

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо – професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо – професійна програма	<u>Землевпорядкування</u>
Спеціальність	<u>193 «Геодезія та землеустрій»</u>

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо – професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно – накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	497
Найменування закладу освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ідентифікаційний код закладу освіти	00146896
Керівник закладу освіти	Директор Хомош Юрій Степанович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо – професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45188
Назва ОПП	Землевпорядкування
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Рубаха Лілія Богданівна, голова циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою», викладач – методист
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	liliarubakha@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380963039683

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо – професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна	3 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо – професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2024р.	I	II	III	IV
	28	15	-	15

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП була розроблена як єдиний комплекс освітніх компонентів спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право здобувачам освіти на отримання визначеної освітньої кваліфікації на ринку праці західного регіону України, адже є зростаюча потреба суспільства у кваліфікованих кадрах фахівців спеціальності «Геодезія та землеустрій» освітньо – професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у часі війни та на перспективу у після воєнний період.

Розроблена освітньо – професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для успішного виконання типових професійних завдань, а саме: розробки проєктів організації територій та відведення земель для державних та громадських потреб, проведення топографо – геодезичних робіт при пошуково-розвідувальних роботах на нафту і газ, кадастрових зйомок та оцінки земель.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо – професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо – професійної програми

К 1.1. Освітньо – професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо – професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Основним видом діяльності Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу є провадження освітньої діяльності.</p> <p>Мета освітньо – професійної програми відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом закладу освіти та Стратегією розвитку коледжу на 2022 – 2027 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу, головна мета закладу освіти – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості фахівця, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.</p> <p>Мета освітньо – професійної програми полягає в підготовці здобувачів освіти до висококваліфіко-</p>	<p>Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/koledzhnaftigazufakho_voiperedv9.pdf</p> <p>Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2023.pdf</p> <p>Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022 – 2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p>

		<p>ваної роботи в галузі «Архітектура і будівництво» за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». Ця програма має на меті розвиток професійних навичок, знань і компетенцій, необхідних для успішної кар'єри в обраній сфері. Вона також спрямована на підвищення рівня кваліфікації здобувачів освіти і підготовку їх до викликів, які можуть виникнути в професійній діяльності.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо – професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо – професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, інтернет – анкетування, під час співбесід зі студентами. Про майбутню професію здобувачі освіти дізнаються безпосередньо при навчально – ознайомлювальних екскурсіях та відкритих лекціях на виробництві.</p> <p>За результатами опитування здобувачів освіти було впроваджено вибіркові компоненти, які вводяться в навчальний план на протязі різних семестрів і охоплюють дисципліни, що забезпечують загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. Запити здобувачів освіти відповідали бажанням розширити свій світогляд та глибше соціалізуватися, щоб відповідати сучасним державним вимогам і бути всесторонньо розвинутим спеціалістом, який задовольняє потреби економіки держави, а саме такі освітні компоненти: «Історія земельних відносин і землеустрою», «Державний контроль за використанням та охороною земель і моніто-</p>	<p>Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. URL: https://drive.google.com/file/d/1kPIZUMV_7xUrit1ygKzOfvGW-ztRwr3F/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 10 від 04.05.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1YWK7kmmDdRZOdogYTKttOViujW8g1zEl/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 9 від 03.05.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-x_p9RKfaUloqTw7pDnxjEmLLxFEjF66/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 8 від 02.04.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1uTc1-LrIFpyxAPNEyr-OwxL6hGKxCYzy/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 9 від 08.05.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1SZCS1tISUIO6uLD3iSnPqLXX1YVRXLai/view?usp=sharing</p> <p>Звіт опитування здобувачів освіти щодо оці-</p>

		ринг», «Управління земельними ресурсами», «Соціологія», «Основи філософських знань».	нювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/file/d/1lhDdqAKOFOqoiVG2ItkfqdGJjwk1XNKd/view?usp=sharing Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf
3	Чи відповідає освітньо – професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Відновлення земельного фонду України, що зазнав і зазнає масштабних руйнувань від війни та зростання необхідності в забезпеченні енергетичними ресурсами, в проведенні топографо – геодезичних робіт на нафтогазоносних площах України, обумовлює потребу у фахівцях геодезичної і землевпорядної галузей на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності. В освітньо – професійній програмі відображено перелік компонент актуальних для галузі геодезії та землеустрою. Для формування загальних та фахових компетентностей введені навчальні дисципліни та види практик, які відповідають вимогам сучасного ведення землевпорядкування. Моніторинг ринку праці показав, що важливою умовою формування конкурентоспроможного фахівця сучасного виробництва є практична підготовка, яка передбачена в ОПП. Циклова комі-	Рецензії та відгуки на освітньо – професійну програму «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1INixVN7FyzYPybKhQOVF1syeqfGmzgba?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 9 від 05.05.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTthXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 12 від 22.06.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1z79yV5Yncx_cCb-4Oroyd12Yn3Gyuvvg2/view?usp=sharing Зустріч зі стейкхолдерами. URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/post/s/pfbid02GWLaxpqYfw4GWMupZLtWrpnQWoZpnCdvioDaHa7mdbJshwLFuXFKVULM5fa4ftzEl Зустріч зі стейкхолдерами. URL:

		<p>сія тісно співпрацює з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо – професійної програми, враховує побажання і пропозиції, можливості працевлаштування та продовження навчання здобувачами освіти. В рецензіях стейкхолдерів відмічено, що освітньо – професійна програма відповідає сучасним принципам надання освітніх послуг і її реалізація дозволить здобувачу освіти набути необхідних компетентностей для вирішення практичних завдань у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права.</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання спеціальних освітніх компонентів ОПП.</p>	<p>https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid07hEeUZaTLH1Ly1Z8SAnTfSTwyn5RFzSjEZ8ZCyHmQPcj7u18iGj6sV3NgaznZfrl Зустріч зі стейкхолдерами. URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid0MNRsDmrfvPCkytpxvBj3yUT57CT2LcR9rZJKPS1NC7CDofgHZE23Zw5ggMm3Cdgo Зустріч зі стейкхолдерами. URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid0v8aNdzVQdDDFabQyc99EQrXy3bHqKqRB2ALVfPLGwuTKVz48M7crKkHKqKjKT7LqI Співпраця. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 002:2010, яка відповідає вимогам сучасного ринку праці. Технік – землевпорядник у своїй діяльності володіє: основами законодавства, основними напрямками розвитку землекористування, землеустрою та земельного кадастру, проведенням геодезичних зйомок та виконує автоматизовану обробку землевпорядної інформації. Підтвердженням цьому є угоди і договори про співпрацю з підприємствами, потенційними роботодавцями різних форм власності згідно яких здобувачі освіти проходять навчально – ознайомлювальні, технологічні та виробничі практики.</p>	<p>Співпраця. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/ Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf Матеріали конференції 2015 – 2023 рр. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/ Протокол засідання циклової комісії № 5 від 09.01.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1x-JBKgaHJyKeKoCUO3hY20C-</p>

			<p>7FktB_FQ/view?usp=sharing Протокол № 10 від 25.06.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1CnmfWdPQ98Zkd7ddVQBxwes4i5K--3QV/view?usp=sharing Співпраця з Інститутом геодезії Національного університету «Львівська політехніка». URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/post/s/pfbid02HTPFpeUjAnQW2jroCjUfKuHy5HiR1Yts2Nqdw3xJoWiDn5WmCWqKfrmU4Kks5enHI?locale=uk_UA</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо – професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в освітньо – професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5 – го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <p>а) знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) відображені в досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;</p> <p>б) уміння/навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – досягаються опануванням ЗОК 08, 09, 10; ФОК 01 – 18, ВОКЗ 01 – 05; ВОКЗ 08 – 10; ВОКС – 1.5, 2.5.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf</p>

		<p>в) комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – досягаються опануванням ЗОК – 01 – 05; ФОК 19, 20; ВОКЗ 06, 07.</p> <p>г) відповідальність і автономія (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – досягаються опануванням ФОК 21; ВОКС 1.1 – 1.4; ВОКС 1.8; ВОКС 2.1 – 2.4; ВОКЗ 07.</p> <p>Обов’язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності, пов’язаній з землепорядною галуззю, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в геодезії і характеризується певною невизначеністю умов.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо – професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?</p>	<p>До розробки та обговорення освітньо – професійної програми згідно з «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» залучаються зовнішні стейкхолдери, у т. ч. потенційні роботодавці. Зокрема до обговорення були залучені державні і приватні підприємства і установи, які працюють в галузі геодезії та землеустрою.</p>	<p>Протокол засідання циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» за № 9 від 05.05.2021р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTThXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 12 від 22.06.2022р. URL:</p>

		<p>Також відбувається тісна співпраця з представниками вищих навчальних закладів даного профілю, де в подальшому можуть продовжити навчання випускники коледжу.</p> <p>Розроблена освітньо – професійна програма отримала схвальні рецензії від потенційних роботодавців: МПП Землемір, ФОП Лотвін, Головне управління Держгеокадастру у Львівській області, Львівський національний університет природокористування, Львівський національний політехнічний університет, ТОВ «Георозвідка». Для побудови кар'єри випускників, роботодавцями надані пропозиції щодо проходження здобувачами освіти технологічних практик з подальшим працевлаштуванням.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1z79yV5Yncx_cCb-4Oroyd12Yn3Gyuvvg2/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 7 від 06.03.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xrn3FxxJJhw2Z5OYjvzGzYvaoGTyU_oE/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 8 від 02.04.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1uTc1-LrIFpyxAPNEyr-OwxL6hGKxCYzy/view?usp=sharing Положення про стейкхолдерів освітньо – професійних програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf Рецензії роботодавців. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1INixVN7FyzYPybKhQOVF1syeqfGmzgba?usp=sharing Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо – професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання (ЗК 04, ЗК 06, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 21; ФК 12 – 16; ФК 33 – 37; ПРН 08, ПРН 09, ПРН 18 – 23, ПРН 29 – 30 та інших) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фа-</p>	<p>Освітньо – професійна програма Землевпорядкування 2021р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p>

		хівців з геодезії та землеустрою, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності. Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти.	
8	Чи відображено в освітньо – професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу). Також особливості реалізації ОПП визначаються можливістю після її завершення продовжити навчання на основній програмі вищого рівня. Дана ОПП сформована на ідеї студентоцентрованого навчання, що відображено в переліку компонентів вибіркових дисциплін, які дають змогу здобувачу освіти обирати індивідуальну траєкторію. Реалізація ОПП орієнтована на сучасні стратегії та технології в галузі геодезії та землеустрою.	Освітньо – професійна програма Землепорядкування 2021р.URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf

К 1.2. Зміст освітньо – професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо – професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо – професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>У змісті освітньо – професійної програми передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема у розділі 1. Загальна інформація вказано, що передумовами навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта - диплом кваліфікованого робітника. <p>Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП: 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання: 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Правила прийому (фаховий молодший бакалавр). URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2024/ravyla_pryjomu_2024_(fakhovyy%20mol.bakalavr).pdf</p>
2	<p>Чи описані в освітньо – професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В освітньо – професійній програмі описано придатність випускників до працевлаштування та спрямованість ОПП на здобуття професійної освіти в галузі архітектури та будівництва з метою їх практичного застосування при виконанні типових завдань, що передбачені для первинних посад у геодезичних та землевпорядних організаціях.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо – професійної) програми. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/metod.robota_osvitni-prohramy.pdf. Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спе-</p>	<p>ОПП «Землевпорядкування» 2021 р. містить інтегральну, загальні та фахові компетентності, що сфор-</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL:</p>

	ціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	мовані відповідно до вимог Галузевих стандартів ОПП і ОКХ підготовки молодшого спеціаліста галузей знань 0801 «Геодезія та землеустрій» спеціальності «Землевпорядкування», оскільки Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023р. № 137.	https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Землевпорядкування освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf Галузевий стандарт ОКХ. URL: https://docs.google.com/document/d/1IMo6i-kGnDbV3UuwqY3igl4C9nXrxUYe/edit Галузевий стандарт ОПП підготовки молодшого спеціаліста галузей знань 0801 «Геодезія та землеустрій» спеціальності «Землевпорядкування» Галузевий стандарт ОПП. URL: https://docs.google.com/document/d/1-6zYt_OIYgYNWc6obIaUAoUZ9zuiNyKK/edit
4	Чи відповідає зміст освітньо – професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо розроблення та оформлення освітньо – професійних програм та відповідає даній спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.	Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
5	Чи передбачено в освітньо – професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи)?	В ОПП передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання індивідуальних навчально – дослідницьких завдань при практичних роботах та курсових проєктах (ФОК 03 Геодезія, ФОК 08 Землевпорядне проєктування), складання пояснювальних записок до дипломних проєктів (ФОК 21	Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Положення про організацію науково-технічної творчості студентів в ДКНГ.

		<p>Дипломне проектування), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін. Прийняття участі здобувачів освіти в конференціях, семінарах, написання і публікація тез та наукових статей.</p>	<p><u>URL:</u> https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_naukovo-tehnicnu_tvorchist_studentiv.pdf Положення про організацію курсового проектування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.<u>URL:</u> https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_proektuvannja.pdf Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. <u>URL:</u> https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Наукові конференції. <u>URL:</u> https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid02gPMmYay7vP57gHTftF1tSRXNUU3Y8JxjQjMQC2hsJRR6gtaYTXqMG86cHvhoeSJpl?locale=uk_UA Наукові конференції .<u>URL:</u> https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0pn7Gjs5hFyERDQg4fD1sWN9JomHAM4hWAs1PycWA2jsvHK74Q9JM NcCez2rTLqkh1?locale=uk_UA Наукові конференції .<u>URL:</u> https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0fgQWToqoDM1PZuqFqgJi5TgxemkSLUZ4vQtLgG8kthk9NEK7bxck72DEkDuPf2mRl?locale=uk_UA Наукова студентська конференція. <u>URL:</u> https://www.facebook.com/geologiya.dkng/</p>
--	--	--	--

			<p>posts/pfbid0375rJNvXMMigZhmh7k16qnkpzFyx1kJ7ioagLb6jj8zUMh9wHAssx7Kh62aCWthTQl</p> <p>Наукові конференції .URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/post/pfbid0fsKuJqgADG4JXkQddDwgxxBvGW6evQeRU7RFff5qeKxSzK7kC9DoV2iMEih2Dob5I?locale=uk_UA</p> <p>Наукова робота коледжу. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та результатів навчання?	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових дисциплін відповідно до «Положення про вибірові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Обсяг вибірових дисциплін становить 10% від загальної кількості кредитів ОПП.	<p>Положення про вибірові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p>
7	Чи передбачено в освітньо – професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	<p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p>
8	Чи дозволяє структура освітньо – професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо – професійної програми «Землевпорядкування» та навчального плану не передбачає провадити освітню діяльність за дуальною формою, оскільки за даною освітньо – професійною програмою Коледж вважає недоцільним навчання за дуальною формою.	<p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf</p>
9	Чи розроблені процедури організації	В коледжі є процедура організації освітнього проце-	Освітньо – професійна програма «Земле-

	освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	су за дуальною формою навчання, та створені умови її реалізації. За ОПП «Землепорядкування» в даний час відсутні здобувачі освіти, які бажають навчатися за дуальною формою навчання. Згідно положення про дуальну форму здобуття фахової перед вищої освіти розроблено форми договорів міжДФКНГ і суб'єктами господарювання.	впорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо – професійної програми і відповідного стандарту?	У коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу, які відображені у «Положенні про стейкхолдерів освітніх програм». Зокрема потенційні роботодавці залучалися до навчального процесу під час проведення виховних годин, тематичних лекцій та виїзних практичних занять при проведенні навчально – ознайомлювальних практик (ФОК 10 – ФОК 18), а також задіяні під час проходження технологічної та переддипломної практик.	Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf План навчально – виховної, методичної, наукової та спортивно – масової роботи на період воєнного часу, дистанційного та змішаного навчання (2022-2023 н. р.) URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_navchalno-vyhovnoi_roboty.pdf План виховної, психологічної та спортивно – масової роботи на період воєнного часу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/ Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf Протокол засідання циклової комісії № 9

			<p>від 05.05.2021р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTThXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 7 від 06. 03.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xrn3FxFxJJhw2Z_5OYjvzGzYvaoGTYU_oE/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 9 від 08.05.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1SZCS1tISUIO6uLD3iSnPqLXX1YVRXLai/view?usp=sharing</p>
--	--	--	--

К 1.3. Обсяг освітньо – професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо – професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС.	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов’язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає 162 кредити.	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС),	Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на фор-	Освітньо – професійна програма «Земле-

	що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	мування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає 18 кредитів.	порядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітніх компонентів відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству.	Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо – професійної) програми. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/metod.robota_osvitni-prohramy.pdf

К 1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо – професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо – професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП редакції 2021 р. виокремлено програмні результати навчання, що визначені Галузевими стандартами ОКХ та ОПП підготовки молодшого спеціаліста напряму підготовки Геодезія, картографія та землеустрій, галузі знань «Геодезія та землеустрій» спеціальності «Землевпорядкування».	Галузевий стандарт ОКХ підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» спеціальності «Землевпорядкування». URL: https://docs.google.com/document/d/11M0bi_kGnDbV3UuwqY3igl4C9nXrxUYe/edit?usp=drive_web&oid=106227938282307503418&rtpof=true Галузевий стандарт ОПП підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 0801

			<p>«Геодезія та землеустрій» спеціальності «Землевпорядкування». URL: https://docs.google.com/document/d/1-6zYt_OIYgYNWc6obIaUAoUZ9zuiNyKK/edit?rtpof=true</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p>
2	<p>Чи описано в освітньо – професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП описані методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, які включають в себе загально – наукові та спеціальні методи (польові, камеральні, дистанційні). Ці методи дослідження спрямовані на використання спеціального обладнання та певної технології у розв’язанні практичних завдань, а саме виконання топографо – геодезичних робіт з метою одержання планово – картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості. Методи стимулювання та мотивації навчально – пізнавальної діяльності реалізуються серед виконання студентами курсових проєктів (ФОК 03, ФОК 08) та дипломного проєктування (ФОК 21), які передбачають їх самостійну дослідницьку діяльність.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf</p> <p>Положення про самостійну роботу студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_samostijnu_robotu_studentsiv.pdf</p> <p>Положення про організацію дипломного проєктування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_diplomne_proektuvanja.pdf</p> <p>Положення про організацію курсового проєктування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_proektuvanja.pdf</p>

			nja.pdf
3	Чи структуровано освітньо – професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо – професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання.	Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
4	Чи має освітньо – професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо – професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (нормативні і вибіркові навчальні дисципліни). До нормативних навчальних дисциплін входить 21 освітня компонента. Вибіркові навчальні дисципліни включають в себе освітні компоненти за вибором закладу професійної освіти ВОКЗ і за вибором здобувачів освіти ВОКС, які згруповано в два блоки.	Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурнологічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурнологічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо – професійній програмі обов’язкових і вибіркових освітніх компонентів.	Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов’язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	Освітньо-професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо – професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності ?	Програмні результати навчання освітньо – професійної програми визначають і забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей сформованих у матриці відповідності.	Освітньо-професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf

К 1.5. Структура освітньо – професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Навчання студента здійснюється на підставі індивідуального навчального плану і включає всі нормативні навчальні дисципліни та частину вибіркового навчальних дисциплін, вибраних здобувачем освіти з обов'язковим урахуванням структурно – логічної схеми підготовки. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до «Положення про вибіркової дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	Положення про вибіркової дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyisciplinu.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій відображено в ОПП, навчальних планах та індивідуальних навчальних планах здобувачів фахової передвищої освіти. Методичною радою коледжу згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо – професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» розглянуто і ухвалено впровадження в освітній процес індивідуального плану здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.	Положення про вибіркової дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyisciplinu.pdf Протокол № 11 засідання навчально – методичної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу від 24.06. 2022 року. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y_metodrada/2021-2022/protokol_11_2022_nm_rada.pdf Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо – професійної програми та навчального плану підготовки здобу-

			вачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у «Положенні про вибіркові дисципліни у ДФКНГ». Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін навчального плану, починаючи з 2-го семестру 1-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами.	Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyscyplinu.pdf Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1) URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCkINc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі є: «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про вибіркові дисципліни у ДФКНГ».	Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnjogo_procesu.pdf Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyscyplinu.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої	Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на	Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти

освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	засадах прозорості та студентоцентризму. На сайті коледжу представлено робочі навчальні програми усіх вибіркового освітніх компонентів, з якими студент може ознайомитися перед здійсненням вибору. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін, педагогічними працівниками циклової комісії геології, геодезії та землеустрою у вільний від проведення навчальних занять проводяться презентаційні заходи.	і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyscyplinu.pdf Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing
---	---	--

К 1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо – професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план від-повідає освітньо – професійній програмі.	Освітньо – професійна програма «Земле-впорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCk1Nc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing

			sharing
2	Чи затверджений навчальний план освітньо – професійної програми?	Навчальний план освітньо – професійної програми розглянутий і схвалений педагогічною радою (протокол від 09.06.2021 р. №8) і затверджений директором коледжу.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCk1Nc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing Положення про структуру. Зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо – професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Навчальний план містить інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо – професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCk1Nc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL:

			https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCk1Nc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо – професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до освітньо – професійної програми.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCk1Nc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо – професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо – професійній програмі.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCk1Nc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому ко-

			леджі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, в якому відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, державна атестація.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCKlNc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing Графіки навчального процесу hrafik_n-p. 2024-2025_ochna.pdf (dkng.net.ua)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. В графіку навчального процесу виділено теоретичне навчання, практичне навчання для одержання робітничої професії, навчальні практики, ознайомчі практики, технологічна та переддипломна практики. Виділено тижні залікової та екзаменаційної сесії та дипломне проектування. Визначені тижні канікул в кожному семестрі.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCKlNc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing Графіки навчального процесу hrafik_n-p. 2024-2025_ochna.pdf

			dkng.net.ua
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо – професійній програмі.	Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Земле-впорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCk1Nc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf

К 1.7 Освітньо – професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо – професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Практичну підготовку формують ФОК 10 – 21 в обсязі 69 кредитів.	Освітньо-професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо – професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти здійснюються через опанування освітніх компонентів циклу професійної підготовки (проходження різних видів практик), передбачених освітньо – професійною програмою і	Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi

		<p>відображені у «Положенні про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», «Положенні про стейкхолдерів освітніх програм», про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, які розглянуті та схвалені педагогічною радою і затверджені директором коледжу.</p>	<p>_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_stejkholdery.pdf Положення про практичну підготовку. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku_vku.pdf Протокол педради №7 від 31.05.223 https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.ped rady/2022-2023/protokol_7.pdf Протокол педради № 4 від 25.01 24 https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо – професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо – професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності і проводиться в коледжі (навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, на навчальних полігонах), а також на підприємствах, в організаціях та установах (виробнича практика) відповідно до укладених угод.</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf. Положення про центр професійного розвитку.URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centr_prof.rozvytku.pdf Договори на проведення практики сту-</p>

			дентів. Співпраця. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/
4	Чи передбачає освітньо – професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП містить різні види практичної підготовки а саме: навчальні практики, виробничі практики (технологічна, переддипломна) та практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо, що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін .	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1«Профіль освітньої програми»)»
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначені її змісту?	При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту залучались роботодавці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики здобувачів освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на базі їх підприємств.	Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/ Протокол засідання циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» за № 9 від 05.05.2021р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDThXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 12 від 22.06.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1z79yV5Yncx_cCb-4Oroyd12Yn3Gyuvvg2/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 7 від 06.03.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xrn3FxFJJhw2Z_5OYjvzGzYvaoGTyU_oE/view?usp=s

			haring Протокол № 8 від 02.04.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1LLxJX1bVdL9u9jW0Xv8NsDWERSMlbwsn/view?usp=sharing
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці передбачені інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т. ч. з технологіями проектування, інформаційно – комунікаційними технологіями та іншими, що передбачено робочими програмами навчальних дисциплін відповідних практик.</p>	<p>Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Співпраця з університетом «Львівська політехніка» URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02hN2CNobG7uvc9hQhu21YdupC6HBcry84vEiofVRBdpVcG5YU4xf91uKujTqwxoG7l</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>У коледжі відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту» здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Практична підготовка здобувачів освіти формує фахові компетентності та досвід їх застосування, оволодіння сучасними формами організації праці, обладнанням, пристроями і технологіями. Під час технологічних практик здобувачі фахової передвищої освіти оволодіють сучасними формами організації праці та ознайомлюються з умовами провадження професійної діяльності під керівництвом роботодавців. Роботодавці рекомендують нагородження сумлінних та обдарованих студентів Галузевими стипендіями, що є мотивацією</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf. Положення про центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centр_prof.rozvytku.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoho_procesu.pdf</p>

		для розуміння можливостей кар'єрного зростання.	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf
--	--	---	--

К 1.8. Освітньо – професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей які визначаються закладом фахової передвищої освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання та подальшому навчанні у закладах вищої освіти.	Положення про самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf Положення про вибіркові дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_vybirkovi_dysciplinu.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо – професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти (ЗОК 01 – ЗОК 10; ВОКЗ 02; ВОКЗ 08; ВОКС 1.3; ВОКС 1.4; ВОКС 1.6; ВОКС 1.8; ВОКС 2.6) передбачені в ОПП сприяють розумінню норм етики, моралі, права, екологічної грамотності, дають базові знання в галузі фундамен-	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni_prohramy/2021/OPP_Zemleporjadkuvanja_2021.pdf Робочі програми навчальних дисциплін

		тальних наук, інформаційних технологій, тобто забезпечують набуття здобувачами освіти загальних компетентностей.	ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing
3	Чи сформовано в освітньо – професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Здобувачі фахової передвищої освіти отримують загальні компетентності шляхом застосування таких методів навчання: розповідь, робота з нормативними документами, диспут, дискусія; наочних (ілюстрування, демонстрація відеоматеріалу); виконання практичних вправ. Виробленню вказаних компетентностей сприяє, також, самостійна робота здобувачів освіти, спілкування в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами, робота в групах, тощо. Також розвитку цієї компетентності сприятиме проходження виробничої практики, участь здобувачів освіти у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах. Загально – наукові та спеціальні методи і форми навчання, які сформовано в ОПП мають інтерактивний та науково – пізнавальний характер і сприяють набуттю загальних компетентностей.	Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Для розвитку в студентів загальних компетентностей велика увага приділяється різним формам професійно – орієнтованого навчання, навчання через практику, самостійне навчання, виховним заходам, нетрадиційним заняттям (бінарні уроки, семінарські заняття, уроки екскурсії). Формування загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується також вибором індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки 10% кількості кредитів освітніх компонент формують за власним вибором. Ці заходи сприяють	Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitn_jogo_procesu.pdf Положення про самостійну роботу студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_samostijnu_robotu_studentiw.pdf

		задоволенню освітніх і професійних потреб студентів і підвищують їх конкурентоспроможність.	Положення про організацію науково-технічної творчості студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_naukovo-tehnichnu_tvorchist_studentiv.pdf
--	--	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо – професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К 2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо – професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому з інформацією щодо вступу на навчання за ОП розміщені на веб-сторінці коледжу. Правила прийому(фаховий молодший бакалавр) оновлюються щорічно і затверджуються відповідно до рішення педагогічних рад зі змінами, внесеними відповідно до рішення педагогічної ради та наказами директора коледжу.	Правила прийому (фаховий молодший бакалавр). URL: https://dkng.net.ua/pravyla-priyomu/pravyla-priyomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/ Рішення педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо – професійну програму?	У правилах прийому(фаховий молодший бакалавр) передбачено критерії відбору на освітньо – професійну програму. Зарахування абітурієнтів на навчан-	Правила прийому (фаховий молодший бакалавр). URL: https://dkng.net.ua/pravyla-

		ня на освітньо – професійну програму у коледжі здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Правил прийому для здобуття освітньо – професійного рівня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжу нафти і газу».	pryiomu/pravylya-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендації до зарахування відповідно до строку, визначеного в розділі V цих Правил, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення, які висвітлені в розділі X «Реалізація права вступників на обрання місця навчання».	Правила прийому (фаховий молодший бакалавр). URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2023/fakhovyy_mol_bakalavr/pravylya_pryjomu_2023_(fakhovyy%20mol.bakalavr)_zi_zminamy_v_EDEBO_10.07.2023.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу щорічно є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та затверджено педагогічною радою.	Правила прийому (фаховий молодший бакалавр). URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2023/fakhovyy_mol_bakalavr/pravylya_pryjomu_2023_(fakhovyy%20mol.bakalavr)_zi_zminamy_v_EDEBO_10.07.2023.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є не-дискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встанов-	Правила прийому (фаховий молодший бакалавр). URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2023/fakhovyy_mol_bakalavr/pravylya_pryjomu_2023_(fakhovyy%20mol.bakalavr)_zi_zminamy_v_EDEBO_10.07.2023.pdf

		лених Конституцією та Законом України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання директор коледжу несе персональну відповідальність.	
--	--	---	--

К 2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо – професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо – професійну програму?	Вся інформація про освітньо – професійну програму регулярно висвітлюється на офіційному веб-сайті закладу фахової передвищої освіти.	Офіційний веб-сайт Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua Веб – сторінка освітньо – професійної програми «Землевпорядкування». URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/194-5-08010102-zemlevporiadkuvannia/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо – професійної програми, навчально – методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально – методичний комплекс, всіх основних компонентів формуються відповідно до «Положення про організацію навчально – методичного комплексу навчальної дисципліни» і розміщені на сайті дистанційного навчання (ДФКНГ – Навчання ONLINE).	Веб – сторінка освітньо – професійної програми «Землевпорядкування». URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/194-5-08010102-zemlevporiadkuvannia/ Положення про організацію навчально – методичного комплексу навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf . Профіль освітніх програм. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157 (логін:user1;пароль: user1

			«Профіль освітньої програми»
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо – професійній програмі, яка розміщена на офіційному сайті коледжу. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності до розв’язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується здобуття загальних фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурнологічною схемою.	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf

К 2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На веб-сайті коледжу передбачено та оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладі освіти, а також працівників таких закладів визна-	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf Правила прийому на здобуття освітньо –

		<p>чаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599 – зазначено у розділі 1, п. 9. «Академічна мобільність» освітньо – професійної програми»), яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлені на офіційному сайті коледжу у «Правилах прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра», «Положенні про організацію освітнього процесу» розділ VIII «Академічна мобільність», «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти» (наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653), «Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2023/fakhovyy_mol_bakalavr/pravylya_pryjomu_2023_(fakhovyy%20mol.bakalavr)_zi_zminamy_v_EDEBO_10.07.2023.pdf</p> <p>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dysciplin.pdf</p>
2	<p>Чи передбачено в освітньо – професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо – професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», яка діє на загальних підставах в межах України. Інформація також висвітлена в «Правилах прийому на здобуття освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра», «Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці»,</p>	<p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Правила прийому на здобуття освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. URL: https://dkng.net.ua/doc//examination/2023/fakhovyy_mol_bakalavr/pravylya_pryjomu_2023_(fakhovyy%20mol.bakalavr)_zi_zminamy_v_EDEBO_10.07.2023.pdf</p>

		<p>«Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти», «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти», які розміщені на офіційному веб-сайті коледжу. Забезпечується національна кредитна мобільність двосторонніми договорами між ДФКНГ та ЗФПО і ЗВО України, зокрема з Полтавським ФКНГ, Національним університетом «Львівська політехніка», Львівським національним університетом природокористування, меморандумами про співпрацю, зокрема між Дрогобицьким фаховим коледжем нафти і газу та Європейським інститутом безперервної освіти та іншими.</p>	<p>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/pologennya_pro_poryadok-perezarakhuvannya-navch.dyscyplin.pdf.</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf</p> <p>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_perevedennja_vidrahuvannja_ponovlennja.pdf</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому та їх зміни обговорюється на засіданнях педагогічної ради коледж, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу)).</p>	<p>Рішення педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p> <p>Наказ про склад педагогічної ради на 2024 – 2025 н. р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokoly.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf</p> <p>Положення про педагогічну раду. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p>

			<p>Положення про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У Правилах прийому для здобуття освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» та розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» висвітлено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у т. ч. під час академічної мобільності. Зокрема зазначено, що «Конкурсний відбір для осіб, які вступають на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю, здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів, з урахуванням академічної різниці.</p> <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти» (наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».</p> <p>Адміністрація Коледжу може дозволити студентам-учасникам програм академічної мобільності зара-</p>	<p>Правила прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. URL: https://dkng.net.ua/doc/examination/2023/fakhovyy_mol_bakalavr/pravya_pryjomu_2023(fakhovyy%20mol.bakalavr)_zi_zminamy_v_EDEBO_10.07.2023.pdf</p> <p>Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dyisciplin.pdf</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyisciplinu.pdf</p>

		ховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому навчальному закладі освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Коледжі (п. 4. Процедура перезарахування кредитів. «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»).	
--	--	---	--

К 2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У закладі освіти розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти».	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Організація та проведення процедури визнання результатів навчання гарантує надійність, для цього в коледжі створюють Предметну комісію для проведення оцінювання та прийняття рішення.	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, які викладені в розділі III «Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання» положення	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf

		про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та формальної освіти.	lnu_osvitu.pdf
--	--	--	--------------------------------

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К 3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо – професійної програми?	<p>Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Землевпорядкування», а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується постійним доступом на офіційному веб-сайті коледжу.</p> <p>У закладі освіти розроблено «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів вищої та фахової передвищої освіти. У розділі II «Загальні засади організації освітнього процесу» визначено загальні засади, що регулюють права та обов'язки всіх</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>Правила внутрішнього трудового розпорядку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pravyly_trudovogo_rozporjadku.pdf</p>

		учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо – професійної програми.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	<p>До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Водночас здобувачі освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p> <p>Положення «Про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 2 від 28. 09 2023 р.). До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p> <p>Про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо – професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями є наявною при організації освітнього процесу. Для підвищення якості професійної підготовки та поглиблення практичних умінь здійснюється практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на основі договорів за замовленням підприємств, організацій, які фінансують технологічні і переддипломні прак-	<p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf.</p> <p>Співпраця.URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/</p> <p>Положення про практики. URL:</p>

		<p>тики здобувачів освіти із наданням робочих місць. Для покращення матеріальної бази коледжу та використання сучасної геодезичної техніки роботодавці фінансово допомагають модернізувати і укомплектувати бібліотеку, навчальні кабінети та лабораторії. Безпосередня фінансова взаємодія з роботодавцями полягає в преміюванні кращих студентів Галузевими стипендіями. Роботодавці залучені до проєктів розвитку навчального закладу, зокрема потребує оновлення та модернізації навчальний полігон, оскільки значна частина існуючого обладнання вже вважається морально застарілим і не використовується на сучасних підприємствах.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf Положення про правила призначення і виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pryznachennja_akademichnyh_stypendij.pdf Інформація про надходження благодійної допомоги. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/blagodijna_dopomoga_2023.pdf Проєкти розвитку навчального закладу. URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/</p>
--	--	---	---

К 3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у	Складові освітнього процесу, які окреслені Типовим Положенням є визначені у Положенні про організацію освітнього процесу Дрогобицького фахового	Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:

	Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	коледжу нафти і газу. Заклад освіти дотримується визначених вимог.	https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу графік освітнього процесу. В коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	Матеріали для організації навчального процесу. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=209 Розклад занять та дзвінків. URL: https://dkng.net.ua/rozklad-zaniat/hrafik_n-p_2024-2025_ochna.pdf (dkng.net.ua)
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або си-лабусами, програмами практик та атес-тації, індивідуальними планами здобу-вачів фахової передвищої освіти, зміс-това складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами нав-чання?	Виконання навчального плану забезпечується робо-чими програмами навчальних дисциплін, програма-ми практик, які розміщені на сайті дистанційного навчання на веб-сторінці «Профіль освітньої прог-рами», а також на диску циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою». Навчальний план забезпечений робочими програ-мами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії, та затверджується зас-тупником директора з навчальної роботи щорічно до початку навчального року. Робочі програми нав-чальних дисциплін оприлюднені на офіційному сайті та у навчально – інформаційному середовищі Moodle. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на	Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Освітньо – професійна програма «Зем-левпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Веб – сторінка освітньо – професійної програми «Землевпорядкування». URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/194-5-08010102-zemlevporiadkuvannia/

		основі навчального плану для кожного здобувача освіти ОПП «Землевпорядкування» затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	<p>Навчальний план, як і освітньо – професійна програма, розроблені на основі галузевого стандарту спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України.</p> <p>Структура навчального плану дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці».</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PCKlNc73VzwS1z29k_e4yqzkTItJWW1?usp=sharing</p> <p>Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/pologennya_pro_poryadok-perezarakhuvannya-navch.dyscyplin.pdf</p>

К 3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової	Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реа-	Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32

	<p>передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>лізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової перед вищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на веб-сайті (ДФКНГ- Навчання ONLINE у розділі «Опитування та анкетування»). За результатами проведеного анкетування 81% опитуваних здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання, а 13 % - частково задоволені, а 6% - не задоволені</p>	<p>Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/file/d/1hDdqAKOFOqoiVG2ItkfqdGJjwk1XNKd/view?usp=sharing</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання вивчення кожної освітньої компоненти освітньо – професійної програми містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання, і відображені у робочих програмах навчальних дисциплін відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію навчального процесу».</p> <p>Схема вивчення дисципліни, у якій вказані форми, терміни проведення контрольних заходів, їх відповідність змістовим модулям дозволяють побудувати критерії оцінювання, які корелюють з запланованими результатами навчання. Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf</p> <p>Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_moduln_j-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p>

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», є чіткими та зрозумілими, доводяться до відома студентів викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни.	Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvan_nja.pdf Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?	На веб-сайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо – професійної програми представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на веб-сайті (ДФКНГ- Навчання ONLINE) та диску циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою».	Положення про веб ресурси ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvan_nja.pdf Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157 (логін:user1;пароль:user1 «Профіль освітньої програми»)
5	Чи гарантують організація та методи	Організація та методи оцінювання знань гарантують	Положення про модульно – рейтингову

	<p>оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо – професійної програми. У робочих навчальних програмах освітніх компонентів відповідно до ОПП та навчальних планів представлено форму навчального контролю (залік, диференційований залік, екзамен). Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально – методичному комплексі освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних веб-сторінках ОК веб-сайту (ДФКНГ – Навчання ONLINE). Здобувачі освіти зобов'язані скласти екзамен і диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і диференційованих заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Екзамен та диференційовані заліки складаються в письмовій формі, у період дистанційної форми навчання – у тестовій формі з використанням навчально-інформаційного середовища Moodle.</p>	<p>систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю. 193 «Геодезія та землеустрій» (ОПП «Землевпорядкування»). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/page/view.php?id=7029 URL: https://drive.google.com/drive/folders/18PC_KINc73VzwS1z29k_e4yqzkTitJWW1?usp=sharing Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1«Профіль освітньої програми»)»</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за на-</p>	<p>Професійний стандарт відсутній.</p>	<p>-----</p>

	явності)?		
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо – професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти входять в комплекси навчально – методичного забезпечення фахових освітніх компонентів і відповідають їх змісту. Оцінювання здобувачів освіти проводиться за усіма видами аудиторної та самостійної навчальної діяльності і подаються в кожній робочій програмі навчальної дисципліни.	Робочі програми навчальних дисциплін ОПП.URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1«Профіль освітньої програми»)»

К 3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формванні змістової складової освітніх компонентів?	В освітньо – професійній програмі враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми яких переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зокрема оновлюється тематика лекцій та практичних занять, питань, що винесені на самостійне опрацювання студентам, рекомендована література. Викладачами, що атестуються проводяться відкриті заняття. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації ОПП «Землепорядкування» досить широкий: ігрові технології, проектні технології (творчі завдання), тренінги, майстер-класи, інтерактивні технології,	Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1«Профіль освітньої програми»)» Протоколи засідань циклової комісії. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1uAuBpVlzUCu1QPy8BteQEsZ6lcFKpiuU?usp=sharing Протоколи методичної ради. URL:

		інформаційні технології навчання (мультимедіа, електронні навчальні курси) тощо.	https://dkng.net.ua/metod_rada/
2	Чи узгоджено оновлену освітньо – професійну програму з роботодавцями?	Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється шляхом обговорення ОПП на спільних засіданнях і зустрічах циклової комісії, відділення, на педагогічних радах, під час проведення практичного навчання. Зокрема 5 травня 2021 р. у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу відбулось обговорення проєкту освітньо – професійних програм «Землепорядкування» між членами робочих груп і представниками від стейкхолдерів спеціаліста Головного управління Держгеокадастру у Львівській області Герій А. В., приватним підприємцем Лотвін Н. М. та членом студентської ради Чапля Л. М. Періодично організовуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями, щодо проходження виробничих та переддипломних практик та можливості майбутнього працевлаштування фахівців з спеціальності 193 «Геодезії та землеустрою». В процесі практичного навчання здобувачі освіти мають змогу відвідати різні землекадастрові організації при проведенні навчально – ознайомлювальних практик.	<p>Рецензії та відгуки на освітньо – професійну програму «Землепорядкування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1INixVN7FyzYPybKhQOVF1syeqfGmzgba?usp=sharing</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії № 9 від 05.05.2021 р. https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTbXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії № 12 від 22.06.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1z79yV5Yncx_cCb-4Oroyd12Yn3Gyuvg2/view?usp=sharing</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії № 9 від 03.05.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-x_p9RKfaUloqTw7pDnxjEmLLxFEjF66/view?usp=sharing</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії № 9 від 08.05.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1SZCS1tISUIO6uLD3iSnPqlXX1YVRXLai/view?usp=sharing</p> <p>Зустріч з стейкхолдерами 23.06.2022р. URL: https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1724964504260346&type=3&checkpoint_s</p>

			<p>rc=any URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02nRFWdsqUS2Znmrf1QW9vVNZ2vbJRrpZdQvSgTc8Vsf597vhtQufVUWGGPMkQQGozl</p> <p>URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02hN2CNobG7uvc9hQhu21YdupC6HBcry84vEiofVRBdpVcG5YU4xf91uKujTqwxoG7l</p> <p>URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02GPgCBnf4F9KY6zEvn1M3Lw1YfiVwLDv1Ty1keXboUUoKcHfw93rPLZ9jnwz4DCrLl</p> <p>URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02cur8ZE7qn4yngJfdwFNazgdAo9XoCg2n7F1ikNEnkE3TxxEW5EEpd5pxGryzAbZPl</p> <p>URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02HHEy9ecfu3gbz6CH1EbWnuXyd7T2bMWBIFQX6EG1qzVmg7G5Ea4Lkh1E8ZPuH3CRI?locale=uk-UA</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemleporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2024 р. URL:</p>
--	--	--	---

			https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо – професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо – професійної програми шляхом участі у спільних засіданнях циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо – професійної програми у навчальний процес, у педагогічних радах та шляхом анкетування на платформі Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE). На педагогічних радах присутні представники органу студентського самоврядування відповідно наказу про склад педагогічної ради.</p>	<p>Протокол засідання циклової комісії № 9 від 06.04.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1HLk9JkO2qImFrLD6Kfu7gM7XVPPrStqs/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 10 від 04.05.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1YWK7kmmDdRZOdogYTKttOViujW8g1zEl/view?usp=sharing</p> <p>Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землепорядкування». URL: https://drive.google.com/file/d/1IhDdqAKOFOqoiVG2ItkfqdGJjwk1XNKd/view?usp=sharing</p> <p>Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32</p> <p>Про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>Накази про склад педагогічної ради на р. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity/</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К 4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основі розроблення та реалізації ОПП лежить студентоцентризований підхід, що базується на врахуванні різноманітності потреб студентів, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні розмаїтих способів надання освітніх послуг, у т. ч. з використанням дистанційних технологій. Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь студентів у виборі форм та методів навчання, студентам забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку студентської ради, адміністрації коледжу, але при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання.</p> <p>Студентоцентризований підхід забезпечується шляхом навчання за індивідуальними навчальними планами, наявністю вагомої варіативної складової навчального плану, системи трансферу, накопичення кредитів (ЄКТС), змінами в організації навчального процесу; формуванням навчальних планів, робочих навчальних програм освітніх компонентів. Для забезпечення студентів інформацією використовується електрон-</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>Положення про порядок навчання здобувачів освіти в ДФКНГ за індивідуальним графіком 2024р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_indyvidualnyy_hrafik_navchannya-2024_3.pdf</p> <p>Положення про дуальну форму навчання. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf</p>

		ний ресурс навчально-методичного забезпечення на платформі Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE). Реалізація студентоцентрованого підходу у коледжі регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про вибіркові дисципліни».	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю знань здобувачів освіти у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обов'язі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітньої компоненти, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.	Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf Робочі програми навчальних дисциплін ОПІ. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх ком-	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи і представлено у «Положенні про модульно – рейтингову систему органі-	Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf

	понентів?	<p>зації і контролю навчального процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітніх компонентів відбувається за кількісними критеріями та здійснюється: за національною 4 – бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); - за 12 – бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти). Збалансованість розподілу оцінок відбувається за шкалою оцінювання у відсотках формування компетентностей та набуття програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційованих заліків, відповідно до ОПП.</p>	<p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	<p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти чітко регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів. Здобувачі фахової передвищої освіти перед вивченням освітніх компонентів ознайомлюються з робочими програмами навчальних дисциплін, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досяг-</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13d6bphsWR62pM2jEzdipFsNvuP3D7BeD?usp=sharing</p> <p>Звіт опитування здобувачів освіти щодо</p>

		<p>нень здобувачів передвищої освіти і розміщені на дистанційній платформі Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE) на веб-сторінках дисциплін. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p> <p>За результатами проведеного анкетування студенти оцінили у 4,5 балів за 5-ти бальною шкалою, оцінювання, рівень прозорості та чесності оцінювання знань.</p>	<p>оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/file/d/1IhDdqAKOFQoiVG2ItkfqdGJjwk1XNKd/view?usp=sharing</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т. ч. різних рівнів складності. Завдання розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів на платформі Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE).</p>	<p>Положення про навчально-методичний комплекс. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL:</p>

			https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахункові. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів на платформі Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE).	<p>Положення про навчально – методичний комплекс. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf</p> <p>Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1«Профіль освітньої програми»)»</p> <p>Положення про самостійну роботу. URL: URL:https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_samostijnu_robotu_studentiw.pdf</p> <p>Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду	<p>Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1«Профіль освітньої програми»)»</p> <p>Положення про критерії оцінювання нав-</p>

завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотири рівневі системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. Різнорівневі

навчальних досягнень. URL:

https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf

Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів.

URL:

https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf

		<p>види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів на сайті коледжу на платформі Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE).</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо – професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменів і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщується на сайті коледжу.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положенні про модульно – рейтингову систему організації і контролю навчального процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з робочими програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів та графік ліквідації академзаборгованості, який</p>	<p>Офіційний сайт Дрогобицького коледжу нафти і газу URL: https://dkng.net.ua/ Освітньо – професійна програма «Земле-впорядкування» 2021р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_porjadok_likvidacii</p>

		складають відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами» доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.	_akademzaborgovanostej.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу», робочих навчальних програмах освітніх компонентів. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). У «Положенні про організацію освітнього процесу» визначено основні завдання видів контролю, їх мета. Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях методичної ради коледжу. Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Він включає: усне та письмове опитування, експрес-тестування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, підготовка рефератів з окремих питань, модульний контроль. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Модульна контрольна робота включає альтернативні тестові завдання, що передбачають короткі відповіді; тестові завдання з множинним вибором; описове завдання. Підсум-	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf</p> <p>Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p>

		<p>ковий контроль включає екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план.</p> <p>Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до ЄКТС визначає «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень» та «Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів». Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.</p>	
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень» (розділ 6), «Положення про апеляційну комісію» та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова циклової комісії, викладач комісії, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvithn_jogo_procesu.pdf</p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf</p> <p>Положення про апеляційну комісію. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_apelyacijnu_2024.pdf</p>

		подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відсутня.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Спірні питання та конфліктні ситуації сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом директора коледжу. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед студентів не було.	<p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf</p> <p>Положення про модульно – рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>Положення про апеляційну комісію Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_apelyaciynu_2024.pdf</p>

К 4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо – професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	На момент затвердження і впровадження ОПП «Землепорядкування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПС фаховий молодший бакалавр стандарт був відсутній. Згідно з ОПП, «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень» державна атестація освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо – професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, із присвоєнням кваліфікації технік- землепорядник.	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf Положення про організацію дипломного проектування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_dyplomne_proektuvanja.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо – професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Галузевого стандарту. Відповідно до стандарту, ОПП «Землепорядкування», наказу директора, кваліфікаційна атестація здобувачів освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр в закладі відбувається у формі захисту дипломного проекту. Зміст дипломних проектів відповідає програмним результатам навчання ОПП. Дипломний проект є результатом індивідуальної творчої праці здобувача освіти. Всі теми дипломних проектів розглядаються на засіданні циклової комісії	Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Положення про організацію дипломного проектування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_dyplomne_proektuvanja.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної ко-

		і затверджуються наказом директора коледжу. Головою екзаменаційної комісії по захисту дипломних проектів призначається представник роботодавців.	місії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf Робоча програма дипломного проектування. URL: https://drive.google.com/file/d/1q9PpTE6fDnqkfhOODms2dUjg8eMTZvbW/view?usp=sharing
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Атестація здобувачів освіти, що отримують ступінь фахового молодшого бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та викладачі профільних дисциплін. Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст. 8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Державна атестація відбувається у формі захисту дипломного проекту, процедуру проведення якого визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень», що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться усно та із застосуванням комп'ютерних технологій для демонстрації креслень та графічних додатків.	Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijny_oscivnitny_jogo_procesu.pdf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjvanja.pdf Положення про організацію дипломного проектування. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyplomne_proektuvanja.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijny_oscivnitny_jogo_procesu.pdf

			<p>_2022/polozennja_pro_ekzamenacijnu_komisiju.pdf</p> <p>Робоча програма дипломного проектування. URL: https://drive.google.com/file/d/1q9PpTE6fDnqkfhOODms2dUjg8eMTZvbW/view?usp=sharing</p> <p>Протокол захисту дипломного проектування № 11 від 25.06.21р. URL: https://drive.google.com/file/d/16IPCKD2P_AKuHPRLfx4g_i32_gna_5pOg/view?usp=sharing</p> <p>Протокол захисту дипломного проектування № 10 від 25.06.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1CnmfWdPQ98Zkd7ddVQBxwes4i5K--3QV/view?usp=sharing</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно-ресурсний центр, який діє відповідно до «Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально – методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших</p>	<p>Положення організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>Положення про інформаційно – ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informacijno-resursnyy_centр.pdf</p> <p>Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1</p>

	<p>інформаційних матеріалів (відео – фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки Навчально – методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет.</p> <p>Оцінка студентами вільного доступу до інформаційних ресурсів коледжу у проведеному анкетуванні становила 4,4 балів за 5-тибальною шкалою оцінювання, що свідчить про достатній рівень задоволення користування інформаційними ресурсами у вільному доступі.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірників літератури, з яких 55663 прим. – навчальна література, 12670 прим. – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	<p><u>«Профіль освітньої програми»</u> Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землепорядкування». URL: <u>https://drive.google.com/file/d/1lhDdqAKOFOqoiVG2ItkfqdGJjwk1XNKd/view?usp=s_haring</u></p> <p>Бібліотека. URL: <u>https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/biblioteka/</u></p> <p>Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: <u>https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/</u></p> <p>Навчально – методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL: <u>https://nmcbook.com.ua/</u></p>
--	--	---

К 4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про організацію освітнього процесу. <p>25.01.2021р. викладачі комісії «Геології, геодезії та землеустрою» провели круглий стіл на тему: «Формування академічної доброчесності в освітньому просторі», під час якого обговорили розроблені в коледжі положення, щодо дотримання академічної доброчесності. Всі учасники освітнього процесу повинні діяти відкрито і прозоро у всіх сферах життя коледжу. Педагогічні працівники постійно працюють над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляють ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків. Викладачі коледжу дотримуються педагогічного такту, формують на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості. Об'єктивно оцінюють знання студентів, не допускаючи</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf</p> <p>Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 5 від 20.01.21р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Rla5WmMyhS7O9nM_fGbloIt3YdVSGzkf/view?usp=s</p>

		особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб.	haring
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі з початку 2022 року використовувалося безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату (Антиплагіатна інтернет – система StrikePlagiarism.com). Від 30.06.2022 року користування даною платформою відбувається виключно на платній основі, у зв'язку із чим, навчальний заклад розпочав впровадження нової системи, а саме системи перевірки на плагіат Unplag з можливістю її інтеграції у навчальну платформу коледжу Moodle (укладається угода). На цей період викладачам коледжу надана можливість використовувати інші безкоштовні системи перевірки на плагіат.	Plagiat.pl продовження дії договору в системі Strikeplagiarism. проект. URL: https://drive.google.com/file/d/1RuQSOjH9RcgM26SVDn2UcQt8QA3HmswB/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі розроблено положення про плагіат, відповідно до якого проводиться перевірка робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту роботи.	Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf Сертифікати на плагіат червень 2024р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9XthSzR1-sBW9G5OTgfWLyZ0UvODkEC?usp=sharing
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах	У межах освітньої програми членами комісії формується база робіт здобувачів освіти та розмі-	Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:

	освітньої програми?	щується на електронних носіях, які планується зберігати на диску циклової комісії.	https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf Сертифікати на плагіат червень 2024р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9XthSzR1-sBW9G5OTgfWLyZ0UvODkEC?usp=sharing
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). Здобувачам освіти з 2022 – 2023 н. р. повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявність обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо – виховні заходи, визначений механізм звернення через «Скриньку довіри».	Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobrochnest.pdf Положення про плагіат у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf
6	Чи здійснюються регламентовані заходи?	Правила реагування на порушення академічної	Положення про академічну доброчес-

	ди реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	доброчесності у коледжі прописано у «Положенні про академічну доброчесність», відповідно до якого з метою забезпечення виконання норм положення в коледжі створюється комісія з питань етики та академічної доброчесності. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Землевпорядкування» не було виявлено.	ність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf
--	--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

К 5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо – професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Важливим індикатором успішності реалізації освітньо – професійної програми є рівень освіти за фахом, відповідний науковий ступінь та вчене звання професійної кваліфікації викладачів. Освітньо – професійну програму забезпечує достатній кількісний склад і якісний рівень викладачів, з них: 1 особа має науковий ступінь кандидата економічних наук; 1 особа має кандидата технічних наук; 1 особа має кандидата сільськогосподарських наук; 14 осіб мають вищу кваліфікаційну категорію; педагогічне звання «Викладач – методист» присвоєно 5 особам. В коледжі дотримуються вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовуються прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу згідно з «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «План підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	Кадрове забезпечення ОПІ «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VOKP2hi9rnSc4kz5i_9LeZSC9XK-_9gc?usp=sharing Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf Внутрішнє забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity/ План підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускового підрозділу – голови циклової комісії Геології, геодезії та землеустрою Рубаха Л. Б. здатний забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми.	Кадрове забезпечення ОПІ «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VOKP2hi9rnSc4kz5i_9LeZSC9XK-_9gc?usp=sharing План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/plan_pidvyschennja_kvalifikaciyi_2021.pdf Участь у семінарах, конференціях.

			https://drive.google.com/drive/folders/18JZ_qQ7P_wfWErKYXgiTIQSbSDJzmjJ
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково – педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування.	Кадрове забезпечення ОПП «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VO_KP2hi9rnSc4kz5i_9LeZSC9XK-_9gc?usp=sharing Внутрішнє забезпечення якості освіти. URL:. https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity/ Протокол засідання циклової комісії № 5 від 09.01.2024р. URL:. https://drive.google.com/file/d/1x-JBKgaHJyKeKoCUO3hY20C-7FktB_FQ/view?usp=sharing
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально – технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Коледж має досконалу систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про атестацію педагогічних працівників», «Положенні про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників» та «Стратегії розвитку кадрового потенціалу». Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер – класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.	Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2023.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacij_осvitnj_ogo_procesu.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf

		<p>Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно в обсязі 30 год. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у таких закладах освіти: Львівському національному університеті природокористування, Івано – Франківському національному технічному університеті; Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти; Сумському державному університеті, Національний університет «Львівська політехніка», Карпатський університет ім. А. Волошина.</p> <p>Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу завдяки електронним сервісам «Центру інтелектуального та творчого розвитку», а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально – методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.</p>	<p>Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyschennya_kvalifikaciyi.pdf</p> <p>Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/</p> <p>Навчально – методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL: https://nmcbook.com.ua/</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти. https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/</p> <p>Участь у семінарах, конференціях. URL: https://drive.google.com/drive/folders/18JZ_qQ7P_wfWErKYXgiTIQSbSDJzmjJ?usp=sharing</p> <p>Конференції та семінари. URL: https://dkng.net.ua/novyny/</p> <p>Стратегія розвитку ДФКНГ на 2022 – 2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf</p>
--	--	---	--

К 5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу. Педагогічні працівники які забезпечують реалізацію освітньо – професійної програми проходять стажування і підвищення кваліфікації на профільних підприємствах .Викладачі проходять стажування на профільних підприємствах де мають змогу поглибити і розширити професійні знання і набути нові фахові компетентності та отримують відповідні сертифікати та довідки, які по закінченню стажування подаються у відділ кадрів та методичний кабінет..	Стратегія розвитку кадрового потенціалу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf Кадрове забезпечення ОПП «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VOKP2hi9mSc4kz5i_9LeZSC9XK-_9gc?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу роз-роблено систему оцінювання ефективності викладачів відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів» з метою більш ефективного і дієвого контролю за роботою всіх ланок навчально – виховного процесу, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, у коледжі проводиться атестація відповідно до «Положення	Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_system_u_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf

		про атестацію педагогічних працівників».	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково – педагогічних) працівників?	<p>У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Рейтингова система оцінки роботи викладачів закладу освіти дозволяє більш ефективно здійснити контроль за роботою всіх ланок навчально-виховного процесу; дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти, оскільки оцінка роботи є фактором спонукання та заохочення працівників закладу освіти до сумлінної праці, зразкової дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків. Результати рейтингу враховуються при атестації викладачів, преміюванні, визначенні розміру педнавантаження на наступний навчальний рік. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до «Положення про преміювання працівників коледжу». Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях.</p> <p>У «Стратегії розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки» визначено, що однією із стратегічних цілей є «формування рейтингової та преміальної системи мотивації персоналу коледжу та студентів за результатами їх роботи» (п.1.10).</p>	<p>Положення про преміювання працівників коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_premijuvannja_praci_vnykiv.pdf</p> <p>Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf</p> <p>Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_systemu_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf</p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних галузевих конференціях, які проводяться іноземною	<p>Головна сторінка веб-сайт ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>Участь у Конференції та підписання</p>

		<p>мовою. Зокрема педагогічні працівники брали участь у:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спеціалізованій виставці нафтогазової промисловості «Нафта. Газ. Сервіс 2020» 11 – 12 лютого 2020 р., м. Полтава; -VI Міжнародному галузевому форумі «Видобуток, інтенсифікація, капітальний ремонт свердловин». 9-10 вересня, 2020 р., м. Полтава -V Київській конференції по сучасним методам буріння і збільшенню видобутку нафти і газу. 10 листопада 2020 р., м. Київ. -VII Міжнародній нафтогазовій конференції Ньюфолк НКЦ, м. Київ, м. Львів. Щорічна. <p>Студентська науково – технічна конференція на тему: «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України». Друковані матеріали. Щорічна.</p> <p>Онлайн конференція для студентів 193 «Геодезія та землеустрій» на тему: «Земельна реформа в Україні» 8 квітня 2022р.</p> <p>Навчально – методичний семінар на тему «Використання САПР SolidWorks на навчальному процесі закладів освіти». 14 грудня 2023р., м. Львів.</p> <p>Викладач Лехкар О. С. взяла участь в конференції «Modern research in science and education» травень 2024р.м. Чикаго (США).</p> <p>Інформація про участь у наукових заходах розміщується у рубриці «Новини» на головній сторінці веб-сайту коледжу.</p>	<p>Меморандуму про співпрацю з Європейським інститутом безперервної освіти. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%83-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d0%b8%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d0%b5/</p> <p>Коледж – учасник X Міжнародного галузевого форуму! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6-%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%ba-%d1%85-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b3%d0%b0%d0%bb%d1%83%d0%b7%d0%b5/</p> <p>Ньюфолк НКЦ «Буріння, бурові сервіси та екологія». URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%bd%d1%8c%d1%8e%d1%84%d0%be%d0%bb%d0%ba-%d0%bd%d0%ba%d1%86-</p>
--	--	--	---

			<p>%d0%b1%d1%83%d1%80%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b1%d1%83%d1%80%d0%be%d0%b2%d1%96-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b2%d1%96%d1%81%d0%b8-%d1%82/</p> <p>Підписано угоду про співпрацю із навчальним закладом Польщі. URL: https://dkng.net.ua/novyna/302-pidpysano-uhodu-pro-spivpratsiu-iz-polskym-navchalnym-zakladom/</p> <p>Участь у конференція і семінарах. https://drive.google.com/drive/folders/18JZ_qQ7P_wfWErKYXgiTIQSbSDJzmjrJ</p> <p>Участь у семінарі 13 грудня 2023 року https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid0YqkeNn5x24JNWqtHmPSkR8bwcV9NdMWsCRiC4SRnLRF9SXxqbtNaanaE6cdi6BoRl?locale=uk_UA</p>
--	--	--	--

К 5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	<p>Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» здійснює моніторинг проходження атестації педагогічних працівників.</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня. до 10 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, строки проведення їх атестації та графік роботи засідань атестаційної комісії. Визначає строк та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів. Для проведення позачергової атестації до 20 грудня до атестаційної комісії подаються заяви наведені в додатку 1, Положення. Атестаційна комісія затверджує окремий список, визначає строки проведення їх атестації та вносить при потребі зміни до графіка.</p> <p>Документи подані до атестації комісії реєструються секретарем атестаційної комісії. Атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їх достовірність, а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. Рішення про результати атестації педагогічних працівників відбувається не пізніше 01 квітня та готується аналітичний наказ «Підсумки проведення атестації педагогічних працівників».</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publichna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/</p>
2	Чи дотримано нормативно визначену	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу	Положення про атестацію педагогічних

	періодичність атестації педагогічних працівників?	розробляється графік чергової атестації та при потребі графік позачергової атестації до 20 грудня педагогічних працівників згідно із «Положенням про атестацію педагогічних працівників».	працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publichna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу кваліфікаційні категорії педагогічних працівників присвоюються (підтверджуються) відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників» затвердженому Міністерством науки і освіти України (Наказ МОН від 09.09.2022 р. № 805). Це Положення поширюється на педагогічних працівників, які здійснюють педагогічну діяльність та посади яких віднесено до педагогічних, згідно з Переліком посад педагогічних та науково – педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 963. Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідності кваліфікаційної категорії, рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи.	Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf Накази про результати атестації педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/publichna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/

К 5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів – практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу	Договори та меморандуми про спів-

	<p>освіти роботодавців, фахівців – практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо – професійною програмою?</p>	<p>систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами – практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії, з представниками виробничих підприємств та закладів освіти, зустрічі викладачів та студентів з представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти будуть проходити виробничу практику на базі підприємств регіону.</p>	<p>працю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE Протокол засідання циклової комісії № 9 від 05.05.2021 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTThXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 12 від 22. 06. 2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTThXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 9 від 03.05. 2023р. https://drive.google.com/file/d/1-x_p9RKfaUloqTw7pDnxjEmLLxFEjF66/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 7 від 06.03.2024 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1xrn3FxFFJhw2Z_5OYjvzGzYvaoGTYU_oE/view?usp=sharing Зустріч зі стейкхолдерами ОПІ Землевпорядкування. URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02HHEy9ecfu3gbz6CH1EbWnuXyd7T2bMWBIFQX6EG1qzVmg7G5Ea4Lkh1E8ZPuH3CRI?locale=uk_UA Зустріч адміністрації коледжу з представниками виробничих підприємств нафтогазового комплексу України. URL:</p>
--	---	---	--

			https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0Xia6odbfKcf896agXLxQiKqpHmDEce4CUEbDGXck3XXpPkJHUyoqNpq3qL1TCFeil?locale=uk_UA
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців – практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо – професійною програмою?</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу використовуються наступні методи залучення роботодавців та фахівців – практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу за опп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Залучення стейкхолдерів до роботи щорічної всеукраїнської науково – технічної конференції «Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: Шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», яка щорічно проходить на базі Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 2) Проведення за участі представників виробничих підприємств обговорень щодо працевлаштування випускників. 3) Проведення практично-орієнтованих заходів на базі виробничих підприємств, навчальні та ознайомчі екскурсії, тощо. 4) Проведення виховних годин та декад спеціальності із запрошенням стейкхолдерів. 5) Залучення представників роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі, наукових установ до роботи в екзаменаційній комісії відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії»; 6) Залучення стейкхолдерів до рецензування освітньо – професійної програми в частині фахової підготовки відповідно до «Положення про стейкхолдерів освітніх програм»; 	<p>Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE Зустріч адміністрації коледжу з представниками виробничих підприємств нафтогазового комплексу України. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0jGMVUyLTXa3PU3z7d3RJ3oNsFJEGDGF47kjWMH4RMgVUehp2ZxYTRH6bLwUA3fM8l&show_text=true&width=500 Матеріали щорічної всеукраїнської науково – технічної конференції «Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: Шляхи інтеграції та інноваційного розвитку». URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/. Зустрічі з HR – менеджером Газопромислового управління «Львівгазвидобування». URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0jy6AhoVVeaWs2rKc8L3J432j37HGz2dPtptG3pqehYyP5pcddSJ4omPxYrfbKCscl&show_text=true&width=500</p>

			<p>Експерсії в Національний університет Львівська політехніка та Львівський національний університет природокористування. URL: https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid0DeTkauCbWAUFQSZ2T1wC6uSoh2Vw2WFUkSEJf3ohwnnCjez8xmqxcM9asHzv3Jtl?locale=uk_UA6.</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 9 від 05.05.2021р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTThXKov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії №12 від 22.06.2022р. URL: https://drive.google.com/file/d/1z79yV5Yncx_cCb-4Oroyd12Yn3Gyuvvg2/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідань циклової комісії № 9 від 03.05.2023р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-x_p9RKfaUloqTw7pDnxjEmLLxFEjF66/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 11 від 25.06.2021р. https://drive.google.com/file/d/16IPCKD2P_AKuHPRLfx4g_i32_gna_5pOg/view?usp=sharing</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 10 від 25.06.2024р. https://drive.google.com/file/d/1CnmfWdPQ98Zkd7ddVQBxwes4i5K--</p>
--	--	--	---

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу роботодавці, фахівці – практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку галузі. Залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, спеціальності та спеціалізацій, переорієнтація навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти передбачено «Положення про стейкхолдерів освітніх програм».</p>	<p>3QV/view?usp=sharing</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ДФКНГ. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvithn_oho_procesu.pdf.</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм. https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>Відкриті лекції за участі стейкхолдерів. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0yBJpTiiH6KfL6NRSe7Fs7qK9ibom2Zpcs2qkEW8jvsLcu2gEaMHYWh2XP1DbyjhGl&show_text=true&width=500 ; https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0jy6AhoVVeaWs2rKc8L3J432j37HGz2dPtptG3pqehYyP5pcddSJ4omPxYrfbKCscI&show_text=true&width=500 https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02hN2CNobG7uvc9hQhu21YdupC6HBery84vEiofVRBdpVcG5YU4xf91uKujTqwxoG7l</p>
---	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К 6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо – професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Фахового коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.	Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2023.pdf Кошторис на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально – технічним обладнанням?	Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.	Відомості про матеріально – технічне забезпечення освітньої діяльності: URL: https://docs.google.com/document/d/1OL-Cj5rphU31V8CXiteuTHb3oZVQT2J6/edit?usp=sharing&oid=106227938282307503418&rtpof=true&sd=true Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/biblioteka/ Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ Положення про навчальні кабінети та

			<p>лабораторії. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kabinety.pdf</p> <p>Положення про бібліотеку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_biblioteku.pdf</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально – технічної бази?</p> <p>Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально – технічної бази?</p>	<p>За 2020 – 2024 рр. коледжем для оновлення матеріально – технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) придбано комп'ютери, спортивний інвентар, меблі для бібліотеки, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 2) проведено ремонт приміщень, лабораторій, коридорів, сходових кліток і кабінетів – площею 600 м² ; 3) облаштовано укриття ; 4) завершено реалізацію проекту, який став переможцем в обласному конкурсі проектів місцевих ініціатив у Львівській області у 2021 р., завдяки якому створюється новий та сучасний освітній простір для студентів; 5) щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості. <p>З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра і бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується «Положенням про атестацію навчальних</p>	<p>Звіт про використання коштів загального фонду за 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_vykorystannya_koshtiv_2023.pdf</p> <p>Кошторис на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf</p> <p>Звіт директора про управлінську діяльність. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/zvit_dyrektora_2023.pdf</p> <p>Звіт про діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у 2022 – 2023 рр. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_dijalnist_zakladu_2022-2023.pdf</p> <p>Інформація про діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у 2023 – 2024 н. р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_dijalnist_zakladu_2023-2024.pdf</p> <p>Звіт про виконання стратегічних цілей розвитку за 2023-2024 н. р. URL:</p>

		<p>кабінетів (лабораторій) у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу».</p> <p>В коледжі створена Асоціація випускників, метою якої є фінансова та організаційна допомога щодо стратегічних проєктів, які будуть сприяти розвитку коледжу, розвивати його імідж та сприяти покращенню якості підготовки фахівців. Члени Асоціації, які є безпосередніми роботодавцями беруть активну участь в покращенні матеріально – ресурсної бази, так для забезпечення якості практичного навчання ОПП Землевпорядкування було придбано теодоліти, комп’ютерну техніку – системні блоки, принтер, сканер та організовано виставкові експозиції гірських порід та мінералів і проведено ремонтні роботи навчальних кабінетів.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Zvit_pro_vykonannja_stranegichnyh_cilej_2023-2024.pdf</p> <p>Галерея (фото об’єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_navchalnyh_kabinetiv.pdf</p> <p>Положення про центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centr_profesijnogo_rozvytku.pdf</p> <p>Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/</p> <p>Інформація про надходження благодійної допомоги. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/blagodijna_dopomoga_2023.pdf</p> <p>Положення про Асоціацію випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypusknjukiv.pdf</p> <p>Проект «Технопарк Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-</p>
--	--	--	--

			<p>tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/tehnopark_dfkng/ Інформаційна сторінка Благодійного фонду «Освіта нафтогазового комплексу України». URL: https://blagodijnij-fond-osvita-naftogazovogo-kompleksu-ukraini.webnode.co.uk/ Вдячні за допомогу нашим постійним партнерам! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b2%d0%b4%d1%8f%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%b7%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%82%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%ba%d1%83-%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8%d0%bc-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b8%d0%bc-%d0%bf/</p>
--	--	--	---

К 6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Зокрема, аудиторії	Відомості про матеріально – технічне забезпечення освітньої діяльності: URL: https://docs.google.com/document/d/1OL-Cj5rphU31V8CXiteuTHb3oZVQT2J6/edit?

	ми, мультимедійним обладнанням то-що?	<p>(Лабораторія обчислювальної техніки та програмування № 28, 77 м², Лабораторія мультимедійних та дистанційних технологій навчання №212, 63 м²,) оснащені мультимедійними комплексами, які дозволяють використання в освітньому процесі технології очного і дистанційного навчання.</p> <p>Окрім лабораторій наявні спеціалізовані кабінети, які оснащені інформаційними стендами навчальних дисциплін, що закріплені за кабінетом, проекторами. такі спеціалізовані кабінети як: «Геодезії та землеустрою» № 413, 45,9 м², «Загально – геологічних дисциплін» № 410, 38,9 м², «Основ інформатики та обчислювальної техніки» № 312,64 м², «Основ менеджменту і маркетингу» №412, 38,9 м², «Основ стандартизації, технічних вимірювань і обробки металів різанням» №7. «Біології ,основ екології та промислової екології» №403,49,8 м²</p>	<p>usp=sharing&ouid=106227938282307503418&rtpof=true&sd=true Паспорти кабінетів посилання. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=10728</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток .кімната психологічного розвантаження Проживання студентів у гуртожитку №2 регламентується «Положенням про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.</p>	<p>Відомості про матеріально – технічне забезпечення освітньої діяльності. URL: https://docs.google.com/document/d/1OL-Cj5rphU31V8CXiteuTHb3oZVQT2J6/edit?usp=sharing&ouid=106227938282307503418&rtpof=true&sd=true Положення про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ Положення про організацію фізичної</p>

			культури, фізичного виховання https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_fizycsnu_kulturu.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи web-ресурсів (інтернет-сайтів) регламентується «Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».	Положення про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/(логін:user1;пароль:user1)

К 6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та	Положення про організацію інклюзивного навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf Режим роботи 2024 – 2025н. р. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf

		приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно – рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус, облаштовано вбиральню на першому поверсі.	Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у навчальному закладі періодично проводяться анкетування, які реалізуються у системі дистанційного навчання коледжу. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям – сиротам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).	Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1) Положення про керівника академічної групи в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozhenya_pro_kerivnyka_akademg_rupy.pdf Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_materialna_2017.pdf Положення про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozhenja_pro_studentske_samovrjadu
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально – матеріальної бази та віртуального – освітнього середовища?	Для задоволення потреб у харчуванні здобувачів фахової передвищої освіти у навчальному корпусі працює буфет, їдальня. Всі звернення з побутових питань у гуртожитку вирішуються негайно.	Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ Порядок використання коштів, передба-

Для задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти у відпочинку та реабілітації створено кімнату психологічного розвантаження.

З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності ДФКНГ має право надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються за державним (регіональним) замовленням за денною формою навчання (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі навчального закладу, затвердженому у встановленому порядку відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам».

Для забезпечення потреб в організації дозвілля у коледжі функціонують гуртки та секції, періодично проводяться культурно-масові та спортивні заходи, концерти, творчі зустрічі тощо.

У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.

Для розвитку віртуального середовища функціонує інформаційно – ресурсний центр. Робота WEB – ресурсу коледжу регламентується «Положенням про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Проводиться постійний супровід та удосконалення безперебійної роботи платформи дистанційного навчання «ДФКНГ – Online». Зокрема у 2024 р. впроваджено

чених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_materialna_2017.pdf

Головна сторінка веб-сайту ДФКНГ. Новини. URL: <https://dkng.net.ua/>

Положення про конкурс «Кращий студент року». . URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_konkurs_Kraschchy_j_student.pdf

Положення про студентське самоврядування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjadu

План виховної психологічної та спортивно – масової роботи на період воєнного часу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf

		у коледжі новий модуль «Електронний розклад» у програмному комплексі «ДЕКАНАТ», який пройшов апробацію у 2 семестрі 2023 – 2024 н. р. Здобувачі освіти та працівники коледжу мають безкоштовний доступ до мережі інтернет через наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та побутові кімнати проходять технічний огляд та отримують висновки санепідемстанції, пожежної охорони тощо. Також проводиться атестація кабінетів та лабораторій коледжу відповідно до «Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій)».</p> <p>З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в коледжі створено штаб з питань цивільного захисту, який є самостійним структурним підрозділом навчального закладу, діяльність якого регламентується «Положенням про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується «Інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання».</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано 2 укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги регламентується «Інструкцією дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім!»</p>	<p>Акт Прийому готовності Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу до нового 2022-2023 навчального року. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Akt_prujomu_gotovnosti_do_navchalnogo_roku_2022-2023.pdf</p> <p>Режим роботи 2024 – 2025н. р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf</p> <p>Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_navchalnyh_kabinetiv.pdf</p> <p>Положення про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_shtab_cyvilnoho_zakhystu.pdf</p> <p>Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. URL:</p>

		<p>Повітряна тривога!»»».</p> <p>Медичне обслуговування працівників і здобувачів освіти Коледжу здійснюється медичним працівником. Медичний пункт, розміщений у гуртожитку. Щорічно всі працівники та здобувачі освіти проходять медичний огляд.</p>	<p>https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/instrukciya_dyst.na_vchannya.pdf</p> <p>Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/instrukcija_povitrjana_trywoga.pdf</p>
--	--	--	--

К 6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо – професійної програми?	<p>Коледж забезпечує необхідною інформаційною і технічною підтримкою здобувачів освіти для успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно – ресурсний центр. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально – методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео – фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН – Навчання ONLINE).</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спор-</p>	<p>Положення про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf</p> <p>Положення про інформаційно – ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_centra.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciyu_osvitnjogo_procesu.pdf</p>

		тивної баз, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо – професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірників літератури, з яких 55663 прим. – навчальна література, 12670 прим. – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.	Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/biblioteka/ Відомості про матеріально – технічне забезпечення освітньої діяльності: URL: https://docs.google.com/document/d/1OL-Cj5rphU31V8CXiteuTHb3oZVQT2J6/edit?usp=sharing&oid=106227938282307503418&rtfpof=true&sd=true
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про анкетування учасників освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Формати комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти: очна (of-line) та дистанційна (on-line).	Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Moodle (ДФКН – Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/(логін:user1;пароль:user1) Положення про дистанційне навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_nov

		<p>Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (ВНС з використанням платформи Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE), сайт коледжу, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та інші), відеоконференції (GoogleMeet та інші), форуми, чати тощо. Формами комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • співпраця викладача і здобувача освіти в процесі навчально-виховної діяльності; • безпосереднє спілкування викладача зі студентом не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом; • регулярне проведення індивідуальних, групових форм навчально-виховної діяльності; • використання можливостей Інтернету для обміну повідомленнями; • застосування телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень та ін.; • участю у роботі педагогічної ради; • опитування шляхом анкетування. 	<p>i_2022/polozennja_pro_dustancijne_navzhannja.pdf Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_indyvidualnyy_hraf_ik_navchannya-2024_3.pdf Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітнє середовище, створене у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами розроблені та регламентуються нормативно – правовими документами коледжу «Положенням про</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnjogo_procesu.pdf Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:</p>

		<p>організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>Підтримка студентів у коледжі здійснюється за наступними напрямками: виплата соціальних стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям студентів; матеріальна допомога студентам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення студентам існуючих пілг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає стипендіальне забезпечення, яке регулюється «Положенням про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам». Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму систематично підвищують кваліфікацію щодо організації інклюзивного навчання та роботи зі здобувачами з особливими потребами.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf</p> <p>Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_socialnu_stypendiju.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі на платформі Moodle (ДФКН – Навчання ONLINE).</p> <p>Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації, стажування за відповідними програмами («Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», «Використання безкоштовних онлайн – курсів для організації навчального процесу</p>	<p>Профіль освітньої програми. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=157(логін:user1;пароль:user1 «Профіль освітньої програми»)</p> <p>Положення про дистанційне навчання. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dustancijne_navzhanja.pdf</p>

		<p>в дистанційній формі» «Цифрові технології в організації дистанційного та змішаного навчання в умовах закладів фахової передвищої освіти» «Дистанційне навчання за будь-яких умов» та ін.).</p> <p>У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).</p>	<p>Кадрове забезпечення ОПП «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VOKP2hi9rnSc4kz5i_9LeZSC9XK-9gc?usp=sharing</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна стипендія, матеріальна допомога, доплата на харчування дітям – сиротам, пільгова оплата або звільнена від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до «Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти» на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролюють завідувачі відділень на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.</p> <p>Розмір плати за проживання у гуртожитках закладів освіти державної та комунальної форми власності встановлює керівник закладу освіти за погодженням з органом студентського самоврядування з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України, Міністерства охорони здоров'я України від 28 березня 2011 року № 284/423/173, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 27 квітня 2011</p>	<p>Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-20#Text</p> <p>Положення про гуртожиток. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf</p> <p>Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. (проект) URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_socialnu_stypendiju.pdf</p> <p>Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_materialna_2017.pdf</p> <p>Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p>

		року за № 520/19258. Необхідність соціальної підтримки здобувачам фахової передвищої освіти моніториться керівниками академічних груп на виховній годині на початку кожного семестру, за потреби протягом семестру. При цьому виявляють потреби щодо адресного захисту і допомоги соціально-вразливій частині молоді, а саме: студентам з інвалідністю; сиротам; студентам, батько яких визнаний учасником бойових дій; особам з багатодітних та неблагополучних сімей; студентам з дітьми; студентам, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи. Інформація узагальнюється заступником директора з виховної роботи.	
--	--	---	--

К 6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти в коледжі спрямоване на поширення доступу до якісної фахової передвищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання відповідно до особливостей і можливостей кожного такого здобувача освіти; розширення ресурсних можливостей коледжу для підвищення якості навчання здобувачів освіти з особливими освітніми	Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf

		потребами; формування у студентів коледжу позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно – рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус. Вхід до будівлі коледжу здійснюється через центральний вхід навчального корпусу, в окремих випадках доступ здійснюється через задні двері навчального корпусу зі сторони вул. М. Грушевського, 55 та – через двері внутрішнього подвір'я території. У наявних будівлях, спорудах та приміщеннях, які неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну. Усі основні приміщення коледжу мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.	Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо – професійної програми

К 7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо – професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4) передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, а також розроблені перелік заходів щодо їх вдосконалення. До моніторингу освітньо-професійної програми залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та стейкхолдери. Побаження та пропозиції щодо оновлення ОПП учасники освітнього процесу можуть висловити в анкетах, які розміщені на веб-сайті коледжу, під час зустрічей на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних радах.</p> <p>Графіки перегляду освітньо – професійної програми формуються у планах роботи циклової комісії, методичних та педагогічних радах коледжу.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNnHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>Профіль освітньої програми. Розділ: Опитування та анкетування. URL: https://dkng.net.ua/anketuvannia/</p> <p>Протоколи засідань педагогічних рад. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p> <p>Протоколи засідань методичних рад. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1uAuBpVlzUCu1QPy8BteQEsZ6lcFKpiuU?usp=</p>

			<p>sharing Звіт за результатами опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо – професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освіти – професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників у коледжі здійснюється відповідно до «Положення про роботу з випускниками в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». У коледжі створено «Асоціацію випускників, студентів та друзів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу, а також формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У коледжі працює Центр професійного розвитку, який відслідковує кар'єрний шлях випускників коледжу. Динаміка працевлаштування випускників за освітньо – професійною програмою представлена у звіті про працевлаштування. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайня-</p>	<p>Випускники Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://www.facebook.com/groups/997738930584831/about/</p> <p>Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizacijna_struktura_DFKNG-2022.pdf</p> <p>Положення про підрозділ ДФКНГ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlashtuvannja.pdf</p> <p>Положення про Асоціацію випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypusknjukiv.pdf</p> <p>Звіт за результатами опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL:</p>

		<p>тості, а також задоволеності працевдавців кваліфікацією випускників.</p> <p>Відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо – професійної програми представлені у звіті за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. Моніторинг першого випуску здобувачів передвищої фахової освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» освітньо – професійної програми «Землевпорядкування» ,який був здійснений у 2024 р. показав інформацію про працевлаштування випускників та продовження здобуття освіти у вищих навчальних закладах.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p> <p>Звіт про працевлаштування за останні роки. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iAuff-DqYi8t4aawOsTEYOW5dopDBoDh/edit?usp=sharing&ouid=106227938282307503418&rtpof=true&sd=true</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в розділі 4 передбачено процедуру здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітньо – професійних програм. У «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у п. 5.6 представлено вимоги до процедури перегляду освітньо – професійних програм.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо – професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в розділі 14, розроблено самооцінювання ефективності діяльності забезпечення якості фахової передвищої освіти, в тому числі освітньо-професійної програми.</p> <p>У «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобиць-</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі</p>

		кому фаховому коледжі нафти і газу» у п. 3.9 представлено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо – професійної програми.	нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо – професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо – професійної програми враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема враховано результати анкетування студентів, що проводяться періодично і розміщені на веб-сайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування», звіти про опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землевпорядкування». Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 14) самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту здобувачів освіти, кваліфікація персоналу, навчально-методичне та ресурсне забезпечення, показники відсіву здобувачів освіти і рівень компетенцій випускників), повинна враховувати результати соціологічних опитувань здобувачів освіти і викладачів та зовнішню оцінку. Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.	Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1) Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/file/d/1rA19I7xiiAJZlcRIjd57Dtvpgaya-9b8/view?usp=sharing Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо – професійної програми?	При самооцінюванні згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми. Зокрема роботодавці беруть участь у рецензуванні освітньо-професійної програми, в опитуванні	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх прог-

		<p>(анкетуванні) щодо якості освітнього процесу, в обговоренні змісту під час зустрічей на засіданнях циклової комісії, конференціях та інших форматах. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) з метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» розміщена на веб-сайті коледжу. За результатами анкетування формуються звіт, який аналізується і обговорюється на засіданнях циклової комісії, методичної ради коледжу. З метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) розміщена на веб-сайті коледжу.</p>	<p>рам у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform Звіт за результатами опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
--	--	--	--

К 7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо – професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо – професійної програми?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів здобувачів освіти на отримання якісної освіти, у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо – про-	Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1) Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за

		<p>фесійної програми відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП, зокрема впроваджено вибіркові компоненти для формування загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії геології, геодезії та землеустрою.</p>	<p>освітньою програмою «Землевпорядкування». URL: https://drive.google.com/file/d/1rAl9I7xiiAJZlcRIjd57Dtpgaya-9b8/view?usp=sharing</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1uAuBpVlzUCu1QPy8BteQEsZ6lcFKpiuU?usp=sharing</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо – професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо – професійної програми. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проектів та моніторингу освітньо – професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах відповідно до «Положення про студентське самоврядування». До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти</p>

		студентського самоврядування згідно з п. 2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»	і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf Рішення педагогічних рад. URL: https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти». На веб-сайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т. ч. щодо якості освітньо – професійної програми.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1)
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти за розробленою методологією. Зокрема розроблено анкету опитування, в якій передбачено 45 запитань, яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу.	Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1)
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Анкетування здійснюється за допомогою офіційного сайту дистанційної форми навчання в коледжі Moodle (ДФКН – Навчання ONLINE).	Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1) Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_anketuvannja.pdf
6	Чи враховуються результати опиту-	Результати опитування враховуються при:	Каталог анкет для студентів та слухачів

	<p>вань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. удосконаленні навчально-виховного процесу у коледжі; 2. модифікації освітньо – професійних програм; 3. корекції робочих програм навчальних дисциплін; 4. формуванні рейтингу викладачів. <p>У процесі перегляду освітньо – професійної програми з метою підвищення її якості результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти збираються і формуються у звіт, обговорюються на засіданнях циклової комісії геології, геодезії та землеустрою, враховуються при формуванні освітньо – професійної програми, зокрема при впровадженні вибіркового компонент.</p>	<p>курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1) Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Землепорядкування». URL: https://drive.google.com/file/d/1rAl9I7xiiAJZlcRIjd57Dtpvpgaya-9b8/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії № 9 від 06.04.2022 р. URL: https://drive.google.com/file/d/1HLk9JkO2qImFrLD6Kfu7gM7XVPPrStqs/view?usp=sharing Протокол засідання циклової комісії №8 від 02.04.2024р. URL: https://drive.google.com/file/d/1uTc1-LrIFpyxAPNEyr-OwxL6hGKxCYzy/view?usp=sharing Освітньо – професійна програма «Землепорядкування» 2021 р.. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf Освітньо-професійна програма «Землепорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf</p>
--	--	---	--

К 7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо – професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо – професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо – професійної програми?	«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» передбачає виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних рад. Зокрема в освітньо – професійних програмах на 2023 рік і 2024 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркових: запропоновано більший перелік, що дає можливість розширити індивідуальну траєкторію здобувача фахової передвищої освіти, було відкориговано обсяги кредитів для освітніх компонентів відповідно до Методичних рекомендацій, загальні компетентності, та інші зміни, що відображено у протоколах засідань педагогічних рад та циклової комісії геології, геодезії та землеустрою.	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_ospitu.pdf</p> <p>Освітньо – професійна програма «Земле-впорядкування» 2021 р.. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Земле-впорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf</p> <p>Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197(логін:user1;пароль:user1)</p> <p>Протоколи засідань педагогічних рад. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії. URL:</p>

			https://drive.google.com/drive/folders/1uAuBpVlzUCu1QPy8BteQEsZ6lcFKpiuU
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» містять способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонують пошук шляхів їхнього вирішення. Робочі групи при розробці освітньо-професійних програм на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо.</p> <p>У коледжі застосовуються такі конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розгляд та обговорення виявлених недоліків в освітньо – професійній програмі за участі здобувачів фахової передвищої освіти, інших стейкхолдерів; 2) урахування пропозицій здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців при розробці проектів ОПП та навчальних планів; 3) направлення на доопрацювання ОПП або відмова у затвердженні ОПП педагогічною радою коледжу; 4) провести удосконалення ОПП з метою підвищення її конкурентоспроможності 5) удосконалення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП з врахуванням потреб здобувачів освіти; 	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Освітньо – професійна програма «Земле-впорядкування» 2021 р.. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Zemlevporjadkuvanja_2021.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма «Земле-впорядкування» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_193_2024.pdf</p> <p>Протоколи засідання циклової комісії. https://drive.google.com/drive/folders/1uAuBpVlzUCu1QPy8BteQEsZ6lcFKpiuU</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>

		<p>б) коригування стратегічних цілей коледжу з врахуванням розвитку освітньо – професійної програми;</p> <p>7) може бути вилучена з переліку ОПП коледжу.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо – професійної програми?</p>	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо – професійної програми залучаються роботодавці, як партнери згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, та з «Положенням про стейкхолдерів».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства.</p> <p>Зокрема до обговорення освітньо-професійної програми були залучені державні і приватні компанії, які працюють у регіоні. Зокрема 5 травня 2021 р. у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу відбулось обговорення проєкту освітньо – професійної програми «Землевпорядкування» між членами робочих груп і представниками від стейкхолдерів: спеціалістом Головного управління Держгеокадастру у Львівській області Герій А. В., директором землевпорядного приватного підприємства Лотвін Н. М. та здобувачами фахової передвищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» гр. 21 – Зем – 1 і членом студентської ради Чапля Л. М.</p> <p>Тісна співпраця з вищими навчальними закладами</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_stejkholdery.pdf</p> <p>Зустріч адміністрації коледжу з представниками виробничих підприємств нафтогазового комплексу України. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0jGMVUyLTXa3PU3z7d3RJ3oNsFJEGDGF47kjWMH4RMgVUehp2ZxYTRH6bLwUA3fM8l&show_text=true&width=500</p> <p>Зустріч з представниками компанії Weatherford. URL: https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0yBJpTiiH6KfL6NRSe7Fs7qK9ibom2Zpcs2qkEW8jvsLcu2gEaMHYWh2XP1DbyjhGI&show_text=true&width=500</p> <p>Протокол засідання циклової комісії № 9 від 05.05. 2021р. URL: https://drive.google.com/file/d/1ziVGDTThX</p>

		<p>дає змогу вдосконалювати освітньо-професійну програму.</p> <p>6 березня 2024 року відбулась зустріч здобувачів освіти та викладачів ДФКНГ з представниками Львівського Національного університету природокористування.</p> <p>26 березня 2024 року здобувачі освіти та викладачі ДФКНГ обговорили освітньо-професійну програму з представниками інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка.», було наголошено, що сучасні випускники повинні вміти виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, використовуючи теоретичні та практичні знання з новітніх технологій, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.</p>	<p>Kov2CZ3Bjtj99U4oBnJaxYP0/view?usp=sharing</p> <p>Зустріч з стейкхолдерами 06.03.2024 р. URL:</p> <p>https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02hoUxEpL8rm9zg6H2Qe2EaQzQpesgBryPV4CTn18zFpJFCzWA2zC5Fh4Z3t43oZkkl?locale=uk_UA</p> <p>Зустріч з стейкхолдерами 26.03.2024 р. URL:</p> <p>https://www.facebook.com/geologiya.dkng/posts/pfbid02hoUxEpL8rm9zg6H2Qe2EaQzQpesgBryPV4CTn18zFpJFCzWA2zC5Fh4Z3t43oZkkl?locale=uk_UA</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості освітньо – професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до «Положення про стейкхолдерів» (розділ IV): опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круг-лих столах тощо.</p> <p>На сайті коледжу запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо – професійної програми.</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL:</p> <p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>Звіт за результатами опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL:</p> <p>https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо – професійної прог-</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4) передбачено здійснення</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL:</p>

	рами?	моніторингу та періодичного перегляду освітньо – професійних програм, а також розроблено перелік заходів щодо їх вдосконалення.	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf
--	-------	---	---

К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо – професійної програми?	У коледжі передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі, вивчення динаміки попиту на відповідних фахівців на ринку праці, створення бази даних про студентів і випускників, що звернулися до підрозділу коледжу щодо працевлаштування, накопичення банку потенційних підприємств, установ і організацій (роботодавців) для студентів та випускників. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У коледжі працює «Центр професійного розвитку», який відслідковує кар'єрний шлях випускників всіх освітньо – професійних програм коледжу.	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizacijna_struktura_DFKNG-2022.pdf</p> <p>Положення про підрозділ ДФКНГ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlashtuвання.pdf</p> <p>Положення про Асоціацію випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypusknukiv.pdf</p> <p>Положення про центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centр_prof.rozvytku.pdf</p>

			<p>pdf Працевлаштування випускників. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iAuff-DqYi8t4aawOsTEYOW5dopDBoDh/edit?usp=sharing&ouid=106227938282307503418&rtpof=true&sd=true Відомі випускники коледжу. URL: https://dkng.net.ua/vipuskniki/</p>
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо – професійної програми під час перегляду освітньо – професійної програми?</p>	<p>За даною освітньо – професійною програмою «Землепорядкування» випуск молодших фахових бакалаврів з спеціальності «Геодезія та землеустрій» планується у 2025 р. Алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо – професійної програми розроблено і представлено у «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» та «Положенні про Асоціацію випускників». Пропозиції випускників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а робочими групами враховуються при розробці проектів та перегляді освітньо – професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо – професійною програмою.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_ospitu.pdf Положення про Асоціацію випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypusknjukiv.pdf Положення про підрозділДФКНГ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlacshtuwannja.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо – професійної програми?</p>	<p>У коледжі сформовано «Центр професійного розвитку», одним із завдань якого є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на основі договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями. Центр забезпечує організацію професійного навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації за робітничими професіями це допомагає студентам і</p>	<p>Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizacijna_struktura_DFKNG-2022.pdf Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/spivpracya/ Положення про підрозділДФКНГ щодо</p>

		<p>випусникам у плануванні професійної кар'єри. Центром професійного розвитку регулярно надається інформація для здобувачів освіти про можливості працевлаштування, проводяться Ярмарки – вакансій, надається допомога у складанні резюме та мотиваційних листів для проходження співбесід. На основі договорів між підприємствами та коледжем обдарованим студентам призначаються Галузеві стипендії, що є мотивацією здобувачів освіти з подальшим працевлаштуванням.</p>	<p>сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlacshtuwannja.pdf Положення про Асоціацію випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypusknjukiv.pdf Положення про Центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centr_prof.rozvytku.pdf Працевлаштування випускників. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iAuff-DqYi8t4aawOsTEYOW5dopDBoDh/edit?usp=sharing&ouid=106227938282307503418&rtpof=true&sd=true</p>
--	--	---	--

К 7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо – професійної програми?	Акредитація за даною освітньо – професійною програмою проводиться вперше.	-----

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо – професійною програмою проводиться вперше.	-----
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитація за даною освітньо – професійною програмою проводиться вперше.	-----

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо – професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості

За результатом проведеного самоаналізу можна стверджувати, що освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» та освітня діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу в цілому відповідає наведеним Критеріям оцінювання якості і спрямована на підготовку фахівців здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в геодезії та землеустрою.

Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування» є актуальною, унікальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів; узгоджується зі стратегією розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Зміст освітньо – професійної програми «Землевпорядкування» має чітку структуру, загальні та спеціальні компетентності органічно-поєднані в єдиний комплекс, який передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та спрямований на виконання результатів навчання.

Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Землевпорядкування» в Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому розміщені на офіційному сайті закладу освіти.

У коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення. Навчальна документація розроблена та ведеться відповідно до вимог. Для обговорення якості освітнього процесу залучаються здобувачі освіти, роботодавці шляхом їхньої участі в опитуваннях та зустрічах з стейкхолдерами.

Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу дотримується студенто-центрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу.

Оптимальне поєднання теоретичної та практичної підготовки, що сприяє забезпеченню заявлених цілей і результатів навчання надає всебічну освітню, організаційну та соціальну підтримку здобувачам освіти.

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП «Землевпорядкування» відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, здатного до постійного підвищення кваліфікації та самовдосконалення.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації освітньо – професійної програми «Землевпорядкування». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу. У коледжі забезпечено доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП «Землевпорядкування» здійснюється відповідно до розроблених нормативно – правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасних вимог ринку праці і пропозицій стейкхолдерів.

Таким чином можна вважати, що якість освітньо – професійної програми «Землевпорядкування» та освітньої діяльності Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу за цією програмою відповідає поставленим вимогам і Критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації.

Директор Дрогобицького
фахового коледжу нафти і газу



(підпис)

Юрій ХОМОШ