

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ
(Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж
нафти і газу»)

ЗВІТ В.О.ДИРЕКТОРА

БАБ'ЯКА МИРОНА МИХАЙЛОВИЧА

про управлінську діяльність
за 2020 рік

2020 р.

ЗМІСТ

1. Засади оцінки управлінської діяльності	3
2. Загальна характеристика навчального закладу.....	8
3. Формування контингенту студентів.....	12
4. Зміст підготовки фахівців	18
5. Організаційне та науково-методичне забезпечення	23
6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	30
7. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу.....	35
8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	38
9. Фінансово-господарська діяльність	42
10. Розвиток соціальної сфери	46
11. Якість підготовки та використання випускників.....	48

1. Засади оцінки управлінської діяльності

Управлінську діяльність керівника коледжу слід розглядати з позиції категорій управління, адміністрування, керівництва та менеджменту.

Систему управління сучасним навчальним закладом можна представити у 2-ох моделях: структура коледжу в соціальному масштабі (рис. 1.1.) та структура коледжу в масштабі колективів (рис. 1.2).

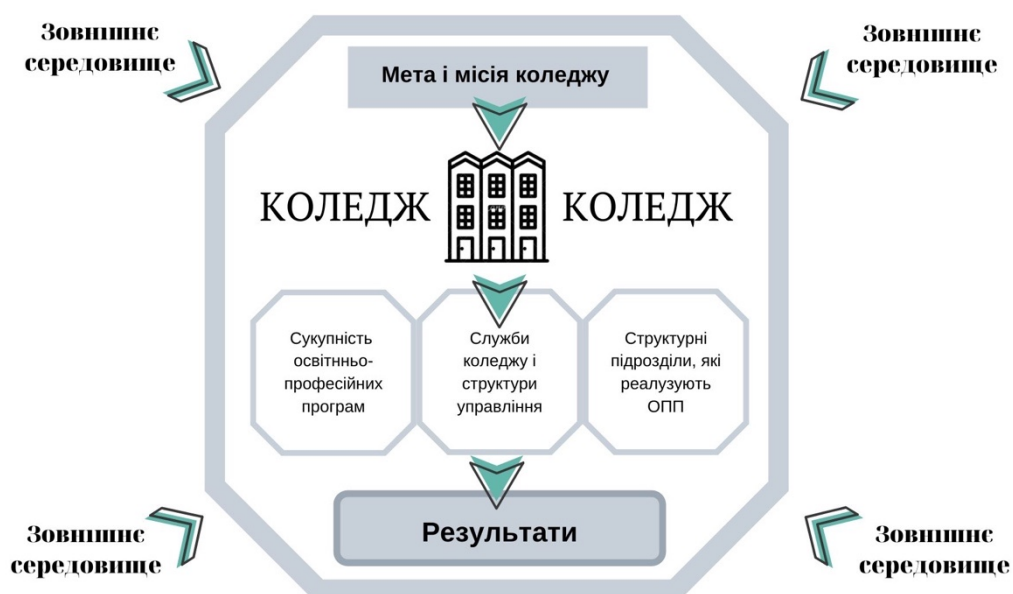


Рис. 1.1. Структура коледжу в соціальному масштабі

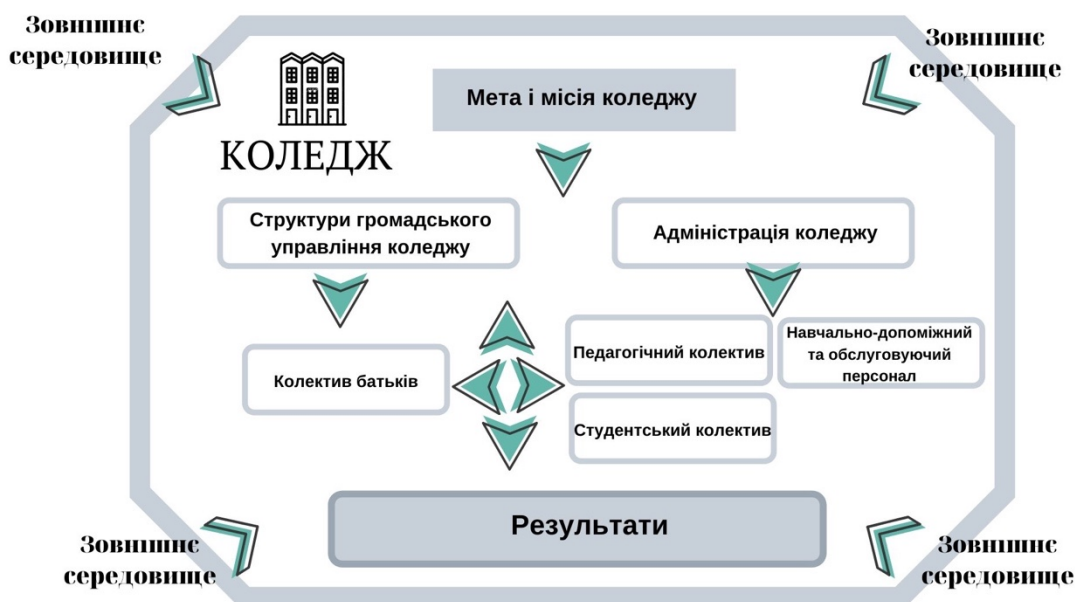


Рис. 1.2. Структура коледжу в масштабі колективів

Результатом системи управління у соціальному масштабі має бути висококваліфікований, компетентний фахівець, гармонійно розвинута особистість, патріот своєї країни, господар свого життя та країни.

Результатом системи управління у масштабі колективів є згуртування педагогічного, студентського, батьківського колективів для досягнення цілей, місії коледжу та демократизації управління.

Аналіз цих двох моделей показує, що ефективність управління у значній мірі залежить від зовнішнього середовища коледжу, фактори впливу якого представлені на рис. 1.3.



Рис. 1.3. Соціальне оточення коледжу

Зовнішнє середовище коледжу визначає соціальне замовлення, тренд розвитку, задає рамки, межі правового поля життєдіяльності, «правила гри» на цьому полі. Воно постачає ресурси та споживає «продукт» діяльності коледжу.

Знання і вміння аналізувати процеси, які відбуваються у зовнішньому навколишньому середовищі, дають можливість розробити адекватні до викликів місію, цілі та стратегії розвитку коледжу. На сьогодні вважаємо, що прийнятною буде наступна місія коледжу – високоефективна діяльність у національному і міжнародному освітньому просторі з метою задоволення освітніх потреб особи, суспільства, держави та забезпечення поступального розвитку нафтогазового комплексу та економіки України в цілому.

В умовах правової невизначеності вважаю, що оптимальними будуть наступні елементи стратегії розвитку коледжу:

- модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей;
- розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

- інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти;
- забезпечення проведення аудиту якості освіти та моніторингу ринку праці;
- побудова ефективної системи національного виховання та соціалізації молоді;
- формування безпечного освітнього середовища, екологізації та економізації освіти;
- створення сучасної матеріально-технічної бази коледжу.

Особливістю сучасного періоду функціонування Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу») (далі – Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу) є те, що він проходив одночасно режим становлення нових спеціальностей, режим стабільного, стаціонарного функціонування за основними спеціальностями, режим розвитку нових освітніх професійних програм, впровадження нових освітніх технологій.

На кожний із них мали значний вплив дії таких факторів:

- нормативно-правові;
- демографічні;
- галузеві проблеми;
- економічні (фінансовий механізм).

Уже тривалий термін навчальний заклад працював в атмосфері правової невизначеності. На сьогодні діяльність коледжу регламентують такі закони України та нормативно-правові документи:

- Закон України “Про вищу освіту”;
- ст. 64 Закону України “Про освіту”;
- п.8 част. I ст. 13 Закону України “Про фахову передвищу освіту”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України №1222 від 24.09.2019 р. “Про затвердження плану заходів з організації підготовки проєктів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 6 червня 2019 року №2745-VIII “Про фахову передвищу освіту”;
- Лист директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН України №3/1617-19 від 16.10.2019 р. “Щодо здобуття статусу фахової передвищої освіти”;
- Законопроект №2299 “Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти”;
- Вимоги НАЗЯВО.

Основним із них є Бюджетний кодекс. На черзі прийняття законів «Про середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про працю».

Основний тренд в освітніх реформах є якість освіти та ощадливість. Для досягнення цих цілей створені контролюючі органи освітнього аудиту, НАЗЯВО, фінансового аудиту, інспекції праці, державного пожежного нагляду та казначейство.

Окреслимо й основні проблеми нафтогазового сектору в Україні:

- висока залежність від імпорту нафти і газу за низького рівня власного видобутку;
- ризик скорочення транзиту нафти й газу через територію України внаслідок зношення нафтогазотранспортних мереж;
- наростання диспропорції між підготовкою фахівців і попит на них на ринку праці;
- внутрішньофірмова реорганізація галузі. Перехід на сервісне обслуговування.

Окрім цього, у 2020 році в коледжі, у рамках активізації співпраці з стейкхолдерами, проведено ряд заходів:

11 березня 2020 року, у м. Полтаві в приміщенні Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», за ініціативи Інжинірингового центру Полтава, був організований і проведений 5-й Міжнародний галузевий форум «Підвищення ефективності видобутку вуглеводнів на нафтогазових родовищ України».

Делегатами на цей форум від навчального закладу були: заступник директора з навчальної роботи Болонний В.Т., завідувач бурового відділення Андибур А.П., голова циклової комісії спеціальності «Науки про Землю» Рубаха Л.Б. та викладач спецдисциплін, голова профспілкового комітету коледжу Шимко М.Ю.

21 травня 2020 року, в рамках співпраці між закладом освіти та виробничими підприємствами нафтогазового комплексу, керівництвом ПАТ «Укрнафта» та Нафтогазовидобувного управління "Долина нафтогаз", було надано допомогу у вигляді матеріалів для оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу.

9 - 10 вересня 2020 року, в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (м. Полтава), делегація Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у складі директора Баб'яка М.М. та завідувача бурового відділення Андибура А.П. відвідала VI Міжнародний галузевий форум "Видобуток. Інтенсифікація. Капітальний ремонт свердловин", який відбувся 10-11 листопада 2020 року, делегація Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, в складі завідувача бурового відділення Андибура А.П. та викладачів Шимко М.Ю, Хомоша Ю.С., Белза В.В., прийняла участь у V Міжнародній спеціалізованій виставці «Нафтогазекспо - 2020» в рамках V Київської конференції «Буріння. Інтенсифікація. Екологія та охорона праці».

10 грудня 2020 р. у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу відбулась студентська теоретична конференція на тему «Дослідження ефективності використання бурового і нафтопромислового обладнання». Студенти спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПП «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів» Пурій Степан, Демчишак Микола, Андрійчик Іван, і Шовдра Роман підготували доповіді та ознайомили учасників конференції з місцем і роллю спеціальності в інженерній механіці, із сучасним обладнанням, що

використовується в нафтогазовій промисловості, методами та засобами його діагностики.

17 грудня 2020 року, директор ТОВ НВП «КаратБурСервіс» в особі Голови Правління Співки Буровиків України, - Калинович Володимир Миколайович, надав допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази коледжу, придбавши комп'ютерну техніку для кабінету "Експлуатації нафтових і газових свердловин" нашого навчального закладу.

Станом на 2020 рік Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу здійснює співпрацю з такими підприємствами: ТОВ НВП «Карат-бурсервіс», ТзОВ «Західнадрасервіс», Шебелинське ВБР, Хрестищенське ВБР, ТОВ НВП «Промгеосервіс», нафтопровідне управління «Дружба», Опарське ВУПЗГ, Бориславське НГВУ, НГВУ «Долина нафтогаз», ГПУ «Львівгаз», ГПУ «Львівгазвидобування», «ПрикарпатЗахідбуд», ТОВ «Геоюніт», «Енергомаш» та заправочні станції ОККО, WOG.

Отже, сучасний стан діяльності коледжу характеризується комплексом умов розвитку, представлених на рис. 1.4.



Рис. 1.4. Середовище як комплекс умов розвитку і функціонування коледжу

2. Загальна характеристика навчального закладу

Повна назва – Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»).

Юридична адреса навчального закладу: вулиця Грушевського, 57, м. Дрогобич, 82100, тел/факс. +380 (3244) 3-89-69, e-mail: dkng@ukr.net.

Дрогобицький фаховий коледж нафти заснований у 1945 році.

Указом Президії Верховної Ради України від 30.08.1991р. «Про передачу підприємств, установ та організацій союзного підпорядкування, розміщених на території України, у власність держави» Дрогобицький нафтовий технікум з 01.11.1991р. було передано у підпорядкування Мінвузу України, а з 1992р. – Міністерству освіти України, яке в подальшому було перейменовано в Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.08.2012р. №870 Дрогобицький нафтовий технікум перейменовано в Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу».

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності коледжу, є:

- відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщені на офіційному сайті МОН України та сайті Коледжу;
- довідка АБ № 731364 від 10.10.2013 р. з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 00146896;
- витяг АЖ № 414228 від 28.01.2014 року з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців;
- Статут, погоджений конференцією трудового колективу від 22.08.2012 року (протокол №1) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України № 1145 від 24 жовтня 2012 року.

Дрогобицький фаховий коледж нафти очолює Баб'як Мирон Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, який з 06.10.2020 р. призначений наказом МОН України № 332-К виконуючим обов'язки директора коледжу. Баб'як М.М. закінчив Львівський ордена Леніна політехнічний інститут у 1977 році за спеціальністю «Хімічна технологія переробки нафти і газу». На посаду директора був призначений наказом МОН України від 09.10.2015 року № 488-К за результатами конкурсу. Контракт з директором Баб'яком М.М. був укладений на п'ять років.

Дрогобицький фаховий коледж нафти – це базовий багатопрофільний заклад вищої освіти I рівня акредитації, що веде підготовку і перепідготовку фахівців за галузями знань соціальні та поведінкові науки, управління та адміністрування, природничі науки, автоматизація та приладобудування, виробництво та технології, електрична інженерія, хімічна та біоінженерія, транспорт, архітектура та будівництво, які забезпечують функціонування народногосподарського комплексу України. Мета діяльності коледжу на сучасному етапі розвитку держави відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та програми «Освіта – XXI століття» – подальша розбудова

національної системи освіти, науки і культури, їх орієнтація на задоволення потреб народу України, національно-культурних та національно-освітніх прав і запитів усіх громадян незалежно від їх етнічної приналежності. Інтеграція освіти і науки, найширше використання наукових досліджень у навчальному процесі, примноження внеску вчених-освітян у розвиток фундаментальних та прикладних досліджень у природничих та суспільних науках, створення найсприятливіших умов для поєднання навчання та виховання і формування на цій основі особистості громадянина України.

Підготовка студентів у коледжі здійснюється на 4 відділеннях та 11 циклових комісіях. Навчальний процес у коледжі забезпечують 108 науково-педагогічних працівників, з яких 1 – доктор технічних наук; 14 – кандидатів наук, 4 – доценти, 60 – вищої категорії, 17 – викладачі-методисти, 3- старші викладачі. Викладачі коледжу здійснюють наукові та науково-прикладні дослідження. Щорічно організовується робота Всеукраїнської науково-технічної конференції «Нафта і газ. Наука – освіта – виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку». Педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу беруть участь у різноманітних науково-технічних конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах. Серед них найбільш вагомими стали: Міжнародний галузевий форум «Підвищення ефективності видобутку вуглеводнів на нафтогазових родовищах України», VI Міжнародний галузевий форум «Видобуток. Інтенсифікація. Капітальний ремонт свердловин», V Київська конференція «Буріння. Інтенсифікація. Екологія та охорона праці».

В 2020 р. Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу проводив міжнародну співпрацю з начальними закладами Республіки Польща та підприємствами Республіки Білорусь, зокрема, підготовлено до підписання угод про співпрацю з «Zespołu Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa im. Profesora Walezego Goetla» м. Краків, та з «Zespołu Szkół Technicznych i artystycznych w Lesku» м. Леско, Республіка Польща.

Постійно проводиться профорієнтаційна робота з абітурієнтами і працівниками виробничого об'єднання «Білоруснефть», Республіка Білорусь. На даний час в коледжі навчається 55 студентів-іноземців, які є громадянами Республіки Білорусь.

Дрогобицький фаховий коледж нафти є співорганізатором із Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу галузевого освітнього кластеру «Нафтогазовий освітній кластер», основним завданням якого є формування комунікаційно-координаційної платформи у сфері нафтогазової освіти для вироблення та прийняття рішень щодо вирішення актуальних проблем здійснення освітньої діяльності, спрямованої на забезпечення потреб підготовки та неперервного розвитку людських ресурсів нафтогазової галузі України. Результатом такої співпраці є створена навчально-наукова лабораторія «Механіка руйнування матеріалів та міцність елементів конструкцій у експлуатаційних середовищах», основним

завданням якої є створення умов для підвищення кваліфікації викладачів і студентів коледжу та університету для проведення ними наукових досліджень (навчання в аспірантурі, підготовка дипломних і магістерських, кандидатських та докторських робіт, а також організації педагогічного та наукового стажування викладачів).

Створено лабораторію комп'ютерного моделювання нафтогазових технологій з програмними комп'ютерними тренажерами і симуляторами.

Створено єдиний інформаційний простір і середовище через підключення інформаційних ресурсів бібліотеки.

Загальні показники Дрогобицький фаховий коледж нафти подані в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

**Загальні показники розвитку навчального закладу
Дрогобицький фаховий коледж нафти**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст (осіб)	925	
	- молодший бакалавр (осіб)	280 (з урахуванням строків навчання)	
	- бакалавр (осіб)	40	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	708	151
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	49	11
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	15	9
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр (одиниць)	11	5
	- молодший бакалавр (одиниць)	3	3
	- бакалавр (одиниць)	1	1
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	11	11
	з них випускових (одиниць):	7	7
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	4	4
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	8876	8876
	з них:		
	- власні (кв. м)	8876	8876
	- орендовані (кв. м)	-	-
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	528	528
9.	Інше	-	-

Таблиця 2.2

**Інформація про соціальну інфраструктуру
Дрогобицький фаховий коледж нафти**

№ з/п	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1	Гуртожитки для студентів	2	9294,0
2	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	965,0	24,1
3	Їдальні та буфети	1	741,4
4	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5	Актові зали	2	344,2
6	Спортивні зали	2	377,6
7	Плавальний басейн	1	443,5
8	Інші спортивні споруди:		
	– стадіони (футбольне поле)	1	1200,0
	– спортивні майданчики	1	1250,0
	– корти	-	-
	– тощо (легкоатлетичний манеж)	1	761,1
9	Студентський палац (клуб)	-	-
10	Медичний пункт	1	57,4

3. Формування контингенту студентів

Прийом студентів у 2020 році здійснювався згідно з чинним законодавством, а також відповідно до:

Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу») в 2020 році розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2019 року № 1350 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17.01.2020 року за № 49/34332 та змін до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2020 №753 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350» та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 25.06.2020 року за № 586/34869;

Правил прийому на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу») в 2020 році розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році (далі – Умови прийому), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02.12.2019 року за № 1192/34163 та Змінами до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.05.2020 року № 591 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 07.05.2020 року за № 415/34698.

Організацію прийому до коледжу здійснює приймальна комісія, яка затверджена наказом директора і діє відповідно до Положення про приймальну комісію Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

До початку роботи приймальної комісії впродовж навчального року у коледжі проводиться значна профорієнтаційна робота. У коледжі проводиться День відкритих дверей, на який запрошуються учні шкіл, їхні батьки, провідні фахівці нафтогазового комплексу. Перед гостями профорієнтаційного заходу виступають представники адміністрації коледжу, демонструють презентації про спеціальності, проводять ознайомлення з навчальним процесом, з кабінетами, лабораторіями, навчальним полігоном тощо.

Профорієнтаційна робота також проводиться в шкільних закладах освіти регіону. За школами закріплені викладачі, які відвідують дані навчальні заклади в цілях профорієнтаційної роботи, яка передбачає підготовку молоді до свідомого вибору професії. Викладачі розповідають про умови навчання, а також про майбутню професію.

У коледжі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, транслювалися рекламні оголошення по радіостанціях регіону про проведення Дня відкритих дверей, про відкриття нових спеціальностей та набір на підготовчі курси, були опубліковані статті у газетах та журналах. Постійно проводяться роботи з модернізації оновлення та модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо.

До профорієнтаційної роботи залучаються студенти та випускники коледжу. Ефективно працювали представники випускних груп, випускники попередніх років.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у навчальний заклад. Навчаючись на підготовчих курсах, учні ще до моменту вступу мають можливість при звичаїтись до методик викладання, що використовуються на практиці викладачами вищого навчального закладу. Заняття проводять висококваліфіковані викладачі Дрогобицького коледжу нафти і газу та кращі вчителі шкіл, з якими співпрацює навчальний заклад. Вони допомагають майбутнім абітурієнтам систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також успішно підготуватися до державної підсумкової атестації тощо.

Коледж тісно і комплексно співпрацює з центрами зайнятості та відділами освіти обласної державної адміністрації і міськвиконкому. Співпраця здійснюється з 10-ма районними відділами освіти (Стрийський, Сколівський, Турківський, Старосамбірський, Долинський, Самбірський та інші).

Особлива увага керівництва коледжу у звітному періоді приділялася виконанню державного замовлення, формуванню та збереженню контингенту студентів. Чисельність студентів 2019-2020 навчального року представлено у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		2019 р.	2020 р.
Загальна чисельність студентів, осіб:		912	859
в т. ч.			
Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр			
Загальна чисельність студентів, осіб		-	211
у т.ч.	держзамовлення	-	147
	контракт	-	64
Денна форма навчання, осіб		-	185
у т.ч.	держзамовлення	-	147
	контракт	-	38
Заочна форма навчання, осіб		-	26
у т.ч.	держзамовлення	-	0
	контракт	-	26
Ступінь молодший бакалавр			
Загальна чисельність студентів, осіб		-	7

у т.ч.	держзамовлення	-	0
	контракт	-	7
	Денна форма навчання, осіб	-	0
у т.ч.	держзамовлення	-	0
	контракт	-	0
	Заочна форма навчання, осіб	-	7
у т.ч.	держзамовлення	-	0
	контракт	-	7
Ступінь вищої освіти бакалавр			
Загальна чисельність студентів, осіб		37	30
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	37	30
Денна форма навчання, осіб		10	10
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	10	10
Заочна форма навчання, осіб		27	20
у т.ч.	держзамовлення	0	0
	контракт	27	20
Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст			
Загальна чисельність студентів, осіб		875	611
у т.ч.	держзамовлення	662	466
	контракт	213	143
Денна форма навчання, осіб		735	513
у т.ч.	держзамовлення	661	466
	контракт	64	47
Заочна форма навчання, осіб		140	98
у т.ч.	держзамовлення	1	0
	контракт	139	98

Найпоширенішими формами профорієнтаційної роботи у звітному періоді були:

- попередня співпраця викладачів коледжу з адміністрацією та учнями шкіл міста Дрогобича та регіону;
- проведення Дня відкритих дверей;
- запрошення учнів та вчителів шкіл регіону на різноманітні заходи, що проводились у коледжі;
- реклама в місцевих засобах масової інформації (створено телевізійні сюжети, друкуються статті про діяльність закладу, у місцевих новинах постійно висвітлюються визначні події з життя студентського та педагогічного колективів);
- розміщення інформації, її поповнення та оновлення на офіційному веб-сайті коледжу;
- інформаційна робота у соціальних мережах;
- цикл передач місцевих радіостанцій;
- телерепортажі про життя коледжу;
- зовнішня реклама - щити, стенди, буклети, проспекти;

- особисті контакти викладачів коледжу з адміністрацією шкіл, класними керівниками, випускниками шкіл, екскурсії школярів до коледжу, проведення спільних спортивних змагань.

У звітному періоді менш активно, однак здійснювався прийом студентів-іноземців. На заочну форму навчання у коледж у 2019-2020 навчальному році прийнято 3 абітурієнти-іноземці з Республіки Білорусь.

Таблиця 3.2

Обсяги прийому студентів за звітний період

Показники		2019		2020	
		Кількість	%	Кількість	%
Всього зараховано, осіб		229	100	229	100
у тому числі	бюджет	148	65	147	64
	контракт	81	35	82	36
Денна форма навчання (від загальної кількості)		172	75	185	81
у тому числі	бюджет	148	65	147	64
	контракт	24	10	38	17
Заочна форма навчання (від загальної кількості)		57	25	44	19
у тому числі	бюджет	0	0	0	0
	контракт	57	25	44	19

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу щороку створювались умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням дітьми пільгових категорій:

Таблиця 3.3

Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій студентів

Показники	2019	2020
Денна форма навчання		
Державне замовлення	215	215
Подано заяв	448	451
Конкурс на бюджетні місця	1,8	1,9
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	0	0
Зараховано дітей - сиріт	2	2
Зараховано дітей - інвалідів	0	0
Заочна форма навчання		
Державне замовлення	0	0
Подано заяв	57	44
Конкурс на бюджетні місця	0	0
Зараховано медалістів (атестат, диплом з відзнакою)	0	0

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює процентне зростання випускників сільських шкіл та з інших областей, що є, в тому числі, наслідком розгалуженості профорієнтаційної роботи колективу і гарантує стабільність наростання популярності навчання

в коледжі серед різних соціальних груп і в різних територіально-адміністративних одиницях.

У зв'язку зі зміною Умов прийому в останні роки, міграцією робочої сили (у тому числі за кордон) не завжди адекватним ставленням роботодавців до заочного навчання їхніх працівників, не всюди позитивними демографічними процесами відбулися певні зміни в статистиці навчання студентів-заочників.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії зі студентами першого року навчання при укладанні з ними угод на підготовку або вибір спеціальності, що став остаточно усвідомленим. Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на адміністративних нарадах та педагогічній раді.

З метою активізації профорієнтаційної роботи у навчальному закладі продовжує функціонувати профорієнтаційна рада, до складу якої входять представники циклових комісій навчального закладу, які відповідають за організацію профорієнтаційної роботи за спеціальностями, закріпленими за цикловими комісіями.

Питання збереження контингенту студентів Дрогобицького фахового коледжу нафти розглядалося щомісяця кожного року звітного періоду на адміністративних нарадах та на засіданнях педагогічної ради.

Стан відрахувань по звітному періоді на денній та заочній формах навчання наведений в таблицях 3.4, 3.5.

Таблиця 3.4

Відрахування студентів денної форми навчання

Показники		2019	2020
Відраховано	всього, осіб	16	4
	%	100	
I курс	відраховано, осіб	1	2
	%	6,2	
II курс	відраховано, осіб	6	0
	%	37,5	0
III курс	відраховано, осіб	8	1
	%	50	
IV курс	відраховано, осіб	1	1
	%	6,2	

Основними причинами відрахувань були академічні відпустки у зв'язку зі станом здоров'я, вагітністю, переводом на заочну форму навчання, окремі студенти залишили навчання за власним бажанням (зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання тощо).

Таблиця 3.5

Відрахування студентів заочної форми навчання

Показники		2019	2020
Відраховано	всього, осіб	1	4
	%	100	0
I курс	відраховано, осіб	0	0
	%	0	0
II курс	відраховано, осіб	0	0
	%	0	0
III курс	відраховано, осіб	1	0
	%	100	0
IV курс	відраховано, осіб	0	4
	%	0	0

Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання – вахтовий виїзд на роботу, неможливість платити за навчання або за власним бажанням.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;
- робота гуртків, секцій;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування навчальних занять студентами;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів заочної форми навчання та у зв'язку із карантинними обмеженнями, у коледжі активно впроваджуються технології дистанційного навчання. Так, для студентів заочної форми навчання розроблені навчально-методичні матеріали за дисциплінами навчального плану, які розміщені в окремому розділі на офіційній інтернет-сторінці Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (<https://distn.dkng.net.ua/moodle>). Студенти мають можливість дистанційно опрацювати окремі модулі програми навчальних дисциплін.

4. Зміст підготовки фахівців

Діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти з підготовки фахівців у звітному році була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про вищу освіту», реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, державних, обласних, регіональних програм у галузі освіти, Статуту коледжу, Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу на 2017-2023 рр. (із змінами і доповненнями), ухвал педагогічної, адміністративної й методичної рад коледжу, інших чинних законодавчих та нормативних документів та здійснювалась відповідно до вимог чинного законодавства України. Така діяльність створювала відповідні умови для вдосконалення освітнього процесу та поліпшення матеріально-технічної бази коледжу. Упродовж звітнього періоду в коледжі продовжувалась робота з імплементації ЗУ «Про вищу освіту» та вивчення ЗУ «Про фахову передвищу освіту», розробки нормативних документів відповідно до вимог чинного законодавства.

Зміст підготовки фахівців у коледжі забезпечується на підставі затверджених освітньо-професійних програм, стандартів освіти, навчально-методичного забезпечення, науково-педагогічного потенціалу, матеріальної бази та інформаційних технологій. Він зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України.

Навчальний процес проводиться за графіком, який складений у відповідності до навчального плану спеціальності.

На основі освітніх програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін.

За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Спеціальності забезпечені варіативними компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку.

Навчальні програми включають відомості про мету та завдання вивчення дисципліни, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, кількість практичних занять, курсових проектів, рекомендовану літературу. Всі навчальні програми прорецензовані провідними спеціалістами підприємств та відповідними кафедрами вищих навчальних закладів, що дозволяє випускникам коледжу продовжити навчання на старших курсах інститутів та університетів.

Таблиця 4.1

**Чисельність випускників, які продовжили навчання
у ВНЗ III-IV рівнів акредитації**

	2018-2019 н.р.	2019-2010 н.р.
Кількість випускників	266	209
Продовжують навчання	174	63
%	65,4	30%

Робочі програми всіх навчальних дисциплін складаються відповідно до навчальних програм, розглядаються на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. У робочих програмах закладена самостійна робота студентів відповідно до навчального плану.

Відповідно до навчального плану розроблені вказівки для виконання курсових проектів. Захист курсових проектів проводиться комісією у складі голови циклової комісії і двох викладачів, які викладають дану дисципліну.

Офіційний сайт коледжу є одним із найдієвіших інструментів інформаційної роботи навчального закладу. Організовано роботу з представлення анонсів подій, новин та фоторепортажів з життя спільноти коледжу. На офіційному сайті коледжу ведеться робота з удосконалення інформаційного порталу для кожного здобувача, який у будь-який час може ознайомитися з навчально-методичною базою, навчальними і робочими програмами курсу, конспектом лекцій, методичними вказівками до виконання лабораторних, практичних, самостійних та контрольних робіт тощо. Інформація на сайті розміщується оперативно, викладається грамотно з використання фото - і відеоматеріалів. Дизайн сайту відповідає вимогам. Сторінки оформлені у єдиному стилі з використанням графічних елементів. За необхідності сайт використовується для організації дистанційного навчання. За звітний період на сайті висвітлено всю освітню, методичну, фінансову діяльність коледжу. Для зручного та оперативного інформування громадськості коледж представлений офіційною сторінкою в соціальній мережі Facebook, де публікуються анонси подій, новини з життя коледжу, фото-та відеорепортажі.

Відповідно до стандарту ISO 9001-2001 та його застосування у системі вищої освіти ключовим елементом виступає задоволення потреб споживачів. У коледжі впроваджувалися заходи з реалізації студентсько-центристського компетентнісного підходу, який передбачає акцентування уваги саме на вимогах до навчального процесу.

Не останню роль у процесі забезпечення якості освіти за стандартом ISO 9001-2001 має соціальна відповідальність як коледжу, так і всіх його партнерів. З метою впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності здійснено низку організаційних заходів щодо імплементації норм Законів України «Про вищу освіту» «Про фахову передвищу освіту», зокрема:

- завершено роботу над оновленням освітніх програм, навчальних планів підготовки фахівців та нормативних документів, що регламентують освітню діяльність коледжу;

- розроблено та затверджено педагогічною радою коледжу Правила прийому до Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» у 2020 році, які розміщено на офіційному сайті коледжу та внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

- для ефективного управління освітнім процесом у коледжі продовжується застосування інформаційної систем: «Деканат».

На виконання статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до вимог Національного стандарту України ISO 9001-2009 (Система управління якістю. Вимоги. ISO 9001:2008, IDT) директором вжито заходів для удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та її узгодження з нормативними вимогами, зокрема, оновлено нормативні документи, які регламентують діяльність коледжу. Впровадження цієї системи забезпечило поліпшення якісних показників за всіма напрямками діяльності коледжу, підвищення рівня інформатизації, координованості та організованості, упорядкування документообігу та посилення контролю за виконанням управлінських рішень.

Серед пріоритетних завдань коледжу є забезпечення якості практичної підготовки здобувачів, їх конкурентоспроможності на ринку праці. У цьому аспекті в коледжі проводиться багатовекторна політика з удосконалення організації та змісту всіх видів практик здобувачів. У зв'язку з цим директором акцентувалась увага керівника педагогічної практики та голів випускних предметних (циклових) комісій на якісне програмне та методичне забезпечення всіх видів практик, узгодження з потенційними роботодавцями обсягів і видів практичної підготовки здобувачів, відборі відповідних баз практик та укладанні з ними угод. Навчально-методичне забезпечення практик відповідає нормативним вимогам. На всіх спеціальностях є наскрізні та робочі програми всіх видів практик, розроблено методичні комплекси з практик. Метою навчальної слюсарно-механічної практики є набуття студентами практичних навиків і умінь з слюсарних видів робіт, необхідних у подальшому для формування професійних умінь.

Метою навчальної ознайомлювальної практики за акредитованими спеціальностями є ознайомлення студентів з технікою і технологією процесів, вивчення доцільності прийняття економічного обґрунтування рішень при діяльності нафтогазових виробництв як область майбутньої трудової діяльності.

Метою навчальної практики для набуття робітничої професії є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами при вивченні дисциплін професійного спрямування і надбання ними практичних навиків та умінь, які визначаються колом обов'язків однією з ліцензованих робочих професій.

Технологічна практика є продовження навчальної практики для набуття робітничої професії, метою якої є практичне освоєння певних видів робіт, формування відповідних вмій і професійних навиків на посадах, передбачених кваліфікаційною характеристикою молодшого спеціаліста.

Завершальною частиною навчального процесу є переддипломна практика, мета якої - поглибити і вдосконалити знання та необхідні практичні навички з організації праці, технології нафтогазовидобувного виробництва, забезпечення охорони праці та довкілля.

Колектив коледжу докладає багато зусиль для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних до професійного розвитку, творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. Постійно проводить роботу щодо працевлаштування випускників, значну роботу з потенційними роботодавцями і баз виробничої практики. Базами для проведення навчальної та виробничої практик у звітному періоді стали:

I. АТ «Укргазвидобування»

1. БУ «Укрбургаз»

- Стрийське ВБР
- Хрестищенське ВБР
- Шебелинське ВБР
- Полтавське ВБР

2. ГПУ «Львівгазвидобування»

3. ГПУ «Шебелинкагазвидобування»

II. ПАТ «Укрнафта»

1. НГВУ «Бориславнафтогаз»

2. НГВУ «Надвірнафтогаз»

3. НГВУ «Долинанафтогаз»

4. Долинське ГПЗ

5. Долинське ТУ

6. Бориславська ЦБВО

III. АТ «Укртранснафта»

IV. АТ «Укртрансгаз»

- філія «Оператор газосховищ України»

ТзОВ «Бурова компанія «Горизонти»

АТ «Львівгаз»

ПрАТ «Львівобленерго»

Стрийська НГРЕ

ТзОВ «Петрус»

ТзОВ «Разом»

ПАТ «НПК-Галичина»

МКП «Польві»

МПП «Землемір»

З даними підприємствами та організаціями укладено угоди, з умовою першочергового влаштування випускників коледжу та зарахування в резерв на заміщення вакантної посади.

Добре налагоджене практичне навчання студентів дозволило досягнути високих результатів практичної підготовки для забезпечення опанування випускниками системи умінь вирішувати певні типові завдання діяльності у процесі здійснення зазначених виробничих функцій.

5. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-виховний процес у коледжі організовувався згідно з Положенням про організацію навчального процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу та іншими нормативно-правовими актами щодо вищої освіти в Україні, Статутом та правилами внутрішнього розпорядку коледжу, відповідно до діючих стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей.

Організаційною основою процесу є розроблені навчальні плани, графік навчального процесу, плани роботи структурних підрозділів коледжу та їх керівників, розклад занять.

Основними пріоритетними завданнями колективу постало питання:

- участь у розробці стандартів фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, НМК3. Науково-методична комісія з бізнесу, управління та сервісу, підкомісії спеціальностей 073. Менеджмент. НМК5. Науково-методична комісія хімії та інженерії, підкомісії спеціальності 161. Хімічні технології та інженерія. НМК6. Науково-методична комісія з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту, підкомісії спеціальностей 184. Гірництво; 185. Нафтогазова інженерія, 103. Науки про землю;
- підготовка навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової освіти усіх спеціальностей;
- підготовка навчально-методичного забезпечення для організації дистанційного навчання.

Найголовнішим завданням навчально-виховного процесу – всебічний розвиток особистості, формування активної життєвої позиції молодшої людини, комплекс мотивації для подальшого інтенсивного розвитку і всебічного самовираження, що диктує високі вимоги до особистості викладача, рівня його знань і вмінь творчого використання традиційних і нетрадиційних методик та інтерактивних методів навчання, досконале володіння інформаційно-комунікативними технологіями.

Колектив коледжу ефективно працював над створенням навчально-методичних комплексів щодо забезпечення самостійної роботи студентів, методичних вказівок щодо виконання лабораторних та практичних робіт, курсового проектування використовуючи при цьому комп'ютерні програми контролюючого, розрахункового та навчального призначення для забезпечення освітнього ступеня вищої освіти бакалавр, молодший бакалавр. Викладачі циклової комісії спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» при подачі матеріалу використовують програмне забезпечення віртуальні лабораторні (симулятори), за методиками видобування нафти штанговими та електровідцентрованими насосами, технології підземного ремонту /використання гнучких труб/ види аварій на нафтоперекачувальних станціях. Діє локальна мережа, яка об'єднала всі комп'ютерні класи. Це

значно спрощує процес обміну інформацією, дозволяє плідно використовувати програмні і технологічні ресурси окремих вузлів мережі та дає можливість здійснювати контроль із зворотнім зв'язком, з діагностикою помилок, озброювати студентів стратегією засвоєння навчального матеріалу, розвивати наочне та просторове мислення, формувати інформаційну культуру та світогляд.

Значна увага приділяється вдосконаленню навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, що включає в себе: пакети для проведення віртуальних лабораторних робіт, інструктивно-методичні матеріали до проведення практичних, лабораторних робіт, плани семінарських занять та методичні вказівки і завдання для студентів заочної форми навчання, науково-методичні комплекси у електронному вигляді, електронні посібники.

Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а тематика – робочим програмам навчальної дисципліни. Лекційний матеріал обговорюється на засіданнях циклових комісій і затверджується згідно протоколу головою циклової комісії спеціальних дисциплін.

Важливим у роботі викладача є вміння організувати навчальний процес, як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток особистості, її підготовки до розв'язування завдань, життєтворчості, формування ключових компетентностей.

Викладачами коледжу при проведенні семінарських, лабораторно-практичних занять використовуються інформаційні технології, нагромаджено значний фонд програмних засобів навчання, що базуються на застосуванні мультимедійної технології. Викладачі мають можливість використовувати сайт дистанційного навчання коледжу (<https://distn.dkng.net.ua/moodle/>), який розроблений на платформі Moodle, та вдало використовують сервіс Google Classroom.

Володіння існуючими комп'ютерними програмами, складання контролюючих програм і їх використання в навчальному процесі допомогло в проведенні бінарних занять, а такі заняття показали високу активну діяльність, як викладачів так і студентів.

У коледжі склалося і неухильно підтримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням.

Відповідно до планів роботи та затвердження положень регулярно проводились педагогічні ради, навчально-методичні ради, адмінради при директорові, засідання циклових комісій.

Позитивну динаміку організації навчального процесу складає чітко спланований та облікований поточний тематичний контроль. Результати різнопланового контролю фіксуються у відповідних протоколах,

узагальнюються в наказах, регулярно обговорювались на нарадах різного спрямування та рівня.

На нарадах при директорові, які проходять щопонеділка, розглядалися такі питання:

- про готовність навчального закладу до нового навчального року;
- перспективні кроки в системі вищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу;
- стан навчально-методичної бази кабінетів;
- охорона праці та ТБ у навчальних корпусах та гуртожитку;
- стан виконання заходів з протипожежної безпеки в корпусах та гуртожитку;
- військово-патріотичне виховання в коледжі, шляхи його покращення;
- правове виховання, особливості індивідуальної виховної роботи в групах I-IV курсу;
- затвердження заходів колективу про вшанування 206-роковини з дня народження Т. Шевченка;
- стан вивчення математики в коледжі в світлі визначення 2020 року, як «Рік математики»;
- звіт циклових комісій з питань профорієнтаційної роботи;
- інформація про вибори у групах студентського активу;
- стан профілактичної роботи з студентами з девіантною поведінкою;
- індивідуальна робота з студентами, які не склали ЗНО та стан підготовки студентів 2-го курсу до ЗНО;
- адаптація навчального закладу до умов підвищеної небезпеки щодо зараження вірусом «Covid-19»;
- аналіз якості знань студентів за результатами заліково-екзаменаційної сесії;
- особливості співпраці з базовими підприємствами коледжу і стейкхолдерами;
- робота з випускниками з питань працевлаштування;
- результати студентів, які брали участь в обласних олімпіадах, творчих конкурсах;
- індивідуальна робота з студентами з статусом діти-сироти та під опікою;
- результати конкурсів «Кращий студент року», «Кращий з навчальної дисципліни».

Методичною радою розглядаються питання методичного забезпечення навчального процесу, робота циклових комісій, творчих груп; питання покращення занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору, ознайомлюються педагогічні працівники з нормативно-правовою документацією, та новинками педагогічної та спеціальної літератури.

Обговорено :

1. Освітньо-професійні програми спеціальностей.
2. Методичні вказівки до підготовки та написання курсових робіт.

3. Збірник тестових завдань для вступних випробувань з математики до коледжу.
4. Обговорення характеристик професійної діяльності, викладачів, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист».
5. Роль методичної роботи у підвищенні рівня професійної підготовки.
6. Методичні розробки викладачів.

Методичною радою приймаються відповідні рішення. Значна увага приділяється питанню впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес:

Наприклад теми окремих виступів на методичних радах:

1. Проблеми соціально-психологічної адаптації студентів першого курсу.
2. Підготовка бакалаврів у коледжі, як фактор забезпечення їх готовності до професійної діяльності.
3. Методичні рекомендації щодо оформлення навчально-методичної документації.
4. Дуальна система освіти : принципи і можливості реалізації.
5. Роль методичної роботи у підвищення рівня професійної підготовки викладачів.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядали питання організації навчально-виховного процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, стан викладання загальноосвітніх дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес. За підсумками кожного семестру на засіданнях педагогічних рад проводився аналіз виконання навчальних планів та програм, стан успішності за спеціальностями, по курсах, з окремих дисциплін.

Рішення педради дублюються наказами директора.

Наприклад теми окремих педрад:

- Звіт про роботу приймальної комісії коледжу.
- Адаптація студентів нового набору.
- Підготовка до атестації педагогічних працівників та план проходження курсів підвищення кваліфікації.
- Затвердження Правил прийому на здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра у Дрогобицькому вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу».
- Затвердження Положення про приймальну комісію Дрогобицький фаховий коледж нафти.
- Особливості проведення практик у концепції дуальної освіти.
- Профорієнтаційна робота.
- Затвердження Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2020 році.
- Результати проходження атестації педагогічних працівників.

- Затвердження ліміту стипендій для студентів I-IV курсів.
- Результати ЗНО у 2020 році та заходи щодо покращення їх результатів.
- Про організацію змішаної форми навчального процесу у 2020/2021 навчального року.
- Про роботу бібліотеки в умовах реформування освіти, професійної діяльності.

Першочергове завдання циклових комісій – здійснення рішучого повороту від масового навчання до посилення індивідуального підходу, розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів, їхньої самостійної роботи, використання активних форм і методів навчання, інформаційно-комунікативних технологій навчання при проведенні лекцій, семінарів і практичних занять, дискусій, моделювання практичних ситуацій, комбінованих та бінарних занять, лабораторних робіт. Викладачі організують освітній процес у дистанційній формі згідно навчального графіку. Основні форми онлайн-комунікацій які використовують викладачами про проведення відео-конференцій: ZOOM, Skype, Google Meet.

На засіданнях циклових комісій обговорювались навчальні і робочі програми, методичні розробки, методичні доповіді, результати проходження технологічних та переддипломних практик. Затверджувалась тематика та якість виконання курсових і дипломних проєктів; обговорювались звіти про проходження курсової перепідготовки викладачів, які підлягають атестації, здійснювався попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні читання.

Активно у коледжі проводились тижні спеціальностей, де викладачі залучають студентів до активної пізнавальної діяльності, самостійної пошукової роботи, що розвиває прагнення до занять, порушуючи певні стандарти та стереотипи мислення.

Крім тижнів спеціальностей проводяться тижні циклових комісій, які спрямовують свою роботу на пошук нових технологій навчання, зумовлених реформуванням національної освіти. Вивчається та пропагується кращий педагогічний досвід, створюються належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів. Розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності, здійснюється контроль і аналіз навчально-виховного процесу. Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішуються через теоретичну підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та поза аудиторних заходів.

Цикловою комісією суспільно-гуманітарних дисциплін проводились:

- I етап XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

- I етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.
- Конкурс студентської поезії до Шевченківських днів;
- Теоретична конференція «Права людини, їх захищеність правосуддям».
- День писемності.
- У нас ви у пам'яті навіки (про Героїв АТО).
- Прес-конференція «Україна очима інших держав».
- Конкурс авторської пісні.
- Тематичний вечір: «Мова наша рідна, мова солов'їна».

Цикловими комісіями фізично-математичних природничих наук підготовлено:

- I етап студентської науково-пошукової конференції «Світ навколо нас».
- I етап олімпіад з математики, фізики, інформатики, хімії.
- Олімпіада коледжу з технічної механіки та креслення.
- Творчий вечір «Цікава фізика».
- Студентська теоретична конференція «Цікаве у світі металів».
- Теоретична конференція «Вплив графічної підготовки та професійної компетентності випускника».
- Цикл бінарних занять на спеціальності «Хімічні технології та інженерія».

Якісна організація навчального процесу забезпечується чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися семінарські заняття викладачів з питань методики викладання, психолого-педагогічні семінари-практикуми, засідання «Школи молодого викладача», консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

На зміну викладачам-ветеранам приходять молоді, дехто з них –колишні випускники. Створюється педагогічний колектив нового типу, який би відповідав вимогам сучасного інформаційного суспільства, колективу з високим рівнем професійної компетентності.

Згідно з планом постійно працює «Школа молодого викладача», на засіданнях молоді викладачі ознайомлюються з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних дисциплін, отримують консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідують відкриті навчальні заняття викладачів коледжу (проведено 20 відкритих занять).

З метою активізації та творчої професійної діяльності проводилися семінарські заняття для викладачів коледжу, а саме:

- «Дистанційне навчання: інструменти, ресурси і поради».
- «Особливості організації навчального процесу в дистанційній формі у сучасних умовах».

- «Підвищення ефективності і якості практичних занять у коледжі з використанням нетрадиційних методів».

Продовжує роботу робоча група з питань моніторингового дослідження на визначення ставлення студентів до здорового способу життя, анкетування «Хоббі та вподобання», «Викладач очима студентів», «Адаптація студентів нового набору».

У навчальному закладі належна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності викладачів. Складено перспективний план підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників (на 5 років). В цьому навчальному році КПК пройшли 26 осіб (в обсязі 120 годин) і 80 осіб отримали сертифікати (в обсязі 30 годин) за накопичувальною системою.

6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підбір та розстановка педагогічних працівників здійснюється системно, відповідно до їх моральних та професійних якостей. Прийом на викладацьку роботу здійснюється шляхом укладання контракту між адміністрацією коледжу в особі директора та працівника.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця на умовах контракту приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту ОКР «Магістр» та досвід роботи.

В даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, в їх числі – 37 педагогічних працівників (34,2%) колишні випускники коледжу нафти і газу.

108 викладачів коледжу об'єднані в 11 циклових комісій. Виробничі, трудові відносини, зайнятість працівників, розподіл навчального навантаження відбуваються згідно чинного законодавства, колективного договору та за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку молодших спеціалістів здійснюють працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та виробничий досвід.

42,6% викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (46 осіб).

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2020 року становить 33 особи (30,5%).

Середній вік викладачів складає 50,3 роки.

Навчально-виховний процес (станом на 31.12.20) забезпечують 108 педагогічних працівників, з них – 6 чоловік з числа керівного складу.

У коледжі значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Проводиться систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації на період з 2020 по 2025 рр.

Педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію при Національній академії педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»; Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; Львівському національному університеті ім. І.Франка, Сумському державному університеті; Науково-методичному центрі фахової перед вищої освіти; Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Проходять стажування на кафедрах Івано-Франківського національного технічного університету нафти та Сумського державного університету.

На засіданнях циклових (фахових) комісій аналізується роботи викладачів, рівень викладання, підвищення кваліфікації, застосування передового досвіду в навчальному процесі, видаються методичні рекомендації, тощо.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівництва ДКНГ є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за навчально-виховним процесом.

Професійна майстерність викладачів гарантує належні умови для наставництва та передачі досвіду молодим викладачам – вчорашнім випускникам вузів.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів в ДКНГ діє «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладача».

Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконалення фахової майстерності кожного педагога, оволодіння інноваційними технологіями, в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширення педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності при атестації, подані для нагородження та при преміальному винагородженні.

Визначення рейтингової оцінки викладачів та майстрів виробничого навчання проводиться на засіданнях рейтингової комісії, до якої входять заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувач навчально-методичним кабінетом.

Завдяки впровадженню такої системи оцінювання роботи викладачів та майстрів виробничого навчання оцінка їх педагогічної діяльності абсолютно об'єктивна.

Адміністрація коледжу надає суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, перспективним планом атестації педагогічних працівників та графіком атестації на рік. Підготовка до атестації проходить в атмосфері відкритості. Характеристики, дані атестаційних листів обговорюються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводяться до їх відома, про що свідчить їх підписи про ознайомлення. Наслідки атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії. Підсумки роботи атестаційної комісії знаходять відображення у наказах директора і доводяться до відома працівників коледжу під підпис.

У 2020 році проатестовано 25 педагогічних працівників. За наслідками атестації присвоєні кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 4 особам;
- «спеціаліст першої категорії» – 6 осіб;
- «спеціаліст другої категорії» – 2 особи.

Педагогічне звання :

- «викладач-методист» – 2 особам.

Визнано, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 11 осіб;
- «спеціаліст першої категорії» - 1 особа ;
- педагогічному званню «викладач-методист» - 2 особи

Якісний склад викладачів станом на 01.09.2020 року складає:

- кандидати наук – 14 осіб (13%), серед них:
 - кандидати технічних наук – 5 осіб;
 - кандидат політичних наук – 1 особа;
 - кандидат педагогічних наук – 1 особа;
 - кандидат математичних наук – 1 особа;
 - кандидати економічних наук – 5 осіб; (з них – 1 особа за зовнішнім сумісництвом);
 - кандидат сільськогосподарських наук – 1 особа (за зовнішнім сумісництвом).
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 60 осіб (55,5 %);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 20 особи (18,5%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 9 осіб (8,3 %);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 9 осіб (8,3%);
- 17 викладачів (15,7%) мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 3 викладачі (2,8%) мають педагогічне звання «старший викладач».

Таблиця 6.1

Характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу

Всього штатних працівників у 2020 році	осіб
В.т.ч.	108
Чоловіків	41
Жінок	67
Кандидатів наук в.т.ч. технічних, економічних, математичних, сільськогосподарських, політичних, педагогічних наук	13 (2 сумісн.)
Мають вищу категорію	60
Мають першу категорію	20
Мають другу категорію	9
Мають категорію спеціаліст	19
Викладачі-методисти	17
Старші викладачі	3
Звільнились	7
Прийняті	2

Адміністрація коледжу залучила до навчального процесу 6 доцентів та 5 аспірантів. Ведеться робота по впровадженню нових онлайн-технологій

грунтовних змін у підходах до організації навчання в закладі. Підвищення рівня викладання здійснюється шляхом самоосвіти. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь в міських та обласних методоб'єднаннях, олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного рівня.

Наукова діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу спрямована на виконання наукових-досліджень із пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, а саме:

- Прогнозування надійності і довговічності магістральних трубопроводів;
- Підвищення працездатності обладнання спуско-підйимального комплексу бурових установок і кранів
- Ефективність та енергоощадність технічних і технологічних систем;
- Теорія і методика виховання культури праці при викладанні загальнотехнічних дисциплін;
- Інформаційні системи в економіці та екологічна культура;
- Самоосвіта та освітній менеджмент;

Наукова діяльність працівників коледжу та студентів висвітлена на 15 наукових конференціях, а також публікаціях в 11 наукових журналах як в Україні так і за кордоном.

В 2020 студентка коледжу Малик Тетяна Володимирівна стала лауреатом обласної премії імені В'ячеслава Чорновола та нагороджена дипломом за активну життєву і громадську позицію, внесок у розвиток і утвердження вітчизняної науки, сприянню суспільному прогресу.

Щорічно в коледжі проводиться всеукраїнська науково-технічна конференція «Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», з виданням збірника матеріалів конференції в якій беруть участь провідні науковці і фахівці нафтогазової галузі України.

Значну допомогу в організації навчально-виховного процесу та навчально-методичної роботи надавала бібліотека коледжу, як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ навчального закладу.

Діяльність бібліотеки коледжу регламентується Положенням про бібліотеку. Бібліотека у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу».

Бібліотека коледжу як науковий навчальний та культурно-просвітницький підрозділ, своїм головним завданням ставить забезпечення необхідною літературою навчально-виховного процесу в коледжі, формування максимального ресурсного потенціалу, повноцінне і якісне обслуговування користувачів.

Книжковий фонд бібліотеки на даний час - 87996 томів. За навчальний рік придбано літератури - 2068 томів, один раз у рік проводиться списання застарілої та пошкодженої літератури в кількості – 1675 томів, на суму: 13384 грн. 94 коп.

Оформлена підписка на періодичні видання на 8129 грн. 43 коп.

Ведеться облік книжкового фонду, для цього підготовлено : «Інвентарна книга», «Книга сумарного обліку», «Щоденник роботи бібліотеки», облік періодичних видань.

При бібліотеці створений комп'ютерний кабінет у якому створений електронний каталог книжкового фонду бібліотеки, а також періодичних видань по нафтогазовій галузі., який доступний для студентів та викладачів на сайті коледжу.

У кабінеті знаходиться навчально-методичне забезпечення дисциплін, які розроблені викладачами циклових комісій.

У цьому році в читальному залі бібліотеки було зроблено ремонт та встановлено 6 одиниць комп'ютерної техніки.

Незмінною формою популяризації книги залишаються книжкові виставки, бібліографічні огляди.

Оформлені книжкові виставки: «День знань», «Вік живи – вік учись», «Право в нашому житті», «Шкідливі звички», «О мово, музико, калино – бальзам для душі» та інші. В зв'язку із різною тематикою випускається стінгазета «Бібліотекар».

Бібліотека через масові заходи: бесіди, літературні вечори, конференції, бібліографічні огляди звертає увагу на те, який слід у свідомості і поведінці студентів залишив, які викликав відгуки, почуття, думки.

Проведено бесіди: «Живи, книго», «Кажімо більше добрих, ніжних слів», «Студентські роки – часточка нашого життя»; вечори : «Хай цвіте усе довкола й українська наша доля», «Їх тут триста, як скло, товариство лягло»(до Дня пам'яті героїв Крут).

Працівники бібліотеки тісно співпрацюють з персоналом бібліотеки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, щорічно до електронної бази бібліотеки ІФНТУНГ мають доступ 950 студентів та 108 викладачів.

7. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Дрогобицький фаховий коледж нафти має відповідну матеріально-технічну базу для успішної підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів та бакалаврів.

Загальна площа навчальної бази – 8876м².

Навчальна база складається з 4-х поверхового навчального корпусу площею 4598м²; 2-х поверховий виробничий корпус площею 2675м²; 4-х поверховий лабораторний корпус площею 1252м². Площа навчально-лабораторних приміщень на одного студента складає 8,1м², навчальні кабінети, лабораторії та майстерні відповідають санітарно-технічним нормам.

У корпусах розміщено 48 навчальних кабінетів, 10 лабораторій, 3 навчально-виробничі майстерні, 2 спортивні зали і актові зали.

Усі корпуси знаходяться в належному стані, збудовані згідно з типовими проектами і відповідають санітарно-технічним вимогам, проводяться ремонти корпусів, опалення. Проведено реконструкцію плоского перекриття дахів на шатрові, що дало можливість покращити санітарні умови в приміщеннях. Обладнано п'ять комп'ютерних лабораторій для проведення занять з інформатики, комп'ютерних та спеціальних дисциплін.

Щорічно кабінети поповнюються сучасними комп'ютерами. У 2019 році відкрито нову сучасну навчальну лабораторію моделювання технологічних процесів в нафтогазовій інженерії. Функціонування лабораторії дозволить розширити доступ до комп'ютерного обладнання для студентів та викладачів профільних дисциплін, зокрема за спеціальностями нафтогазовидобувного та переробного комплексу, та дасть можливість застосовувати у навчальному процесі новітні освітні технології і урізноманітнить навчально-методичну базу коледжу. У створеній лабораторії інстальовані наявні унікальні програмні тренажери, які застосовуватимуться у навчальному процесі за профільними дисциплінами, що позитивно вплине на формування та розвиток ключових компетентностей майбутніх фахівців нафтогазового комплексу України.

Бібліотека має два відділи: абонентський і читальну залу. Читальна зала має площу - 87м². Книгосховище площею 180м².

Під час проходження різних видів практик студенти набувають практичних умінь і навичок у 3-х навчально-виробничих майстернях, майстерні займають площу: слюсарне відділення - 72м², механічне відділення - 90м² з електромонтажу та ремонту засобів автоматизації - 72м².

На території коледжу обладнано навчальний полігон площею 1026м², з нафтопромисловим обладнанням. Завдяки цьому студенти поглиблюють знання та отримують практичні навички управління, проводяться практичні та лабораторні роботи на діючому верстаті-качалці, що забезпечує високий рівень успішності студентів.

При кабінетах та лабораторіях працюють гуртки технічної творчості згідно з планами роботи, випускаються газети за напрямками підготовки та готується навчально-методичне забезпечення.

Щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою:

- вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів;
- активізації методичної роботи;
- залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості.

Спортивний комплекс охоплює два спортивні зали (площею відповідно 209,8м² та 87,8м²), легкоатлетичний манеж закритого типу площею 840м², гімнастичний майданчик, футбольне поле та майданчик для міні футболу.

У коледжі є гуртожиток на 450 місць, їдальня на 152 місця та буфет на 25 місць.

Медичне обслуговування працівників і студентів коледжу здійснюється медичними працівниками. Медичний пункт, розміщений у гуртожитку. Щорічно всі працівники та студенти проходять медичний огляд.

Робота з охорони праці ведеться на належному рівні: проводиться перевірка знань працівників та викладачів з охорони праці, інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, у кожному кабінеті, лабораторії, спортивному залі до початку занять проводяться інструктажі з записами (підписами) в журналах.

У 2020 році проведені такі роботи з оновлення матеріально-технічної бази коледжу:

- Придбано спортінвентар – на суму 46200,00 грн.;
- Придбано пальне – на суму 49700,00 грн.;
- Придбано обладнання для хімічних лабораторій – на суму 99600,00 грн.;
- Придбано стільці у бібліотеку – на суму 17400,00 грн.;
- Придбано постіль – на суму 49600,00 грн.;
- Придбано та буде встановлено вікна – на суму 190000,00 грн.;
- Придбано інструменти, запчастини для автомобільних класів – на суму 29300,00 грн.;
- Придбано будівельний матеріал – на суму 94000,00 грн.;
- Обладнання системи тепло- і водопостачання – на суму 201600,00 грн.;
- Обладнання систем електропостачання – на суму 127800,00 грн.;
- Придбано пожежне обладнання – на суму 161800,00 грн.;
- Придбано диззасоби і медикаменти – на суму 31600,00 грн.;
- Пожежні роботи – на суму 217000,00 грн.;
- Оплачено послуги (крім комунальних) – на суму 111900,00 грн.;
- Придбано обладнання для навчальних кабінетів – на суму 129000,00 грн.;

- Проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів – площею 600 м².

Оновлювалася матеріальна база коледжу і за рахунок благодійних внесків :

- Придбано літературу – на суму 536,00 грн.;
- Придбано труби та штанго матеріал – на суму 20794,00 грн.;
- Придбано холодильник INDESIT – на суму 6002,00 грн.;
- Придбано комп'ютер – на суму 17882,00 грн.

8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу формується на основі плану навчально-виховної, методичної, наукової та спортивно-масової роботи на кожен навчальний рік. В її основі є: виховання національної свідомості, загальнолюдських цінностей і моралі, високої культури через почуття доброти та милосердя. В колективі надається велика увага фізичному вихованню, естетичному та екологічному впливу на свідомість вихованців. Певну роль відіграє рада з правового виховання, яку очолює директор коледжу п. Баб'як М.М. Серед академічних груп навчального закладу створюється атмосфера творчості, ділового змагання за звання «Краща група» на відділах, «Кращий керівник групи», «Кращий студент року», «Кращий студент з вивчення окремих дисциплін» тощо. Щорічно, підводячи підсумки за календарний рік, коледж має лауреатів премії імені В'ячеслава Чорновола з числа студентської молоді.

Керівники груп відіграють значну роль у підготовці молодих людей до активного громадянського життя, залучають молодь до участі в громадсько-політичному житті колективу, міста, об'єднаної територіальної громади. Питання тематичних лекцій, комбінованих занять, «круглих столів», конференцій, проведення вечорів-портретів, зустрічей з видатними людьми нафтової справи, мистецтва та культури.

Індивідуальна робота з студентами найбільш притаманна дирекції та адміністрації коледжу, кураторам академічних груп, ветеранам навчально-виховного процесу.

Немаловажне значення в цій роботі відводиться сімейному вихованню. Ведеться та удосконалюється співпраця з батьками студентів з питань навчання, відвідування занять, забезпечення необхідними умовами проживання та соціального захисту.

Ведеться контроль за формуванням реальних списків студентів зі статусом «дітей-сиріт та під опікою», дітей з сімей багатодітних, інвалідів дитинства, малозабезпечених, неповних сімей, а також сімей, батьки яких є або були учасниками АТО, мають певні пільги від держави.

У зв'язку з поширенням пандемії «Covid-19», коледж активно використовує дистанційну форму навчання, змішане навчання тощо. І в цьому певна заслуга є викладачів, які уміло використовують новітні технології, голів циклових комісій, навчальної частини, які дбають за якість такого навчання.

В коледжі прийняті і затверджені педагогічною радою Концепції національного виховання та військово-патріотичного виховання. В них передбачено формування системи історичної свідомості молодого покоління, яке базується на вивченні справжньої історії боротьби українського народу за державну незалежність протягом багатьох століть. Тут заслуга багатьох патріотів коледжу, яким доля майбутності України не є байдужою.

Серед студентської молоді ведуться бесіди щодо готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України викладачами – членами товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, суспільних дисциплін, правових знань, небайдужих працівників.

Ми намагаємось вшанувати випускників, які загинули на Сході України в боротьбі за територіальну цілісність держави – це Тараса Зозулі та Ігоря Бжостовського, біля їх меморіальних дощок запалюємо «живий вогонь» на протязі навчального року.

З нагод роковин Української Повстанської Армії студентам читаються лекції, проводяться бесіди з метою глибшого пізнання «визвольного походу» Червоної Армії у вересні 1939 року. Екскурсії в музей «Тюрма на Стрийській» та «Дрогобиччина», картинні галереї міста Дрогобича, музеї м. Львова та інші пам'ятні місця.

Певну роль у виховній роботі виконує студентська рада, яка щорічно обновлюється, має в своєму доробку ряд цікавих починань з нагоди Дня міста, роковин УПА, св. Миколая, Різдва, Різдвяних свят, Дня рідної мови, Шевченківських днів, вшанування пам'яті Героїв Чорнобиля, II-ї світової війни, Дня Матері. Щорічно актив студради проходить стажування на робочих місцях адміністрації коледжу. Певну роботу виконує студрада гуртожитку № 2 під керівництвом вихователя, завідувачів відділами та кураторів. Студентський профком заохочує змагання на звання «Краща кімната» з нагоди св. Миколая та Дня Матері.

Виховна та національно-патріотична робота в коледжі проводиться, виходячи з сучасних свят, народного календаря, віку студентів, їх професійної зорієнтованості, подій, що мають місце в Україні, області, ОТГ. Вона базується на співпраці з філією Служби у справах неповнолітніх, Суспільною Службою міста, Центром Соціальної Служби для Молоді, Центром Душпастерства для молоді Самбірсько-Дрогобицької Єпархії УГКЦ, капеланом о. Андрієм, відділом сім'ї, молоді та туризму міськвиконкому (Леся Пашко), громадськими організаціями міста.

В колективі ведеться належна робота з питань контролю за чистотою української мови, виховання поваги до державних символів: синьо-жовтого Прапора, Герба «Тризуб», Гімну «Ще не вмерли України...».

Дирекція коледжу заохочує розвиток гурткової роботи, організацію тренінгів «Ідея змінює світ» при співпраці з Центром Соціальної Служби для молоді, представниками «Карітас», комісією у справах неповнолітніх та іншими структурами.

Вже стало традицією освячення Йорданською водою кабінетів, лабораторій, аудиторій з участю капелана коледжу о. Андрія та вітання працівників Колядою.

Певну оздоровчу роботу проводить циклова комісія фізвиховання, яку очолює п. Піць Б.М. Викладачі залучають студентську молодь до здорового способу життя, гартують їх до роботи в польових умовах за обраним фахом.

Крім цього, спортивні команди коледжу приймають участь в регіональних та обласних змаганнях з таких видів спорту: міні-футболу, легкої атлетики, футболу-гольфу, волейболу, шахів та інших. Користується увагою серед молоді організація і проведення «Козацьких забав», змагань з гирьового спорту, футболу на першість коледжу, настільного тенісу тощо.

Спільно з кураторами груп організовано стажування студентів I-III-х курсів, збір внесків на товариство Червоного Хреста, добродійні акції з надання допомоги студентам, які важко захворіли або втратили одного з батьків.

Представниками студентської ради організовуються екскурсії в Гошівський монастир, героїчними місцями Прикарпаття. Студенти коледжу є в числі переможців міжнародних, всеукраїнської та обласних олімпіад, конкурсів. Серед них: «VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок», «VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури.

Кращим керівником групи за минулий 2019-20 н.р. визнано Олексішина Т.Т., який на належному рівні займається студентами групи: усі студенти успішно здали ЗНО; на належному рівні налагоджена співпраця з батьками студентів; вміло займається профілактичною виховною роботою; виховні години проводить на високому національно-патріотичному рівні; серед студентів групи відсутні пропуски занять без поважних причин; студенти групи приймають активну участь у загальних заходах міста та коледжу; керівник групи прищеплює студентам почуття відповідальності за доручену справу.

Соціально-політичні та соціально-економічні зміни, що відбуваються в Україні, мають суттєвий вплив на діючу систему освіти, професійної підготовки. Формується нова ідеологія та практика життєдіяльності, нові умови діяльності в педагогічному колективі. І в цьому заслуга дирекції коледжу, професійного росту викладацького складу, активності студентської молоді.

Головним напрямком фізичного виховання є формування здорової, розумної, розумово підготовленої, соціально-активної, морально стійкої, фізично-вдосконаленої і підготовленої до майбутньої професії людини.

Тому важливе значення має формування у студентів думки про систематичні заняття фізичними вправами, отримання знань, вмінь та навиків у галузі фізичної культури з метою профілактики захворювань, відновлення здоров'я та підвищення професійної діяльності.

З цією метою проводиться певна робота по залученню студентів до масових видів спорту, як в нашому коледжі, так в спортивних секціях за межами коледжу. Попри всі фінансові труднощі, намагаємось бути в числі кращих коледжів Львівщини у спортивному відношенні.

Наші студенти на протязі 2020 року здобули ряд переконливих перемог: Студентка гр. 17-Зем-1 Гайдим Наталя – на чемпіонаті України з велоспорту на шосе у груповій гонці завоювала III місце(м. Біла Церква),

також Наталя у чемпіонаті України з велотреку (м. Львів) завоювала III місце.

Студенти групи 19-Е-1 Стеціви Назар та Ростислав - у чемпіонаті України з спортивної акробатики завоювали I місце, також стали переможцями у кубку України з спортивної акробатики.

Були організовані змагання «Відкритий кубок Дрогобицького коледжу нафти і газу з волейболу присвячений 75-річчю заснування коледжу» (організатор Піць Б.М.) де збірна команда коледжу з волейболу посіла I місце (тренер Романський В.М.)

Збірна команда коледжу у першості Дрогобиччини з міні-футболу сезону 2020 року стали переможцями. (тренер Суда А.І.)

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні пов'язаною з COVID – 19 усі заплановані обласні змагання серед навчальних закладів Львівської області були відмінені, відповідно збірні команди коледжу не брали участь у змаганнях.

При залученні студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом можна досягти хороших спортивних результатів, а також сформувати навички та вміння.

9. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Міністерством освіти і науки України та Департаментом освіти і науки України Львівської ОДА.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 9.1

Таблиця 9.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Період	2019 р.	2020 р.
Всього	25 270	28 190

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис. грн.)

Період	2019 р.	2020 р.
Всього	4 063	3 068
у тому числі:		
плата за навчання	3 083	2 485
господарська діяльність	773	486
за оренду майна	86	51
реалізація майна	1	1
благодійна допомога	120	45

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованість із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 9.3.

Таблиця 9.3

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис. грн.)

Показники	2019 р.	2020 р.
1	2	3
Загальний фонд		
Надходження	25 270	28 190
Видатки, всього	25 270	28 190
в тому числі:		
Заробітна плата	14 220	16 505
Нарахування на заробітну плату	3 032	3 642
Стипендія	5 280	4 677
Харчування сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	189	129
Компенсація на одяг та взуття дітей-сиріт	2	1
Допомога дітям-сиротам при випуску	7	22
Придбання обладнання та інвентаря для кабінетів, обладнання для системи тепло-, водо- та енергопостачання, енергозберігаючих вікон, пожежного обладнання, оплата послуг (крім комунальних)	911	1 600
Комунальні послуги	1 629	1 614
в тому числі:		
Теплопостачання	1 411	1 415
Водопостачання	99	93
Електроенергія	112	96
Вивіз побутового сміття	7	10
Спеціальний фонд		
Доходи, всього	4 063	3 068
в тому числі:		
плата за навчання	3 083	2 485
господарська діяльність	773	486
орендна плата	86	51
реалізація майна	1	1
благодійна допомога	120	45
Видатки, всього	4 175	3 495
в тому числі:		
Заробітна плата	2 301	2 232
Нарахування на заробітну плату	497	491
Предмети та матеріали	278	163
Інші видатки (крім комунальних)	178	144
Видатки на відрядження	25	29
Комунальні послуги	748	436
в тому числі:		
Теплопостачання	619	283
Водопостачання	41	45
Електроенергія	86	103

Вивіз побутового сміття	2	5
Капітальні видатки	148	0

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, покращенні догляду за основними засобами, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатки на відрядження, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, розвиток матеріально-технічної бази коледжу.

Показники ефективності використання державного майна і доходу, а також показники майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883, мають такий вигляд:

Показники майнового стану підприємства:

1. Необоротні активи

у тому числі:

основні фонди:

- залишкова вартість – 45161,7 тис. грн.
- знос, відсотків – 100%
- інші необоротні нематеріальні активи – 292,2 тис. грн.
- нематеріальні активи – 22,1 тис. грн.

2. Оборотні активи

у тому числі:

- запаси – 1012,5 тис. грн.
- рахунки в казначействі спеціального фонду – 114,3 тис. грн.

Коледж проводить своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями, проводить повне і своєчасне внесення платежів до бюджету.

Повністю виконується кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Станом на 01.01.2021 р. заборгованості за спожиті енергоносії і комунальні послуги немає.

Річний кошторис складається у встановленому порядку і своєчасно подається на затвердження до МОН України та Департаменту освіти і науки України Львівської ОДА.

Коледж у встановлені терміни подає фінансову і статистичну звітність, а також щорічний звіт про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу.

Проводилися розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносилися платежі до бюджету, дотримувалися

порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, вживали заходи щодо погашення заборгованості з орендної плати.

10. Розвиток соціальної сфери

У звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилось соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Щорічно в коледжі проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці, а з безпеки життєдіяльності – один раз у три роки.

Таблиця 10.1

Матеріальна допомога та премії працівникам

Показники	2019 р.	2020 р.
Кількість путівок на оздоровлення, шт.	-	-
Матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам, тис. грн.	498,3	519,2
Грошова винагорода педагогічним працівникам, тис. грн.	507,6	571,6
Премії та матеріальна допомога, тис. грн.	489,31	569,3

Студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про порядок призначення і виплати стипендій, виплачуються ординарні, соціальні, персональні стипендії. Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії у звітному періоді, представлена в таблиці 10.2.

Таблиця 10.2

Інформація про кількість студентів, що отримали стипендії за звітний період

№ зп	Показники	2019 р.	2020 р.
1	2	4	4
1.	Кількість студентів, які отримували академічну стипендію, осіб	277	276
2.	Отримували підвищену стипендію, осіб	42	43
3.	Отримували персональну стипендію, осіб	-	-
4.	Отримували соціальну стипендію, осіб	40	46
	<i>у тому числі</i>		
	- інваліди	2	3
	- внутрішньо переміщені	1	-
	- малозабезпечені	29	25
	- сироти	8	8
	- діти учасники бойових дій	7	10
5.	Стипендії Верховної Ради Президента України	-	-
6.	Заохочення та матеріальна допомога студентам (тис. грн.)	48	74

Профспілкові внески викладачів у 2020 році становили 116 240 грн. Витрати: культмасова робота – 44894 грн., виплата допомоги – 79700 грн., інші витрати – 2336 грн.

Студентам-сиротам проводились усі передбачені законодавством виплати. Грошова компенсація на харчування за 2020 рік становила 129 400,00 грн.

У 2020 році студентський профком виплатив 33000 грн. матеріальної допомоги студентам.

Одним із пріоритетних напрямків роботи профкомів є зміцнення здоров'я працівників та студентів. Приділяється багато зусиль організації змістовного дозвілля колективу. Однак, у зв'язку із карантинним обмеженнями, у 2020 році таких поїздок не відбувалося.

11. Якість підготовки та використання випускників

У Дрогобицькому коледжі нафти і газу рівень підготовки фахівців за акредитованими спеціальностями відповідає встановленим вимогам освітньої діяльності вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації і становить не менше 50 % за якісним показником підготовки випускників у 2020 році. Інформація про якість підготовки випускників за спеціальностями коледжу представлено у табл. 11.1.

Таблиця 11.1

Якість підготовки випускників коледжу за 2019 р.

№ з.п.	Показники	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Кількість випускників всього (осіб): У т.ч. бакалаврів Молодших спеціалістів	- 210	- 19 57
2.	Кількість випускників (осіб): Бурове відділення Всього У т. ч. спеціальність: - Гірництво	 38 38	 38 33
	Відділення нафтогазової інженерії та технологій Всього У т. ч. спеціальність: нафтогазова інженерія та технології - експлуатація НГС - обслуговування і ремонт обладнання НГП	 61 24 15 22	 21 3 14 4
	Відділення технології, автоматизації та економіки Всього: У т. ч. спеціальність: - хімічні технології та інженерія - автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології - економіка - електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	 63 10 16 23 14	 3 3
	Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії Всього: У т. ч. спеціальність: - енергетичне машинобудування	 48 11	 -

	- Науки про Землю	9	
	- геодезія та землеустрій	13	
	- автомобільний транспорт	15	
3.	Якісний показник підготовки (%): Бурове відділення У т. ч. спеціальність: - гірництво	76,0	63,6
	Відділення нафтогазової інженерії та технологій У т. ч. спеціальність: нафтогазова інженерія та технології		
	- експлуатація НГС	79,1	89,4
	- обслуговування і ремонт обладнання	69,2	52,1
	НГП		
	- нафтогазова інженерія та технології (перший бакалаврський рівень)		78,9
	- експлуатація нафтогазопроводів та газонафтосховищ	82,0	75,0
	Відділення технології, автоматизації та економіки У т. ч. спеціальність:		
	- хімічні технології та інженерія	60,0	
	- автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	68,7	33,3
	- економіка	78,3	
	- електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	78,5	
	Відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії У т. ч. спеціальність:		
	- енергетичне машинобудування	73,0	
	- Науки про Землю	77,0	
	- геодезія та землеустрій	85,0	
	- автомобільний транспорт	73,3	

У 2020 році 68,4 % випускників Дрогобицького коледжу нафти і газу продовжили навчання у вищих начальних III-IV ступенів за скороченим терміном навчання по інтегрованих навчальних планах. Це навчальні заклади, з якими коледж співпрацює: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Український державний хіміко-технологічний університет, Національний університет «Львівська Політехніка», Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. На базі коледжу успішно функціонує навчально-консультаційний пункт Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, де випускники, не полишаючи стін коледжу, продовжують навчання у ВНЗ IV рівня акредитації та здобувають вищу освіту.

У таблиці 11.2 представлена інформація про використання випускників коледжу за звітний період.

Таблиця 11.2

Довідка
про працевлаштування випусників ДВНЗ "Дрогобицький коледж нафти і газу" у 2019 /2020 н.р.

№ з/п	Назва спеціальності	Шифр спеціальності	Чисельність студентів станом на 01.09.2020				Випущено фахівців за рік				Видано направлень (скерувань) на роботу особам, що навчались за державним замовленням					Працевлаштовано студентів					Збройні сили України
			Денна форма		Заочна форма		Денна форма		Заочна форма		Держ. підприємства держ. сектору економіки	Підприємства недержавної форми	Довідки на самостійне працевлаштування	Направлення на навчання у ВУЗи	Інше	За направленням в держ. сектор економіки	За направленням на підприємства недержавної форми власності	Самостійно працевлаштовано	Поступило у ВУЗи	Непрацевлаштовано, не взяли документів	
			Державне замовлення	Платна форма навчання	Державне замовлення	Платна форма навчання	Державне замовлення	Платна форма навчання	Державне замовлення	Платна форма навчання											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Молодший спеціаліст																					
1	Економіка	051	23				23						11	12				11	12		
2	Наука про землю	103	9				9					1	1	7			1	1	7		
3	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	151	16				16						10	6				10	6		
4	Гірництво	184	37				37					4	26	7			4	26	7		
5	Нафтогазова інженерія та технологія	185	58	3			58	3				4	49	8			4	49	8		
6	Хімічні технології та інженерія	161	10				10					2	2	6			2	2	6		
7	Геодезія та землеустрій	193	13				13						5	8				5	8		
8	Автомобільний транспорт	274	15				15						10	5				10	5		
9	Енергетичне машинобуд.	142	10	1			10	1					9	2				9	2		

10	Електр.маш.буд. та автом.	141	14			14				1	11	2			1	11	2		
Разом:			205	4		205	4			12	134	63			12	134	63		

Звіт в.о. директора коледжу щодо управлінської діяльності за 2020 рік обговорений на зборах трудового колективу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

В.о. директора коледжу
к.т.н., доцент

М. М. Баб'як