

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ**



ЗВІТ

**за результатами опитування здобувачів освіти
щодо якості освітньо-професійної програми
«Електропостачання»**

**Дрогобич
2024 р.**

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до Положення про анкетування учасників освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. Це опитування, спрямоване на внутрішній моніторинг якості освітніх послуг, охоплює питання якості освітньо-професійної програми «Електропостачання» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Опитування має на меті з'ясувати рівень задоволеності здобувачів освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу якістю навчання, актуальністю освітньо-професійної програми, відповідністю форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Також воно спрямоване на визначення потреб і очікувань студентів щодо подальшого професійного розвитку. Отримані результати сприятимуть підвищенню якості освітніх послуг у коледжі.

Опитування проводиться шляхом анонімного анкетування на сайті дистанційного навчання ДФКНГ-ONLINE (<https://distn.dkng.net.ua/moodle>) у розділі «Опитування та анкетування – Каталог анкет для студентів та слухачів курсів» (<https://distn.dkng.net.ua/moodle/course>) – «Опитування студентів щодо якості освітньо-професійних програм», а результати подаються в узагальненому вигляді. Анкети доступні лише для студентів спеціальностей, для яких вони розроблені. Термін проведення опитування: 2023 –2024 рр.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 21 здобувачі освіти очної форми навчання ОПП «Електропостачання», ОПС «Фаховий молодший бакалавр».

У запропонованій анкеті подано 24 запитання різної форми:

- шкала оцінювання від 1 (низький) до 5 (дуже високий) балів;
- коротка відповідь (так / ні / частково (інше));
- довільна відповідь.

На запитання анкети «За яким ступенем освіти, Ви навчаєтесь у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу ?», всі здобувачі обрали «фаховий молодший бакалавр».

Відповідь на запитання «За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?» у всіх опитаних отримали наступну: «Електропостачання».

Всі респонденти даної освітньо-професійної програми на запитання «За якою формою навчання Ви здобуваєте освіту?» відповіли, що навчаються за очною формою навчання.



100% опитаних респондентів на запитання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?» стверджують, що перелік компонентів є достатнім для успішної роботи за фахом.

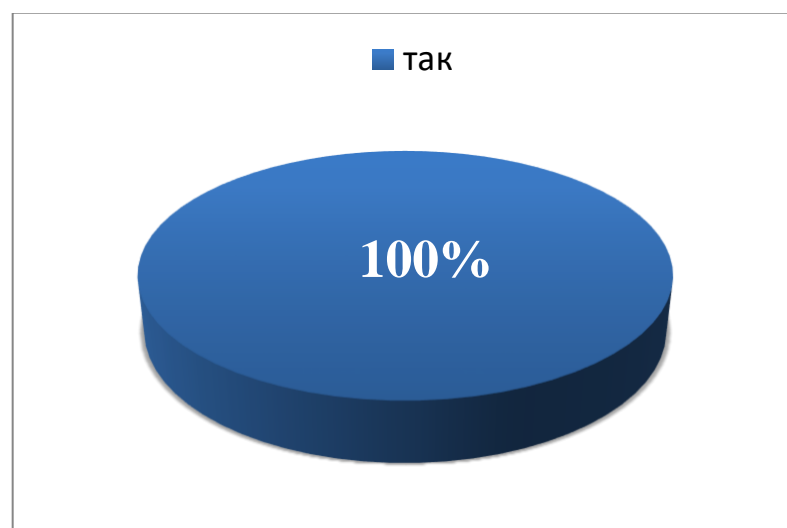
На запитання анкети «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?», отримали наступні відповіді: 57 % відповіли «так», 43% - «частково».



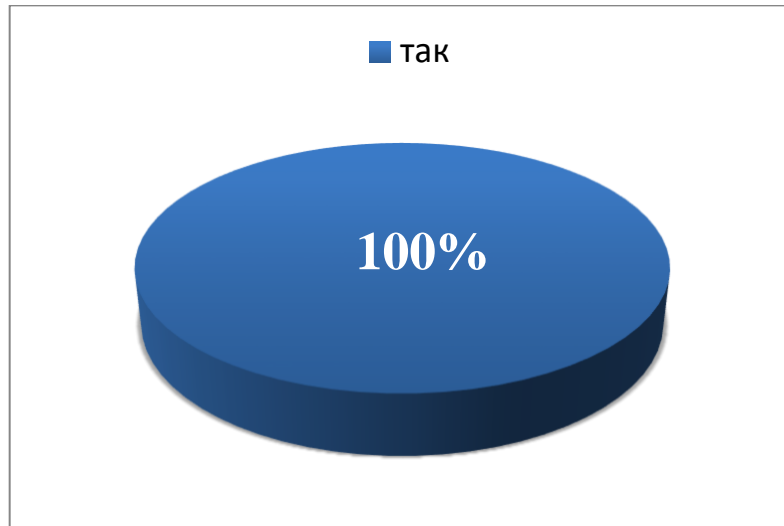
Проаналізувавши відповіді здобувачів освіти на запитання «Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми підготовки фахівців вашої спеціальності?», отримали такі результати: 95% опитаних бажає вилучити культурологію 5% – фізичну культуру.



100% респондентів відповіли «Так» на запитання анкети «Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки?» .

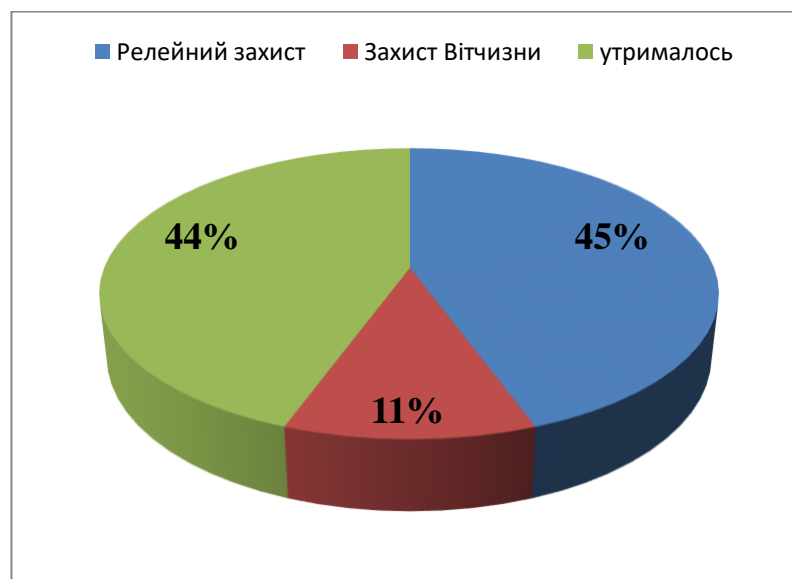


100% респондентів відповіли «Так» на запитання анкети «Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?».



Здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Електропостачання», на запитання *«Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?»*, виявили бажання доповнити загальну підготовку наступними дисциплінами: *енергозбереження* (11 респондент), *утрималось* (7 респондентів), *захист Вітчизни* (2 респондент), *все задовільняє* (1 респондента).

Аналізуючи відповіді на запитання *«Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?»*, бачимо, що 45% респондентів бажають, щоб цикл професійної підготовки доповнили дисципліною, що пов'язана з *релейним захистом та автоматикою*, інші 44% - *утримались*, 11% обрали *захист Вітчизни*.



Відповіді на запитання анкети *«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності?»*, отримали наступні:

Дев'яносто п'ять відсотків опитаних здобувачів вважає, що обсяг практичної

підготовки освітньої програми є достатнім, 5 % обрали відповідь «ні».



Більшість опитаних здобувачів освіти на запитання *«Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності?»*, надали наступні відповіді: 86% респондентів вважають, що викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою *«Електропостачання»* здійснюється в логічній послідовності, інші 14% обрали відповідь *«Так»*.



Наступним запитанням анкети було *«Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності. Якщо так, то наведіть приклади?»*. Усі опитувані здобувачі освіти під час анкетування підтвердили, що дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми *не зустрічається*.

Позитивну відповідь надали всі респонденти на запитання *«Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом?»*

Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились».

На запитання анкети *«Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?»* 100% респондентів відповіли – *«Так»*.



100% опитування на запитання *«Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?»* відповіли позитивно.

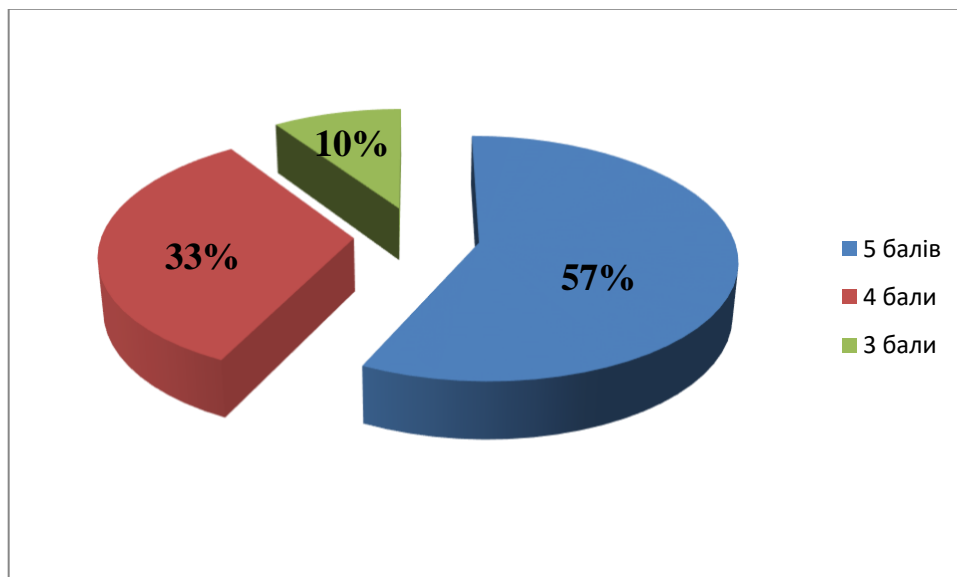
Наступне запитання анкети *«Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?»* оцінювалось за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 81% - 5 бали, 19% - 4 бали, що в середньому становить 4,8 балів.



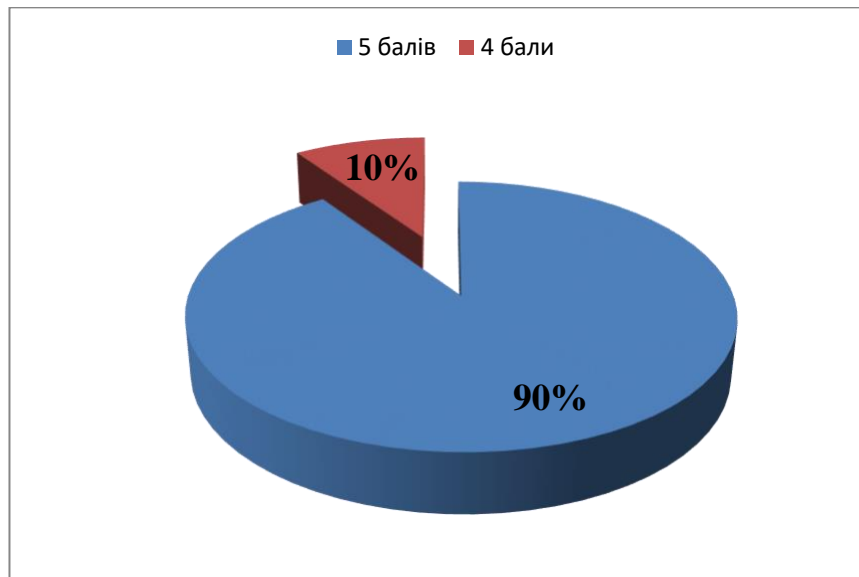
Щодо запитання *«Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно»*, отримано наступні результати: 76 % - 5 бали, 24 % - 4 бали, що в середньому становить 4,7 балів.



Загалом позитивні відповіді респондентів отримано на запитання: *«Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)»*. Даний критерій оцінювався також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання мають наступний вигляд: 57% - 5 балів, 33% - 4 бали, 10% - 3 бали, що в середньому становить 4,4 бали.



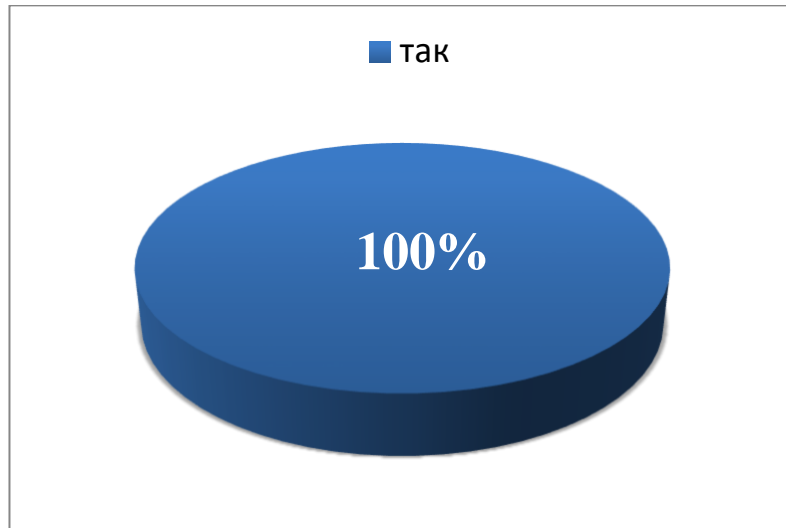
Наступне запитання анкети *«Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок»*, оцінювалось також за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 90% - 5 балів та 10% - 4 бали, що в середньому становить 4,9 балів.



На запитання анкети «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу», яке також оцінювалось за 5-ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень), результати мають наступний вигляд: 90% - 5 балів, 10% - 4 бали, що в середньому становить 4,9 балів.



Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання. Результати оцінювання здобувачами освіти мають наступний вигляд: 100% респондентів оцінили у 5 балів це запитання.



На питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?», відповіли 4 респонденти, бажанням яких було ввести до освітнього процесу дисципліни пов'язані з основами стандартизації, техніки високих напруг, комп'ютерною графікою.

На останнє запитання анкети «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?», здобувачів освіти відповіли «нічого».

Таким чином, результати опитування щодо якості освітньо-професійної програми «Електропостачання» свідчать про високу задоволеність здобувачів освіти рівнем підготовки фахівців у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. Здобувачі освіти відзначили актуальність програми, високий професіоналізм викладачів та доступність навчальних матеріалів. Серед ключових переваг освітньо-професійної програми «Електропостачання» вони назвали практичну спрямованість навчання та можливість застосування набутих знань на практиці, що дозволяє оволодіти необхідними навичками й уміннями. Загалом, переважаюча більшість опитаних задоволені обраною ОПП «Електропостачання», а також педагогічною та психологічною підтримкою викладачів і адміністрації коледжу. Аналіз проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту ДФКНГ, що відображено у протоколі засідання циклової комісії № 7 від 13 березня 2024 року.

Методист

Центру професійного розвитку

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Слимаковська'.

Ірина СЛИМАКОВСЬКА