

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

Циклова комісія Економіки підприємства та менеджменту



Ц

**ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Економіка підприємства»**



**Дрогобич
2021 р.**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти цикловою комісією економіки підприємства та менеджменту ДФКНГ у грудні 2021-2022 навчального року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства». Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 31 (94 %) студентів очної форми навчання ОП «Економіка підприємства» ОПС «Фаховий молодший бакалавр» 2 і 3 курсів.

В запропонованій студентам анкеті було представлено 24 питання.

За яким ступенем освіти, Ви навчаєтесь у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу ?

За спеціальністю 051. Економіка навчаються 33 студентів, дев'яносто чотири відсотки здобувачів освіти пройшли опитування, оскільки два студента були відсутні.

За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь ?

Усі опитані респонденти навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051. Економіка.

За якою формою навчання Ви здобуваєте освіту ?

Усі студенти даної освітньо-професійної програми навчаються за очною формою навчання.

Форма навчання

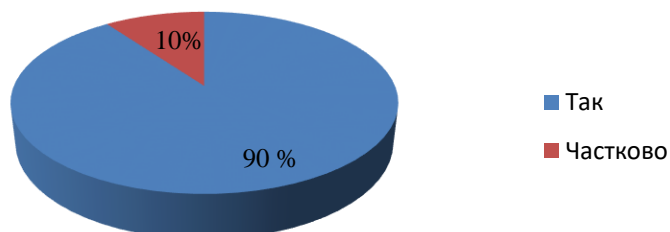


Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом ?

Сто відсотків опитаних респондентів стверджують, що перелік компонентів є достатнім для успішної роботи за фахом.

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?

Вагомість та необхідність дисциплін освітньо-професійної програми для майбутньої професійної діяльності студентів



Дев'яносто відсотків здобувачів освіти, які проходили опитування відповіли, що усі дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для їх майбутньої професійної діяльності, а 10 % - обрали відповідь «частково».

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми підготовки фахівців вашої спеціальності ?

Вісімдесят сім відсотків респондентів з опитаних повністю задовольняють дисципліни ОПП, тобто не хочуть вилучати жодної. Два здобувачі освіти бажають вилучити дисципліну фізичне виховання (7 %), один (3 %) – основи стандартизації та контроль якості й один (3 %) - гроші і кредит.

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки ?

Вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки не здійснюється, оскільки він є обов'язковим для кожного здобувача освіти.

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки ?

Опитані респонденти вважають що за спеціальністю 051. Економіка проводиться частково вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки.

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки ?

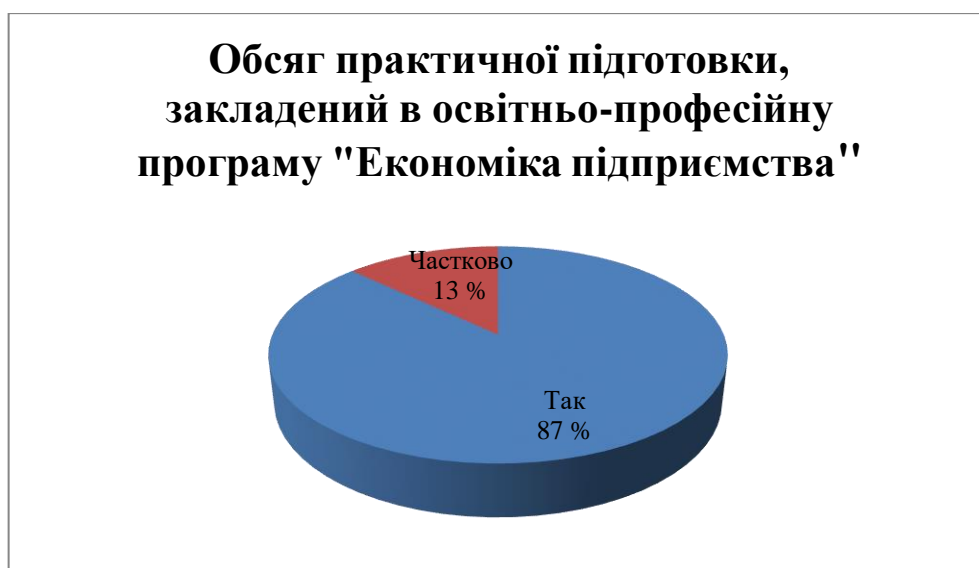
На думку студентів, які проходили анкетування, цикл загальної підготовки містить усі необхідні дисципліни, тому доповнювати його новими предметами немає змісту.

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки ?

На думку студентів, які проходили анкетування, цикл професійної підготовки містить усі необхідні дисципліни, тому доповнювати його новими предметами немає змісту.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності ?

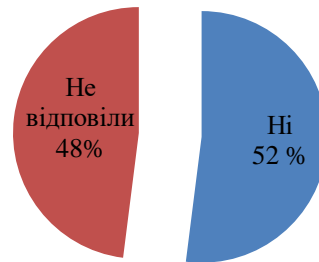
Вісімдесят сім відсотків опитуваних здобувачів вважає, що обсяг практичної підготовки освітньої програми є достатнім, а 13 % дали відповідь «частково».



Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності ?

П'ятдесят два відсотки респондентів вважають, що викладання дисциплін освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051. Економіка здійснюється в логічній послідовності, а 48 % не змогли дати відповіді, оскільки ще не вивчали дисципліни за спеціальністю.

Порушення логіки викладання дисциплін освітньої програми "Економіка підприємства"



Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності. Якщо так, то наведіть приклади ?

Усі опитувані здобувачі освіти під час анкетування підтвердили, що дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми не зустрічається.

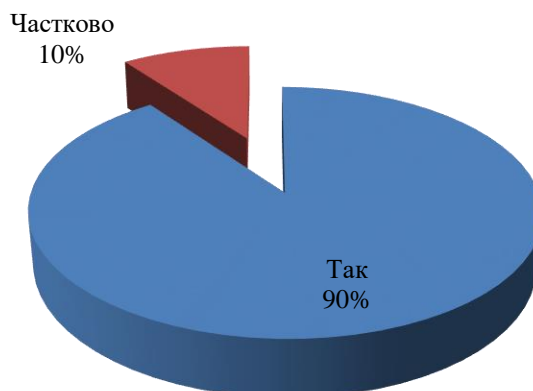
Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились.

Тільки сімдесят сім відсотків респондентів відповіли на дане питання під час проходження анкетування і їхня відповідь була стверджувальною.

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?

Дев'яносто відсотків опитуваних здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання, а 10 % - частково задоволені.

Відношення студентів до методів навчання і викладання за освітньою програмою "Економіка підприємства"



Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання ?

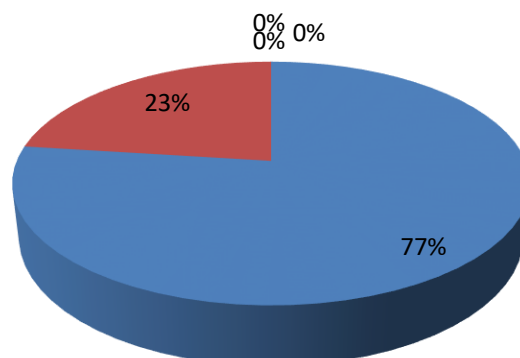
Дев'яносто сім відсотків опитуваних здобувачів освіти задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, а решту – 3 % частково задоволені.

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь ?

Даний критерій оцінювався за 5- ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 23 % - 4 бали, 77 % - 5 балів, що в середньому становить 4,5 бали.

Оцінка рівня отриманих знань та умінь

■ 5 балів ■ 4 бали ■ 3 бали ■ 2 бали ■ 1 бал



Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно.

Результати оцінювання здобувачами освіти мають наступний вигляд: 13 % - 4 бали, 84 % - 5 балів, 2 бали – 3 %, що в середньому становить 4,0 бали.



Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.

Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 23 % - 4 бали, 77 % - 5 балів, що в середньому становить 4,5 бали.

Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.

Здобувачі освіти ще не проходили виробничої та переддипломної практики, оскільки навчаються на другому та третьому курсах.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу.

Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 19 % - 4 бали, 81 % - 5 балів, що в середньому становить 4,5 бали.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання.

Результати оцінювання студентами мають наступний вигляд: 32 % - 4 бали, 68 % - 5 балів, що в середньому становить 4,7 бали.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу ?

На дане питання відповіли 68 % опитуваних, бажанням яких було ввести до освітнього процесу дисципліни пов'язані з діловим спілкуванням і звітністю підприємства.

Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності ?

На це питання відповіло шістнадцять студентів, і їхнім бажанням було збільшити перелік вибіркових дисциплін з циклу професійної підготовки.

Висновки: Рівнем підготовки на ОПІ «Економіка підприємства» здобувачі освіти задоволені. Правильно поставлений контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях.

Результати опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності педагогічною та психологічною підтримкою викладачів та адміністрацією коледжу. В загальному більша половина опитаних здобувачів повністю задоволені обраною спеціальністю.

Аналіз проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні циклової комісії економіки підприємства та менеджменту ДФКНГ, що відображено у протоколі засідання циклової комісії № 4 від 13 грудня 2021 року.