

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації  
технологічного виробництва»**

За спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології

галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація електромеханік

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ  
РАДОЮ

Голова педагогічної ради

 / М.М. Баб'як /

(протокол № 8 від « 09 » 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 31.08.21 2021 р.

В.о.директора  / М.М. Баб'як /

(наказ № 181 від « 25 » 08 2021 р.)

Дрогобич 2021р.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено**

проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

**Внесено** цикловою комісією «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання»

**Розглянуто та схвалено** на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол №8 від 25.08.2021р.), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової перед вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

### **Введено вперше**

#### **Розробники освітньої програми:**

Керівник проектної групи Олексишин Теодор Теодорович – голова циклової комісії «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання», спеціаліст вищої категорії.

#### **Члени проектної групи:**

1. Белз Василь Васильович – викладач циклової комісії «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання», спеціаліст другої категорії
2. Дорожівська Леся Степанівна – викладач-методист циклової комісії «Економіки підприємств та інформаційних технологій», спеціаліст вищої категорії.

# ЗМІСТ

## Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньої програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
  - 4.1 Перелік компонентів освітньої програми
  - 4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

**Освітня програма використовується** під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізацією)
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

**Освітньо-професійна програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;

- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за ОПП «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОПП «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»;
- приймальна комісія коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів передвищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

## 1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266

Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

6. Галузевий стандарт вищої освіти України. Наказ Міністерства освіти і науки України №884 від 29.07.2014р. про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

## 2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАРАУС)

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті** – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами. [2, ст.1].

**Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми за освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти. [2, ст.1].

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам

освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. [2, ст.1].

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти** – діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок. [2, ст.1].

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

**Здатність** – є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином, в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

**Заклад фахової передвищої освіти** – юридична особа, яка отримала ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

**Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти** – діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшує якість виробництва та/або соціальної сфери. [2, ст.1].

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації. [2, ст.1].

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Освітній процес** – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

**Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання** – вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявної освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором. [2, ст.1].

**Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти** – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональними замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової перед вищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра. [2, ст.1].

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності [2, ст.1].

**Студентоорієнтоване навчання** – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової перед вищої освіти [2,ст.1].



**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

**Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти [2, ст.1].

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

### 3. Профіль освітньої програми

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
<b>Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації</b>	Фаховий молодший бакалавр, Електромеханік
<b>Галузь знань</b>	15 Автоматизація та приладобудування
<b>Спеціальність</b>	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dkng.net.ua">www.dkng.net.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання завдань у галузі автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	Галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування» Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОПП «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва», засоби автоматичного контролю, управління, сигналізації і захисту, їх монтаж, технічне обслуговування і експлуатація

	<p><b>Об'єктом професійної діяльності</b> фахового молодшого бакалавра з даної спеціальності є: технології, об'єкти, засоби і системи автоматизації, сукупність теоретичних методів і практичних засобів діяльності фахових молодших бакалаврів для впровадження і обслуговування автоматизації технологічних процесів, монтажу та технічного обслуговування систем автоматизації.</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> технологічні процеси і технологічні виробництва, системи автоматичного контролю і системи автоматичного управління, контрольно-вимірвальні прилади, автоматичні пристрої і регулятори, засоби мікропроцесорної і обчислювальної техніки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій, монтажу, експлуатації та технічного обслуговування систем автоматизації, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, автоматизованого проектування, обробка результатів впровадження систем автоматизації, експлуатації цих систем та інтенсифікації виробництва на основі використання інформаційних технологій.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазовидобувній та нафтогазопереробній галузях професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Орієнтація на сучасні стратегії в області автоматизації технологічних процесів та використання комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та передипломної практики на підприємствах та організаціях.</p> <p>В 7-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії «Слюсар контрольно-вимірвальних приладів».</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- майстер з комплексної автоматизації і телемеханіки, з ремонту приладів і апаратури;</li> <li>- електромеханік;</li> <li>- технік-конструктор;</li> <li>- контролер електромонтажних робіт;</li> <li>- слюсар-електроремонтник</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Підходи до освітнього процесу:</b> студенто-орієнтований, компетентнісний, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання</p> <p><b>Форми організації освітнього процесу:</b> Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та навчальних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі гурткової роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).

<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі з автоматизації технологічного виробництва, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів автоматизації відповідно до поставлених умов та завдань.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принцип біоніки)	ЗК01
	Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	ЗК02
	Здатність учитися	ЗК03
	Здатність до критики і самооцінки	ЗК04
	Креативність, здатність до системного мислення	ЗК05
	Адаптивність і комунікабельність	ЗК06
	Наполегливість у досягненні мети	ЗК07
	Турбота про якість виконуваної роботи	ЗК08
	Толерантність	ЗК09
	Екологічна грамотність	ЗК10
	Розуміння необхідності, дотримання правил та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії	ЗК11
	Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності	ЗК12
	Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових розв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній сфері	ЗК13
	Базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії	ЗК14
	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, умінь створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси	ЗК15
	Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	ЗК16

	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	ЗК17
	Знання іншої мови (мов)	ЗК18
	Навички роботи з комп'ютером	ЗК19
	Навички роботи з управління інформацією	ЗК20
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	Здатність до ділових комунікацій і прийняття рішень у професійній сфері, знання основ права, психології, соціології, ділового спілкування, організації праці, менеджменту та планування діяльності з автоматизації	ФК01
	Здатність досліджувати об'єкти автоматизації, визначати відповідність наявних ресурсів і методів роботи виробничим задачам та раціонально їх застосовувати	ФК02
	Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	ФК03
	Володіння методами документаційного забезпечення, опису графічного відображення систем автоматизації та їх складових	ФК04
	Базові уявлення про основи конструкторської підготовки автоматизації виробництва, основні типи схем автоматизації, стандарти і норми, що застосовуються при їх виготовленні, застосування систем автоматизованого проектування	ФК05
	Базові уявлення в області електротехніки, електроніки, механіки, інженерної графіки, схемотехніки, теорії автоматичного регулювання і управління	ФК06
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання, й навички в галузі електрики, автоматики, автоматизованого управління, автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій	ФК07
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в діяльності з монтажу й застосування промислових приладів, електрообладнання, засобів вимірювань та автоматизації, монтажних виробів, матеріалів, інструментів в процесі автоматизації технологічного виробництва	ФК08
	Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності в умовах ринкової трансформації економіки	ФК09

	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й комп'ютерних технологій для рішення практичних задач професійної діяльності	ФК10
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<b>Програмні результати навчання (ПНР)</b>	Виконувати дослідження технологічного виробництва як об'єкту автоматизації, оцінювати пожежо- та вибухонебезпечність	ПРН01
	Збирати та вивчати економічну інформацію, здійснювати дослідження ринку послуг з автоматизації з метою розрахунків економічної ефективності заходів автоматизації	ПРН02
	Аналізувати технічну і проектно-конструкторську документацію	ПРН03
	Розробляти технічну і проектно-конструкторську документацію, складати специфікації у відповідності до нормативних документів, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування	ПРН04
	Виконувати розрахунки режимів та параметрів роботи засобів автоматизації та апаратури	ПРН05
	Погоджувати виробничу діяльність дільниці з суміжними дільницями, інструктувати членів виробничого колективу щодо методів безпечного проведення робіт з дотриманням вимог ОП і ТБ	ПРН06
	Знаходити раціональні варіанти використання засобів автоматизації, матеріалів, робочої сили, ресурсів з метою економії матеріальних витрат, розраховувати економічні показники	ПРН07
	Забезпечувати підготовку і проведення монтажних та налагоджувальних робіт, здійснювати в складі робочих комісій приймання і здачу закінчених робіт, забезпечувати правильність експлуатації і технічне обслуговування засобів автоматизації	ПРН08
	Забезпечувати впровадження санітарно-гігієнічних норм та вимог на робочій дільниці, втілювати заходи з виконання законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності	ПРН09
	Вживати заходи термінової допомоги потерпілим в разі надзвичайних ситуацій на виробництві та в побуті, діяти в складі комісій з розслідування нещасних випадків і аварій	ПРН10

	Створювати сприятливий психологічний мікроклімат та ефективні ділові стосунки на дільниці, координувати дії робітників підрозділу, володіти прийомами ділового спілкування	ПРН11
	Здійснювати статичне та динамічне настроювання регулюючих пристроїв та засобів мікропроцесорної техніки	ПРН12
	Аналізувати результати вимірювань для виведення технологічного обладнання на оптимальні режими роботи	ПРН13
	Перевіряти якість виконаних монтажних-налагоджувальних робіт	ПРН14
	Застосовувати базові знання при визначенні властивостей електротехнічних матеріалів, допоміжних конструкцій та експлуатаційних особливостей змонтованого обладнання	ПРН15
	Виконувати різнобічне тестування апаратної частини та програмного забезпечення засобів автоматизації	ПРН16
	Визначати обсяг і кошторисну вартість робіт, обладнання, оснащення, матеріалів, інструменту, розраховувати чисельність і кваліфікацію складу працівників, які залучаються до роботи на об'єкті, визначати фонд заробітної плати	ПРН17
	Розмічати і вести монтаж трубних та електричних проводок, монтувати щити, панелі і пульти управління, встановлювати засоби автоматизації	ПРН18
	Виконувати основні операції на ПЕОМ, пов'язані з підготовкою до роботи, виконувати графічні, конструкторські документи із застосуванням прикладних програм	ПРН19
	Застосовувати прикладні програми для збирання, аналізу та використання технічної інформації в автоматизованих системах управління технологічними процесами (АСУТП), проводити діагностування мікропроцесорних засобів та систем автоматизації	ПРН20
	Користуватись необхідним інструментом та вимірювальними приладами, тестовим обладнанням, в тому числі з програмним забезпеченням	ПРН21
	Приймати участь в модернізації діючих автоматизованих систем	ПРН22



## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОПІ «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» здійснюють 11 циклових комісій коледжу, в яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу якого входять <ul style="list-style-type: none"><li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li><li>– інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів;</li><li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові роботи (роботи) тощо);</li><li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);</li><li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li><li>– навчальні програми практик;</li><li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практик;</li><li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li></ul>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах в межах України

## 4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ЗОК 01	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗОК 02	Українська мова (за проф. спрям.)	2,5	залік
ЗОК 03	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,5	екзамен
ЗОК 04	Основи правознавства	2,5	залік
ЗОК 05	Фізичне виховання	6	залік
ЗОК 06	Історія України	2,5	екзамен
ЗОК 07	Соціологія	2	залік
ЗОК 08	Основи підприємницької діяльності	1,5	залік
ЗОК 09	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,5	залік
ЗОК 10	Електротехніка та електричні вимірювання	4,5	екзамен
ЗОК 11	Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка	5,5	екзамен
ЗОК 12	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>41</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ФОК 01	Метрологія та засоби технологічного контролю	6	екзамен
ФОК 02	Теорія автоматичного регулювання і автоматичні регулятори	5,5	екзамен
ФОК 03	Автоматизація технологічних процесів	7,5	екзамен
ФОК 04	Автоматизація технологічних процесів (курсний проект)	1	залік
ФОК 05	Монтаж та налагодження технологічних засобів автоматизованих систем	5,5	екзамен
ФОК 06	Монтаж технічних засобів автоматизованих систем (к.п.)	1	залік
ФОК 07	Експлуатація технічних засобів автоматизованих систем	3	екзамен

1	2	3	4
ФОК 08	Основи програмування та програмне забезпечення	6	залік
ФОК 09	Економіка, організація та планування	5,5	екзамен
ФОК 10	Основи охорони праці	3,5	екзамен
ФОК 11	Навчальна електрорадіовимірювальна практика	3	залік
ФОК 12	Навчальна практика з вивчення комп'ютерної техніки	3	залік
ФОК 13	Навчальна електромонтажна практика	4,5	залік
ФОК 14	Навчальна практика з одержання робітничої професії	4,5	залік
ФОК 15	Навчальна практика по ремонту і монтажу засобів автоматизації	4,5	залік
ФОК 16	Виробнича технологічна практика	9	залік
ФОК 17	Виробнича переддипломна практика	6	залік
ФОК 18	Дипломне проектування	9	
<b>Всього за циклом</b>		<b>88</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни за вибором навчального закладу</b>			
ВОКЗ 01	Мікропроцесорна техніка	2,5	залік
ВОКЗ 02	Інформаційні технології	4	залік
ВОКЗ 03	Основи професійного самовизначення	2,5	залік
ВОКЗ 04	Комп'ютерна графіка	2	залік
ВОКЗ 05	Основи видобутку, транспорту та переробки нафти і газу	4	залік
ВОКЗ 06	Проектування систем автоматизації	5	залік
ВОКЗ 07	Спеціальні вимірювальні прилади і системи	5	залік
ВОКЗ 08	Основи екології	2	залік
	<b>Всього:</b>	<b>27</b>	
	Сесія	6	
<b>Всього обов'язкових годин за ОПІ без врахування годин за вибором здобувачів освіти</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувачів освіти</b>			
ВОКС 01	Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації	2	залік
ВОКС 02	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2	залік
ВОКС 03	Культурологія	2,5	залік
ВОКС 04	Українська та зарубіжна культура	2,5	залік

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ВОКС 05	Основи вищої математики	2,5	залік
ВОКС 06	Основи гідравліки та термодинаміки	2,5	залік
ВОКС 07	Автоматизований електропривід	4	залік
ВОКС 08	Електричні машини	4	залік
ВОКС 09	Налагодження технічних засобів АС	4	залік
ВОКС 10	Передпускова підготовка АС	4	залік
ВОКС 11	Ремонт технічних засобів АС	3	залік
ВОКС 12	Технічне обслуговування засобів автоматизації	3	залік
<b>Всього обов'язкових годин за ОПП</b>		<b>162 +n</b>	
<b>Всього обов'язкових годин за вибором здобувачів освіти:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 4.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні КОМПОНЕНТИ	Програмні компетентності
1	2	3
<b>III</b>	<b>ЗОК 08</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК13, ФК01, ПРН02
	<b>ЗОК 09</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК14, ЗК15, ЗК16, ЗК19, ФК06, ПРН03, ПРН04
	<b>ЗОК 10</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК13, ФК01, ПРН02
	<b>ЗОК 11</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК06, ФК07, ФК08, ПРН12, ПРН16
	<b>ВОКЗ 08</b>	ЗК02, ЗК10, ЗК11, ФК02, ФК03, ПРН 01
	<b>ВОКС 01</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК16, ФК06, ПРН15
	<b>ВОКС 02</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК16, ФК06, ПРН15
<b>IV</b>	<b>ЗОК 06</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК13, ПРН11
	<b>ЗОК 04</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК18, ФК01, ПРН11
	<b>ЗОК 09</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК14, ЗК15, ЗК16, ЗК19, ФК06, ПРН03, ПРН04
	<b>ЗОК 10</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ФК06, ФК07, ФК08, ПРН05
	<b>ЗОК 11</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК06, ФК07, ФК08, ПРН12, ПРН16
	<b>ФОК 01</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК15, ФК01, ФК03, ФК07, ФК08, ПРН13, ПРН21
	<b>ФОК 11</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ФК02, ПРН05, ПРН12, ПРН16
	<b>ВОКЗ 02</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК10, ПРН16, ПРН19
	<b>ВОКЗ 03</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК15, ФК01, ФК02, ПРН01, ПРН11.
	<b>ВОКЗ 05</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК07, ФК10, ПРН01, ПРН06
	<b>ВОКС 03</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК13, ПРН11
	<b>ВОКС 04</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК13, ПРН11
	<b>ВОКС 05</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК14, ЗК16, ПРН13
<b>ВОКС 06</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК14, ЗК16, ПРН13	
<b>V</b>	<b>ЗОК 01</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК13, ФК01, ПРН11
	<b>ЗОК 03</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК18, ФК01, ПРН11, ПРН22
	<b>ЗОК 05</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ПРН08
	<b>ФОК 01</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК15, ФК01, ФК03, ФК07, ФК08, ПРН13, ПРН21
	<b>ФОК 02</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК06, ФК07, ПРН05, ПРН12
	<b>ФОК 03</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ПРН01, ПРН04, ПРН20
	<b>ФОК 12</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК10, ПРН16, ПРН19
	<b>ВОКЗ 01</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК10, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК04, ФК05, ФК07, ФК09, ФК10, ПРН12, ПРН20
	<b>ВОКЗ 04</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК20, ФК01, ФК03, ФК07, ФК10, ПРН04, ПРН19
	<b>ВОКЗ 06</b>	ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК20, ФК01, ФК03, ФК07, ФК10, ПРН03, ПРН04, ПРН05
	<b>ВОКС 07</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК07, ФК08, ПРН05, ПРН08
	<b>ВОКС08</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК07, ФК08, ПРН05, ПРН08

1	2	3
<b>VI</b>	<b>ЗОК 02</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК17, ФК01, ПРН11, ПРН22
	<b>ЗОК 03</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК18, ФК01, ПРН11, ПРН22
	<b>ЗОК 05</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ПРН08
	<b>ЗОК 12</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК03, ПРН01, ПРН09
	<b>ФОК 02</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК06, ФК07, ПРН05, ПРН12
	<b>ФОК 03</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ПРН01, ПРН04, ПРН20
	<b>ФОК 04</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ПРН01, ПРН04, ПРН20
	<b>ФОК 05</b>	ЗК 03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ПРН08, ПРН18
	<b>ФОК 08</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК14, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК07, ФК09, ФК10, ПРН16, ПРН19, ПРН20
	<b>ФОК 10</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ФК03, ПРН01, ПРН06, ПРН09, ПРН10
	<b>ФОК 13</b>	ЗК01, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ФК08, ПРН08, ПРН18
<b>ВОКЗ 06</b>	ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК20, ФК01, ФК03, ФК07, ФК10, ПРН03, ПРН04, ПРН05	
<b>VII</b>	<b>ФОК 05</b>	ЗК 03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ПРН08, ПРН14, ПРН18
	<b>ФОК 06</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ПРН08, ПРН18
	<b>ФОК 07</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ПРН08, ПРН14, ПРН22
	<b>ФОК 08</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК14, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК07, ФК09, ФК10, ПРН16, ПРН19, ПРН20
	<b>ФОК 09</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК14, ЗК15, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК09, ФК10, ПРН02, ПРН07, ПРН17
	<b>ФОК 14</b>	ЗК05, ЗК11, ЗК14, ЗК16, ФК06, ФК07, ФК08, ФК10
	<b>ФОК16</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК14, ЗК15, ФК04, ФК10, ПРН01, ПРН04, ПРН07, ПРН12, ПРН20
	<b>ВОКЗ 07</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ФК10, ПРН13, ПРН21
<b>VIII</b>	<b>ЗОК 07</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК13, ФК01, ПРН02, ПРН11
	<b>ФОК 09</b>	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК14, ЗК15, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК09, ФК10, ПРН02, ПРН07, ПРН17
	<b>ФОК 15</b>	ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ФК02, ФК03, ФК07, ПРН08, ПРН14, ПРН20
	<b>ФОК17</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК09, ФК10, ПРН01, ПРН04, ПРН07, ПРН22
	<b>ФОК 18</b>	ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ЗК19, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК04, ФК05, ФК10, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН07, ПРН19, ПРН20
	<b>ВОКЗ 07</b>	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК20, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ФК10, ПРН13, ПРН21
	<b>ВОКС 09</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ПРН08, ПРН14, ПРН18
	<b>ВОКС 10</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК07, ФК08, ПРН08, ПРН14, ПРН18
	<b>ВОКС 11</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК07, ФК08, ПРН 08, ПРН14, ПРН20
	<b>ВОКС 12</b>	ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК01, ФК02, ФК03, ФК07, ФК08, ПРН 08, ПРН14, ПРН20

## **5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «електромеханік».

Атестація відбувається відкрито та здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.







## 8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності.