

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу**

Циклова комісія Економіки підприємства та менеджменту



**ЗВІТ**  
**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО**  
**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Економіка підприємства»**



**Дрогобич**  
**2023 р.**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти цикловою комісією економіки підприємства та менеджменту ДФКНГ у грудні 2023-2024 навчального року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства». Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 6 здобувачів освіти очної форми навчання ОПП «Економіка підприємства» ОПС «Фаховий молодший бакалавр».

В запропонованій здобувачам анкеті було представлено 24 питання.

*1. За яким ступенем освіти, Ви навчаєтесь у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу ?*

100 % здобувачів освіти, які пройшли опитування відповіли, що навчаються за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

*2. За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь ?*

Усі опитані респонденти підтвердили, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051. Економіка.

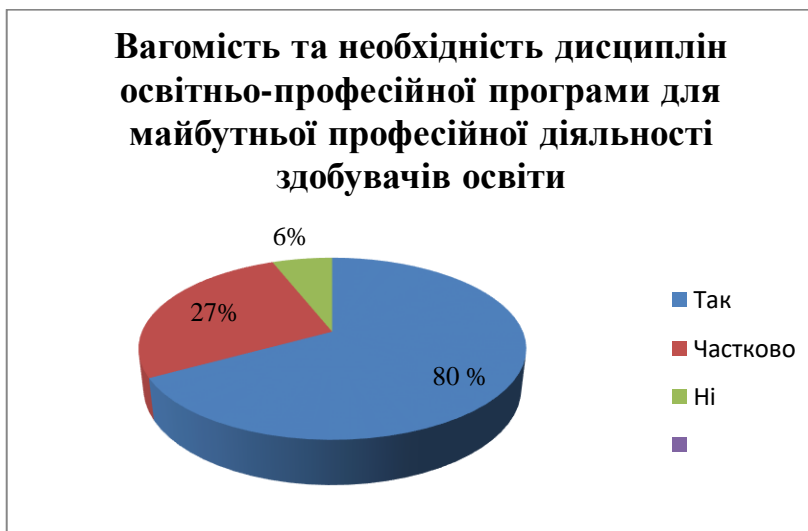
*3. За якою формою навчання Ви здобуваєте освіту ?*

Під час опитування усі здобувачі освіти даної освітньо-професійної програми навчаються за очною формою навчання.

*4. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом ?*

100 % відсотків опитаних респондентів стверджують, що перелік компонентів освітньо-професійної програми є достатнім для успішної роботи за фахом.

*5. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності ?*



17 % здобувачів освіти, які проходили опитування відповіли, що усі дисципліни освітньо-професійної програми необхідні для їх майбутньої професійної

діяльності, 17 % - обрали відповідь «частково», а 66 % опитаних, вважають, що вивчаються дисципліни, які вважаються неактуальними, для майбутнього фаху.

*6. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми підготовки фахівців вашої спеціальності ?*

33,3 %, тобто 2 респондентів з опитаних не дали відповіді на це запитання. Два здобувачі бажають вилучити дисципліну фізичне виховання (33,3 %), два (33,3 %) – креслення..

*7. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки ?*

За спеціальністю 051. Економіка здійснюється вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки. Опитування здобувачів освіти показали, що 67% дали відповідь «так», 16,5 % - «частково», а 16,5 % здобувачів дали відповідь, що не реалізовується вільний вибір.

*8. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки ?*

83 % опитаних респондентів вважають що за спеціальністю 051. Економіка проводиться вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки, а 17 % стверджують, що «частково».

*9. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки ?*

На думку здобувачів, які проходили анкетування, цикл загальної підготовки можна доповнити дисциплінами, пов'язаними з:

- інвестуванням – вважають 33 % здобувачів;
- вивченням української мови – вважають 17 % опитаних.

50 % здобувачів освіти бажають вивчати дисципліни, які допомогли б розуміти психологічний стан фахівця в майбутньому.

*10. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки ?*

Аналіз відповідей на це запитання показав, що 33 % (2) респондентів бажають, щоб цикл професійної підготовки доповнили англійською мовою професійного рівня, інші 17 % (1 опитаний респондент) хотів би вивчати дисципліни, пов'язані з інвестуванням, а решта (50 %) – не дали відповіді.

*11. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності ?*

Сто відсотків опитуваних здобувачів освіти вважають, що обсяг практичної підготовки освітньо-професійної програми є достатнім.

**Обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму "Економіка підприємства"**



12. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності ?

Опитані респонденти дали відповідь на запитання. 33 % вважають що викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051. Економіка здійснюється в логічній послідовності, 33 % - частково, інші 34 % вважають, що послідовність викладання порушена.

**Порушення логіки викладання дисциплін освітньо-професійної програми "Економіка підприємства"**



13. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності. Якщо так, то наведіть приклади ?

83% опитуваних здобувачів освіти під час анкетування підтвердили, що дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми не зустрічається, 17% – дали відповідь, що дублюються, на жаль дисципліни не були вказані.

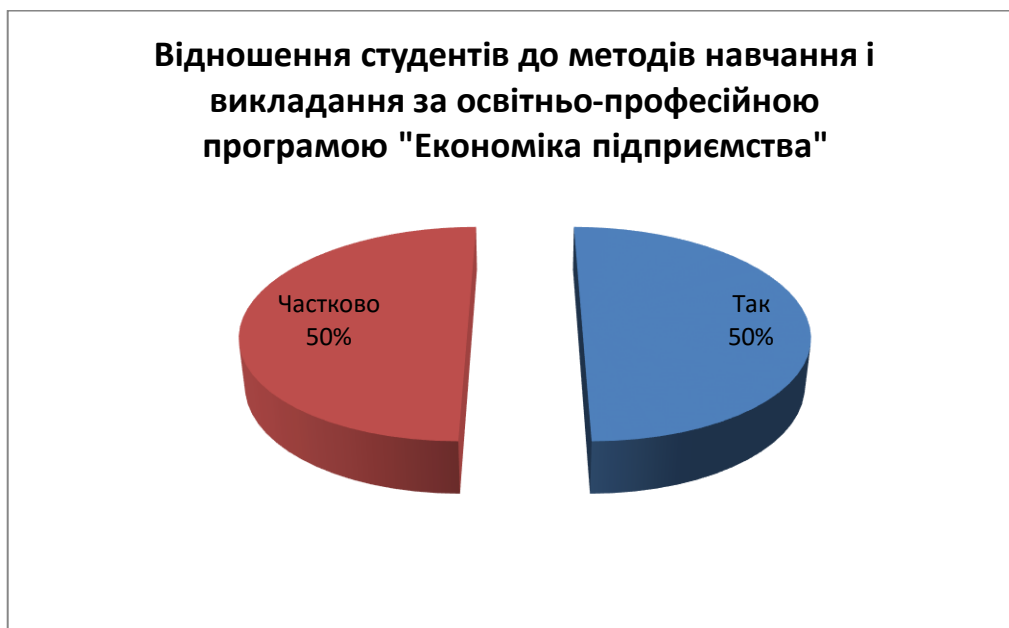
14. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились.

Тридцять три відсотки респондентів дали на дане питання стверджувальну відповідь, а решта опитаних здобувачів не дали відповіді на це запитання.

15. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою

програмою?

50 % опитуваних здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання, а 50 % - частково задоволені.



16. Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?

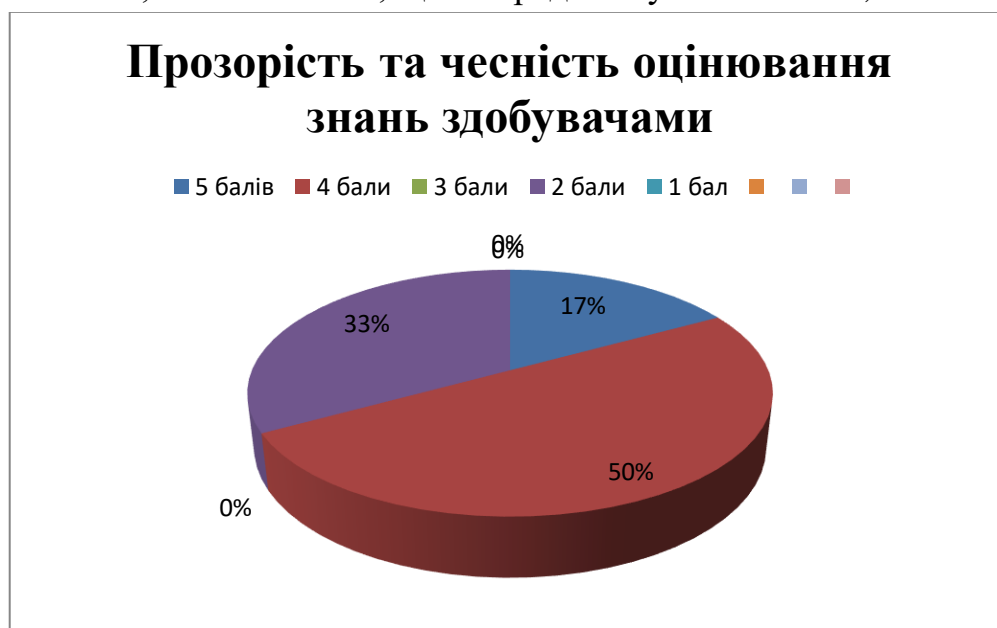
Вісімдесят три відсотки опитуваних здобувачів освіти задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, а решту – 17 % частково задоволені.

17. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь ?

Даний критерій оцінювався за 5- ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 100 % - 4 бали, що в середньому становить 4 бали.

18. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно.

Результати оцінювання здобувачами освіти мають наступний вигляд: 33 % - 2 бали, 50 % - 4 бали, 17 % - 5 балів, що в середньому становить 3,5 бали.



19. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.

Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 33 %- 2 бали, 33% - 3 бали, 17 % - 4 бали, 17 % - 5 балів, що в середньому становить 3,2 бали.

20. Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.

Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 67 % - 4 бали, 33 % - 5 балів, що в середньому становить 4,3 бали.

21. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу.

Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 50 % - 5 балів, 33 % - 4 бали, 17% - 3 бали, що в середньому становить 4,3 бали.

22. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання.

Результати оцінювання здобувачами освіти мають наступний вигляд: 17 % - 3 бали, 33 % - 4 бали, 50 % - 5 балів, що в середньому становить 4,3 бали.

23. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу ?

На дане питання були дані наступні відповіді:

- дисципліни, які б вивчали стан і поведінку майбутніх фахівців;
- дисципліни, пов'язані з інвестуванням;
- не бажають щось змінювати.

24. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності ?

Здобувачі освіти бажають розширити бази практик.

Здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 051. Економіка ОПП «Економіка підприємства» висловлюють задоволення своїм рівнем підготовки. Належно організований контроль за навчальною діяльністю створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей та активізації участі у заняттях.

Результати опитування свідчать про високу ступінь задоволеності здобувачів педагогічною та психологічною підтримкою з боку викладачів та адміністрації коледжу. Загалом, більше половини опитаних здобувачів повністю задоволені обраною спеціальністю.

Аналіз проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні циклової комісії економіки підприємства та менеджменту ДФКНГ, що відображено у протоколі засідання циклової комісії № 4 від 05.12.2023 р.