

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ  
(Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

**освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр**

за спеціальністю

**051. Економіка**

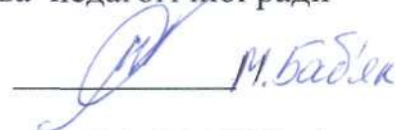
галузі знань

**05. Соціальні та поведінкові науки**

кваліфікація

**фахівець з економіки підприємства**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ  
РАДОЮ  
Голова педагогічної ради

  
М. Баб'ук

(протокол № 6 від 26.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 31.08.2020 р.

Директор \_\_\_\_\_ / М.М.Баб'ук /

(наказ № 161 від "26"08.2020 р.)



Дрогобич 2020 р.

## **ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

**зі спеціальності 051 «Економіка»**

освітньо-професійний ступінь– фаховий молодший бакалавр

спеціальність – 051. Економіка

галузі знань – 05. Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація – фахівець з економіки підприємства

Освітньо-професійна програма відповідає освітньо-професійному ступеню фаховий молодший бакалавр та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамковою кваліфікацією.

## Передмова

Розроблено проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу») на базі стандарту вищої освіти у галузі знань 05. Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051. Економіка у такому складі:

**Хомош Юрій Степанович** – голова циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»), к.е.н., доцент, керівник проектної групи.

**Євлампієва Світлана Григорівна** – викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»).

**Книжатко Галина Ярославівна** – викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»).

## ЗМІСТ

### Вступ

1. Нормативні посилання
  2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
  3. Профіль освітньо-професійної програми
  4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
- 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми
- 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
1. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
  2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
  3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
  4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

## Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми, визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети та завдань освітньо-професійної програми. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу») (далі – коледж) за спеціальністю 051. Економіка;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051. Економіка;
- екзаменаційна (атестаційна) комісія зі спеціальності 051. Економіка;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 051. Економіка.

## 1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про освіту»[Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. 2011. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», спеціальність 5.03050401 «Економіка підприємства». Київ. 2008.
7. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», спеціальність 5.03050401 «Економіка підприємства». Київ. 2008.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. 2014. – 120 с.

## 2. Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання[1, ст.1].

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти[1, ст.1].

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня кваліфікації [1, ст.1].



**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [3, п.1].

**Освітній процес** – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [2, ст.1].

**Освітня програма** –єдиний комплекс освітніх компонентів(предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання [2, ст.1].

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною,освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти [1, ст.1].

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Якість освітньої діяльності**– рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

### 3. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051. Економіка

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»)
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань 05. Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051. Економіка Кваліфікація – фахівець з економіки підприємства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» зі спеціальності 051. Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 105 кредитів ЄКТС; 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – п'ятий рівень
<b>Передумови</b>	- базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта - диплом кваліфікованого робітника
<b>Мова(и) викладання</b>	українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dkng.net.ua/abituriientu/perelik-spetsialnostei/1-5-03050401-ekonomika-pidpriemstva">http://www.dkng.net.ua/abituriientu/perelik-spetsialnostei/1-5-03050401-ekonomika-pidpriemstva</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі економіки та підприємництва.	

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань 05. Соціальні та поведінкові науки.          Спеціальність 051.Економіка.          Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.          Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.          Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.          Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.          Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у певних видах економічної діяльності в організаціях, підприємствах, установах різних галузей усіх форм власності.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Акцент ставиться на здобуття знань з економіки підприємства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання.          Спрямованість програми – академічно-практична підготовка.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.</p>

<b>4. Придатність випускників</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи за кваліфікацією фахівця з економіки підприємства в галузях економіки відповідно до класифікатора видів економічної діяльності, а саме: сільське господарство, лісове господарство, рибне господарство, добувна промисловість, харчова промисловість, легка промисловість, деревообробна та целюлозно-паперова промисловість, поліграфічна промисловість, вугільна промисловість, атомна промисловість, хімічна промисловість, фармацевтична промисловість, чорна металургія, страхування, охорона здоров'я.</p> <p>Фахівець здатний виконувати наступні професійні роботи:</p> <p>3119 Інший технічний фахівець у галузі фізичних наук та техніки,  3412 Страховий агент,  3434.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</p> <p>Професійні назви робіт (посад), які може виконувати (обіймати) молодший спеціаліст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік з нормування праці,</li> <li>- технік з планування,</li> <li>- технік з праці,</li> <li>- хронометражист,</li> <li>- організатор з постачання,</li> <li>- організатор із збуту,</li> <li>- фахівець із найму робочої сили,</li> <li>- помічник керівника малого підприємства без апарату управління.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за початковим рівнем вищої освіти (молодший бакалавр) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням,</p>

	<p>виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик.</p> <p>Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, проектні та графічні роботи, лабораторні та практичні завдання, захист курсового проекту (роботи), усні та письмові заліки або екзамени.</p> <p>Поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація випускників.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі економіки (за певним видом діяльності) або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність оцінити відповідність якісних та кількісних показників рівня розвитку власних пізнавальних процесів встановленим суспільно-етичним нормам поведінки відносно інших людей та середовища.</p> <p>ЗК2. Усвідомлення необхідності ведення здорового способу життя на основі фізичної підготовки і спортивного тренування.</p> <p>ЗК3. Здатність вести самостійний творчий пошук необхідної інформації для здійснення професійної діяльності і підвищення рівня та загальної культури.</p> <p>ЗК4. Здатність критично оцінювати характер впливу соціально-психологічних і природних факторів на професійну і побутову діяльність індивідуумів та соціальних груп.</p> <p>ЗК5. Здатність вирішувати стереотипні професійні задачі за допомогою евристичних способів мислення.</p> <p>ЗК6. Організація та контроль власної поведінки в комунікативному процесі з метою забезпечення гармонійних стосунків з учасниками спільної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність проводити цілеспрямовану діяльність для досягнення очікуваного результату в соціально-</p>

	<p>економічній сфері.</p> <p>ЗК8. Здатність до особистої відповідальності при виконанні поставлених завдань.</p> <p>ЗК9. Здатність до коректної поведінки в існуючому соціумі.</p> <p>ЗК10. Здатність до забезпечення економічних та юридичних аспектів природокористування та екології людини.</p> <p>ЗК11. Володіння знаннями з основ філософії, культурології, політології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, прагнення до морально-етичних цінностей, знання вітчизняної історії, права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в різних видах діяльності.</p> <p>ЗК12. Володіння знаннями фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для вільного володіння математичним апаратом, відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК13. Володіння знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навичками використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК14. Володіння знаннями фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ЗК15. Володіння знаннями в галузі, необхідними для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ЗК16. Володіння державною мовою в письмовій та усній формах.</p> <p>ЗК17. Володіння іноземною мовою (мовами) в письмовій та усній формах за професійним спрямуванням.</p> <p>ЗК18. Володіння навичками роботи з комп'ютером.</p> <p>ЗК19. Володіння навичками роботи з інформаційними джерелами та умінням логічно і послідовно давати стисло інформацію з професійних питань.</p> <p>ЗК20. Здатність набувати та розвивати дослідницькі навички.</p>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p>ФК1. Розуміння основних економічних явищ та закономірностей їх розвитку як на рівні</p>

<p><b>спеціальності (ФК)</b></p>	<p>підприємства, так і суспільства в цілому.</p> <p>ФК2. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та систематизації економічних процесів.</p> <p>ФК3. Розуміння принципів структурної та функціональної організації побудови суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК4. Співставляти та порівнювати альтернативні варіанти, прогнозувати можливі наслідки впливу на поведінку економічних суб'єктів, застосовуючи методи аналізу економічних процесів.</p> <p>ФК5. Брати участь у підготовці управлінських рішень за результатами аналізу законодавчих і нормативних актів, використовуючи макроекономічні моделі.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати економіко-математичні методи обробки інформації під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК8. Розуміння основ екології, принципів раціонального природокористування та охорони довкілля.</p> <p>ФК9. Володіння системою знань про механізм функціонування сфери фінансів, грошового обігу та кредитних відносин.</p> <p>ФК10. Розуміння економічної сутності господарських операцій, теорії та принципів побудови бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК11. Здатність знаходити індивідуальні форми роботи з людьми, проводити ділові бесіди, створювати конструктивні ділові відносини в колективі, професійно спілкуватися з діловими партнерами, володіти емоційним станом та самоконтролем.</p> <p>ФК12. Розуміння основних положень законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та території від надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК13. Володіння знаннями про правові відносини в економіці.</p> <p>ФК14. Володіння системою знань про особливості формування регіональних економічних відносин.</p> <p>ФК15. Розуміння принципів та механізму функціонування підприємства, як відкритої економічної системи.</p>
----------------------------------	--



	<p>ФК16. Здатність використовувати знання в галузі математики для статистичної обробки економічних явищ і процесів.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі планування та організації діяльності підприємства.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки і нормування праці.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати професійно-профільовані знання бухгалтерського обліку.</p> <p>ФК20. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі інформаційних систем і технологій на підприємстві.</p> <p>ФК21. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФК22. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі системи оподаткування.</p> <p>ФК23. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК24. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі ціноутворення.</p> <p>ФК25. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі ділової української мови.</p> <p>ФК26. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі менеджменту.</p> <p>ФК27. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі фінансів.</p> <p>ФК28. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі грошового обігу і кредитних відносин.</p> <p>ФК29. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі економічного аналізу.</p> <p>ФК30. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі маркетингу.</p> <p>ФК31. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі інвестування.</p> <p>ФК32. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі інноваційної діяльності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Уміння (УМ)</b>	<p>ПРН1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p>

	<p>ПРН2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ПРН4. Застосовувати знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.</p> <p>ПРН6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН8. Уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.</p> <p>ПРН9. Уміння розраховувати показники чисельності, руху трудових ресурсів, забезпеченості і ефективності використання активів підприємства.</p> <p>ПРН10. Демонструвати знання та навички планування фінансових показників діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН11. Здатність здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН12. Уміння використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН13. Уміння застосовувати статистичні методи при здійсненні аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства та її фінансових результатів.</p> <p>ПРН14. Здатність проводити порівняльний і факторний аналіз, досліджувати взаємозв'язки економічних показників.</p> <p>ПРН15. Здатність продемонструвати уміння здійснювати бухгалтерську обробку документів, ведення синтетичного та аналітичного обліку, скласти бухгалтерську звітність суб'єктів господарювання з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН16. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до професійної</p>
--	---

	<p>діяльності, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН17. Уміння складати фінансову, податкову, статистичну звітність та аналізувати фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН18. Володіти основними поняттями регіональної економіки, аналізувати розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів, розрізняти механізми реалізації регіональної економічної політики.</p> <p>ПРН19. Уміння здійснювати аналіз і планування продуктивності праці, чисельності персоналу, фонду оплати праці.</p> <p>ПРН20. Уміння визначати суми податків, зборів, платежів та складати розрахунки, декларації, інші документи щодо оподаткування.</p> <p>ПРН21. Визначати основні ціноутворюючі чинники, розраховувати собівартість продукції, застосовувати різні методи ринкового ціноутворення.</p> <p>ПРН22. Уміння оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві чинному законодавству і нормативним актам.</p> <p>ПРН23. Використовувати знання щодо інноваційних процесів, форм інновацій, методів і шляхів їх реалізації, джерел фінансування інноваційних процесів, оцінювати їх ефективність.</p> <p>ПРН24. Уміння складати первинну та зведену документацію щодо ведення бухгалтерського обліку в різних галузях економіки.</p> <p>ПРН25. Визначати суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності, володіти знаннями про особливості проведення зовнішньоекономічної діяльності та ділових взаємовідносин з іноземними фірмами та організаціями.</p> <p>ПРН26. Самостійно виконувати техніко-економічні розрахунки, зв'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки мікро- та макроекономічних систем в ринкових умовах.</p> <p>ПРН27. Уміння приймати економічно обґрунтовані рішення на всіх етапах організації грошово-кредитних відносин.</p> <p>ПРН28. Демонструвати вміння використовувати методи і засоби розробки економічного обґрунтування, прийняття і реалізації управлінських рішень.</p>
--	---

	ПРН29. Використовувати набуті теоретичні знання при страхуванні та приймати управлінські рішення щодо уникнення ризиків.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051. Економіка здійснюють 11 циклових комісій коледжу, в яких працюють кандидати наук, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні й робочі програми дисциплін;</li> <li>– інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС;</li> <li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові роботи, курсові роботи тощо);</li> <li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових</li> </ul>

	<p>знань, пакети комплексних контрольних робіт);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li> <li>– навчальна і робоча програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практики;</li> <li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li> </ul>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»)</p> <p>На загальних підставах в межах України.</p>

#### 4.Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

##### 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПІ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Основи філософських знань	2,0	залік
OK2	Культурологія	1,5	залік
OK3	Фізичне виховання	4,5	залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік, екзамен
OK5	Правознавство	1,5	залік
OK6	Історія України	1,5	екзамен
OK7	Соціологія	1,5	залік
OK8	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
OK9	Політична економія	2,0	залік
OK10	Вища математика	3,0	залік
OK11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,5	залік
OK12	Статистика	2,0	залік
OK13	Економіка підприємства	2,0	екзамен
OK14	Фінанси підприємства	4,0	залік
OK15	Бухгалтерський облік	7,0	екзамен
OK16	Національна і регіональна економіка	1,5	залік
OK17	Екологія	1,5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK18	Основи охорони праці	1,5	екзамен
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK19	Планування та організація діяльності підприємства	6,0	залік
OK20	Економіка і нормування праці	4,5	екзамен, курсова робота
OK21	Економіка і організація інноваційної діяльності	2,5	залік
OK22	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,0	залік
OK23	Податкова система	2,5	залік
OK24	Ціноутворення	2,5	залік
OK25	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	2,5	екзамен
OK26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
OK27	Економічний аналіз	3,0	екзамен, курсова робота
OK28	Менеджмент та маркетинг	4,0	залік
<b>3. Практична підготовка</b>			
OK29	Навчальна практика	3,0	залік
OK30	Навчальна практика з вивчення ПЕОМ	3,0	залік
OK31	Технологічна практика	4,0	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>91</b>	
<b>Вибірковий компонент ОПП</b>			
ВБ1	Основи економічної теорії	2,0	залік
ВБ2	Мікро- та макроекономіка	3,0	залік
ВБ3	Гроші і кредит	2,0	залік
ВБ4	Економічне обґрунтування управлінських рішень і оцінка ризиків	2,0	залік
ВБ5	Страховання	2,5	залік
ВБ6	Проектний аналіз	2,5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>14</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		105	

#### 4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II		
III	OK1	ЗК1, ЗК11
	OK8	ЗК4
	OK11	ЗК13, ЗК18, ФК6
	ВБ1	ІК, ЗК5, ЗК10, ФК1, ФК2, ФК15
IV	OK2	ЗК9, ЗК11
	OK5	ЗК8, ЗК10, ЗК11, ФК13
	OK6	ЗК11
	OK7	ЗК1, ЗК4, ЗК11
	OK9	ІК, ЗК14, ФК1
	OK10	ЗК12
	OK11	ЗК13, ЗК18, ФК6
	OK13	ІК, ЗК14, ФК1, ФК15
	OK17	ЗК4, ЗК10, ФК8
	OK18	ЗК14, ФК12
	OK26	ЗК6, ЗК16, ФК11, ФК25
	OK29	ЗК5, ЗК7, ЗК7
	V	OK3
OK4		ЗК17
OK14		ІК, ЗК5, ЗК14, ЗК19, ФК1, ФК9, ФК27
OK15		ІК, ЗК5, ЗК14, ЗК19, ФК10, ФК19
OK16		ІК, ЗК15, ФК14
OK19		ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК19, ФК17
OK20		ІК, ЗК5, ЗК19, ФК18
OK22		ЗК3, ЗК5, ЗК13, ЗК19, ФК6, ФК20
OK23		ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК19, ФК22
OK24	ІК, ЗК5, ЗК19, ФК24	

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
	OK25	ІК, ЗК5, ЗК19, ФК23
	OK30	ЗК3, ЗК5, ЗК19
	ВБ2	ІК, ЗК14, ФК1
	ВБ3	ІК, ЗК5, ЗК19, ФК9, ФК28
VI	OK3	ЗК2
	OK4	ЗК17
	OK12	ЗК14, ФК2, ФК7, ФК16
	OK14	ІК, ЗК5, ЗК14, ЗК19, ФК1, ФК9, ФК27
	OK15	ІК, ЗК5, ЗК14, ЗК19, ФК10, ФК19
	OK19	ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК19, ФК17
	OK20	ІК, ЗК5, ЗК19, ФК18
	OK21	ІК, ЗК5, ЗК19, ЗК20, ФК32
	OK22	ЗК3, ЗК5, ЗК13, ЗК19, ФК6, ФК20
	OK27	ІК, ЗК5, ЗК19, ЗК20, ФК2, ФК29
	OK28	ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК19, ФК3, ФК11, ФК26, ФК30
	OK31	ЗК3, ЗК5, ЗК19
	ВБ4	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК19, ФК4, ФК5, ФК21
	ВБ5	ІК, ЗК5, ЗК19
ВБ6	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК19, ФК4, ФК17, ФК31, ФК32	

### 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051. Економіка проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «фахівець з економіки підприємства».

Атестація відбувається у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією.







## 8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

- контроль за:
  - кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
  - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
  - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
  - якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
  - якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.