

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	<u>Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів</u>
Спеціальність	<u>274 «Автомобільний транспорт»</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	497
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
Ідентифікаційний код закладу освіти	00146896
Керівник закладу освіти	Директор Хомош Юрій Степанович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45564
Назва ОПП	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	82107, Грушевського, 57, м. Дрогобич, Львівська обл.
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Баран Віталій Володимирович – голова циклової комісії «Електричної інженерії та автомобільного транспорт»
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	vitbar1301@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 098 4238408

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна	3 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2024	I	II	III	IV
	35	14	29	23

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма була розроблена, як єдиний комплекс компетентностей та програмних результатів навчання, які здобувачі освіти отримають в результаті вивчення переліку освітніх компонентів спрямованих на отримання визначеної освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Формування освітньо-професійної програми проводилось на вимогу зростаючих потреб ринку праці Західного регіону України та потреб енергетичного комплексу країни.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу», спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для успішного виконання типових професійних завдань з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, підготовки здобувачів освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Основним видом діяльності Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» є провадження освітньої діяльності.</p> <p>Відповідно до наказу управління майном спільної власності Львівської обласної ради від 25.10.2024 № 268 – П «Про завершення припинення в результаті реорганізації (перетворення) Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу в комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу», інформуємо про створення юридичної особи - Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». Надалі розглядати самоаналіз освітньо-професійної програми, Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу», як правонаступником усього майна, всіх прав та обов'язків Дрогобицького</p>	<p>1. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/koledzhnaftigazufakho_voiperedv9.pdf</p> <p>2. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024_staryj.pdf</p> <p>3. Статут Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024.pdf</p> <p>4. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNNG-2022.pdf</p>

		<p>фахового коледжу нафти і газу.</p> <p>Мета освітньо–професійної програми відповідає місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти. Цілі ОПП узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності коледжу, яка прописана Статутом навчального закладу та Стратегією розвитку коледжу на 2022 – 2027 рр. Відповідно до концепції освітньої діяльності коледжу, головна мета закладу освіти – це створення умов для розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства, формування особистості професіонала, патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми полягає у наданні здобувачам освіти теоретичних знань та практичних умінь і навичок для успішного виконання типових професійних завдань з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів.</p>	<p>6. Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Wytyah_z_EDEBO_FPO_11.03.2024.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання ?</p>	<p>Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, інтернет-анкетування, під час співбесід зі студентами.</p> <p>Інтереси та запити здобувачів освіти враховані шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_prohramy.pdf</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p>

		<p>через відображення вибіркового компонента у індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять онлайн-опитування щодо якості освітніх програм та якості освітньої діяльності, які враховуються цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП.</p> <p>За результатами опитування здобувачів освіти було впроваджено вибірково компоненти, які вводяться в навчальний план на протязі різних семестрів і охоплюють дисципліни, що забезпечують загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання.</p> <p>Запити здобувачів освіти відповідали бажанням розширити свій світогляд та глибше соціалізуватися, щоб відповідати сучасним державним вимогам і бути всесторонньо розвинутим, який задовольняє потреби економіки держави, можливість працювати також нафтогазовій галузі, а саме такі освітні компоненти: «Культурологія», «Комп'ютерне проектування», «Основи гідравліки та теплотехніки» теорія та конструкція автомобілів», агрегати для технологічний процесів у нафтогазовій галузі» «Комп'ютерна діагностика автомобілів» «Бурове та нафтопромислове обладнання».</p>	<p>3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>4. Положення про вибірково дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyscyplinu.pdf</p> <p>5. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni_prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2022 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni_prohramy/2022/OPP_Avtomobilnyj_transport_2022.pdf</p> <p>8. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni_prohramy/2023/ostatochni_varianty_2023/%D0%9EPP_274_2023_ostatochny.pdf</p> <p>9. Освітньо-професійна програма</p>
--	--	---	--

			<p>«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf</p> <p>10. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=3021 (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>11. Протокол засідання циклової комісії № 7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/17iBuO2Ytuk2spJeZmE9x-SMIOXqtwJZH/view?usp=sharing</p> <p>12. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mLY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Відновлення виробничого потенціалу, що зазнав і зазнає масштабних руйнувань від війни, обумовлює потребу у фахівцях з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів.</p> <p>В освітньо-професійній програмі відображено вимоги щодо розвитку галузі 27 «Транспорт». Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит фахівців освітньо-професійної програми «Обслуговуванні</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:</p>

		<p>та ремонт автомобілів і двигунів» Про це свідчать рецензії потенційних роботодавців на освітньо-професійну програму.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>3. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link</p> <p>4. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLVMnyeLVUjvRQQw0HX11hrpfdVDOKRH?usp=sharing</p> <p>5. Протокол засідання циклової комісії № 9 від 13.05.21р URL: https://drive.google.com/file/d/14B_UcBkG-NWR34Zp5luxvRNq-h3sgpOs/view?usp=sharing</p> <p>6. Протокол засідання циклової комісії № 10 від 24.06.22р URL: https://drive.google.com/file/d/1Ap3TPuwmWggIq9fdPBeth_pGRgdwpDla/view?usp=sharing</p> <p>7. Протокол засідання циклової комісії № 10 від 22.06.23р URL: https://drive.google.com/file/d/1kdrkl0OFMPfM17M34WxgTQauCoaZDLfh/view?usp=sharing</p> <p>8. Протокол засідання циклової комісії № 9 від 17.04.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-ZD9kDp5NcyopuIA7wBpJqIUqodebrxt/view?usp=sharing</p> <p>9. Обговорення ОПП ПП «Механіка К» та</p>
--	--	--	---

			<p>ФОП Прокопів М. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d1%80%d0%be%d0%b7%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81/</p> <p>10. Співпраця і обговорення ОПП ГО «Спілка автомобілістів Львівщини». URL: https://www.facebook.com/share/p/1NjL5G1qCb/</p> <p>11. Нагородження сертифікатами про стажування здобувачів освіти ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://www.facebook.com/share/p/1GhHFryd3i/</p> <p>12. Співпраця і обговорення ОПП СТО «Роберт сервіс». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/post/s/pfbid0V6sVhTFkkFjhNC3VxaYHiVfkip9JTt8wXd99TnrJNNaMZPg6SP6aZpegrQ4maz7Wl</p> <p>13. Співпраця і обговорення ОПП з представники LEONI Wiring Systems UA. URL: https://www.facebook.com/share/p/1Ceua4TWyw/</p> <p>14. Зустріч з стейкхолдерами управління технологічного транспорту ПАТ</p>
--	--	--	---

			<p>«Укрнафта». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/post/s/pfbid0xfVHksReP8AeVvWzg9ZTth8uuNjFzCD4Xc9QqRidg41ZyFpnoqY5xLapsYxR4xJ4I</p> <p>15. Співпраця і обговорення ОПП з ТзОВ «ВІК ХОЛДИНГ». URL: https://www.facebook.com/share/p/1Sxgs2eg5W/</p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені угоди і меморандуми про проходження практик здобувачами освіти.</p> <p>Моніторинг ринку праці врахований під час перегляду освітньо-професійної програми цикловою комісією та роботодавцями під час зустрічей, круглих столів, наукових конференцій тощо.</p>	<p>1. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link</p> <p>2. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p> <p>3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf</p> <p>4. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Нафта і газ. Наука-освіта-виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку». URL: https://dkng.net.ua/konferenciya-nhnov/</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/</p>

		<p>а) знання (видів виробничих процесів, технологічної та конструкторської документації та технології виробництва) відображені в досягаються опануванням усіх освітніх компонентів ОПП;</p> <p>б) уміння/навички (здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі) – досягаються опануванням ЗК 12,13, 15; ФК 05–29.</p> <p>в) комунікація (розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – досягаються опануванням ЗК – 01 – 06, ЗК17; ФК 14.</p> <p>г) відповідальність і автономія (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – досягаються опануванням ФК 11; ФК12; ФК13; ФК16; ФК23; ФК24.</p> <p>Обов’язкові освітні компоненти, що доповнюються вибірковими освітніми компонентами, зміст яких регулярно оновлюється, формують інтегральну</p>	<p>OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Робочі програми освітніх компонентів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing</p>
--	--	--	---

		компетентність, яка визначена стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Згідно з положенням «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» та положення «Про стекхолдерів освітніх програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. До обговорення та рецензування були залучені підприємства державної та приватної форми власності, які працюють в автомобільній та нафтогазовій галузі. Ведеться співпраця по рецензуванню освітньо-професійних програм вищими навчальними закладами та громадським об'єднаннями автомобілістів.</p> <p>Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм. Внесені зміни до освітніх компонентів ОПП. Зокрема освітній компонент «Діагностика автомобілів» і «Агрегати для технологічних процесів у нафтогазовій галузі» перенесено з вибіркового блоку до обов'язкового, також до вибіркового блоку долучені освітні компоненти «Основи психології» та «Етика ділового спілкування».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf 2. Положенням про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf 3. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLVMnyeLVUjvRQw0HX11hrpfdVDOKRH?usp=sharing 4. Протокол засідання циклової комісії № 9 від 13.05.21р URL: https://drive.google.com/file/d/14B_UcBkG-NWR34Zp5luxvRNq-h3sgpOs/view?usp=sharing 5. Протокол засідання циклової комісії № 10 від 24.06.22р URL: https://drive.google.com/file/d/1Ap3TPuwmWgIq9fdPBeth_pGRgdwpDla/view?usp=sharing 6. Протокол засідання циклової комісії № 10 від 22.06.23р URL: https://drive.google.com/file/d/1kdrk10OFMPfM

			<p>17M34WxgTQauCoaZDLfh/view?usp=sharing</p> <p>7. Протокол засідання циклової комісії № 9 від 17.04.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-ZD9kDp5NcyopuIA7wBpJqIUqodebrxt/view?usp=sharing</p> <p>8. Обговорення ОПП ПП «Механіка К» та ФОП Прокопів М. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d1%80%d0%be%d0%b7%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81/</p> <p>9. Співпраця і обговорення ОПП ГО «Спілка автомобілістів Львівщини». URL: https://www.facebook.com/share/p/1NjL5G1qCb/</p> <p>10. Співпраця і обговорення ОПП СТО «Роберт сервіс». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/post/s/pfbid0V6sVhTFkkFjhNC3VxaYHiVfkip9JT8wXd99TnrJNNaMZPg6SP6aZpegrQ4maz7W1</p> <p>11. Співпраця і обговорення ОПП з представники LEONI Wiring Systems UA. URL: https://www.facebook.com/share/p/1Ceua4TWyw/</p> <p>12. Зустріч з стейкхолдерами управління</p>
--	--	--	---

			технологічного транспорту ПАТ «Укрнафта». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/post/s/pfbid0xfVHksReP8AeVWz9ZTth8uuNJfzCD4Xc9QqRidg41ZyFpnoqY5xLapsYxR4xJ4l 13.Співпраця і обговорення ОПП з ТзОВ «ВІК ХОЛДИНГ». URL: https://www.facebook.com/share/p/1Sxgs2eg5W/
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці наскрізно відображені у компетентностях, результатах навчання, придатності до працевлаштування, переліку освітніх компонентів. На динаміку змін програми впливають тенденції розвитку галузі, сучасні вимоги до змісту фахової передвищої освіти, інтереси стейкхолдерів, а також досвід провідних ВНЗ у сфері підготовки фахівців з автомобільного транспорту. Результати навчання, зазначені в ОПП, відповідають тенденціям ринку праці та розвитку спеціальності, зокрема необхідності вивчення технологій забезпечення якості програмних засобів, проектного підходу до їх розробки.	1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Результати опитування роботодавців (стейкхолдерів») ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mLYOpsB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації освітньо-професійної програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України	1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf

		«Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до само-зайнятості (організація власного бізнесу).	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувача фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) ?	<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти враховує попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основі повної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10місяців; – на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10місяців; – на основі професійної (професійно-технічної) освіти – 120 кредитів ЄКТС з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання обсяг такої програми становить не менше 60% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти, термін навчання 1 рік та 10 місяців. 	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p>

2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>У розділі 4. Придатність випускників, п. Придатність до працевлаштування описані професії згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, за якими фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи. Також зазначено, що фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами).</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p> <p>3. Орієнтовна освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. URL: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A7825D87155CC49%212631&authkey=!AFH0vljYWhd6nDs</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти:</p>

		<p>«Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» (наказ МОН України від 27.01.2023 р. № 82) та орієнтовній освітньо-професійній програмі «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p> <p>3. Орієнтовна освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. URL: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A7825D87155CC49%212631&authkey=!AFH0vljYWhd6nDs</p> <p>4. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» відповідає спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».	1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf

			<p>2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p> <p>3. Орієнтовна освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. URL: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=AA7825D87155CC49%212631&authkey=!AFH0vljYWhd6nDs</p> <p>4. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p> <p>5. Рівні національної рамки кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-</p>
--	--	--	--

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>У ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання курсових проєктів (ФОК 06 Технічна експлуатація автомобілів); - дипломне проєктування (ФОК 11); - написання і публікація тез та наукових статей; - участь у конференціях. <p>В коледжі проводиться щорічно всеукраїнська науково-практична конференція “НАФТА І ГАЗ. НАУКА-ОСВІТА-ВИРОБНИЦТВО: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ” та студентська науково-технічна конференція «МОЛОДЬ НА СТОРОЖІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ» де здобувачі освіти беруть активну участь.</p>	<p>ramka-kvalifikatsiy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Всеукраїнська науково-практична конференція “НАФТА І ГАЗ. НАУКА-ОСВІТА-ВИРОБНИЦТВО: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ”. URL: https://dkng.net.ua/konferenciya-nhnov/ 3. Студентська науково-технічна конференція «МОЛОДЬ НА СТОРОЖІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ». URL: https://dkng.net.ua/konferenciya-studenska/ 4. Положення про організацію курсового проєктування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_proektuvan_nja.pdf. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_dyplomne_proektuvan_ja.pdf
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або</p>	<p>Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових компонентів відповідно до «Положення про вибірові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про вибірові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi

	результатів навчання?	нафти і газу». Загальний обсяг вибіркової частини ОПП не перевищує норматив 10%, що становить 18 кредитів ЄКТС.	2022/polozenja_vybir_kovi_dyisciplinu.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	У ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану дозволяє провадити освітню діяльність за дуальною формою. В даний час бажаючих навчатися за дуальною формою за даною ОПП не має.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі розроблена процедура організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти, яка описана в Положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. За даною освітньо-професійною програмою, немає здобувачів освіти, які здобувають освіту за дуальною формою навчання.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi

			_2022/polozennja_pro_dyalnu_osvitu.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу, які відображені у «Положенні про стейкхолдерів освітніх програм». Зокрема потенційні роботодавці залучалися до навчального процесу під час проведення виховних годин, тематичних лекцій та виїзних практичних занять при проведенні навчальних практик, а також задіяні під час проходження технологічної та переддипломної практик.	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf 2. План виховної, психологічної та спортивно-масової роботи на період воєнного часу (2024-2025 н.р.). URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf 3. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Обсяг освітньо-професійної програми - 180 кредитів ЄКТС.	1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС),	1.Освітньо-професійна програма

	(у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» складає 162 кредити.	«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	За вибором здобувача освіти в ОПП передбачено 18 кредитів.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovyi_dysciplinu.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітніх компонентів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. Редакція від 02.07.2023, підстава – 3143-IX : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. №2745-VIII. Редакція від 23.03.2023, підстава – 2940-IX : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 4. Постанова Кабінету Міністрів України

			<p>«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. №1341. Редакція від 02.07.2020, підстава – 519-2020-п: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266. Редакція від 21.12.2022, підстава – 1392-2022-п: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text</p> <p>б. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p>
--	--	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	<p>Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» редакції 2021 р. виокремлено програмні результати навчання, що визначені Галузевими стандартами ОПП та ОКХ підготовки молодшого спеціаліста напрямку підготовки «Транспорт» спеціальності «Автомобільний транспорт».</p> <p>В ОПП редакції 2023 р. та ОПП редакції 2024 р. «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти: освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» та коледжем.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy_transport-82-27.01.2023.pdf</p> <p>4. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів</p>	<p>В профілі освітньо-професійної програми приведені методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, які включають в себе загально – наукові та спеціальні методи; (методи і</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p>

	фахової передвищої освіти?	методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту) в курсових та дипломних проектах.	2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами та роками).	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові і вибіркові компоненти). Блок обов'язкових освітніх компонентів складає 162 кредити ЄСТК, блок вибіркових освітніх компонентів 18 кредитів ЄСТК.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, Структурно-логічна схема враховує	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf

		послідовність формування компетентностей здобувачів освіти та між дисциплінарні зв'язки освітніх компонентів ОПП.	2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>У коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії.</p> <p>Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти формуються у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>У відповідності до цього Положення індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план.</p> <p>Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти реалізується з допомогою Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу шляхом вибору вибірових освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій відображено в ОПП, навчальних планах здобувачів фахової перед вищої освіти,</p> <p>Вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання в процесі освоєння освітньо-професійної програми, дає можливість здобувачам освіти сформувати свою індивідуальну та цілісну освітню траєкторію.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>

			<p>_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>4. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informa_lnu_osvitu.pdf</p> <p>5. Протокол №11 засідання навчально-методичної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу від 24.06.2022 року. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y_metodrady/2021-2022/protokol_11_2022_nm_rada.pdf</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Коледж розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін навчального плану, починаючи з 3-го семестру (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше ніж 10% від загального обсягу кредитів ЄСТК ООП, що встановлено чинними законодавчими актами.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj</p>

			ogo_procesu.pdf 4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі є: «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	В коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти

		<p>студентоцентризму у відповідності до «Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>На сайті коледжу представлено робочі програми навчальних дисциплін вибіркових освітніх компонентів, з якими здобувач освіти може ознайомитися перед здійсненням вибору. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін, педагогічними працівниками циклової комісії «Електричної інженерії та автомобільного транспорту» у вільний від проведення навчальних занять проводяться презентаційні заходи.</p>	<p>і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf 3. Робочі програми навчальних дисциплін «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing</p>
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	За своєю структурою та змістом навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Положення про структуру, зміст й

			<p>оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf</p> <p>3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Процедура затвердження навчальних планів освітньо-професійної програми визначена «Положення про структуру, зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.»	<p>1. Положення про структуру, зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми,	В навчальному плані наявна інформація, щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП

	кваліфікації, форми навчання, передмов вступу?	навчання, передмов вступу.	«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зазначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні компоненти навчального плану логічно структуровані відповідно до освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо- професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing 2. Положення про структуру, зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти

			<p>і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці, де відображено теоретичне навчання, екзаменаційна сесія, практика, канікули, державна атестація в тижнях.	<p>1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу наявне посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	<p>1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing</p>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані та відповідають освітньо-професійній програмі.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Навчальний план підготовки фахового</p>

			<p>молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>4. Положення про модульну-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>5. Положення про критерії оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Зазначено їх обсяг у кредитах та вказана форма підсумкового контролю. Практичну підготовку формують ФОК 12-ФОК-17 в обсязі 37 кредитів ЄКТС: 18 – кредитів навчальна практика; 19- кредитів виробнича практика.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p> <p>3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>У ДФКНГ затверджені такі внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про практичну підготовку здобувачів освіти», «Положення про проведення практик», «Положення про центр професійного розвитку», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», а також укладені договори та меморандуми про співпрацю з підприємствами регіону нафтогазового і енергетичного профілю діяльності.</p>	<p>1. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p> <p>2.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому</p>

			<p>коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>4. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link</p> <p>5. Протокол педагогічної ради коледжу: №7 від 31.05.2023 року. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedrady/2022-2023/protokol_7.pdf</p> <p>№4 від 25.01.2024 року. URL: https://drive.google.com/file/d/1BqAOriSJ7o5gPGeJTaZ7nWXKTMsbwl6/view</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей за рахунок: змісту завдань практики, зворотного зв'язку з керівниками баз практик; підвищення професійної кваліфікації викладачів під час проходження стажування, а також на підприємствах, в організаціях та установах відповідно до укладених угод.</p>	<p>1. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>4. Договори та меморандуми про</p>

			співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link
4	Чи передбачає освітньо – професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін освітніх компонентів.	1. Освітньо–професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту залучались роботодавці. Між коледжем і потенційними роботодавцями укладені угоди про проведення практики здобувачів освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на базі їх підприємств.	1. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці передбачені інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т.ч. з новітніми технологіями виробництва, інформаційно-комунікаційними технологіями та іншими, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик.	1. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП. «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як	У коледжі відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про	1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому

<p>повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Зокрема, здобувачі освіти, а саме неменше 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту» (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради.</p> <p>Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ДФКНГ здійснюється також шляхом опитування випускників закладу освіти та здобувачів освіти.</p> <p>Роботодавці залучені до процедур та заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>	<p>коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>4. Положення про педагогічну раду коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p> <p>5. Результати опитувань здобувачів освіти і випускників ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p> <p>6. Результати опитувань стейкхолдерів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p>
--	---	--

[p=sharing](#)

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.</p> <p>Зокрема за результатами спільного обговорення освітньо-професійних програм враховуються побажання здобувачів освіти та вводяться в частині вибіркового компонентів, освітні компоненти «Етика ділового спілкування» та «Основи психології».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijju_osvitn_jogo_procesu.pdf 3. Положення про вибіркові дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyisciplinu.pdf 4. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/17iBuO2Ytuk2spJeZmE9x-SMIOXqtwJZH/view?usp=sharing 5. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р URL: https://drive.google.com/file/d/1-

			ZD9kDp5NcyopuIA7wBpJqIUqodebrxt/vie w?usp=sharing
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, які передбачені освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це загальні компетентності ЗК1-ЗК21.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Це комбінація лекцій, практичних занять із використанням студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих, професійно-орієнтованих методів навчання, майстер-класів, участь в конкурсах і виставках, що дає змогу розвивати загальні компетенції здобувачів освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації навчального процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу і затверджується заступником директора з виховної роботи. Здобувачі освіти залучаються до наукової роботи – написання тез, виступів на конференціях беруть участь у конкурсах, зустрічах зі стейкхолдерами, проведенні заходів з відкриття пам'ятних дошок, випускникам, які загинули на війні та ін, що сприяє розвитку зокрема таких	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. План навчально-виховної, методичної, наукової та спортивно-масової роботи на період воєнного часу, дистанційного та змішаного навчання (2023-2024 н.р.). URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_navchalno-vyhovnoi_roboty.pdf 3. План виховної, психологічної та спортивно-масової роботи на період

		загальних компетентностей, як ЗК1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 9.	<p>воєнного часу (2024 – 2025 навчальний рік). URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_vyhovnoi_roboty.pdf</p> <p>4. Сторінка про наукову роботу коледжу. URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/</p> <p>5. Головна сторінка ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/</p> <p>6. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych</p> <p>7. Положення про організацію науково-технічної творчості студентів в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_naukovo-tehnicnu_tvorchist_studentiv.pdf</p>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>Правила прийому з інформацією щодо вступу на навчання за ОПП розміщені на вебсторінці коледжу. Правила прийому затверджені відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №7 від 25.04.2024 р.) зі змінами, внесеними відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №8 від 27.06.2024 р.) та наказу директора (№ 165 від 28.06.2024 р.)</p> <p>Правила прийому, щороку оновлюються.</p>	<p>1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiому/pravyla-pryiому-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/</p> <p>2. Протокол засідання педагогічної ради від 26.04 2024 р. №7 . URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedrady/2023-2024/protokol_7.pdf</p> <p>3. Протокол засідання педагогічної ради від 27.06 2024 р. №8. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedrady/2023-2024/protokol_8.pdf</p>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>У правилах прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму « Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Зарахування абітурієнтів на навчання на освітньо-професійну програму у коледжі здійснюється за конкурсним відбором, організація та проведення якого описані в розділі VII «Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі</p>	<p>1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiому/pravyla-pryiому-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/</p>

		нафти і газу»	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів: 1) вимоги до вступників що відображено у розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти»; 2) вимоги щодо переліку та порядку подання документів для вступу - в розділі VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу»; 3) вимоги щодо вступних випробувань - у розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення».	1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Правила прийому розроблені приймальною комісією Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (далі – Порядок прийому), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024 року № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 р. за № 356/41701) (зі змінами до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.03.2024 № 323, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 р. за № 404/41749). Правила прийому оприлюднюються	1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/ 2. Вебсайт коледжу (розділ «Вступнику»). URL: https://dkng.net.ua/

		на сайті коледжу в розділі «Вступнику»	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищю освіти всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законами України. За забезпечення об'єктивності та відкритості прийому на навчання директор коледжу несе персональну відповідальність.	1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищюї освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Вся інформація про освітньо-професійну програму своєчасно висвітлюється на офіційному вебсайті закладу у розділі «ВСТУПНИКУ». Перелік спеціальностей та програм, сертифікати про акредитацію, інформація щодо освітньої кваліфікації, можливості працевлаштування, терміни	1. Офіційний вебсайт Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. Розділ «Перелік спеціальностей і програм». URL: https://dkng.net.ua/perelik-spetsialnostei/ 2. Вебсторінка освітньо-професійної

		навчання, ліцензійний обсяг прийому, освітньо-професійна програма для відповідного року вступу та інша корисна інформація.	програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/195-5-07010602-obsluhovuvannia-ta-remont-avtomobiliv-i-dvyhuniv/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти доступна інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичний комплекс документів, робочі програми навчальних дисциплін формуються відповідно до «Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни» і розміщені на сайті дистанційного навчання (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	1. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1) 2. Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf . 3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо-професійній програмі, розділ 3, п. «Опис предметної області». Цілі навчання: здобувачі освіти повинні володіти теоретичними основами автомобільного машинобудування, обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, теорією, принципами, володіти поняттями та методами фундаментальних і загальноінженерних наук, методами конструювання та проектування автомобілів і двигунів.	1. Вебсторінка освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/195-5-07010602-obsluhovuvannia-ta-remont-avtomobiliv-i-dvyhuniv/ 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/20

		Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою. Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкриті в освітньо-професійній програмі, яка розміщена на офіційному сайті коледжу.	21/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf
--	--	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу передбачено та оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599 – зазначено у розділі 1, п.9. «Академічна мобільність» освітньо-професійної програми)), яка діє на загальних підставах в межах України і висвітлені на офіційному сайті коледжу у «Правилах прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра», «Положенні про організацію освітнього процесу» розділ VIII «Академічна мобільність», «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти» (наказ МОН	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf 3. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/

		<p>України від 09.05.2024 р. № 653), «Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dysciplin.pdf</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnogo_procesu.pdf</p> <p>6. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_perevedennja_vidrahuwannja_ponovlennja.pdf</p> <p>7. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf</p>
2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», яка діє на</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>

		<p>загальних підставах в межах України. Інформація також висвітлена в «Правилах прийому на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра», «Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», які розміщені на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Забезпечується національна кредитна мобільність двосторонніми договорами між ДФКНГ та ЗФПО і ЗВО України.</p>	<p>«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf</p> <p>3. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/</p> <p>4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dysciplin.pdf</p> <p>5. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (наказ МОН № 134 від 07.02.2024р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text</p> <p>6. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi</p>
--	--	---	---

			<p>2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf</p> <p>7. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link</p> <p>8. Меморандум про співпрацю. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d1%83%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d0%bc%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d1%83%d0%bc-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8e/</p>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому та їх зміни обговорюється на засіданнях педагогічної ради коледжу, до складу якої входять студенти – представники від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	<p>1. Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p> <p>2. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf</p> <p>2. Протокол засідання педагогічної ради від 26.04 2024 р. №7 . URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.pedrady/2023-2024/protokol_7.pdf</p> <p>3. Рішення педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publiczna-</p>

			informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>У Правилах прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» та розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» висвітлено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у т.ч. під час академічної мобільності. Зокрема зазначено, що «Конкурсний відбір для осіб, які вступають на основі НРК5, НРК6, НРК7 для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю, здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів, з урахуванням академічної різниці.</p> <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», «Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти»(наказ МОН України від 09.05.2024 р. № 653), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».</p>	<p>1. Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу в 2024 році. URL: https://dkng.net.ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovyi-molodshyi-bakalavr/</p> <p>2. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0993-24#Text</p> <p>3. Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dyisciplin.pdf</p> <p>4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informalnu_osvitu.pdf</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і</p>

			газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dyscyplinu.pdf
--	--	--	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положенням про організацію освітнього процесу. Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом у неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informa_lnu_osvitu.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті прописана у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» гарантує надійність визнання таких результатів. У рамках процедур визнання	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом у неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi

		результатів неформального та/або інформального навчання не підлягають визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій), крім випадків передбачених відповідними конвенціями або договорами.	_2022/polozennja_pro_neformalnu informa_lnu_osvitu.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У коледжі розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, що відображено у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», розділ 3. «Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання». Зокрема зазначено, що для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання Предметна комісія визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки.	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом у неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu informa_lnu_osvitu.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та Положенням про організацію освітнього процесу. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується постійним доступом на вебсайті коледжу.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Правилами внутрішнього трудового розпорядку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pravyly_trudovogo_rozporjadku.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Взято до уваги позицію студентів щодо оформлення індивідуального графіка навчання, поєднання навчання з науково-дослідною роботою, виховною та спортивною діяльністю. Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Положення «Про організацію освітнього процесу» розглянуто і затверджено на засіданні педагогічної ради коледжу (Протокол № 2 від «28» 09 2023 р.), введено в дію наказом директора	1. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf 3. Про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjad_uvannja.pdf

		коледжу №258 від 29.09.2023 року. До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з потенційними роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у формі: 1) оплати праці залучених провідних фахівців для головування екзаменаційної комісії атестації здобувачів освіти згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», 2) оплати навчання здобувачами освіти згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розділ III. Джерела фінансування здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; 3) фінансової підтримки проєктів розвитку закладу освіти. Реалізовані проєкти: Проєкт облаштування музейних зон Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу та створення сучасного освітнього простору (2023 р.), Створення центру інтелектуального та творчого розвитку на базі читального залу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (2022 р.), Проєкт створення лабораторії комп'ютерної візуалізації нафтогазових технологій (2022 р.); 4) стипендіальної підтримки (наприклад, у рамках проєкту «Галузева стипендія»	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>2. Положення про правила призначення і виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу(Додаток 3). URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennja_pro_pryznachennja_akad_emichnyh_stypendij.pdf</p> <p>3. Інформаційна сторінка Благодійного фонду «Освіта нафтогазового комплексу України». URL: https://blagodijnij-fond-osvita-naftogazovogo-kompleksu-ukraini.webnode.co.uk/</p> <p>4. Проєкт «Технопарк Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/tehnopark_dfkng/</p> <p>5. Проєкти розвитку навчального</p>

		<p>від ТОВ “Буровакомпанія УКРБУРСЕРВІС”, Бурова компанія «Горизонти»); 5) коштів благодійних організацій. Наприклад, БО «Міжнародний фонд охорони здоров’я та навколишнього середовища «Регіон Карпат» встановив на території коледжу спортивні тренажери, якими зможуть користуватись особи з числа ВПО, які проживають в гуртожитку та студенти коледжу. Для залучення благодійних коштів у Коледжі сформовано благодійний фонд «Освіта нафтогазового комплексу України»; 7) благодійних подарунків. Наприклад, Голова наглядової ради коледжу, Голова спілки буровиків України, директор ТОВ НАП «КАРАТ-БурСервіс» Володимир Калинович подарував центру інтелектуального та творчого розвитку коледжу електронні книги (електронні ридери) Pocketbook, які призначені для зручного читання електронної літератури та надалі будуть використовуватись для надання сучасних послуг.</p>	<p>закладу. URL: https://dkng.net.ua/proiekt-stvorennia-tsentru-intelektualnoho-ta-tvorchoho-rozvytku/?realized 6. Продовжуємо реалізацію проєкту «ГАЛУЗЕВА СТИПЕНДІЯ»! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b6%d1%83%d1%94%d0%bc%d0%be-%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%83-%d0%b3%d0%b0%d0%bb/ 7. Завершуємо рік та підводимо підсумки спільної роботи з благодійними організаціями. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d0%b0%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%88%d1%83%d1%94%d0%bc%d0%be-%d1%80%d1%96%d0%ba-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bc%d0%be-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%b8/ 8. Інформація про надходження</p>
--	--	---	--

			<p>благодійної допомоги за 2023 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/blagodijna_dopomoga_2023.pdf</p> <p>9. Вдячні за допомогу нашим постійним партнерам! URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b2%d0%b4%d1%8f%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%b7%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%82%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%ba%d1%83-%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8%d0%bc-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b8%d0%bc-%d0%bf/</p>
--	--	--	--

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується	У Положенні про організацію освітнього процесу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу. Заклад освіти дотримується визначених вимог .	1. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnjogo_procesu.pdf

	визначених вимог?		
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	<p>Графік освітнього процесу складають на весь період навчання. У графіку зазначають роки (курси), на кожен з яких передбачають календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, у тому числі підготовки кваліфікаційної роботи, канікул. Для відображення відповідної інформації використовують умовні позначення.</p> <p>У графіку освітнього процесу наводиться таблиця зведених даних за бюджетом часу (у тижнях) – тривалість теоретичного навчання, практик, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікул за курсами і за весь період навчання.</p> <p>Графік освітнього процесу оприлюднюється на сайті коледжу та дистанційного навчання.</p>	<p>1. Графік навчального процесу на 2024-2025 навчальний рік (очна форма навчання) URL: https://dkng.net.ua/doc/rozklad/denna/2024-25/hrafik_n-p_2024-2025_ochna.pdf</p> <p>2. Положення про структуру, зміст й оформлення навчальних планів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_strukturu_zmist_navch.planiv.pdf</p>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	<p>Виконання навчального плану забезпечується робочими програмами навчальних дисциплін, які розміщені на сайті дистанційного навчання на вебсторінці «Профіль освітньої програми», а також на диску циклової комісії.</p>	<p>1. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing</p> <p>2. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1)</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої	<p>Структура навчального плану побудована відповідно до нормативних вимог щодо переліку</p>	<p>1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю</p>

	освіти брати участь в академічній мобільності?	освітніх компонент із зазначенням їх обсягів в кредитах ЄКТС та розподілом за курсами та семестрами. Це дозволяє здобувачеві освіти спланувати свою участь в академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	274 «Автомобільний транспорт» за ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_porjadok_perezarahuvannja_dysciplin.pdf
--	--	---	---

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Внутрішніми нормативними документами передбачені інструменти для прийняття рішень на основі зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. У Положенні про анкетування учасників освітнього процесу зазначено, що організація моніторингу шляхом проведення опитувань здобувачів освіти здійснюється з метою вивчення	1. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=3021 (логін: user1; пароль: user1) 2. Звіт опитування здобувачів освіти

		<p>думки студентів, забезпечення зворотного зв'язку та передбачає аналіз результатів опитувань для подальшого удосконалення організації освітнього процесу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає засади організації студентоорієнтованого освітнього процесу в коледжі.</p> <p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання на веб-сайті (ДФКНГ-Навчання ONLINE у розділі «Опитування та анкетування»). За результатами проведеного анкетування 67 % опитуваних здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання, а 27 % - частково задоволені, а 6% - не задоволені</p>	<p>щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у робочих програмах навчальних освітніх компонентів відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf</p> <p>2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj</p>

			ogo_procesu.pdf 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informa_lnu_osvitu.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», є чіткими та зрозумілими, доводяться до відома здобувачів освіти викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни. Опитування здобувачів свідчать про зрозумілість критеріїв оцінювання.	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті	На вебсайті коледжу в розділі «Нормативно-правова база» наявні положення, в яких відображено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти: «Положення про критерії	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja

	закладу фахової передвищої освіти?	оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на вебсайті (ДФКНГ-Навчання ONLINE) та диску циклової комісії	a.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing 4. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1)
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. Відповідно до «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів», «Положення про організацію навчального процесу» у коледжі контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. У робочих програмах навчальних освітніх компонентів відповідно до освітньо-професійної програми та навчальних планів представлено форму контролю (залік,	1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf 2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL:

		<p>диференційований залік, екзамен). Перелік екзаменаційних питань та завдань представлено у навчально-методичному комплексі освітніх компонентів та оприлюднюється на відповідних вебсторінках освітніх компонентів вебсайту (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizaciju_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1O3tU74RQIYimfa-GZboZxoLzpPHTIqVz?usp=sharing</p> <p>5. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing</p> <p>6. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1)</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачено форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти – виконання та захисту дипломного проєкту.</p> <p>Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», який був прийнятий 27.01.2023 року, атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>1. Освітньо–професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL:</p>

			<p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p> <p>3. Орієнтовна освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. URL: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=AA7825D87155CC49%212631&authkey=!AFH0vjYWWhd6nDs</p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін містять порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p>

			4. Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Освітні компоненти ОПП формуються із врахуванням наукових досягнень та сучасних практик в галузі, що відображаються у результатах навчання. Здобувачі освіти під керівництвом викладачів здійснюють науково-дослідницьку роботу, готують публікації для участі у науково-практичних конференціях, проводиться гурткова робота. Проводиться вивчення окремих освітніх компонент за допомогою програмного забезпечення «Elektude».	1. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=drive link 2. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1) 3. Протоколи методичної ради. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/ 4. Всеукраїнська науково-практична конференція «НАФТА І ГАЗ. НАУКА-ОСВІТА-ВИРОБНИЦТВО: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ». URL:

			<p>https://dkng.net.ua/konferenciya-nhnov/</p> <p>5. Студентська науково-технічна конференція «МОЛОДЬ НА СТОРОЖІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ». URL: https://dkng.net.ua/konferenciya-studenska/</p> <p>6. Участь викладачів і студентів у конференції і виставці FORUM СТО Львів. URL: https://dkng.net.ua/novyna/forum-%d1%81%d1%82%d0%be-%d0%bb%d1%8c%d0%b2%d1%96%d0%b2-%d0%b2-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%96-</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Освітньо-професійну програму узгоджено під час зустрічей з роботодавцями, про що свідчать надані рецензії.</p> <p>Освітньо-професійні програми обговорювалися на спільних засіданнях членів циклової комісії, здобувачів освіти та роботодавців.</p>	<p>1. Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1hLV_MnyeLVUjvRQQw0HX11hrpfdVDOKRH?usp=sharing</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №9 від 13.05.21р. URL: https://drive.google.com/file/d/14B_UcBkG-NWR34Zp5luxvRNq-h3sgpOs/view?usp=sharing</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №10 від 24.06.22р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Ap3TPuwmWggIq9fdPBEth_pGRgdwpDla/view?usp=sharing</p> <p>4. Протокол засідання циклової комісії</p>

			<p>№10 від 22.06.23р. URL: https://drive.google.com/file/d/1kdrkl0OFMPfM17M34WxgTQauCoaZDLfh/view?usp=sharing</p> <p>5. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-ZD9kDp5NcyopuIA7wBpJqlUqodebrxt/view?usp=sharing</p> <p>6. Обговорення ОПП ПП «Механіка К» та ФОП Прокопів М. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d1%80%d0%be%d0%b7%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81/</p> <p>7. Співпраця і обговорення ОПП ГО «Спілка автомобілістів Львівщини» URL: https://www.facebook.com/share/p/1NjL5G1qCb/</p> <p>8. Співпраця і обговорення ОПП СТО «Роберт сервіс». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0V6sVhTFkkFjhNC3VxaYHiVfkip9JTi8wXd99TNrJNNaMZPg6SP6aZpegrQ4maz7Wl</p> <p>9. Співпраця і обговорення ОПП з</p>
--	--	--	--

			<p>представники LEONI Wiring Systems UA. URL: https://www.facebook.com/share/p/1Ceua4TWyw/</p> <p>10. Зустріч з стейкхолдерами управління технологічного транспорту ПАТ «Укрнафта» URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0xfVHksReP8AeVVWz9ZTth8uuNJfzCD4Xc9QqRidg41ZyFpnoqY5xLApS5YxR4xJ4l</p> <p>11. Співпраця і обговорення ОПП з ТзОВ «ВІК ХОЛДИНГ». URL: https://www.facebook.com/share/p/1Sxgs2eg5W/</p> <p>12. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми шляхом участі у спільних засіданнях циклової комісії з питань обговорення та впровадження освітньо-професійної програми у навчальний процес, у педагогічних радах при обговоренні та затвердженні ОПП та шляхом анкетування на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).</p>	<p>1. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/17iBuO2Ytuk2spJeZmE9x-SMIOXqtwJZH/view?usp=sharing</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-ZD9kDp5NcyopuIA7wBpJqIUqodebrxt/view?usp=sharing</p> <p>3. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми. URL:</p>

			<p>https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=3021 (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>4. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p> <p>5. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>6. Положення про педагогічну раду коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf</p> <p>7. Обговорення ОПП ПП «Механіка К» та ФОП Прокопів М. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d1%80%d0%be%d0%b7%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-</p>
--	--	--	---

			<p>%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81/</p> <p>8. Співпраця і обговорення ОПП ГО «Спілка автомобілістів Львівщини». URL: https://www.facebook.com/share/p/1NJL5G1qCb/</p> <p>9. Нагородження сертифікатами про стажування здобувачів освіти ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://www.facebook.com/share/p/1GhHFrYd3i/</p> <p>10. Співпраця і обговорення ОПП СТО «Роберт сервіс». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0V6sVhTFkkFjhNC3VxaYHiVfkip9JTi8wXd99TNrJNNaMZPg6SP6aZpegrQ4maz7Wl</p> <p>11. Співпраця і обговорення ОПП з представники LEONI Wiring Systems UA. URL: https://www.facebook.com/share/p/1CeUA4TWyw/</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основі розроблення та реалізації ОПП лежить студентоцентризований підхід, що базується на врахуванні різноманітності потреб здобувачів освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні розмаїтих способів надання освітніх послуг, у т. ч. з використанням дистанційних технологій.</p> <p>Реалізація принципу студентоцентризму втілена не лише через участь здобувачів освіти у виборі форм та методів навчання, студентам забезпечується всебічна підтримка і супровід з боку викладацького складу що забезпечують ОПП, та при цьому підтримується відчуття автономності й гнучкої траєкторії навчання.</p> <p>Студентоцентризований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення на платформі</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacij_ოსvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_neformalnu_informa_lnu_osvitu.pdf 4. Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/struktturni-pidrozdily/biblioteka/ 5. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua

		Moodle (ДФКНГ – Навчання ONLINE) та електронна бібліотека.	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» в таблиці 4.1 «Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми» в стовпчику 4 представлені форми підсумкового контролю освітніх компонентів.</p> <p>Система контролю знань здобувачів освіти у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положенням про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів» та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Так, в межах кожного освітнього компонента ОПП визначено форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що забезпечені відповідними матеріалами для їх реалізації (пакети екзаменаційних білетів, питання для заліку, пакети модульних контрольних робіт, засоби діагностики (тестові завдання) для проведення поточного контролю тощо).</p> <p>Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих програмах навчальних дисциплін</p> <p>Підсумковий контроль з певної освітньої</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>4. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>

		компоненти здійснюється у формах екзамену або заліку.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів начальної роботи і представлено внутрішніми нормативними документами Коледжу де чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно змісту оцінок. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за чотирибальною шкалою від 2 до 5 балів.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf 3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 4. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Внутрішніми нормативними документами коледжу чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно методів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені, а саме	1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про правила призначення і виплати академічних стипендій

		<p>рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до «Положення про правила призначення і виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти перед вивченням освітніх компонентів ознайомлюються з робочими програмами навчальних освітніх компонентів, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти і розміщені на дистанційній платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE) на вебсторінках дисциплін.</p> <p>Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.</p>	<p>здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pryznachennja_akademichnyh_stypendij.pdf</p> <p>3. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p> <p>4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y57nh5bGi_IbiSYPCrc8B1SSIE7I6EEJ?usp=sharing</p> <p>5. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для</p>	<p>1. Положення про організацію навчально-методичного комплекс навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf</p>

		самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т. ч. різних рівнів складності. Завдання розміщуються на вебсторінках освітніх компонентів на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	<p>2. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>3. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти можуть проходити тестування для визначення рівня знань в системі навчальної платформи «MOODL» та програмі віртуального навчання «Elektude» (самоконтроль).	<p>1. Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf</p> <p>2. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>4. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf</p>

			a.pdf 5. Сторінка Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу в системі інтерактивного навчання «Elektude». URL: https://dkng.electude.eu/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень, Положення про організацію освітнього процесу. Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо),	1. Положення про організацію навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf 2. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1) 3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 4. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf

		<p>вміє робити висновки, виправляти допущенні помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, робочих навчальних програмах освітніх компонентів, графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної освітньої компоненти та оприлюднено на сайті коледжу. Критерії оцінювання представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень», «Положенні про модульно-рейтингову систему організації і контролю навчального процесу», «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p>1. Офіційний сайт Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf 4. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi</p>

		<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з робочими програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, а також графік ліквідації академзаборгованості. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Розклад екзаменів та графік ліквідації академзаборгованості, який складають відповідно до «Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами ДФКНГ за результатами підсумкового контролю знань студентів» доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.</p>	<p>2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanni_a.pdf</p> <p>5. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf</p> <p>6. Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу за результатами підсумкового контролю. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_porjadok_likvidacii_akademzaborgovanostej.pdf</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти описані в «Положенні про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», робочих програмах навчальних дисциплін. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanni</p>

атестація).

У «Положенні про організацію освітнього процесу в ДФКНГ» визначено основні завдання видів контролю, їх мета. Форми і методи проведення контролю з кожної освітньої компоненти визначаються цикловими комісіями та систематично розглядаються на засіданнях методичної ради коледжу. Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Він включає: усне та письмове опитування, експрес-тестування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, підготовка рефератів з окремих питань, модульний контроль. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Модульна контрольна робота включає альтернативні тестові завдання, що передбачають короткі відповіді; тестові завдання з множинним вибором; описове завдання. Підсумковий контроль включає екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план.

Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до ЄКТС визначає «Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень» та «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів». Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й

[a.pdf](#)

3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів.

URL:

https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf

		оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	<p>Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено у «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень» та оприлюднено на сайті коледжу. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова циклової комісії, викладач комісії, який веде відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення.</p> <p>Здобувачі освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», освітньою-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» не оскаржували процедури та результати оцінювань.</p>	<p>1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень	1. Положенням щодо протидії булінгу у

	<p>закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень» та «Положенням про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів». Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком складеним навчальною частиною коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p>	<p>Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_buling.pdf 2. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannj_a.pdf 3. Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf 4. Положення про апеляційну комісію Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_apeyaciynu_2024.pdf</p>
--	---	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Форми атестації здобувачів фахової освіти відповідають вимогам стандарту фахової	1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і

	<p>вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти ? (за наявності)</p>	<p>передвищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та освітньо-професійній програмі «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» відбувається у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p>	<p>двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p> <p>3. Орієнтовна освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. URL: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A7825D87155CC49%212631&authkey=!AFH0vljYWhd6nDs</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і</p>

	<p>вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>ФПО. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня. Атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП 2021 (на основі БСО) відбудеться у 2024 році вперше у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту.(ЄДКІ)</p>	<p>двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf 3. Проект програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Автомобільний транспорт» на рівні фахової передвищої освіти. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/01/24/HO-projekt.prohr.YEDKI.274-Avtomob.transp.na.rivni.FPO.24.01.2023.pdf</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту ФПО. Процедура проведення атестації випускників ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Положенні про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії. Відповідно до Положення</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274</p>

		<p>про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДФКНГ до складання кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану.</p> <p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти</p> <p>Процедура проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту регламентується «Положенням про умови проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (проект).</p>	<p>«Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf</p> <p>3. Орієнтовна освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. URL: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=A7825D87155CC49%212631&authkey=!AFH0vljYWhd6nDs</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjogo_procesu.pdf</p> <p>5. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvanja.pdf</p> <p>6. Положення про умови проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту. (Проект). URL: https://mon.gov.ua/static-</p>
--	--	---	---

			objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2024/05/15/02/HO-proyekt.Polozhennya.pro.umovy.provedennya.YEDKI.20.05.2024.docx
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p> <p>Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно-ресурсний центр, який діє відповідно до «Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники і посібники медіатеки. Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі інтернет.</p> <p>Оцінка студентами вільного доступу до інформаційних ресурсів коледжу у проведеному анкетуванні становила 4,33 бали за 5-тибальною</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf 2. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informacijno-resursnyy_centra.pdf 3. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1) 4. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mIY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing 5. Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/biblioteka/

		<p>шкалою оцінювання, що свідчить про достатній рівень задоволення користування інформаційними ресурсами у вільному доступі.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірники літератури, з яких 55663 примірники – навчальна література, 12670 примірників. – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	<p>6. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua</p> <p>7. Фото-відео матеріали. URL: https://dkng.net.ua/photo/ https://dkng.net.ua/video/</p> <p>8. Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL: https://nmcbook.com.ua/</p>
--	--	--	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>У коледжі розроблені наступні документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про організацію освітнього процесу. 	<p>1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobro_chesnist.pdf</p> <p>2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>У Коледжі як інструмент протидії порушення академічної доброчесності до червня 2024 р. використовувалася система перевірки на плагіат Unplagчерез спеціалізований програмно-технічний сервіс проекту UNICHECK, який на даний час припинив свою роботу в Україні. Коледж працює над укладенням договору з компанією «Plagiat.pl», яка дасть можливість здійснювати перевірку наявності академічного плагіату із застосуванням онлайн-сервісу «Strikeplagiarism.com». На цей період викладачам коледжу надана можливість використовувати інші безкоштовні системи перевірки на плагіат.</p>	<p>Проект договору зPlagiat.pl продовження дії договору в системі Strikeplagiarism. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12wAB1438CA-88KhPST9_Da2pTW9agyaP?usp=sharing</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі розроблено Положення про плагіат, відповідно до якого</p>	<p>Положення про плагіат в Дрогобицькому</p>

	робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	проводиться перевірка дипломних проєктів здобувачів фахової передвищої освіти, тез на науково-практичні конференції. Результати перевірки аналізуються керівником проєкту і є умовою допуску до захисту дипломного проєкту.	фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньої програми членами комісії формується база дипломних проєктів, тез доповідей на науково-практичні конференції здобувачів освіти та розміщується на електронних носіях, які зберігаються на диску циклової комісії.	Звіти перевірки дипломних проєктів на плагіат. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12wAB1438CA-88KhPST9_Da2pTW9agyaP?usp=sharing
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка). Здобувачам освіти з 2022-2023 н.р. повідомляється порядок перевірки робіт на академічний плагіат відповідно до Положення, самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявність обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через просвітницькі, освітньо-виховні заходи, визначений механізм звернення через «Скриньку довіри».	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf 2. Положення про плагіат в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf

6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Відповідно до «Положення про академічну доброчесність» для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Коледжі використовується комплекс профілактичних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із цим Положенням; - інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; - проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Коледжу, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; - контроль голів циклових комісій керівників курсових, кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення покликань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; - перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату, монографіях, наукових статтях відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях Коледжу. <p>З метою забезпечення виконання норм</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_akademichnu_dobro_chesnist.pdf</p>
---	--	--	---

		<p>положення в коледжі створюється комісія з питань етики та академічної доброчесності. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.</p> <p>Під час реалізації освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.</p>	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо	На рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю на рівні фахової

<p>кадрового забезпечення?</p>	<p>Відповідно до ст. 48 ліцензійних умов усі освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечені 27 педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, з них 16 осіб (59,3%) мають «вищу категорію», у т.ч. 3 особи мають науковий ступінь кандидата наук, 9 осіб педагогічне звання – «Викладач-методист». Відповідність кваліфікації визначена спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму і працюють у коледжі за основним місцем роботи становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Освітньо-професійну програму «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» забезпечують 3 педагогічні працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких 2 особи мають науковий ступінь кандидата технічних наук. Усі викладачі постійно підвищують свою професійну кваліфікацію, що регламентується «Положенням про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».</p>	<p>передвищої освіти. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gKInZFAmfe_QNW4Zf4HCNjvwSOxGUXLI?usp=sharing</p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gKInZFAmfe_QNW4Zf4HCNjvwSOxGUXLI?usp=sharing</p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>5. Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyschennya_kvalifikaciyi.pdf</p> <p>6. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. URL:</p>
--------------------------------	--	--

			https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускового підрозділу – голови циклової комісії Електричної інженерії та автомобільного транспорту Баран В.В. здатний забезпечити досягнення поставлених цілей освітньо-професійної програми.</p> <p>Відповідальний за реалізацію освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», Федик В.В. здатний забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gKInZFamfe_QNW4Zf4HCNjvwSOxGUXLI?usp=sharing</p> <p>2. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf</p> <p>3. Участь у семінарах, конференціях. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13gpNUiJeQf_RVS_sbL7IZO2umowm7bqH?usp=sharing</p> <p>4. Стажування викладачів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1D23FIioDC0K9n3LVmO-ldQwT0sasQTK?usp=sharing</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування та курси підвищення кваліфікації з дисциплін професійного спрямування.</p>	<p>1. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gKInZFamfe_QNW4Zf4HCNjvwSOxGUXLI?usp=sharing</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL:</p>

			<p>https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf2.</p> <p>3. Внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaakosti-osvity/</p> <p>4. Стажування викладачів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1D23FliioDC0K9n3LVmO-ldQwT0sasQtk?usp=sharing</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж має досконалу систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Статуті коледжу, «Положенні про організацію освітнього процесу», «Положенні про атестацію педагогічних працівників», «Положенні про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Стратегії розвитку кадрового потенціалу».</p> <p>Розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та</p>	<p>1. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2023.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf</p> <p>3. Положення про умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyschennya_kvalifikaciyi.pdf</p> <p>4. Стратегія розвитку кадрового потенціалу. URL:</p>

		<p>стажування у таких закладах освіти: Львівському національному університеті природокористування, Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу; Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти; Сумському державному університеті, Національному університеті «Львівська політехніка», Карпатському університеті ім. А. Волошина та центрі освітніх ініціатив та ПП «ТЕХТІХ».</p> <p>Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу завдяки електронним сервісам «Центру інтелектуального та творчого розвитку», а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf</p> <p>5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/plan_pidvuzschennja_kvalifikacii.pdf</p> <p>6. Центр інтелектуального та творчого розвитку. URL: https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/</p> <p>7. Навчально – методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL: https://nmcbook.com.ua/</p> <p>8. Внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity/</p> <p>9. Участь у семінарах, конференціях. URL: https://drive.google.com/drive/folders/13gpNUiJeQf_RVS_sbL7IZO2umowm7bqH?usp=sharing</p> <p>10. Стажування викладачів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1D23FiiioDC0K9n3LVmO-ldQwT0sasQtk?usp=sharing</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу. Всі педагогічні працівники які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми проходять стажування і підвищення кваліфікації.	<p>1. Стратегія розвитку кадрового потенціалу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf</p> <p>3. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gKInZFAmfe_QNW4Zf4HCNjvwSOxGUXLI?usp=sharing</p> <p>4. Стажування педагогічних працівників ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1D23FliioDC0K9n3LVmO-ldQwT0sasQTK?usp=sharing</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів», яке регламентує порядок організації та проведення	1. Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_system

		<p>рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників, визначає мету, основні завдання, принципи та механізми реалізації рейтингового оцінювання, якості роботи викладацького складу коледжу.</p> <p>Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.</p> <p>З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У коледжі проводиться атестація педагогічних працівників відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».</p>	<p>u_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників.</p> <p>З метою підвищення мотивації продуктивності праці запроваджене рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Результати рейтингу за підсумками навчального року оприлюднюються на останньому засіданні педагогічної ради.</p> <p>Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до «Положення про преміювання працівників коледжу».</p> <p>Адміністрація коледжу заохочує підвищення</p>	<p>1. Положення про преміювання працівників коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_premijuvannja_praci_vnykiv.pdf</p> <p>2. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/strategiya_DFKNG-2022.pdf</p>

		викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат працівникам відповідно до Колективного договору, передбачено можливість встановлення надбавки до посадового окладу за знання та використання в роботі іноземної мови	Колективний договір між адміністрацією Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу і профспілковим комітетом працівників коледжу на 2024-2026 рр. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/kolektyvnyy_dohovir-2024.pdf

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки.	Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivnykiv.pdf

<p>затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» здійснює моніторинг проходження атестації педагогічних працівників.</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі щорічно до 20 вересня створюється атестаційна комісія I рівня. до 10 жовтня атестаційна комісія затверджує списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, строки проведення їх атестації та графік роботи засідань атестаційної комісії. Визначає строк та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів. Для проведення позачергової атестації до 20 грудня до атестаційної комісії подаються заяви наведені в додатку 1, Положення. Атестаційна комісія затверджує окремий список, визначає строки проведення їх атестації та вносить при потребі зміни до графіка.</p> <p>Документи подані до атестації комісії реєструються секретарем атестаційної комісії. Атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їх достовірність, а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. Рішення про результати атестації педагогічних працівників відбувається не пізніше 01 квітня та готується</p>	
--	--	--

		наказ про «Підсумки проведення атестації педагогічних працівників».	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу розробляється графік чергової атестації та при потребі графік позачергової атестації до 20 грудня педагогічних працівників згідно із «Положенням про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького нафтового коледжу нафти і газу».	1. Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти (графіки атестації). URL: https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу кваліфікаційні категорії педагогічних працівників присвоюються (підтверджуються) відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників» затвердженому Міністерством науки і освіти України (Наказ МОН від 09.09.2022 р. № 805). Це Положення поширюється на педагогічних працівників, які здійснюють педагогічну діяльність та посади яких віднесено до педагогічних, згідно з Переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 963. Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідності кваліфікаційної категорії, рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_atestaciju_pracivny_kiv.pdf 2. Інформація про внутрішнє забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity/

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії, з представниками виробничих підприємств та навчальних закладів, зустрічі викладачів та студентів з представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти будуть проходити виробничу практику на базі підприємств регіону.	<p>1. Договори та меморандуми про співпрацю. https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link</p> <p>2. Протокол засідання циклової комісії №9 від 13.05.21р. URL: https://drive.google.com/file/d/14B_UcBkG-NWR34Zp5luxvRNq-h3sgpOs/view?usp=sharing</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №10 від 24.06.22р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Ap3TPuwmWggIq9fdPBEth_pGRgdwpDla/view?usp=sharing</p> <p>4. Протокол засідання циклової комісії №10 від 22.06.23р. URL: https://drive.google.com/file/d/1kdrkl0OFM PfM17M34WxgTQauCoaZDLfh/view?usp=sharing</p> <p>5. Протокол засідання циклової комісії №3 від 18.10.23р. URL: https://drive.google.com/file/d/1dffPbweE-YB9sZicksfEO-clHgqpRF7W/view?usp=sharing</p> <p>6. Протокол засідання циклової комісії</p>

			<p>№9 від 17.04.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-ZD9kDp5NcyopuIA7wBpJqIUqodebrxt/view?usp=sharing</p> <p>7. Відкрита лекція. СТО «Роберт Сервіс»: практичні навички для наших студентів! https://dkng.net.ua/novyna/%d0%be%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%87%d0%b0-%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96/8</p> <p>8. Обговорення ОПІ ПП «Механіка К» та ФОП Прокопів М. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d1%80%d0%be%d0%b7%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81/</p> <p>9. Співпраця і обговорення ОПІ ГО «Спілка автомобілістів Львівщини». URL: https://www.facebook.com/share/p/1NJL5G1qCb/</p>
--	--	--	---

			<p>10. Нагородження сертифікатами про стажування здобувачів освіти ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://www.facebook.com/share/p/1GhHFryd3i/</p> <p>11. Співпраця і обговорення ОПП СТО «Роберт сервіс». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0V6sVhTFkkFjhNC3VxaYHiVfkip9JTi8wXd99TNrJNNaMZPg6SP6aZpegrQ4maz7W1</p> <p>12. Співпраця і обговорення ОПП з представники LEONI Wiring Systems UA. URL: https://www.facebook.com/share/p/1Ceua4TWyw/</p> <p>13. Зустріч з стейкхолдерами управління технологічного транспорту ПАТ «Укрнафта». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0xfVHksReP8AeVvWz9ZTth8uuNJfzCD4Xc9QqRidg41ZyFpnoqY5xLApSyr4xJ4l</p> <p>14. Співпраця і обговорення ОПП з ТзОВ «ВІК ХОЛДІНГ». URL: https://www.facebook.com/share/p/1Sxgs2eg5W/</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу використовуються наступні форми та заходи залучення роботодавців та фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу:	1. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?u

<p>практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Залучення стейкхолдерів до роботи щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції «Нафта і газ. Наука - Освіта - Виробництво: Шляхи інтеграції та інноваційного розвитку», яка щорічно проходить на базі Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу; 2) Проведення за участі представників виробничих підприємств обговорень щодо працевлаштування випускників; 3) Проведення практично-орієнтованих заходів на базі виробничих підприємств, навчальні та ознайомчі екскурсії тощо. 4) Проведення виховних годин та декад спеціальності із запрошенням стейкхолдерів. 	<p>sp=drive_link</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Співпраця і обговорення ГО «Спілка автомобілістів Львівщини». URL: https://www.facebook.com/share/p/1NJL5G1qCb/ 3. Нагородження сертифікатами про стажування здобувачів освіти ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» URL: https://www.facebook.com/share/p/1GhHFrYd3i/ 4. Співпраця СТО «Роберт сервіс». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0V6sVhTFkkFjhNC3VxaYHiVfkip9JTi8wXd99TNrJNNaMZPg6SP6aZpegrQ4maz7Wl 5. Зустріч з стейкхолдерами управління технологічного транспорту ПАТ «Укрнафта». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0xfVHksReP8AeVWwzg9ZTth8uuNJfzCD4Xc9QqRidg41ZyFpnoqY5xLApSxR4xJ4l 6. Матеріали щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції «Нафта і газ. Наука - Освіта - Виробництво: Шляхи інтеграції та інноваційного розвитку». URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/ 7. Студентська науково-технічна конференція «Молодь на сторожі енергетичної незалежності України».
---	--	--

			<p>URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/ 8. Протокол засідання циклової комісії №3 від 18.10.23р URL: https://drive.google.com/file/d/1dffPbweE-YB9sZicksfEO-clHgqpRF7W/view?usp=sharing</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять, де обговорюються основні тенденції та практичні сторони розвитку галузі. Залучення стейкхолдерів до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, спеціальності, переорієнтація навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти передбачено «Положення про стейкхолдерів освітніх програм».</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnjo_go_procesu.pdf 2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf 3. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktychnu_pidgotovu_vku.pdf 4. Відкрита лекція. СТО «Роберт Сервіс»: практичні навички для наших студентів! https://dkng.net.ua/novyna/%d0%be%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%87%d0%b0-%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%</p>

[b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96/](#)

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Фахового коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного (регіонального) бюджету у встановленому законодавством порядку, в тому числі шляхом надання відповідних освітніх субвенцій, а також коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.	1. Статут Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Statut_2024.pdf 2. Кошторис на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Наявне матеріально-технічне обладнання відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням і є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sUUkmFdV6_o44iBiNgQbzxCxwb8uUsE8?usp=drive_link

		<p>результатів навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем.</p> <p>Зокрема у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях наявне таке обладнання: інформаційні стенди навчальних дисциплін, які закріплені за кабінетом, проектори, телевізори, макети та натуральні взірці обладнання, слюсарний та вимірювальний інструмент.</p>	<p>2. Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/biblioteka/</p> <p>4. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>За 2020 – 2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) придбано шиномонтажний пост, двостійковий підйомник, комп'ютери, телевізори, спортивний інвентар, меблі для бібліотеки, пожежне обладнання, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; 2) проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів – площею 600 м²; 3) облаштовано укриття; 4) завершено реалізацію проєкту, який став переможцем в обласному конкурсі проєктів місцевих ініціатив у Львівській області у 2021 р., завдяки якому створюється новий та сучасний освітній простір для студентів; 5) щорічно проводяться огляди-конкурси кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості. <p>З метою забезпечення відповідності навчально-матеріальної бази кабінетів (лабораторій) діючим</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звіт про надходження та використання коштів загального фонду за 2023 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_vykorystannya_koshtiv_2023.pdf 2. Кошторис на 2024 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2024.pdf 3. Звіт директора про управлінську діяльність за 2023 рік. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/zvit_dyrektora_2023.pdf 4. Звіт про діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у 2022-2023 рр. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/zvit_pro_dijalnist_zakladu_2022-2023.pdf 5. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ 6. Положення про центр професійного розвитку в Дрогобицькому фаховому

		навчальним планам і програмам підготовки фахового молодшого бакалавра і бакалавра проводиться атестація навчальних кабінетів (лабораторій), що регламентується «Положенням про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу».	коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centra_profesijnogo_rozvytku.pdf 7. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pozozennja_pro_atestaciju_navchalnyh_kabinetiv.pdf
--	--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Зокрема, аудиторії (Лабораторія обчислювальної техніки та програмування №28, 77 м ² , Лабораторія	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sUUkmFdV6_o44iBiNgQbzxCxwb8uUsE8?usp

		<p>мультимедійних та дистанційних технологій навчання №212, 63 м², Основ інформатики і комп'ютерної техніки №312, 64 м²) оснащені мультимедійними комплексами, які дозволяють використання в освітньому процесі технології очного і дистанційного навчання.</p> <p>Окрім лабораторій наявні спеціалізовані кабінети, які оснащені інформаційними стендами навчальних дисциплін, що закріплені за кабінетом, проєкторами. Наявні такі спеціалізовані кабінети: «Будови, технічної експлуатації та ремонту автомобілів» №2П, 54м² та Правил безпеки дорожнього руху, теорії та конструкції автомобілів та автомобільних перевезень № 22, 39 м².</p> <p>Використовується програмне забезпечення віртуального навчання «Elektude».</p>	<p>=sharing</p> <p>2. Сторінка Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу в системі інтерактивного навчання «Elektude». URL: https://dkng.electude.eu/</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти має в наявності спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток. Проживання студентів у гуртожитку №2 регламентується «Положенням про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу». Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.</p>	<p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sUUKmFdV6_o44iBiNgQbzxCxwb8uUsE8?usp=sharing</p> <p>2. Положення про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf</p> <p>3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти</p>	<p>Положення про організацію роботи web-</p>

	передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі наявні маршрутизатори, що забезпечують вільний доступ до мережі WI-FI. Організація роботи web-ресурсів (інтернет-сайтів) регламентується «Положенням про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу».	ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища коледжу на платформі Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE).	Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1)

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у	1. Акти готовності (режим роботи) Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf 2. Положення про організацію інклюзивного навчання в Дрогобицькому

		коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус.	фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf 3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти у закладі освіти періодично проводяться анкетування, які реалізуються у системі дистанційного навчання коледжу. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти (про допомогу соціально-незахищеним особам, потреби у харчуванні, дітям-сиротам, надання стипендій, забезпеченням житлом, побутові потреби, організація дозвілля тощо).	1. Каталог анкет для студентів та слухачів курсів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197 (логін: user1; пароль: user1) 2. Положення про керівника академічної групи в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/pologennya_pro_kerivnyka_akadem_grupy.pdf 3. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	За результатами анонімного онлайн-опитування, здобувачі освіти повністю задоволені лекційними аудиторіями, лабораторіями та їх обладнанням, а також переліком електронних ресурсів і віртуального освітнього середовища. В коледжі створені умови для забезпечення освітнього процесу у дистанційному режимі як синхронному так і в асинхронному. У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми,	1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ 2. Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, у Державному вищому навчальному закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу». URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_material

		<p>підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.</p>	<p>na_2017.pdf 3. Головна сторінка вебсайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/ 4. Віртуальне освітнє середовище Moodle (ДФКНГ-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1) 5. Сторінка Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу в системі інтерактивного навчання «Elektude». URL: https://dkng.electude.eu/</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та побутові кімнати проходять технічний огляд та отримують висновки санепідемстанції, пожежної охорони тощо. Також проводиться атестація кабінетів та лабораторій коледжу відповідно до «Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій)».</p> <p>З метою організації заходів цивільного захисту наказом директора в коледжі створено штаб з питань цивільного захисту, який є самостійним структурним підрозділом навчального закладу, діяльність якого регламентується «Положенням про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу». Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується «Інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання».</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і</p>	<p>1. Акти готовності (режим роботи) Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/rezim_roboty_2024-2025.pdf 2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/ 3. Положення про атестацію навчальних кабінетів (лабораторій) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_navchalnyh_kabinetiv.pdf 4. Положення про штаб цивільного захисту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_shtab_cyvilnoho_za</p>

		<p>здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано 2 укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги регламентується «Інструкцією дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!»».</p>	<p>khystu.pdf 5. Інструкція з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/instrukciya_dyst.na_vchannya.pdf 6. Інструкція дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення “Увага всім! Повітряна тривога!” URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/instrukcija_povitrjana_trywoga.pdf</p>
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Коледж забезпечує необхідною інформаційною і технічною підтримкою здобувачів освіти для успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення інформаційної підтримки в коледжі створено інформаційно-ресурсний центр, який діє відповідно до «Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького</p>	<p>1. Положення про організацію роботи web-ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf 2. Положення про інформаційно-ресурсний центр Дрогобицького</p>

		<p>фахового коледжу нафти і газу». Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП(електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на віртуальній навчальній платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE).</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	<p>фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciyno-resursnyy_centri.pdf</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitnj_ogo_procesu.pdf</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 80853 примірники літератури, з яких 55663 примірники – навчальна</p>	<p>1. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/</p> <p>2. Бібліотека. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/biblioteka/</p>

		література, 12670 примірників – наукова література. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує «Центр інтелектуального та творчого розвитку», котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів.	3. Інформація про забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sUUkmFdV6_o44iBiNgQbzxCxwb8uUsE8?usp=sharing
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти: очна (of-line) та дистанційна (on-line). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (внутрішнє освітнє середовище з використанням платформи Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та інші), відеоконференції (GoogleMeet та інші), форуми, чати тощо.	1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1) 2. Положення про дистанційне навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_dustancijne_navzhannja.pdf 3. Положення про анкетування учасників освітнього процесу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_anketuvannja.pdf 4. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf 5. Головна сторінка вебсайту ДФКНГ. Новини. URL: https://dkng.net.ua/ 6. Сторінка у Фейсбук. URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	Освітнє середовище, створене у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, покликане	1. Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому

	консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами розроблені та регламентуються нормативно-правовими документами коледжу «Положенням про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/polozennja_pro_organizacijy_osvitn_jogo_procesu.pdf 2. Положення про організацію інклюзивної освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov_i_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navch_anna.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному навчальному середовищі на платформі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). Викладачі щорічно проходять підвищення кваліфікації, стажування за відповідними програмами (наприклад, «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням платформи Moodle», «Використання безкоштовних онлайн-курсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» та ін). У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (WI-FI).	1. Віртуальне освітнє середовище з використанням платформи Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE). URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/ (логін: user1; пароль: user1) 2. Якісний склад педагогічних працівників ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gKInZFAmfe_QNW4Zf4HCNjvwSOxGUXLI?usp=sharing
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти	Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка (у разі потреби) – соціальна	1. Положення про особливості користування гуртожитками закладів

(у разі потреби)?	<p>стипендія відповідно до «Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, матеріальна допомога відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам»; доплата на харчування дітям-сиротам, пільгова оплата або звільнена від оплати за проживання у гуртожитку відповідно до «Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти».</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є гуртожиток. Наявність вільних місць у гуртожитку контролюють завідувачі відділень на основі подання інформації від завідувача гуртожитку.</p> <p>Оплата за проживання встановлюється відповідно до на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії.</p> <p>Необхідність соціальної підтримки здобувачам фахової передвищої освіти моніториться керівниками академічних груп на виховній годині на початку кожного семестру, за потреби протягом семестру. При цьому виявляють потреби щодо адресного захисту і допомоги соціально-вразливій частині молоді, а саме: студентам з інвалідністю; сиротам; студентам, батько яких визнаний учасником бойових дій; особам з багатодітних та неблагополучних сімей; студентам з дітьми; студентам, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи. Інформація узагальнюється</p>	<p>фахової передвищої та вищої освіти. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0114-20#Text</p> <p>2. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України, Міністерства охорони здоров'я України від 28 березня 2011 року № 284/423/173, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 квітня 2011 року за № 520/19258. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0520-11#Text</p> <p>3. Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам. URL: https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/poryadok_material_na_2017.pdf</p> <p>4. Положення про призначення та виплату соціальних стипендій в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. (проект) URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_socialnu_stypendiju.pdf</p> <p>5. Положення про гуртожиток № 2 в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_hurtogytok.pdf</p> <p>6. Сторінка у Фейсбук. URL:</p>
-------------------	---	---

		заступником директора з виховної роботи	https://www.facebook.com/dkngdrohobych
--	--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».	Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у коледжі створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандус, облаштовано вбиральню на 1-му поверсі.	1. Положення про організацію інклюзивного навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf 2. Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). URL: https://dkng.net.ua/photo/

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідних змін і доповнень ?	«Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм» регламентує процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень. У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4) передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, а також розроблені перелік заходів щодо їх вдосконалення. До моніторингу освітньо-професійної програми залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та стейкхолдери. Побаження та пропозиції щодо оновлення ОПП учасники освітнього процесу можуть висловити в анкетах, які розміщені на вебсайті коледжу, під час зустрічей на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних радах. Графіки перегляду освітньо-професійної програми формуються у планах роботи циклової комісії, педагогічних радах коледжу.	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>3. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>4. Профіль освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=158 (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>5. Протоколи засідань педагогічних ради коледжу. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p>

			6. Протоколи засідань методичної ради коледжу. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників у коледжі здійснюється відповідно до «Положення про підрозділ Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників». У коледжі створено «Асоціацію випускників, студентів та друзів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», діяльність якої регламентується «Положенням про Асоціацію випускників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу», «завданням якої є моніторинг та сприяння професійного зростання випускників закладу, а також формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями галузі. У коледжі працює Центр професійного розвитку, який відслідковує кар'єрний шлях випускників коледжу. Динаміка працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою представлена у звіті про працевлаштування. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. Відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми представлені у звіті за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо	1. Положення про підрозділ Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidrozdil_pracevlacshtuwannja.pdf 2. Положення про Асоціацію випускників в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_Asociaciju_vypuskniv.pdf 3. Асоціація випускників ДФКНГ. URL: https://dkng-graduated.web.app/ 4. Спільнота Facebooke «Випускники ДФКНГ – ДНТ». URL: https://www.facebook.com/groups/997738930584831/about/ 5. Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizaciyna_struktura_DFKNG-2022.pdf 6. Центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/strukturni-pidrozdily/centr_prof_rozvytku/ 7. Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів)

		якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.	щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу у 2023-2024 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc/anketuvannya/robotodavci-2023-2024.pdf 8. Звіт про працевлаштування випускників ДФКНГ. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1kWL71lakouiZhhdHQ7AVeJRjnCwL2-y9?usp=sharing
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в розділі 4 передбачено процедуру здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. У «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у п.5.6 представлено вимоги до процедури перегляду освітньо-професійних програм	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf 2. Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і	У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в розділі 14, розроблено самооцінювання ефективності діяльності забезпечення якості фахової передвищої освіти, в	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf

	вдосконалення освітньо-професійної програми?	<p>тому числі освітньо-професійної програми.</p> <p>У «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» у п. 3.9 представлено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p>	<p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема враховано результати анкетування здобувачів освіти, що проводяться періодично і розміщені на вебсайті коледжу у розділі «Опитування та анкетування», звіти про опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».</p> <p>Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 14)» в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, самооцінка, крім об'єктивних показників (конкурс на навчання, кількісні та якісні параметри контингенту здобувачів освіти, кваліфікація персоналу, навчально-методичне та ресурсне забезпечення, показники відсіву здобувачів освіти і рівень компетенцій випускників), повинна враховувати результати соціологічних опитувань здобувачів освіти і викладачів та зовнішню оцінку. Основною метою самооцінювання є не стільки</p>	<p>1.Звіт опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p>

		фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення.	
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	При самооцінюванні згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми. З метою удосконалення освітньо-професійних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг «Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу» проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів) розміщена на вебсайті коледжу.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів здобувачів освіти на чесне отримання якісної освіти, у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти	1.Звіт опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-

		<p>при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».</p> <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП, зокрема впроваджено вибіркові компоненти для формування загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Результати опитувань обговорювалися на засіданнях циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту.</p>	<p>mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=sharing</p> <p>2. . Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/17iBuO2Ytuk2spJeZmE9x-SMIOXqtwJZH/view?usp=sharing</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях циклової комісії, педагогічних радах відповідно до «Положення про студентське самоврядування». До складу педагогічної ради коледжу входять здобувачі</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про студентське самоврядування у Дрогобицькому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду</p>

		фахової передвищої освіти з представників органу студентського самоврядування згідно з п.2.2. «Положення про педагогічну раду в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»	коледжу. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_202 4. Наказ про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/protokol_y.pedrady/2024-2025/spysok_pedrada.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти». На вебсайті коледжу розміщені анкети для опитування з різних питань освітнього процесу, у т.ч. щодо якості освітньо-професійної програми.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)
4	Чи розроблено методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти за розробленою методологією. Зокрема розроблено анкету опитування, в якій передбачено 45 запитань, яка заповнюється анонімно. Анкета є у вільному доступі на сайті коледжу.	Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам ?	Організація проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу здійснюється за допомогою офіційного сайту дистанційної форми навчання в коледжі Moodle (ДФКН-Навчання ONLINE) та відповідають процедурам та методикам.	Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та слухачів курсів»)
6	Чи враховуються результати опитувань	Результати опитування враховуються при: 1. удосконаленні навчально-виховного процесу	1.Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої-професійної програми

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>у коледжі;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. перегляді освітньо-професійних програм; 3. формуванні рейтингу викладачів; 4. заохоченні викладачів з високими рейтинговими балами за результатами анкетування; 5. визначенні викладачів, яким першочергово необхідно пройти підвищення кваліфікації, у разі якщо вони отримали низькі бали за оцінкою анкетування. <p>Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні освітньо-професійних програмах, зокрема впроваджено вибіркові компоненти та обговорювалися на засіданнях циклової комісії «Електричної інженерії та автомобільного транспорту».</p>	<p>«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів. URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=3021 (логін: user1; пароль: user1)</p> <p>2. Звіт опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sF-mlY0psB2pGwzuTARkT0diVEhLhE1D?usp=drive_link</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р.URL: https://drive.google.com/file/d/17iBuO2Ytuk2spJeZmE9x-SMIOXqtwJZH/view?usp=sharing</p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf</p>
--	---	---	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу передбачає виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їхнього вирішення, яка здійснюється шляхом моніторингу через анкетування, обговорення здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерів на спільних засіданнях циклової комісії, педагогічних рад. Зокрема в освітньо-професійній програмі «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274«Автомобільний транспорт» на 2021 рік і 2022 рік було вдосконалено структуру розподілу освітніх компонентів у частині вибіркового: запропоновано більший перелік, що дає можливість розширити індивідуальну траєкторію здобувача фахової передвищої освіти.</p> <p>В освітньо-професійній програмі на 2024 рік розширено перелік вибіркового освітніх компонентів за рекомендаціями стейкхолдерів.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_ospitu.pdf</p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf</p> <p>4. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p> <p>5. Розділ «Опитування та анкетування». URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 (логін: user1; пароль: user1 «Каталог анкет для студентів та</p>

			слухачів курсів») 6. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р.URL: https://drive.google.com/file/d/17iBuO2Ytuk2spJeZmE9x-SMIOXqtwJZH/view?usp=sharing
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» містять способи реагування про виявлення недоліків та проблем і пропонують пошук шляхів їхнього вирішення. Робочі групи при розробці ОПП на новий навчальний рік опрацьовують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. У коледжі застосовуються такі конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми: 1) розгляд та обговорення виявлених недоліків в освітньо-професійній програмі за участі здобувачів фахової передвищої освіти, інших стейкхолдерів; 2) урахування пропозицій здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців при розробці проєктів ОПП та навчальних планів; 3) направлення на доопрацювання ОПП або відмова у затвердженні ОПП педагогічною радою коледжу; 4) провести удосконалення ОПП з метою підвищення її конкурентоспроможності 5) удосконалення	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2024 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2024/%D0%9EPP_274_2024.pdf 4. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу: URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf

		матеріально-технічної бази для реалізації ОПП з врахуванням потреб здобувачів освіти; 6) коригування стратегічних цілей коледжу з врахуванням розвитку освітньо-професійної програми; 7) може бути вилучена з переліку ОПП коледжу.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» залучаються роботодавці, як партнери, згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, «Положенням про стейкхолдерів»</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку освітньої галузі та потреб суспільства.</p> <p>Зокрема до обговорення освітньо-професійної програми були залучені державні і приватні компанії, які працюють у нафтогазовидобувній та автомобільній галузях нашої країни.</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/poloznja_stejkholdery.pdf</p> <p>3. Обговорення ОПП ПП «Механіка К» та ФОП Прокопів М. URL: https://dkng.net.ua/novyna/%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d1%80%d0%be%d0%b7%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81/</p> <p>4. Співпраця і обговорення ОПП ГО «Спілка автомобілістів Львівщини». URL: https://www.facebook.com/share/p/1NjL5G1qCb/</p>

			<p>5. Співпраця і обговорення ОПП СТО «Роберт сервіс». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0V6sVhTFkkFjhNC3VxaYHiVfkip9JTi8wXd99TNRJNNaMZPg6SP6aZpegrQ4maz7W1</p> <p>6. Співпраця і обговорення ОПП з представники LEONI Wiring Systems UA. URL: https://www.facebook.com/share/p/1Ceua4TWyw/</p> <p>7. Зустріч з стейкхолдерами управління технологічного транспорту ПАТ «Укрнафта». URL: https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/pfbid0xfVHksReP8AeVWVzg9ZTth8uuNJfzCD4Xc9QqRidg41ZyFpnoqY5xLapsYxR4xJ4l</p> <p>8. Співпраця і обговорення ОПП з ТзОВ «ВІК ХОЛДІНГ». URL: https://www.facebook.com/share/p/1Sxgs2eg5W/</p> <p>9. Протокол засідання циклової комісії №9 від 13.05.21р. URL: https://drive.google.com/file/d/14B_UcBkG-NWR34Zp5luxvRNq-h3sgpOs/view?usp=sharing</p> <p>10. Протокол засідання циклової комісії №10 від 24.06.22р. URL: https://drive.google.com/file/d/1Ap3TPuwmWggIq9fdPBEth_pGRgdwpDla/view?usp=sharing</p>
--	--	--	--

			<p>11. Протокол засідання циклової комісії №10 від 22.06.23р. URL: https://drive.google.com/file/d/1kdrkl0OFMPfM17M34WxgTQauCoaZDLfh/view?usp=sharing</p> <p>12. Протокол засідання циклової комісії №3 від 18.10.23р. URL: https://drive.google.com/file/d/1dffPbweE-YB9sZicksfEO-clHgqpRF7W/view?usp=sharing</p> <p>13. Протокол засідання циклової комісії №9 від 17.04.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/1-ZD9kDp5NcyopuIA7wBpJqUqodebrxt/view?usp=sharing</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до «Положення про стейкхолдерів» (розділ IV): опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.</p> <p>На сайті Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу: запропонована у вільному доступі анкета для стейкхолдерів щодо надання пропозицій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf</p> <p>2. Анкета для опитування роботодавців (стейкхолдерів). URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwbuP2sSupVVMNbHeG0vLX6bCH1MRWeO7P4L7ke83OG7nrGg/viewform</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної</p>	<p>У «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (розділ 4), «Положенні</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL:</p>

	<p>програми?</p>	<p>про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, а також розроблено перелік заходів щодо їх вдосконалення.</p> <p>Коледж здійснює моніторинг реалізації освітньо-професійної програми шляхом проведення опитувань здобувачів освіти, стейкхолдерів, самооцінювання якості освітньої діяльності з підготовки фахівців за ОПП.</p> <p>Виявлені у результаті моніторингу проблеми в реалізації освітньо-професійної програми обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичних та педагогічних радах коледжу. Зокрема на педагогічних радах коледжу двічі на рік обговорюються результати успішності здобувачів освіти.</p>	<p>https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf</p> <p>2. Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_osvitni_programy.pdf</p> <p>3. Протокол засідання циклової комісії №7 від 13.03.24р. URL: https://drive.google.com/file/d/17iBuO2Ytuk2spJeZmE9x-SMIOXqtwJZH/view?usp=sharing</p> <p>4. Протоколи методичної ради. URL: https://dkng.net.ua/metod_rada/</p> <p>5. Протоколи педагогічної ради. URL: https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/rishennya-pedahohichnoyi-rady/</p>
--	------------------	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: URL: https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Організаційна структура

		роботодавцями галузі. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу працює «Центр професійного розвитку», який відслідковує кар'єрний шлях випускників всіх ОПП коледжу.	Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizaciyina_struktura_DFKNG-2022.pdf 3. Положення про центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennya_pro_centr_prof.rozvytku.pdf
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми розроблено і представлено у «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенні про Асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу», «Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм». Пропозиції випускників розглядаються на засіданнях циклових комісій, а робочими групами враховуються при розробці проектів та перегляді освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_jakist_osvitu.pdf 2. Положення про роботу з випускниками в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennya_pro_vypusknikyiv.pdf 3. Положення про Асоціацію випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennya_pro_Asociaciju_vypusknikyiv.pdf 4. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу освітніх програм. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_osvitni_programy.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню	У Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу: сформовано «Центр професійного розвитку», одним із завдань якого є сприяння	1. Організаційна структура Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. URL:

	випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників на основі договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями.	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/orhanizaciyna_struktura_DFKNG-2022.pdf 2. Договори та меморандуми про співпрацю. URL: https://drive.google.com/drive/folders/14EKq9yr6BwPy6OQEPX2YHw3WBv48BfxE?usp=drive_link 3. Положення про центр професійного розвитку. URL: https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_centр_prof.rozvytku.pdf
--	---	---	---

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni_prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyi_transport_2021.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-

			objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» 2021 р. URL: https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Avtomobilnyj_transport_2021.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf

			1/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf
--	--	--	---

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 274«Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

- структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 274«Автомобільний транспорт» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності, зокрема отримані шляхом формальної та неформальної освіти;
- організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників освітнього процесу, яким інформація надається чітко і зрозуміло;
- коледж дотримується студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу.
- професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, здатного до постійного підвищення кваліфікації та самовдосконалення;
- фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами;
- внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».

Гарантуємо, що Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» за запитом експертної групи надасть будь які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник (директор)



(підпис)

Юрій ХОМОШ