

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Електропостачання»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
За спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
Галузі знань 14 «Електрична інженерія»
Кваліфікація: технік - електрик

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ

РАДОЮ

Голова педагогічної ради

 / М.М.Баб'ук /

(протокол № 6 від 26.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 31.08.2020 р.

Директор  / М.М.Баб'ук /

(наказ № 161 від 26.08.2020 р.)



Дрогобич 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

робочою групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Внесено цикловою комісією «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання» робочою групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол № 6 від 26.06.2020р.), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Керівник проектної групи – Фартушок Ігор Михайлович, канд. техн. наук, доцент

Члени проектної групи:

1. Олексишин Теодор Теодорович, голова комісії «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання», спеціаліст вищої категорії.
2. Мащакевич Михайло Васильович, викладач другої категорії

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньо-професійної програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетентності здобувача, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети і завдань освітньо - професійної програми. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж) за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- екзаменаційна (атестаційна) комісія зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс] /Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.[2, ст.1].

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.[2, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому

навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок.[2, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Здатність-є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

Заклад фахової передвищої освіти – юридична особа, яка отримала ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або

іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.[2, ст.1].

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.[2, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.[2, ст.1].

Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра.[2, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.[2, ст.1].

Студентоорієнтоване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-

професійною, освітньо - науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.[2, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

3. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр Технік-електрик
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Офіційна назва освітньої програми	Електропостачання
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти
Наявність акредитації	акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024р
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dkng.net.ua

2 - Мета освітньої програми

Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань в галузі електричної інженерії, підготувати студентів з особливим інтересом для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область, напрям	<p>Об'єктом професійної діяльності є електроенергетична галузь, складові системи електропостачання промислових і цивільних об'єктів</p> <p>Об'єкти вивчення: технології, об'єкти, засоби і системи електропостачання, сукупність теоретичних методів і практичних способів діяльності молодших спеціалістів в галузі електричної інженерії</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для розробки, монтажу, налагодження та випробувань, технічного обслуговування засобів і систем електропостачання, зокрема і підприємств нафтогазової промисловості; забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи електричної інженерії, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p>
----------------------------------	---

	Методи, методики та технології: словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові методи; технології модульного навчання, особистісно-орієнтованого навчання, комп'ютерні (інформаційні) технології, дистанційного навчання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у електроенергетичній галузі
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Особливості програми	Можливість навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 2 розряду»
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державних та приватних підприємствах на посадах: 3113 - диспетчер електропідстанції; 3113 - електрик дільниці; 3113 - технік-електрик; 3113 - технік-конструктор (електротехніка); 3113 - технік-технолог (електротехніка); 3119 - технік з налагодження та випробувань
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим бакалаврським рівнем вищої освіти за спеціальністю 141«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» , у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студенто - орієнтований, компетентісний, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття ,самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт,консультації з викладачами,практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний,науково-пізнавальний характер,проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний,тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та проблеми під час професійної діяльності в галузі електричної інженерії , або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів електричної інженерії відповідно до поставлених завдань та умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики)	ЗК01
	Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	ЗК02
	Здатність учитися	ЗК03
	Здатність до критики й самокритики	ЗК04
	Креативність, здатність до системного мислення	ЗК05
	Адаптивність і комунікабельність	ЗК06
	Наполегливість у досягненні мети	ЗК07
	Турбота про якість виконуваної роботи	ЗК08
	Толерантність	ЗК09
	Екологічна грамотність	ЗК10
	Розуміння необхідності, дотримання правил та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії	ЗК11
	Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності	ЗК12
	Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	ЗК13
	Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії	ЗК14
	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет ресурси	ЗК15
	Здатність використовувати положення, принципи , методи та поняття фундаментальних наук у навчальній та професійній діяльності	ЗК16
	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	ЗК17
	Знання іншої мови (мов)	ЗК18

**Фахові
компетентності
спеціальності
(ФК)**

Здатність орієнтуватися в системі науково-технічної інформації, навички управління інформацією	ЗК19
Здатність до користування сучасними креслярськими інструментами, до виконання і читання схем, ескізів, планів, графіків, діаграм	ЗК20
Здатність застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання у практичних ситуаціях пов'язаних з постачанням, розподілом та споживанням електроенергії	ЗК21
Здатність до ділових комунікацій і прийняття рішень у професійній сфері, знання основ економіки, права, психології, соціології, ділового спілкування, організації праці, менеджменту та планування діяльності в галузі .	ФК01
Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, додержуватись норм, методів та прийомів безпечного ведення робіт	ФК02
Володіння методами документаційного забезпечення, опису графічного відображення систем електропостачання та їх складових.	ФК03
Здатність забезпечити працездатний стан і визначати показники надійності виробничої системи за параметрами якості продукції, продуктивності, зменшення собівартості кінцевого продукту	ФК04
Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й комп'ютерних технологій для рішення практичних задач професійної діяльності	ФК05
Здатність використовувати професійно - профільовані знання в галузі математики для освоєння теоретичних основ електротехніки та практичного використання їх для електричних та механічних розрахунків електричних мереж та розподільчих пристроїв в робочому та аварійному режимах;	ФК06
Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, фізики, конструкційних матеріалів, електричних вимірювань, електричних машин, теоретичних основ електротехніки, мікропроцесорної техніки, для розуміння електромеханічних процесів в пристроях електропостачання (підстанцій, ліній електропередачі)	ФК07
Здатність складати і читати принципів, суміщені, розгорнуті й монтажні схеми розподільчих пристроїв та ліній електропередачі	ФК08
Базові уявлення про електроенергетичну систему в цілому, її структуру та функціональне призначення кожної структурної складової для нормального функціонування галузі	ФК09
Базові уявлення про принципи трансформації і розподілення електричної енергії, призначення і будову різних типів підстанцій, схеми первинних з'єднань	ФК10
Базові уявлення про принципи передачі і транспортування електроенергії, призначення та будову устаткування ліній електропередачі, параметри нормальної роботи електричних мереж, оперативні перемикання в розподільчих мережах	ФК11

Сучасні уявлення про напрямки енергозбереження в галузі в цілому	ФК12
Здатність застосовувати методи аналізу і оцінки стану пристроїв електропостачання та прогнозувати показники надійності електричної системи	ФК13
Здатність виконувати правила і норми щодо здійснення діяльності, спрямованої на проведення моніторингу, визначення стану предметів виробництва, технічне обслуговування чи ремонт засобів технологічного оснащення або на їх заміну	ФК14
Здатність використовувати теоретичні знання, уміння й навички в галузі передачі і розподілення електроенергії для вирішення практичних завдань електропостачання споживачів	ФК15
Здатність застосовувати світовий досвід і передову вітчизняну практику впровадження нових схемних рішень, конструкцій, обладнання, технологій і організації виробництва (робіт)	ФК16
Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності	ФК17

7 - Програмні результати навчання

Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності	ПРН01
Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію	ПРН02
Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності	ПРН03
Здатність демонструвати знання та розуміння основ загальнопрофесійних дисциплін: теоретичних основ електротехніки, конструкційних та електротехнічних матеріалів, електричних та технічних вимірювань, основ промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	ПРН04
Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу	ПРН05
Вміння дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі електричної інженерії.	ПРН06
Вміння оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями щодо проектування систем електропостачання та електроприводів .	ПРН07

Здійснювати техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору систем електропостачання та електроприводів відповідно до конкретних умов виробництва.	ПРН08
Уміння використовувати технічну документацію, читати креслення електричних схем та електричного устаткування	ПРН09
Здатність формувати пакети нормативних документів і типових проектів для проектування об'єкту електропостачання	ПРН10
Уміння визначати основні характеристики електричної мережі	ПРН11
Здатність виконувати монтаж, налагоджування, обслуговування та ремонт електроустаткування загального та спеціального призначення та організувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці та електроосвітлення з дотриманням режиму енергозбереження	ПРН12
Уміння визначати електричні параметри підстанції у робочому і аварійних режимах.	ПРН13
Розраховувати та обирати пристрої протиаварійної автоматики, автоматичні вимикачі та запобіжники, струмопроводи	ПРН14
Вибирати схеми і пристрої релейного захисту і визначати умови їх спрацювання у аварійних режимах	ПРН15
Здатність виконувати оперативні перемикання в електричних мережах	ПРН16
Проводити діагностику, виявляти несправності та пошкодження в роботі електроустаткування й усувати їх	ПРН17
Забезпечувати впровадження санітарно-гігієнічних норм та вимог на робочій дільниці, втілювати заходи з виконання законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності	ПРН18
Вживати заходи термінової допомоги потерпілим в разі надзвичайних ситуацій та виробництві та в побуті, діяти в складі комісій з розслідування нещасних випадків і аварій	ПРН19
Розробляти електричні схеми, використовуючи стандарти, керуючі та методичні матеріали, обчислювальну техніку	ПРН20
Здатність виконувати електротехнічні розрахунки, зокрема і розрахунки електричних мереж, потужності трансформаторних підстанцій, механічних складових прокладання ліній електропередачі	ПРН21
Проектувати системи електропостачання та електроприводів, розробляти проекти на виконання електромонтажних і пусконаладжувальних робіт	ПРН22
Виконувати основні операції на ПЕОМ, пов'язані з підготовкою до роботи, виконувати графічні, конструкторські документи із застосуванням прикладних програм	ПРН23
Користуватись необхідним інструментом та вимірювальними приладами, тестовим обладнанням, в тому числі з програмним забезпеченням	ПРН24

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 141«» ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюють 11 циклових комісій коледжу в яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять: робочі програми навчальних дисциплін; інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи тощо); методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); критерії оцінювання знань та вмінь студентів; методичні рекомендації щодо виконання програми практики; методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах в межах України.

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань	2	залік
ОК 2	Культурологія	2	залік
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	залік
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,5	залік
ОК 5	Основи права	1,5	залік
ОК 6	Фізичне виховання	6	залік
ОК 7	Історія України	2	екзамен
ОК 8	Соціологія	2	залік
ОК 9	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 10	Основи вищої математики	2	залік
ОК 11	Прикладна фізика	2	залік
ОК 12	Інформатика і КТ	3	залік
ОК 13	Основи екології	2	залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
ОК 15	Теоретичні основи електротехніки	5,5	екзамен
ОК 16	Електричні вимірювання	2,5	залік
ОК 17	Інженерна графіка	4,5	залік
ОК 18	Основи технічної механіки	2	залік
ОК 19	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2	залік
ОК 20	Електричні машини	6	екзамен
ОК 21	Мікропроцесорна техніка	4	залік
Всього за циклом		62,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 22	Електричні станції і підстанції	11,5	екзамен
ОК 23	Електропостачання підприємств нафтогазової промисловості	7,5	екзамен
ОК 24	Енергозбереження	5	залік
ОК 25	Релейний захист і автоматика	10,5	екзамен
ОК 26	Економіка, організація і планування виробництва	4	екзамен
ОК 27	Основи охорони праці	4,5	екзамен
ОК 28	Промислова електроніка	4,5	екзамен
ОК 29	Електричні мережі	5	екзамен
Всього за циклом		52,5	

1	2	3	4
Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна практика I	3	залік
ОК 31	Навчальна практика II	3	
ОК 32	Навчальна практика на виробництві (ознайомлювальна)	3	залік
ОК 33	На здобуття робітничої професії	3	залік
ОК 34	Технологічна практика	12	залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	залік
ОК 36	Дипломне проектування	9	
	сесія	9	
Загальна кількість		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 01	Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання	9	екзамен
ВБ 02	Комп'ютерна графіка	4,5	залік
ВБ 03	Техніка високих напруг	3	залік
ВБ 04	Основи стандартизації	1,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II	Дисципліни на здобуття ПЗО	
III	Дисципліни на здобуття ПЗО	
	ОК 2	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК13; ПРН1
	ОК 13	ІК;ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК16,ФК12; ПРН1
	ОК 15	ІК;ЗК21,ФК6,ФК7,ФК8,ФК10,ФК15; ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН20,ПРН24
	ОК 17	ІК;ЗК16, ЗК20,ФК3,ФК8; ПРН9
	ОК 18	ІК;ЗК 16,ФК7; ПРН3

1	2	3
	OK 19	IK;3K8, 3K16, 3K21,ФК; ПРН 4, ПРН5, ПРН21, ПРН22
IV		
	OK 5	3K1, 3K13,ФК1; ПРН 1
	OK 7	3K1, 3K13;ПРН1
	OK 9	3K13,ФК1; ПРН1
	OK 11	IK;3K16,ФК7; ПРН3, ПРН5
	OK 12	IK;3K15, 3K19,ФК3,ФК5; ПРН3, ПРН5 ПРН23
	OK 14	IK;3K1, 3K2, 3K11, 3K12,ФК2; ПРН18,ПРН19
	OK 15	IK;3K21,ФК6,ФК7,ФК8,ФК10,ФК15; ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН20,ПРН24
	OK 16	IK;3K8, 3K21,ФК6,ФК13,ФК14; ПРН3,ПРН4,ПРН5
	OK 17	IK;3K16, 3K20,ФК3,ФК8; ПРН10
	OK 28	IK;3K21,ФК8; ПРН4,ПРН5;ПРН20
	OK 30	IK;3K16, 3K19,ФК1,ФК9; ПРН3,ПРН4,ПРН5;ПРН6,ПРН7,ПРН8, ПРН11,ПРН13, ПРН21,ПРН23
OK 32	IK;3K11,ФК1,ФК9; ПРН4,ПРН5;ПРН6,ПРН7,ПРН8,ПРН11,ПРН18, ПРН21,ПРН23	
V	OK 4	3K18; ПРН1,ПРН2
	OK 6	3K2, 3K7,ПРН1,ПРН19
	OK 10	IK;3K5, 3K14, 3K16, ФК6,ФК07; ПРН3
	OK 20	IK;3K21,ФК8,ФК10; ПРН5,ПРН7,ПРН9,ПРН21,ПРН22,ПРН25
	OK 21	IK;3K21,ФК07, ФК16; ПРН4,ПРН5,ПРН7,ПРН9
	OK 22	IK;3K14, 3K20, 3K21,ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13, ФК14,ФК15,ФК16; ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,ПРН12,ПРН22,ПРН24
	OK 25	IK;3K14,3K21,ФК4,ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК11,ФК13,ФК14,ФК16; ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, , ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,ПРН12,ПРН20,ПРН21,ПРН22
	OK 29	IK;3K14, 3K21,ФК3,ФК4ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК10,ФК11,ФК15; ПРН7,ПРН11,ПРН14,ПРН20,ПРН21,ПРН22,ПРН24
BB 02	IK;3K15, 3K20,ФК3,ФК5; ПРН7,ПРН22,ПРН25	
VI	OK 4	IK;3K18; ПРН1,ПРН2
	OK 6	3K2, 3K5; ПРН1,ПРН19
	OK 22	IK;3K14, 3K20, 3K21,ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13, ФК14,ФК15,ФК16; ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,ПРН12,ПРН22,ПРН24
	OK 25	IK;3K14,3K21;ФК4,ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК11,ФК13,ФК14,ФК16; ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, , ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,ПРН12,ПРН20,ПРН21,ПРН22
	OK 27	IK;3K1, 3K2, 3K11, 3K12, 3K13,ФК14; ПРН18,ПРН19
	OK 29	IK;3K14, 3K21,ФК3,ФК4,ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК10,ФК11,ФК15; ПРН7,ПРН11,ПРН14,ПРН20,ПРН21,ПРН22,ПРН24
	BB01	IK;3K21, ФК6,ФК8,ФК9,ФК11,ФК13,ФК14;ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН20, ПРН24
	BB 02	IK;3K15, 3K20,ФК3,ФК5; ПРН7,ПРН11,ПРН14,ПРН22,ПРН25
	OK 31	IK;3K11, 3K21;ФК9; ПРН4,ПРН12,ПРН19
OK 33	IK;3K21;ФК8,ФК9; ПРН4,ПРН7,ПРН9,ПРН12,ПРН19	
VII	OK 8	3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K9, 3K13.ФК1; ПРН1
	OK 23	IK;3K14, 3K20, 3K21, ФК1, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14, ФК15,ФК16; ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН24
	OK 24	IK;3K10, , ФК12,ФК14,ФК16; ПРН3, ПРН12
	OK 25	IK;3K14, 3K21,ФК2,ФК4,ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК11,ФК13,ФК14,ФК16; ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,ПРН12, ПРН20,ПРН21,ПРН22
	OK 26	IK;3K13, 3K20,ФК4,ФК7,ФК15,ФК16,ФК17; ПРН1
	BB01	IK;3K21, ФК6,ФК8,ФК9,ФК11,ФК13,ФК14; ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12,

1	2	3
		ПРН15, ПРН17, ПРН20, ПРН24
	ОК 34	ІК;ФК2, ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК10; ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ; ПРН13, ПРН18, ПРН22
VIII	ОК 1	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13,ФК1; ПРН1
	ОК 3	ІК;ЗК17;ПРН1
	ОК 23	ІК;ЗК14, ЗК20, ЗК21, ФК1, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14, ФК15,ФК16; ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН24
	ОК 24	ІК;ЗК10, ФК12,ФК14,ФК16; ПРН3, ПРН12
	ВБ01	ІК;ЗК21;ФК6,ФК8,ФК9,ФК11,ФК13,ФК14; ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН20, ПРН24
	ВБ03	ІК;ФК2, ФК5, ФК9,ФК11;ПРН5,ПРН11
	ВБ04	ІК;ЗК8,ФК3;ПРН12,ПРН14,ПРН20
	ОК 35	ІК;ЗК20,ЗК21, ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12; ПРН3,ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12,ПРН14,ПРН16 ПРН20,ПРН21,ПРН22 ПРН24
	ОК 36	ІК;ЗК14,ЗК15,ЗК20,ЗК21, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК12, ФК15, ФК16, ФК17; ПРН3,ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12,ПРН14,ПРН16 ПРН20,ПРН21,ПРН22,ПРН23, ПРН24

5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетентностей і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «технік – електрик».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВБ 01	ВБ 02	ВБ 03	ВБ 014				
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+													+																		
ПРН 2			+	+																																								
ПРН 3										+	+				+	+		+					+	+	+												+							
ПРН 4															+	+				+	+								+							+	+							
ПРН 5											+				+	+			+	+	+		+	+					+							+	+	+	+	+		+		
ПРН 6																							+	+											+	+	+	+						
ПРН 7																					+	+	+	+						+						+	+	+	+		+			
ПРН 8																						+	+	+	+										+	+	+	+			+			
ПРН 9																+	+	+			+	+	+	+												+	+	+	+					
ПРН 10																							+	+												+	+	+	+					
ПРН 11																							+	+											+	+	+	+		+		+		
ПРН 12																							+	+	+									+	+	+	+							
ПРН 13																							+	+	+										+	+	+	+						
ПРН 14																							+	+	+										+	+	+	+						
ПРН 15																							+	+	+											+	+							
ПРН 16																							+	+	+												+	+						
ПРН 17																	+																							+				
ПРН 18															+														+							+	+							
ПРН 19						+									+														+					+	+	+	+							
ПРН 20																+							+	+						+	+					+	+			+			+	
ПРН 21																				+	+		+	+						+						+	+	+	+					
ПРН 22																					+	+		+	+						+					+	+				+			
ПРН 23												+											+	+													+	+						
ПРН 24											+	+			+				+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	+		+	+	+	+

8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

- контроль за:
 - кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
 - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
 - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
 - якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
 - якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.