

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»**

**Початкового рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»
галузі знань 27 «Транспорт»
Кваліфікація: Механік**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ**

Голова педагогічної ради

_____/_____/

(протокол № __ від «__» _____ 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.

Директор _____ / М.М. Баб'як /

(наказ № __ від «__» _____ 2018 р.)

Дрогобич 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» на базі стандарту вищої освіти у галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» для початкового рівня вищої освіти.

Внесено цикловою комісією «Автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування» Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» (протокол № 2 від 02 листопада 2018 р.), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Голова проектної групи – Федик Василь Володимирович – к.т.н., викладач циклової комісії «Автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування»,

Члени проектної групи:

Малик Володимир Якович – к.т.н., доцент, голова циклової комісії «Автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування»

Крохта Роман Іванович - викладач циклової комісії «Автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування», директор Дрогобицької автомобільної школи ТСО України.

Вацяк М.С. – викладач циклової комісії нафтогазової інженерії та технологій

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Профіль освітньої програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньої програми
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Перелік компетентностей випускника
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети і завдань ОП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу» (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266

Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти України. Спеціальність 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Київ 2009. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 519 від 08.05.2015 року.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання [1, ст.1].

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [3, п.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [2, ст.1].

Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання [2, ст.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти [1, ст.1].

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»
Ступінь вищої освіти, повна назва кваліфікації	Початковий рівень вищої освіти - молодший спеціаліст. Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» Кваліфікація – 3115 механік
Галузь знань	27 Транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти. термін навчання 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL - 5 рівень
Передумови	- базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта - диплом кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років або до прийняття Державного стандарту
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dkng.net.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів із широким до працевлаштування, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» Об'єктом професійної діяльності молодшого спеціаліста з автомобільного транспорту є: будова та конструкція автомобіля, технічна експлуатація та ремонт автомобілів і двигунів, безпека дорожнього руху та автомобільні перевезення. Теоретичний зміст предметної області засновано на базових

	поняттях в галузі автомобільного машинобудування через освоєння теоретичних засад і методів конструювання і проектування автомобілів і двигунів на практиці, обґрунтування технічних параметрів обладнання з пріоритетами суспільства з урахуванням тенденцій технологічного розвитку технічної і економічної бази регіону.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» підготовки молодшого спеціаліста спрямована на здобуття особою професійно орієнтованої підготовки, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових дослідженнях з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області автомобільного транспорту. Ключові слова: обслуговування та ремонт автомобілів, обслуговування та ремонт двигунів, автомобільні перевезення, транспортна інфраструктура, технологічний транспорт.
Особливості програми	Орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі автомобільного транспорту та транспортної інфраструктури. Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та переддипломної практики на підприємствах та організаціях..
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3115 механік; 3115 механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік ділянки; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115 технік конструктор (механіка) 3115 технік-технолог (механіка) 3340 Майстер виробничого навчання водінню
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – початковий (короткий цикл), EQF LLL - 5 рівень), у тому числі за скороченою програмою підготовки . Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного

	рішення на основі гурткової роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.	
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, лабораторні та практичні завдання, захист курсового проекту (роботи), усні та письмові заліки або екзамени. Поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація випускників.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі транспорту у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, наукомістких комп’ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп’ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принцип білетики);	ЗК 1
	розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;	ЗК 2
	здатність вчитися;	ЗК 3
	здатність до критики і самооцінки;	ЗК 4
	креативність, здатність до системного мислення;	ЗК 5
	адаптивність і комунікабельність;	ЗК 6
	наполегливість у досягненні мети;	ЗК 7
	турбота про якість виконуваної роботи;	ЗК 8
	толерантність;	ЗК 9
	екологічна грамотність;	ЗК 10
	базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури у соціалізації особистості, схильні до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	ЗК 11
	базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;	ЗК 12
	базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп’ютерних	ЗК 13

	мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси;	
	базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;	ЗК 14
	базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;	ЗК 15
	базові знання з охорони праці, БЖД, необхідні для використання в обраній професії	ЗК 16
	здатність до письмової і усної комунікації рідною мовою;	ЗК 17
	знання іншої мови (мов);	ЗК 18
	навички роботи з комп'ютером;	ЗК 19
	навички управління інформацією;	ЗК 20
	дослідницькі навички	ЗК 21
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	знання видів виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність скласти карти технологічного процесу;	ФК 1
	базове знання системи конструкторської та технологічної підготовки виробництва	ФК 2
	здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємств;	ФК 3
	базове знання основ конструювання пристроїв і методів виконання креслярсько-конструкторських робіт;	ФК 4
	здатність проектувати (розробляти) пристрої середньої складності;	ФК 5
	здатність виконувати креслення складальних одиниць та креслення деталей із виконанням необхідних технічних розрахунків;	ФК 6
	знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей;	ФК 7
	здатність розробляти технологічні інструкції та проводити виробничі інструктажі;	ФК 8
	мати базові уявлення про основні закономірності розвитку економіки;	ФК 9
	мати сучасні уявлення про принципи моніторингу;	ФК 10
	здатність планувати і реалізувати відповідні заходи;	ФК 11
	знання правових законодавств України в галузі охорони навколишнього середовища;	ФК 12
	здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;	ФК 13
	здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи в команді;	ФК 14
	здатність аналізувати витрати праці для виконання запланованих робіт, та розробляти заходи із підвищення продуктивності праці;	ФК 15
	здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкції пристосувань;	ФК 16
	здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання	ФК 17

	технічних і економічних розрахунків;	
	здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами підприємництва;	ФК 18
	здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі;	ФК 19
	здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички для виконання креслень конструкції;	ФК 20
	здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі;	ФК 21
	здатність застосовувати уміння і навички в галузі теорії і практики технічного обслуговування та ремонту автомобілів для покращення організації виробництва;	ФК 22
	здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту;	ФК 23
	професійно-профільовані знання в галузі теоретичних основ і інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій;	ФК 24
	володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності ;	ФК 25
	здатність аналізувати організацію технологічного процесу на підприємстві та проводити атестацію та раціоналізацію робочих місць;	ФК 26
	здатність, користуючись типовими плануваннями діляниць розробляти планування відповідно до технологічного процесу;	ФК 27
	здатність діагностувати автомобіль та оформляти належні документи;	ФК 28
	здатність аналізувати та розробляти заходи із економного витрачання матеріалів, запасних частин та енергії при технічних обслуговуваннях і ремонту автомобілів;	ФК 29
7 – Програмні результати навчання		
	Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.	ПРН1
	Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.	ПРН2
	Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.	ПРН3
	Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загальнопрофесійних дисциплін: теоретичних основ будови автомобілів, взаємозамінність, стандартизація, та технічні вимірювання, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, основ електротехніка та електроніка.	ПРН4

	Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто в обсязі, достатнім для використання у професійній діяльності.	
	Здатність працювати самостійно (курсовий проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.	ПРН5
	Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі автомобільного транспорту.	ПРН6
	Здатність оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями обслуговування та ремонту автомобілів.	ПРН7
	Здатність розробляти технологічні плани дільниць цеху, представляти необхідні дані для розроблення виробничо-технологічного паспорта підприємства.	ПРН8
	Здатність розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідальність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки.	ПРН9
	Здатність розробити планування дільниці (робочого місця), розставити обладнання відповідно до технологічного процесу на дільниці, дотримуючись будівельних норм та вимог.	ПРН10
	Здатність впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечити завантаження та правильне використання обладнання.	ПРН11
	Здатність, користуючись знаннями діагностичного обладнання та діагностичними показниками автомобіля (агрегату), зробити висновок (експертну оцінку) про технічний стан автомобіля (агрегату).	ПРН12
	Здатність аналізувати причини завчасного повернення автомобіля з лінії, причини передчасного виходу з ладу шин, перевитрат паливно-мастильних матеріалів.	ПРН13
	Здатність перевіряти роботу автомобілів на лінії, встановлювати і усувати причини простоїв автомобілів через технічні несправності автомобілів на лінії, організувати технічну допомогу на лінії.	ПРН14
	Здатність брати участь в розробці та проведенні заходів з підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції	ПРН15

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюють 11 циклових комісій коледжу в яких працюють педагогічні працівники коледжу, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально - лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні

	класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідниковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу». Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»).
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1.

4. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним	2	залік
ОК 3	Культурологія	2	залік
ОК 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	залік
ОК 5	Соціологія	2	залік
ОК 6	Економічна теорія	2	залік
ОК 7	Основи правознавства	2	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	9,5	залік
ОК 10	Фізика	1,5	залік
ОК 11	Екологія	1,5	залік
ОК 12	Креслення	5	залік
ОК 13	Технічна механіка	5,75	залік, екзамен, курсовий проект
ОК 14	Вазаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	залік, екзамен
ОК 15	Електротехніка та електроніка	4	залік
ОК 16	Вища математика	2,25	залік
ОК 17	Обчислювальна техніка	2,5	залік
ОК 18	Економіка підприємства	4	екзамен
	Сесія	6	
Всього за циклом		65	
2. Цикл практичної та професійної підготовки			
ОК 19	Автомобілі	6	залік, екзамен
ОК 20	Основи охорони праці	3	залік, екзамен
ОК 21	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 22	Електрообладнання автомобілів	3	залік, екзамен
ОК 23	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4	екзамен

ОК 24	Використання експлуатаційних матеріалів та економія	3	залік
ОК 25	Технічна експлуатація автомобілів	7,5	залік, екзамен, курсовий проект
ОК 26	Автомобільні перевезення	5	залік, екзамен
ОК 27	Основи технології ремонту	6	залік, екзамен, курсовий проект
ОК 28	Правила безпеки дорожнього руху	5	екзамен
ОК 29	Організація і планування підприємств	4	екзамен
Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна слюсарна практика	4,5	залік
ОК 31	Навчальна механічна практика	3	залік
ОК 32	Навчальна дементажно-монтажна практика	4,5	залік
ОК 33	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	залік
ОК 34	Виробнича технологічна практика	13,5	залік
ОК 35	Виробнича переддипломна практика	4,5	залік
	Сесія	3	
ОК 36	Дипломне проектування	9	
Всього за циклом		96,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		161,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Основи гідравліки та теплотехніки	3	залік
ВБ 2	Комп'ютерна графіка	2,5	залік
ВБ 3	Автомобільні двигуни	3	залік
ВБ 4	Теорія та конструкція автомобілів	5	залік
ВБ 5	Агрегати для технологічних процесів у нафтогазовій галузі	5	залік, екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		18,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

4.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I		
II		
III	ОК-1	ЗК1, ЗК3, ЗК6 ЗК9, ЗК11, ЗК17, ПРН1, ПРН2
	ОК-6	ЗК5, ЗК11, ЗК20, ФК9, ФК10, ФК18, ПРН1, ПРН5, ПРН7
	ОК-17	ЗК13, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК10, ФК24, ФК2, ПРН3, ПРН4
	ОК-13	ЗК5. ЗК8, ЗК12, ЗК14, ЗК15,ЗК21, ФК3, ФК5, ФК6, ФК16, ПРН3, ПРН4, ПРН5
IV	ОК-2	ЗК3, ЗК17, ПРН1, ПРН2
	ОК-7	ЗК3, ЗК12, ФК13, ФК18, ПРН1, ПРН5, ПРН8. ПРН12
	ОК-10	ЗК12, ЗК14, ЗК15, ЗК21, ФК16, ПРН3, ПРН4
	ОК-11	ЗК1, ЗК2, ЗК10, ФК12, ПРН3, ПРН4
	ОК-12	ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК14, ЗК15, ФК2, ФК4, ФК6, ФК20, ПРН3, ПРН4
	ОК-3	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК9, ЗК11, ФК14, ПРН1, ПРН2
	ОК-14	ЗК14. ЗК15, ЗК21, ФК2, ФК3, ФК21, ПРН3, ПРН4
	ОК-13	ЗК5. ЗК8, ЗК12, ЗК14, ЗК15,ЗК21, ФК3, ФК5, ФК6, ФК16, ПРН3, ПРН4, ПРН5
	ОК-16	ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ФК15, ФК16 ПРН3, ПРН4
	ОК-23	ЗК15, ЗК21, ФК2, ФК7, ФК17, ПРН6, ПРН7
	ОК-30	ФК2, ФК5, ФК7, ФК19. ПРН9, ПРН11. ПРН15
	ОК-31	ФК2, ФК5, ФК19, ПРН9, ПРН11, ПРН15
	ВБ-2	ЗК10, ЗК13, ЗК169, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК20, ФК24, ФК25, ПРН3, ПРН4
V	ОК-8	ЗК3, ЗК6, ЗК18, ФК14, ПРН1, ПРН2
	ОК-9	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК9, ПРН2
	ОК-15	ЗК5, ЗК14, ЗК15, ПРН3, ПРН4
	ОК-18	ЗК11, ЗК15, ЗК20, ФК9, ФК10. ФК15. ФК18, ПРН1, ПРН8
	ОК-19	ЗК10, ЗК15, ФК2, ФК22, ПРН4, ПРН6, ПРН12, ПРН15
	ОК-20	ЗК9, ЗК16, ФК8, ФК12, ФК13, ФК26, ФК27, ПРН6, ПРН10
	ОК-28	ЗК16, ФК3, ФК21, ПРН6, ПРН8, ПРН13
	ВБ-1	ЗК12, ЗК15, ЗК21, ФК5, ФК16,ФК19, ПРН3, ПРН4, ПРН5
VI	ОК-8	ЗК3, ЗК6, ЗК18, ФК14, ПРН1, ПРН2
	ОК-9	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК9, ПРН2
	ОК-19	ЗК10, ЗК15, ФК2, ФК22, ПРН4, ПРН6, ПРН12, ПРН15
	ОК-20	ЗК9, ЗК16, ФК8, ФК12, ФК13, ФК26, ФК27, ПРН6, ПРН10
	ОК-22	ЗК21, ФК8, ФК19, ФК25, ФК28, ПРН6, ПРН12
	ОК-29	ЗК11, ФК1, ФК9, ФК10, ФК11, ФК15,ФК18, ФК21, ФК26, ФК27, ПРН1. ПРН5, ПРН10, ПРН11
	ОК-32	ФК2, ФК19, ФК22, ФК26, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН15
	ОК-33	ФК2, ФК17, ФК19, ФК22, ФК26, ФК28. ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН15
	ВБ-4	ЗК15, ЗК21, ФК2, ФК5, ФК6, ФК16, ПРН4, ПРН13, ПРН14, ПРН15
	ВБ-5	ФК8, ФК22, ФК23, ФК28, ПРН5, ПРН8, ПРН13, ПРН14, ПРН15
VII	ОК-9	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК9, ПРН2
	ОК-22	ЗК21, ФК8, ФК19, ФК25, ФК28, ПРН6, ПРН12
	ОК-25	ЗК8, ЗК10, ФК7. ФК17, ФК19, ФК20, ФК22, ФК26, ФК27, ФК28, ФК29, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН14, ПРН15
	ОК-26	ЗК10, ФК1, ФК3, ФК15, ФК23, ПРН6, ПРН13, ПРН14, ПРН15

	ОК-27	ЗК8, ФК1, ФК7, ФК17, ФК19, ФК20, ФК22, ФК28, ФК29, ПРН5, ПРН6, ПРН7, Н 12, ПРН14, ПРН15
	ОК-34	ФК2, ФК17, ФК19, ФК22, ФК26, ФК28, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15
	ВБ-3	ФК2, ФК16, ФК19, ФК22, ФК23, ФК29, ПРН4, ПРН13, ПРН14, ПРН15
	ВБ-5	ФК8, ФК22, ФК23, ФК28, ПРН5, ПРН8, ПРН13, ПРН14, ПРН15
VIII	ОК-4	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК11, ЗК21, ПРН1, ПРН2
	ОК-5	ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК20, ПРН1, ПРН2, ПРН5
	ОК-21	ЗК16, ФК3, ФК8, ФК12, ФК13, ПРН6, ПРН10, ПРН11
	ОК-24	ФК15, ФК22, ФК23, ФК28, ФК29, ПРН6, ПРН7
	ОК-25	ЗК8, ЗК10, ФК7, ФК17, ФК19, ФК20, ФК22, ФК26, ФК27, ФК28, ФК29, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН14, ПРН15
	ОК-26	ЗК10, ФК1, ФК3, ФК15, ФК23, ПРН6, ПРН13, ПРН14, ПРН15
	ОК-27	ЗК8, ФК1, ФК7, ФК17, ФК19, ФК20, ФК22, ФК28, ФК29, ПРН5, ПРН6, ПРН7, Н 12, ПРН14, ПРН15
	ОК-35	ФК17, ФК19, ФК20, ФК22, ФК26, ФК28, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15
	ОК-36	ЗК15, ФК4, ФК5, ФК22, ФК26, ФК27, ФК28, ФК29, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН15
	ВБ-5	ФК8, ФК22, ФК23, ФК28, ПРН5, ПРН8, ПРН13, ПРН14, ПРН15

4.3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації «механік».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

— контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.