

ПРОТОКОЛ № 4

засідання педагогічної ради

Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

від 30 грудня 2022 року

Голова засідання –Юрій ХОМОШ

Секретар –Ольга ПІДЦЕРКОВНА

Присутні – 84 чол.

Відсутні – 9 чол.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Результати заліково-екзаменаційної сесії студентів 1-4 курсів.

Доповідають завідувачі відділень.

2. Результати акредитаційної експертизи ОПП "Організація виробництва", спеціальності 073 "Менеджмент".

Доповідає заступник директора з навчальної роботи

Марія ШИМКО.

3. Шляхи підвищення якості дипломного проєктування.

Доповідає голова циклової комісії

Лілія РУБАХА.

4. Різне.

I. СЛУХАЛИ:

Завідувачів відділень про результати заліково-екзаменаційної сесії студентів 1-4 курсів (I семестр 2022 - 2023 н. р.).

Павлюк Г. М., завідувач відділення технології, автоматизації та економіки:

- всього на відділенні навчається 312 студентів, з них на платній основі - 97;

- якісний показник по групах:

22-Т-1 - 0%, 22-А-1 - 6,3%, 22-Ек-1 - 59%, 22-ОВ-1 - 33,3%, 22-Еп-1 - 29,4%;

21-Т-1 - 33,3%, 21-А-1 - 22,2%, 21-Еп-1 - 7,7%, 21-Ек-1 - 22,7%, 21-ОВ-1 - 23,1%;

20-Т-1 - 30%, 20-А-1 - 6,3%, 20-Еп-1 - 21,4%, 20-Ек-1 - 30,8%, 20-ОВ-1 - 33,3%;

19-Т-1 - 0%, 19-А-1 - 26,1%, 19-Еп-1 - 42,9%, 19-ОВ-1 - 60%.

- успішність: "5" - 23 студенти; "4", "5" - 58 студентів; "2" - 8 студентів.

Зінкевич В. І., завідувач відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії.

IV курс

Усіх студентів - 36 (держзамовлення - 30, платна основа - 6).

Якісний показник:

19-Р-1 - 45%; 19-Зем-1 - 50%, 19-АТ-1 - 50%.

III курс

Усіх студентів - 41 (держзамовлення - 27, платна основа - 14).

Якісний показник:

20-Р-1 - 43%; 20-Зем-1 - 60%, 20-АТ-1 - 51%.

II курс

Усіх студентів - 54 (держзамовлення - 35, платна основа - 19).

Якісний показник:

21-Р-1 - 40%; 21-Зем-1 - 62%, 21-АТ-1 - 36,4%.

I курс

Усіх студентів - 33 (держзамовлення - 33).

Якісний показник:

22-Р-1 - 57,7%; 22-АТ-1 - 53,9%.

Яцив Т. В., завідувач відділення інженерії та технологій.

22-М,Тр-1: кількість студентів - 30; успішність - 100%, якісний показник - 17%.

22-Е-1: кількість студентів - 19 (1); успішність - 84%, якісний показник - 32%.

21-Е-1: кількість студентів - 25 (7); успішність - 72%, якісний показник - 16%.

21-М-1: кількість студентів - 22 (12); успішність - 100%, якісний показник - 9%.

21-Тр-1: кількість студентів - 21 (11); успішність - 100%, якісний показник - 10%.

20-Е-1: кількість студентів - 17 (2); успішність - 100%, якісний показник - 53%.

20-М-1: кількість студентів - 10 (3); успішність - 90%, якісний показник - 20%.

20-Тр-1: кількість студентів - 15 (3); успішність - 100%, якісний показник - 40%.

19-Е-1: кількість студентів - 22 (5); успішність - 100%, якісний показник - 36%.

19-М-1: кількість студентів - 7 (1); успішність - 100%, якісний показник - 43%.

19-Тр-1: кількість студентів - 10; успішність - 100%, якісний показник - 50%.

Андибур А. П., завідувач бурового відділення.

На I курсі - 35 студентів, на II - 47 студентів, на III - 37, на IV - 39.

Загальна успішність по всьому відділенню становить 85%.

Якісний показник успішності - 26%.

Відмінники навчання - 17 студентів (11%):

Гуменюк Юрій - 22-Б-1

Бендик Богдан - 21-Б-2

Болонний Максим - 20- Б-2

Сидір Олександр - 20-Б-2

Шевчук Роман - 20-Б-2

Вангела Роман - 19-Б-1

Городиський Богдан - 19-Б-1

Івановський Михайло - 19-Б-1

Фатерига Володимир - 19-Б-1

Шишлик Ростислав - 19-Б-1

Бунь Михайло - 19-Б-2

Ільницький-Рибчич Володимир - 19-Б-2

Книжатко Андрій - 19-Б-2

Манько Мар'ян- 19-Б-2

Ткач Микола - 19-Б-2

Федечко Андрій - 19-Б-2

На "4" і "5" закінчили навчання в першому семестрі - 41 студент (26%).

За результатами заліково-екзаменаційної сесії 25 студентів мають академічну заборгованість (15%).

на відділенні пропущено - 9978 годин, з них поважні причини - 5098 годин, неповажні - 4890 годин.

Із 158 студентів відділення коледжу є:

11 студентів - члени студентської ради коледжу;

9 студентів відстоюють честь коледжу;

2 студенти - члени студентського профкому;

4 студенти займаються науковою діяльністю (брали участь у конференції).

УХВАЛА

1. Інформацію завідувачів відділень прийняти до уваги.
2. **Завідувачам відділень** організувати роботу з ліквідації академічної заборгованості для студентів, які отримали після завершення заліково-екзаменаційної сесії 1 чи 2 негативні оцінки, по талону № 2.

Термін - 3 та 4 січня 2023 року.

3. **Завідувачам відділень** організувати роботу з ліквідації академічної заборгованості для студентів, які її не ліквідували по талону № 2, по талону "К".

Термін - 5 січня 2023 року.

4. **Навчальній частині** організувати роботу з відрахування студентів, які після завершення заліково-екзаменаційної сесії та прездач талонів № 2 та "К", як таким, які не виконали навчальний план студента.

5. **Керівникам груп** повідомити батьків студентів про результати навчання та відвідування в першому семестрі 2022- 2023 н. р.

6. **Заступнику директора з навчальної роботи, завідувачу методичного кабінету, завідувачам відділень** у II семестрі 2022-2023 н. р. проводити постійний моніторинг навчальних занять викладачів, у яких якісний показник нижче 40%, та провести зрізи знань.

Прийнято - одногосно.

II. СЛУХАЛИ:

Шимко М. Ю., заступника директора з навчальної роботи, яка доповіла про результати акредитаційної експертизи ОПП "Організація виробництва", спеціальності 073 "Менеджмент".

Відповідно до наказу Державної служби якості освіти України за № 01-10/115 від 11 листопада 2022 року для проведення акредитаційної експертизи ОПП "Організація виробництва" зі спеціальності 073 "Менеджмент" у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу було затверджено склад експертної групи, який складався із трьох осіб та були визначені терміни проведення експертизи з 11.11.2022 до 30.11.2022 року та перебування експерта-представника територіального органу Державної служби якості освіти України в коледжі працював із попередньо складеним експертною комісією

чеклистом (зауваженнями, які були складені для перевірки закладу освіти на місці). Робота проходила в доволі дружній обстановці і були надані всі відповіді на запитання чеклиста. Питання в основному стосувалися не поставлених підписів у протоколах засідань циклової комісії, педагогічних рад та методичної ради, але були і суттєві питання, що стосувалися навчального провадження в навчальний процес дуальної форми навчання та як навчальний заклад враховує елементи неформальної освіти. Були питання з перевірки робіт на антиплагіат та питання з розробки навчального плану для вступників на основі базової повної загальної освіти.

За результатами експертизи, експерти склали "Звіт про результати акредитаційної експертизи ОПП "Організація виробництва", за яким виставлені бали за кожний критерій та підкритерій самоаналізу навчального закладу. Із можливих 99 балів наш навчальний заклад отримав 86. Доволі не поганий результат, але є над чим працювати та вдосконалювати навчальний процес. Прогалини в роботі зрозумілі, і тому зараз будемо працювати над помилками та доробляти те, що не зроблено.

27.12.2022 року об 11 год. засідала експертна комісія Державної служби якості освіти України під головуванням ГУТАКА Руслана і прийняла рішення про акредитацію ОПП "Організація виробництва". Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛА

1. Викладачам циклових комісій удосконалювати навчально-методичні комплекси дисциплін усіх освітньо-професійних програм коледжу та розмістити матеріали на електронних ресурсах (навчальна платформа MOODLE).

2. Головам циклових комісій:

- впровадити користування програми антиплагіат при виконанні курсових робіт (проектів) та дипломних проектів у відповідності до положення;

- залучати здобувачів фахової передвищої освіти та стейкхолдерів відповідних спеціальностей до моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення та розробити процедуру їх залучення.

3. Завідувачу методичного кабінету та методистам відділень:

- розробити в коледжі систему оцінювання ефективності роботи

викладачів;

- розробити способи організації процесу опитування здобувачів фахової передвищої освіти.

4. Заступнику директора з навчальної роботи:

- розглянути можливості введення в структуру ОПП і навчального плану здобуття освіти за дуальною формою;

- передбачити систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою;

- передбачити систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою;

- розробити план заходів за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Організація виробництва" спеціальності 073 "Менеджмент" та розмістити на сайті коледжу.

Прийнято - одногосно.

III. СЛУХАЛИ:

Рубаху Л. Б., голову циклової комісії, яка доповіла про шляхи підвищення якості дипломного проектування.

Дипломний проєкт (ДП) - це вид кваліфікаційної роботи випускника певного освітньо-кваліфікаційного рівня. ДП є завершеною інженерною розробкою об'єкта проектування (пристрою, системи, процесу тощо) і передбачає його синтез у найбільш оптимальному варіанті з докладною розробкою певної функціональної частини (елемента, вузла, підсистеми, технологічної операції тощо) з урахуванням сучасного рівня розвитку відповідної галузі, досягнень науки і техніки, економічних, екологічних, ергономічних вимог, а також вимог охорони праці та забезпечення життєдіяльності об'єкта проектування. Написання диплому - складний та трудомісткий процес, що вимагає багато часу. Дипломні проєкти виконуються на завершальному етапі навчання студентів і передбачають:

- систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при розв'язанні конкретних наукових, технічних, економічних виробничих й інших завдань;

- розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проєкту.

Дипломні проєкти поділяються за освітньо-кваліфікаційним рівнем (ОКХ) на:

- дипломний проєкт бакалавра;
- дипломний проєкт фахового молодшого бакалавра;
- дипломний проєкт молодшого спеціаліста.

Зміст та обсяг дипломного проєкту повинен відповідати вимогам ОКХ відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, часу, виділеному навчальним планом спеціальності на розробку ДП, методичним рекомендаціям (вказівкам) з дипломного проєктування випускової циклової комісії та завданню на дипломне проєктування.

Написання диплому складається з наступних етапів:

1. Прикріплення до наукового керівника. Керівником може бути викладач випускової циклової комісії.

2. Вибір теми. Її можна вибрати із запропонованих варіантів або запропонувати свою.

3. Затвердження теми. Затвердити її може тільки науковий керівник.

4. Отримання завдання.

5. Складання та затвердження плану роботи.

6. Підбір літератури. Список літератури теж потрібно затверджувати в керівника.

7. Написання та оформлення роботи.

8. Підготовка доповіді та пакету супроводжувальної документації до захисту.

9. Нормоконтроль (перевірка) та безпосередньо захист диплома.

Тільки при дотриманні цієї послідовності дій можна все зробити правильно.

За практичною спрямованістю дипломні проєкти поділяються на

академічні (навчальні) та реальні. Академічний навчальний ДП передбачає розв'язання студентом навчальних завдань, рішення яких потребує від нього певних знань та професійних умінь згідно з ОКХ фахівця цього освітньо-кваліфікаційного рівня. Реальний ДП - це такий, що відповідає хоча б одній із наступних умов:

- тема проєкту пов'язана з конкретною науково-дослідною роботою циклової комісії або виконана на замовлення і в інтересах зовнішніх організацій (установ, підприємств, НДІ тощо), підтвердженням чого є наявність відповідно до оформленого технічного завдання на дипломне проєктування;

- результати проєктування доведені до стану, що дозволяє використовувати їх для впровадження в науку, техніку, технології сучасне виробництво. Більшість дипломних проєктів нашого коледжу можна віднести до категорії реальних. Підтвердженням цього є наявність або акту про впровадження результатів, підписаного членами повноважної комісії і завіреного печаткою підприємства (організації, НДІ тощо), або запиту підприємства на передачу (на підставі акту про передачу) матеріалів дипломного проєкту;

- за матеріалами дипломного проєктування автор отримує патенти (заяви на патент, прийняті до розгляду), публікує статті, отримує зразки матеріалів (виробів), виготовляє дієві макети обладнання тощо.

Тому доречно ще на стадії підготовки до переддипломної практики ретельно підібрати теми, співпрацювати з роботодавцями, щоб студенти проходили стажування під керівництвом досвідчених спеціалістів, фактично мали б бути оформлені трудові відносини із записом у трудову книжку та виділено робоче місце і визначені трудові фахові обов'язки. Лише тоді наші студенти зможуть отримати спеціальні компетентності та продемонструвати програмні результати навчання. Індивідуальний дипломний проєкт є найпоширенішим видом і передбачає самостійну роботу студента над темою дипломного проєктування під керівництвом викладача. Можна запропонувати сумлінним та обдарованим студентам написання комплексного ДП, який виконується, коли тема дипломного проєктування за обсягом та (або) за змістом потребує залучення групи студентів однієї або кількох спеціальностей. Залежновід того, які саме студенти залучаються до такого проєктування, вони можуть бути між різними цикловими комісіями та міжвишівськими. У всіх випадках вони повинні мати логічно завершені та не дубльовані за змістом

частини, які виконуються за індивідуальним завданням кожним студентом, та загальну частину, що зв'язує окремі частини до єдиного проекту і визначає його компетентність. Або в індивідуальному проекті студентам з високим рівнем знань запропонувати спеціальне завдання, яке буде мати дослідницький характер типу бінарного змісту, де науковими керівниками є викладачі суміжних спеціальностей. Наприклад, при постановці параметричного буріння додатково проаналізувати складність геологічної будови і викликані нею технологічні ускладнення або при пошуковій тематиці додатково дослідити фізико-хімічні параметри нафти чи газу. Таким чином, консультантами для студентів спеціальності Науки про Землю могли б бути викладачі Гірництва чи Хімічних технологій і т. д.

Увесь процес роботи над дослідженням з теми дипломного проектування поділяється на три основні етапи:

- підготовчий;
- етап роботи над змістом;
- заключний етап.

Підготовчий етап розпочинається з вибору теми дипломної роботи, її осмислення та обґрунтування актуальності.

Написання дипломного проекту є результатом вивчення студентами загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін, практики організації роботи з конкретної спеціальності.

Дипломний проект як узагальнений виклад результатів і наукових положень, висунутих автором для публічного захисту, повинна мати внутрішню єдність і свідчити про особистий внесок автора в науку і (або) практику.

Висновок

Дипломний проект повинен показати:

- знання дипломника із сучасної теорії;
- вміння використовувати придбані знання в практичній роботі;
- вміння й здатність:
 - ставити проблеми й обґрунтовувати їх актуальність;

- формулювати мету й завдання дослідження;
- розробити логіко-структурну схему роботи;
- працювати з літературними джерелами та фактичним матеріалом;
 - глибоко аналізувати й оцінювати різні аспекти діяльності з урахуванням світового досвіду;
- обґрунтовувати власні узагальнення, висновки і пропозиції.

Отже, для підвищення рівня дипломних проєктів у коледжі можна реалізувати такі пропозиції:

1. Підвищення якості співпраці з базовими підприємствами, які залучали б студентів до рішення виробничих завдань та проведення досліджень.
2. Для обдарованих студентів введення спеціальних запитань, тем для додаткових наукових розробок, дослідів, створення макетів та об'єктів.
3. Налагодження між дисциплінарних зв'язків та співпраці між цикловими комісіями при розробці тем та дипломних завдань.
4. Впровадження в коледжі дуальної освіти, яка дала б змогу студентам випускного курсу здобувати практичні навички та фахові компетенції.

УХВАЛА

1. Викладачам випускових циклових комісій:

- сформуувати базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти в межах ОПП спеціальностей;
- проводити систематично перевірку дипломних та курсових проєктів на плагіат, відповідно до чинного в коледжі положення.

2. Головам випускових циклових комісій:

- поглибити співпрацю зі стейкхолдерами та вдосконалювати тематику дипломних, курсових проєктів (робіт);
- ввести контроль за проведенням процедури перевірки на плагіат та забезпечити наявність звіту до початку захисту дипломних робіт.

Прийнято - одногосно.

IV. ПІЗНЕ:

- про Положення про анкетування учасників освітнього процесу;
- про Зміни до Положення про правила призначення і виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу - 2022;
- про Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами Дрогобицького коледжу нафти і газу за результатами підсумкового контролю знань (ПРОЄКТ).
- про Положення про підготовчі курси для вступу у Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу та підготовки до ЗНО.

Голова педради

Секретар



Юрій ХОМОШ

Ольга ПІДЦЕРКОВНА