

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Розвідування нафтових та газових родовищ»

За спеціальністю 103 «Науки про Землю»
галузі знань 10 «Природничі науки»
Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація технік - геолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ
Голова педагогічної ради



(протокол № 6 від 26.06. 2020 р.)

Освітньо – професійна програма вводиться в дію з 31.08. 2020 р.



Директор _____ / М. М. Баб'як /

(наказ № 161 від " 26" 08.2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Внесено цикловою комісією «Геології, геодезії та землеустрою»

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол № 6 від 26.06.2020р.), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Керівник проектної групи Рубаха Лілія Богданівна - голова комісії «Геології, геодезії та землеустрою», спеціаліст вищої категорії, викладач - методист.

Члени проектної групи:

1. Кокоєйко Ольга Євгенівна –викладач комісії «Геології, геодезії та землеустрою», спеціаліст вищої категорії, викладач – методист
2. Паращак Леся Федорівна – викладач комісії «Геології, геодезії та землеустрою», спеціаліст вищої категорії.

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньо-професійної програми
4. Перелік компонентів освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньо – професійної програми
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо – професійної програми
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо–професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо–професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо–професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю(спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо–професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України « Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо–професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 103«Науки про Землю» за ОПП«Розвідування нафтових і газових родовищ»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 103«Науки про Землю»ОПП «Розвідування нафтових і газових родовищ»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо–професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 103«Науки про Землю»

I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту»[Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу:

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266

Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти України. Міністерство освіти і науки України. 2008р. Освітньо – кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста. Галузь знань – 0401 «Природничі науки», напрям підготовки 040103 «Геологія», спеціальність 5.04010304 «Розвідування нафтових та газових родовищ», кваліфікація – технік – геолог з розвідування нафтових і газових родовищ.

6. Галузевий стандарт вищої освіти України. Міністерство освіти і науки України. 2008р. Освітньо – професійна програма підготовки молодшого спеціаліста. Галузь знань – 0401 «Природничі науки», напрям підготовки 040103 «Геологія», спеціальність 5.04010304 «Розвідування нафтових та газових родовищ», кваліфікація – технік – геолог з розвідування нафтових і газових родовищ.

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

В освітньо–професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті– можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.[2, ст.1].

Акредитація освітньо–професійної програми– оцінювання освітньо–професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти– встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо–професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.[2, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти– діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок[2, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Здатність– є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

Заклад фахової передвищої освіти– юридична особа, яка отримала ліцензію на проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти– діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери[2, ст.1].

Освітньо–професійна програма у сфері фахової передвищої освіти– єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації[2, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання– вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором[2, ст.1].

Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти– засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра[2, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Стандарт фахової передвищої освіти– сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності[2, ст.1].

Студентоорієнтоване навчання– підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти[2, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.[1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно–накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо – науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.[2, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

3. Профіль освітньо–професійної програми

1- Загальна інформація		2-
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу	
Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, Технік–геолог з розвідування нафтових і газових родовищ	
Галузь знань	10 Природничі науки	
Спеціальність	103 « Науки про Землю»	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Розвідування нафтових і газових родовищ	
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти	
Наявність акредитації	Акредитована	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень	
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника	
Мова викладання	Українська мова	
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025р	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.dkng.net.ua	
2 –Мета освітньо–професійної програми		
Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі природничих наук. Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з розвідування нафтових і газових родовищ, з геологічного проектування, здійснення первинного опису та обробки керну, визначення фізичних параметрів порід-колекторів, підготування студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.		
3 –Характеристика освітньо–професійної програми		
Предметна область, напрям	Галузь знань 10 «природничі науки» спеціальність 103 «Науки про Землю» ОПП «Розвідування нафтових і газових родовищ» Об'єктом професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з розвідування нафтових та газових родовищ є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в геології нафти і газу, в розвідуванні та пошуках вуглеводнів.	

	<p>Об'єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахового молодшого бакалавра з розвідування нафтових і газових родовищ.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук про Землю та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи геологорозвідувальних робіт, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загально інженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного, графо – аналітичного моделювання, проектування, дослідження параметрів та геофізичні дослідження свердловин..</p>
Орієнтація освітньо– професійної програми	Освітньо – професійна програма – спрямована на здобуття особою базових уявлень про основні закономірності та сучасні досягнення в основах теорії та методології геологорозвідувальних робіт, а також отримання досвіду їх практичного застосування для виконання завдань, що передбачені для первинних посад у геологічних та нафтогазовидобувних підприємствах.
Основний фокус освітньо– професійної програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта в області пошуків та розвідування нафтових і газових родовищ, володіння методами спостереження, опису, ідентифікації та класифікації гірських порід, визначення їх колекторських властивостей, проведення геофізичних досліджень свердловин, виконання підрахунку запасів вуглеводнів.
Особливості освітньо– професійної програми	В 6–му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії «Лаборант–колектор» Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних виїздних практик, виробничо – технологічної та переддипломної практики на підприємствах нафтогазової галузі.
4 – Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: <ul style="list-style-type: none"> - 3111. технік–геолог з розвідування нафтових і газових родовищ; - 3111. технік–лаборант хімічних та фізичних досліджень; - 1226. завідувач кернасховища.
Подальше навчання	Продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студенто–орієнтований, компетентісний, професійно–орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу:</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїздних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково–пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно–комунікативних технологій.</p>

Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).	
6– Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі геології нафти і газу, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в геологічних науках і характеризується певною невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання у практичних ситуаціях.	ЗК01
	Здатність використовувати положення, принципи, методи та поняття фундаментальних та прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.	ЗК02
	Здатність ідентифікувати та використовувати інформацію для прийняття рішень.	ЗК03
	Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших.	ЗК04
	Здатність взаємодіяти, співпрацювати з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) у процесі експлуатації нафтогазових об’єктів.	ЗК05
	Здатність здійснювати обмежені управлінські функції.	ЗК06
	Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою у професійній діяльності	ЗК07
	Здатність використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування.	ЗК08
	Здатність покращувати результати власної професійної діяльності і результати діяльності інших.	ЗК09
	Здатність приймати рішення у звичних умовах з елементами непередбачуваності.	ЗК10
	Здатність до подальшого навчання з деяким рівнем автономності	ЗК11
	Здатність використовувати функціональні можливості інформаційних та комунікаційних технологій.	ЗК12
	Здатність розуміти свої громадські права, свободи, обов’язки та давати раціонально-критичну оцінку своїм діям.	ЗК13
	Здатність орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження.	ЗК14
	Здатність організувати роботу відповідно до вимог техніки безпеки та охорони праці.	ЗК15

Фахові компетентності спеціальності(ФК)	Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для проведення геологічних спостережень, складання окремих частин геологічних проектів та оволодіння новими методами виконання робіт.	ФК01
	Здатність до складання геологічної графіки проекту робіт.	ФК02
	Базові знання про основні закономірності і сучасні досягнення з теорії та методології геологорозвідувальних робіт.	ФК03
	Здатність використовувати прикладні комп'ютерні програми у професійній діяльності.	ФК04
	Здатність використовувати нормативну документацію у процесі відбору керну і шламу.	ФК05
	Здатність виконувати геологічний контроль при проведенні геофізичних робіт під час буріння свердловин.	ФК06
	Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при спостереженні за проведенням геологічних робіт у процесі буріння свердловин.	ФК07
	Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички при виконанні окремих робіт з підрахунку запасів.	ФК08
	Здатність користуватися приладами і апаратурою для визначення фізичних параметрів порід–колекторів.	ФК09
	Здатність користуватися інструктивними матеріалами для вживання заходів з попередження аварій.	ФК10
	Здатність до виконання робіт по дослідженню свердловин.	ФК11
	Здатність ведення обліку геологічної документації.	ФК12
	Здатність використовувати професійно – орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань при геолого – розвідувальних роботах	ФК13
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1. Демонструвати застосування спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань у практичних ситуаціях (відбір та вивчення керну і шламу, геологічний опис гірських виробок та відслонень, відбір зразків гірських порід та палеонтологічних решток, приготування та контроль параметрів бурового розчину, проведення ГДС, аналіз каротажних робіт).	ПРН01
	Демонструвати уміння використовувати положення, принципи, методи та поняття фундаментальних та прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.	ПРН02
	Ідентифікувати та використовувати інформацію для прийняття рішень у виробничому колективі.	ПРН03
	Демонструвати вміння планувати, аналізувати,	ПРН04

	контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.	
	Демонструвати навички роботи в команді у процесі геологорозвідувальних робіт.	ПРН05
	Демонструвати вміння здійснювати обмежені управлінські функції.	ПРН06
	Демонструвати знання технічної термінології, уміння логічно викласти свої думки державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН07
	Демонструвати уміння використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування, включаючи базові знання спеціальної термінології.	ПРН08
	Покращувати результати власної професійної діяльності і результати діяльності інших.	ПРН09
	Демонструвати вміння приймати рішення та відповідати за їх прийняття в умовах з елементами непередбачуваності.	ПРН10
	Навчатись з деяким рівнем автономності.	ПРН11
	Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації та демонструвати навички застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм під час виконанні комплексу геологічних та геофізичних робіт.	ПРН12
	Розуміти свої громадські права, свободи, обов'язки та давати раціонально–критичну оцінку своїм діям.	ПРН13
	Орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження.	ПРН14
	Здійснювати геологічні спостереження при бурінні свердловин.	ПРН15
	Здійснювати геологічне обслуговування під час експлуатації нафтового і газового родовища.	ПРН16
	Здійснювати оперативний геологічний контроль за провідкою свердловини.	ПРН17
	Вибирати раціональний спосіб буріння та передбачати можливі ускладнення.	ПРН18
	Виконувати окремі роботи для підрахунку запасів нафти і газу.	ПРН19
	Виконувати та вести облік геологічної документації.	ПРН20
	Виконувати робочі графічні побудови при складанні геологічних профілів, геологічних структурних карт.	ПРН21
	Використовувати новітні технології в організаційних та технічних заходах.	ПРН22

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо–професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо–професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 103«Науки про Землю» ОПП «Розвідування нафтових і газових родовищ» здійснюють 11 циклових комісій коледжу в	
-----------------------------	--	--

	яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально–лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп’ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для організації освітнього процесу використовується комп’ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньо–професійної програми забезпечується комплексами навчально–методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – Інструктивно–методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації. 	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») <p>На загальних підставах в межах України.</p>	

4. Перелік компонентів освітньої–професійної програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів освітньої–професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитівЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Прикладна математика	1,5	залік
ОК 10	Прикладна фізика	1,5	залік
ОК 11	Хімія	3	екзамен
ОК 12	Інженерно - геологічна графіка	3	залік
ОК 13	Основи геодезії і топографії	3	залік
ОК 14	Основи екології	1,5	залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 16	Обчислювальна техніка та програмування	6	залік, екзамен
ОК 17	Основи управлінської діяльності	1,5	залік
ОК 18	Економіка та організація та планування виробництва	3	залік, екзамен
ОК 19	Соціологія	1,5	залік
Всього за циклом:		48	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Мінералогія з елементами кристалографії	4,5	екзамен

ОК 21	Петрографія і літологія	3	екзамен
ОК 22	Загальна геологія	4	залік,екзамен
ОК 23	Історична геологія з основами палеонтології	6	екзамен
ОК 24	Регіональна геологія та корисні копалини України	3	залік
ОК 25	Структурна геологія та геокартування	6	екзамен
ОК 26	Гідрогеологія	3	залік
ОК 27	Геологія та геохімія нафти і газу	4	екзамен
ОК 28	Пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ	5	залік, екзамен
ОК 29	Пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ (к.п.)	1	захист
ОК 30	Нафтогазопромислова геологія	5	залік, екзамен
ОК 31	Нафтогазопромислова геологія (к.п.)	1	захист
ОК 32	Геофізика	6	екзамен
ОК 33	Експлуатація нафтових і газових свердловин	3	залік
ОК 34	Освоєння та дослідження нафтових і газових свердловин	1,5	залік
ОК 35	Буріння нафтових і газових свердловин та бурові розчини	3	залік
ОК 36	Основи охорони праці	2,5	екзамен
ОК 37	Геоморфологія з основами четвертинної геології	3	залік
ОК 38	Інтерпретація результатів промислової геофізики	3	залік
Практична підготовка			
ОК 39	Навчальна практика по вивченню геологічних процесів	3	залік
ОК 40	Навчальна геолого - знімальна практика	6	залік
ОК 41	Навчальна геодезична практика	3	залік
ОК 42	Навчальна практика по вивченню техно–логічних процесів в бурінні і видобуванні нафти та газу	3	залік
ОК 43	Навчальна практика по освоєнню ПЕОМ	4,5	залік
ОК 44	Навчальна практика для одержання робітничої професії	3	залік
ОК 45	Виробнича технологічна практика	7,5	залік
ОК 46	Виробнича переддипломна практика	5,5	залік
ОК 47	Дипломне проектування	11	Захист
Екзаменаційна сесія		10	
Всього за циклом		124,5	
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		172,5	

Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 01	Нафтогазоносні провінції	3	залік
ВБ 02	Комп'ютерна обробка геологічної інформації	3	залік
ВБ 03	Промислова екологія	1,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

4.2 Структурнологічна схема освітньо – професійної програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II	Дисципліни на здобуття ПЗО	
III	ОК-5	ІК, ЗК02, ЗК03, ПРН04.
	ОК-11	ЗК04, ПРН12.
III	ОК-12	ФК02, ПРН03, ПРН08.
	ОК-13	ЗК01, ЗК02, ФК01, ПРН02, ПРН04.
	ОК-14	ФК05, ФК06, ЗК10.
	ОК-22	ІК, ФК01, ФК04, ФК06, ПРН04
IV	ОК-1	ЗК02, ЗК03, ЗК07.
	ОК-6	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК13.
	ОК-9	ФК01, ПРН08, ПРН09.
	ОК-10	ІК, ЗК04, ФК01, ФК04, ПРН08.
	ОК-20	ЗК02, ЗК05, ФК01, ПРН01, ПРН06.
	ОК-22	ІК, ФК01, ФК04, ФК06, ПРН04
	ОК-23	ЗК01, ЗК05, ФК01, ПРН04.
	ОК-25	ЗК01, ЗК02, ФК01, ФК02, ФК03, ПРН03.
	ОК-39	ЗК02, ЗК05, ФК01, ПРН02, ПРН04.
	ОК-40	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК14, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК04, ФК12, ПРН01, ПРН04, ПРН05, ПРН11, ПРН21.
	ОК-41	ФК01, ФК04, ПРН04, ПРН09, ПРН22.
	ОК-42	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК14, ЗК15, ФК07, ФК09, ФК10, ПРН01, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН09.
V	ОК-7	ЗК02, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09.
	ОК-8	ЗК03, ПРН04.
	ОК-16	ЗК03, ПРН04.
	ОК-21	ІК, ФК01, ФК04, ПРН06, ПРН11.
	ОК-26	ЗК01, ЗК05, ФК06, ПРН04, ПРН09.
	ОК-27	ЗК01, ФК01, ФК07, ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН09.
	ОК-32	ЗК01, ФК04, ФК01, ФК11, ПРН05, ПРН07, ПРН08, ПРН11.
	ОК-35	ЗК15, ФК04, ФК07, ФК11, ПРН01, ПРН05, ПРН08, ПРН09, ПРН12, ПРН15.
V	ОК-2	ІК, ЗК02, ЗК03, ПРН12.

	OK-7	IK, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК09.
	OK-8	IK, ЗК03, ПРН04.
	OK-16	ЗК03, ЗК12, ПРН04.
	OK-28	ЗК05, ФК02, ФК12, ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН18, ПРН19, ПРН21.
	OK-32	ЗК01, ФК04, ФК01, ФК11, ПРН05, ПРН07, ПРН08, ПРН11.
	OK-36	ЗК02, ЗК15, ФК02, ФК04, ФК07, ФК10, ПРН08.
	ВБ 02	ЗК01, ЗК03, ЗК04, ПРН02, ПРН04, ПРН10, ПРН11.
	OK-43	ЗК01, ЗК03, ЗК12, ФК04, ФК07, ПРН08.
	OK-44	ЗК01, ФК04, ФК07, ПРН08.
	OK-7	ЗК02, ЗК04, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09.

1	2	3
VII	OK-3	IK, ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК07.
	OK-8	IK, ЗК03, ПРН04.
	OK-17	ЗК02, ЗК04, ПРН04.
	OK-18	ЗК02, ЗК03, ЗК04, ПРН12.
	ВБ 01	ЗК04, ЗК05, ФК01, ПРН01.
	OK-28	ЗК05, ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН15, ПРН18, ПРН19, ПРН21.
	OK-29	IK, ЗК03, ЗК05, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН13, ПРН15, ПРН18, ПРН19, ПРН21.
OK-30	ЗК05, ФСК02, ФК07, ФК08, ФК09, ФК12, ПРН04, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН19, ПРН20.	
VII	OK-33	ФК01, ФК07, ФК11, ПРН09, ПРН12, ПРН 16, ПРН17.
	OK-38	ЗК05, ФК06, ФК09, ПРН01, ПРН12.
	ВБ 03	ЗК14, ФК06, ФК07, ПРН14, ПРН20, ПРН21, ПРН22.
	OK-45	ЗК02, ЗК04, ФК05, ФК07, ПРН01, ПРН04, ПРН05, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН18.
VIII	OK-4	ЗК01, ЗК02, ЗК07.
	OK-15	ЗК02, ФК07.
	OK-18	ЗК02, ЗК03, ЗК04, ПРН12.
	OK-19	ЗК03, ЗК04, ЗК12, ПРН04, ПРН05, ПРН10, ПРН13
	OK-24	ЗК02, ФК01, ФК04, ПРН04, ПРН05, ПРН08, ПРН11.
	OK-30	ЗК05, ФК02, ФК07, ФК08, ФК09, ФК12, ПРН04, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН19, ПРН20.
	OK-31	ЗК01, ЗК03, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК02, ФК08, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН19, ПРН20.
	OK-34	ФК01, ФК04, ФК05, ФК07, ФК11, ПРН04, ПРН08, ПРН09, ПРН16, ПРН17.
	OK-37	ФК01, ПРН01, ПРН04.
	OK-46	ЗК01, ЗК05, ФК03, ФК05, ФК06, ФК08, ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН10, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20.
OK-47	ЗК01, ЗК04, ЗК05, ЗК11, ФК02, ФК03, ФК04, ФК12, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20.	

5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо–професійної програми «Розвідування нафтових і газових родовищ» спеціальності 103 «Науки про Землю» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками

задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «технік–геолог зрозвідування нафтових і газових родовищ».

Атестація відбувається відкрито та здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально–методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально–методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально–технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять); за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо– професійних програм;

- забезпечення публічності інформації про освітньо– професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо– професійною програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.