

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу**

Циклова комісія Геології, геодезії та землеустрою



**ЗВІТ**  
**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**  
**ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО**  
**ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**  
**«Землевпорядкування»**



**Дрогобич**  
**2024 р.**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти цикловою комісією Геології, геодезії та землеустрою ДФКНГ впродовж березня 2024 року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо – професійної програми «Землевпорядкування». Основна мета даного опитування полягала у визначенні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 16 (84%) здобувачів освіти очної форми навчання ОП «Землевпорядкування» ОПС «Фаховий молодший бакалавр».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 24 питання.

*За яким ступенем освіти, Ви навчаєтесь у Дрогобицькому коледжі нафти і газу?*

За спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій на даний час навчаються 19 студентів, 84 відсотки здобувачів освіти (16 студентів) пройшли опитування, оскільки троє студентів були відсутні. Всі навчаються за ступенем фаховий молодший бакалавр.

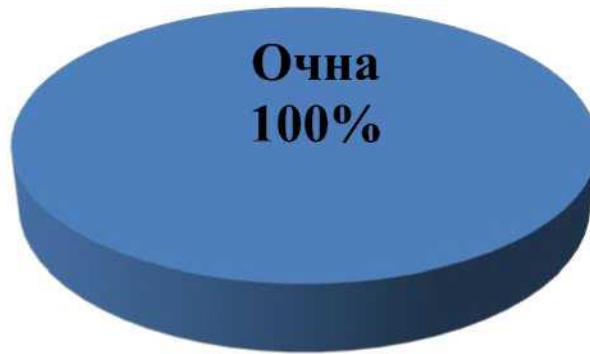
*За якою освітньо – професійною програмою Ви навчаєтесь?*

Усі опитані респонденти навчаються за освітньо-професійною програмою «Землевпорядкування» спеціальності 193. Геодезія та землеустрій.

*За якою формою навчання Ви здобуваєте освіту?*

Усі студенти даної освітньо – професійної програми навчаються за очною формою навчання.

## Форма навчання



*Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом ?*

88 відсотків опитаних респондентів стверджують, що перелік компонентів є достатнім для успішної роботи за фахом, 12% - частково достатній.

*Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?*

### **Вагомість та необхідність дисциплін освітньо – професійної програми для майбутньої професійної діяльності.**



Вісімдесят вісім відсотків здобувачів освіти, які проходили опитування відповіли, що усі дисципліни освітньо – професійної програми необхідні для їх майбутньої професійної діяльності, а 12 % - обрали відповідь «частково».

*Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми підготовки фахівців вашої спеціальності?*

Вісім респондентів з опитаних повністю задовольняють дисципліни ОПП, тобто не хочуть вилучати жодної. Три студенти бажають вилучити дисципліну – фізичне виховання, один – філософію і чотири – культурологію.

*Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки?*

88% респондентів вважають, що вільний вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється, 6% – частково, а 6 % - не здійснюється.

*Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?*

75% опитаних респондентів вважають, що за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки, 25% – вважають, що частково.

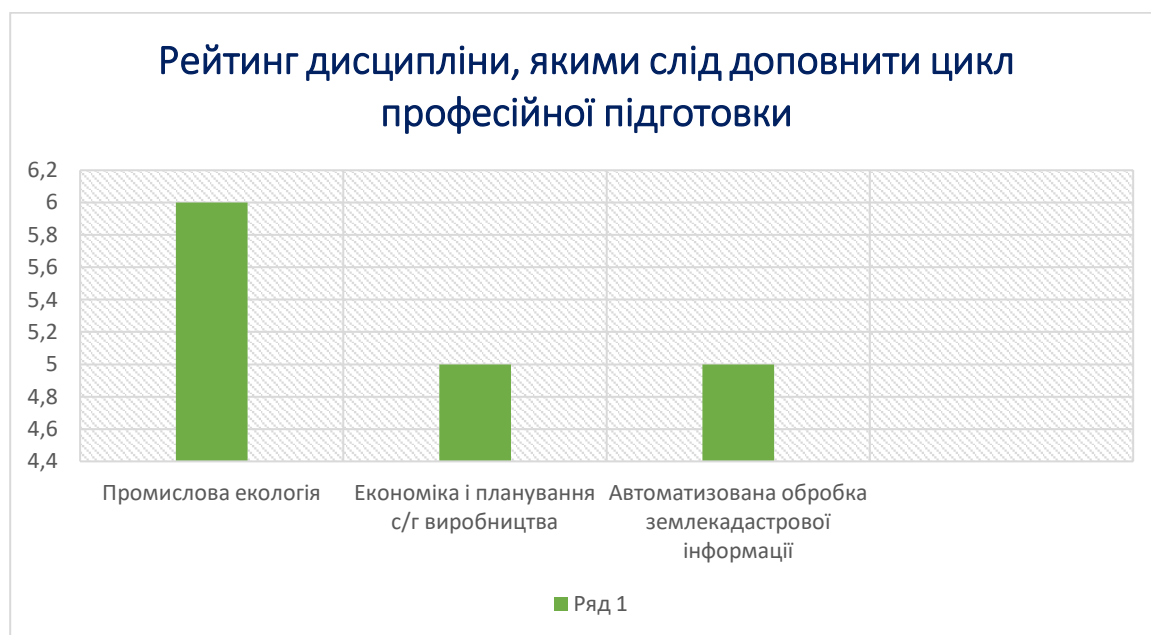
*Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?*

На думку здобувачів освіти, які проходили анкетування, цикл загальної підготовки можна доповнити такими освітніми компонентами як: Психологія, Етика ділового спілкування, Управління земельними ресурсами.

*Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?*

Респонденти бажають, щоб цикл професійної підготовки доповнили дисциплінами, пов'язаними із економічним, екологічним напрямками, з

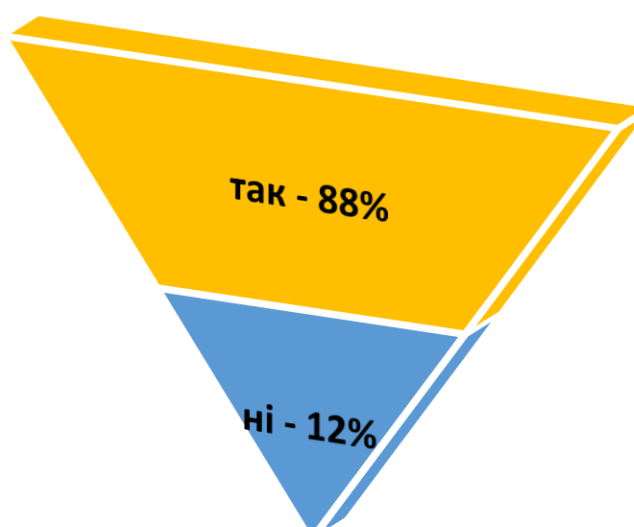
комп'ютерними технологіями. Хотіли б вивчати наступний перелік дисциплін: 5 студентів – Економіка і планування с/г, 5 – Автоматизована обробка землекадастрової інформації і 6 – Промислова екологія.



*Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму Вашої спеціальності?*

Вісімдесят вісім відсотків (88%) опитуваних здобувачів вважає, що обсяг практичної підготовки освітньої програми є достатнім, 12 % дали відповідь «ні».

**Обсяг практичної підготовки, закладений в освітнь - професійну програму "Землевпорядкування"**



*Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності?*

Шістдесят дев'ять відсотків респондентів вважають, що викладання дисциплін освітньої програми «Землепорядкування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється в логічній послідовності, 13 % – частково, а 18% – так.

### **Порушення логіки викладання дисциплін освітньої програми "Землепорядкування"**



*Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності. Якщо так, то наведіть приклади ?*

12 опитуваних здобувачів освіти під час анкетування підтвердили, що дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми не зустрічається, 4 – ро опитуваних, сказали так, але не змогли навести приклади.

*Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились.*

Тільки 69 відсотків респондентів відповіли на дане питання під анкетування і їхня відповідь була стверджувальною, 6% (1 студ.) – написав, що очікував більше практичного навчання.

*Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?*

Вісімдесят один відсоток опитуваних здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання, 13 % - частково задоволені, а 6% – ні.

### **Відношення студентів до методів навчання і викладання за освітньою програмою "Землевпорядкування"**



*81 % – задоволені методом навчанням і викладання*



*13 % - частково задоволені*



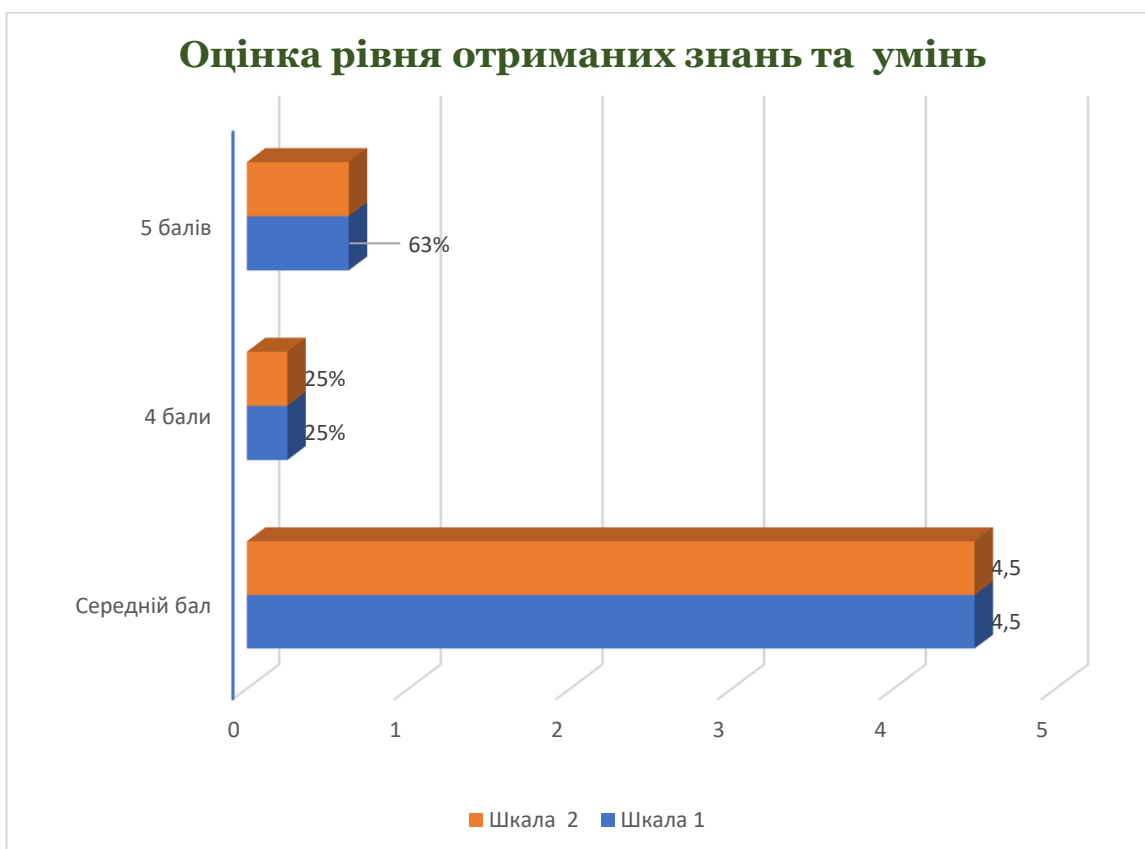
*6 % - не задоволені*

*Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання ?*

Вісімдесят вісім відсотків опитуваних студентів задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, а решту – 12 % частково задоволені.

*Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь ?*

Даний критерій оцінювався за 5 – ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 25 % - 4 бали, 63 % - 5 балів, що в середньому становить 4,5 бала.



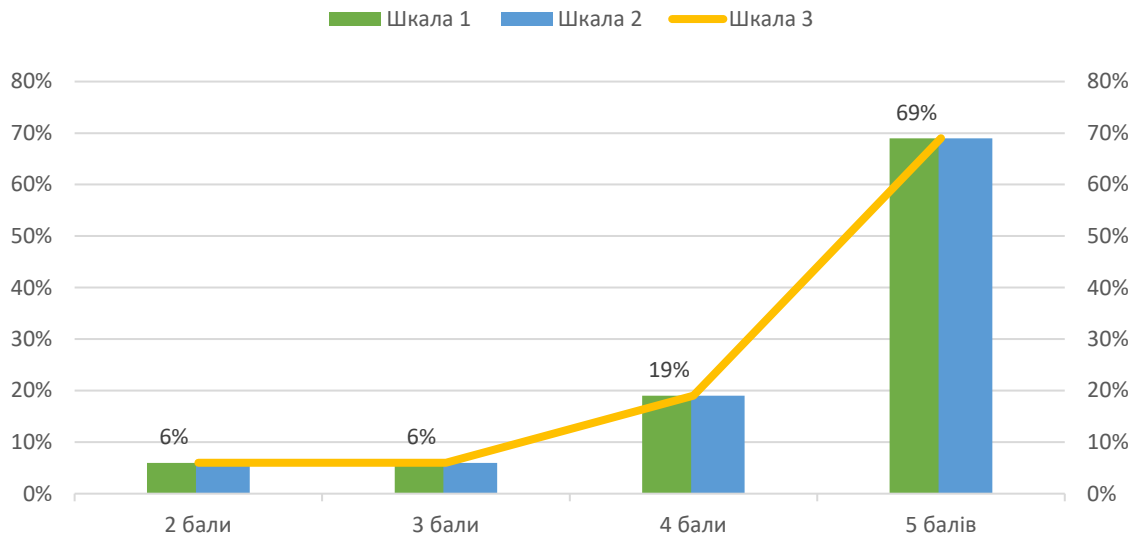
*Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно.*

Результати оцінювання здобувачами освіти мають наступний вигляд:

69 % – 5 балів, 19 % – 4 бали, 6 % – 3 бали, 6 % – 2 бали, що в середньому становить 4,5 бали.



# Прозорість та чесність оцінювання знань здобувачів освіти



*Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.*

Даний критерій оцінювався також за 5 – ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 69 % – 5 балів, 19 % – 4 бали, 6 % - 3 бали, 6 % - 2 бали, що в середньому становить 4,6 бали.

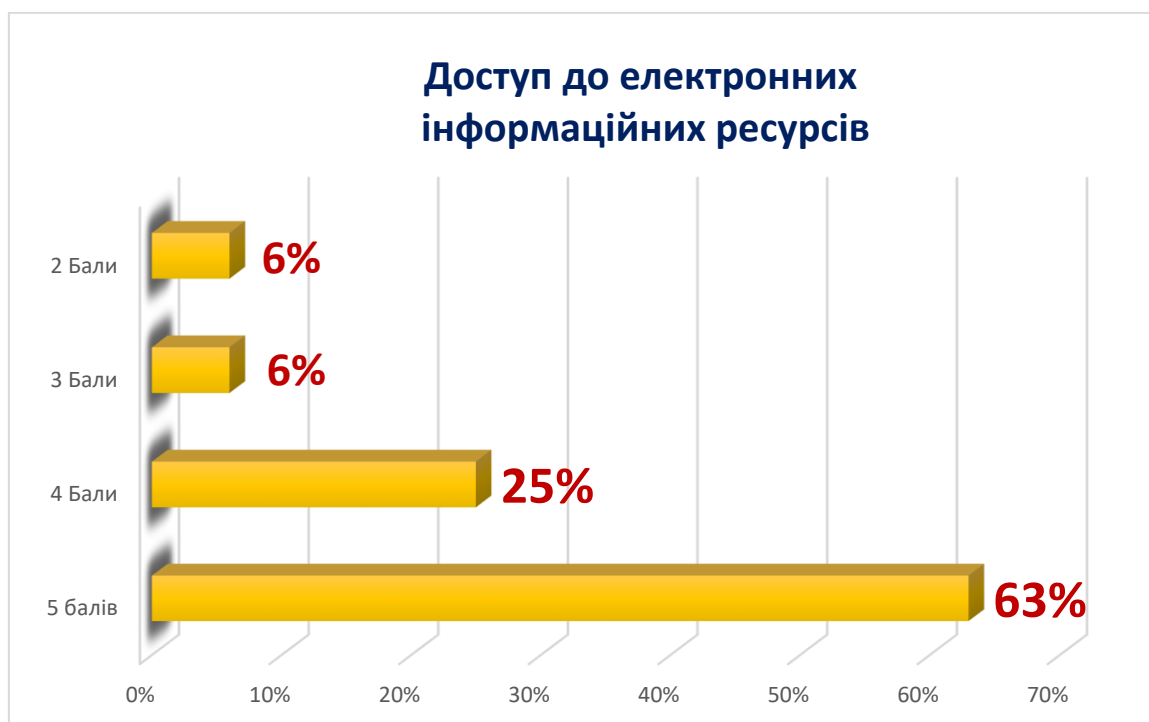


*Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.*

Здобувачі освіти не проходили виробничої та переддипломної практики, оскільки навчаються на третьому курсі, а згідно навчального плану виробничі практики на підприємствах починаються з вересня четвертого курсу.

*Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу.*

Даний критерій оцінювався також за 5 – ти бальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень). Результати оцінювання респондентами мають наступний вигляд: 63 % – 5 балів, 25 % – 4 бали, 6% – 3 бали, 6% – 2 бали, що в середньому становить 4,4 бали.



*Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання.*

Результати оцінювання студентами мають наступний вигляд:

69 % – 5 балів, 6 % – 4 бали, 13% – 3, 13% - 2 бали, що в середньому становить 4,3 бали.

*Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?*

На дане питання відповіли 63 % опитуваних, бажанням яких було ввести до освітнього процесу дисципліни: «Етика ділового спілкування», «Основи філософських знань», «Історія земельних відносин», «Психологія».

*Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?*

На це питання відповіло лише 7 здобувачів освіти, і їхнім бажанням було ввести вибіркові дисципліни з циклу професійної підготовки, зокрема «Управління земельними ресурсами» та збільшити кількість практичних робіт, та зменшити кількість лекційних.

Рівнем підготовки на ОПП «Землепорядкування» здобувачі освіти задоволені. Правильно поставлений контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях.

Результати опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності педагогічною та психологічною підтримкою викладачів та адміністрацією коледжу.

В загальному більша половина опитаних здобувачів повністю задоволені обраною спеціальністю.