

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Спеціальність	051 «Економіка»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	497
Найменування закладу освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ідентифікаційний код закладу освіти	00146896
Керівник закладу освіти	Директор Хомош Юрій Степанович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44983
Назва ОПП	Економіка підприємства
Спеціальність	051 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Процишин Оксана Романівна, голова циклової комісії економіки підприємства та менеджменту
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	oksana.romanivna@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 097 924 83 94

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
очна	2 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2024 р.	I	II	III	IV
	47	17	20	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу ОПП «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 Економіка була розроблена на вимогу зростаючих потреб ринку праці Львівщини у фахівцях, які б були здатні розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.

ОПП «Економіка підприємства», що розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, відповідає місії, візії та ключовим цінностям Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для здійснення професійної діяльності у галузі економіки та підприємництва, оскільки включає освітні компоненти загальної та професійної підготовки, практичну підготовку, у т.ч. на підприємствах регіону, стимулює наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям softskills. Щороку оновлюється зміст ОПП з врахуванням побажань стейкхолдерів та здобувачів освіти на основі обговорень під час зустрічей та результатів анкетувань, відповідно розробляються навчальний план і робочі навчальні плани за ОПП, проходячи погодження з усіма цикловими комісіями, що забезпечують ОПП «Економіка підприємства».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Основним видом діяльності Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу є провадження освітньої діяльності. Відповідно до Концепції освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом навчального закладу (р.2) та Стратегії розвитку коледжу на 2022–2027 рр. головна мета навчального закладу – це підготовка фахівців для нафтогазового комплексу України та інших галузей народного господарства, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних умов для здобуття громадянами професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, початкового та першого рівнів вищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.</p> <p>Мета ОПП – формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для</p>	<p>1. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/koledzhnaftigazufa_khovoipredv9.pdf</p> <p>2. Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р.. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf</p> <p>4. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024.pdf</p> <p>5. Стратегія розвитку Дрогобицького</p>

		<p>виконання типових професійних завдань у галузі економіки та підприємництва або в процесі навчання, що повною мірою узгоджується з Концепцією освітньої діяльності коледжу, Статутом та Стратегією розвитку та відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf</p> <p>6. Концепція освітньої діяльності Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу – 2024. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Koncepcija_osvitnjoj_dijalnosti.pdf</p> <p>6. Протоколи засідань педагогічних рад.</p> <p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.ped rady/2021-2022/protokol_6_2022_ped_rada.pdf</p> <p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.ped rady/2022-2023/protokol_8.pdf</p> <p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.ped rady/2023-2024/protokol_8.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, інтернет-анкетування, під час співбесід зі стейкхолдерами. Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП на 2022–2024 рр. Зокрема в ОПП 2022 р. змінено блоки вибору освітніх компонентів на перелік (8 ВК), що дало</p>	<p>1. Звіти опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми з 2022–2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p>

		<p>можливість розширити індивідуальну траєкторію навчання здобувача освіти, а також частково змінено структуру розподілу та обсяг обов'язкових та вибіркових ОК (об'єднано освітні компоненти «Основи філософських знань» та «Соціологію» у в ЗОК 06 «Основи суспільних дисциплін», ОК28 «Менеджмент і маркетинг» з нормативних переведено у статус вибіркових за вибором закладу освіти (ВОКЗ 06). В ОПП 2023 р. вилучено ВОКС 02 «Основи стандартизації та контроль якості», ВОКС 04 «Звітність підприємства» та впроваджено ВК 4 «Стратегія підприємства», ВК 2 «Етика ділового спілкування»; змінено структуру освітніх компонентів (ЗОК13 «Політична економія» переведено у статус ВК 1, «Бізнес-комунікації» з ВОКС 03 у статус ОК 24, «Національна і регіональна економіка» з ВОКЗ 01 у статус ОК 25); об'єднано ЗОК 08 «Безпека життєдіяльності» та ЗОК 09 «Охорона праці» в ОК 06 «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Обов'язкове вивчення цих ОК дасть можливість більш глибоко опанувати фахові компетентності та результати навчання. Також в ОПП 2023 р. зменшено обсяги кредитів на вивчення суспільних дисциплін на користь фахових, при цьому обсяг кредитів на вивчення усіх ОК приведено у відповідність до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та Методичних рекомендацій щодо розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. В ОПП 2024 р. перелік ВК розширено (додано ВК 3 «Основи психології»).</p> <p>Під час роботи Приймальної комісії для набору на</p>	<p>3. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №6, №7, №8, №10) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P4CASMCOzSF3OzTKQHNO0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>4. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7, №9, №10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1bSOXuPmLRqipYDqqzAF7VNI-WM1fupKC?usp=sharing</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
--	--	---	--

		2022–2024 н.р. здобувачі освіти-представники органів самоврядування обговорювали з абітурієнтами привабливість назви та переліку освітніх компонент, з'ясовували спрямованість очікувань від навчання, що дало змогу визначитись із драйверами розвитку існуючої на той час ОПП «Економіка підприємства».	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	<p>Відновлення виробничого потенціалу економіки, що зазнав і зазнає масштабних руйнувань від війни, обумовлює потребу у фахівцях у галузі економіки на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності. Освітні компоненти ОПП, що формують загальну, професійну та практичну підготовку здобувачів освіти, забезпечують здобуття усіх необхідних загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які відповідають тенденціям розвитку та сучасним викликам ринку праці для майбутніх фахівців з економіки.</p> <p>Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит на фахівців освітньо-професійної програми у роботодавців, про що свідчать рецензії стейкхолдерів на ОПП та результати опитування шляхом анкетування. Циклова комісія постійно спілкується зі стейкхолдерами щодо оновлення змісту освітньо-професійної програми, структури освітніх компонентів, їх обсягів та скерування здобувачів освіти на виробничі практики і з подальшою можливістю працевлаштування. Зокрема при розробці ОПП на 2024 р. були враховані пропозиції стейкхолдерів щодо вимог розвитку регіону, а саме</p>	<p>1. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства». URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/recenzii OPP/recenzii OPP Ekonomika.PDF</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJKAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>3.Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>4.Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №5, №7, №8, №10.) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7–10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1bSOXuPmLRqipYDqqzAF7VNJ-</p>

необхідності розвитку підприємництва різних видів економічної діяльності. У навчальному плані 2024 р., розробленому на основі базової загальної середньої освіти збільшено обсяг годин на вивчення інтегрованого курсу «Технології: основи підприємницької діяльності» з 36 год на 72 год, що сприятиме формуванню базових теоретичних знань для вивчення освітніх компонентів ОПП та адаптує майбутніх фахівців до вимог розвитку суспільства та ринку праці.

Тенденції розвитку ринку праці враховано і відображено у змісті та програмних результатах навчання освітніх компонентів ОПП.

[WM1fupKC?usp=sharing](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFXTaWSqEiT_sHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500)

6. Стейкхолдери з нами! URL: <https://dkng.net.ua/novyna/%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%b7-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

7. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFXTaWSqEiT_sHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500

8. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing>

9. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: <https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf>

10. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: [https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf](https://dkng.net.ua/doc/osvitni_prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf).

			<p>11. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>12. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація не передбачена.	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	<p>Освітньо-професійна програма відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій України 5-го кваліфікаційного рівня, які забезпечуються, передбаченими Стандартом фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, компетентностями, що відображено у Таблиці 1 Стандарту, у якій подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, та у Таблиці 2, у якій відображено відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.</p> <p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p> <p>3. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro_samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf</p>

а) знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;

б) уміння/навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – досягаються опануванням ЗОК 03, 10, 12, 16–18, ФОК 01, 02, 06, 08–10, ВОКС 04, 05;

в) комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – досягаються опануванням ЗОК 01, 06, 07, 12, ФОК 04, 08–10, ВОКС 03, 06;

г) відповідальність і автономія (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – досягаються опануванням ЗОК03, 04, 05, 08, 09, ФОК 02, 05, 08–10, ВОКС 05–08.

		<p>Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачів вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>За результатами обговорення зі стейкхолдерами, при розробці проєктів ОПП були враховані їхні пропозиції щодо формування загальних і фахових компетентностей таких, як ЗК 9, 10, ФК 11-16, та програмних результатів навчання 16-21, для ефективної побудови кар'єри випускників, як на робочих місцях відповідно до виконання професійних робіт за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, так і для продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing 3. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. №8, №10. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing 4. Протоколи засідання циклової комісії за 2023 – 2024 н.р. (№5, №7–№10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1bSOXuPmLRqipYDqqzAF7VNJ-WM1fupKC?usp=sharing 5. Стейкхолдери з нами! URL:

			<p>https://dkng.net.ua/novyna/%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%b7-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</p> <p>6. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFxTaWSqEiTsHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500</p> <p>7. Меморандум про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d0%bc%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%83%d0%bc-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/</p> <p>8. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>9. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>10. Освітньо-професійна програма</p>
--	--	--	---

			«Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	<p>В ОПП враховані перспективні напрями розвитку галузі знань 051 «Економіка», ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці, що відображено в інтегральній компетентності: «здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях», а також у загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання, що забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>ОПП адаптована до сучасних умов функціонування та розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період, що вимагають від фахівців економічної сфери високої професійності та системного аналітичного мислення, здатних приймати обґрунтовані рішення за умов невизначеності та ризику. Так, сучасні тенденції інформатизації та цифровізації економіки враховані в змісті таких освітніх компонентів, як ЗОК14 Інформатика і комп'ютерна техніка, ЗОК15 Статистика, ЗОК18 Бухгалтерський облік, ФОК 04 Інформаційні системи і технології на підприємстві, ФОК 09 Практика з вивчення комп'ютерної техніки,</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>

		<p>ВОКС07 Проектний аналіз.</p> <p>ОПП розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки підприємства, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності, направлена на спеціальну підготовку ініціативних фахівців здатних до швидкої адаптації в сучасних умовах; можливості продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p>	
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>В ОПП зроблено акцент на особистісному саморозвитку здобувача освіти, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>ОПП побудована за принципом практико-орієнтованого навчання відповідно до існуючих тенденцій сучасної освіти та розкриває перспективи практичного опанування навичок у сфері економічної діяльності підприємств різних форм власності; передбачає набуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом проходження навчальної та виробничої практик безпосередньо на підприємствах паливно-енергетичного комплексу з урахуванням регіональних особливостей.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» відбувається через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності, забезпечують визначені стандартом та ОПП результати навчання; 2) гнучку систему формування індивідуальної 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf. 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf 4. Сайт дистанційного навчання «ДФКНГ–ONLINE»: URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)

	<p>освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти;</p> <p>3) можливість працевлаштування згідно із Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; а також можливість бути самозайнятим (організація власного бізнесу);</p> <p>4) можливість академічної мобільності, тобто визнання отриманих результатів навчання та кредитів ЄКТС;</p> <p>5) діджиталізацію освітнього процесу через платформу Moodle у віртуальному навчальному середовищі коледжу «Сайт дистанційного навчання «ДФКНГ–ONLINE».</p>	
--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-	У змісті освітньо-професійної програми передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема у розділі 1. Загальна інформація вказано, що передумовами навчання є: <ul style="list-style-type: none"> - базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта 	1. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0993-24#Text

	накопичувальної системи)?	<p>- диплом кваліфікованого робітника.</p> <p>Порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) регламентується Положеннями: «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653), «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>2. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu informa_lnu osvitu.pdf</p> <p>3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok perezarahu_vannja dysciplin.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP Ekonomica_2022.pdf</p>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>У розділі 4. Придатність випускників, п. <i>Придатність до працевлаштування</i> описані професії згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, за якими фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи. Також зазначено, що фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL:</p>

		України від 11.10.2010 №457 (зі змінами).	https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Інтегральні, загальні, фахові компетентності відповідають Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699). Додатково робочою групою на основі обговорення зі здобувачами освіти та стейкхолдерами в освітньо-професійну програму було додано ЗК 09, ЗК 10, ФК 11–ФК 16.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p> <p>4. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка в частині об'єкту вивчення та/або діяльності; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методики та технологій; інструментів та обладнання.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>

			<p>«Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	У ОПП передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, курсових робіт (ФОК 07 КР Економічний аналіз і ФОК 03 КР Економіка і нормування праці), участь у конференціях, написання і публікація тез та наукових статей, що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін і регламентується Положеннями: «Про організацію науково-технічної творчості студентів в ДКНГ», «Про організацію курсового проектування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>2. Положення про організацію науково-технічної творчості студентів в ДКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_naukovo-tehnicnu_tvorchist_studentiv.pdf</p> <p>3. Положення про організацію курсового проектування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_proektuvannja.pdf</p> <p>4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p> <p>5. Наукова робота коледжу. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/</p>
6	Чи передбачено в структурі	У структурі освітньо-професійної програми	1. Освітньо-професійна програма

	освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	передбачена вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання. В освітньо-професійній програмі 2022 р. вибіркова складова формується освітніми компонентами за вибором закладу професійної освіти (ВОКЗ 1 – ВОКЗ 6) обсягом 18 кредитів ЄКТС та освітніми компонентами за вибором здобувачів освіти (ВОКС 01 – ВОКС 08) обсягом 12 кредитів ЄКТС. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти здійснюється відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	«Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf . 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf .
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та навчального плану не передбачає провадити освітню діяльність за дуальною формою, оскільки за даною освітньо-професійною програмою Коледж вважає недоцільним навчання за дуальною формою.	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf .
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти, розроблені і відображені у «Положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf
10	Чи розроблено процедури і	У коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-

	<p>заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту, які відображені у «Стратегії розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки», Положеннях: «Про стейкхолдерів освітніх програм», «Про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Про організацію освітнього процесу». Зокрема потенційні роботодавці залучаються до навчального процесу під час проведення виховних годин, тематичних лекцій та виїзних практичних занять, проходження технологічної практики, участі у роботі екзаменаційних комісій, участі в обговоренні та експертизі освітньо-професійних програм, у т.ч. шляхом анкетування (опитування щодо якості підготовки здобувачів освіти у коледжі).</p> <p>Також передбачено заходи із зміцнення зв'язків із стейкхолдерами, керівниками підприємств, установ, організацій з метою сприяння працевлаштуванню майбутніх випускників та проведення спільних заходів із Асоціацією випускників ДФКНГ та Центром професійного розвитку щодо формування банку інноваційних методик, технологій, форм та методів організації навчальних та виробничих практик.</p>	<p>2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>3. Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf</p> <p>4. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>6. План навчально-виховної, методичної, наукової та спортивно-масової роботи на період воєнного часу, дистанційного та змішаного навчання (2023–2024 н.р.) URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_navchalno-vyhovnoi_roboty.pdf</p> <p>7. План навчально-виховної, методичної,</p>
--	---	--	---

			<p>наукової та спортивно-масової роботи на період воєнного часу (2024-2025 н.р.) URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf</p> <p>8. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p> <p>9. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p> <p>10. Асоціація випускників ДФКНГ. URL: https://dkng-graduated.web.app/home</p> <p>11. Положення про Асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypuskn_ykiv.pdf</p> <p>12. Положення про центр професійного розвитку в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centr_profesijnogo_rozvytku.pdf</p>
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 Економіка, вказаний у кредитах ЄКТС і складає 108 кредитів (розділ 2., підрозд. 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП).	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма</p>

			«Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти відводиться 12 кредитів ЄКТС (розділ 2., підрозд. 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми).	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітніх компонентів відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству.	<p>1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти). URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. URL:</p>

			https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc
--	--	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Для даної ОПП професійні стандарти відсутні. В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699) та коледжем. За Стандартом передбачено РН 1–РН15, робочою групою з розроблення даної ОПП додано РН 16 – РН 21.	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf .
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної	В ОПП описано методи навчання (розд.1., п. 3. «Опис предметної області»), що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної	1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf . 2. Освітньо-професійна програма

	діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. У розд.1, п. 5. «Викладання та навчання» передбачено різні форми організації освітнього процесу, у т.ч. самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт, що мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.	«Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р.. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання: 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf . 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 29 ОК, до блоку вибіркових – 14 ВБ. Блок обов'язкових освітніх компонентів розподілено на обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності та обов'язкові освітні компоненти (в тому числі практична підготовка та атестація), що формують спеціальні компетентності.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf .

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибірових освітніх компонентів. У структурно-логічній схемі дотримано принципів випереджаючого навчання, неперервності, міждисциплінарних зв'язків, послідовності та наступності навчання.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL:</p>

			https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
--	--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, і проводяться відповідно до Положень: «Про організацію освітнього процесу», «Про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Про організацію курсового проектування», «Про навчальні кабінети та лабораторії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Про самостійну роботу студентів»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування та доведення до відома студентів переліку навчальних дисциплін вільного вибору; - здійснення вибору студентами навчальних 	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>3. Положення про організацію курсового проектування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_proektuvan_nja.pdf</p>

		<p>дисциплін зі сформованого переліку (каталогу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - визнання результатів навчання за обраними дисциплінами; - організацію подальшого вивчення обраних дисциплін; - формування індивідуального навчального плану; - можливість самостійно обирати базу практики відповідно до власних вподобань і пропонувати його для використання; - можливість запропонувати власну тему курсової роботи (проєкту); - участь у роботі предметних гуртків випускової та інших циклових комісій. <p>Навчання студента здійснюється на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчальних дисциплін, вибраних студентом з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки.</p>	<p>4. Положення про навчальні кабінети та лабораторії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kabinety.pdf</p> <p>5. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovu.pdf.</p> <p>6. Положення про самостійну роботу студентів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_samostijnu_robotu_studentsiv.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій відображено в ОПП, навчальних планах здобувачів фахової передвищої освіти, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти відповідно до Положень ДФКНГ: «Про організацію освітнього процесу», «Про вибіркові дисципліни», «Про організацію курсового проєктування», «Про практичну підготовку здобувачів освіти». Індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до ОПП.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>3. Положення про організацію курсового проєктування. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_kursovogo_proyektuvannya.pdf</p>

			_2022/polozennja_pro_kursove_proektuvannya.pdf 4. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf .
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти прописана у «Положенні про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати освітні компоненти з переліку у навчальному плані, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік).	1. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі є: «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір прописана у «Положенні про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	1. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf

на вибір?	<p>Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.</p> <p>На сайті коледжу представлено освітньо-професійні програми та навчальні плани, в яких виокремлено вибірові дисципліни та визначено послідовність їх вивчення у структурно-логічній схемі. На платформі MOODLE (ДФКНГ-ONLINE) для кожної освітньої компоненти ОПП «Економіка підприємства» представлено робочі програми навчальних дисциплін та навчально-методичний комплекс з вибірових освітніх компонентів, з якими здобувач освіти може ознайомитися перед здійсненням вибору. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами фахової передвищої освіти вибірових навчальних дисциплін, педагогічними працівниками циклової комісії економіки підприємства та менеджменту у вільний від проведення навчальних занять проводяться презентаційні заходи.</p> <p>Адміністрація коледжу, голова комісії та керівники академічних груп, інформують здобувачів фахової передвищої освіти, у т.ч. на виховних годинах, про програми академічної мобільності.</p>	<p>2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p> <p>3. Профіль програми 051. Економіка (ОПП "Економіка підприємства"). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1)</p>
-----------	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі: в частині переліку освітніх компонентів і логічної послідовності їх виконання; форм підсумкового контролю; форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти; терміну ОПП; обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою. Навчальний план розробляється відповідно до «Положення про структуру, зміст та оформлення навчальних планів ДФКНГ».	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p> <p>4. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing</p> <p>5. Положення про структуру, зміст та оформлення навчальних планів ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний	Процедура затвердження навчального плану	1. Навчальні плани підготовки фахового

	<p>план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>освітньо-професійної програми прописана у «Положенні про структуру, зміст та оформлення навчальних планів ДФКНГ».</p> <p>Навчальні плани освітньо-професійної програми на 2022–2023 навчальний рік на основі базової та повної загальної середньої освіти розглянуті і схвалені і педагогічною радою (протокол від 29.06.2022р. №1), затверджено наказом директора коледжу (№42 від 30.06.2022р.), скріплено печаткою Коледжу і введено в дію з 01.09.2022 р..</p> <p>Навчальні плани освітньо-професійної програми на 2023–2024 навчальний рік на основі базової та повної загальної середньої освіти затверджені педагогічною радою (протокол від з 29.06.2023 р. №1) і введено в дію з 01.09.2023 р. наказом директора коледжу (№153 від 29.06.2023 р.) скріплено печаткою Коледжу.</p> <p>Навчальні плани освітньо-професійної програми на 2024–2025 навчальний рік на основі базової та повної загальної середньої освіти затверджені педагогічною радою (протокол від 27.06.08 2024 р. №8) і введено в дію з 01.09.2024 р. наказом директора коледжу (№165 від 28.06.2024 р.), скріплено печаткою Коледжу.</p>	<p>молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing</p> <p>2. Положення про структуру, зміст та оформлення навчальних планів ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf</p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>Навчальний план містить інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу (розділи I-IV).</p>	<p>Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing</p>

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми.	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf . 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
6	Чи відповідають форми	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані	1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю

	організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	відповідають освітньо-професійній програмі.	051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf . 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практики навчальна та виробнича, канікули, атестація (розділ I).	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL:

	навчання?		https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.	<p>1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти і відображена логічна послідовність виконання наступних видів практик: навчальна ознайомча практика (II курс, 4 семестр), навчальна практика з вивчення комп'ютерної техніки (III курс, 5 семестр), виробнича (технологічна) практика (III курс, 6 семестр). Зазначено їх обсяг у кредитах та вказана форма підсумкового контролю. В ОПП 2022 р. практичну підготовку формують ФОК 08–10 в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС, в ОПП 2023 р. і в ОПП 2024 р. – ОК 26–ОК 28 в обсязі 11 кредитів.</p>	<p>1. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0EOF6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>У ДФКНГ затверджені такі внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про практичну підготовку здобувачів освіти», «Положення про проведення практик», «Положення про центр професійного розвитку», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», а також укладені договори та меморандуми про співпрацю з підприємствами регіону нафтогазового і енергетичного профілю діяльності.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf.</p> <p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf</p> <p>3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p> <p>4. Положення про центр професійного розвитку Дрогобицького фахового</p>

			<p>коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centra_prof.rozvytku.pdf</p> <p>5. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або</p>	<p>Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою, здійснюється відповідно до положень: Про практичну підготовку здобувачів освіти, Про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, і проводиться як у коледжі (навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях), так і на підприємствах, в організаціях та установах (виробнича практика), відповідно до укладених угод та меморандумів з роботодавцями та сприяє досягненню здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами.</p>	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovu.pdf</p> <p>2. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p> <p>3. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL:</p>

	стандарти компетентності)?		https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 6. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.	Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту залучались роботодавці у формі участі у засіданнях циклової комісії, панельних зустрічах, конференціях тощо, а також шляхом опитування щодо якості підготовки здобувачів освіти у коледжі через анкетування. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені меморандуми та угоди про проведення практики студентів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на базі їх підприємств.	1. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJKAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing 3. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №5, №7). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing 4. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№8, №9). URL:

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1q1P4CASMCOzSF3OzTKQHNO0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>5. Стейкхолдери з нами! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%b7-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</p> <p>6. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFXTaWSqEiTsHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500</p> <p>7. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p> <p>8. КОНФЕРЕНЦІЯ – 2024. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f-2024/</p> <p>9. «МОЛОДЬ НА СТОРОЖІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ». URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%bc%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b4%d1%8c-</p>
--	--	--	--

			<p>%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b6%d1%96-%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b3%d0%b5%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%bd%d0%b5%d0%b7%d0%b0/</p> <p>10. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці передбачені інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями в економічній діяльності підприємства, у т.ч. з елементами технологізації надання економічних послуг, з технологіями проєктного аналізу, інформаційно-комунікаційними технологіями, з сучасними програмно-цільовими методами економічного управління у високотехнологічних виробництвах та іншими, що передбачено робочими програмами начальних дисциплін практичної підготовки.</p>	<p>1. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p> <p>2. КОНФЕРЕНЦІЯ – 2024. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f-2024/</p> <p>3. Участь у Конференції та підписання Меморандуму про співпрацю з Європейським інститутом безперервної освіти. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%83-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b</p>

			<p>5% d1% 80% d0% b5% d0% bd% d1% 86% d1% 96% d1% 97-% d1% 82% d0% b0-% d0% bf% d1% 96% d0% b4% d0% bf% d0% b8% d1% 81% d0% b0% d0% bd% d0% bd% d1% 8f-% d0% bc% d0% b5/</p> <p>4. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p> <p>5. Меморандум про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d0%bc%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%83%d0%bc-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/</p> <p>6. Конференції, форуми та виставки – нові можливості! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97-%d1%84%d0%be%d1%80%d1%83%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%b2%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%ba%d0%b8-%d0%bd%d0%be%d0%b2/</p> <p>7. Об'єднуємо освіту, науку та виробництво! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%be%d0%b</p>
--	--	--	--

			<p>1% d1% 94% d0% b4% d0% bd% d0% b0% d1% 94% d0% bc% d0% be- % d0% be% d1% 81% d0% b2% d1% 96% d1% 82% d1% 83- % d0% bd% d0% b0% d1% 83% d0% ba% d1% 83- % d1% 82% d0% b0- % d0% b2% d0% b8% d1% 80% d0% be% d0% b1% d0% bd% d0% b8% d1% 86% d1% 82/</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>У коледжі відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освітніх частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. З особливостями майбутніх професій та кар'єрного зростання здобувачі освіти знайомляться не лише під час проходження практичної підготовки, а й під час зустрічей у засіданнях циклової комісії, панельних дискусій, конференціях, екскурсій на виробничі об'єкти тощо. За результатами зустрічей з роботодавцями підписуються меморандуми та угоди про співпрацю.</p>	<p>1. Закон «Про фахову передвищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text.</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>4. КОНФЕРЕНЦІЯ – 2024. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f-2024/</p> <p>5. Підписано договір про співпрацю! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%be-%d0%b4%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b</p>

			<p>2%d1%96%d1%80-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/</p> <p>6. Укладено угоду про співпрацю! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%be-%d1%83%d0%b3%d0%be%d0%b4%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/</p> <p>7. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p>
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення	Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Зокрема за результатами спільного обговорення освітньо-професійної програми на 2022 р. було запроваджено освітні компоненти, які б забезпечували такі	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-</p>

	<p>майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>загальні компетентності, як ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань та ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування.</p> <p>За результатами опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Економіка підприємства» впродовж травня 2022-2023 н.р. та спільного обговорення членами циклової комісії в освітньо-професійній програмі на 2023 р. ЗК 10 було вилучено, оскільки вилучено ЗОК 05 Основи екології, яка її забезпечує.</p>	<p>/view?usp=sharing</p> <p>3.Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>4.Протокол засідання циклової комісії №7 від 15.03.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1IE2UFkgvMfTzB6lXUtpNfa-wO05hBT7/view?usp=sharing</p> <p>5.Звіти опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Економіка підприємства», 2022–2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють такі освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі.: ЗОК 01, 02, 04, 06–09, 11-12, 14 -16, ФОК 01, 04, 06 -11; ВОКЗ 05, 06, ВОКС 02–06.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачені такі методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, такі як загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>

	компетентностей?	<p>та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології (розділ.3, п. Опис предметної діяльності). Наприклад, застосування таких методів навчання сприяє набуттю ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>В освітньому процесі використовуються такі форми навчання, як: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка, проведення виїзних практик, що сприяє набуттю ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК6, ЗК9. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно комунікативних технологій (розділ 5, п. Викладання та навчання).</p>	<p>«Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>Закладом фахової передвищої освіти розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації навчального процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи, а також залучаються до наукової роботи – написання тез і виступів на конференціях, організація і участь у конкурсах, зустрічі зі стейкхолдерами, проведення заходів з відкриття</p>	<p>1. План навчально-виховної, методичної, наукової та спортивно-масової роботи на період воєнного часу, дистанційного та змішаного навчання (2023-2024 н.р.) URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_navchalno-vyhovnoi_roboty.pdf</p> <p>2. План виховної, психологічної та спортивно-масової роботи на період воєнного часу (2024–2025 навчальний рік) URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi</p>

		пам'ятних дошок, випускникам, які загинули на війні та ін, що сприяє розвитку зокрема таких загальних компетентностей, як ЗК1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 10.	_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf 3. Сторінка про наукову роботу коледжу. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/ 4. Головна сторінка ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/ 5. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych
--	--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті коледжу в головному меню в розділі “ВСТУПНИКУ” оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, у т.ч. Правила прийому, яка щороку оновлюється. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році ухвалені рішенням педагогічної ради коледжу протокол №8 від	1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/ 2. Протокол засідання педагогічної ради

		27.06.2024 р. та затверджені наказом директора №165 від 28.06.2024 р.	від 27.06.2024 р. №8. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedrady/2023-2024/protokol_8.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зарахування абітурієнтів на навчання на освітньо-професійну програму у коледжі здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення».	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів: 1) вимоги до вступників що відображено у розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти»; 2) вимоги щодо переліку та порядку подання документів для вступу – в розділі VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу»; 3) вимоги щодо вступних випробувань – у розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення».	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією розроблені приймальною комісією Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу відповідно до	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/

		Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024 року № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 р. за № 356/41701 (зі змінами до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.03.2024 № 323, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 р. за № 404/41749).	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання директор коледжу несе персональну відповідальність.	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової	Коледж своєчасно висвітлює на офіційному веб-	1. Офіційний веб-сайт Дрогобицького

	<p>передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму у розділі «ВСТУПНИКУ. Перелік спеціальностей та програм»: сертифікати про акредитацію, інформація щодо освітньої кваліфікації, можливості працевлаштування, терміни навчання, ліцензійний обсяг прийому, освітньо-професійна програма для відповідного року вступу та інша корисна інформація.</p>	<p>фахового коледжу нафти і газу. Розділ «Перелік спеціальностей і програм». URL: https://dkng.net.ua/perelik-spetsialnostei/; 2. Веб-сторінка освітньо-професійної програми «Економіка підприємства». URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/1-5-03050401-ekonomika-pidpriemstva/</p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, сила буси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичний комплекс документів, робочі програми навчальних дисциплін формуються відповідно до «Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни» і розміщені на сайті дистанційного навчання (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p>	<p>1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1) 2. Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf. 3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо-професійній програмі, розділ 3, п. «Опис предметної області». Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними</p>	<p>1. Веб-сторінка освітньо-професійної програми «Економіка підприємства». URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/1-5-03050401-ekonomika-pidpriemstva/ 2. Освітньо-професійна програма</p>

		<p>для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. Зміст підготовки висвітлено і на сторінці ОПП «Економіка підприємства»: «Освітня програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у певних видах економічної діяльності в організаціях, підприємствах, установах різних галузей усіх форм власності». Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.</p>	<p>«Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
--	--	---	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>На вебсайті коледжу передбачено та оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.</p> <p>Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p>

		<p>для здобувачів освіти, які навчаються в закладі освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599 – зазначено у розділі 1, п.9. «Академічна мобільність» освітньо-професійної програми)), яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлені на офіційному сайті коледжу у «Правилах прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра», «Положенні про організацію освітнього процесу» розділ VIII «Академічна мобільність», «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти»(наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653),«Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>23/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni_prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p> <p>4. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravylya-pryiomu/pravylya-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacij_osvitnogo_procesu.pdf</p> <p>6. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_perevedennja_vidrahu_vannja_ponovlennja.pdf</p> <p>7. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dyisciplin.pdf</p> <p>8. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом</p>
--	--	--	---

			неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до внутрішніх нормативних документів здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість академічної мобільності. В ОПП у розділі 1. «Загальна інформація», п. 9.«Академічна мобільність» зазначено, що національна кредитна мобільність регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» і діє на загальних підставах в межах України. Забезпечується національна кредитна мобільність двосторонніми договорами між ДФКНГ та ЗФПО і ЗВО України, зокрема з Полтавським ФКНГ, Хмельницьким національним університетом, Національним університетом «Львівська політехніка», меморандумів про співпрацю, зокрема між Дрогобицьким фаховим коледжем нафти і газу та Європейським інститутом безперервної освіти та іншими.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf . 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р.. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf 4. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing 5. Меморандум про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d0%bc%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%83%d0%bc-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/

3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому та їх зміни обговорюється на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу). Зокрема у склад педагогічної ради від представників студентського самоврядування входить Кузьмич Максим, студент групи 23-ЕК-1, який навчається за ОПП «Економіка підприємства».</p>	<p>1. Рішення педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/ 2. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol.y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У Правилах прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» та розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» висвітлено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у т.ч. під час академічної мобільності. Зокрема зазначено, що «Конкурсний відбір для осіб, які вступають на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю, здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів, з урахуванням академічної різниці. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», «Положенні про порядок переведення,</p>	<p>1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-priyomu/pravyla-priyomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/ 2. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0993-24#Text 3. Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dysciplin.pdf</p>

		<p>відрахування та поновлення здобувачів освіти»(наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».</p> <p>Адміністрація Коледжу може дозволити студентам-учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому навчальному закладі освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Коледжі (п. 4. Процедура перезарахування кредитів. «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»).</p>	<p>4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p>
--	--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що відображено у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», розділ 3. «Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання».	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf
2	Чи гарантує ця процедура	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті прописана у	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом

	надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	«Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» гарантує надійність визнання таких результатів. У рамках процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами.	неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informa_lnu_osvitu.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У коледжі розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, що відображено у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», розділ 3. «Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання». Зокрема зазначено, що для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання Предметна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informa_lnu_osvitu.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У закладі освіти розроблено «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів вищої та фахової передвищої освіти, а також «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм» визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.	1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjo_go_procesu.pdf 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення «Про організацію освітнього процесу» розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 2 від «28» 09.2023 р.). До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf

			3. Про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Фінансова взаємодія з потенційними роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у формі:</p> <p>1) оплати праці залучених провідних фахівців для головування експертної комісії атестації здобувачів освіти згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи експертної комісії»,</p> <p>2) оплати навчання здобувачами освіти згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розділ III. Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;</p> <p>3) фінансової підтримки проєктів розвитку закладу освіти. Реалізовані проєкти: Проєкт облаштування музейних зон Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та створення сучасного освітнього простору (2023 р.), Створення центру інтелектуального та творчого розвитку на базі читального залу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (2022 р.), Проєкт створення лабораторії комп'ютерної візуалізації нафтогазових технологій (2022 р.);</p> <p>4) стипендіальної підтримки (наприклад, у рамках проєкту «Галузева стипендія» від ТОВ «Бурова</p>	<p>1. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf.</p> <p>2. Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiyu.pdf</p> <p>3. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravylyl-pryiomu/pravylyl-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/</p> <p>4. Проєкти розвитку навчального закладу. URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/?realized</p> <p>5. Продовжуємо реалізацію проєкту «ГАЛУЗЕВА СТИПЕНДІЯ»! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%bf%d1%80</p>

		<p>компанія УКРБУРСЕРВІС”, Бурова компанія «Горизонти»);</p> <p>5) коштів благодійних організацій. Наприклад, БО «Міжнародний фонд охорони здоров’я та навколишнього середовища «Регіон Карпат» встановив на території коледжу спортивні тренажери, якими зможуть користуватись особи з числа ВПО, які проживають в гуртожитку та студенти коледжу. Для залучення благодійних коштів у Коледжі сформовано благодійний фонд «Освіта нафтогазового комплексу України»;</p> <p>7) благодійних подарунків. Наприклад, Голова наглядової ради коледжу, Голова спілки буровиків України, директор ТОВ НАП «КАРАТ-БурСервіс» Володимир Калинович подарував центру інтелектуального та творчого розвитку коледжу електронні книги (електронні ридери) Rocketbook, які призначені для зручного читання електронної літератури та надалі будуть використовуватись для надання сучасних послуг.</p>	<p>%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b6%d1%83%d1%94%d0%bc%d0%be-%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e = %d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%83-%d0%b3%d0%b0%d0%bb/</p> <p>6. Завершуємо рік та підводимо підсумки спільної роботи з благодійними організаціями. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d0%b0%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%88%d1%83%d1%94%d0%bc%d0%be-%d1%80%d1%96%d0%ba-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%be-%d0%b4%d0%b8%d0%bc%d0%be-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%b8/</p> <p>7. Інформаційна сторінка Благодійного фонду «Освіта нафтогазового комплексу України». URL: https://blagodijnij-fond-osvita-naftogazovogo-kompleksu-ukraini.webnode.co.uk/</p> <p>8. Інформація про надходження благодійної допомоги за 2023 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/blagodijna_dopomoga_2023.pdf</p> <p>9. Вдячні за допомогу нашим постійним партнерам! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b2%d0%b4</p>
--	--	--	--

			%d1%8f%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%b7%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%82%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%ba%d1%83-%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8%d0%bc-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b8%d0%bc-%d0%bf/
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» відповідно до Типового положенням про організацію освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjo_go_procesu.pdf 2. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розробляється на два навчальних семестри і оприлюднюється на сайті коледжу у вкладці «СТУДЕНТУ» розділ «Розклад занять та дзвінків».	Графік навчального процесу на 2024-2025 навчальний рік (очна форма навчання). URL: https://dkng.net.ua/doc/rozklad/denna/2024-25/hrafik_n-p.2024-2025_ochna.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, програмами практик та атестації, які розробляються відповідно до вимог «Положення про робочу програму навчальної дисципліни», індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання. Робочі програми навчальних дисциплін освітньо-професійної програми розміщені на сайті дистанційного навчання ДФКНГ-ONLINE на веб-сторінці «Профіль освітньої програми», а також на диску циклової комісії економіки підприємства та менеджменту.	1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1) 2. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_roboczhu_programu_navcz_halnoi_dyscyplinu.pdf 3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності через механізм співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці».	Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dyscyplin.pdf

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти здобувачі освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів здобувачів освіти на чесне отримання якісної освіти, у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на веб-сайті (ДФКНГ-Навчання ONLINE у розділі «Опитування та анкетування»). На основі результатів опитування, які проводяться щорічно шляхом анкетування виявлено, що здобувачі фахової передвищої освіти у цілому більшою мірою задоволені формами і методами навчання, а меншою мірою – частково задоволені, при цьому оцінюють рівень використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін) у середньому на 4,0 бали. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання обговорюються на засіданнях циклової комісії та приймаються рішення щодо їх удосконалення при розробці проєктів освітньо-професійних програм.	<p>1. Звіти про опитування здобувачів фахової передвищої освіти за 2022– 2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing</p> <p>2. Протокол засідання комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJKAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>3. Протокол засідання комісії №4 від 08.12.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Pq0nsK47jkyGSmmEdbPJ5PM7KGGqqlmA/view?usp=sharing</p> <p>4. Протокол засідання комісії №4 від 05.12.2023р. URL: https://drive.google.com/file/d/1svU6qlDE3ckqb8_Ce8FISf1257_pGTIC/view?usp=sharing</p> <p>5. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)</p> <p>6. Протокол педагогічної ради № 8 від</p>

		Воєнний період зумовив переглянути формат навчання і педагогічною радою було прийнято рішення проводити заняття у змішаному форматі: он-лайн і оф-лайн.	27.06.2024р.URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedrady/2023-2024/protokol_8.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання вивчення кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, і відображені у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію навчального процесу». Схема вивчення дисципліни, у якій вказані форми, терміни проведення контрольних заходів, їх відповідність змістовим модулям дозволяють побудувати критерії оцінювання, які корелюють з запланованими результатами навчання.	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnjo-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf 4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», є чіткими та зрозумілими, доводяться до відома здобувачів освіти викладачами на першому занятті з	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову

		<p>навчальної дисципліни і представлені в робочих програмах навчальних дисциплін, а також у засобах діагностики якості підготовки фахівців при атестації та при інших формах контролю.</p> <p>Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення.</p>	<p>систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>На веб-сайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на веб-сайті (ДФКНГ-Навчання ONLINE) та диску циклової комісії економіки та менеджменту.</p>	<p>1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p> <p>4. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1)</p>

5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. Відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію навчального процесу» у коледжі контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. У робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до ОПП та навчальних планів представлено форму навчального контролю (диференційований залік, екзамен). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо).</p> <p>Для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти використовуються різні форми контролю: поточний контроль (письмові та усні відповіді, модульний контроль; курсова робота; усні презентації); підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен, кваліфікаційний іспит) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання. Інформація про організацію контрольних заходів визначається розкладом занять, екзаменаційної сесії та графіком освітнього процесу.</p> <p>Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі</p>	<p>«Профіль освітньої програми»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf 3. Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» (ОПП «Економіка підприємства») 2022, 2023, 2024 років набору. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1CtU9n0E0F6PFPZU7MZTX-TVCTq3DRQgD?usp=sharing 4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing 5. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»). 6. Звіти про опитування здобувачів фахової передвищої освіти за 2022– 2024
---	--	---	---

		освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних веб-сторінках ОК веб-сайту (ДФКНГ-Навчання ONLINE). На думку здобувачів освіти оцінювання відбувається прозоро та чесно, про що свідчать результати опитування. Зокрема при анкетуванні у 2022 р. 84% респондентів оцінили за 5-ти бальною системою оцінювання питання щодо чесності та прозорості оцінювання на 5 балів.	pp. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». В освітньо-професійній програмі передбачено форму атестації – кваліфікаційний іспит (ОК 29).	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 5. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з	Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL:

оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	освітньо-професійною програмою відповідає повною мірою змісту освітніх компонентів. Питання для оцінювання результатів навчання представлені у навчально-методичних комплексах освітніх компонентів, які оприлюднені на відповідних веб-сторінках ОК веб-сайту (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»).
---	---	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі програми навчальних дисциплін що переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зокрема оновлюється тематика лекцій та практичних занять, питань, що винесені на самостійне опрацювання студентами, перелік рекомендованої літератури. З інноваційними технологіями в економічній діяльності підприємства здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу ознайомитися під час практичної підготовки, зокрема при проходженні виробничої практики, а також на зустрічах зі стейкхолдерами.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р.. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf 7. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?us

			<p>p=sharing 4. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»).</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Освітньо-професійну програму обговорено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії. Освітньо-професійні програми на 2022–2024 рр. обговорювалися на спільних засіданнях членів циклової комісії, здобувачів освіти та роботодавців, шляхом анкетування щодо якості освітньо-професійних програм. За результати спільних обговорень та результатів опитування вносять зміни при розробці освітньо-професійних програм.</p>	<p>1. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1_qtRLx8nYQQD8DyN6NJ867u_YIMXZZLi?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing 3. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing 4. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р.(№4, №7-№10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNO0d49mZT6y?usp=sharing 5. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7 - №10) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1bSOXuPmLRqipYDqqzAF7VNJ-</p>

			<p>WM1fupKC?usp=sharing</p> <p>6. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p> <p>7. Стейкхолдери з нами! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%b7-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</p> <p>8. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Ffbid0QypEW6k9yGaoJKrdeWeFxTaWSqEiT sHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500</p> <p>9. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p> <p>10. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf</p> <p>11. Освітньо-професійна програма</p>
--	--	--	--

			<p>«Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>12. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p> <p>8. Звіти про опитування здобувачів фахової передвищої освіти за 2022– 2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми шляхом участі у спільних засіданнях циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо-професійної програми у навчальний процес, у педагогічних радах та шляхом інтерв'ювання, опитування, анкетування, у т.ч. на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE), відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>На педагогічних радах присутні представники органу студентського самоврядування відповідно наказу про склад педагогічної ради.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJKAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>4. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-</p>

			<p>pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №6, №7, №8, №10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>6. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №7, №9, №10) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1bSOXuPmLRqipYDqqzAF7VNJ-WM1fupKC?usp=sharing</p> <p>7. Звіти про опитування здобувачів фахової передвищої освіти за 2022– 2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing</p> <p>8. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)</p> <p>9. Положення про студентське самоврядування у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p>
--	--	--	--

			<p>10. Рішення педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p> <p>11. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, оскільки враховують різноманітні потреби здобувачів освіти, принципи індивідуалізації та диференціації навчання, застосування рівних форматів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням дистанційних технологій.</p> <p>При реалізації освітньо-професійної програми застосовуються, як традиційні, так і інтерактивні інструменти та методи навчання(дискусії, групові проекти, метод кейсів, ситуаційні завдання та інші), що сприяють активному навчанню, розвитку компетентностей, що відповідають вимогам сучасного ринку праці, й задоволенню потреб та інтересів здобувачів освіти. Реалізація права студентів на здобуття знань відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів відображається у вільному виборі дисциплін та формуванні індивідуальної траєкторії навчання, у визначенні проблемних груп, напряму наукових досліджень, визнанні результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, виборі баз практики, керівників та тематики курсових робіт, індивідуально-дослідних робіт.</p> <p>Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь здобувачів освіти у виборі форм та методів навчання, студентам забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студентської ради, адміністрації коледжу, при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання, що особливо важливо в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informa_lnu_osvitu.pdf 4. Положення про студентське самоврядування у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjad_uvannja.pdf 5. Положення про порядок навчання здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_indyvidualnyy_hrafi_k_navchannya-2024_3.pdf 6. Положення про проведення практик
---	--	--	---

		<p>нинішніх воєнних реаліях, коли здобувачі освіти знаходяться в різних життєвих обставинах. Принципи академічної свободи забезпечуються також наявністю вагової варіативної складової навчального плану, системи трансферу, накопичення кредитів (СКТС), змінами в організації навчального процесу; формуванням навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). Реалізація студентоцентрованого підходу у коледжі регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про вибіркові дисципліни», «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», «Положенням про студентське самоврядування», «Положенням про порядок навчання здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком», «Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».</p>	<p>здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів</p>	<p>Система контролю знань студентів у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенні про порядок створення</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>

	<p>фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>та організацію роботи екзаменаційної комісії» та має на меті перевірку досягнення здобувача освіти запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.</p> <p>У робочих програмах навчальних дисциплін міститься порядок вивчення освітньої компоненти, яка передбачає планування усіх форм контрольних заходів та забезпечує рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу.</p>	<p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf.</p> <p>4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у «Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положенні про порядок створення та організацію роботи</p>	<p>1. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanni</p>

		<p>екзаменаційної комісії». Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за чотирибальною шкалою від 2 до 5 балів («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» для екзаменів та «зараховано», «незараховано» для заліків).</p>	<p>a.pdf 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komi_siju.pdf.</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>В Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюються в межах освітнього процесу, а саме рейтингова система оцінювання, яка враховує систематичність навчальної праці здобувача фахової передвищої освіти, дає змогу викладачеві оцінити його знання під час поділу навчального матеріалу на модулі, має мотиваційний характер; дає змогу порівнювати обрану систему оцінки з іншими за єдиними критеріями, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу», «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень».</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти представлено у робочих програмах навчальних дисциплін, з якими здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються перед вивченням освітніх компонентів, і які розміщені на дистанційній платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE) на веб-сторінках освітніх компонентів. Для чіткості</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing 5. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view</p>

		<p>обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p> <p>Результати опитування на основі анкетування здобувачами освіти свідчать про добрий (4,0 бали у 2021–2022 н.р., 4,7 балів у 2022–2023 н.р.) та вище середнього рівні (3,5 бали у 2023–2024 н.р.) прозорості та чесності оцінювання знань за 5-бальною шкалою оцінювання.</p>	<p>w.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»).</p> <p>6. Звіти про опитування здобувачів фахової передвищої освіти за 2022– 2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing</p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності. Завдання розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf</p> <p>2. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»).</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf</p> <p>2. Профіль освітньої програми</p>

		<p>здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p>	<p>«Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»).</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положенням про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Зокрема, «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень» регламентує диференційований підхід до оцінювання здобувачів освіти через застосування релевантних методів контролю з урахуванням чотирьох рівнів навчальних досягнень студентів: початкового, середнього, достатнього, високого. Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів на сайті коледжу на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p>	<p>1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»).</p>

8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, робочих навчальних програмах освітніх компонентів, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної освітньої компоненти та оприлюднено на сайті коледжу.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу», «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з робочими програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів та графік ліквідації академзаборгованості, який складають відповідно до «Положення про</p>	<p>1. Офіційний сайт Дрогобицького коледжу нафти і газу URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>4. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf</p> <p>6. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-</p>
---	--	--	---

		<p>порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами ДФКНГ за результатами підсумкового контролю знань студентів» доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	<p>rejtyngovu systemu.pdf</p> <p>7. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf</p> <p>8. Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами ДФКНГ за результатами підсумкового контролю знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_porjadok_likvidacii_akademzaborgovanostej.pdf</p> <p>9. Робочі програми навчальних дисциплін ОПІ. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1d4GMJNzy3ieTX2RTLQULGs8ZEJ40TEjW?usp=sharing</p>
--	--	---	---

9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>У «Положенні про організацію освітнього процесу» описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання (п.4.13., розд. VI Оцінювання та визнання результатів навчання). Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях методичної ради коледжу. Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положень («Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентамиДФКНГ за результатами підсумкового контролю знань студентів», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів»).</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacij_ოსvitnjo_go_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ოსcinjuvannj_a.pdf</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>5. Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентамиДФКНГ за результатами підсумкового контролю знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_porjadok_likvidacii_a_kademzaborgovanostej.pdf</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень» (розділ 6) та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового</p>	<p>1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ოსcinjuvannj_a.pdf</p> <p>2. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної</p>

		<p>оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова методичної комісії, викладач комісії, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на державних екзаменах або кваліфікаційному іспиті, розглядаються екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» п. 4.24 – 4.34.</p> <p>Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» відсутня.</p>	<p>комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень» та «Положенням про модульно-рейтингову систему</p>	<p>1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову</p>

		<p>оцінювання знань студентів». Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до «Положення про апеляційну комісію Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу регламентуються «Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.</p>	<p>систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>3. Положення про апеляційну комісію Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_apelyaciynu_2024.pdf</p> <p>4. Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_buling.pdf</p>
--	--	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації	Згідно з освітньо-професійною програмою,	1. Освітньо-професійна програма

<p>здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>«Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень» атестація випускників проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства», що відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 699.</p>	<p>«Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>5. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf</p> <p>6. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-</p>
--	--	---

			bakalavr
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Відповідно до стандарту ОПП «Економіка підприємства», наказу директора кваліфікаційна атестація здобувачів освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр в закладі відбувається у формі кваліфікаційного іспиту (ОК 29 в ОПП), який включає питання з робочих програм навчальних дисциплін: ЗОК 16 «Економіка підприємства», ФОК 01 «Планування та організація діяльності підприємства», ФОК 06 «Економічний аналіз», ЗОК 18 «Бухгалтерський облік», ВОКЗ 04 «Ціноутворення», що відображено у Програмі кваліфікаційного іспиту, яка розробляється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії». Зміст екзаменаційних питань відповідає програмним результатам навчання ОПП. Перелік питань з кожної освітньої компоненти розглядається та ухвалюється на засіданнях циклової комісії. Головою екзаменаційної комісії призначається представник стейкхолдерів.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf . 2. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»)). 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	У Стандарті фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка відсутня вказівка на методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» відбувається у формі здачі кваліфікаційного іспиту	1. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi

		<p>зі спеціальності та здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією, процедуру проведення якого визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положенні про порядок проведення створення та організацію роботи екзаменаційної комісії». Кваліфікаційний іспит проводиться письмово та із застосуванням комп'ютерних технологій.</p>	<p>_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>3. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanj_a.pdf</p> <p>4. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf</p> <p>5. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно-ресурсний центр, який діє відповідно до «Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL:</p>

фахового коледжу нафти і газу». Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП(електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет. За результатами анкетування здобувачів освіти середня оцінка вільного доступу до інформаційних ресурсів коледжу у 2021 р. становила 4,5 балів, у 2022 р. – 5,0 балів, у 2023 р. – 4,3 бали за 5-тибальною шкалою оцінювання, що свідчить про достатній рівень задоволення користування інформаційними ресурсами у вільному доступі. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірників літератури, з яких 55663 прим. – навчальна література, 12670 прим. – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в

https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_centр.pdf

3. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства». URL: <https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146> (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»).

7. Звіти про опитування здобувачів фахової передвищої освіти за 2022– 2024 рр. URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing>

4. Бібліотека. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL:

<https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/>

5. Фото-відео матеріали. URL:

[https://dkng.net.ua/photo/;](https://dkng.net.ua/photo/)

[https://dkng.net.ua/video/.](https://dkng.net.ua/video/)

6. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Медіатека. URL:

<https://nmcbook.com.ua/>

7. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1m2NKgPjNzcsoreDQE1vxJ0Prv8w0cBos/view?usp=sharing>

		межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», який завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності: 1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про організацію освітнього процесу.	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobro_chesnist.pdf 2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому

			коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У Коледжі як інструмент протидії порушення академічної доброчесності до червня 2024 р. використовувалася система перевірки на плагіат Unplag через спеціалізований програмно-технічний сервіс проекту UNICHECK, який на даний час припинив свою роботу в Україні. Коледж працює над укладенням договору з компанією «Plagiat.pl», яка дасть можливість здійснювати перевірку на наявність академічного плагіату із застосуванням онлайн-сервісу «Strikeplagiarism.com». На цей період викладачам коледжу надана можливість використовувати інші безкоштовні системи перевірки на плагіат.	1. Проект договору з Plagiat.pl продовження дії договору в системі Strikeplagiarism. URL: https://drive.google.com/file/d/1II4c_u8nRd_SvEkVJWHaU9dEEucdMvu5/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі розроблено Положення про плагіат, відповідно до якого проводиться перевірка курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти, тез на науково-практичні конференції. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту курсової роботи.	Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньої програми членами комісії формується база курсових робіт та тез доповідей на науково-практичні конференції здобувачів освіти та розміщується на електронних носіях, які зберігаються на диску циклової комісії.	Звіти перевірених курсових робіт. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1W0nW1BcfNpFfoV3TeWdRxBwHIPgUX1mP?usp=sharing
5	Чи здійснюється закладом освіти	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розвивається освітнє середовище, метою якого є	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому

	<p>заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). Здобувачам освіти з 2022–2023 н.р. повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат відповідно до Положення, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявність обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p> <p>Популяризація академічної доброчесності здійснюється через просвітницькі, освітньо-виховні заходи, визначений механізм звернення через «Скриньку довіри».</p>	<p>фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobro_chesnist.pdf</p> <p>2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Відповідно до «Положення про академічну доброчесність» для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Коледжі використовується комплекс профілактичних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із цим Положенням; - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; - проведення семінарів із здобувачами освіти з 	<p>Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobro_chesnist.pdf</p>

		<p>питань інформаційної діяльності Коледжу, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль голів циклових комісій керівників курсових, кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення покликань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; - перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату, монографіях, наукових статтях відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях Коледжу. <p>З метою забезпечення виконання норм положення в коледжі створюється комісія з питань етики та академічної доброчесності. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.</p> <p>Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Економіка підприємства» не було виявлено.</p>	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>На рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.</p> <p>Відповідно до ст. 48 ліцензійних умов усі освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечені 25-ма педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, з них 22 особи (91,7%) мають «вищу категорію», у т.ч. 7 осіб мають науковий ступінь кандидата наук, 4 особи педагогічне звання – «Викладач-методист». Відповідність кваліфікації визначена спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму і працюють у коледжі за основним місцем роботи становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка забезпечують 11 педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких 4 осіб мають науковий ступінь кандидата економічних</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти. URL: https://drive.google.com/file/d/1SsL5OrLrS_EQF_gZhYEQWakWMNHYLOGAc/view?usp=sharing</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1eG4DbX8kPhsGgiDwesYGmRB9r6xHhbPb/view?usp=sharing</p> <p>3. Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyschennya_kvalifikaciyi.pdf</p>

		наук. Усі викладачі постійно підвищують свою професійну кваліфікацію, що регламентується «Положенням про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускового підрозділу – голови циклової комісії економіки підприємства та менеджменту Процишин О.Р., відповідальну за реалізацію освітньо-професійної програми, дає змогу забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми.	Відомості про педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1eG4DbX8kPhsGgiDwesYGmRB9r6xHhbPb/view?usp=sharing
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників повною мірою відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування. Викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують 11 викладачів циклової комісії економіки та менеджменту (з них 4 кандидатів економічних наук). Серед них 9 осіб (82 %) викладачі вищої категорії.	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти. URL: https://drive.google.com/file/d/1SsL5OrLrSEQF_gZhYEQWakWMNHYLQGAc/view?usp=sharing 2. План (графік) підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023,2024 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/Grafic_prochodzennja_kursiv_PP_2022-2023.pdf https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf 3. Сторінка на сайті коледжу «Внутрішнє забезпечення якості освіти». URL: https://dkng.net.ua/publiczna-

			informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж має досконалу систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про атестацію педагогічних працівників», «Положенні про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Стратегії розвитку кадрового потенціалу».</p> <p>Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах, через систему методичних заходів Коледжу. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації здійснюється щорічно в обсязі 30 год/1 кредит ЄКТС, стажування не рідше одного разу на 5 років. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у таких закладах освіти: Львівському національному аграрному університеті, Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу; Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти; Сумському державному університеті; Карпатському університеті ім. Августина Волошина; ІППО – платформа інститутів післядипломної педагогічної</p>	<p>1. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/DFKNG_statut-2021.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf</p> <p>4. Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyschennya_kvalifikaciyi.pdf</p> <p>5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf</p> <p>6. План (графік) підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023, 2024</p>

		<p>освіти та інших. Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу завдяки електронним сервісам «Центру інтелектуального та творчого розвитку», а також до електронних підручників і посібників медіатеки Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.</p>	<p>роки. URL:. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Grafic_prochodzennja_kursiv_PP_2022-2023.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf 7. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/ 8. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Медіатека. URL: https://nmcbook.com.ua/</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, можуть проходити підвищення кваліфікації/ стажування на профільних підприємствах відповідно до Стратегії розвитку кадрового потенціалу та «Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Зокрема, Процишин О.Р. проходила стажування у НГВУ «Бориславнафтогаз» ПАТ «Укрнафта» (2020 р.), ТОВ «Науково-Промислова Компанія «Східно	1. Стратегія розвитку кадрового потенціалу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf 2. Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi

		Європейський Енергетичний Союз»» (2023 р.), що представлено на сайті Єдиної Атестаційної системи. Зінкевич В.І. у ТОВ «Науково-Промислова Компанія «Східно Європейський Енергетичний Союз»» (2023 р.).	2022/pologennya_pro_pidvyschennya_kvalifikaciyi.pdf 3. Звіти стажування. Сайт ЄДА. URL: https://eas.ua/certificates 4. Протокол засідання циклової комісії №3 від 10.11.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Y39LgvQQD0fQZzxTbdryyJdIUwAb4A0L/view?usp=sharing 5. Протокол засідання циклової комісії №4 від 08.12.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Pq0nsK47jkyGSmmEdbPJ5PM7KGGqblmA/view?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розроблено систему оцінювання ефективності викладачів відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів» з метою більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботі закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, у коледжі проводиться атестація відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників».	1. Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_systemu_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf 2. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf
3	Чи існує в закладі система	У коледжі існує система мотивації педагогічних	1. Положення про рейтингову систему

	<p>мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>працівників. Рейтингова система оцінки роботи викладачів закладу освіти дозволяє більш ефективно здійснити контроль за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу; дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти, оскільки оцінка роботи є фактором спонукання та заохочення працівників закладу освіти до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків. Результати рейтингу враховуються при атестації викладачів, преміюванні, визначенні розміру педнавантаження на наступний навчальний рік. У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до «Положення про преміювання працівників коледжу». Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях. У «Стратегії розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022–2027 роки» визначено, що однією із стратегічних цілей є «формування рейтингової та преміальної системи мотивації персоналу коледжу та студентів за результатами їх роботи» (п.1.10).</p>	<p>оцінки роботи викладачів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_system_u_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf</p> <p>2. Положення про преміювання працівників коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/polozennja_pro_premijuvannja_prac_ivnykiv.pdf</p> <p>3. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022–2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами..</p>	<p>1. Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>2. Участь у Конференції та підписання Меморандуму про співпрацю з</p>

<p>разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних галузевих конференціях, які проводяться іноземною мовою та участю у зустрічах з закордонними партнерами. Зокрема педагогічні працівники беруть участь у щорічних Міжнародних нафтогазових конференціях Ньюфолк НКЦ, які проводяться українською і англійською мовами, галузевих виставках «Нафтогазекспо», інших міжнародних науково-практичних конференціях, що відображається у щорічних звітах викладачів за пророблену роботу за навчальний рік. Інформація про участь у наукових заходах розміщується у рубриці «Новини» на головній сторінці веб-сайту коледжу.</p>	<p>Європейським інститутом безперервної освіти. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%83-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d0%b5/</p> <p>3. Коледж – учасник X Міжнародного галузевого форуму! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6-%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%85-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d1%83%d0%b7%d0%b5/</p> <p>4. Ньюфолк НКЦ «Буріння, бурові сервіси та екологія». URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%bd%d1%8c%d1%8e%d1%84%d0%be%d0%bb%d0%ba-%d0%bd%d0%ba%d1%86-%d0%b1%d1%83%d1%80%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b1%d1%83%d1%80%d0%be%d0%b2%d1%96-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b2%d1%9</p>
--	---	--

			6%d1%81%d0%b8-%d1%82/ 5. Підписано угоду про співпрацю із навчальним закладом Польщі. URL: https://dkng.net.ua/novyna/302-pidpysano-uhodu-pro-spivpratsiu-iz-polskym-navchalnym-zakladom/ 6. Звіти викладачів про виконання індивідуального плану. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1GgIHTSk3wtNsYGgc9yhg7_fPaEZ3l7SC?usp=sharing
--	--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи «Положенню про атестацію педагогічних працівників», затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки згідно з Наказом МОН від 09.09.2022 № 805 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022), що вказано у п.4 розділу I «Загальні положення» «Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького	Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf

		фахового коледжу нафти і газу.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників. Відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників» розробляється графік чергової атестації педагогічних працівників на кожний навчальний рік. Міжатестаційний період (проміжок часу між проходженням педагогічним працівником попередньої та наступної атестації) не може бути меншим ніж три роки, крім випадків проведення позачергової атестації за ініціативи педагогічного працівника.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnyki_v.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	У Коледжі присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві) відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників»: спеціаліст, спеціаліст 2 категорії, спеціаліст 1 категорії, спеціаліст вищої категорії.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf 2. Накази про результати атестації педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity/

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями-практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками виробничих підприємств та закладами освіти з метою обговорення розробки та реалізації освітньо-професійних програм, зустрічі викладачів та здобувачів освіти з представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі, проведення тематичних лекцій та участь у виїзних практичних заняттях, спільних виховних та культурно-масових заходах, науково-практичних конференціях. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу практику на базі підприємств регіону. Результати проведення виробничих практик обговорюються на засіданнях педагогічної ради коледжу.</p> <p>Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою залучаються потенційні роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі для участі у роботі екзаменаційних комісій.</p> <p>Також передбачено заходи із зміцнення зв'язків із стейкхолдерами, керівниками підприємств, установ, організацій з метою сприяння працевлаштуванню майбутніх випускників та проведення спільних заходів із Асоціацією випускників ДФКНГ та Центром професійного розвитку щодо формування</p>	<p>1. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OOEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJKAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>4. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№5, №7, №8, №10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7–10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>6. Протоколи засідання педагогічної ради №7 від 31.05.2023 р., №4 від 25.01.2024 р. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p> <p>7. Стейкхолдери з нами! URL:</p>
---	--	---	--

		<p>банку інноваційних методик, технологій, форм та методів організації навчальних та виробничих практик.</p>	<p>https://dkng.net.ua/novyna/%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%b7-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</p> <p>8. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFxTaWSqEiTsHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500</p> <p>9. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу використовуються наступні методи залучення роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою:</p> <p>1) залучення стейкхолдерів до роботи щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції «Нафта і газ. Наука - Освіта - Виробництво: Шляхи інтеграції та інноваційного розвитку» та студентської науково-технічної конференції «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України», які щорічно проходять на базі Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та до виконання інших завдань інших;</p> <p>2) проведення за участі представників виробничих підприємств обговорень щодо працевлаштування випускників;</p>	<p>1. Наукова робота у коледжі. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/</p> <p>2. Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>3. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing</p> <p>4. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>5. Протокол засідання циклової комісії</p>

		<p>3) проведення практично-орієнтованих заходів на базі виробничих підприємств, навчальні та ознайомчі екскурсії тощо.</p> <p>4) залучення представників роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі, наукових установ до роботи в екзаменаційній комісії відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії»;</p> <p>5) залучення стейкхолдерів до рецензування освітньо-професійної програми в частині фахової підготовки відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм»;</p>	<p>№6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>6. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№5, №7, №8, №10.) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P-P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>7. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7–10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P-P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>8. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf</p> <p>8. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>9. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей у форматі відкритих лекцій та</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnjogo_procesu.pdf</p>

	забезпечують формування фахових компетентностей ?	занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку галузі, керівництва виробничою практикою.	2. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf 2. Відкриті лекції за участі стейкхолдерів. Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/
--	---	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.	1. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024.pdf 2. Кошторис на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію	Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає	1. Відомості про матеріально-технічне

	освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатнім для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Зокрема у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях наявне таке обладнання: інформаційні стенди навчальних дисциплін, які закріплені за кабінетом, проектори, ноутбук, телевізори, комп'ютери, монітори, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор.	забезпечення освітньої діяльності: URL: https://drive.google.com/file/d/1m2NKgPJNzcsoreDQE1vxJ0Prv8w0cBos/view?usp=sharing 2.Бібліотека. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/ 3.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	За 2022–2023 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи: 1) придбано комп'ютерну техніку та програмне забезпечення, спортивний інвентар, меблі для бібліотеки, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; програмний комплекс “Бібліограф” від компанії ПОЛІТЕК-СОФТ для інформатизації роботи бібліотеки; 2) проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів – площею 600 м ² , системи водовідведення та каналізації, облаштовано і проведено ремонт тимчасових укриттів, кабінетів та приміщень гуртожитку, поточний ремонт пожежної системи та системи оповіщення; частковий ремонт фасаду; навчального та виробничого корпусів; заміна старих радіаторів на нові в кабінетах та аудиторіях в кількості 34 шт.; заміна світильників та енергозберігаючих ламп в	1.Звіт про використання коштів загального фонду за 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_vykorystannya_koshtiv_2023.pdf 2.Кошторис на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf 3.Звіт директора про управлінську діяльність за 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/zvit_dyrektora_2023.pdf 4.Звіт про діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у 2022–2023 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_dijalnist_zakladu_2022-2023.pdf 5. Звіт про діяльність Дрогобицького

		<p>коридорах та кабінетах; встановлення та фарбування підвіконників; ремонтні роботи в санвузлах із заміною сантехнічного обладнання, керамічної плитки, дверей; ремонт та заміна жолобів та водостічних труб на виробничому корпусі;</p> <p>3) проведено облаштування гімнастичного майданчика вуличними тренажерами для занять спортом та фізкультурою здобувачів освіти та проживаючих в гуртожитку, в тому числі з числа внутрішньо переміщених осіб;</p> <p>4) проведено ремонт та облаштування приміщення музею коледжу, Клубу наукових та виробничих дискусій та зони для партнерів, гостей та відвідувачів Коледжу;</p> <p>5) щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів;</p> <p>6) у гуртожитку №2 Коледжу проведено ремонтні роботи житлових кімнат, кабінетів, системи теплопостачання у підвальних приміщеннях.</p> <p>З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра і бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується «Положенням про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу».</p> <p>Роботодавці беруть участь в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази. Зокрема,</p> <p>1) За фінансової підтримки роботодавців</p>	<p>фахового коледжу нафти і газу у 2023 – 2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_dijalnist_zakladu_2023-2024.pdf</p> <p>5.Звіт про результати виконання стратегічних цілей коледжу на 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Zvit_pro_vykonannja_stranegichnyh_cilej_2023-2024.pdf</p> <p>6. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>7. Проект модернізації конференц-залу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/proiekt-modernizatsii-konferents-zalu-drohobytskoho-fakhovoho-koledzhu-nafty-i-hazu/</p> <p>8. Проект «Технопарк Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/tehnopark_dfkng/</p> <p>9. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_navchalny</p>
--	--	---	--

		<p>реалізовано проекти: «Створення центру інтелектуального та творчого розвитку на базі читального залу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» (2022 р.), «Створення лабораторії комп'ютерної візуалізації нафтогазових технологій» (2022 р.); «Облаштування музейних зон Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та створення сучасного освітнього простору» (2023 р.), «Модернізація конференц-залу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», у т.ч. за рахунок спонсорських коштів (69%) (2023 р.); розпочато «Проект «Технопарк Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», у т.ч. за рахунок спонсорських коштів (77%);</p> <p>2) БО «Міжнародний фонд охорони здоров'я та навколишнього середовища «Регіон Карпат» встановив на території коледжу спортивні тренажери, якими зможуть користуватись особи з числа ВПО, які проживають в гуртожитку та студенти коледжу. Для залучення благодійних коштів у Коледжі сформовано благодійний фонд «Освіта нафтогазового комплексу України»;</p> <p>3) Голова наглядової ради коледжу, Голова спілки буровиків України, директор ТОВ НАП «КАРАТ-БурСервіс» Володимир Калинович подарував центру інтелектуального та творчого розвитку коледжу електронні книги (електронні ридери) Rocketbook, які призначені для зручного читання електронної літератури та надалі будуть використовуватись для надання сучасних послуг.</p>	<p>h_kabinetiv.pdf</p> <p>10. Завершуємо рік та підводимо підсумки спільної роботи з благодійними організаціями. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d0%b0%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%88%d1%83%d1%94%d0%bc%d0%be-%d1%80%d1%96%d0%ba-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bc%d0%be-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%b8/</p> <p>11. Інформаційна сторінка Благодійного фонду «Освіта нафтогазового комплексу України». URL: https://blagodijnij-fond-osvita-naftogazovogo-kompleksu-ukraini.webnode.co.uk/</p> <p>12. Інформація про надходження благодійної допомоги за 2023 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/blagodijna_dopomoga_2023.pdf</p> <p>13. Вдячні за допомогу нашим постійним партнерам! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b2%d0%b4%d1%8f%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%b7%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%82%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%ba%d1%83-%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8%d0%bc-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d1%9</p>
--	--	--	---

			6%d0%b9%d0%bd%d0%b8%d0%bc-%d0%bf/ 14. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями (Лабораторія обчислювальної техніки та програмування №28, 77 м², Лабораторія мультимедійних та дистанційних технологій навчання №212, 63 м²), комп'ютерними та прикладними програмами (Microsoft Office, WinRAR, Opera, Google Chrome, NetOp School, Mathcad, Visual Basic, Асемблер, MyTest, Компас, CoolPack, Solkane, CorelDRAW), мультимедійним обладнанням (Інтерактивна дошка INTECH M-76); Мультимедійний проектор BENQG2250; Телевізор LED Ergo LE39VT6, телевізор KIVI55 4740NB), які використовуються в освітньому процесі очного і дистанційного навчання.</p> <p>Окрім лабораторій наявні спеціалізовані кабінети, які оснащені інформаційними стендами навчальних дисциплін, що закріплені за кабінетом, проекторами: «Економіки підприємства, економічного аналізу та</p>	<p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: URL: https://drive.google.com/file/d/1m2NKgPJNzcsoreDQE1vxJ0Prv8w0cBos/view?usp=sharing</p> <p>2.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>3. База паспортів кабінетів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=10728 (логін: user1; пароль: user1)</p>

		організації виробництва» №25, 63,1 м ² , «Бухгалтерського обліку та фінансів» №29, 40 м ² , «Нормування праці та ціноутворення» №70, 40 м ² , «Основ менеджменту і маркетингу» №412, 38,9 м ² .	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток, кімната психологічного розвантаження. Проживання студентів у гуртожитку №2 регламентується «Положенням про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. URL: https://drive.google.com/file/d/1m2NKgPJNzcsoreDQE1vxJ0Prv8w0cBos/view?usp=sharing 2. Положення про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf 1.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи web-ресурсів (інтернет-сайтів) регламентується «Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».	Положення про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус, облаштована вбиральня на 1-му поверсі.	1. Акти готовності (Режим роботи) Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf 2. Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf 3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у навчальному закладі періодично проводяться опитування, у т.ч. шляхом анкетування. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у	1. Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів») 2. Положення про керівника академічної групи в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi

		харчуванні, дітям-сиротам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).	2022/pologennya_pro_kerivnyka_akademg_rupy.pdf 3. Про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	<p>Для задоволення потреб у харчуванні здобувачів фахової передвищої освіти у навчальному корпусі працює буфет, їдальня. Всі звернення з побутових питань у гуртожитку вирішуються негайно.</p> <p>Для задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти у відпочинку та реабілітації створено кімнату психологічного розвантаження.</p> <p>З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності ДФКНГ має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються за державним (регіональним) замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі навчального закладу, затвердженому у встановленому порядку відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам».</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля у коледжі функціонують гуртки та секції, періодично проводяться культурно-масові та спортивні заходи, концерти, творчі зустрічі тощо.</p> <p>У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає</p>	<p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>2. Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_material_na_2017.pdf</p> <p>3. Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>4. Звіт директора про управлінську діяльність за 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/zvit_dyrektora_2023.pdf</p> <p>5. Звіт про діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у 2022-2023 рр. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/zvit_dyrektora_2023.pdf</p> <p>6. Звіт про результати виконання стратегічних цілей коледжу на 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi</p>

		<p>вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.</p> <p>Для розвитку віртуального середовища функціонує інформаційно-ресурсний центр. Робота WEB-ресурсу коледжу регламентується «Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Проводиться постійний супровід та удосконалення безперебійної роботи платформи дистанційного навчання «ДФКНГ- Online». Зокрема у 2024 р. впроваджено у коледжі новий модуль «Електронний розклад» у програмному комплексі «ДЕКАНАТ», який пройшов апробацію у 2 семестрі 2023–2024 н.р.. Здобувачі освіти та працівники коледжу мають безкоштовний доступ до мережі інтернет через наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.</p>	<p>2022/Zvit_pro_vykonannja_stranegichnyh_cilej_2023-2024.pdf</p> <p>7. Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf</p> <p>8. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_cent.pdf</p> <p>9. Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та побутові кімнати проходять технічний огляд та отримують висновки санепідемстанції, пожежної охорони тощо. Також проводиться атестація кабінетів та лабораторій коледжу відповідно до «Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій)».</p> <p>З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в коледжі створено штаб з питань цивільного захисту, який є самостійним структурним підрозділом навчального закладу, діяльність якого регламентується «Положенням про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Безпека життєдіяльності на</p>	<p>1. Акти готовності (Режим роботи) Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2024–2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf</p> <p>2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>3. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_navchalnyh_kabinetiv.pdf</p> <p>4. Положення про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового</p>

		<p>час дистанційного навчання регламентується «Інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання».</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано 2 укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги регламентується «Інструкцією дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!»».</p> <p>Медичне обслуговування працівників і здобувачів освіти Коледжу здійснюється медичним працівником. Медичний пункт, розміщений у гуртожитку. Щорічно всі працівники та здобувачі освіти проходять медичний огляд.</p>	<p>коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_shtab_cyvilnoho_z_akhystu.pdf</p> <p>5. Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/instrukciya_dyst.na_vchannya.pdf</p> <p>6. Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/instrukcija_povitrjana_trywoga.pdf</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебстрінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної	Коледж забезпечує необхідною інформаційною і технічною підтримкою здобувачів освіти для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно-ресурсний центр, який діє відповідно до «Положення про	1. Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf . 2. Положення про інформаційно-

	реалізації освітньо-професійної програми?	<p>інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE).</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	<p>ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_cent.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciyu_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>4. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/</p> <p>5. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірників	<p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>2. Бібліотека. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/</p> <p>3. Інформація про забезпечення</p>

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	літератури, з яких 55663 прим. – навчальна література, 12670 прим. – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», який завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.	підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. URL: https://drive.google.com/file/d/1m2NKgPJNzcsoreDQE1vxJ0Prv8w0cBos/view?usp=sharing
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про анкетування учасників освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Формати комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти очна (of-line) та дистанційна (on-line). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (ВНС з використанням платформи Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE), сайт коледжу, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та інші), відеоконференції (GoogleMeet та інші), форуми, чати тощо. Формами комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти є: <ul style="list-style-type: none"> • співпраця викладача і здобувача освіти в процесі навчально-виховної діяльності; • безпосереднє спілкування викладача зі студентом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_anketuvannja.pdf 3. Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1) 4. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf 5. Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/ 6. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych

		<p>не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярне проведення індивідуальних, групових форм навчально-виховної діяльності; • використання можливостей Інтернету для обміну повідомленнями; • застосування телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень та ін.; • участю у роботі педагогічної ради; • опитування шляхом анкетування. 	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами розроблені та регламентуються нормативно-правовими документами коледжу «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>Підтримка студентів у коледжі здійснюється за наступними напрямками: виплата соціальних стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям студентів; матеріальна допомога студентам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення студентам існуючих пільг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Соціальна підтримка здобувачів освіти</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf</p> <p>3. Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_materialna_2017.pdf</p> <p>4. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти</p>

		передбачає стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам». Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму систематично підвищують кваліфікацію щодо організації інклюзивного навчання та роботи зі здобувачами з особливими потребами.	і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_socialnu_stypendiju.pdf 5. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти. URL: https://drive.google.com/file/d/1SsL5OrLrSEQF_gZhYEQWakWMNHYLOGAc/view?usp=sharing
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі на платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації, стажування за відповідними програмами (наприклад, «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням платформи Moodle», «Використання безкоштовних онлайн-курсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» та ін). У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).	1. Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1) 2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності. URL: https://drive.google.com/file/d/1eG4DbX8kPhsGgiDwesYGmRB9r6xHhbPb/view?usp=sharing
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової	Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна стипендія відповідно до «Положення про	1. Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти.

<p>передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, матеріальна допомога відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам»; доплата на харчування дітям-сиротам, пільгова оплата або звільнена від оплати за проживання у гуртожитку відповідно до «Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти».</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Наявність вільних місць у гуртожитку контролюють завідувачі відділень на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.</p> <p>Оплата за проживання встановлюється відповідно до на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії.</p> <p>Необхідність соціальної підтримки здобувачам фахової передвищої освіти моніториться керівниками академічних груп на виховній годині на початку кожного семестру, за потреби протягом семестру. При цьому виявляють потреби щодо адресного захисту і допомоги соціально-вразливій частині молоді, а саме: студентам з інвалідністю; сиротам; студентам, батько яких визнаний учасником бойових дій; особам з багатодітних та неблагополучних сімей; студентам з дітьми; студентам, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи. Інформація узагальнюється заступником директора з виховної роботи.</p>	<p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-20#Text</p> <p>2. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України, Міністерства охорони здоров'я України від 28 березня 2011 року № 284/423/173, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 квітня 2011 року за № 520/19258. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0520-11#Text</p> <p>3. Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_material_na_2017.pdf</p> <p>4. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. (проект) URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_socialnu_stypendiju.pdf</p> <p>5. Положення про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf</p> <p>6. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych</p>
--	---	---

--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус, облаштовано вбиральню на 1-му поверсі.	1. Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf 2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	«Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм» регламентує процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень. У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4) передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, а також розроблені перелік заходів щодо їх вдосконалення. До моніторингу освітньо-професійної програми залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та стейкхолдери. Побаження та пропозиції щодо оновлення ОПП учасники освітнього процесу можуть висловити в анкетах, які розміщені на вебсайті коледжу, під час зустрічей на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних радах. Графіки перегляду освітньо-професійної програми формуються у планах роботи циклової комісії, педагогічних радах коледжу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_oscitu.pdf 3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform 4. Профіль освітньої програми. Розділ: Опитування та анкетування. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=146 (логін: user1; пароль: user1 «Профіль освітньої програми»). 5. Протоколи засідань педагогічних рад. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/ 6. Протоколи засідань методичних рад. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/

			<p>7. Протоколи засідань циклової комісії за 2022–2023 н.р. URL:</p> <p>8. https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>9. Протоколи засідань циклової комісії за 2023–2024 н.р. URL:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1q1PP4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників у коледжі здійснюється відповідно до «Положення про підрозділ Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників». У коледжі створено «Асоціацію випускників, студентів та друзів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», діяльність якої регламентується «Положенням про Асоціацію випускників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу, а також формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. У коледжі працює Центр професійного розвитку, який відслідковує кар'єрний шлях випускників коледжу. Динаміка працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою представлена у звіті про працевлаштування. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки</p>	<p>1. Положення про підрозділ Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlacshuwannja.pdf</p> <p>2. Положення про Асоціацію випускників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypuskniv.pdf</p> <p>3. Асоціація випускників ДФКНГ. URL: https://dkng-graduated.web.app/</p> <p>4. Спільнота Facebooke «Випускники ДФКНГ – ДНТ». URL: https://www.facebook.com/groups/997738930584831/about/</p> <p>5. Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL:</p>

		<p>зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників.</p> <p>Відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми представлені у звіті за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizaciyna_struktura_DFKNG-2022.pdf</p> <p>6. Центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/centr_prof_rozvytku/</p> <p>7. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p> <p>8. Звіт про працевлаштування випускників ДФКНГ. URL: https://drive.google.com/file/d/1O9Zu2SBmUPI_8ZR0nNoC-p0s_BtgBR1B/view?usp=sharing</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» в розділі 4 передбачено заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою. У «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у п.5.6 представлено вимоги до процедури перегляду освітньо-професійних програм.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_ospitu.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_ospitni_programy.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в розділі 14, визначено процедуру самооцінювання ефективності діяльності</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi</p>

	<p>якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>забезпечення якості фахової передвищої освіти, в тому числі освітньо-професійної програми. У «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у п. 3.9 представлено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p>	<p>2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема враховано результати анкетування студентів, що проводяться періодично. Анкети розміщені на веб-сайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування». За результатами опитування (анкетування) щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми складаються звіти, які обговорюються на засіданнях циклової комісії і ухвалюються рішення щодо врахування пропозицій здобувачів фахової передвищої освіти при розробці ОПП.</p> <p>Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 14) самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту студентів, кваліфікація персоналу, навчально-методичне та ресурсне забезпечення, показники відсіву студентів і рівень компетенцій випускників), повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку.</p>	<p>1. Звіти опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми з 2022–2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing 3. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing 4. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №7) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing 5. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №7) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P</p>

			<p>P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у п. 3.5.8 передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми. Зокрема роботодавці беруть участь у рецензуванні освітньо-професійної програми, в опитуванні (анкетуванні) щодо якості освітнього процесу, в обговоренні змісту під час зустрічей на засіданнях циклової комісії, конференціях та інших форматах, що регламентується «Положенням про стейкхолдерів». Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) з метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» розміщена на веб-сайті коледжу. За результатами анкетування формуються звіт, який аналізується і обговорюється на засіданнях циклової комісії, методичної ради коледжу.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>4. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p> <p>5. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства». URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/re</p>

			<p>cenzii OPP/recenzii OPP Ekonomika.PDF</p> <p>6. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>7. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>8. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №5, №7, №8, №10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>9. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7–10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>10. Стейкхолдери з нами! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%b7-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</p> <p>11. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.co</p>
--	--	--	--

			m%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFXTaWSqEiTsHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на отримання якісної освіти, у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Результати опитувань здобувачів освіти обговорювалися на засіданнях циклової комісії економіки підприємства та менеджменту і були враховані при формуванні ОПП на 2022–2024 рр.	1. Звіти опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми з 2022–2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing 3. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing

			<p>4. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №7). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №7). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>7. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах відповідно до «Положення про студентське самоврядування». До складу</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про Студентське самоврядування URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:</p>

		педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf 4. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про анкетування учасників освітнього процесу». На веб-сайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_osvitni_programy.pdf 3. Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennja_pro_anketuvannja.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти за розробленою методологією відповідно до «Положення про анкетування учасників освітнього процесу». Зокрема розроблено анкету опитування щодо якості освітньо-професійної програми, в якій передбачено 45 запитань, і яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу.	1. Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennja_pro_anketuvannja.pdf 2. Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)
5	Чи відповідають фактичні	Фактичні способи організації процесу опитувань	1. Положення про анкетування учасників

	<p>способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Анкетування здійснюється за допомогою офіційного сайту дистанційної форми навчання в коледжі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE).</p>	<p>освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_anketuvannja.pdf 2. Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів») 3. Звіти опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми з 2022–2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>У процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти збираються і формуються у звіт, обговорюються на засіданнях циклової комісії економіки підприємства та менеджменту, враховуються при формуванні освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Звіти опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми з 2022–2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdlGqj?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJKAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing 3. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing 4. Протоколи засідання циклової комісії</p>

			<p>за 2022–2023 н.р. (№4, №7). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>5. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №7). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomica_2022.pdf.</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf</p> <p>8. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf</p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>У коледжі розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про анкетування учасників освітнього процесу».</p> <p>Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми передбачає процедуру моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерами на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних радах. Зокрема в освітньо-професійних програмах на 2022-2024 рр. було відкориговано обсяги кредитів для освітніх компонентів відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти), загальні компетентності, удосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркових: запропоновано більший перелік, що дає можливість розширити індивідуальну траєкторію здобувача фахової передвищої освіти та інші зміни, що відображено у протоколах циклової комісії економіки підприємства та менеджменту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_ospitu.pdf 2. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_ospitni_programy.pdf 3. Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_anketuvannja.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/ospitni.prohramy/2022/OPP_Ekonomika_2022.pdf. 5. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/ospitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_051_2023_ostatochny.pdf 6. Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/ospitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_051_2024.pdf 7. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти). URL: https://sqe.gov.ua/wp-
---	--	--	---

			<p>content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf</p> <p>8. Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)</p> <p>9. Звіти опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми з 2022–2024 рр. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ETrSxZE43AFKdA1TiK4xqU4I9iWdIGqj?usp=sharing</p> <p>10. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>11. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>12. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>13. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №5, №7, №8, №10).URL:</p>
--	--	--	---

			<p>https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>14. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7–10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» містять способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонують пошук шляхів їхнього вирішення. Робочі групи при розробці ОПП на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.</p> <p>У коледжі застосовуються такі конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розгляд та обговорення виявлених недоліків в освітньо-професійній програмі за участі здобувачів фахової передвищої освіти, інших стейкхолдерів; 2) урахування пропозицій здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців при розробці проектів ОПП та навчальних планів; 3) направлення на доопрацювання ОПП або відмова у затвердженні ОПП педагогічною радою 	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>

		<p>коледжу;</p> <p>4) провести удосконалення ОПП з метою підвищення її конкурентоспроможності</p> <p>5) удосконалення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП з врахуванням потреб здобувачів освіти;</p> <p>6) коригування стратегічних цілей коледжу з врахуванням розвитку освітньо-професійної програми;</p> <p>7) може бути вилучена з переліку ОПП коледжу.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про стейкхолдерів», «Положення про анкетування» роботодавці як партнери залучаються: до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (керівництво виробничою практикою, головування в екзаменаційних комісіях на атестації випускників, рецензування освітньо-професійної програми, читання відкритих лекцій, участю у конференціях, відкритих форумах, публічних зустрічах зі здобувачами освіти на заходах, які проводяться у коледжі, участю в анкетуванні та ін.).</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійних програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_stejkholdery.pdf</p> <p>4. Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_anketuvannja.pdf</p> <p>5. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти</p>

		розвитку освітньої галузі та потреб суспільства.	<p>у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p> <p>6. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства». URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/recenzii OPP/recenzija OPP Organizacija v yrobnytva.pdf</p> <p>7. Протокол засідання циклової комісії №4 від 13.12.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/11bQAXgvJJkAMg2ZJUXznZONMukRpBb5-/view?usp=sharing</p> <p>8. Протокол засідання циклової комісії №6 від 22.03.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/12-pdGwpWFOVOn03y9BuZbmfC-uFEk5hz/view?usp=sharing</p> <p>9. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №5, №7, №8, №10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>10. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7–10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMCOzSF3OzTKQHNQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>11. Стейкхолдери з нами! URL:</p>
--	--	--	--

			<p>https://dkng.net.ua/novyna/%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d0%b8-%d0%b7-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8/</p> <p>12. Зустріч зі стейкхолдерами 23.06.2022 р. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFXTaWSqEiTsHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500</p> <p>13. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про стейкхолдерів» (розділ IV): опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, а також у процесі обговорення на спільних засідань циклової комісії, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.</p> <p>На сайті коледжу запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, яка розроблена відповідно до</p>	<p>1. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>3. Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_anketuvannja.pdf</p> <p>4. Положення про Асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL:</p>

		<p>«Положення про анкетування учасників освітнього процесу». У «Положенні про Асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» визначено, що одними із завдань Асоціації є «інформування членів про поточні та нові освітньо-професійні програми коледжу; забезпечення зв'язку між випускниками шляхом проведення опитувань, анкетувань, співбесід тощо, у тому числі для надання взаємної підтримки і допомоги; здійснення заходів щодо залучення випускників до добровільної участі в реалізації проектів та програм розвитку коледжу».</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennya_pro_Asociaciju_vypuskn_ykiv.pdf</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4), «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, а також розроблено перелік заходів щодо їх вдосконалення.</p> <p>Коледж здійснює моніторинг реалізації освітньо-професійної програми шляхом проведення опитувань здобувачів освіти, стейкхолдерів, самооцінювання якості освітньої діяльності з підготовки фахівців за ОПП.</p> <p>Виявлені у результаті моніторингу проблеми в реалізації освітньо-професійної програми обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичних та педагогічних радах коледжу. Зокрема на педагогічних радах коледжу двічі на рік обговорюються результати успішності здобувачів освіти.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_ოსvitu.pdf</p> <p>2. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_ოსvitni_programy.pdf</p> <p>3. Протоколи засідання циклової комісії за 2022–2023 н.р. (№4, №5, №7, №8, №10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P_P4CASMqzSF3OzTKQHnQ0d49mZT6y?usp=sharing</p> <p>4. Протоколи засідання циклової комісії за 2023–2024 н.р. (№4, №5, №7–10). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1q1P</p>

			P4CASMCOzSF3OzTKQHNO0d49mZT6y?usp=sharing 5. Протоколи методичної ради. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/ 6. Протоколи педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/
--	--	--	---

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», у якому передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У коледжі працює «Центр професійного розвитку», який відслідковує кар'єрний шлях випускників усіх ОПП коледжу та формує щорічні звіти. У «Положенні про Асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» визначено, що серед завдань Асоціації	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Положення про центр професійного розвитку в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centr_profesijnogo_rozvytku.pdf 3. Положення про Асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypuskn_ykiv.pdf 4. Асоціація випускників ДФКНГ. URL:

		є моніторинг досягнень випусників коледжу і для цього асоціація може проводити соціальні дослідження з метою аналізу кар'єрного зростання випусників та факторів, які цьому сприяють.	https://dkng-graduated.web.app/ 5. Звіт про працевлаштування випусників ДФКНГ. URL: https://drive.google.com/file/d/1O9Zu2SBmUPI_8ZR0nNoC-p0s_BtgBRIB/view?usp=sharing
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Алгоритм врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми розроблено і представлено у «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенні про Асоціацію випусників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм». Пропозиції випусників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а робочими групами враховуються при розробці проектів та перегляді освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Положення про Асоціацію випусників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypuskn_ykiv.pdf 3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випусників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими	У коледжі здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці на основі маркетингових досліджень відділом маркетингу відповідно до «Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». У коледжі сформовано «Центр професійного розвитку», одним із завдань якого є сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випусників	1. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informacijno-resursnyy_centr.pdf 2. Положення про центр професійного розвитку в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:

	соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Дрогобицького фахового коледжі нафти і газу на основі меморандумів та договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями.	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centra_profesijnogo_rozvytku.pdf 3. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=sharing 4. Меморандум про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d0%bc%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%83%d0%bc-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше. Поряд з тим, під час перегляду освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності	Експертні висновки акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»

	<p>час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>051 «Економіка» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» були враховані зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» за ОКР молодший спеціаліст, яка відбулася у 2019 році.</p>	<p>спеціальності 051 «Економіка». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/051_economica.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Акредитація за даною освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше. У Коледжі розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередньої акредитації освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» за ОКР молодший спеціаліст, яка відбулася у 2019 році. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалено навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, поповнено електронними версіями лекцій, підручниками та навчальними посібниками останніх років з дисциплін професійного циклу, що відображено на платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE); - викладачі циклової комісії та здобувачі освіти залучаються до наукової діяльності участю у науково-практичних конференцій різного рівня; - оновлено матеріальну базу у частині мультимедійного та комп'ютерного обладнання; - активізовано впровадження інноваційних педагогічних технологій, що відображено у звітах про атестацію педагогічних працівників; - викладачі циклової комісії постійно підвищують свою професійну майстерність участю у заходах з 	<p>1. Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>2. Наукова робота. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/</p> <p>3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: URL: https://drive.google.com/file/d/1m2NKgPJNzcsoreDQE1vxJ0Prv8w0cBos/view?usp=sharing</p> <p>4. Внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/</p>

		неформальної освіти, що відображено у звітах викладачів про виконання індивідуального плану на навчальний рік.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	<p>Акредитація за даною освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше В коледжі не проводився інституційний аудит.</p> <p>Усі заходи щодо управління якістю освіти коледжу, у т.ч. способи врахування зауважень та пропозицій, регламентуються «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм», «Положенням по організацію освітнього процесу».</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «05 «Соціальні та поведінкові науки» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

1) освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, структура і зміст, якої відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (зміст структурований, забезпечує досягнення загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, при цьому забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсів, передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, здобуття освіти за дуальною формою не передбачено, навчальні плани відповідають ОПП);

2) на сайті коледжу вчасно оприлюднюється уся точна та достовірна інформація про особливості освітньо-професійної програми, організація прийому на навчання за якою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності, у т.ч. отримані у неформальній освіті;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчальної та навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко і зрозуміло щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів;

4) форми контрольних заходів, у т.ч. атестації та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента, відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості, та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедур академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу (заохочує розвиток викладацької майстерності шляхом впровадження мотиваційних заходів, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників), атестація проводиться відповідно до чинного законодавства; до організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти у різних форматах та платформах співпраці;

6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми; доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної

інфраструктури та інформаційних ресурсів, у т.ч. до віртуального освітнього середовища на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE), потрібних для навчання, методичної діяльності є безоплатним; освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими освітніми потребами; надається належна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам освіти;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають порядок її розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

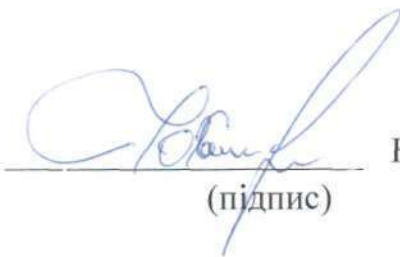
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Гарантуємо, що Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Директор коледжу



(підпис)

Юрій ХОМОШ