  - кандидат сільськогосподарських наук – 1 особа (за зовнішнім сумісництвом).
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 59 осіб (56 %);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 22 особи (21%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 14 осіб (13 %);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 10 осіб (9%);
- 15 викладачів (14,1%) мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 3 викладачі (2,8%) мають педагогічне звання «старший викладач».

*Таблиця 6.1*

### **Характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу**

<b>Всього штатних працівників у 2019 році</b>	<b>Осіб</b>
У т.ч.	<b>106</b>
Чоловіків	<b>47</b>
Жінок	<b>59</b>
Докторів та кандидатів наук У т.ч. технічних, економічних, математичних, сільськогосподарських, політичних, педагогічних наук	<b>15</b> <b>(2 сумісн.)</b>
Мають вищу категорію	<b>59</b>
Мають першу категорію	<b>22</b>
Мають другу категорію	<b>14</b>
Мають категорію спеціаліст	<b>10</b>
Викладачі-методисти	<b>15</b>
Старші викладачі	<b>3</b>
Звільнились	<b>6</b>
Прийняті	<b>2</b>



Адміністрація коледжу залучила до навчального процесу 6 доцентів та 5 аспірантів. Ведеться робота по впровадженню нових педагогічних технологій, опануванню викладачами інтерактивних методів навчання. Підвищення рівня викладання здійснюється шляхом самоосвіти. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь у міських та обласних методоб'єднаннях, олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного рівня.

Наукова діяльність ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» спрямована на виконання досліджень із пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, на підтримку, розвиток та ефективне використання науково-технічного потенціалу коледжу, підвищення рівня навчального процесу в коледжі. Викладачами за цей рік видано 20 наукових праць, випущено навчально-методичний посібник «Загальна електротехніка з основами електроніки» для студентів ВНЗ I-II р.а. (Гальчук А.Я.).

Щорічно на базі навчального закладу організовується, проводиться Всеукраїнська науково-технічна конференція «Нафта і газ». Наука – освіта – виробництво : шляхи інтеграції та інноваційного розвитку».

Науково-дослідна робота в коледжі проводиться за такими основними пріоритетними напрямками:

- дослідження експлуатаційних можливостей магістрального газопроводу і гідравлічної ефективності при різних режимах роботи;
- вирощування кристалів у лабораторних умовах;

Наукова діяльність працівників коледжу висвітлена на 6-х наукових конференціях, а також у публікаціях у 5 наукових журналах як в Україні, так і за кордоном.

У поточному навчальному році Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу» проводив міжнародну співпрацю з нафтопромисловими підприємствами Республіки Білорусь.

У коледжі навчається на всіх спеціальностях 78 студентів – громадян Республіки Білорусь.

Щорічно у березні на базі коледжу проводиться Всеукраїнська науково-технічна конференція «Нафта і газ. Наука-освіта-виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку» з виданням збірника матеріалів конференції.

Значну допомогу в організації навчально-виховного процесу та навчально-методичної роботи надавала бібліотека коледжу як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ ВНЗ.

Бібліотека відіграє значну роль у навчально-виховній діяльності коледжу.

Бібліотечний фонд у 2019 році збільшився на 2045 примірників (85413 грн. 30коп.)

Раз у рік проводиться списання застарілої та пошкодженої літератури з визначених причин. Так, у 2019 році списано літератури на суму 13950 грн.80 коп. це 1015 екземплярів.

Організована підписка періодичних видань на 2020 рік у сумі – 6305 грн. 49 коп.

Працівники бібліотеки надають допомогу студентам у виборі літератури для курсового і дипломного проектування, написання рефератів та сценаріїв масових заходів, у підготовці виховних годин у коледжі.

У бібліотеці оформлені книжкові виставки: «День знань», «День нафтовика», «Тобі-геолог», «Шкідливі звички», «Нові книги», «Творчі шляхи Шевченка», «Мова в нашому житті» та інші.

Працівниками бібліотеки проведено тематичні бесіди: «Бібліотека – храм думки», «Роль книги в нашому житті» для студентів першого курсу.

Для студентів другого курсу спеціальності «Хімічна технологія та інженерія» разом з викладачем Низовою Галиною Дмитрівною була проведена бесіда «Сьогодні, ти, студент – завтра спеціаліст».

Проведені бібліографічні огляди: «Екологія – турбота наша спільна», «Тобі - технолог», «Мову свою шануй, рід свій пам'ятай».

Тематичні вечори: «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину», «Молодь про християнську етику», «Пророк, якого ми не знали» (присвячений Т.Г. Шевченку).

Бібліотека бере активну участь у проведенні всіх масових заходах коледжу.

Систематично оформлюються тематичні папки, ведеться облік книжкового фонду, облік періодичних видань, щоденник роботи бібліотеки. Випускається стінгазета «Бібліотекар».

У рамках функціонування освітнього нафтогазового кластеру студенти та викладачі ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» мають доступ до електронних ресурсів Науково-технічної бібліотеки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

## 7. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» має відповідну матеріально-технічну базу для успішної підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів та бакалаврів.

Загальна площа навчальної бази – 8876м<sup>2</sup>.

Навчальна база складається з 4-х поверхового навчального корпусу площею 4598м<sup>2</sup>; 2-х поверховий виробничий корпус площею 2675м<sup>2</sup>; 4-х поверховий лабораторний корпус площею 1252м<sup>2</sup>. Площа навчально-лабораторних приміщень на одного студента складає 8,1м<sup>2</sup>, навчальні кабінети, лабораторії та майстерні відповідають санітарно-технічним нормам.

У корпусах розміщено 48 навчальних кабінетів, 10 лабораторій, 3 навчально-виробничі майстерні, 2 спортивні зали і актові зали.

Усі корпуси знаходяться в належному стані, збудовані згідно з типовими проектами і відповідають санітарно-технічним вимогам, проводяться ремонти корпусів, опалення. Проведено реконструкцію плоского перекриття дахів на шатрові, що дало можливість покращити санітарні умови в приміщеннях. Обладнано п'ять комп'ютерних лабораторій для проведення занять з інформатики, комп'ютерних та спеціальних дисциплін.

Щорічно кабінети поповнюються сучасними комп'ютерами. У 2019 році відкрито нову сучасну навчальну лабораторію моделювання технологічних процесів в нафтогазовій інженерії. Функціонування лабораторії дозволить розширити доступ до комп'ютерного обладнання для студентів та викладачів профільних дисциплін, зокрема за спеціальностями нафтогазовидобувного та переробного комплексу, та дасть можливість застосовувати у навчальному процесі новітні освітні технології і урізноманітнить навчально-методичну базу коледжу. У створеній лабораторії інстальовані наявні унікальні програмні тренажери, які застосовуватимуться у навчальному процесі за профільними дисциплінами, що позитивно вплине на формування та розвиток ключових компетентностей майбутніх фахівців нафтогазового комплексу України.

У звітному періоді у навчальному закладі відкрито нову лабораторію Моделювання технологічних процесів в нафтогазовій інженерії, оснащену сучасними мультимедійними засобами та комп'ютерним обладнанням.

Бібліотека має два відділи: абонентський і читальну залу. Читальна зала має площу - 87м<sup>2</sup>. Книгосховище площею 180м<sup>2</sup>.

Під час проходження різних видів практик студенти набувають практичних умінь і навичок у 3-х навчально-виробничих майстернях, майстерні займають площу: слюсарне відділення - 72м<sup>2</sup>, механічне відділення - 90м<sup>2</sup> з електромонтажу та ремонту засобів автоматизації - 72м<sup>2</sup>.

На території коледжу обладнано навчальний полігон площею 1026м<sup>2</sup>, з нафтопромисловим обладнанням. Завдяки цьому студенти поглиблюють знання та отримують практичні навички управління, проводяться практичні та

лабораторні роботи на діючому верстаті-качалці, що забезпечує високий рівень успішності студентів.

При кабінетах та лабораторіях працюють гуртки технічної творчості згідно з планами роботи, випускаються газети за напрямами підготовки та готується навчально-методичне забезпечення.

Щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою:

- вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів;
- активізації методичної роботи;
- залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості.

Спортивний комплекс охоплює два спортивні зали (площею відповідно 209,8м<sup>2</sup> та 87,8м<sup>2</sup>), легкоатлетичний манеж закритого типу площею 840м<sup>2</sup>, гімнастичний майданчик, футбольне поле та майданчик для міні футболу.

У коледжі є гуртожиток на 450 місць, їдальня на 152 місця та буфет на 25 місць.

Медичне обслуговування працівників і студентів коледжу здійснюється медичними працівниками. Медичний пункт, розміщений у гуртожитку. Щорічно всі працівники та студенти проходять медичний огляд.

Робота з охорони праці ведеться на належному рівні: проводиться перевірка знань працівників та викладачів з охорони праці, інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, у кожному кабінеті, лабораторії, спортивному залі до початку занять проводяться інструктажі з записами (підписами) в журналах.

У 2019 році проведено такі види робіт:

- Обладнано кабінет-майстерню для спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».
- Обладнано кабінет-майстерню для спеціальності «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок».
- В слюсарно-механічній майстерні удосконалено робочі місця для проведення практики.
- Проводиться заміна електричних ламп на енергозберігаючі.
- Виготовлено, встановлено три секції огорожі навчального корпусу.
- Виготовлено двоє воріт для міні футболу.
- Обладнано площадку для бурового верстата УРБ, пробурено шурф.
- Відремонтовано тренажер (бігова доріжка) для кімнати відпочинку.
- Виконано бурові роботи на суму 55 тисяч гривень.
- Проводиться ремонт учнівських крісел та парт згідно заявок зав. кабінетів.
- Проведено капітальний ремонт в 210 секції гуртожитку.

## 8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Підрозділ виховної роботи у 2019 році був представлений такими працівниками:

1. Павлюк П.С., заступник директора з виховної роботи.
2. Андибур А.П., завідувач буровим відділом.
3. Павлюк Г.М., завідувач відділом ТАЕ.
4. Зінкевич В.І., завідувач відділом природничих наук.
5. Яців Т.В., завідувач відділом нафтогазової інженерії.
6. Савчин В.В., голова студентського профкому.
7. Гошко В.І., керівник художньої самодіяльності.
8. Добрянська Л.В., вихователь гуртожитку № 2.
9. Піць Б.В., голова циклової комісії фізвиховання.

У першому півріччі 46 викладачів були кураторами академічних груп, які проводили певну виховну роботу, а з вересня таку функцію виконувало 43 працівники.

Уся виховна робота проводилася на підставі Плану навчально-виховної, методичної, наукової та спортивно-масової роботи.

Основними напрямками виховної роботи є такі:

- виховання національної свідомості;
- виховання загальнолюдських цінностей і моралі, високої культури, почуття доброти і милосердя;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- естетичне виховання;
- правове виховання;
- розвиток творчої індивідуальності студентів;
- громадянське та сімейне виховання.

З метою посилення національного виховання в коледжі розроблена Концепція національного виховання, яка увібрала в себе наслідки Революції Гідності, гібридної війни по відношенню до Української держави, негативне налаштування російськомовного населення до україномовного, постійний поділ громадян України на «східних» і «західних», «зомбування» людей на створення «федералізації» Української держави, виклики з боку молодого покоління суспільству про небажання служити в Збройних силах, Національній поліції, потурання прав людини, відсутність рівності всіх перед Законом, легковажне ставлення до національних символів, участі у громадсько-політичному житті держави – все це вимагає від кожного виховника, батьків, кожного працівника освітньої сфери не проходити мимо тих упущень, які мають місце в повсякденному житті.

Звідси колектив коледжу затвердив Концепцію військово-патріотичного виховання, яка вийшла з Концепції національного виховання. Кому, як не нам, необхідно формувати історичну правду в свідомості молодого покоління українців, що базується на вивченні справжньої боротьби українського

народу за державну незалежність протягом всього історичного шляху розвитку. Саме суспільство, школа, сім'я мають виховати людей, які досконало знають минуле свого народу, долучились до розвитку освіти, мають пошану до традицій кожного краю, своїх героїв, на прикладах яких має формуватися українська нація.

У нашому навчальному закладі є викладачі історичних дисциплін, які проводять бесіди, «круглі» столи, конференції, лекції на історичну тематику, намагаються через зустрічі зі студентами розповісти трагічну історію нашого краю, всієї України в цілому. Ми нині пожинаємо плоди наслідків окупаційних режимів радянської влади, поляків, угорців, румунів, німців. Ми до сьогодні не можемо спростувати міфи НКВС про роль ОУН УПА в боротьбі за Незалежну Україну, яку створила інформаційна влада Москви, стираються з пам'яті особистості визвольних змагань, борців за волю України та її державність і це не тільки II світової війни, але 300-400 років тому, це продовжується ще і сьогодні, хоча проводиться політика декомунізації. Тут своє слово повинен сказати кожен, хто працює в коледжі, може вести переконливу бесіду з молодими людьми. Підрозділ виховної роботи постійно нагадував про найбільш важливі питання, які необхідно вирішувати і то не відкладаючи на завтра! Серед них - організація та проведення виховних годин, загальних виховних заходів, ролі в них дирекції та викладацького складу, співпраці адміністрації зі студентським врядуванням, налагодження виховної роботи за місцем проживання, співпраця з Центром душпастирства для молоді, Благодійним фондом «Карітас» Самбірсько-Дрогобицької єпархії, відділом сім'ї, молоді та туризму м. Дрогобича, громадською організацією товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Центром соціальної служби для молоді тощо. Організовано освячення усіх кабінетів, лабораторій Йорданською водою з участю капелана коледжу о. Петра, викладачів та студентів, які пройшли з Різдвяною колядою на робочі місця до працівників. Студентською радою було організовано збір коштів для студентки механічного коледжу Марти Чаплі, яка захворіла на кір з ускладненнями (було зібрано 2374 грн.), які передали її батькам.

Відділом сім'ї, молоді та туризму була організована зустріч студентського активу з мером міста Дрогобича п. Кучмою Тарасом (12.02.2019р.).

Студентська рада організувала перегляд вистави Михайла Коцюбинського «Дорогою ціною» (14.02.2019р.) у муздрамтеатрі імені Юрія Дрогобича, у II-му семестрі 2018-19 н.р. з нагоди великодніх свят було організовано та проведено тиждень студентського врядування.

Силами студентського активу, завідувачів відділами вівся щоденний контроль за ростом захворюваності на кір. Студентський актив брав участь у загальнономіських заходах, присвячених «Небесній сотні», Тарасові Шевченку, Героям Чорнобиля, Крут, визвольних змагань, роковинам відкриття Каплички в коледжі, вшануванню героїв АТО.

З нагоди 205-х роковин у навчальному закладі проведено конкурси поезій Тараса Шевченка, визначено кращих студентів у номінації «Художнє читання». На адміністративній раді коледжу заслухано питання «Про удосконалення вивчення предмету «Історія України», де було заслухано викладачів: Михайлишина І.С., Хомича В.І., Грицину О.М.

Викладач Кузик П.В. доповів на нараді «Про стан правового виховання», де звернув увагу на необхідність навчати студентів реаліям життя, як не опинитися в рабстві людей, які заради грошей йдуть на будь-який злочин.

Було визначено в статусі «Кращий керівник» групи відділу таких викладачів:

1. Паращак Леся Федорівна, 17-Зем-1
2. Карбівник Євгенія Іванівна, 18-Е-1
3. Олексишин Теодор Теодорович, 17-А-1
4. Андибур Богдана Іванівна, 15-Б-1

Студенти коледжу проводили певну профорієнтаційну роботу серед односельчан за місцем проживання (голова студради Журавчак Ярослав, 16-Е-1).

З вересня 2019 року з допомогою керівників груп, студентського активу зроблено немало добрих справ: застраховано всіх студентів І-ІІІ курсів. Здано на Управу Червоного Хреста у місті три тисячі гривень. Організовано культпохід у театр на виставу «Наталка Полтавка» І-ІІІ курсів, ансамбль «Верховина», у першому семестрі 2019-2020 н.р. проведено вибори та навчання студентського новообраного активу (голова студради Марта Раделицька, гр. 17-Т-1).

06.11.2019 р. – організована екскурсія в с. Старий Угринів (батьківщину Степана Бандери), Гошівський монастир з активом студентської ради.

07.11.2019 р. – переглянуто фільм у муздрамтеатрі «Дрогобицька Голгофа» Розповсюджено сувеніри «Різдвяна свічка» на суму 1512 грн.

08.11.2019 р. – підготовлено та проведено батьківські збори та літературно-музичну композицію за творами композитора Володимира Івасюка «Я для тебе палав і згорів, український народе!», яку підготувала Савчин В.В., викладач української літератури.

26.11.2019 р. відбулася зустріч з чемпіоном світу з велоспорту Ярославом Поповичем, яка стала поштовхом до участі у спортивних секціях, у занятті фізичною культурою серед студентів коледжу. Тут належне треба віддати цикловій комісії фізвиховання (п. Піць Б.М.), нашим спортсменам, які належним чином представляють коледж на обласному та регіональному рівні.

Представники коледжу взяли участь в акції «Ярмарка професій» 04.12.2019 року. Активну участь у ній взяли Хомош Ю.С., Андибур А.П., студентські активісти.

04.12.2019 року близько сотні студентів у різних номінаціях отримали Грамоти дирекції коледжу за участь у спорті, досягненні високих успіхів у навчанні. Близько півсотні активістів отримало «Листи подяки» на адресу своїх батьків за активну участь у громадській роботі та успішне навчання.

Традиційними стали наради, навчання студентського активу, на яких доводяться необхідні інформації, вимоги та наради щодо майбутнього коледжу, його статусу, підвищення вимог до якості навчання, пропусків занять.

Більшість членів нашого закладу взяли участь в акції «Воїнам АТО від святого Миколая». Студентська рада намагається щоб горів «живий» вогонь біля Каплички з фігурою Матері Божої з Ісусиком на руках, барельєфу випускників коледжу Ігоря Бжостовського та Тараса Зозулі, які загинули в АТО, стенду «Небесна сотня», щоб Пам'ять про них була надовго серед нашого колективу, його студентів та працівників.

Головним напрямком фізичного виховання є формування здорової, розумної, розумово підготовленої, соціально-активної, морально стійкої, фізично вдосконаленої і підготовленої до майбутньої професії людини.

Тому важливе значення має формування у студентів думки про систематичні заняття фізичними вправами, отримання знань, вмінь та навиків у галузі фізичної культури з метою профілактики захворювань, відновлення здоров'я та підвищення професійної діяльності.

З цією метою проводиться певна робота по залученню студентів до масових видів спорту як у нашому коледжі, так і у спортивних секціях за межами коледжу. Попри всі фінансові труднощі намагаємось бути в числі кращих коледжів Львівщини у спортивному житті.

Наші студенти протягом 2019 року здобули ряд переконливих перемог: студентка гр. 15-Т-1 Штука Мар'яна - чемпіонка України з шахів. Призерами першості України стали студентка гр. 17-Ек-1 Андибур Ірина з УШУ (м. Бровари), студентка гр. 17-Зем-1 Гайдим Наталя з велотреку (м. Львів), студент гр. 18-Е-1 Буштин Віталій з велотреку (м. Львів).

Збірна команда з настільного тенісу стала чемпіоном обласного фестивалю з тенісу в м. Львові (тренер Зав'ялов В.С.).

Вагомі результати на змаганнях обласного рівня: чемпіонами стали збірні коледжу з футзалу, футбол гольфу (тренер Суда А.І.), легкоатлетичного кросу серед хлопців (тренер Піць Б.М.).

Срібними призерами стають збірні з шахів (хлопці), легкоатлетичного кросу (дівчата) (тренер Піць Б.М.).

Бронзовим призером стала збірна команда з мініфутболу(тренер Суда А.І.).

За показниками обласних змагань ми входимо до числа найкращих навчальних закладів Львівщини. 15 разів протягом року ми виїжджали на обласні змагання в м. Львів.

Але неможливо показати високі результати на змаганнях різного рангу без попередньо проведеної роботи.

У коледжі проводиться спартакіада з 10 видів спорту протягом року, де задіяні всі групи I - III курсів.

Було проведено ряд товариських зустрічей з бадмінтону, мініфутболу, шахів, настільного тенісу та баскетболу.



Увесь час напружена боротьба відбувається у нас з педагогічним університетом на легкоатлетичній естафеті до Дня міста.

Усього за 2019 рік провели і взяли участь у 32 спортивних заходах.

І тільки при повсякденному спілкуванні зі студентами, залученні їх до систематичних занять фізичною культурою і спортом, залученні їх до організації і проведенні змагань можна досягти хороших результатів у фізичному вихованні, а також формуванні збірних команд коледжу з різних видів спорту.

## 9. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Міністерством освіти і науки України та Департаментом освіти і науки України Львівської ОДА.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 9.1

Таблиця 9.1

### Обсяги фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Період	2018 р.	2019 р.
Всього	22 980	25 270

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

### Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис. грн.)

Період	2018 р.	2019 р.
<b>Всього</b>	<b>3 454</b>	<b>4 063</b>
у тому числі:		
плата за навчання	2 443	3 083
господарська діяльність	892	773
за оренду майна	89	86
реалізація майна	9	1
благодійна допомога	21	120

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованість із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 9.3.

Таблиця 9.3

## Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис. грн.)

Показники	2018 р.	2019 р.
1	2	3
<b>Загальний фонд</b>		
Надходження	22 980	25 270
Видатки, всього	22 980	25 270
в тому числі:		
Заробітна плата	12 446	14 220
Нарахування на заробітну плату	2 899	3 032
Стипендія	5 806	5 280
Харчування сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	202	189
Компенсація на одяг та взуття дітей-сиріт	3	2
Допомога дітям-сиротам при випуску	38	7
Придбання вікон, дверей та оплата послуг (крім комунальних)	209	911
Комунальні послуги	1 377	1 629
в тому числі:		
Теплопостачання	1 175	1 411
Водопостачання	72	99
Електроенергія	130	112
Вивіз побутового сміття		7
<b>Спеціальний фонд</b>		
Доходи, всього	3 454	4 063
в тому числі:		
плата за навчання	2 443	3 083
господарська діяльність	892	773
орендна плата	89	86
реалізація майна	9	1
благодійна допомога	21	120
Видатки, всього	3 239	4 175
в тому числі:		
Заробітна плата	1 981	2 301
Нарахування на заробітну плату	429	497
Предмети та матеріали	36	278
Інші видатки (крім комунальних)	74	178
Видатки на відрядження	19	25
Комунальні послуги	700	748
в тому числі:		
Теплопостачання	605	619
Водопостачання	35	41
Електроенергія	60	86
Вивіз побутового сміття	-	2
Капітальні видатки	-	148

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, ріст тарифів на комунальні послуги вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, покращенні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатки на відрядження, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, розвиток матеріально-технічної бази коледжу.

Показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883, мають такий вигляд:

Показники майнового стану підприємства:

1. Необоротні активи

у тому числі:

основні фонди:

- залишкова вартість – 40058,1 тис. грн.
- знос, відсотків – 100%
- інші необоротні нематеріальні активи – 190,9 тис. грн.
- нематеріальні активи – 14,9 тис. грн.

2. Оборотні активи

у тому числі:

- запаси – 1163,3 тис. грн.
- рахунки в казначействі спеціального фонду – 541,1 тис. грн.

Коледж проводить своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями, проводить повне і своєчасне внесення платежів до бюджету.

Повністю виконується кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Станом на 01.01.2020р. заборгованості за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Річний кошторис складається у встановленому порядку і своєчасно подається на затвердження до МОН України та Департаменту освіти і науки України Львівської ОДА.

Коледж у встановлені терміни подає фінансову і статистичну звітність, а також щорічний звіт про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу.

Проводилися розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносилися платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, вживали заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати.

## 10. Розвиток соціальної сфери

У звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилось соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Щорічно в коледжі проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці, а з безпеки життєдіяльності – один раз у три роки.

Таблиця 10.1

### Матеріальна допомога та премії працівникам

Показники	2018 р.	2019 р.
Кількість путівок на оздоровлення , шт.	-	-
Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам, тис. грн.	411,2	498,3
Грошова винагорода педагогічним працівникам, тис. грн.	442,7	507,6
Премії та матеріальна допомога, тис. грн.	297,1	489,31

Студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про порядок призначення і виплати стипендій, виплачуються ординарні, соціальні, персональні стипендії. Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії у звітному періоді, представлена в таблиці 10.2.

Таблиця 10.2

### Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії за звітний період

№ з.п.	Показники	2018 р.	2019 р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.	Кількість студентів, які отримували академічну стипендію, осіб	381	277
2.	Отримували підвищену стипендію , осіб	57	42
3.	Отримували персональну стипендію, осіб	-	-
4.	Отримували соціальну стипендію, осіб	66	40
	<i>у тому числі</i>		
	- інваліди	7	2
	- внутрішньопереміщені	2	1
	- малозабезпечені	49	29
	- сироти	8	8
5.	Стипендії Верховної Ради Президента України	1	-
6.	Заохочення та матеріальна допомога студентам (тис. грн.)	37	48

Профспілкові внески викладачів у 2019 році становили 118 262 грн. Витрати: культмасова робота – 41877 грн., виплата допомоги – 64300 грн., інші витрати – 1425 грн.

Студентам-сиротам проводились усі передбачені законодавством виплати. Грошова компенсація на харчування за 2019 рік становила 188 758,00 грн. У 2019 році студентський профком виплатив 27 400 грн. матеріальної допомоги студентам.

Велика увага приділяється організації відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями опікуються профкоми. Одним із пріоритетних напрямків роботи профкомів є зміцнення здоров'я працівників та студентів. Приділяється багато зусиль організації змістовного дозвілля колективу. Так, у звітному періоді відбулися поїздки на відпочинок в с. Довголука. Студенти організовано виїжджають на екскурсії в інші міста України, зокрема в м. Яремче. Щорічно організовуються екскурсії для студентів 1-го курсу в музей Івана Франка.

## 11. Якість підготовки та використання випускників

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу рівень підготовки фахівців за акредитованими спеціальностями відповідає встановленим вимогам освітньої діяльності вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації і становить не менше 50 % за якісним показником підготовки випускників у 2019 році. Інформація про якість підготовки випускників за спеціальностями коледжу представлено у табл. 11.1.

Таблиця 11.1

### Якість підготовки випускників коледжу за 2019 р.

№ з.п.	Показники	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Кількість випускників всього (осіб): У т.ч. бакалаврів Молодших спеціалістів	-   247	-  21 54
2.	Кількість випускників (осіб): <b>Бурове відділення</b> Всього У т. ч. спеціальність: - буріння НГС	  53  53	  30  30
	<b>Відділення нафтогазової інженерії та технологій</b> Всього У т. ч. спеціальність: - експлуатація НГС - обслуговування і ремонт обладнання НГП	  86  34 29	  21  14 7
	- експлуатація нафтогазопроводів та газонафтосховищ	23	
	<b>Відділення технології, автоматизації та економіки</b> Всього: У т. ч. спеціальність: - переробка нафти і газу - монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	  54  15 16	  3   
	- економіка підприємства - електропостачання	13 10	3
	<b>Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії</b> Всього: У т. ч. спеціальність: - монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин і установок	  54  12	  -  

	- розвідування нафтових і газових родовищ	19	
	- землевпорядкування	8	
	- обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	15	
3.	<b>Якісний показник підготовки (%):</b>		
	<b>Бурове відділення</b>		
	У т. ч. спеціальність:		
	- буріння НГС	69,0	69,0
	<b>Відділення нафтогазової інженерії та технологій</b>		
	У т. ч. спеціальність:		
	- експлуатація НГС	82,4	64,3
	- обслуговування і ремонт обладнання НГП	69,2	52,1
	- нафтогазова інженерія та технології (перший бакалаврський рівень)		62,0
	- експлуатація нафтогазопроводів та газонафтосховищ	78,2	
	<b>Відділення технології, автоматизації та економіки</b>		
	У т. ч. спеціальність:		
	- переробка нафти і газу	66,7	
	- монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва	75,0	
	- економіка підприємства	80,0	51,2
	- електропостачання	70,0	
	<b>Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії</b>		
	У т. ч. спеціальність:		
	- монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок	75,0	
	- розвідування нафтових і газових родовищ	78,9	
	- землевпорядкування	87,5	
	- обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	60,0	

У 2019 році 74,5 % випускників Дрогобицького коледжу нафти і газу продовжили навчання у вищих начальних III-IV ступенів за скороченим терміном навчання по інтегрованих навчальних планах. Це навчальні заклади, з якими коледж співпрацює: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Український державний хіміко-технологічний університет, Національний університет «Львівська Політехніка», Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. На базі коледжу успішно функціонує навчально-консультаційний пункт Івано-Франківського національного технічного університету нафти і



газу, де випускники, не полишаючи стін коледжу, продовжують навчання у ВНЗ IV рівня акредитації та здобувають вищу освіту.

У таблиці 11.2 представлена інформація про використання випускників коледжу за звітний період.

Таблиця 11.2

**ІНФОРМАЦІЯ**  
**про випуск та працевлаштування молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів денної форми**  
**навчання у 2019 році Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»**

№ з/п	Напрямок підготовки		Випущено всього осіб	У тому числі тих хто				Чисельність студентів, які пройшли стажування на підприємствах в організаціях та установах	
	Шифр спеціальності	Назва спеціальності		Всього (гр.5-гр 6-8-9)	З них				
					Отримано направлення на роботу	З них працевлаштовано	Надано право на самостійне працевлаштування		Продовжили навчання за наступним ОКР (осіб)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	184	Гірництво	53	53	-	15	31	7	-
2.	185	Нафтогазова інженерія та технології							
		Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ	23	23	-	7	4	12	-
		Експлуатація нафтових і газових свердловин	35	35	-	13	17	5	-
		Обслуговування та ремонт обладнання нафтових і газових промислів	29	29	-	9	16	4	
3.	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	16	16	-	3	5	8	-
4.	103	Науки про Землю	20	20	-	10	4	6	
5.	161	Хімічні технології та інженерія	15	15	-	-	6	9	
6.	193	Геодезія та землеустрій	8	8	-	3	3	2	-
7.	274	Автомобільний транспорт	15	15	-	3	8	4	-
8.	142	Енергетичне машинобудування	12	12	-	3	7	2	-

9.	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	10	10	-	1	3	6	
10	051	Економіка	13	13	-	-	3	10	
<b>ВСЬОГО:</b>			249	249		67	107	75	

Звіт директора коледжу щодо управлінської діяльності за 2019 рік обговорений на зборах трудового колективу ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу».

Директор коледжу  
к.т.н., доцент

М. М. Баб'як