

## ПРОТОКОЛ № 5

### засідання педагогічної ради

### Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

від 28 лютого 2023 року

Голова засідання – Юрій ХОМОШ

Секретар – Ольга ПІДЦЕРКОВНА

Присутні – 89 чол.

Відсутні – 12 чол.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Перспективи оптимізації спектру освітніх програм Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2023-2024 навчальний рік, з урахуванням ринку праці та попиту з боку вступників.

*Доповідають Оксана Шемеляк, Михайло Мацакевич.*

2. Співпраця навчального закладу із сім'ями студентів в інтересах особистості здобувача освіти.

*Доповідають Людмила Шаповаловська, Ольга Кокосійко.*

3. Затвердження атестаційних характеристик.

*Доповідає Оксана Цапів*

4. Різне.

### ***I. СЛУХАЛИ:***

***Оксана Шемеляк*** доповіла, що Стратегія розвитку ДФКНГ на 2022 - 2027 роки в переліку основних стратегічних цілей містить пункт 3 "Популяризація технічної освіти та залучення талановитої молоді до навчання в коледжі", підпункт 3.3 якого звучить "Оптимізація спектру освітніх програм відповідно до потреб національного та регіонального ринків праці з урахуванням попиту на них з боку вступників". Наказом № 220 від 07.10.2022 р. про виконання стратегічних цілей коледжу на 2022-2023 н. р. зазначено виконання стратегічної цілі в рамках підпункту 3.3 "Розробка та підготовка до ліцензування ОПП за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" і призначено відповідальною Шемеляк О. Р.

16 грудня 2022 року Кабінет Міністрів України видав постанову № 1392, де сказано, що вносяться зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. 23 грудня 2022 року Верховна

Рада затверджує постанову Кабінету Міністрів України, згідно з якою в переліку галузей знань і спеціальностей позицію "15 Автоматизація та приладобудування" і, відповідно, спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" виключено, позицію "17 Електроніка та телекомунікації", до цієї галузі знань долучено спеціальність 174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка".

Усім закладам освіти надано вказівку проводити Вступ-2023 відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей. До червня 2023 року нашому навчальному закладу необхідно підготувати зміни до стандарту та ОП. Алгоритм дій щодо постанови можна викласти як послідовність "наказ МОН - зміни до стандартів - зміни в ОП".

Університети, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 151, уже в січні розмістили на своїх сайтах проекти ОП зі змінами, фахові коледжі - ні.

Мета освітньої програми, викладена в проєктах, полягає в підготовці фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач, розроблення нових і модернізації та експлуатації сучасних систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій; спроможних виконувати теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації, проєктувати системи автоматизації та розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення.

У зв'язку з цими змінами, керівництво коледжу вирішило, що нову спеціальність готувати в цьому році недоцільно, але проводити моніторинг попиту освітніх послуг коледжу на освітньому ринку необхідно постійно і визначитись, за якою спеціальністю, пов'язана з ІТ-технологіями, проводити розробку та підготовку до ліцензування ОПП.

**Михайло Мацакевич** доповів, що важливим елементом якісної підготовки фахівців є їх відповідність до запитів ринку праці. Цей ринок перебуває в постійній динаміці, що вимагає адаптації навчальних закладів до його вимог. Це потребує постійного вдосконалення і оновлення освітніх програм і навчальних планів відповідно до потреб роботодавців.

Окрім цього, важливим завданням навчального закладу є вивчення потенційних ринків, що розвиваються, з метою підготовки фахівців за відповідними освітніми програмами (тобто дія на випередження).

Щодо спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», на якій студенти навчаються за освітньою програмою «Електропостачання», то тут здійснюється постійне вдосконалення освітньої програми та програм навчальних дисциплін.

З точки зору майбутньої підготовки фахівців вважається перспективним ринок

нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії, які достатньо динамічно розвиваються в ЄС і Україні також.

Першопричинами цього є:

1. Відновлювальні джерела енергії є чистіші, їх легше і швидше будувати, і вони набагато дешевші.
2. Зростання дефіцитності традиційних енергоресурсів, підвищення їх вартості на світовому ринку.
3. Екологічні проблеми.
4. Залежність від імпорту енергоносіїв від недружніх держав.

Як відзначають експерти, до 2030 року щонайменше 45% нашої електроенергії має надходити з повного спектру відновлювальних джерел енергії.

Що стосується Львівщини, то на кінець 2021 року сумарна потужність альтернативних джерел електричної та теплової енергії становила 26,8% від сумарної потужності всіх джерел енергії. Сьогодні, за словами міністра енергетики Галущенка, відновлювальна енергетика постачає 1200 млн.кВт, що співмірно з гідроенергетикою.

У післявоєнний період ця галузь одержить новий імпульс, а для її розвитку потрібні будуть кваліфіковані фахівці, підготовку яких необхідно починати вже найближчим часом.

Тому пропонується вже зараз створити освітню програму «Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії» з підготовки фахівців за спеціальністю 141 «Електроенергетика . електротехніка та електромеханіка».

### ***УХВАЛА***

1. Інформацію про перспективи оптимізації спектру освітніх програм Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2023-2024 навчальний рік взяти до відома.
2. Створити робочі групи з розробки (оновлення) освітньо-професійних програм, а саме:

Зі спеціальності 174. «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

- Шемеляк О.Р. – керівник групи.
- Олексишин Т.Т.
- Пупін Г.Й.

Зі спеціальності 141. «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»:

- Мацакевич М.В. – керівник групи.
- Белз В.В.
- Фартушок І.М.

3. Робочим групам та відділу маркетингу до 10.03.2023 р. провести дослідження (електронне анкетування) з метою вивчення попиту з боку вступників та стейкхолдерів щодо оптимізації спектру освітніх програм коледжу. Відповідальні – керівники робочих груп.
4. За результатами опитування робочим групам до 01.04.2023 р. розробити та подати на методичну раду коледжу для обговорення проекти нових (оновлених) ОПП та їх навчальних планів. Відповідальні – керівники робочих груп.
5. Керівникам груп проекти розроблених (оновлених) ОПП до 01.05.2023 р. подати на рецензування для представників роботодавців.
6. Робочим групам проекти ОПП, із врахуванням пропозицій та зауважень, подати на затвердження педагогічної ради до 01.06.2023 р.

***Прийнято - одногосно.***

## ***II. СЛУХАЛИ:***

***Людмила Шаповаловська та Ольга Кокосійко*** доповіли про співпрацю навчального закладу із сім'ями студентів в інтересах особистості здобувача освіти.

Це важливий аспект у системі освіти, який сприяє підвищенню якості освіти та розвитку особистості здобувача освіти. Навчальний заклад має створити сприятливі умови для співпраці з сім'ями студентів, щоб вони могли брати участь у навчально-виховному процесі та активно підтримувати своїх дітей у процесі здобуття освіти.

Одним з головних завдань співпраці навчального закладу із сім'ями студентів є забезпечення студентів підтримкою та допомогою в різних аспектах їхнього життя та навчання. Коледж проводить інформаційні зустрічі для батьків, під час яких вони зможуть дізнатися про особливості навчального процесу, плани навчання, можливості для розвитку своїх дітей тощо. Крім того, забезпечити доступ батьків до інформації про навчальні досягнення їхніх дітей, що сприятиме їхньому більш активному включенню у навчання.

Другим важливим аспектом співпраці є підтримка соціального та емоційного благополуччя студентів. Сім'ї студентів можуть бути відповідальні за допомогу у забезпеченні студентів необхідними ресурсами для навчання, такими як книги, комп'ютери тощо. Крім того, сім'ї можуть надавати студентам емоційну підтримку, що важливо у період важливих випробувань, таких як екзамени та іспити.

Третім аспектом співпраці є взаємодія навчального закладу та сімей. Це може відбуватися через організацію спільних проєктів, заходів, конференцій, які стимулюють співпрацю між учасниками. Зокрема, студенти та їхні сім'ї можуть брати участь у громадських заходах, благодійних акціях, спільних заняттях або курсах, де будуть набувати нових знань та навичок, вчасно інформуватися про нові можливості для розвитку.

Крім того, важливим аспектом співпраці навчального закладу та сімей є вирішення проблем, пов'язаних зі здоров'ям та безпекою студентів. Навчальний заклад може забезпечити створення спеціальних програм та заходів, які спрямовані на збереження та підтримку здоров'я студентів, підвищення рівня їхньої безпеки під час навчання та виховання. Сім'ї студентів, у свою чергу, можуть надавати інформацію про особливості здоров'я та потреби своїх дітей, допомагати з організацією заходів з профілактики та допомоги у вирішенні конкретних проблем.

Отже, співпраця навчального закладу та сімей є важливим аспектом у системі освіти. Сім'ї студентів є важливими партнерами в навчанні та вихованні, які можуть підтримати студентів у процесі здобуття освіти, сприяючи їхньому розвитку як особистості та підвищенню якості освіти. Співпраця навчального закладу та сімей студентів сприяє створенню сприятливих умов для навчання та виховання студентів, що позитивно впливає на їхнє навчання та розвиток.

Основними перевагами співпраці навчального закладу та сімей є забезпечення стабільного розвитку студентів, підвищення їхньої мотивації до навчання та розвитку, а також забезпечення сприятливого соціального середовища для розвитку майбутніх спеціалістів. Спільні заходи та проєкти сприяють формуванню навичок комунікації, співпраці та колективної роботи, що є важливими компетенціями в сучасному світі.

Навчальні заклади повинні забезпечити сприятливі умови для співпраці з сім'ями студентів, зокрема, створюючи можливості для зустрічей, консультацій та спілкування, розробляючи спеціальні програми для розвитку співпраці та підтримки студентів та їхніх сімей. Навчальні заклади також повинні надавати інформацію про можливості для співпраці та підтримки студентів та їхніх сімей.

У свою чергу, сім'ї студентів можуть допомогти навчальному закладу у

покращенні умов для навчання та виховання студентів, у тому числі, надаючи зворотний зв'язок щодо роботи викладачів та розробки навчальних програм, допомагаючи з організацією заходів та активною участю в них, а також забезпечуючи студентів необхідними ресурсами для навчання.

Таким чином, співпраця навчального закладу та сімей є важливим аспектом у системі освіти, що сприяє розвитку студентів як особистостей та підвищує рівень їхнього навчання та розвитку як майбутніх спеціалістів. Взаємодія між навчальним закладом та сім'ями студентів допомагає створити сприятливі умови для розвитку кожного студента, враховуючи його особистісні особливості та потреби.

У підсумку можна стверджувати, що співпраця навчального закладу та сім'ї студентів є важливим елементом в системі освіти. Вона допомагає забезпечити стабільний розвиток студентів, високий рівень мотивації до навчання та розвитку, а також формує навички комунікації, співпраці та колективної роботи. Для досягнення позитивного результату в цьому напрямку необхідно створити сприятливі умови для взаємодії навчального закладу та сім'ї студентів, забезпечити відкритість та довіру взаємин між сторонами, та спільними зусиллями підтримувати та розвивати майбутніх спеціалістів.

Співпраця навчального закладу з сім'ями студентів завжди була важливим елементом системи освіти. Проте, в умовах війни ця співпраця має ще більший потенціал, щоб допомогти студентам відчувати себе безпечніше, забезпечити їм стабільний розвиток та взаємодію з батьками та вчителями.

Одним з найважливіших завдань навчального закладу під час війни є забезпечення безпеки своїх студентів. Співпраця з сім'ями студентів є ключовим елементом для досягнення цієї мети. Навчальний заклад повинен розробити індивідуальний підхід до кожного студента та його сім'ї, забезпечити інформування про можливі загрози та дії для їх запобігання. Крім того, важливо забезпечити доступ до кваліфікованої психологічної та медичної допомоги, яка буде сприяти підтримці фізичного та психічного здоров'я студентів.

Іншим важливим аспектом співпраці навчального закладу з сім'ями студентів є створення сприятливих умов для розвитку кожного студента, враховуючи його особистісні особливості та потреби. Для цього необхідно забезпечити підтримку

вчителів та інших працівників навчального закладу, які мають досвід роботи зі студентами у військових конфліктах. Вони можуть допомогти студентам розвивати навички виживання та підтримувати їх мотивацію до навчання та розвитку.

Для підтримки співпраці з сім'ями студентів навчальний заклад може залучати різноманітні органи.

Співпраця навчального закладу із сім'ями студентів під час війни повинна бути ще більш активною та прямою. Важливо підтримувати зв'язок із сім'ями воїнів-студентів та забезпечити їм максимальну підтримку під час військових дій. Для цього необхідно проводити різноманітні заходи, спрямовані на залучення сімей до життя навчального закладу та підтримку участі студентів-воїнів у житті навчального закладу.

Під час війни навчальні заклади повинні забезпечити військовим студентам максимальну підтримку та зробити все можливе, щоб забезпечити їх відсутність від навчального процесу якнайменш болісною. Навчальні заклади можуть здійснювати підтримку військових студентів, надаючи їм можливість навчатися за дистанційною формою, а також здійснюючи операційну допомогу студентам, які знаходяться на лінії фронту.

У цей час військовим студентам можуть бути надані різні пільги, що включають безкоштовне харчування, пільговий проїзд на транспорті, знижки на навчання та засоби зв'язку, а також медичну допомогу та психологічну підтримку. З метою координації допомоги військовим студентам, навчальний заклад може створити координаційну групу, яка буде відповідальна за надання допомоги та координацію зусиль різних підрозділів.

Після закінчення війни співпраця навчального закладу із сім'ями студентів має продовжуватись.

Зважаючи на те, що багато сімей стали безпосередньо постраждалими від війни, навчальні заклади повинні вживати додаткових зусиль, щоб встановити співпрацю з батьками та опікунами студентів. Для того, щоб ця співпраця була успішною, навчальні заклади мають використовувати різноманітні інструменти та підходи.

Один з таких інструментів – це залучення різних організацій та волонтерів до

допомоги сім'ям студентів. Ці організації можуть допомагати сім'ям у забезпеченні базових потреб, таких як харчування, одяг, житло та медична допомога. Навчальні заклади можуть також допомагати сім'ям з організації підтримки психологічного здоров'я.

Одним із важливих аспектів співпраці навчального закладу з сім'ями студентів є створення різних платформ та інструментів для комунікації між батьками та опікунами студентів і навчальним закладом. Це можуть бути веб-сайти, електронні журнали, соціальні мережі, спеціальні додатки та інші інструменти.

Важливо, щоб батьки та опікуни студентів знали про всі події та зміни в навчальному закладі, а також про активності та досягнення їх дітей. Навчальний заклад може також використовувати ці платформи для збору зворотного зв'язку від батьків та опікунів студентів щодо роботи навчального закладу.

Далі важливо враховувати специфічні особливості сімей студентів, що пережили війну. Ці сім'ї можуть мати певні труднощі, пов'язані з фінансами, здоров'ям, психологічним станом тощо. Тому навчальний заклад повинен забезпечити такі студенти додатковими соціальними послугами та підтримкою.

Наприклад, студенти, які походять з військових сімей, можуть мати проблеми з фінансами, оскільки батьки перебували у зоні бойових дій або не мали змоги займатися своєю роботою належним чином. Таким студентам можна надавати стипендії та інші форми матеріальної підтримки.

Крім того, студенти, які пережили війну, можуть мати психологічні проблеми, такі як пост травматичний синдром. Тому навчальний заклад повинен надавати студентам психологічну підтримку, таку як консультації та терапію.

Усі ці заходи можуть бути успішними лише за умови співпраці навчального закладу із сім'ями студентів. Сім'ї можуть бути відчутним ресурсом, що надасть значний внесок у вирішення проблем та підтримку студентів. Тому навчальний заклад повинен бути відкритим до співпраці із сім'ями студентів, зокрема, шляхом створення умов для їхньої активної участі в житті навчального закладу.

Однією з форм такої співпраці може бути створення батьківських комітетів. Вони можуть допомогти навчальному закладу збирати інформацію про проблеми,



які виникають у сім'ях студентів.

Для того, щоб забезпечити якісну співпрацю між навчальним закладом та сім'ями студентів, слід використовувати різноманітні інструменти та підходи. Одним із таких підходів може бути залучення батьків до активної участі в навчальному процесі. Зокрема, можна організувати спеціальні заходи для батьків, які мають на меті ознайомити їх з особливостями навчального процесу та підвищити рівень їхньої інформованості про те, як допомогти своїм дітям у навчанні.

Окрім того, важливо забезпечити можливість зв'язку між батьками та педагогічними працівниками, наприклад, через організацію відкритих дверей, де батьки можуть приходити на зустріч зі своїми дітьми та вчителями, обговорювати проблемні моменти в навчанні, взаємодіяти між собою та обмінюватися досвідом.

Важливо також розробляти спеціальні програми підтримки для сімей студентів, які потребують особливої уваги через складні сімейні обставини або навчальні труднощі. Такі програми можуть включати в себе консультування психолога, педагога-психолога, соціального працівника та інших фахівців, які нададуть необхідну підтримку та допомогу у вирішенні проблем.

До інших заходів, які можуть бути використані для забезпечення співпраці між навчальним закладом та сім'ями студентів, можна віднести створення електронної бази даних, в якій батьки можуть знайти інформацію про навчальний заклад.

### ***УХВАЛА***

1. Заступнику директора з виховної роботи Павлюку П.С. до 30.06.2023 р. створити робочу групу для формування батьківського комітету, розробити та затвердити відповідне положення про його роботу.
2. Керівникам груп:
  - надалі активно залучати батьків до спільної роботи в різних напрямках діяльності коледжу, посилювати зв'язок коледжу з батьківською громадськістю;
  - залучати батьків, які працюють у нафтогазовій промисловості, або за

спеціальностями, за якими здійснюється підготовка у коледжі, до профорієнтаційних заходів (виховних годин, відкритих лекцій, бесід тощо).

3. З метою надання допомоги у подоланні стресів, пов'язаних із війною, для студентів коледжу, внутрішньо переміщених осіб, які проживають та навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, а також для удосконалення виховної роботи у навчальному закладі, адміністрації розглянути питання введення штатної одиниці психолога.

***Прийнято – одногolosно.***

### ***III. СЛУХАЛИ :завідувача навчально-методичним кабінетом***

***Цапів О.С.***

Атестується 28 осіб, сформовано усі атестаційні характеристики на основі відвіданих занять, позааудиторних заходів, рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни, що викладає педагогічний працівник.

До формування атестаційних характеристик були долучені усі члени атестаційної комісії.

Характеристика містить оцінку виконання педагогічним працівникам посадових обов'язків, відомості про професійну підготовку, творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, морально-психологічні якості, дані про участь у роботі методичних об'єднань.

Усі педагогічні працівники ознайомлені з атестаційними характеристиками, які будуть заноситись до атестаційного листа.

На сьогоднішній день з числа тих, що атестуються не внесено ще усі анкетні дані та сертифікати тому прошу викладачам додати інформацію.

Атестаційна комісія I-го рівня буде працювати протягом 2-х днів з 22-23.03. 2023 року.

### ***УХВАЛА***

1. Інформацію прийняти до уваги, затвердити атестаційні характеристики.
2. Викладачам циклових комісій внести анкетні дані та сертифікати до «Єдиної Атестаційної Системи» до 04.03.2023 року.

3. Атестаційній комісії:

- атестацію провести згідно з графіком:

**22.03.2023 р. о 14.00 год.**

**23.03.2023 р. о 15.00 год.**

- порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня про присвоєння (відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії) «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Викладач-методист».

***Прийнято – одногосно.***

*У різному* слухали про внесення змін до «Положення про гуртожиток № 2 у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», а саме: у розділі 5 додати пункт 5.6 (Вартість проживання в гуртожитку для студентів із сімей у яких є 5 і більше дітей встановити розмір оплати 50%).

Затвердити «Положення про медичний пункт Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».

**УХВАЛА:**

Затвердити «Положення про гуртожиток № 2 у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про медичний пункт Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».

**Голова засідання**



**Юрій ХОМОШ**

**Секретар**



**Ольга Підцерковна**