

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

Циклова комісія Економіки підприємства та менеджменту



ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Економіка підприємства»



Дрогобич
2022 р.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти цикловою комісією економіки підприємства та менеджменту ДФКНГ у грудні 2022-2023 навчального року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства». Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 24 здобувачів освіти очної форми навчання ОПП «Економіка підприємства» ОПС «Фаховий молодший бакалавр».

В запропонованій здобувачам анкеті було представлено 24 питання.

1. За яким ступенем освіти, Ви навчаєтесь у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу ?

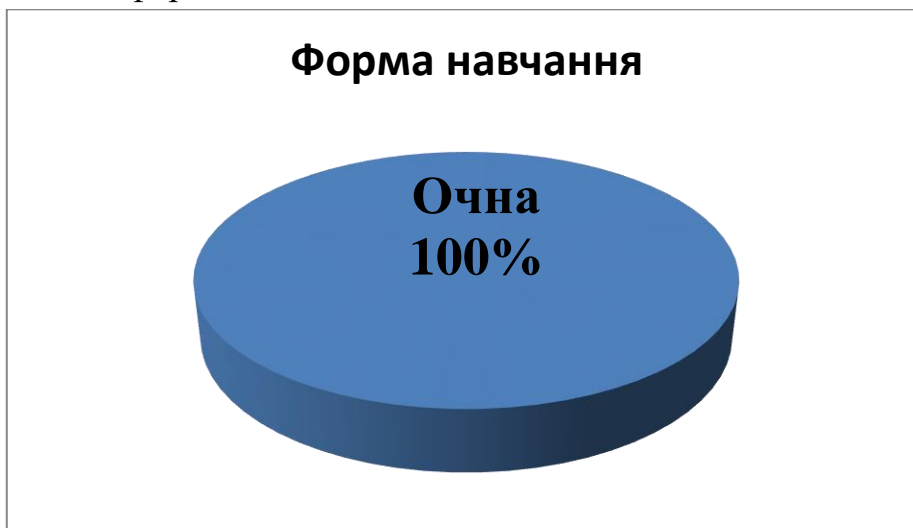
Усі здобувачі освіти, які пройшли опитування відповіли, що навчаються за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

2. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь ?

Усі опитані респонденти навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051. Економіка.

3. За якою формою навчання Ви здобуваєте освіту ?

Під час опитування усі здобувачі освіти даної освітньо-професійної програми навчаються за очною формою навчання.

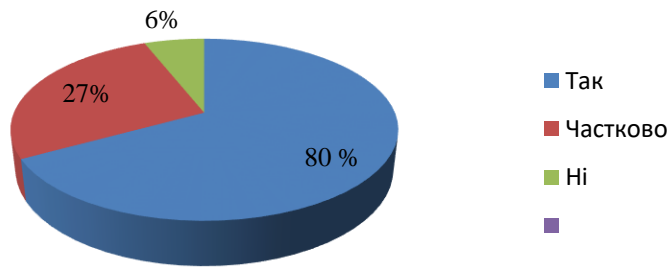


4. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом ?

Вісімдесят відсотків опитаних респондентів стверджують, що перелік компонентів є достатнім для успішної роботи за фахом, а двадцять відсотків дали відповідь «частково».

5. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?

Вагомість та необхідність дисциплін освітньо-професійної програми для майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти



Шістдесят сім відсотків здобувачів освіти, які проходили опитування відповіли, що усі дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для їх майбутньої професійної діяльності, 27 % - обрали відповідь «частково», а шість відсотків опитаних, вважають, що є дисципліни неважливі для майбутнього фаху.

6. *Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми підготовки фахівців вашої спеціальності ?*

П'ятдесят відсотків, тобто 12 респондентів з опитаних повністю задовольняють дисципліни ОПП, тобто не хочуть вилучати жодної. Три здобувачі бажають вилучити дисципліну фізичне виховання (12,5 %), 5 (21 %) – креслення, три (12,5 %) – основи екології і один (4 %), - культурологію.

7. *Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки ?*

За спеціальністю 051 Економіка здійснюється вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки. Опитування здобувачів освіти показали, що 80% дали відповідь «так», 20 % - «частково».

8. *Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки ?*

Опитані респонденти вважають що за спеціальністю 051. Економіка проводиться вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки.

9. *Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки ?*

На думку здобувачів, які проходили анкетування, цикл загальної підготовки можна доповнити дисциплінами, пов'язаними з:

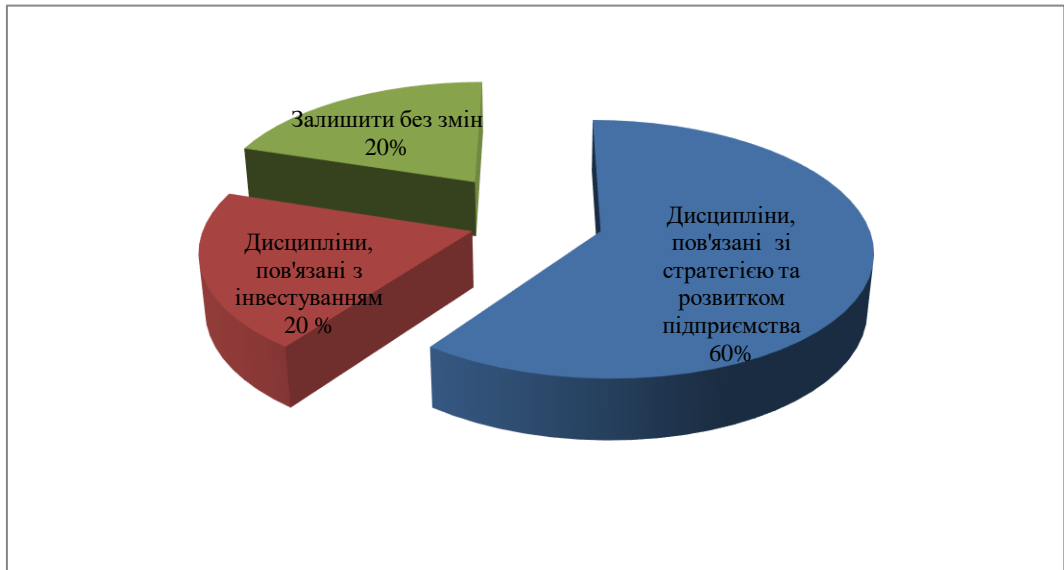
- діловим спілкуванням – вважають 33% здобувачів;
- вивченням психологічного стану майбутніх фахівців – вважають 20% респондентів;
- веденням документів – вважають 20% опитаних;
- фінансовою грамотністю – вважають 7% здобувачів освіти.

20 % вважають, що доповнювати цикл загальної підготовки новими дисциплінами немає змісту.

10. *Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної*

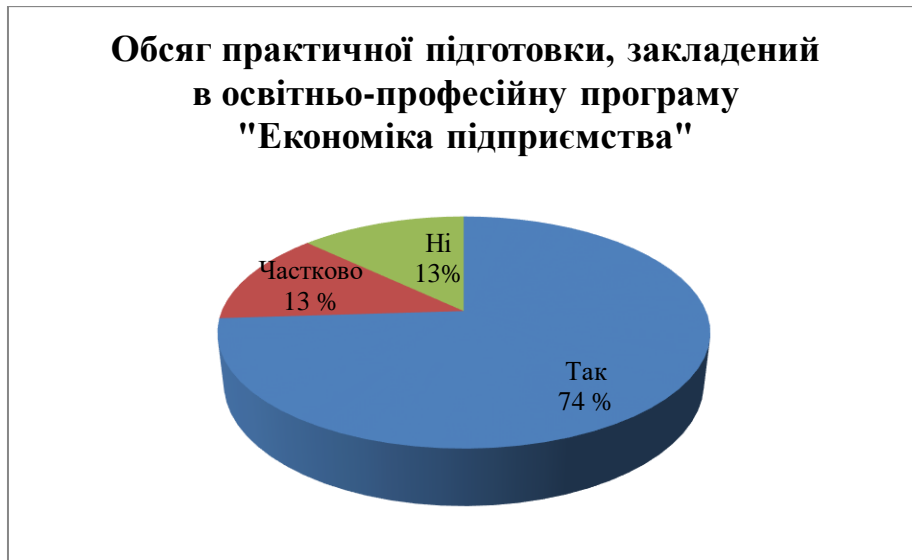
підготовки ?

Аналіз відповідей на це запитання показав, що 60% респондентів бажають, щоб цикл професійної підготовки доповнили дисциплінами, пов'язаними з стратегією та розвитком підприємства, інші 20 % хотіли б вивчати дисципліни, пов'язані з інвестуванням, а решта (20 %) – залишили без змін.



11. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності ?

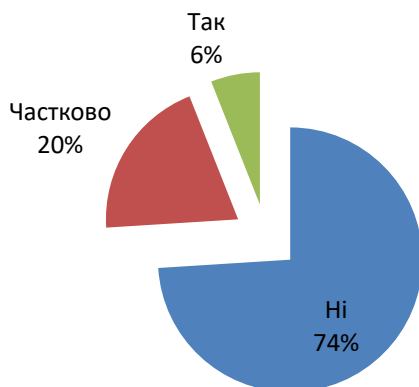
Сімдесят чотири відсотки опитуваних здобувачів вважає, що обсяг практичної підготовки освітньо-професійної програми є достатнім, 13 % дали відповідь «частково», інші 13 % - обрали відповідь «ні».



12. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності ?

Сімдесят чотири відсотки респондентів вважають, що викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051. Економіка здійснюється в логічній послідовності, а 20 % - частково, інші 6% вважають, що послідовність викладання порушена.

**Порушення логіки викладання
дисциплін освітньо-професійної
програми "Економіка підприємства"**



13. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності. Якщо так, то наведіть приклади ?

67% опитуваних здобувачів освіти під час анкетування підтвердили, що дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми не зустрічається, 27% – дали відповідь, що дублюються у дисциплінах політекономія та основи економічної теорії, а 6% - дав відповідь «частково».

Відповіді на це питання здобувачі не дали.

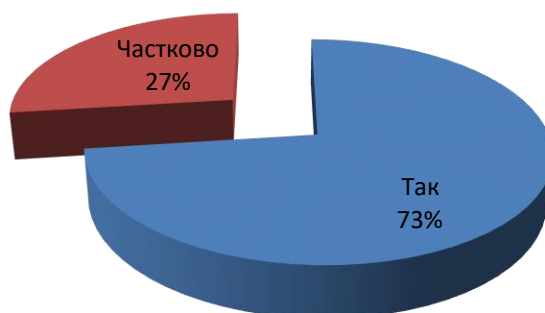
14. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились.

Дев'яносто три відсотки респондентів дали на дане питання стверджувальну відповідь, а 7% опитаний здобувач бажає бачити більше практики в сфері економіки.

15. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?

Сімдесят три відсотки опитуваних здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання, а 27% - частково задоволені.

**Відношення студентів до методів навчання і
викладання за освітньо-професійною
програмою "Економіка підприємства"**



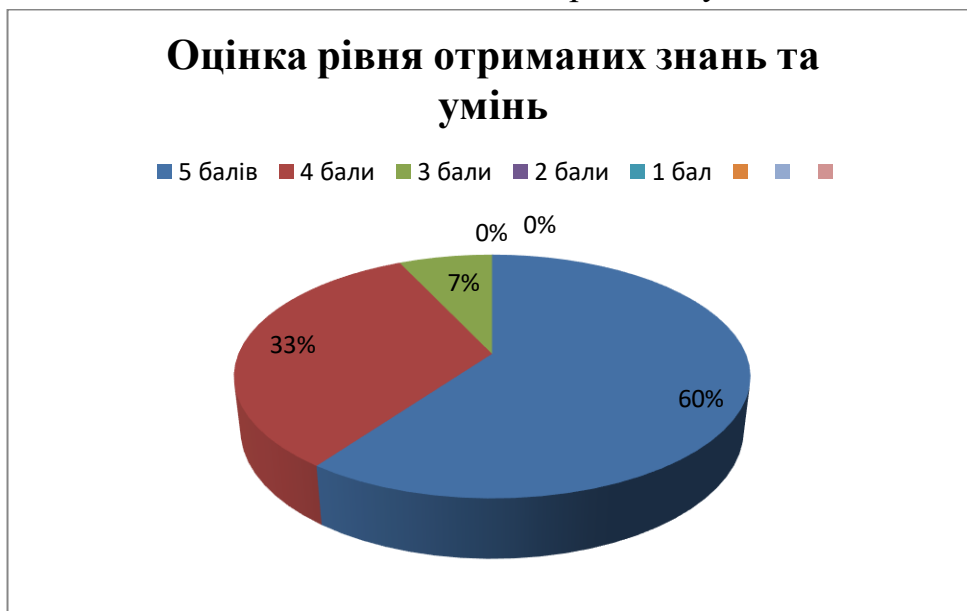
16. Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем

навчання?

Вісімдесят сім відсотків опитуваних здобувачів освіти задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, а решта – 13 % частково задоволені.

17. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь ?

Даний критерій оцінювався за 5- ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 7% - 3 бали, 33 % - 4 бали, 60 % - 5 балів, що в середньому становить 4,5 бали.



18. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно.

Результати оцінювання здобувачами освіти мають наступний вигляд: 27 % - 4 бали, 73 % - 5 балів, що в середньому становить 4,7 бали.



19. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.

Даний критерій оцінювався також за 5- ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 13% - 3 бали, 20 % - 4 бали, 67 % - 5 балів, що в середньому

становить 4,5 бали.

20. Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.

Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 7% - 2 бали, 33 % - 4 бали, 60 % - 5 балів, що в середньому становить 4,5 бали.

21. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу.

Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 100 % - 5 балів, що в середньому становить 5 балів.

22. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання.

Результати оцінювання здобувачами освіти мають наступний вигляд: 6% - 3 бали, 47 % - 4 бали, 47 % - 5 балів, що в середньому становить 4,4 бали.

23. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу ?

На дане питання були дані наступні відповіді:

- 40 % опитуваних бажають ввести до освітнього процесу дисципліни, пов'язані з діловим спілкуванням, культурою мовлення, діловодством;
- 20 % - дисципліни, які б вивчали стан і поведінку майбутніх фахівців;
- 7 % - дисципліни, що вивчають стратегію та розвиток підприємства;
- 7 % - дисципліни, пов'язані з інвестуванням;
- 6 % - бажають вивчати фінансову грамотність.

20 % опитаних респондентів не бажають щось змінювати.

24. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності ?

Одинадцять здобувачів відповіло на це запитання, і їхнім бажанням було залишити все без змін, 4 респонденти пропонують збільшити кількість практичних занять та обсяг практики.

Рівнем підготовки на ОПП «Економіка підприємства» здобувачі освіти задоволені. Правильно поставлений контроль навчальної діяльності здобувачів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях.

Результати опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності педагогічною та психологічною підтримкою викладачів та адміністрацією коледжу. В загальному більша половина опитаних здобувачів повністю задоволені обраною спеціальністю.

Аналіз проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні циклової комісії економіки підприємства та менеджменту ДФКНГ, що відображено у протоколі засідання циклової комісії № 4 від 18 грудня 2022 року.