

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	Електропостачання
Спеціальність	141 « Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка »

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	497
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
Ідентифікаційний код закладу освіти	00146896
Керівник закладу освіти	Директор Хомош Юрій Степанович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45188
Назва ОПП	Електропостачання
Спеціальність	141 « Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка »
Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	82107, Грушевського, 57, м. Дрогобич, Львівська обл.
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Баран Віталій Володимирович, голова циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	Vitbar1301@gmail.com

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 098 423 84 08
-----------------------------------------------------------------	-------------------

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна	3 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2024 року	I	II	III	IV
	36	17	17	22

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП «Електропостачання» підготовки фахових молодших бакалаврів, яка акредитується, відповідає вимогам і потребам ринку праці західного регіону України, розглянута та схвалена на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол № 8 від 09.06.2021р.), підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

В освітньо-професійній програмі визначено мету, цілі, передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування, перелік загальних та спеціальних компетентностей, програмні результати навчання, підходи до викладання, навчання та оцінювання, ресурсне забезпечення програми.

У 2023 році затверджений Стандарт спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» фахової передвищої освіти, наказ МОН України від 02.06.2022р. №517, відповідно до якого відбувся перегляд освітньо-професійної програми. Зокрема розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих навчальних дисциплін змінено з врахування пропозицій стейкхолдерів.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям фахового коледжу нафти і газу, спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ОПП включає освітні компоненти загальної та професійної підготовки, практичну підготовку, у т.ч. на підприємствах регіону, стимулює наукову активність та вибір освітньої траєкторії з набуттям softskills. ОПП оновлюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, випускників та здобувачів освіти.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Основним видом діяльності Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» є провадження освітньої діяльності.</p> <p>Відповідно до наказу управління майном спільної власності Львівської обласної ради від 25.10.2024 № 268 – П «Про завершення припинення в результаті реорганізації (перетворення) Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу в комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу», інформуємо про створення юридичної особи - Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу. Надалі розглядати самоаналіз освітньо-професійної програми, Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу», як правонаступником усього майна, всіх прав та обов'язків Дрогобицького фахового</p>	<p>1. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/koledzhnaftigazufa_khovoiperedv9.pdf/</p> <p>2. Статут Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024.pdf</p> <p>3. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024_staryj.pdf</p> <p>4. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/strateliya</p>

		<p>коледжу нафти і газу.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом закладу освіти та Стратегією розвитку коледжу на 2022 – 2027 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу, головна мета закладу освіти – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому. Мета ОПП – формування системи професійних знань і практичних навичок, загальних і професійних компетентностей необхідних для виконання типових професійних завдань в галузі електричної інженерії, зокрема електропостачання суб'єктів економіки держави або в процесі навчання</p>	<p>_DFKNG-2022.pdf. URL: 5.Протоколи засідань педагогічних рад. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol.y.pedradyy/2023-2024/protokol_8.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol.y.pedradyy/2022-2023/protokol_8.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol.y.pedradyy/2021-2022/protokol_6_2022_ped_rada.pdf; https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol.y.pedradyy/2020-2021/protokol_8_2021_ped_rada.pdf 6.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 7.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання ?</p>	<p>Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, інтернет-анкетування, під час співбесід зі студентами. За результатами опитування здобувачів освіти було впроваджено вибіркові компоненти, які вводяться в</p>	<p>1. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою « Електропостачання». URL:. https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVcTicD5e5qa6UJhcs-z?usp=drive_link 2.Освітньо-професійна програма</p>

		<p>навчальний план на протязі різних семестрів і охоплюють дисципліни, що забезпечують загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Запити здобувачів освіти відповідали бажанням розширити свій професійний світогляд у відповідності до сучасних тенденцій розвитку енергетики та ринку праці, зокрема з вивченням наступних освітніх компонентів : «Психологія», «Основи автоматизації та систем керування», «Надійність електроприводу», «Системи керування електроприводом», «Комп'ютерна графіка», «Основи проектування та конструювання електроустановок», освітні компоненти пов'язані з використанням альтернативних джерел енергії</p>	<p>«Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 3.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Відновлення виробничого потенціалу економіки, що зазнав і зазнає масштабних руйнувань від війни, особливо гостро обумовлює потребу у фахівцях в галузях енергетики та нафтогазової промисловості, установах та організаціях різних форм власності. В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства опанування загальних та професійних освітніх компонентів, здобуття програмних результатів навчання. Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит на фахівців освітньо-професійної програми у роботодавців, про що свідчать рецензії стейкхолдерів на ОПП. Значна увага цьому питанню приділяється і на щорічних науково-практичних конференціях де обговорюється взаємний вплив і перетин інтересів</p>	<p>1.Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Електропостачання». URL.: https://drive.google.com/drive/folders/1FFjLY_ciTPoGeuKunY0LbhhLM1xzHHAm?usp=sharing 2.Наукова робота Науково-практичні конференції URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f-2024/ 3.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p>

		<p>освіти і виробництва. Керівництво коледжу та циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, направлення здобувачів освіти на виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП.</p>	<p>4. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP%20141%2024.pdf</p> <p>5. Співпраця. URL: URL:https://dkng.net.ua/spivpracya/</p> <p>6. Зустріч зі стейкхолдерами. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%82-%d0%bb%d1%8c%d0%b2%d1%96%d0%b2%d0%be/</p> <p>7. Звіт за результатами опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти в ДФКНГ. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVcTicD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять виробничі практики та екскурсії.</p>	<p>1. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE</p> <p>2. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL:</p>

		<p>Моніторинг потреб ринку праці у фахівцях з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки відбувається під час зустрічей, круглих столів, наукових конференцій (наприклад, на щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції «Нафта і газ. Наука-освіта-виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», яка проводиться на базі Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу) з потенційними роботодавцями.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf. 3. Матеріали конференції 2020-2024 рр. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/ 4. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 5. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: 1) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;; 2) дескриптор «Уміння/ навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті)- досягаються</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>

		<p>опануванням ЗОК 14,17,18;ФОК 01-16, ВОКЗ 01-03;ВОКС 01-06</p> <p>3) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності)- досягаються опануванням ЗОК 02,04,08-10;ФОК01,05,10-13;ВОКЗ 02,03;</p> <p>4) дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії).-досягаються опануванням ФОК13,15,16:ВОКС 06,7-11.</p> <p>Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та проблеми під час професійної діяльності в галузі електричної інженерії , або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів електричної інженерії відповідно до поставлених завдань та умов</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до</p>	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» залучаються зовнішні</p>	<p>1.Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi</p>

	<p>розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. В процесі обговорення вони надавали конкретні пропозиції щодо формування спеціальних компетентностей, необхідних до подальшої професійної діяльності фахівців та їх подальшого професійного та кар'єрного зростання. Зокрема до обговорення були залучені державні і приватні підприємства і установи, які працюють в енергетичній та нафтогазовій галузі. Також відбувається тісна співпраця з представниками вищих навчальних закладів даного профілю, де в подальшому можуть продовжити навчання випускники коледжу. Розроблена освітньо-професійна програма отримала схвальні рецензії від потенційних роботодавців: Львівський національний університет природокористування, ПраТ «Львівобленерго», ТзОВ «НВП «Східно Європейський Енергетичний Союз», ТзОВ «Солонське», ПАТ «Укрнафта».</p>	<p>_2022/polozenja_stejkholdery.pdf 2. Зустріч з представниками компанії ПраТ «Львівобленерго» URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid02QnyoXtJ7nP9w8qc4uGd3FKkcDFSfb_oGHNwPxd5mauKyTuxjQVaz3gQbW52UajfQEI https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid02QnyoXtJ7nP9w8qc4uGd3FKkcDFSfb_oGHNwPxd5mauKyTuxjQVaz3gQbW52UajfQEI 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1FFjLY_ciTPoGeuKunY0LbhhLM1xzHHAm?usp=sharing</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Характеристика ОПП передбачає що об'єктами вивчення та/або діяльності фахового молодшого бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є</p> <ul style="list-style-type: none"> - підприємства нафтогазового комплексу та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і 	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL:</p>

		<p>системах; електротехнічне устаткування; - електромеханічне та комутаційне устаткування, електромеханічні та електротехнічні комплекси і системи.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, враховуючи особливості змін та вдосконалення функціонування цих об'єктів .</p> <p>В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці, відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання (ЗК03, 06,08,10,15,18; ФК01,05,07;14,17,21 ; ПРН01,03,05,24,25 та інших) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтована ОПП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.</p>	https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її	В ОПП зроблено акцент на особистісному саморозвитку здобувача освіти, що сприяє	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL:

<p>реалізації (за наявності)?</p>	<p>формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>ОПП побудована за принципом практико-орієнтованого навчання відповідно до існуючих тенденцій сучасної освіти та спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у електроенергетичній галузі; передбачає набуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом проходження навчальних та виробничих практик безпосередньо на підприємствах паливно-енергетичного комплексу з урахуванням регіональних особливостей.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми «Електропостачання» відбувається через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності, забезпечують визначені стандартом та ОПП результати навчання; 2) гнучку систему формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти; 3) можливість працевлаштування згідно із Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; 4) можливість академічної мобільності, тобто 	<p>https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій. ДК 003:2010 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p> <p>4. Угода про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>визнання отриманих результатів навчання та кредитів ЄКТС;</p> <p>5) діджиталізацію освітнього процесу через платформу Moodle у віртуальному навчальному середовищі коледжу «Сайт дистанційного навчання «ДФКНГ–ONLINE».)</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У змісті освітньо-професійної програми передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема у розділі 1. Загальна інформація вказано, що передумовами навчання є:</p> <p>базова загальна середня освіта повна загальна середня освіта диплом кваліфікованого робітника.</p> <p>Обсяг ОПП: 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Тривалість навчання:</p> <p>2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 3 роки 10 місяців на основі базової загальної</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>3.Правила прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2024/zminu do PP 27.06.2024.pdf</p>

		середньої освіти на основі професійної (професійно-технічної) освіти – 120 кредитів ЄКТС з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання обсяг такої програми становить не менше 60% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти, термін навчання 1 рік та 10 місяців	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП «Електропостачання» редакції 2021 року в Розділі 4 Придатність випускників вказано, які посади може займати випускник в професійній діяльності. В ОПП «Електропостачання» редакції 2024 року в Розділі 4 Придатність випускників вказано : роботи які може виконувати фаховий молодший бакалавр в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457(зі змінами); роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010:	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf 3.Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/metod.robota_osvitni-prohramy.pdf . 4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК003:2010: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Електропостачання» редакції 2021 р. містить інтегральну, загальні та фахові компетентності, що сформовані відповідно до вимог Галузевих стандартів ОПП і ОКХ підготовки молодшого спеціаліста напряму підготовки «Електротехніка та електротехнології» спеціальності	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL:

		«Електропостачання», оскільки Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 року № 517.	https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf 3.Галузевий стандарт вищої освіти України за кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з напрямку підготовки 5.050.701 «Електротехніка та електротехнології»: Збірник нормативних документів вищої освіти. - Київ, 2011.-77с. 4.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми	У ОПП передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання індивідуальних	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL:

	<p>дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>навчально-дослідницьких завдань, курсових робіт і проектів (ФОК 2 Електричні станції і підстанції (КП) і ФОК 4 Економіка, організація і планування виробництва (КР)), випускної кваліфікаційної роботи, написання і публікація тез та наукових статей.</p> <p>Для дослідної роботи здобувачів освіти, що навчаються за ОПП, характерною є єдність цілей і напрямів навчальної, прикладної наукової роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізується в освітньому процесі і в позанавчальний час протягом усього періоду навчання.</p> <p>Здобувачі освіти беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, студентських олімпіадах та інше.</p> <p>В коледжі вже стало традиційним щорічно проводити і залученням студентів :</p> <p>Всеукраїнську науково-практичну конференцію «НАФТА І ГАЗ.НАУКА-ОСВІТА-ВИРОБНИЦТВО ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ»</p> <p>Студентську науково-технічну конференцію «МОЛОДЬ НА СТОРОЖІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ»</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2. Положення про організацію науково-технічної творчості студентів в ДКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_naukovo-tehnicnu_tvorchist_studentiv.pdf</p> <p>3. Положення про організацію курсового проектування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_proektuvannja.pdf.</p> <p>4. Положення про організацію дипломного проектування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_dyplomne_proektuvannja.pdf</p> <p>5. Наукова робота. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robot/</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>В структурі освітньо-професійної програми передбачена вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p> <p>Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової</p>	<p>1. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p>

		<p>передвищої освіти на обрання вибіркових курсів відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>Обсяг вибіркових дисциплін становить 10% від загальної кількості кредитів ОПП.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою, оскільки в даний час здобувачі освіти даної ОПП не виявили бажання.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової перед вищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В Положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розроблені всі необхідні процедури організації освітнього процесу за дуальною формою починаючи від планування	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової перед вищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi

		освітнього процесу до його фінансового забезпечення.	2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу, які відображені у «Положенні про стейкхолдерів освітніх програм». Зокрема потенційні роботодавці залучалися до навчального процесу під час проведення виховних годин, тематичних лекцій та виїзних практичних занять, а також задіяні під час проходження виробничої практики.	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/polozennja_stejkholdery.pdf 2. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» становить 180 кредитів ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей,	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає 162 кредити	1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf

	визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		21/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових компонентів за вибором здобувачів освіти, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає 18 кредитів	1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022р. №517, нормативним документам Міністерства освіти і науки	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП 2021 р. виокремлено програмні результати навчання, що визначені Галузевими стандартами ОПП та ОКХ підготовки молодшого спеціаліста напряму підготовки «Електротехніка та електротехнології» спеціальності «Електропостачання», Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти та коледжем. В ОПП 2024 р. «Електропостачання» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022р. №517 та коледжем.	1.Галузевий стандарт вищої освіти України за кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з напряму підготовки 5.050.701 «Електротехніка та електротехнології»: Збірник нормативних документів вищої освіти. - Київ, 2011.- 77с. 3.Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/metod.robota_osvitni-prohramy.pdf 4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf 5.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL:

			<p>https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 6.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Форми організації освітнього процесу» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП редакції 2021р. Підходи до освітнього процесу: студенто-орієнтований, компетентісний, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій ОПП редакції 2024р. Підходи до освітнього процесу: студентоцентризоване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>

		<p>практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>	
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання.</p> <p>Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти відбувається протягом трьох років та десяти місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю в два роки.</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти відбувається протягом двох років десяти місяців.</p> <p>ОПП структурована за роками, курсами та</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-</p>

		семестрами навчання і становить 180 кредитів ЄКТС відповідно до Стандарту.	Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). В ОПП 2021 року блок обов'язкових компонентів становить 135 кредитів, блок вибіркових компонентів – 45 (з них за вибором закладу освіти – 27 кредитів, за вибором здобувача освіти – 18 кредитів) В ОПП 2024 року блок обов'язкових компонентів становить 162 кредити, блок вибіркових компонентів – 18 кредитів	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів.	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Програмні результати навчання освітньо - професійної програми визначають і забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей сформованих у матриці відповідності.	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчальних дисциплін, вибраних здобувачем освіти з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки. Вибір освітніх компонент здійснюється відповідно до Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. Після процедури вибору компоненти заносяться до	Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyisciplinu.pdf

		індивідуального навчального плану.	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій відображено в ОПП, навчальних планах здобувачів фахової передвищої освіти, «Положенні про вибіркові дисципліни». Методичною радою коледжу згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» розглянуто і ухвалено впровадження в освітній процес індивідуального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.	1. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf 2. Протокол №11 засідання навчально-методичної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу від 24.06.2022 року. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y_metodrada/2021-2022/protokol_11_2022_nm_rada.pdf 3. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у «Положенні про вибіркові дисципліни у ДФКНГ». Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати освітні компоненти з переліку компонентів навчального плану, починаючи з 2-го семестру 2-го	1. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка

		курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами.	та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWdY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWdY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі є: «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про вибіркові дисципліни у ДФКНГ».	1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoho_procesu.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. На сайті коледжу представлено робочі програми	1. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf

		<p>усіх вибірових освітніх компонентів, з якими здобувач освіти може ознайомитися перед здійсненням вибору.</p> <p>Заходи з організації вивчення вибірових освітніх компонентів здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих компонент.</p> <p>Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів із переліком бінарних блоків дисциплін вибірової частини навчального плану, а також із порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в закладі освіти.</p> <p>Адміністрація коледжу інформує здобувачів освіти про програми академічної мобільності починаючи з 2-го курсу.</p>	<p>2.Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JSStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0</p>

			F?usp=sharing
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	В закладі освіти встановлена чітка та зрозуміла процедура затвердження навчального плану за освітньо-професійною програмою, яка прописана в «Положенні про структуру, зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»	<p>1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWY4qMINX1KvrxQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWY4qMINX1KvrxQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>3. «Положення про структуру, зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/publicna-</p>

			informaciya/normativno-pavova-baza/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Навчальний план містить інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL:

			https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до освітньо-професійної програми.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing

			<p>«Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, державна атестація (в тижнях)	<p>1.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>3. Графіки навчального процесу hrafik n-p. 2024-2025 ochna.pdf (dkng.net.ua)</p>

8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.</p>	<p>1.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>3.Графіки навчального процесу hrafik n-.p. 2024-2025 ochna.pdf (dkng.net.ua)</p>
9	<p>Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>3.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП</p>

			<p>«Електропостачання»). 2021 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p> <p>4.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). 2024 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrqQBHWxXmn05N0F?usp=sharing</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Практичну підготовку формують освітні компоненти ФОК 10-16, загальним обсягом-39 кредитів	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів	1.Положення про проведення практик

	<p>документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>фахової передвищої освіти здійснюються через опанування освітніх компонентів циклу професійної підготовки (проходження різних видів практик), передбачених освітньо-професійною програмою і відображені у «Положенні про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», «Положенні про стейкхолдерів освітніх програм», які розглянуті та схвалені педагогічною радою і затверджені директором коледжу.</p>	<p>здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf. 2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf 3. Протокол педагогічної ради №7 від 31.05.2023р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.pedrady/2022-2023/protokol_7.pdf 4. Протокол педагогічної ради № 4 від 25.01.2024 р. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове</p>	<p>Практична підготовка, передбачена ОПП, здійснюється відповідно до «Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», і проводиться в коледжі (навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях), а також на підприємствах, в організаціях та установах (виробнича практика) відповідно до укладених угод з роботодавцями та сприяє досягненню здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_nov</p>

	регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		i_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf . 4.Угоди на проведення практики студентів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки(практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf 3.Робочі програми навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JSStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту залучались роботодавці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди, договори та меморандуми про проведення практики здобувачів освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на базі їх підприємств.	1. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE 2. Протокол засідання циклової комісії №3 від 18.10.23р URL: https://drive.google.com/file/d/1fL4QdqkJcB6eTK8TE3Sf3ZoqRYtfRKK4/view?usp=sharing 3. Протокол засідання циклової комісії №6 від 7.02.24р URL:

			https://drive.google.com/file/d/1PyLs7pHrCcAvDHDAn73Koz03sQJL40Kl/view?usp=sharing
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці передбачені інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т.ч. з технологіями проектування електропостачання, інформаційно-комунікаційними технологіями та іншими, що передбачено робочими програмами відповідних практик освітніх компонентів практичної підготовки.	1. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JSStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	У коледжі відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. Практична підготовка здобувачів освіти формує фахові компетентності та досвід їх застосовування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями. Під час виробничих практик здобувачі фахової передвищої освіти оволодіють сучасними формами організації праці та ознайомлюються з умовами провадження професійної діяльності під	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf . 2. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn_oho_procesu.pdf 3. Положення про центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centr_prof.rozvytku.pdf 3. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:

		керівництвом роботодавців. Роботодавці рекомендують нагородження сумлінних та обдарованих студентів Галузевими стипендіями, що є мотивацією для розуміння можливостей кар'єрного зростання.	https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf 4. Положення про правила призначення і виплати академічних стипендій здобувачам фахової перед вищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу . URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pryznachennja_akademichnyh_stypendij.pdf
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Їх пропозиції розглядаються на спільних засіданнях циклової комісії та здобувачів освіти з подальшим врахуванням при перегляді освітньо-професійних програм.	1. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1PZxCbjqSVqXP5M5nbseACgSI-j1IOaSu/view?usp=sharing 2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою « Електропостачання ». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing

			<p>3. Положення про самоврядування .URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>6. Положення про педагогічну раду коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Структура програми передбачає цикли загальної підготовки фахівців ЗОК1-ЗОК18.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>2. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JSStFjrLzK-L-</p>

			WgC2vHR90?usp=sharing
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Для набуття загальних компетентностей використовується студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Освітній процес у ДФКНГ базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких : лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття ,самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка; проведення виїзних та натурних практик; варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи; Заняття носять інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>3.Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу: логін:user1; пароль:user1)</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами</p>	<p>Закладом фахової передвищої освіти розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації навчального процесу зі</p>	<p>1. План виховної, спортивно-масової роботи на період воєнного часу URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf</p>

фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи, а також залучаються до наукової роботи – написання тез і виступів на конференціях.	2. Сторінка про наукову роботу коледжу. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/ 3. Оголошення про студентську науково-технічну конференцію «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України». URL: https://dkng.net.ua/konferenciya-studenska/
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому з інформацією щодо вступу на навчання за ОПП розміщені на веб-сторінці коледжу. Правила прийому(фаховий молодший бакалавр) затверджені відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №7 від 25.04 2024 р.) та наказів директора №104 від 26.04.2024 р., №165 від 28.06.2024 р.	1.Правила прийому (фаховий молодший бакалавр).URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2024/zminu do PP 27.06.2024.pdf 2.Протокол засідання педагогічної ради: URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol y.pedrady/2023-2024/protokol_7.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	У правилах прийому(фаховий молодший бакалавр) передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зарахування абітурієнтів на	1.Правила прийому (фаховий молодший бакалавр).URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2024/z

		навчання на освітньо-професійну програму в коледжі здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжу нафти і газу».	minu_do_PP_27.06.2024.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування відповідно до строку, визначеного в розділі V цих Правил, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення, які висвітлені в розділі X «Реалізація права вступників на обрання місця навчання».	1.Правила прийому (фаховий молодший бакалавр).URL: https://dkng.net.ua/doc/examination/2024/zminu_do_PP_27.06.2024.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2024 року № 245 (зі змінами від 14.03.2024 року №323) та зареєстрований у	1.Правила прийому (фаховий молодший бакалавр).URL: https://dkng.net.ua/doc/examination/2024/zminu_do_PP_27.06.2024.pdf

		Міністерстві юстиції України 11.03.2022 року №356/41701.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання директор коледжу несе персональну відповідальність.	1.Правила прийому (фаховий молодший бакалавр).URL: https://dkng.net.ua/doc/examination/2024/zminu do PP 27.06.2024.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Вся інформація про освітньо-професійну програму постійно висвітлюється на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти.	1.Офіційний веб-сайт Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/ 2.Веб-сторінка освітньо-професійної програми «Електропостачання». URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/202-5-05070103-elektropostachannia/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо	На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-	1.Перелік спеціальностей та освітніх програм URL:

	опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів всіх основних компонентів цієї програми?	професійної програми. Навчально-методичний комплекс всіх основних компонентів формуються відповідно до «Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни» і розміщені на сайті дистанційного навчання (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	https://dkng.net.ua/perelik-spetsialnostei/ 2.Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf . 3.Робочі програми навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JSStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing 4.Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу: логін:user1; пароль:user1)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо-професійній програмі, яка розміщена на офіційному сайті коледжу. Цілі навчання: підготовка фахівців для розробки, монтажу, налагодження та випробувань, технічного обслуговування засобів і систем електропостачання, зокрема і підприємств нафтогазової промисловості; забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>На вебсайті коледжу передбачено та оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.</p> <p>Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладі освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599 – зазначено у розділі 1, п.9. «Академічна мобільність» освітньо-професійної програми»), яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлені на офіційному сайті коледжу у «Правилах прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра», «Положенні про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» розділ VIII «Академічна мобільність», «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти» (наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653),</p>	<p>1. Правила прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. URL: https://dkng.net.ua/doc/examination/2024/zipnu_do_PP_27.06.2024.pdf</p> <p>2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dyisciplin.pdf</p> <p>3. Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». URL https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf</p> <p>4. Положенні про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvithnogo_procesu.pdf</p>

		«Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо – професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», яка діє на загальних підставах в межах України. Інформація також висвітлена в «Правилах прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра», «Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», «Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти», «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти», які розміщені на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>Забезпечується національна кредитна мобільність двосторонніми договорами між ДФКНГ та ЗФПО зокрема Виноградівським фаховим коледжем Мукачівського державного університету, меморандумами про співпрацю, зокрема між Дрогобицьким фаховим коледжем нафти і газу та Європейським інститутом безперервної освіти та</p>	<p>1.Правила прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. URL: https://dkng.net.ua/doc/examination/2024/z_minu_do_PP_27.06.2024.pdf</p> <p>2.Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dysciplin.pdf</p> <p>3.Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu informa_lnu_osvitu.pdf</p> <p>4.Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_perevedennja vidrahuvannja_ponovlennja.pdf</p>

		іншими.	<p>5. Угоди про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому та їх зміни обговорюється на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу)).	<p>1. Рішення педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p> <p>2. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol.y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p> <p>4. Положення про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p>

4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У Правилах прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» та розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» висвітлено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у т.ч. під час академічної мобільності. Зокрема зазначено, що «Конкурсний відбір для осіб, які вступають на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю, здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів, з урахуванням академічної різниці. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти» (наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Адміністрація Коледжу може дозволити студентам-учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому навчальному закладі освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної</p>	<p>1.Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2024/z_minu_do_PP_27.06.2024.pdf</p> <p>2.Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahu_vannja_dysciplin.pdf</p> <p>3.Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_nov_i_2022/polozennja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>4.Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_nov_i_2022/polozennja_pro_neformalnu_inform_alnu_osvitu.pdf</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		спеціальності в Коледжі (п. 4. Процедура перезарахування кредитів. «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»).	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти».	1.Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu informa_lnu_osvitu.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Організація та проведення процедури визнання результатів навчання гарантує надійність, для цього в коледжі створюють Предметну комісію для проведення оцінювання та прийняття рішення.	2.Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu informa_lnu_osvitu.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній	Закладом фахової передвищої освіти розроблено критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, які викладені в розділі III «Оцінювання та визнання результатів неформаль-	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL:

	(інформальній) освіті?	ного та/або інформального навчання» Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти.	https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf
--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Електропостачання», а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, Положенням про організацію освітнього процесу. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується постійним доступом на офіційному вебсайті коледжу. У закладі фахової передвищої освіти розроблено «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства	1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoho_procesu.pdf 2. Правила внутрішнього трудового розпорядку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу pravyla_trudovogo_rozporjadku.pdf (dkng.net.ua)

		України та стандартів вищої та фахової передвищої освіти. У розділі V «Учасники освітнього процесу» визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачі фахової передвищої освіти постійно залучені до обговорення положення про організацію освітнього процесу. Положення «Про організацію освітнього процесу» розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 2 від «28» 09. 2023 р.). До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Згідно п.2.1.1; 2.1.2 «Положення про студентське самоврядування Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу » органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.	1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoh_o_procesu.pdf . 2. Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf 3. Про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями є наявною при організації освітнього процесу. Для підвищення якості професійної підготовки та поглиблення практичних умінь здійснюється практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на основі договорів за	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf . 2. Співпраця. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/

		<p>замовленням підприємств, організацій, які фінансують технологічні і переддипломні практики здобувачів освіти із наданням робочих місць.</p> <p>Для покращення матеріальної бази коледжу та використання сучасної техніки, що використовується в електропостачанні, роботодавці матеріально допомагають модернізувати і укомплектувати бібліотеку, навчальні кабінети та лабораторії. Безпосередня фінансова взаємодія з роботодавцями полягає в преміюванні кращих студентів Галузевими стипендіями.</p>	<p>3. Положення про практики URL:https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p> <p>4. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf</p> <p>5. Положення про правила призначення і виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pryznachennja_akademichnyh_stypendij.pdf</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>Складові освітнього процесу, які окреслені Типовим Положенням є визначені у Положенні про організацію освітнього процесу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. Заклад освіти дотримується визначених вимог.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL URL:https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnjogo_procesu.pdf</p>

2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу розробляється на два навчальних семестри і оприлюднюється на сайті дистанційного навчання.</p>	<p>1.Матеріали для організації навчального процесу. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=209 (режим доступу: логін: user1; пароль:user1) 2.Розклад занять та дзвінків. URL: https://dkng.net.ua/rozklad-zaniat/ 3.Графік навчального процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/rozklad/denna/2024-25/hrafik_n-p.2024-2025_ochna.pdf</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Виконання навчального плану забезпечується робочими програмами навчальних дисциплін, програмами практик, які розміщені на сайті дистанційного навчання на веб-сторінці «Профіль освітньої програми», а також на диску циклової комісії Електричної інженерії та автомобільного транспорту. Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії, та затверджується заступником директора з навчальної роботи щорічно до початку навчального року. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені у навчально-інформаційному середовищі Moodle. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного здобувача освіти ОПП «Електропостачання» затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.</p>	<p>1. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JSStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing 2.Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу: логін:user1; пароль:user1) 3.Положення про структуру, зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf</p>

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці».	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «Електропостачання»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrxQBHWxXmn05N0F?usp=sharing 2. Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahu_vannja_dysciplin.pdf
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти здобувачі освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів	1. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів») 2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою

		освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на веб-сайті (ДФКНГ-Навчання ONLINE у розділі «Опитування та анкетування»). За результатами проведеного анкетування практично всі з опитуваних здобувачів освіти задоволені формами і методами навчання і викладанням.	«Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих програмах навчальних освітніх компонентів відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію освітнього процесу». Схема вивчення дисципліни, у якій вказані форми, терміни проведення контрольних заходів, їх відповідність змістовим модулям дозволяють побудувати критерії оцінювання, які корелюють з запланованими результатами навчання. Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих програмах навчальних освітніх компонентів.	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoho_procesu.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», є чіткими та зрозумілими, доводяться до відома здобувачів освіти викладачами на першому	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову

		занятті з навчальної дисципліни.	систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На веб-сайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на веб-сайті (ДФКНГ-Навчання ONLINE) та диску циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту	1. Положення про веб ресурси ДФКНГ https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf 1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Робочі програми навчальних ОК ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JSStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. Відповідно до «Положення про критерії оцінювання	1. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf

		<p>навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію освітнього процесу» у коледжі контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. У робочих програмах навчальних дисциплін освітніх компонентів відповідно до ОПП та навчальних планів представлено форму підсумкового контролю (залік, диференційований залік, екзамен). Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних веб-сторінках ОК веб-сайту (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p>	<p>rejtyngovu.systemu.pdf 2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ОПП «електропостачання»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xvyOZWDY4qMINX1KvrXQBHWxXmn05N0F?usp=sharing 4. Робочі навчальні програми ОК ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhli_hH_JSStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing 5. Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу: логін:user1; пароль:user1)</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітнього Стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань: 14 Електрична інженерія, спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». В освітньо-професійній програмі передбачено форму державної атестації - кваліфікаційна робота. Професійного</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.</p>

		стандарту спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » не має.	03.06.2022.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_141_2023_ostatochny.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою, розробляються відповідно до положень («Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію навчального процесу») і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	1. Робочі програми навчальних дисциплін ОК ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=drive_link 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn

[oho_procesu.pdf](#)

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології, відповідно до наукових та технологічних досягнень, а також сучасних практик у електроенергетичній галузі та суміжних галузях. Це знайшло відображення в наявності освітніх компонентів пов'язаних з використанням комп'ютерної техніки: «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Комп'ютерна техніка і програмування»; сучасних систем керування та мікропроцесорної техніки: «Основи автоматики та систем керування», «Мікропроцесорна техніка»; використання нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії.	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf 3.Протоколи методичної ради. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійну програму обговорено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії, протоколи циклових комісій, зустрічі з роботодавцями, зокрема із представниками ПрАТ «Львівобленерго»	1.Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1FFjLY_ciTPoGeuKunY0LbhhLM1xzHHAm?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1mFaycmKiSh0jguFk6j39iYD_CcJnVq5e/view?usp=sharing

			<p>3..Обговорення освітньо-професійної програм і зустріч зі стейкхолдерами (ПрАТ “Львівобленерго”) URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%82-%d0%bb%d1%8c%d0%b2%d1%96%d0%b2%d0%be/ https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0zLT2rCQPMF76hUkf2VV4oXfvyUmcH8Q9dqpWHE1Co4jQnCjCk9xP84Dx2c9uc1W11</p> <p>4..Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>5.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_141_2023_ostatochny.pdf</p> <p>6.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються	1. Протокол засідання циклової комісії

<p>передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми шляхом участі у спільних засіданнях циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо-професійної програми у навчальний процес, у педагогічних радах та шляхом анкетування на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p> <p>На педагогічних радах присутні представники органу студентського самоврядування відповідно наказу про склад педагогічної ради.</p>	<p>№7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1PZxCbjqSVqXP5M5nbseACgSI-j1IOaSu/view?usp=sharing</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1mFaycmKiSh0jguFk6j39iYD_CcJnVq5e/view?usp=sharing</p> <p>3. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p> <p>4. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)</p> <p>5. Спільне обговорення зі здобувачами освіти ОПП «Електропостачання». URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80-5/</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>6. Положення Про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>6. Рішення педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основі розроблення та реалізації ОПП лежить студентоцентризований підхід, що базується на врахуванні різноманітності потреб здобувачів освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні різних способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням дистанційних технологій. Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь здобувачів освіти у виборі форм та методів навчання, студентам	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitho_procusu.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p>

		<p>забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студентської ради, адміністрації коледжу, але при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання.</p> <p>Студентоцентрикований підхід забезпечується шляхом навчання за індивідуальними навчальними планами, наявністю вагової варіативної складової навчального плану, системи трансферу, накопичення кредитів (ЄКТС), змінами в організації навчального процесу; формуванням навчальних планів, робочих навчальних програм освітніх компонентів. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). Реалізація студентоцентрикованого підходу у коледжі регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про вибіркові дисципліни».</p>	<p>3.Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу: логін:user1; пароль:user1)</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Система контролю знань здобувачів освіти у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn_oho_procesu.pdf</p> <p>2. Робочі програми навчальних дисциплін ОК ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVA_hIihH_JSSfjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing</p>

		<p>відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної освітньої компоненти, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.</p>	<p>3. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів начальної роботи і представлено у «Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітніх компонентів відбувається за кількісними критеріями та здійснюється: за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); - за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти). Збалансованість розподілу оцінок відбувається за шкалою оцінювання у відсотках формування компетентностей та набуття програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних</p>	<p>1. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnjo-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>

		завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційованих заліків, відповідно до ОПП.	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти чітко регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами освітніх компонентів. Здобувачі фахової передвищої освіти перед вивченням освітніх компонентів ознайомлюються з робочими програмами освітніх компонентів, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти і розміщені на дистанційній платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE) на веб-сторінках дисциплін. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності. За результатами проведеного анкетування студенти оцінили у 4 (24%) та 5 (76%) за 5-ти бальною шкалою оцінювання рівень прозорості та чесності оцінювання знань.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn_oho_procesu.pdf</p> <p>2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1tfVAhIihH_JStFjrLzK-L-WgC2vHR90?usp=sharing</p> <p>3. Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE) https://distn.dkng.net.ua/moodle/</p> <p>4.Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p>
5	Чи розроблено різнорівневі види	Для перевірки досягнень програмних результатів	1. Положення про навчально-

	завдань, зокрема й самоконтроль?	навчання пропонуються різномісцеві види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності. Також в кінці кожної лекції наявні питання для самоконтролю, опрацювання яких дозволяє студенту краще осмислити пройдений матеріал Теоретичний матеріал, запитання та завдання розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	методичний комплекс. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf 2. Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу: логін:user1; пароль:user1 3..Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різномісцеві види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	1. Положення про навчально-методичний комплекс. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf 2.Положення про самостійну роботу URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_samostijnu_robotu_studentiw.pdf 3. Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу: логін:user1; пароль:user1
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань,	Система оцінювання різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про критерії	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf

	зокрема й самоконтролю?	<p>оцінювання навчальних досягнень та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущенні помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими</p>	<p>_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>3. Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу:(логін:user1; пароль:user1)</p>
--	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. Різномірні види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів на сайті коледжу на платформі Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE).</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщується на сайті коледжу.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю навчально-методичною лабораторією та заступником</p>	<p>1. Офіційний сайт Дрогобицького коледжу нафти і газу URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn_oho_procesu.pdf</p> <p>3. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf</p>

		<p>директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів та графік ліквідації академзаборгованості, який складають відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами» доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	<p>4. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>5. Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/pologennya_pro_li_kvidaciyu_zaborhovanosti.pdf</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу», робочих навчальних програмах освітніх компонентів. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). У «Положенні про організацію освітнього процесу» визначено основні завдання видів контролю, їх мета. Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях методичної ради коледжу. Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Він включає: усне та письмове опитування, експрес-тестування, оцінку</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoho_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvan_nja.pdf</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p>

		<p>роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, підготовка рефератів з окремих питань, модульний контроль. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Модульна контрольна робота включає альтернативні тестові завдання, що передбачають короткі відповіді; тестові завдання з множинним вибором; описове завдання. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план.</p> <p>Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до ЄКТС визначає «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень» та «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів». Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.</p>	
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень» (розділ б) та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn_oho_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про критерії оцінювання</p>

		<p>оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова методичної комісії, викладач комісії, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на державних екзаменах або кваліфікаційному іспиті, розглядаються Державною екзаменаційною комісією. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відсутня.</p>	<p>навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень» та «Положенням про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів».</p>	<p>1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів.</p>

		<p>Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком складеним навчальною частиною коледжу.</p> <p>Спірні питання та конфліктні ситуації сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом директора коледжу</p> <p>За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до «Положення про апеляційну комісію Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу регламентуються «Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.</p>	<p>URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>3. Положення про апеляційну комісію Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_apelyaciynu_2024.pdf</p> <p>4. Положенням щодо протидії булінгу (цькування) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_buling.pdf.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	На момент затвердження і впровадження ОПП «Електропостачання» (2021 р.) спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОПС фаховий молодший бакалавр стандарт був відсутній. Форми атестації здобувачів здійснювались згідно з ОПП, «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень». Підсумкова державна атестація випускників здійснювалась у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) . На даний час форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», затвердженого наказом МОН України від 03.06.2022 р. № 517.	1.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 2.Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoho_procesu.pdf 3.Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf 4.Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 5.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL:

			<p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>6.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»), Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», затвердженого наказом МОН України від 03.06.2022 р. № 517. (п.6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти Вимоги до кваліфікаційної роботи) Головою кваліфікаційної комісії призначається представник роботодавців.</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>3.Положення по організацію дипломного проектування URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_dypломne_proektuvanja.pdf</p>

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»), Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», затвердженого наказом МОН України від 03.06.2022 р. № 517. (п.6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)) .</p> <p>Державна атестація відбувається у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) процедуру проведення якого визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про організацію дипломного проєктування», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень».</p>	<p>1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzenii.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf</p> <p>2.Положення про організацію дипломного проєктування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу . URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_dyplomne_proektuvannya.pdf</p> <p>3.Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf</p> <p>4.Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно-ресурсний центр, який діє відповідно до «Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП(електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет. Оцінка студентами вільного доступу до інформаційних ресурсів коледжу у проведеному анкетуванні за 5-тибальною шкалою оцінювання становила 5(90%), 4(10%), що свідчить про достатній рівень задоволення користування інформаційними ресурсами у вільному доступі. Технічна підтримка реалізується через</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitho_procesu.pdf 2. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_centr.pdf 3. Moodle (ДФКНГ- Навчання ONLINE https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (режим доступу:(логін:user1; пароль:user1) 4. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою « Електропостачання ». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing 5. Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdiy/biblioteka/ 6. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/ 7. Фото-відео матеріали. URL: https://dkng.net.ua/photo/; https://dkng.net.ua/video/.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірників літератури, з яких 55663 прим. – навчальна література, 12670 прим. – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	<p>8. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL:https://nmcbook.com.ua/</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності:</p> <p>1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobr</p>

		<p>2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу.</p>	<p>ochesnist.pdf</p> <p>2. Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn_oho_procesu.pdf</p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У Коледжі як інструмент протидії порушення академічної доброчесності до червня 2024 р. використовувалася система перевірки на плагіат Unplag через спеціалізований програмно-технічний сервіс проекту UNICHECK, який на даний час припинив свою роботу в Україні. Коледж працює над укладенням договору з компанією «Plagiat.pl», яка дасть можливість здійснювати перевірку на наявність академічного плагіату із застосуванням онлайн-сервісу «Strikeplagiarism.com». На цей період викладачам коледжу надана можливість використовувати інші безкоштовні системи перевірки на плагіат.	<p>1. Plagiat.pl продовження дії договору в системі Strikeplagiarism. URL: https://drive.google.com/file/d/1RuQSOjH9RcgM26SVDn2UcQt8QA3HmswB/view?usp=sharing</p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі розроблено положення про плагіат, відповідно до якого проводиться перевірка кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів). Результати перевірки аналізуються керівником і є умовою допуску дипломного поєкту до захисту	<p>1. Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf</p> <p>2. Сертифікати перевірки на плагіат. URL</p>

			https://drive.google.com/drive/folders/1vgxiJNgC2TzP5xNmklBJSVaU6ZMlqQzc?usp=sharing
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньої програми членами комісії формується база кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, яка зберігається в архіві коледжу.	1. Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf 2. Сертифікати перевірки на плагіат. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1vgxiJNgC2TzP5xNmklBJSVaU6ZMlqQzc?usp=sharing
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). Здобувачам освіти повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявність обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо - виховні заходи, визначений механізм звернення через «Скриньку	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf 2. Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf

		довіри».	
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у коледжі прописано у «Положенні про академічну доброчесність», відповідно до якого з метою забезпечення виконання норм положення в коледжі створюється комісія з питань етики та академічної доброчесності. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Електропостачання» не було виявлено.	Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у ДФКНГ циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; групи	1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ibhZpMvH4flqfPI7mN4JhkoTMrQkoh3Z?usp=sharing 2. Положення про атестацію педагогічних

		<p>забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за ОПП, яка складається із педагогічних працівників, котрі працюють у ДФКНГ за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідну кваліфікаційну категорію; переважна більшість викладачів мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю, зокрема педагогічної та науково-педагогічної діяльності. Група забезпечення складається із 25 штатних викладачів. Освітньо-професійну програму забезпечує достатній кількісний склад і якісний рівень викладачів, з них: 18 спеціалістів вищої категорії; серед яких один кандидат наук, 7 – мають педагогічне звання «викладач -методист». Дотримуються вимоги щодо компетентності педагогічних працівників, застосовуються прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу згідно з «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf</p> <p>3. Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyschennya_kvalifikaciyi.pdf</p> <p>4. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму – голови циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту Барана В.В., здатний забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ibhZpMvH4flqfPI7mN4JhkoTMrQkoh3Z?usp=sharing</p> <p>2. План підвищення кваліфікації</p>

			<p>педагогічних працівників на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf</p> <p>3.Циклова комісія електричної інженерії та автомобільного транспорту URL: https://dkng.net.ua/tsyklovi-komosiyi/</p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.	<p>1.Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ibhZpMvH4flqfPI7mN4JhkoTMrQkoh3Z?usp=sharing</p> <p>2.Внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity/</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>Коледж має досконалу систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про атестацію педагогічних працівників», «Положенні про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Стратегії розвитку кадрового потенціалу».</p> <p>Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у</p>	<p>1.Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024.pdf</p> <p>2.Стратегія розвитку кадрового потенціалу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:</p>

		<p>семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно.</p> <p>Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у таких закладах освіти: Львівському національному університеті природокористування, Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу; Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти; Сумському державному університеті, Національний університет «Львівська політехніка».</p> <p>Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу завдяки електронним сервісам «Центру інтелектуального та творчого розвитку», а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitn_oho_procesu.pdf</p> <p>4. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_pedpraciv_nyktiv.pdf</p> <p>5. Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyschennja_kvalifikaciyi.pdf</p> <p>6. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf</p> <p>7. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/</p> <p>8. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL: https://nmcbook.com.ua/</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу. Всі педагогічні працівники які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми проходять стажування і підвищення кваліфікації на профільних підприємствах . Викладачі проходять стажування на профільних підприємствах де мають змогу поглибити і розширити професійні знання і набути нові фахові компетентності та отримують відповідні сертифікати та довідки, які по закінченню стажування подаються у відділ кадрів та методичний кабінет..	1.Стратегія розвитку кадрового потенціалу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf 2.Положення про атестацію педагогічних працівників https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf 3.Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Електропостачання». URL: https://drive.google.com/drive/folders/libhZpMvH4flqfPI7mN4JhkoTMrQkoh3Z?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розроблено систему оцінювання ефективності викладачів відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів» з метою більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботі закладу освіти. 3	1.Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_systemu_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf 2.Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_nov

метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, у коледжі проводиться атестація відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників».

Рейтингова система оцінки роботи викладачів закладу освіти дозволяє більш ефективно здійснити контроль за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу; дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти, оскільки оцінка роботи є фактором спонукання та заохочення працівників закладу освіти до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків. Результати рейтингу враховуються при атестації викладачів, преміюванні, визначенні розміру педнавантаження на наступний навчальний рік.

Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до «Положення про преміювання працівників коледжу». Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях.

У «Стратегії розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки» визначено, що однією із стратегічних цілей є «формування

[i_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf](https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/strategiya_i_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf)

3.Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. URL:

https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/strategiya_DFKNG-2022.pdf

		рейтингової та преміальної системи мотивації персоналу коледжу та студентів за результатами їх роботи» (п.1.10).	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями.</p> <p>Порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи регламентується Колективним договором, «Положення про преміювання працівників коледжу». Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях.</p> <p>Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педагогічного працівника.</p> <p>У «Стратегії розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки» визначено, що однією із стратегічних цілей є «формування рейтингової та преміальної системи мотивації персоналу коледжу та студентів за результатами їх роботи» (п.1.10).</p>	<p>1.Колективний договір між адміністрацією Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу і профспілковим комітетом працівників коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/kolektyvnyy_dohovir-2024.pdf</p> <p>2.Положення про преміювання працівників коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_premijuvannja_praci_vnykiv.pdf</p> <p>3.Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_systemu_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf</p> <p>4.Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf</p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами, що дозволяє їм бути в курсі останніх наукових та технологічних	<p>1.Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>2.Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. URL:</p>

	досягнень в своїй галузі, приймати участь міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою, що відображається в рейтинговій оцінці роботи педагогічного працівника.	https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_systemu_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» здійснює моніторинг проходження атестації педагогічних працівників. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у закладі освіти щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня. до 10 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, строки проведення їх атестації та графік роботи засідань атестаційної комісії. Визначає строк та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів. Для проведення позачергової атестації до 20 грудня до атестаційної комісії подаються заяви наведені в додатку 1, Положення. Атестаційна комісія затверджує окремий список, визначає строки проведення їх атестації та вносить при потребі зміни	1.Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022р. за № 1649/38985. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text 2.Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf 3.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 4.План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi

		<p>до графіка. Документи подані до атестації комісії реєструються секретарем атестаційної комісії. Атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їх достовірність, а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. Рішення про результати атестації педагогічних працівників відбувається не пізніше 01 квітня та готується аналітичний наказ «Підсумки проведення атестації педагогічних працівників».</p>	<p>_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf 5.Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity/</p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розробляється графік чергової атестації та при потребі графік позачергової атестації педагогічних працівників на кожний навчальний рік згідно з «Положенням про атестацію педагогічних працівників».</p>	<p>1.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2.Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf 3.План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf 4.Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity/</p>

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу кваліфікаційні категорії педагогічних працівників присвоюються (підтверджуються) відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників» затвердженому Міністерством науки і освіти України (Наказ МОН від 09.09.2022 р. № 805). Це Положення поширюється на педагогічних працівників, які здійснюють педагогічну діяльність та посади яких віднесено до педагогічних, згідно з Переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 963. Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідності кваліфікаційної категорії, рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 3. Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022р. за № 1649/38985. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії, з представниками виробничих підприємств та закладів освіти, зустрічі	1. Протокол засідання циклової комісії №3 від 18.10.23р URL: https://drive.google.com/file/d/1fL4QdqkJcB6eTK8TE3Sf3ZoqRYtfRKK4/view?usp=sharing 2. Протокол засідання циклової комісії №6 від 7.02.24р URL:

		<p>викладачів та студентів з представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти проходить виробничі практики на базі підприємств регіону.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1PyLs7pHrCcAvDHDAn73Koz03sQJL40KI/view?usp=sharing</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1mFaycmKiSh0jguFk6j39iYD_CcJnVq5e/view?usp=sharing</p> <p>4. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/</p> <p>5. Обговорення освітньо-професійної програм і зустріч зі стейкхолдерами (ПрАТ “Львівобленерго”) https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%82-%d0%bb%d1%8c%d0%b2%d1%96%d0%b2%d0%be/ https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0zLT2rCQPMF76hUkf2VV4oXfvyUmcH8Q9dqpWHE1Co4jQnCjCk9xP84Dx2c9uc1W11</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу використовуються наступні методи залучення роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу:</p>	<p>1. Договір про створення нафтогазового освітнього кластера (НГОК). URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/dohovora/dohovir_nhok.pdf</p>

	<p>організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>1) Залучення стейкхолдерів до роботи щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції «Нафта і газ. Наука - Освіта - Виробництво: Шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», яка щорічно проходить на базі Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу;</p> <p>2) Проведення за участі представників виробничих підприємств обговорень щодо працевлаштування випускників;</p> <p>3) Проведення практично-орієнтованих заходів на базі виробничих підприємств, навчальні та ознайомчі екскурсії тощо.</p> <p>4) Залучення представників роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі, наукових установ до роботи в екзаменаційній комісії відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії»;</p> <p>5) Залучення стейкхолдерів до рецензування освітньо-професійної програми в частині фахової підготовки відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм»;</p>	<p>2. Матеріали щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції «Нафта і газ. Наука - Освіта - Виробництво: Шляхи інтеграції та інноваційного розвитку». URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/.</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №3 від 18.10.23р URL: https://drive.google.com/file/d/1fL4QdqkJcB6eTK8TE3Sf3ZoqRYtfRKK4/view?usp=sharing</p> <p>4. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/</p> <p>5. Зустріч адміністрації коледжу з представниками виробничих підприємств нафтогазового комплексу України. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0jGMVUyLTXa3PU3z7d3RJ3oNSfJEGDGF47kjWMH4RMgVUehp2ZxYTRH6bLwUA3fM8l&show_text=true&width=500</p> <p>6. Положення про порядок створення і роботу екзаменаційної комісії в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf</p>
3	Чи передбачено залучення	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу	1. Положення про організацію освітнього

роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі проведення виробничих практик, практико-орієнтованих заходів на базі підприємств та організацій, відкритих лекцій та занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку нафтогазової та електроенергетичної галузей. Залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, спеціальності та спеціалізацій, переорієнтація навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти передбачено п. 3.4. «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	процесу у ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Відкриті лекції за участі партнерів закладу URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b2%d1%96%d0%b7%d0%b8%d1%82-%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ 3. Договори про співпрацю URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Фахового коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову	1. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024.pdf 2. Кошторис на 2024 рік. URL:

		<p>передвищу освіту» за рахунок коштів державного (регіонального) бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf 3. Звіт про використання і надходження коштів за 2023 рік . URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_vykorystannya_koshtiv_2023.pdf</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем, обладнанням.</p>	<p>1.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: URL: https://drive.google.com/drive/folders/1yWyV6zp1ApAtDrmQoFBbCRURn-n29aKc?usp=sharing 2. Паспорти кабінетів URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=10728 (логін user1,пароль логін user1) 3.Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/biblioteka/ 4.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ 5.Положення про навчальні кабінети та лабораторії URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kabinety.pdf 6.Положення про навчальні кабінети та лабораторії URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kabinety.pdf 7.Положення про бібліотеку URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_biblioteku.pdf</p>

			2022/pologennya_pro_biblioteku.pdf
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>За 2021 – 2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, меблі для бібліотеки, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів та лабораторій, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 2) проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів ; 3) облаштовано укриття ; 4) завершено реалізацію проекту, який став переможцем в обласному конкурсі проектів місцевих ініціатив у Львівській області у 2021 р., завдяки якому створюється новий та сучасний освітній простір для здобувачів освіти; 5) започатковано проєкт «Технопарк Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу»; б) щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості. <p>З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується «Положенням про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кошторис на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf 2. Звіт про використання і надходження коштів за 2023 рік . URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_vykorystannya_koshtiv_2023.pdf 3. Звіт директора про управлінську діяльність. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/zvit_dyrektora_2023.pdf 4. Звіт про діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у 2023-2024 рр. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_dijalnist_zakladu_2023-2024.pdf 5. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ 6. Проєкт «Створення центру інтелектуального та творчого розвитку». URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/998-proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/ 7. Проєкт «Технопарк Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-

		<p>Дрогобицькому коледжі нафти і газу».</p> <p>В коледжі створена Асоціація випускників, метою якої є фінансова та організаційна допомога щодо стратегічних проєктів, які будуть сприяти розвитку коледжу, розвивати його імідж та сприяти покращенню якості підготовки фахівців. Члени Асоціації, які є безпосередніми роботодавцями беруть активну участь в покращенні матеріально-ресурсної бази.</p> <p>ПрАТ «Львівобленерго» безкоштовно передало на баланс коледжу обладнання для здійснення практичної підготовки здобувачів, зокрема: Силовий трансформатор 6х0,4 кВ, 100 КВА, високовольтні індикатори 6-20 кВ, 110 кВ, ОПН, розрядники 6-10кВ, трансформатори струму 10кВ, 35 кВ, лінійні роз'єднувачі, комплекти захисних засобів.</p>	<p>rozvytku/tehnopark_dkng/</p> <p>8. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Дрогобицькому коледжі нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_navchalnyh_kabinetiv.pdf</p> <p>9.Звіт про виконання стратегічних цілей розвитку за 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Zvit_pro_vykonannja_stranegichnyh_cilej_2023-2024.pdf</p> <p>10.Положення про Асоціацію випускників ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypusknykiv.pdf</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами,	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Зокрема, аудиторії (Лабораторії обчислювальної	1.Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1yWyV6zp1ApAtDrmQoFBbCRURn-n29aKc?usp=sharing

	<p>мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>техніки та програмування № 23, 28, , Лабораторія мультимедійних та дистанційних технологій навчання № 212 оснащені мультимедійними комплексами, які дозволяють використання в освітньому процесі технології очного і дистанційного навчання.</p> <p>Окрім комп'ютерних лабораторій наявні спеціалізовані кабінети та лабораторії які оснащені інформаційними стендами навчальних дисциплін, лабораторними стендами і обладнанням. Наявні такі спеціалізовані кабінети та лабораторії : «Економіки підприємства, економічного аналізу та організації виробництва», «Основ стандартизації, технічних вимірювань і обробки металів різанням», «Технічної механіки », «Креслення та інженерної графіки»,« Загальної електротехніки, електроприводу та електрообладнання», « Електричних станцій і підстанцій», «Основ електроніки та автоматичного керування», « Кабінет мікропроцесорної техніки»,« Технології металів,конструкційних матеріалів та випробування», «Майстерня електромонтажу, ремонту засобів автоматизації та електропостачання ».</p>	<p>2. Паспорти кабінетів URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=10728 (логін user1,пароль логін user1)</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Проживання студентів у гуртожитку №2 регламентується «Положенням про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Інфраструктура коледжу максимально сприяє</p>	<p>1.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1yWyV6zp1ApAtDrmQoFBbCRURn-n29aKc?usp=sharing</p> <p>1.Положення про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти</p>

		розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf 3.Положення про організацію фізичної культури, фізичного виховання https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_fizycsnu_kulturu.pdf 4.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи web-ресурсів (інтернет-сайтів) регламентується «Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».	Положення про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf .
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому	Задіяні в освітньому процесі приміщення	1.Акти готовності (Режим роботи)

	<p>процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу, здійснено модернізацію вбиральні з врахуванням потреб здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус.</p>	<p>Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу до нового 2024-2025 навчального року. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf</p> <p>2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf</p> <p>3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування, які реалізуються у системі дистанційного навчання коледжу. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).</p>	<p>1. Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)</p> <p>2. Положення про керівника академічної групи в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kerivnyka_akademgrupy.pdf</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjad</p>

			у
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Для задоволення потреб у харчуванні здобувачів фахової передвищої освіти у навчальному корпусі працює буфет, їдальня. Всі звернення з побутових питань у гуртожитку вирішуються негайно.</p> <p>Для задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти у відпочинку та реабілітації створено кімнату психологічного розвантаження.</p> <p>З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності ДФКНГ має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються за державним (регіональним) замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі навчального закладу, затвердженому у встановленому порядку відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам».</p> <p>Для забезпечення потреб в організації дозвілля у коледжі функціонують гуртки та секції, періодично проводяться культурно-масові та спортивні заходи, концерти, творчі зустрічі тощо.</p> <p>У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.</p> <p>Для розвитку віртуального середовища функціонує інформаційно-ресурсний центр. Робота WEB-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ 2. Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_material_na_2017.pdf 3. Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/ 4. План виховної та спортивно-масової роботи на період воєнного часу (2023-2024 навчальний рік) https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf 5. Положення про конкурс «Кращий студент року» https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_konkurs_Kraschchy_i_student.pdf

		<p>ресурсу коледжу регламентується «Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Проводиться постійний супровід та удосконалення безперебійної роботи платформи дистанційного навчання «ДФКНГ- Online». Зокрема у 2024 р. впроваджено у коледжі новий модуль «Електронний розклад» у програмному комплексі «ДЕКАНАТ», який пройшов апробацію у 2 семестрі 2023–2024 н.р.. Здобувачі освіти та працівники коледжу мають безкоштовний доступ до мережі інтернет через наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.</p>	
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та побутові кімнати проходять технічний огляд та отримують висновки санепідемстанції, пожежної охорони тощо. Також проводиться атестація кабінетів та лабораторій коледжу відповідно до «Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій)».</p> <p>З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в коледжі створено штаб з питань цивільного захисту, який є самостійним структурним підрозділом навчального закладу, діяльність якого регламентується «Положенням про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується «Інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання».</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я</p>	<p>1.Акти готовності (Режим роботи) Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу до нового 2024-2025 навчального року. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf</p> <p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>2. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_navchalnyh_kabinetiv.pdf</p> <p>3. Положення про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_shtab_cyvilnoho_za</p>

		<p>учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано 2 укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги регламентується «Інструкцією дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!»».</p>	<p>khystu.pdf 4. Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/instrukciya_dyst.na_vchannya.pdf 5. Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/instrukcija_povitrjana_trywoga.pdf</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Коледж забезпечує необхідною інформаційною і технічною підтримкою здобувачів освіти для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно-ресурсний центр, який діє відповідно до «Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП(електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і</p>	<p>1. Положення про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf. 2. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_cent.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому</p>

		<p>лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE).</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	<p>коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірників літератури, з яких 55663 прим. – навчальна література, 12670 прим. – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», який завдяки електронним сервісам забезпечує вільний</p>	<p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ 2. Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdil/biblioteka/ 3. Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizacija_struktura_DFKNG-2022.pdf</p>

		доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про анкетування учасників освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>Формати комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти : очна (of-line) та дистанційна (on-line). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (ВОС з використанням платформи Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE), сайт коледжу, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та інші), відеоконференції (GoogleMeet та інші), форуми, чати тощо.</p> <p>Формами комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • співпраця викладача і здобувача освіти в процесі навчально-виховної діяльності; • безпосереднє спілкування викладача зі студентом не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом; • регулярне проведення індивідуальних, групових форм навчально-виховної діяльності; • використання можливостей Інтернету для обміну повідомленнями; 	<p>1.Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>2.Положення про дистанційне навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/pologennya_pro_dystancyjne_navchannya.pdf</p> <p>3. Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_indyvidualnyy_hrafi_k_navchannya-2024_3.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • застосування телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень та ін.; • участю у роботі педагогічної ради; • опитування шляхом анкетування. 	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами розроблені та регламентуються нормативно-правовими документами коледжу «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>Підтримка студентів у коледжі здійснюється за наступними напрямками: виплата соціальних стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям студентів; матеріальна допомога студентам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення студентам існуючих пільг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf</p> <p>3. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_socialnu_stypendiju.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі з використанням платформи Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE), яка постійно оновлюється і вдосконалюється.</p>	<p>1. Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)</p>

		<p>Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації, стажування за відповідними програмами («Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», «Використання безкоштовних онлайн-курсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» та ін).</p> <p>У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).</p>	<p>2. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf</p> <p>3. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу . URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dustancijne_navzhanja.pdf</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна стипендія, матеріальна допомога, доплата на харчування дітям-сиротам, пільгова оплата або звільнена від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до «Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти» на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії.</p> <p>Наявність вільних місць у гуртожитку контролюють завідувачі відділень на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.</p> <p>Необхідність соціальної підтримки здобувачам фахової передвищої освіти моніториться керівниками академічних груп на виховній годині на</p>	<p>1. Положення про призначення і виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_socialnu_stypendiju.pdf</p> <p>2. Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-20#Text</p> <p>3. Положення про гуртожиток https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf</p> <p>4. Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у</p>

		<p>початку кожного семестру, за потреби протягом семестру. При цьому виявляють потреби щодо адресного захисту і допомоги соціально-вразливій частині молоді, а саме: студентам з інвалідністю; сиротам; студентам, батько яких визнаний учасником бойових дій; особам з багатодітних та неблагополучних сімей; студентам з дітьми; студентам, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи. Інформація узагальнюється заступником директора з виховної роботи.</p>	<p>Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/poryadok_materialna_2017.pdf 5.Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кб.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?</p>	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти в коледжі спрямоване на поширення доступу до якісної фахової передвищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання відповідно до особливостей і можливостей кожного такого здобувача освіти; розширення ресурсних можливостей коледжу для підвищення якості</p>	<p>1.Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf 2.Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p>

		навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; формування у студентів коледжу позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус.</p> <p>Вхід до будівлі коледжу здійснюється через центральний вхід навчального корпусу, в окремих випадках доступ здійснюється через задні двері навчального корпусу зі сторони вул. М. Грушевського, 55 та - через двері внутрішнього подвір'я території. У наявних будівлях, спорудах та приміщеннях, які неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну. Усі основні приміщення коледжу мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.</p>	<p>1. Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf</p> <p>2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4) передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, а також розроблені перелік заходів щодо їх вдосконалення. До моніторингу освітньо-професійної програми залучаються здобувачі передвищої фахової освіти та стейкхолдери. Побажання та пропозиції щодо оновлення ОПП учасники освітнього процесу можуть висловити в анкетах, які розміщені на вебсайті коледжу, під час зустрічей на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних радах. Отримані результати моніторингу можуть бути підставою для оновлення ОПП. Графіки перегляду освітньо-професійної програми формуються у планах роботи циклової комісії, методичних та педагогічних радах коледжу.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform 3. Протоколи засідань педагогічних рад. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/ 4. Протоколи засідань методичних рад. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування,	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників у коледжі здійснюється відповідно до «Положення про роботу з випускниками в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». У коледжі створено «Асоціацію випускників, студентів та друзів Дрогобицького фахового	1. Положення про роботу з випускниками в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_vypusknnykiv.pdf 2. Положення про асоціацію випускників

<p>відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>коледжу нафти і газу», завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу, а також формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У коледжі працює Центр професійного розвитку, який відслідковує кар'єрний шлях випускників коледжу. Відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми представлені у звіті за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>	<p>Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypuskn_ykiv.pdf 3.Випускники Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://www.facebook.com/groups/997738930584831/about/ 4.Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizac_iyna_struktura_DFKNG-2022.pdf 5.Положення про центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centr_prof.rozvytku.pdf 6.Положення про підрозділ з працевлаштування студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlac_shtuwannja.pdf 7.Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в розділі 4 передбачено процедуру здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм.</p> <p>У «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у п.5.6 представлено вимоги до процедури перегляду освітньо-професійних програм.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в розділі 14, розроблено самооцінювання ефективності діяльності забезпечення якості фахової передвищої освіти, в тому числі освітньо-професійної програми.</p> <p>У п.п. 3.9. «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» розкрито підходи до оцінювання якості ОПП, зокрема і самооцінювання.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час само оцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема враховано результати анкетування здобувачів освіти, що проводяться періодично і розміщені на веб-сайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування», звіти про опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу</p>	<p>1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/questionnaire/report.php?instance=14&group=0 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього</p>

		<p>за освітньою програмою «Енергозбереження».</p> <p>Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти»(розділ 14) самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту студентів, кваліфікація персоналу, навчально-методичне та ресурсне забезпечення, показники відсіву студентів і рівень компетенцій випускників), повинна враховувати результати соціологічних опитувань студентів і викладачів та зовнішню оцінку. Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.</p>	<p>процесу за освітньою програмою «Електропостачання » URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>При самооцінюванні згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми. З метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) розміщена на веб-сайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>3.Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу»</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при перегляді ОПП 2024 року, зокрема в частині вибіркового компонентів:</p> <p>Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1PZxCbjqSVqXP5M5nbseACgSI-j1IOaSu/view?usp=sharing 3. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1mFaycmKiSh0jguFk6j39iYD_CcJnVq5e/view?usp=sharing 4. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf 5. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Електропостачання» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5

			<p>O3PkW-e9IrVcTicD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах відповідно до «Положення про студентське самоврядування». До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про Студентське самоврядування URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p> <p>4. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf</p>

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти». На веб-сайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми.	1.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2.Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів освіти за розробленою методологією. Зокрема розроблено анкету опитування, в якій передбачено 45 запитань, яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу.	1.Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Організація проведення опитувань здобувачів фахової перед вищої відповідає визначеним закладом фахової передвищої освіти процедурам і методикам і здійснюється за допомогою офіційного сайту дистанційної форми навчання в коледжі. Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE)	1.Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (режим доступу: логін:user1; пароль:user1) 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою	Результати опитування здобувачів фахової перед вищої освіти враховуються при: 1. удосконаленні навчально-виховного процесу у коледжі;	1. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль:

	<p>підвищення її якості?</p>	<p>2. перегляді освітньо-професійних програм; 3. корекції робочих програм навчальних дисциплін; 4. формуванні рейтингу викладачів. У процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти збираються і формуються у звіт, обговорюються на засіданнях циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту, враховуються при формуванні освітньо-професійної програми, зокрема при впровадженні вибіркових компонент.</p>	<p>user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів») 2.Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Електропостачання» URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing 3.Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1PZxCbjqSVqXP5M5nbseACgSI-j1IOaSu/view?usp=sharing 4.Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1mFaycmKiSh0jguFk6j39iYD_CcJnVq5e/view?usp=sharing 5.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 6.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_141_2023_ostatochny.pdf 7.Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/OPP_Electropostachannja_2024.pdf</p>
--	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			24/%D0%9EPP_141_2024.pdf 2.
--	--	--	------------------------------------------------

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» передбачає виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних рад. Зокрема в освітньо-професійних програмах на 2023 рік і 2024 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркових: запропоновано більший перелік, що дає можливість розширити індивідуальну траєкторію здобувача фахової передвищої освіти.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_141_2023_ostatochny.pdf 5. Освітньо-професійна програма

			<p>«Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p> <p>6. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/dohovora/anketa_dlia_oputuvannja_robotodavciv.pdf</p> <p>7. Звіт за результатами опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти в ДФКНГ. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO5O3PkW-e9IrVCtIcD5e5qa6UJhcs-z?usp=sharing</p> <p>8. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)</p> <p>9. Протоколи засідань педагогічних рад. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p> <p>10. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1PZxCbjqSVqXP5M5nbseACgSI-j1IOaSu/view?usp=sharing</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_nov

		<p>програм Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» містять способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонує пошук шляхів їхнього вирішення.</p> <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами проектної групи і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проектною групою про оновлення.</p> <p>Робочі групи при розробці ОПП на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів, випускників щодо вдосконалення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання, і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками.</p> <p>У коледжі застосовуються такі конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розгляд та обговорення виявлених недоліків в освітньо-професійній програмі за участі здобувачів фахової передвищої освіти, інших стейкхолдерів; - урахування пропозицій здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців при розробці проєктів ОПП та навчальних планів; - направлення на доопрацювання ОПП або відмова у затвердженні ОПП педагогічною радою коледжу; 	<p>i_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Electropostachannja_2021.pdf</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2023/ostatochni_variandy_2023/%D0%9EPP_141_2023_ostatochny.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Електропостачання» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_141_2024.pdf</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - провести удосконалення ОПП з метою підвищення її конкурентоспроможності; - удосконалення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП з врахуванням потреб здобувачів освіти; - коригування стратегічних цілей коледжу з врахуванням розвитку освітньо-професійної програми; - може бути вилучена з переліку ОПП коледжу. 	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, «Положенням про стейкхолдерів».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства.</p> <p>Роботодавці, з якими співпрацює ДФКНГ приймають активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості ОПП. Формалізується їх участь шляхом рецензування.</p> <p>До розробки та обговорення ОПП років залучалися зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_ოსvitu.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>3. Обговорення освітньо-професійної програм і зустріч зі стейкхолдерами (ПрАТ “Львівобленерго”) https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%82-%d0%bb%d1%8c%d0%b2%d1%96%d0%b2%d0%be/</p> <p>https://www.facebook.com/dkngdrohobych/</p>

		<p>вдосконалення змісту ОПІ розглядаються на засіданнях циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту.</p> <p>В обговоренні і рецензуванні освітньо-професійних програм приймали участь представники від потенційних роботодавців: Львівський національний університет природокористування, ПрАТ «Львівобленерго», ТзОВ «НВП «Східно Європейський Енергетичний Союз», ТзОВ «Солонське», ПАТ «Укрнафта».</p>	<p>posts/pfbid0zLT2rCQPMF76hUkf2VV4oXfyUmcH8Q9dqpWHE1Co4jQnCjCk9xP84Dx2c9uc1W11</p> <p>4. Протокол засідання циклової комісії №3 від 18.10.23р URL: https://drive.google.com/file/d/1fL4QdqkJcB6eTK8TE3Sf3ZoqRYtfRKK4/view?usp=sharing</p> <p>5. Протокол засідання циклової комісії №6 від 7.02.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1PyLs7pHrCcAvDHDAn73Koz03sQJL40Kl/view?usp=sharing</p> <p>6. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1mFaycmKiSh0jguFk6j39iYD_CcJnVq5e/view?usp=sharing</p> <p>7. Рецензії освітніх програм URL: https://drive.google.com/drive/folders/1FFjLY_ciTPoGeuKunY0LbhhLM1xzHHAm?usp=sharing</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до «Положення про стейкхолдерів» (розділ IV): опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/dohovora/anketa_dlia_oputuvannja_robotodavciv.pdf</p>

		радах, на конференціях, круглих столах тощо. На сайті коледжу запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми.	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4) передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, а також розроблено перелік заходів щодо їх вдосконалення.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у коледжі передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У коледжі працює «Центр професійного розвитку», який відслідковує кар'єрний шлях випускників всіх ОПП коледжу.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizacijna_struktura_DFKNG-2022.pdf 3. Положення про роботу з випускниками в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_vypusknjukiv.pdf

			<p>4. Положення про асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypuskn_ykiv.pdf</p> <p>5. Випускники Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://www.facebook.com/groups/997738930584831/about/</p> <p>6. Положення про центр професійного розвитку URL https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centр_prof.rozvytku.pdf</p> <p>7. Працевлаштування випускників коледжу. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1D30KwORiBks0zJrUnhspAdZgwPgFKt4f?usp=sharing</p> <p>8. Відомі випускники коледжу https://dkng.net.ua/vipuskniki/</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми розроблено і представлено у «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» та «Положенні про роботу з випускниками». Пропозиції випускників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а робочими групами враховуються при розробці проектів та перегляді освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про роботу з випускниками URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_vypusknikiv.pdf</p>

		програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	<p>Важливою складовою функціонування коледжу як освітньої організації є його постійна адаптація до ринку праці фахівців і вчасне реагування на зміни на ньому і прогнозування цих змін.</p> <p>Відповідно в структурі ДФКНГ було створено і функціонує відділ маркетингу як складова інформаційно-ресурсного центру. Відділ виконує наступні функції : займається розробкою і наданням пропозицій щодо реалізації програм підтримки іміджу навчального закладу; проводить маркетингові дослідження; розробляє та вдосконалює символіку та атрибутику коледжу, рекламної продукції; організовує взаємовідносини навчального закладу із засобами масової інформації, рекламними агентствами, поліграфічними фірмами, видавництвами; займається просуванням продукції та послуг коледжу: організовує рекламні кампанії, виставки; забезпечує збір, підготовку та публікацію інформації на офіційному сайті навчального закладу та соціальних мережах; розробляє відео-, фото-, аудіоматеріалів, бере участь у розробці ідеї, концепції, сценаріїв публічних заходів; забезпечує виробництво тематичних електронних презентацій, наочних графіків, діаграм, схем, аналітичних таблиць під конкретні цільові аудиторії;</p> <p>У коледжі також працює «Центр професійного розвитку», одним із завдань якого є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників</p>	<p>1. Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizaciyna_struktura_DFKNG-2022.pdf</p> <p>2. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_centra.pdf</p> <p>3. Положення про центр професійного розвитку https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centra_prof.rozvytku.pdf</p> <p>4. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlacshuwannja.pdf</p> <p>5. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/</p> <p>7. Працевлаштування випускників коледжу. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1D30</p>

		Дрогобицького фахового коледжі нафти і газу на основі договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями.	KwORiBks0zJrUnhspAdZgwPgFKt4f?usp=sharing
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Електропостачання» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

- 1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- 2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності, зокрема отримані шляхом формальної та неформальної освіти;
- 3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко і зрозуміло;
- 4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості, та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;
- 5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства; в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;
- 6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами;
- 7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Електропостачання» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на вебсайті Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».

Гарантуємо, що Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» за запитом експертної групи надасть всі документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник (директор)



(підпис)

Юрій ХОМОШ