

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ»

За спеціальністю **185 «Нафтогазова інженерія та технології»**

Галузі знань **18 «Виробництво та технології»**

Освітньо-професійний ступінь **Фаховий молодший бакалавр**

Кваліфікація **Технік з підготовки та транспортування нафти і газу**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ

Голова педагогічної ради



(протокол № 6 від « 26 » 06 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 31.08 2020 р.

Директор  / М.М. Баб'як /

(наказ № 16 від « 26 » 08 2020 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Внесено цикловою комісією «Нафтогазової інженерії та технологій» Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол від «26» 06 2020р , № 6), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазової інженерії та технологій»

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Голова проектної групи – Даниляк Тетяна Василівна, викладач циклової комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст вищої категорії.

Члени проектної групи:

Болонний Василь Тарасович, заступник директора з навчальної роботи, к.т.н., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Цапів Орест Осипович, викладач циклової комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст вищої категорії.

Піць Леся Степанівна – викладач циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання.
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньо-професійної програми.
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої чи професійної кваліфікації.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектування освітньо-професійної діяльності за спеціальністю(спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються Дрогобицькому фаховому коледжу нафти і газу» (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» за ОПП «Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПП «Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873y>
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Галузевий стандарт вищої освіти України. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1388 від 25.11.2014 р. про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 0503 «Розробка корисних копалин» спеціальності 5.05030403 «Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ»

2. Терміни та їх визначення(ТЕЗАУРУС)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами [2, ст.1].

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти [2, ст.1].

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту [2, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок [2, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Заклад фахової передвищої освіти – юридична особа, яка отримала ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи[2, ст.1].

Здатність – це властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності[3, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери [2, ст.1].

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації [2, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором [2, ст.1].

Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра [2, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності [2, ст.1].

Студентоорієнтоване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти [2, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти [2, ст.1].

Якість освітньої діяльності– рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

3.Профіль освітньо-професійної програми

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ступінь вищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр. Технік з підготовки та транспортування нафти і газу
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 6 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 6 місяців на базі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.dkng.net.ua
2 –Мета освітньо-професійної програми	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 –Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань: 18 «Виробництво та технології» Спеціальність: 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПП: Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ. Об'єктом професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з підготовки та транспортування нафти і газу є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в нафтогазовій галузі з транспортування та зберігання природного газу, нафти і нафтопродуктів, забезпечувати безперебійну роботу установок з підготовки та транспортування нафти і газу, контролювати ведення технологічних процесів відповідно до технічних завдань. Об'єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових

	<p>молодших бакалаврів з підготовки та транспортування нафти і газу.</p> <p>Цілі навчання: формування в здобувачів фахової перед вищої освіти комплексу професійних компетентностей необхідних для розв'язування типових спеціалізованих задач і практичних проблем проектування та впровадження технологічних процесів транспортування та зберігання нафти, газу, продуктів їх переробки, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту устаткування для забезпечення транспортування, розподілу, споживання та зберігання вуглеводневої продукції, забезпечення безпеки проведення робіт в особливо небезпечних умовах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи технологій транспортування газу, нафти та нафтопродуктів, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загально-інженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, експлуатації газонафтопроводів і газонафтоосховищ та їх об'єктів.</p>
Орієнтація освітньо-професійна програми	Освітньо-професійна програма – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазотранспортній галузі професійної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта в області підготовки та транспортування нафти та газу, методів регулювання режимами роботи об'єктів газотранспортної системи.
Особливості програми	В 6-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничих професій «Оператор заправних станцій».
4 – Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	<p>Працівники можуть працювати в державних і приватних підприємствах нафтогазовидобувної галузі за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 25032 - технік з експлуатації та ремонту устаткування; – 25009 - технік з підготовки та транспортування нафти та газу; – 25033 - технік з експлуатації устаткування газових об'єктів; – 25031- технік з експлуатації нафтопроводів.
Подальше навчання	Можливість навчатися за першим бакалаврським рівнем вищої освіти спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентсько-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсової роботи, захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).
6– Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі транспортування газу, нафти і нафтопродуктів, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів наук нафтогазової інженерії та технологій і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Базові уявлення про основи філософії, соціології, політології, основ економічних теорій, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК2. Базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК4. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ЗК6. Базові уявлення про основні принципи функціонування механічного обладнання нафтових і газових об'єктів.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати довідкові та нормативні матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти.</p> <p>ЗК8. Базові уявлення про кінематичні схеми механізмів, здатність виконувати кінематичні розрахунки приводів машин.</p> <p>ЗК9. Базові знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між ремонтними та іншими службами об'єктів галузі.</p> <p>ЗК10. Базові уявлення про електротехнічні прилади і автоматичні засоби контролю, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів.</p> <p>ЗК11. Базові уявлення про призначення допусків, посадок та параметрів шорсткості.</p> <p>ЗК12. Базові знання про марки та властивості металів та</p>

	<p>сплавів, здатність використовувати їх під час технічного обслуговування та ремонту обладнання об'єктів галузі.</p> <p>ЗК13.Сучасні уявлення про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів галузевого обладнання, вміння застосовувати їх при виконанні ремонтних робіт.</p> <p>ЗК14.Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.</p> <p>ЗК15.Знання й застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1.Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички з галузі фізики,технічної механіки, технології металів, гідравліки, теплотехніки; електрообладнання при експлуатації і модернізації устаткування об'єктів галузі.</p> <p>ФК2.Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації, допусків і посадок,технічного вимірювання для виконання робочих креслень.</p> <p>ФК3.Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі обробки металів різанням, зварювання для оволодіння методами відновлення деталей машин і обладнання.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту технологічного обладнання.</p> <p>ФК5.Здатність використовувати сучасні методи ремонту обладнання і систем технологічного обладнання.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення ремонтних робіт.</p> <p>ФК7.Здатність застосовувати механізми і підйомно-транспортне обладнання для проведення технічного обслуговування, ремонту і монтажу устаткування.</p> <p>ФК8.Здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту обладнання.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту технологічного обладнання об'єктів галузі.</p> <p>ФК10.Здатність здійснювати контроль режимів роботи технологічного обладнання за допомогою засобів автоматизації технологічних процесів.</p> <p>ФК11.Здатність використовувати знання правил технічної експлуатації, засобів діагностування технологічного обладнання.</p> <p>ФК12.Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК13.Здатність проводити випробування обладнання при проведенні пусконаладжувальних робіт технологічного обладнання.</p> <p>ФК14.Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів технологічного обладнання.</p> <p>ФК15.Здатність використовувати прилади для проведення аналізів якості нафтопродуктів і газу для вирішення практичних задач.</p>
<p>7 –Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1.Демонструвати знання про типи та конструкції обладнання, його стан, несправності і засоби усунення, дефекти зварних швів та з'єднань, засоби їх усунення, технологію зварювання, види</p>

ремонтних робіт.

ПРН2.Ідентифікувати технологічні схеми і системи, стан устаткування.

ПРН3.Використовувати прилади для визначення фізичних параметрів нафти, нафтопродуктів і газу, застосовувати методи покращення якості нафтопродуктів при зберіганні.

ПРН4.Орієнтуватися та читати схеми автоматичного пуску і зупинки газоперекачувальних агрегатів.

ПРН5.Здійснювати вибір електродвигунів відповідно до категорій підприємств, розбиратись в схемах автоматичного управління електрообладнанням.

ПРН6.Застосовувати розрахунки економічної ефективності впровадження у виробництво нової техніки та технологій, оптимальні рішення щодо впровадження типів обладнання.

ПРН7.Використовувати закони гідравліки для виконання експлуатаційних розрахунків обладнання, вирішення практичних задач з експлуатації двигунів внутрішнього згорання та газотурбінних установок.

ПРН8.Читати креслення й ескізи обладнання, апаратів і приладів.

ПРН9.Встановлювати вплив дефектів на працездатність конструкцій, вибирати методи неруйнівного контролю.

ПРН10.Використовувати контрольно – вимірювальні прилади при ремонті обладнання і трубопроводів.

ПРН11.Визначати наявність виробничих фондів.

ПРН12.Виконувати розрахунки необхідної кількості оборотних засобів, кошторисної вартості основних фондів, показників використання виробничих фондів.

ПРН13.Розрізняти різні типи електричних машин та електричних пристроїв.

ПРН14.Виконувати та читати складальні креслення та технологічні схеми за фахом.

ПРН15.Забезпечувати на виробництві оптимальний режим роботи обладнання, протипожежні заходи, охорону природного навколишнього середовища.

ПРН16.Виконувати основні експлуатаційні розрахунки обладнання, систем газонафтопроводів і газонафтосховищ.

ПРН17.Визначати ефективні види транспортування нафти, нафтопродуктів та газу.

ПРН18.Готувати комп'ютерну техніку та працювати з програмним забезпеченням.

ПРН19.Контролювати та оцінювати технічний стан і режим роботи обладнання.

ПРН20.Забезпечити підготовчі роботи, розбирання, дефектування, ремонт та збирання обладнання.

ПРН21.Вибирати методи відновлення вузлів, деталей та механізмів.

ПРН22.Визначати технічний стан обладнання, систем, устаткування; терміни виконання ремонтних робіт.

ПРН23.Складати графік ремонту та дефектну відомість.

ПРН24.Розбиратися в ситуаційних планах магістральних трубопроводів, компресорних станцій, нафтоперекачувальних станцій.

ПРН25.Забезпечувати заходи покращення умов праці на виробництві.

	ПРН26.Розрахувати кількість споживаних ресурсів, чисельність виконавців робіт, фонд заробітної плати, витрати на виробництво.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПП «Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ» здійснюють 11 циклових комісій коледжу в яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальної електротехніки та електроприводу; – органічної, фізичної та колоїдної хімії; – ХТНГ, технічного аналізу і контролю виробництва; – процесів і апаратів нафтогазопереробки та гідравліки. <p>Кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технічної механіки; – креслення та інженерної графіки; – креслення, курсового та дипломного проектування; – нарисної геометрії та креслення; – технології металів, конструкційних матеріалів та матеріалознавства; – буріння свердловин; – промивних рідин і тампонажних матеріалів; – бурового та нафтопромислового устаткування; – технічного обслуговування, ремонту бурового і нафтопромислового устаткування та ДВЗ. – основ стандартизації, технічних вимірювань і обробки металів різанням; – експлуатації нафтових і газових свердловин та підземного ремонту; – збору та підготовки нафти, газу і води; – експлуатації компресорних станцій, холодильно-компресорних машин та установок та проектування об'єктів. Монтажу, експлуатації та ремонту холодильних машин; – правил безпеки дорожнього руху, теорії і конструкції автомобілів та автомобільних перевезень. Будови, технічної експлуатації та ремонту автомобілів; – термодинаміки та теплотехніки, теоретичних основ холодильної техніки. – експлуатації об'єктів зберігання та розподілу газу і нафтопродуктів. Технічного обслуговування і ремонту газосховищ і нафтобаз. Газових мереж і сховищ. – нафтоперекачувальних станцій. Технічного обслуговування і ремонту газонафтопроводів. Трубопровідного транспорту нафти і газу; – хімії та технології нафти і газу. Процесів і апаратів нафтогазопереробки; – автоматизації виробничих процесів та проектування систем автоматизації;

	<ul style="list-style-type: none"> – метрології та засобів технологічного контролю; – основ електроніки і автоматичного керування; – електричних мереж; – мікропроцесорної техніки; – охорони праці та безпеки життєдіяльності; – загально-геологічних дисциплін; – геодезії та землеустрою; – мінералогії, петрографії та корисних копалин; – геодезичних методів розвідки і дослідження свердловин, спеціальних геологічних дисциплін; – бухгалтерського обліку та фінансів; – економіки підприємства. Економічного аналізу та організації виробництва; – нормування та ціноутворення; – основ менеджменту та маркетингу. <p>Моделі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засувки Ру-10, Ду-50; – вентиля Ру-10, Ду-50; – зворотного клапана Ру-10, Ду-50; – запобіжного клапана СППК; – регулятора тиску РД-40; – регулятора тиску РД-50М; – ротора відцентрового насосу; – лічильника газу; – лопатки турбіни ГТУ; – кульового крана.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні й робочі навчальні програми дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та умінь студентів; – навчальна програма практики; – методичні рекомендації щодо виконання програми практики; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.

4.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1 Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія України	1,5	екзамен
ОК 02	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 03	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 04	Українська мова (за проф. спр.)	1,5	екзамен
ОК 05	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 06	Соціологія	1,5	залік
ОК 07	Культурологія	1,5	залік
ОК 08	Іноземна мова (за проф. спр.)	6,0	залік, екзамен
ОК 09	Фізичне виховання	9,0	залік
Всього за циклом		25,5	
ОК 10	Креслення	3,75	залік
ОК 11	Гідравліка, насоси та компресори (к.п.)	3,75	залік, екзамен
ОК 12	Основи екології	1,5	залік
ОК 13	Практика з вивчення комп'ютерної техніки	2,5	залік
ОК 14	Основи програмування	2,0	залік
ОК 15	Технологія металів	3,75	залік
ОК 16	Основи вищої математики	3,0	залік
ОК 17	Технічна механіка	3,75	залік, екзамен
ОК 18	Комп'ютерна графіка	2,0	залік
ОК 19	Загальна електротехніка	3,75	залік
ОК 20	Основи теплотехніки	3,75	екзамен
ОК 21	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК22	Основи стандартизації і технічні вимірювання	2,25	залік
Всього за циклом		62,75	

2 Цикл професійної підготовки			
ОК 23	Експлуатація об'єктів зберігання та розподілу газу і нафтопродуктів (к.п.)	5,75	залік, екзамен
ОК 24	Експлуатація компресорних станцій	7,5	залік, екзамен
ОК 25	Нафтоперекачувальні станції	4,5	залік, екзамен
ОК 26	Електрообладнання об'єктів газової та нафтової промисловості	2,25	залік
ОК 27	Основи охорони праці та промислова екологія	3,0	екзамен
ОК 28	Основи автоматизації об'єктів газової та нафтової промисловості	3,0	залік
ОК 29	Економіка та організація виробництва	4,5	залік, екзамен
Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна слюсарно-механічна практика	3,5	залік
ОК 31	Навчальна практика на здобуття робітничої професії	2,0	залік
ОК 32	Виробнича технологічна практика	9,0	залік
ОК 33	Виробнича переддипломна практика	4,5	залік
ОК 34	Дипломне проектування	9,0	
	Семестровий контроль	10,5	
Всього за циклом		69,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		131,75	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 01	Проектування об'єктів газової та нафтової промисловості	2,0	екзамен
ВБ 02	Корозія і неруйнівний контроль обладнання	3,75	Залік
ВБ 03	Експлуатація газових мереж середнього і низького тиску	3,5	залік, екзамен
ВБ 04	Трубопровідна арматура магістральних газонафтопроводів	2,5	екзамен
ВБ 05	Основи газової і нафтової промисловості	3,0	Залік
ВБ 06	Зварювальне виробництво	1,5	Залік
ВБ 07	Енергозбереження у нафтогазовому комплексі	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18,25	
Всього за ОП		150,0	

4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗСО	
II	Дисципліни на здобуття ПЗСО	
III	OK 2	ІК,ЗК1,ЗК2,ПРН6,ПРН12
	OK 7	ІК,ЗК1,ЗК2
	OK 10	ІК,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8,ЗК11,ЗК12,ФК1,ФК2,ПРН1,ПРН8,ПРН14
	OK 11	ІК,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8,ЗК11,ЗК12,ФК1,ФК2,ПРН3,ПРН7,ПРН10,ПРН16
	OK 14	ІК,ЗК1,ЗК2,ЗК3, ЗК4,ЗК5,ПРН18
	OK 15	ІК, ЗК3, ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8, ЗК11,ЗК12,ЗК13, ФК1,ФК2,ПРН1,ПРН9
	OK 17	ІК, ЗК3, ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8, ЗК11,ЗК12,ЗК13, ФК1,ФК2,ПРН9,ПРН16,ПРН21
IV	OK 1	ІК,ЗК1,ЗК4
	OK 3	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5,ЗК6, ЗК7,ЗК9,ЗК14,ЗК15
	OK 10	ІК,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8,ЗК11,ЗК12,ФК1,ФК2,ПРН1,ПРН8,ПРН14
	OK 11	ІК,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8,ЗК11,ЗК12,ФК1,ФК2,ПРН3,ПРН7,ПРН10,ПРН16
	OK 12	ІК,ЗК1,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК6, ЗК7,ЗК9,ЗК10,ЗК14,ЗК15,ФК4,ФК6,ПРН15
	OK 13	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5, ЗК7,ФК10,ФК12,ПРН18
	OK 16	ІК,ЗК1,ЗК2,ЗК3,ЗК4, ФК1
	OK 17	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6, ЗК7,ЗК8,ЗК11,ЗК12,ЗК13,ФК1,ФК2,ПРН9,ПРН16,ПРН21
	OK 19	ІК,ЗК4,ЗК5,ЗК6, ЗК7,ЗК8,ЗК10,ЗК12, ФК1,ФК10,ФК11,ФК12,ПРН4,ПРН5,ПРН13
	OK 20	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК7,ФК1,ФК2,ФК3,ПРН7
	OK 30	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5, ЗК6,ЗК7,ЗК11,ЗК12, ЗК13,ФК2,ФК3,ФК9,ФК14,ПРН1
ВБ 05	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5, ЗК7,ЗК10,ЗК14,ЗК15,ФК1,ФК2,ФК6,ФК8,ФК11,ФК15,ПРН3	
V	OK 4	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5,ФК8
	OK 5	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5
	OK 8	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК8
	OK 9	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5
	OK 18	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4, ЗК7,ЗК8,ЗК10,ФК1,ФК2,ФК10,ПРН10,ПРН14,ПРН18
	OK 21	ІК,ЗК1,ЗК5,ЗК9, ЗК14,ЗК15,ПРН15,ПРН24,ПРН25
	OK 29	ІК,ЗК1,ЗК2,ЗК3, ЗК5,ЗК7,ЗК15,ФК4
	ВБ 01	ІК,ЗК1,ЗК2,ЗК3, ЗК5,ЗК7,ФК2,ФК4,ПРН2,ПРН14
	ВБ 03	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК10,ФК1,ФК5,ФК6,ФК7,ФК9,ФК11,ПРН1,ПРН10,ПРН14, ПРН16,ПРН23
	ВБ 04	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6, ЗК7,ЗК11,ЗК12,ФК5,ФК7,ФК9,ФК11,ПРН1,ПРН8,ПРН17,ПРН23,
	ВБ 06	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5, ЗК7,ЗК12,ЗК13,ФК1,ФК3,ФК5,ФК6,ФК14,ПРН1,ПРН9,ПРН20
ВБ 07	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5, ЗК10,ЗК14,ЗК15,ФК1,ФК4,ФК5,ПРН6,ПРН15,ПРН17,ПРН25	
VI	OK 8	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК8
	OK 9	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5
	OK 22	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ЗК11, ЗК12,ЗК13,ФК2,ФК3,ПРН9,ПРН21
	OK 23	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК9,ЗК12,ЗК14,ФК1,ФК2,ФК3,ФК5,ФК7,ФК8, ФК10,ПРН1, ПРН2,ПРН3,ПРН14,ПРН16,ПРН17,ПРН19,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
	OK 24	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК6,ЗК6,ЗК7, ЗК8,ЗК14,ЗК15,ФК1,ФК2,ФК3,ФК5,ФК7,ФК8, ПРН1, ПРН2,ПРН7,ПРН8,ПРН14,ПРН16,ПРН19,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
	OK 25	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК6,ЗК10,ЗК14,ЗК15,ФК1,ФК2,ФК4,ФК5,ФК6,ФК8,ФК10,ПРН1,ПРН2,ПРН8,

	ПРН14,ПРН16,ПРН19,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
ОК 27	ІК,ЗК1,ЗК3,ЗК6,ЗК9,ЗК10,ЗК14,ЗК15,ФК1,ФК6,ФК7,ФК13,ПРН15,ПРН25
ОК 29	ІК,ЗК1,ЗК2,ЗК4,ЗК7,ЗК15,ФК4,ФК5,ФК8,ПРН6,ПРН11,ПРН12,ПРН26
ОК 31	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК11,ЗК12,ЗК13,ФК2,ФК3,ФК5,ФК9,ФК14,ПРН1,ПРН16,ПРН20,ПРН24
ОК 32	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК9,ЗК10,ЗК12,ЗК14,ФК1,ФК5,ФК8,ФК9,ФК10,ФК11,ФК15,ПРН1,ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПРН16,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
ВБ 03	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК10,ФК1,ФК5,ФК6,ФК7,ФК9,ФК11,ПРН1,ПРН10,ПРН14,ПРН16,ПРН23
ОК 6	ІК, ЗК1,ЗК2, ЗК9
ОК 9	ІК,ЗК1,ЗК4,ЗК5
ОК 23	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК9,ЗК12,ЗК14,ФК1,ФК2,ФК3,ФК5,ФК7,ФК8, ФК10,ПРН1,ПРН2,ПРН3,ПРН14,ПРН16,ПРН17,ПРН19,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
ОК 24	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК6,ЗК6,ЗК7, ЗК8,ЗК14,ЗК15,ФК1,ФК2,ФК3,ФК5,ФК7,ФК8, ПРН1,ПРН2,ПРН7,ПРН8,ПРН14,ПРН16,ПРН19,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
ОК 25	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК6,ЗК10,ЗК14,ЗК15,ФК1,ФК2,ФК4,ФК5,ФК6,ФК8,ФК10,ПРН1,ПРН2,ПРН8,ПРН14,ПРН16,ПРН19,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
ОК 26	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ЗК10, ФК1,ФК11,ФК13,ПРН4,ПРН5,ПРН13
ОК 28	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ЗК10, ФК1,ФК6,ФК10,ФК11,ФК13,ПРН4,ПРН5
ОК 33	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК9,ЗК15, ФК1,ФК2,ФК4,ФК5,ФК6,ФК8, ФК12,ФК13,ФК14,ФК15, ПРН1, ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПРН16,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
ОК 34	ІК,ЗК2,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК9,ЗК15, ФК1,ФК2,ФК4,ФК5,ФК6,ФК8, ФК12,ФК13,ФК14,ФК15, ПРН1, ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПРН16,ПРН20,ПРН22,ПРН23,ПРН24
ВБ 02	ІК,ЗК2,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК10,ЗК11,ЗК12,ЗК13,ФК1,ФК2,ФК3,ФК5,ФК9,ПРН1,ПРН9

5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «технік з підготовки та транспортування нафти і газу».

Атестація відбувається відкрита та здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої вищої освіти

Відповідно до вимог Закон України «Про вищу освіту» (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>); Закон України «Про фахову передвищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>); Закон України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873y>) у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.