

ПРОТОКОЛ № 6

засідання педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

від 29 червня 2022 року

Голова педради –Юрій ХОМОШ
Секретар педради – Крет Марія Миронівна

Присутні - 100 осіб
Відсутні - 5 чол.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Затвердження освітньо-професійних програм на 2022-2023 н.р.

(Доповідає заступник директора навчальної роботи Марія ШИМКО)

2. Про організацію навчальної роботи та попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів на 2022-2023 н.р.

(Доповідає заступник директора з навчальної роботи Марія ШИМКО)

3. Результати успішності студентів I-III курсів.

(Доповідає завідувач відділення Галина ПАВЛЮК)

4. Затвердження ліміту стипендіатів, яким буде призначатись академічна стипендія.

(Доповідає завідувач відділення Андрій АНДИБУР.)

5. Затвердження плану виховних заходів на 2022-2-23 н.р.

(Доповідає заступник директора з виховної роботи Петро ПАВЛЮК)

6. Різне.

По першому питанні слухали Марію ШИМКО.

ОПП усіх спеціальностей були виставлені на публічне обговорення, вносились пропозиції, усувались не точності. Також членами робочої групи було проведено обговорення проектів освітньо-професійних програм із стейкхолдерами та студентською спільнотою.

Було відзначено позитивні сторони проектів освітньо-професійних програм, а саме раціональне поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки. Відповідно до методичних рекомендацій МОН повинен бути лист погодження освітньо-професійних програм.

УХВАЛА:

1. Затвердити освітньо-професійні програми за спеціальностями:

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП Електропостачання);

- 185 «Нафтогазова інженерія та технології» (ОПП Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів)
- 185 «Нафтогазова інженерія та технології»(ОПП Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ);
- 185 «Нафтогазова інженерія та технології» (ОПП Експлуатація нафтових і газових свердловин);
- 184 «Гірництво» (ОПП Буріння свердловин);
- 161 «Хімічні технології та інженерія» (ОПП Переробка нафти і газу);
- 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (ОПП Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва);
- 103 «Науки про Землю» (ОПП Розвідування нафтових і газових родовищ);
- 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП Землевпорядкування);
- 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів);
- 051 «Економіка» (ОПП Економіка підприємства);
- 073 «Менеджмент» (ОПП Організація виробництва).

2. Освітньо-професійні програми та листи погодження висвітлити на сайті коледжу.

Прийнято одногосно

2. По другому питанні слухали заступника директора з навчальної роботи **Марію ШИМКО** «Про організацію навчальної роботи та попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів.

В наступному навчальному році в межах провадження програми «Деканат» планується створення електронних кабінетів викладачів у системі MOODLE, де будуть розміщені індивідуальний план викладача, розклад викладача. Зосереджую увагу на тому, що усі викладачі повинні обов'язково проводити заняття під час дистанційної та змішаної форми навчання тільки з використанням платформи MOODLE.

Щодо попереднього розподілу педагогічного навантаження викладачів на 2022-2023 н.р. На циклових комісіях проведено розподіл педагогічного навантаження тільки на 2-4 курсах. Усі викладачі ознайомлені з кількістю годин, на сьогоднішній день, але навантаження зазнає змін за результатами вступної кампанії та внаслідок роз'яснення наказу МОН №686 від 18.08.2021 р. У зв'язку з цим буде внесено зміни до педагогічного навантаження.

УХВАЛИЛИ:

1. Викладачам циклових комісій навчальні заняття під час дистанційної та змішаної форми навчання проводити з використанням навчальної платформи MOODLE/
2. Затвердити попередній розподіл педнавантаження на 2022/2023 н.р.
3. Остаточний розподіл педагогічного навантаження здійснити по завершенню основного етапу вступної кампанії та змін до наказу МОН №686 від 18.05. 2021 року.

Прийнято одногосно

По третьому питанні слухали завідувача відділення Павлюк Г.М., яка доповіла про результати успішності на усіх відділеннях.:

1. Відділення природничих наук., автомобільного транспорту та електричної інженерії (завідувач відділення Василь Зінкевич.)

На відділенні 9 груп, 105 студентів;

успішність – 94,6%

якість – 37%

навчаються на «4» і «5» - 32 студенти

«5» – 3 студенти (20-ЗЕМ-1)- Кріль Н. , С. Пундик, Й. Ничипір

«2» - 8 студентів (21-АТ-1) – Гринаш А., Б. Різник, О. Рябов, Т. Сабатишин.

(19-АТ-1) – Кравчук, Попадинець, Якимів, Ходовіцький

2. Відділення ТАЕ – завідувач відділення Галина ПАВЛЮК

На відділенні 14 груп, 186 студентів;

Успішність – 98,3%

Якість – 33,7%

Навчаються на «4» і «5» - 18 студентів

«5» - 16 студентів (21-Т-1) Я. Жимевка, (21-Ек-1) - Лонська ,

(21-Ов-1) – В. Лозинська, (21-Еп-10) О. Баран, (20-Т-1) – В. Кваснікевич , (20-Ек-1)- Л. Федьків
Г. Кітляк. (20-Ов-1) А. Гринаш, І. Кірда, (19-Т-1) – Х. Мусійовська , І. Попівняк , (19-Ов-1) –
Д. Зварич, (19-А-1) – О. Зубрицький, С. Кулинич, Р.Маковецький , Н. Марків.

На «2» - 4 студенти (20-Ов-1) - І. Савшак , (20-А-1) – І. Ганусяк, А. Лабай, (19-А-1) – Б.
Дудзяк

3. Відділення нафтогазової інженерії і технології-завідувач Тарас ЯЦІВ

На відділенні 9 груп, 116 студентів

Успішність – 99%

Якість -29,5%

Навчаються на «4» і «5» - 24 студ.

На «5» - 10 студ. (21-Е-1) – І. Заєць, (20-Е-1)- О. Карлик, (20-тр-1) – А. Раделицька, Х. Трубач, (19-Е-1) – Т. Болонний, С. Зубко, Г. Шкіряк, М. Станчишин, (19-Тр-1) – О. Калапунь

4. Відділення буріння - зав. відділення Андрій АНДИБУР

На відділенні 5 груп (107 студ.)

Успішність 99%

Якість 28 %

Навчаються на:

«4» і «5» - 21 студ.

«5» - 11 студ. (21-Б-1) – Б. Бодик, (20-Б-2) – М. Болонний, (19-Б-1) – Д. Вангела, Д. Гуцуляк, В. Фатерига, Р. Шашлик, 19-Б-2 – М. Бунь, В. Ільницький-Рибчич, А. Книжатко, А. Федечко.

З оцінкою «2» - 1 студент (19-Б-1)- М. Дубович

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити успішність студентів за другий семестр 201/2022 н.р.
2. Зав. відділенням та керівникам груп зосередити свою роботу на співпраці з студентами та їх батьками з метою забезпечення присутності студентів на заняттях при дистанційній, змішаній та очній формах навчання.
3. Зав. відділенням та керівникм груп провести відповідну роботу з невстигаючими студентами з метою ліквідації академзаборгованості та недопущення відрахування студентів з навчального закладу у військовий час.
4. З метою підвищення якісного показника успішності викладачам навчальних дисциплін систематично проводити консультації.
5. Контроль за виконанням даної постанови покласти на заступника директора з навчальної роботи.

Прийнято одногосно

По четвертому питанні виступив завідувач відділення Андрій Андибур.

У відповідності до Положення про стипендіальну комісію і призначення академічних стипендій у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, (Розділ 4, п 4.1, 2 абзац та п. 4.2, 3 абзац) передбачено, що педагогічна рада за поданням стипендіальної комісії та з урахуванням

видатків на стипендіальне забезпечення, затверджених закладом освіти у встановленому порядку, визначає однаковий для усіх відділень, курсів та спеціальностей (напрямів підготовки) ліміт стипендіатів, яким буде призначено академічна стипендія за результатами семестрового контролю. А також необхідно встановити та затвердити ліміт осіб, які будуть зараховані на перший рік навчання і яким до першого семестрового контролю буде призначатись академічна стипендія на підставі конкурсного балу, здобутого під час вступу до навчального закладу.

Згідно Положення загальний ліміт стипендіатів та ліміт стипендіатів першого року навчання встановлюється в діапазоні від 40 до 45 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним (регіональним) замовленням. Ліміт стипендіатів – відмінників, яким буде призначатись академічна стипендія за особливі успіхи в навчанні встановлюється в розмірі 10 відсотків від фактичної кількості студентів денної форми навчання.

На підставі обговорення даного питання на засіданні стипендіальної комісії (Протокол № 132 від 9.06.2022р) вирішено:

1. Встановити загальний ліміт стипендіатів та ліміт стипендіатів першого року навчання із врахуванням видатків на стипендіальне забезпечення в розмірі 40 відсотків від фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним (регіональним) замовленням.

2. Встановити ліміт стипендіатів-відмінників, яким буде призначатись академічна стипендія за особливі успіхи в навчанні в розмірі 10 відсотків від фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним (регіональним) замовленням.

УХВАЛИЛИ:

1. Встановити загальний ліміт стипендіатів та ліміт стипендіатів першого року навчання із врахуванням видатків на стипендіальне забезпечення в розмірі 40 відсотків від фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним (регіональним) замовленням.

2. Встановити ліміт стипендіатів-відмінників, яким буде призначатись академічна стипендія за особливі успіхи в навчанні в розмірі 10 відсотків від фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним (регіональним) замовленням.

Прийнято одногосно

По п'ятому питанні виступив заступник директора з виховної роботи Петро ПАВЛЮК

Шановні друзі! Щорічно ми заслуховуємо перспективне планування на новий навчальний рік. Цього разу не виключення. Разом з тим, змінюються обставини, а відповідно і вимоги, які нам диктує час. В цьому навчальному році кожен педагог, керівник групи були змушені провести переоцінку своєї практичної діяльності із-за COVID-19 та початку повномасштабної війни Російської Федерації з нашою Україною.

Ми змушені були перейти майже повністю на дистанційну форму навчання, подекуди змішаною. Як результат, в нас виникали і продовжують виникати психологічні нестабільні ситуації між студентами та окремою категорією викладачів: деякі студенти виїхали за кордон разом з батьками, стали в ролі біженців, на навчання дивляться як другорядну річ, не виходячи на зв'язок. Викладачів такий підхід не влаштовує, розпочинаються емоції, які повинні гасити завідувачі відділами, дирекція. На мою думку, слід переосмислити сам факт навчання у воєнний час, а звідси бути у пошуку нових підходів до навчально-виховного процесу. При цьому хочу нагадати про успішні виховні години, які провели дистанційно: Баран М.Г., Андибур Б.І., Шемеляк О.Р., Добрянська Л.В., Савчин В.М., Піць Л.С., Кокоейко О.Є., Євlampієва С.Г., Підцерковна О.І., Книжатко Г.Я., Болонна М.І. Тому в новому навчальному році дану методику слід продовжувати за допомогою технічних засобів навчання та виховання і намагатися доходити до кожного студента, більш ефективно співпрацювати з їх батьками.

Наш План навчально-виховної, методичної, наукової та спортивно-масової роботи на період воєнного часу, дистанційного та змішаного навчання на 2022/2023н.р. складається з «Основних напрямів виховної роботи», «Концепції національного виховання», «Концепції військово-патріотичного виховання», рекомендації керівникам груп з питань послідовності проведення виховних заходів та відповідальності за проведену роботу. Рівень та якість виховної роботи буде залежати від здатності пожертвувати своїм часом для привиття любові, поваги до наших символів, історії України, зв'язки наших захисників та захисниць на фронтах України. Шукаймо всі разом шляхи підтримування героїзму наших воїнів, кожен на своєму робочому місці, під дією своєї свідомості.

Нагадуймо нашим студентам історичні події Січового Стрілецтва, витримку та вишкіл воїнів ОУН-УПА, пам'ятаймо наших визначних людей, які боролися за Україну і продовжують сьогодні її боронити від рашистів.

Щоб себе почувати комфортно у новому навчальному році в умовах воєнного часу, необхідно починати кожному з себе - не з позиції власної вигоди, а з переосмислення того, що ми маємо, що ми тут більш-менш у безпеці, а наші випускники, які ще недавно сиділи за партами, нині захищають українську землю, наш відносний спокій.

Багато з нас ще не до кінця розуміють, що сталося з нашим північним сусідом, чому йде процес повної руйнації міст і сіл, мирного населення, соціальної інфраструктури, населених пунктів, культурних та історичних пам'яток, приниження гідності української мови, державності, культури українського народу. Рашистська пропаганда зробила і робить все, щоб представити намагання України жити за законами демократії верховенства права, як потурання прав людини. Незрозуміло, зловживання в питаннях демократичних проєвропейських засад, за що нас намагаються представити у світі як фашистів, нацистів тощо.

А Україна «доборолась» до того, що вже власного голосу не чує, не російська мова у заганні, а наша рідна українська на задвірках і це ніби так має бути. Ми і надалі живемо за «законами» пригніченого народу, народу який хочуть поставити на коліна, на шлях зради, колаборанізму, прислужників російського панування на окупованих територіях.

Ми з вами були свідками, коли за 30 років Незалежності України державна політика тільки поверхово відстоювала інтереси молодій державі.

В багатьох державних структурах були люди з російськими паспортами, інші - проросійсько-налаштовані. Були усунуті питання практичної підготовки до служби в Збройних Силах, не велась належним чином допризовна військова підготовка, підривались військові склади і жодного реагування на їх охорону, велися полеміки про професійну армію, а в результаті - нікому протистояти навалі північного сусіда. Журналісти, засоби масової інформації включили підрахунки про сто і більше днів війни. Вона ведеться з дня проголошення Незалежності Української держави. Звикли до «старшого брата», «старшої сестри», а пора б полуду зняти із очей!

В процесі повномасштабної війни РФ з Україною Міністерство освіти і науки України 06 червня 2022 року видало наказ за № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України...»

Основним питанням цього документу є посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в закладах освіти відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020/2025 роки».

Кабінет міністрів України від 30 червня 2021 року прийняв постанову № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов КМУ».

18 травня 2019 року прийнято Указ Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання».

Прийнятий Указ Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» від 16 березня 2022 року і слід продумати як його по-людськи виконувати.

На підставі вищенаведеного, нашому колективу є ще над чим працювати, слід переглянути своє бачення наслідків воєнних дій, створення додаткових соціальних проблем, зняття стресових ситуацій, які можуть виникати довкола студентів, рідних, працівників коледжу та бути готовими надавати допомогу потерпілим, внутрішньо-переміщеним особам, дітям, які втратили рідних на фронтах України. Треба бути волонтерами, доброзичливими людьми, вміти поділитись шматком хліба. Ми вдячні нашим працівникам-волонтерам за надану допомогу ЗСУ з питань забезпечення продуктами харчування, а саме: Даниляк Т.В., Стангурській Н.С., Шимко М.Ю., Гораль М.Б., Піць Л.С., Цапів О.С., Ковбі Г.І., Тихій І.І., Яремі Г.І., Малик Л.С., Малику В.Я., Болонній М.І., Федішин Т.О., Савчин В.В. та іншим.

Серед виховних напрямів найбільш актуальними виступають: *громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.*

Потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

Важливим завданням є розгляд порівняльно-історичних відомостей про переривання державності в інших європейських країнах, які сьогодні представлені потужними європейськими націями

Складовою частиною патріотичного виховання, яка в часи воєнної загрози набуває пріоритетного значення, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на готовність захищати Україну, здобуття військової професії тощо.

Індикаторами ефективності національно-патріотичного виховання в системі освіти України є:

- проведені екскурсії історичними, культурними місцями;
- відвідини музеїв, експозицій, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;
- організація вечорів-портретів відомих українських особистостей, духовних провідників Українського народу;
- ріст молоді, яка пишається своїм українським походженням, громадянством;
- ріст числа студентів, які приймають участь в екологічних акціях, природоохоронних заходах;
- проведені зустрічі з борцями за волю України у ХХ столітті та учасниками АТО, учасниками війни РФ проти України;

- збільшення числа громадян, які відповідають ціннісним орієнтирам ефективності Стратегії, спрямованих на популяризацію духовно-моральних цінностей Українського народу, його духовних надбань;
- збільшення числа молодих людей, які пов'язують своє майбутнє з навчанням і проживанням в Україні;
- збільшення числа громадян, які виявляють почуття поваги до України, її державних символів: синьо-жовтого Прапора, Герба Тризуба та Гімну «Ще не вмерла України...».

Ухвалили:

1. Затвердити план виховних заходів на 2022/2023 навчальний рік.
2. Керівникам груп коледжу:
 - систематизувати роботу зі студентами академічних груп та активізувати національно-патріотичне виховання серед молоді.
 - продовжити співпрацю з батьками студентів з питань біжучого навчання, виконання завдань дистанційного навчання та національного виховання.
3. Завідувачам відділень до 10 вересня 2022 року уточнити категорію студентів з числа соціально-незахищеної, своєчасно інформувати відділ по питаннях роботи з молоддю.
4. Контроль за виконанням даної постанови покласти на завідувачів відділами (п.п. Андібур А.П., Зінкевич В.І., Павлюк Г.М., Яців Т.В.)

Прийнято одногосно

6. В різному виступила відповідальний секретар приймальної комісії Андібур Богдана Іванівна.

Доводжу до вашого відома державне замовлення на 2022-2023 н.р. – 210 осіб, також змінено навчальний план спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (ОПП «Експлуатація газу нафтопроводів та газонафтосховищ»), де збільшено термін навчання з 3 роки 6 місяців до 3 роки 10 місяців.

Голова педради

Секретар

Юрій Хомош

МАРІЯ Крет

