

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

Початкового рівня вищої освіти

за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

кваліфікація технік-технолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради

_____ / М.М.Баб'як /

(протокол № 2 від «02» листопада 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.

Директор _____ / М.М. Баб'як /

(наказ № від « » _____ 2018 р.)

Дрогобич 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

робочою групою Державного вищого навчального закладу “Дрогобицького коледжу нафти і газу”

Внесено цикловою комісією Хімічних технологій та інженерії Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» (протокол № 327 від 10.09.2018 р.), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Сова Л.О. - голова циклової комісії «Хімічні технології та інженерія» – керівник робочої групи

Члени робочої групи:

Павлюк Г.М. - завідувач відділення технології, автоматизації та економіки

Чушак П.Є. - викладач циклової комісії «Хімічні технології та інженерія»

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання.
2. Терміни та їх визначення.
3. Профіль освітньої програми.
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 4.1 Перелік компонентів освітньої програми.
 - 4.2 Структурнологічна схема освітньої програми.
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Перелік компетентностей випускника
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети і завдань ОП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ДВНЗ “Дрогобицькому коледжі нафти і газу” (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”;
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”.

I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266
Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.05130103 «Переробка нафти і газу» галузь знань 0513 «Хімічна технологія та інженерія» затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.
6. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста спеціальності 5.05130103 «Переробка нафти і газу» галузь знань 0513 «Хімічна технологія та інженерія» затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання [1, ст.1].

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [3, п.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [2, ст.1].

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання [2, ст.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти [1, ст.1].

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад “Дрогобицький коледж нафти і газу”
Ступінь вищої освіти, повна назва кваліфікації	Молодший спеціаліст, Технік -технолог
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Офіційна назва освітньої програми	161 «Хімічні технології та інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію НД-І № 1478514 від 15.03.2016 р. – термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова загальна середня освіти - повна загальна середня освіта - посвідчення кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dkng.net.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з переробки нафти і газу, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Цикл дисциплін загального та фахового спрямування Об’єкти вивчення: системи і технології, сукупність прийомів і способів діяльності молодших спеціалістів з переробки нафти і газу. Цілі навчання: підготовка фахівців в організації технологічного процесу, розрахунку норм сировини, виконання аналізів для визначення хімічного складу продукції, вибраковка Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи технологій переробки нафти і газу, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування в галузі переробки нафти і газу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазопереробній галузі професійної діяльності.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта в області переробки нафти і газу
Особливості програми	В 7-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії «Оператор технологічних установок другого розряду»
4 – Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державних та приватних підприємствах нафтогазопереробної галузі, зокрема, на посадах: - технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження) - технік –технолог - технік-лаборант (хімічне виробництво) - технік з підготовки виробництва - технік з підготовки технічної документації - технолог - технік
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітніми програмами першим бакалаврським рівнем вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентсько-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсових проєктів, захист звіту з різних видів практик, захист дипломного проєкту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності, пов'язаній з хімічними технологіями, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів хімічних наук і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. ЗК2. Знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК3. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. ЗК4. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних. ЗК5. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для

	освоєння загально-професійних дисциплін. ЗК6. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін. ЗК7. Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК8. Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою у професійній діяльності. ЗК9. Здатність використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування. ЗК10. Здатність розуміти свої громадянські права, свободи, обов'язки та давати раціонально критично оцінку своїм діям. ЗК11. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях, пов'язаних з читанням креслень, схем, текстової документації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Володіння даними про основні нафтогазові регіони, видобуток нафти, нафтового газу та газового конденсату в Україні та світі. ФК2. Сучасні уявлення про принципи структурної і функціональної організації нафто-і газопереробних об'єктів та технологічних процесів. ФК3. Базові уявлення про фізико-хімічні властивості нафти, нафтового газу, газового конденсату, нафтопродуктів. ФК4. Базові знання термодинаміки, хімічної кінетики, каталізу, які відбуваються при підготовці та переробці нафти і газу. ФК5. Здатність застосовувати сучасні аналітичні та фізико-хімічні методи аналізу, навички роботи із сучасною апаратурою. ФК6. Базові уявлення про електротехнічні процеси, електропостачання та електрообладнання об'єктів нафтогазоперероблення. ФК7. Базові уявлення про сучасні матеріали та їх застосування при роботі на об'єктах предмету діяльності. ФК8. Базові уявлення про основні види контролю якості сировини, напівфабрикатів та готових нафтопродуктів. ФК9. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички з неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії для дослідження фізико-хімічних властивостей нафти, газу, нафтопродуктів. ФК10. Здатність використовувати професійні знання і практичні навички з технології підготовки та первинної переробки нафти і газу, вторинних процесів перероблення нафтової сировини і виробництва нафтових продуктів загального призначення. ФК11. Здатність користуватися довідковою літературою, вести розрахунки основного обладнання, складати матеріальні та теплові баланси, технологічні схеми різноманітних процесів, визначати оптимальні параметри їх роботи з урахуванням економічних показників впливу на навколишнє середовище. ФК12. Знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування. ФК13. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, технологічну документацію, державні стандарти.

	ФК14. Здатність виконувати роботу на нафто газопереробних підприємствах відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці. ФК15. Базові знання про принципи і засоби автоматизації технологічних процесів у нафтогазопереробній галузі. ФК16. Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування та ремонту технологічного обладнання. ФК17. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді з метою отримання найкращого результату.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Демонструвати застосування професійно-профільованих знань при експлуатації технологічних установок НПЗ і ГПЗ. ПРН2. Демонструвати вміння використовувати технологічні стандарти та нормативні документи при експлуатації технологічних установок. ПРН3. Здійснювати технічне обслуговування апаратів та регулювати технологічний режим на установках. ПРН4. Демонструвати навички пускати, зупиняти, виводити на режим технологічні установки в нормальному та аварійному стані. ПРН5. Здійснювати контроль якості сировини напівфабрикатів та готової продукції. ПРН6. Демонструвати здатність вирішувати практичні питання охорони довкілля у нафтопереробній галузі. ПРН7. Скласти поточну та звітну документацію. ПРН8. Використовувати новітні технології в організаційних та технічних заходах. ПРН9. Демонструвати вміння здійснювати обмежені управлінські функції. ПРН10. Демонструвати знання технічної термінології, уміння логічно викласти свої думки державною мовою як усно, так і письмово. ПРН11. Демонструвати уміння використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування, включаючи базові знання спеціальної термінології. ПРН12. Демонструвати вміння приймати рішення та відповідати за їх прийняття в умовах з елементами непередбачуваності. ПРН13. Організовувати роботу відповідно до вимог техніки безпеки та охорони праці. ПРН14. Читати та аналізувати графічну інформацію (схеми технологічних процесів та креслення основних апаратів) в процесі переробки нафти і газу. ПРН15. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку і обробки інформації та демонструвати навички застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм під час експлуатації технологічних процесів в переробці нафти і газу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі - вищої категорії - 20; - першої категорії - 6; - другої категорії - 3; у тому числі: - кандидат наук - 1; - викладачі-методисти - 6.
Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторії: – загальної, неорганічної, аналітичної хімії та техніки лабораторних робіт; – органічної, фізичної та колоїдної хімії; – ХТНГ, нафтохімічного синтезу та технічного аналізу і контроль виробництва; – процесів і апаратів нафтогазопереробки та гідравліки; – загальної електротехніки та електроприводу; – обчислювальної техніки та програмування; – мультимедійних і дистанційних технологій навчання. Кабінети: – суспільних дисциплін та правознавства; – математики; – англійської мови (за професійним спрямуванням); – фізичного виховання; – захисту Вітчизни; – креслення та інженерної графіки; – креслення, курсового та дипломного проектування; – біології, екології та промислової екології; – технології металів, конструкційних матеріалів та матеріалознавства; – хімії та технології нафти і газу. Процесів і апаратів нафтогазопереробки; – автоматизації виробничих процесів та проектування систем автоматизації; – охорони праці та безпеки життєдіяльності; – економіки підприємства. Економічного аналізу та організації виробництва; Моделі: – установка каталітичного риформінгу; – електодегідратор; – ректифікаційна колона; – абсорбер; – відцентровий насос; – арматура; – теплообмінне обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять: – навчальні й робочі програми дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять

	(семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальна і робоча програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практики; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
--	---

4. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	2,0	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрям.)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	2,0	залік
ОК 4	Основи філософських знань	2,0	залік
ОК 5	Соціологія	2,0	залік
ОК 6	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 7	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 10	Вища математика	2,0	залік
ОК 11	Неорганічна хімія	5,5	екзамен
ОК 12	Аналітична хімія	5,5	залік
ОК 13	Органічна хімія	5,5	екзамен
ОК 14	Фізична та колоїдна хімія	5,5	екзамен
ОК 15	Інженерна графіка	4,5	залік
ОК 16	Електротехніка з основами електроприводу	2,0	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 18	Основи екології	1,5	залік
ОК 19	Вступ в спеціальність	2,0	залік
Всього за циклом:		60,0	
2 Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Процеси і апарати нафтогазопереробки	10,5	екзамен
ОК 21	Хімія та технологія нафти і газу	11,5	екзамен
ОК 22	Основи технології нафтохімічного синтезу	4,5	залік
ОК 23	Охорона праці	5,0	екзамен
ОК 24	Економіка, організація і планування виробництва	6,0	екзамен

OK 25	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2,0	залік
OK 26	Основи автоматизації технологічних процесів	5,5	екзамен
OK 27	Конструкційні матеріали нафтопереробної апаратури	2,0	залік
OK 28	Комп'ютерна техніка та програмування	3,0	залік
OK 29	Технічний аналіз і контроль виробництва	7,0	залік
Всього за циклом:		57,0	
Практична підготовка			
	Навчальна практика		
OK 30	Техніка лабораторних робіт	1,5	залік
OK 31	Ознайомлення з технологією та обладнанням	3,0	залік
OK 32	Технології переробки нафти і газу та нафтохімічного синтезу	6,5	залік
OK 33	Вирішення виробничих ситуацій	2,0	залік
OK 34	Отримання виробничих професій	7,0	екзамен
OK 35	Виробничо-технологічна практика	7,0	Залік
OK 36	Виробнича переддипломна практика	6,0	залік
OK 37	Дипломне проектування	9,0	захист
Всього за циклом:		42,0	
	Екзаменаційна сесія	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		168,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
BK01	Практика з вивчення комп'ютерної техніки	3,0	залік
BK02	Технологія підготовки нафти і газу	3,0	залік
BK03	Експлуатація установок з переробки нафти	3,0	залік
BK04	Основи промислової екології	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180,0	

4.2 Структурнологічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I		
II		

III	OK-6	ІК, ЗК-2.
	OK-11	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-4.
	OK-12	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-5, ФК-8.
	OK-13	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-3.
	OK-14	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-4.
	OK-15	ІК, ЗК-5, ЗК-11.
	OK-19	ІК, ЗК-6, ФК-1, ФК-2, ФК-3.
	OK-30	ІК, ФК-3, ФК-8,
IV	OK-1	ІК, ЗК-2, ЗК-10.
	OK-7	ІК, ЗК-2, ЗК-10, ФК-12.
	OK-10	ІК, ЗК-3, ФК-11.
	OK-11	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-4.
	OK-12	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-5, ФК-8.
	OK-13	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-3.
	OK-14	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-4.
	OK-15	ІК, ЗК-5, ЗК-11.
	OK-18	ІК, ЗК-6, ФК-1, ФК-3, ФК-12, ПРН-6.
	OK-20	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ФК-11, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ПРН-3, ПРН-15.
	OK-28	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ПРН-15.
	OK-31	ІК, ЗК-3, ФК-2, ФК-3, ФК-6.
V	OK-3	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-8.
	OK-8	ІК, ЗК-9, ПРН-11.
	OK-9	ІК.
	OK-16	ІК, ЗК-5, ЗК-6, ФК-6, ПРН-1, ПРН-3.
	OK-20	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-11, ФК-1, ФК-11, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-15.
	OK-21	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-11, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-15, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-8, ПРН-14.
	OK-32	ІК, ФК-3, ФК-5, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ПРН-5.
VI	BK-01	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ПРН-15.
	OK-8	ІК, ЗК-9, ПРН-11.
	OK-9	ІК.
	OK-20	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8, ЗК-11, ФК-1, ФК-11.
	OK-21	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8, ЗК-11, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-15, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15.
	OK-22	ІК, ЗК-6, ЗК-11, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-9, ФК-10, ПРН-14.
	OK-23	ІК, ФК-2, ФК-3, ФК-6, ФК-12, ФК-14, ПРН-12, ПРН-13.
	OK-24	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ФК-2, ФК-11, ФК-16, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-15.
	OK-26	ІК, ФК-2, ФК-3, ФК-8, ФК-10, ФК-15, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-15.
	OK-27	ІК, ФК-7.
VII	OK-32	ІК, ФК-3, ФК-5, ФК-8, ПРН-5, ПРН-7.
	OK-2	ІК, ЗК-8, ПРН-10.
	OK-9	ІК.
	OK-17	ІК, ФК-2, ФК-14, ПРН-12, ПРН-13.
	OK-21	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8, ЗК-11, ФК-11, ФК-14, ФК-15, ПРН-15.
	OK-24	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ФК-11, ФК-16.
	OK-25	ІК, ЗК-7, ФК-2, ПРН-9.
	OK-26	ІК, ФК-3, ФК-15.
	OK-29	ІК, ФК-3, ФК-5, ФК-8, ФК-9, ФК-13, ПРН-5, ПРН-7.
	OK-33	ІК, ФК-2, ФК-3, ФК-6, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-12.
	OK-34	ІК, ФК-2, ФК-6, ФК-10, ФК-17, ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-9, ПРН-

		12, ПРН-14.
	ОК-35	ІК, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-15, ФК-17, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-6, ПРН-10, ПРН-14, ПРН-15.
	ВК-02	ІК, ЗК-3, ЗК-11, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-6, ФК-10, ФК-12, ФК-15, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-14.
VIII	ОК-4	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-10, ФК-17.
	ОК-5	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-10, ФК-17.
	ОК-17	ІК, ФК-3, ФК-14, ПРН-12, ПРН-13.
	ОК-24	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, ФК-11, ФК-16, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-15.
	ОК-26	ІК, ЗК-11, ФК-2, ФК-3, ФК-8, ФК-10, ФК-15, ПРН-1, ПРН-8, ПРН-15.
	ОК-29	ІК, ФК-3, ФК-5, ФК-8, ФК-9, ФК-13, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-12.
	ОК-36	ІК, ФК-2, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-15, ФК-17, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-14, ПРН-15.
	ОК-37	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-11, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-7, ФК-8, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-16, ФК-17, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-14, ПРН-15.
	ВК-03	ІК, ФК-2, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-12.
	ВК-04	ІК, ФК-1, ФК-2, ФК-12, ПРН-6, ПРН-12.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» спеціалізації «Переробка нафти і газу» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації «технік-технолог».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компе- тетності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	БК-01	БК-02	БК-03	БК-04			
ЗК 1			+	+	+																																							
ЗК 2	+		+	+	+	+	+																								+													
ЗК 3										+										+	+				+				+		+						+	+	+					
ЗК 4																				+	+			+				+									+	+						
ЗК 5											+	+	+	+	+	+			+	+					+				+															
ЗК 6											+	+	+	+			+					+																						
ЗК 7																									+	+												+						
ЗК 8		+	+																	+	+			+	+												+							
ЗК 9								+																																				
ЗК 10	+			+	+		+																																					
ЗК 11															+					+	+	+	+			+					+		+	+	+	+	+		+	+				
ФК 1											+		+					+	+	+	+	+												+		+		+		+		+		
ФК 2																			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ФК 3													+				+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
ФК 4											+			+						+	+	+															+							
ФК 5												+																		+			+											
ФК 6																+				+		+										+				+	+	+		+				
ФК 7																												+						+				+						
ФК 8												+															+			+	+		+					+						
ФК 9																					+	+							+								+	+						
ФК 10																					+	+				+										+	+	+	+		+			
ФК 11										+										+	+			+												+	+	+	+		+			
ФК 12							+												+				+												+	+	+	+		+		+		
ФК 13																												+									+	+						
ФК 14																	+				+														+		+	+						
ФК 15																					+		+			+										+	+	+		+				
ФК 16																								+														+						
ФК 17				+	+																																+	+	+	+				

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Рез-ти навчан.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК-01	ВК-02	ВК-03	ВК-04			
ПРН 1																+				+	+					+								+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 2																					+	+														+	+	+		+	+			
ПРН 3																+				+	+					+								+	+	+	+	+						
ПРН 4																+					+														+						+			
ПРН 5																														+			+		+			+						
ПРН 6																		+																				+				+		
ПРН 7																														+			+			+	+							
ПРН 8																				+	+					+																		
ПРН 9																								+	+											+								
ПРН 10		+																		+	+			+						+						+	+							
ПРН 11								+												+	+			+																			+	
ПРН 12																	+				+			+					+					+	+						+			
ПРН 13																	+						+																					
ПРН 14																				+	+	+													+	+	+							
ПРН 15																				+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+		+	+				

8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

- контроль за:
 - кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
 - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
 - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
 - якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
 - якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.