

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ**

**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

Початкового рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація технік-землевпорядник

Затверджено
педагогічною радою ДВНЗ
«Дрогобицький коледж нафти і газу»
Голова педагогічної ради
_____ / _____ /
(протокол № __ від «__» _____ 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.
Директор _____ М. М. Баб'як
(наказ № __ від «__» _____ 2018 р.)

Дрогобич 2018 р

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» на базі стандарту Вищої освіти у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для початкового рівня Вищої освіти.

Внесено цикловою комісією «Геології, геодезії та землеустрою» Дрогобицького коледжу нафти і газу

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Державного вищого навчального закладу Дрогобицького коледжу нафти і газу (протокол № 2 від 02.11.2018р.), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Члени робочої групи:

Лехкар О. С. – викладач циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» - керівник проектної групи.

Басараб Р.О. – циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою»

Герій А. В. - викладач циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою».

Зінкевич В.І. – к. с.-г. н., доцент, завідувач відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Профіль освітньої програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньої програми
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Перелік компетентностей випускника
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети і завдань ОП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому коледжі нафти і газу;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти України. Міністерство освіти і науки України. 2008р. Освітньо – кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста. Галузь знань – 0801 «Геодезія та землеустрій», напрям підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», спеціальність 5.08010102 «Землевпорядкування», кваліфікація – 3112 технік – землевпорядник.

6. Галузевий стандарт вищої освіти України. Міністерство освіти і науки України. 2008р. Освітньо – професійна програма підготовки молодшого спеціаліста. Галузь знань – 0801 «Геодезія та землеустрій», напрям підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», спеціальність 5.08010102 «Землевпорядкування», кваліфікація – 3112 технік – землевпорядник.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання [1, ст.1].

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [3, п.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [2, ст.1].

Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання [2, ст.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти [1, ст.1].

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький коледж нафти і газу
Ступінь вищої освіти, повна назва кваліфікації	Початковий рівень вищої освіти - молодший спеціаліст, Технік-землевпорядник
Галузь знань	19 Архітектура і будівництво
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання -3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти; диплом кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.dkng.net.ua /
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності. Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань: розробка проектів організації територій і угідь, розробка проектів відведення земель для державних та громадських потреб, контроль за використанням та охороною земель, моніторинг земель, топографо-геодезичні роботи в землепорядкуванні та будівництві, ґрунтові та геоботанічні вишукування, кадастрові зйомки, оцінка земель, встановлення та відновлення меж на місцевості.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

<p>область,напряом</p>	<p>Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Цикл дисциплін загального та фахового спрямування</p> <p>Об’єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності молодших спеціалістів з землевпорядного проектування, моніторинг земель, топографо-геодезичні роботи в землевпорядкуванні та будівництві, ґрунтові та геоботанічні вишукування, кадастрові зйомки</p> <p>Цілі навчання: Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи технологій землевпорядного проектування, - Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці землевпорядної документації. Методи, методики та технології: виконання топографо-геодезичні роботи з метою одержання планово-картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Професійна – спрямована на здобуття особою базових уявлень про основні закономірності та сучасні досягнення в основах теорії та методології землевпорядних робіт, а також отримання досвіду їх практичного застосування для виконання завдань, що передбачені для первинних посад у геодезичних та землевпорядних організаціях.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі архітектури та будівництва, здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Орієнтація на сучасні стратегії та технології в галузі геодезії та землеустрою. Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної, переддипломної практик на підприємствах галузі.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 002:2010</p> <p>3112 технік-землевпорядник; 3112 технік-проектувальник; 3118 копіювальних технічної документації; 3118 кресляр; 3118 технік-картограф; 3119 технік-геодезист</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчатися за програмою першого бакалаврського рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентсько-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсової роботи, захист звіту з різних видів практик, захист дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності, пов'язаній з землепорядною галуззю, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в геодезії і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розглядати культурологічні питання сучасності з позицій використання надбання основ філософії, психології, педагогіки</p> <p>ЗК 2. Здатність учитися</p> <p>ЗК 3. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;</p> <p>ЗК 4. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);</p> <p>ЗК 5. Здатність до критики й самокритики;</p> <p>ЗК 6. Креативність, здатність до системного мислення;</p> <p>ЗК 7. Адаптивність і комунікабельність</p> <p>ЗК 8. Наполегливість у досягненні мети;</p> <p>ЗК 9. Турбота про якість виконуваної роботи;</p> <p>ЗК 10. Толерантність;</p> <p>ЗК 11. Екологічна грамотність.</p> <p>ЗК 12. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою</p> <p>ЗК 13. Знання іншої мови(мов);</p> <p>ЗК 14. Навички роботи з комп'ютером;</p> <p>ЗК 15. Навички управління інформацією;</p> <p>ЗК 16. Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК 17. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p>ЗК 18. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах на рівні користувача, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси;</p> <p>ЗК 19. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному</p>

	<p>для освоєння загально-професійних дисциплін; ЗК 20. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін. ЗК 21. Базові знання наукового тлумачення особливостей формування товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової економіки на Україні</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Базові уявлення про сучасні технології обробітку землі та вирощування сільськогосподарських культур. ФК 2. Сучасні уявлення про застосування сільськогосподарської техніки в рослинництві і тваринництві. ФК 3. Базові уявлення про системи і способи утримання сільськогосподарських тварин, їх годівлі та структури стада. ФК 4. Базові уявлення про походження і будову Землі, ґрунтоутворюючі породи, склад і властивості ґрунтів та їх класифікацію. ФК 5. Знання методики проведення бонітування ґрунтів та застосування агровиробничого групування ґрунтів в землеустрої. ФК 6. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища і охорони живої природи ФК7. Знання організаційно-економічних складових раціонального природокористування. ФК 8. Володіти знаннями щодо будови меліоративних систем та особливостей ведення сільського господарства на меліорованих землях. впливу зрошувальних і осушувальних меліорацій на поліпшення земель ФК 9. Уміння застосовувати агролісомеліоративні, культуртехнічні та протиерозійні заходи з елементами ландшафтознавства при організації сільськогосподарських угідь і сівозмін ФК 10. Уміння визначати економічну ефективність запропонованих заходів та здійснення агроекономічного обґрунтування проектів землеустрою ФК 11. Здатність визначати економічну оцінку земель ФК 12. Володіти сучасними знаннями щодо раціонального використання землі та організації сільськогосподарських підприємств різної форми власності. ФК 13. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером.. Використовувати інформаційні технології та прикладні програми для рішення практичних завдань в галузі геодезії, землеустрою та земельного кадастру. ФК 14. Здатність організовувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці. ФК 15. Здатність до ділових комунікацій у професійній діяльності, знання основ ділового спілкування, навички роботи в колективі. ФК 16.Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці землевпорядної документації ФК 17. Здатність встановлення і відновлення меж землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру. ФК 18.Здатність виконувати коректування планово-картографічного</p>

матеріалу зйомок минулих років.

ФК 19. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікацій.

ФК 20. Здатність проведення геодезичних робіт при інвентаризації (кадастрових зйомках) та приватизації земельних ділянок

ФК 21. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати і оформляти планово-картографічні матеріали.

ФК 22. Здатність виконувати аерофотогеодезичні роботи по прив'язці і дешифруванню аерофотознімків, складати фотоплани та здійснювати комбіновану зйомку.

ФК 23. Здатність використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт.

ФК 24. Здатність виконувати роботи з територіального землеустрою та приймати участь в розробці документації по утворенню нових та реформуванню існуючих землекористувань.

ФК 25. Здатність проведення геодезичних робіт при кадастрових зйомках.

ФК 26. Здатність виконувати проекти землеустрою щодо розмежування земель державної та комунальної власності населених пунктів.

ФК 27. Здатність виконувати проекти землеустрою щодо відведення земельних ділянок в разі подання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок.

ФК 28. Здатність виконувати проекти землеустрою щодо впорядкування території населених пунктів та підприємств, установ і організацій.

ФК 29. Здатність виконувати робочі проекти щодо охорони земель, їх використання та поліпшення.

ФК 30. Здатність виконувати проекти землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування с-г підприємств різних форм власності, організація і планування землевпорядних робіт, авторський нагляд за впровадженням проектів.

ФК 31. Здатність розробляти технічну документацію із землеустрою щодо встановлення меж земельних ділянок в натурі землевласників і землекористувачів.

ФК 32. Здатність використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації.

ФК 33. Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю.

ФК 34. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель.

ФК 35. Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку.

ФК 36. Здатність здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність.

ФК 37. Володіти законодавчою базою про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з охорони праці, організувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії.

ФК 38. Здатність застосовувати законодавчу базу про Державне управління земельним фондом, його суть і завдання.

	<p>ФК 39.Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва.</p> <p>ФК 40.Здатність використовувати планово-картографічні матеріали та вносити зміни до них.</p> <p>ФК 41. Здатність здійснювати контроль якості виконання польових, камеральних, геодезичних і землевпорядних робіт.</p> <p>ФК 42.Здатність розробляти технічну документацію щодо проектування доріг місцевого значення</p> <p>ФК 43.Здатність регулювання земельних відносин в межах сільських (міських) рад базового рівня.</p> <p>ФК 44. Здатність визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Виконувати аналіз стану техногенно-забруднених земель</p> <p>ПРН 2. Аналіз і оцінка стану організації і технології робіт</p> <p>ПРН 3. Утворення земле-користувань не сільсько господарського призначення, розмежування земель державної та комунальної власностей</p> <p>ПРН 4. Створення селянських, фермерських господарств</p> <p>ПРН 5. Влаштування території сільськогосподарських підприємств</p> <p>ПРН 6. Виконувати роботи по збору і систематизації документів і матеріалів для розробки проектів внутрігосподарського землевпорядкування;</p> <p>ПРН 7. Виконувати польові підготовчі роботи для розробки проектів внутрігосподарського землевпорядкування;</p> <p>ПРН 8. Викреслювати і оформляти проектну землевпорядну, будівельну і картографічну документацію.</p> <p>ПРН 9 . Використовуючи правила проектування, геодезичну техніку, нормативно-технічну документацію, планово-картографічні матеріали, геодезичну техніку, прилади і обладнання робочих місць, вміти розробляти робочі проекти.</p> <p>ПРН 10. Виконувати розрахунки по організації сільськогосподарських підприємств;</p> <p>ПРН 11. Проводити розміщення на планово-картографічних матеріалах: бригадних ділянок, господарських дворів, шляхів, земельних угідь та сівозмін.</p> <p>ПРН 12. Використовуючи нормативно-довідкову документацію, збірники норм праці, накази та інструкції, за допомогою обчислювальної техніки, вміти: готувати договори та кошториси на виконання землевпорядних робіт;</p> <p>ПРН 13. Складати наряди на виконану роботу і оформляти акти виконаних робіт;</p> <p>ПРН 14. Визначати потребу в інструментах та матеріалах для виконання польових та камеральних робіт;</p>

	<p>ПРН 15. Оформляти документацію про розгляд, погодження і затвердження землепорядних робіт</p> <p>ПРН 16. Складати земельно-кадастрову звітність;</p> <p>ПРН 17. Здійснювати авторський нагляд за виконанням проектів землеустрою.</p> <p>ПРН 18. Вміти вести роз'яснювальну роботу серед населення щодо дотримання земельного та природоохоронного законодавства, недопущення негативних явищ, які погіршують стан земель, водних джерел, природного ландшафту, повітря;</p> <p>ПРН 19. Організовувати, координувати та прогнозувати природоохоронні заходи та раціональне використання земель і природних ресурсів;</p> <p>ПРН 20. Вміти вести роз'яснювальну роботу серед населення про значення і хід земельної реформи, роз'яснювати зміст Конституції і Земельного Кодексу України та інших законодавчих і нормативних актів про землю, надавати консультації з питань земельних відносин;</p> <p>ПРН 21. Вміти вирішувати земельні спори та розглядати скарги громадян з питань використання земель;</p> <p>ПРН 22. Приймати участь у оформленні договорів купівлі-продажу, оренди, застави, обміну, дарування земельних ділянок;</p> <p>ПРН 23. Вирішувати питання регулювання земельних відносин на території місцевих рад;</p> <p>ПРН 24. Виконання картографічних робіт для цілей землеустрою і земельного кадастру</p> <p>ПРН 25. Ведення обліку землі</p> <p>ПРН 26. Дотримуючись нормативно-технічної документації, галузевих стандартів та вимог технічних завдань, за допомогою обчислювальної техніки, вміти контролювати точність польових вимірювань, обчислення площ та складання експлікацій;</p> <p>ПРН 27. Контролювати точність виготовлення планово-картографічних матеріалів;</p> <p>ПРН 28. Проводити спостереження за використанням земель та перевіряти дотримання земельного законодавства;</p> <p>ПРН 29. Встановлювати ступінь забрудненості та стан деградації земель;</p> <p>ПРН 30. Прогнозувати розвиток негативних процесів щодо земель з метою їх консервації та рекультивації;</p> <p>ПРН 31. Використовуючи Державні стандарти, за допомогою креслярських інструментів, приладь, пристроїв, вміти виконувати графічне оформлення технічної документації</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладачі</p> <ul style="list-style-type: none"> – вищої категорії – 18; – першої категорії – 3; – другої категорії – 3 <p>у тому числі:</p>
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – кандидати наук – 3; – викладачі-методисти – 8
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальної , неорганічної і аналітичної хімії; – фізики; – мультимедійних і дистанційних технологій навчання; – обчислювальної техніки та програмування; <p>Кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - історії України; - основи інформатики та обчислювальної техніки; – загально - геологічних дисциплін; – біології, екології та промислової екології; – охорони праці та безпеки життєдіяльності – мінералогії, петрографії і корисних копалин – геодезії та землеустрою – основ менеджменту та маркетингу – креслення – курсового та дипломного проектування <p>Інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нівелір НЛ-3 (3 шт) – Нівелір НЛ-1 (5 шт). – Бусоль (23шт) – Планіметр – Рейки нівелірні (8шт).
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні й робочі навчальні програми дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальна програма практики; – методичні рекомендації щодо виконання програми практики; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації. <p>Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет</p>

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ від 10 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність
	На загальних підставах в межах України

4.Перелік компонент освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 9	Вища математика	1,5	залік
ОК10	Соціологія	1,5	залік
ОК 11	Основи ґрунтознавства і геології	4,0	екзамен
ОК 12	Основи с/г виробництва	3,0	залік
ОК 13	Основи підприємництва і управлінської діяльності	1,5	залік
ОК 14	Основи охорони праці	2,5	залік
ОК 15	Основи екології	1,5	залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 17	Комп'ютеризація землевпорядного виробн.	3,0	екзамен
ОК 18	Основи меліорації і ландшафтознавства	3,0	екзамен

ОК 19	Економіка, організація та планування с/г виробництва	3,0	залік
2.Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Управління земельними ресурсами	3,0	екзамен
ОК 21	Топографічне і землевпорядне креслення	4,5	екзамен
ОК 22	Геодезія	9,0	залік, екзамен
ОК 23	Фотограмметрія	3,0	залік, екзамен
ОК 24	Геодезичні роботи при землеустрої	5,0	залік, екзамен
ОК 25	Геодезичні роботи при землеустрої КП	1	захист
ОК 26	Земельний кадастр	4,0	залік, екзамен
ОК 27	Земельне право	4,5	залік, екзамен
ОК 28	Землевпорядне проектування	8	залік, екзамен
ОК 29	Землевпорядне проектування КП	1	захист
ОК 30	Держаний контроль за використання та охороною земель і моніторинг	1,5	залік
ОК 31	Історія земельних відносин і землеустрою	3,0	залік
Практична підготовка			
ОК 32	Теодолітна зйомка	4,5	залік
ОК 33	Нівелювання	3,0	залік
ОК 34	Мензольна зйомка	3,0	залік
ОК 35	Тахеометрична зйомка	4,5	залік
ОК 36	Основи с/г виробництва	3,0	залік
ОК 37	Коп'ютерна	5,0	залік
ОК 38	Створення опорних мереж	3,0	залік
ОК 39	Автоматизовані зйомки території	4,5	залік
ОК 40	Землевпорядне проектування	3,0	залік
ОК 41	Технологічна практика	10,0	залік
ОК 42	Переддипломна практика	8,0	залік
ОК 43	Дипломне проектування	9,0	
ОК 44	Екзаменаційна сесія	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		165	
Вибіркові компоненти ОПП:			
ВБ 01	Менеджмент	1,5	залік
ВБ 02	Промислова екологія	2,0	залік
ВБ 03	Стандартизація і метрологія	1,5	залік
ВБ 04	Основи планування сільських населених місць	2,0	залік
ВБ 05	Грошова оцінка земель та нерухомості	2,0	залік
ВБ 06	Основи картографування	2,0	залік
ВБ 07	Організація і планування робіт по ЗВ	2,0	залік
ВБ 08	Автоматизована обробка земле кадастрової інформації	2,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

4.1 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II	Дисципліни на здобуття ПЗО	
1	2	3
III	ОК-12	ФК1, ФК2, ФК3, ФК15, ПРН4, ПРН5, ПРН10, ПРН11
	ОК-15	ЗК11, ФК6, ФК7, ФК29, ПРН18, ПРН19
	ОК-21	ЗК19, ЗК20, ФК19, ФК24, ФК29, ФК38
	ОК-21	ФК20, ФК39, ФК40, ФК41, ПРН8
	ОК 27	ЗК1, ЗК16, ЗК20, ЗК15
	ОК-34	ФК19, ФК20, ФК25
IV	ОК-1	ЗК2, ЗК1, ЗК16
	ОК-3	ЗК1, ЗК16
	ОК-5	ЗК8, ЗК9
	ОК-6	ЗК9, ЗК1, ЗК16
	ОК-8	ЗК3
	ОК-9	ЗК6, ЗК17, ЗК18
	ОК-11	ФК4, ФК5
	ОК-13	ЗК21, ФК12
	ОК-21	ФК20, ФК39, ФК40, ФК41, ПРН8
	ОК-22	ФК20, ФК39, ФК40, ФК41, ФК42, ПРН9, ПРН14
	ВБ 01	ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ЗК21
	ОК-32	ПРН9, ПРН14, ПРН16, ПРН31
ОК-33	ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН15	

V	OK-2	ЗК12, ЗК13
	OK-7	ЗК12
	OK-8	ЗК3
	OK-17	ЗК14, ФК12, ФК13
	OK-18	ФК8, ФК9, ФК29, ПРН29, ПРН30
	OK-21	ФК20, ФК39, ФК40, ФК41, ПРН8
	OK-22	ФК20, ФК39, ФК40, ФК41, ФК42, ПРН9, ПРН14
	OK-23	ФК22, ФК23
	OK-26	ФК11, ФК25, ФК27, ФК34, ФК35, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН24
	OK-28	ФК16, ФК19, ФК24, ФК26, ФК27, ФК28, ФК29, ФК31
	OK-33	ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16
	OK-35	ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН16
	OK-36	ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН 21
	OK-39	ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12
VI	OK-4	ЗК6, ЗК1, ЗК16
	OK-7	ЗК12
	OK-8	ЗК3
	OK-19	ФК10, ПРН25, ПРН10
	OK-14	ФК14, ФК37
	OK-22	ФК20, ФК39, ФК40, ФК41, ФК42, ПРН9, ПРН14
	OK-23	ФК22, ФК23
	OK-26	ФК11, ФК25, ФК27, ФК34, ФК35, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН24
	OK-28	ФК16, ФК19, ФК24, ФК26, ФК27, ФК28, ФК29, ФК31
	OK-31	ЗК15, ЗК16, ЗК20
	OK-37	ПРН6, ПРН10, ПРН15, ПРН16, ПРН26
	OK-38	ПРН3, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН12
	OK-40	ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН15, ПРН20
	VII	OK-7
OK-10		ЗК7
OK-16		ЗК20, ФК14
OK-24		ФК18, ФК17, ФК25, ПРН3
OK-27		ФК32, ФК33, ПРН20, ПРН21
OK-28		ФК16, ФК19, ФК24, ФК26, ФК27, ФК28, ФК29, ФК31
OK-29		ФК13, ФК16, ФК17, ФК26, ПРН8, ПРН9
ВБ 02		ЗК11, ФК17, ФК6, ФК7, ФК29
ВБ 03		ЗК14, ЗК18, ЗК20
ВБ 08		ЗК14, ЗК18, ФК13, ПРН12
OK-41		ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16

VIII	OK-20	КЗ15, ФК38, ФК43
	OK-24	ФК18, ФК17, ФК25
	OK-25	ФК13, ФК16, ФК17, ФК20, ФК24, ФК25, ФК27, ФК31, ПРН8, ПРН9
	OK-27	ФК32, ФК33
	OK-30	ФК6, ФК36
	ВБ 02	ЗК11, ФК17, ФК6, ФК7, ФК29, ПРН1
	ВБ 04	ФК28, ФК31, ФК32, ФК42, ФК43, ПРН4, ПРН5
	ВБ 05	ЗК21, ФК44, ФК11, ПРН22, ПРН23
	ВБ 06	ЗК14, ЗК20, ФК18, ФК19, ФК20, ФК21, ПРН27
	ВБ 07	ФК24, ФК28, ФК29, ФК41
	OK-42	ПРН22, ПРН23, ПРН25, ПРН26, ПРН30
	OK-43	ЗК-14, ЗК-17, ЗК-19, ФК-6, ФК-13, ФК-16, ФК-21, ФК-31, ФК-35, ПРН 24, ПРН27, ПРН28, ПРН31

5.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» спеціалізації «Землевпорядкування» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації «технік-землевпорядник».

Атестація відбувається відкрито та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗВО.

8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестація, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.