

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Експлуатація нафтових і газових свердловин»**

За спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології»

галузі знань 18 «Виробництво та технології»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація технік з видобування нафти і газу

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ  
РАДОЮ  
Голова педагогічної ради

 Баб'ук М.М.

(протокол № 8 від 09.06.2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 31.08.2021 р.

Директор  / М.М.Баб'ук /

(наказ № 181 від "25"08.2021 р.)



Дрогобич 2021 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено**

проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу  
**Внесено** цикловою комісією «Нафтогазової інженерії та технологій»

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол № 8 від 09.06.2021р.), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазової інженерії та технологій».

### **Введено вперше**

#### **Розробники освітньої програми:**

Керівник проектної групи Шимко Марія Юріївна - викладач комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст вищої категорії, викладач - методист.

Члени проектної групи:

1. Зубко Наталя Ярославівна – викладач циклової комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст вищої категорії.
2. Мойшевич Людмила Романівна- викладач комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст другої категорії.

## ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньо-професійної програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
  - 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми
  - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Призначення освітньої-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю

**Освітньо-професійна програма використовується під час :**

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю(спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України « Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

### **Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

### **Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» за ОПП «Експлуатація нафтових і газових свердловин»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПП «Експлуатація нафтових і газових свердловин»;
- приймальна комісія коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»

## I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про освіту»[Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
4. Національна рамка кваліфікацій.Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266  
Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти[Електронний ресурс] /Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
- 6.Галузевий стандарт вищої освіти України. Наказ Міністерства освіти і науки України №884 від 29.07.2014р.про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань 0503 «Розробка корисних копалин» спеціальності 5.05030401 «Експлуатація нафтових і газових свердловин».

## 2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті**- можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.[2, ст.1].

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-

професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.[2, ст.1].

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка[1, ст.1].

**Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок.[2, ст.1].

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС[1, ст.1].

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

**Здатність**-є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

**Заклад фахової передвищої освіти**- юридична особа, яка отримала ліцензію на проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

**Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.[2, ст.1].

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань,

практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.[2, ст.1].

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Освітній процес** – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

**Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання**- вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.[2, ст.1].

**Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти** - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра.[2, ст.1].

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.[2, ст.1].

**Студентоорієнтоване навчання** - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для



встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. [1, ст.1].

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

**Якість фахової передвищої освіти** - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.[2, ст.1].

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

### 3. Профіль освітньо-професійної програми

1- Загальна інформація		2-
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу	
Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, Технік з видобутку нафти і газу	
Галузь знань	18 Виробництво та технології	
Спеціальність	185 «Нафтогазова інженерія та технології»	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація нафтових і газових свердловин	
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти	
Наявність акредитації	Акредитована	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень	
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника	
Мова викладання	Українська мова	
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025р	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.dkng.net.ua	
2 – Мета освітньо-професійної програми		
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з видобування нафти і газу, ремонту та освоєння свердловин, промислового збору, підготовки та зберігання вуглеводнів, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю		
3 – Характеристика освітньо-професійної програми		
Предметна область, напрям	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПП «Експлуатація нафтових і газових свердловин» <b>Об'єктом професійної діяльності</b> фахового молодшого бакалавра з видобування нафти і газу є здатність розв'язувати типові спеціалізовані	

	<p>задачі в нафтогазовій галузі з видобування нафти і газу, ремонту та освоєння свердловин, промислового збору, підготовки та зберігання вуглеводнів.</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових молодших бакалаврів з видобування нафти і газу, ремонту та освоєння свердловин, промислового збору, підготовки та зберігання вуглеводнів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування в здобувачів фахової передвищої освіти комплексу професійних компетентностей, необхідних для розв’язування типових спеціалізованих задач і практичних проблем проєктування та впровадження технологій експлуатації та ремонту свердловин, промислового збору і підготовки вуглеводнів, транспортування та зберігання нафти, газу, продуктів їх переробки; видобутку та зберігання вуглеводневої продукції; забезпечення безпеки проведення робіт в особливо небезпечних умовах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи експлуатації нафтових і газових свердловин, видобування нафти і газу, ремонту та освоєння свердловин, дослідження свердловин, промислового збору і підготовки вуглеводнів та зберігання нафти і газу, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, проєктування, обробки результатів дослідження свердловин, експлуатації свердловин, методів інтенсифікації</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазовидобувній галузі професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна професійна освіта в галузі експлуатації нафтових і газових свердловин, видобування, промислового збору і підготовки вуглеводнів, ремонту і освоєння свердловин, методів інтенсифікації та зберігання нафти і газу.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>В 6-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії «Оператор з добування нафти і газу» та «Помічник буровика підземного ремонту свердловин».</p>
<p><b>4 – Придатність випускників</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3115технік з експлуатації та ремонту устаткування;</li> <li>- 3117технік з видобутку нафти і газу;</li> <li>- 3117технік з підготовки та транспортування нафти і газу;</li> <li>- 3117технік-лаборант (видобувна промисловість, металургія);</li> <li>- 3119диспетчер газового господарства;</li> <li>- 3119технік;</li> <li>- 3119технік з підготовки виробництва;</li> <li>- 3119технолог.</li> </ul>

<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Підходи до освітнього процесу:</b> студенто-орієнтований, компетентісний, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p><b>Форми організації освітнього процесу:</b> Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>	
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).	
<b>6– Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності, пов'язаній з нафтогазовою галуззю, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та практичних методів використання комплексного підходу для здійснення всебічного аналізу та прийняття проектного рішення .	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність до розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	ЗК01
	Здатність аналізувати економічні явища, правові процеси та дію економічних законів у суспільстві;	ЗК02
	Здатність до фізичного самовдосконалення, розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя;	ЗК03
	Здатність до ділових комунікацій на державній мові у професійній сфері;	ЗК04
	Здатність використовувати знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, використовувати фізичні та хімічні методи в обраній професії;	ЗК05
	Здатність здійснювати обмежені управлінські функції;	ЗК06
	Здатність використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування.	ЗК07
	Здатність покращувати результати власної професійної діяльності і результати діяльності інших у процесі експлуатації нафтогазових об'єктів.	ЗК08

	Здатність приймати рішення у звичних умовах з елементами непередбачуваності.	ЗК09
	Здатність до подальшого навчання з деяким рівнем автономності	ЗК10
	Здатність використовувати функціональні можливості інформаційних та комунікаційних технологій у нафтогазовій галузі.	ЗК11
	Здатність розуміти свої громадські права, свободи, обов'язки та давати раціонально-критичну оцінку своїм діям.	ЗК12
	Здатність орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження.	ЗК13
	Здатність організувати роботу відповідно до вимог техніки безпеки та охорони праці.	ЗК14
	Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики та державні стандарти при розв'язанні прикладних завдань в нафтогазовидобувній галузі.	ЗК15
<b>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</b>	Здатність застосовувати діючу проектну та нормативну документацію по видобутку нафти і газу;	ФК01
	Здатність застосовувати знання про геологічні процеси та закономірності формування гірських порід і покладів нафти і газу;	ФК02
	Здатність застосовувати технологію буріння свердловин при проведенні підземного ремонту свердловин;	ФК03
	Здатність організувати роботи по видобуванню нафти і газу;	ФК04
	Здатність здійснювати контроль за дотриманням технологічних режимів роботи свердловин та наземного й підземного устаткування (обладнання) за допомогою засобів автоматизації процесів видобування нафти і газу;	ФК05
	Здатність володіти базовими знаннями управління електроприводами і електрообладнанням, яке використовується при видобуванні нафти і газу;	ФК06
	Здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для раціональної організації і проведення експлуатації та ремонту свердловин;	ФК07
	Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів нафтопромислового обладнання;	ФК08
	Сучасні уявлення про методи видобування нафти,газу, газового конденсату;	ФК09
	Здатність використовувати контрольні-вимірні прилади і галузеві методики при дослідженні та освоєнні свердловин;	ФК10
	Здатність проводити обробку результатів дослідження видобувних і нагнітальних свердловин;	ФК11

	Здатність проводити обстеження та освоєння свердловин перед та в кінці проведення підземного ремонту;	ФК12
	Сучасні уявлення про здійснення технологічних процесів дії на при вибійну зону пласта(ПЗП);	ФК13
	Здатність підбирати наземне та підземне обладнання для видобування флюїдів і для проведення методів дії на ПЗП;	ФК14
	Здатність використовувати сучасні методи та прийоми ведення підземного та наземного ремонтів свердловин;	ФК15
	Здатність проводити випробування обладнання при проведенні пуско-налагоджувальних робіт нафтопромислового обладнання;	ФК16
	Здатність здійснювати контроль за дотриманням технологічного процесу видобування нафти і газу;	ФК17
	Здатність встановлювати оптимальні режими роботи видобувних і нагнітальних свердловин;	ФК18
	Здатність підтримувати технологічний режим роботи обладнання для збору, підготовки і транспортування нафти і газу;	ФК19
	Здатність використовувати знання,уміння і навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення експлуатаційних та ремонтних робіт;	ФК20
	Базові знання в галузі основ підприємства і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між ремонтними та іншими службами підприємства;	ФК21
	Здатність підготувати свердловину до проведення в ній дослідницьких робіт.	ФК22
	Здатність до аналізу, співставлення, порівняння технічної інформації з питань професійної діяльності;	ФК23
	Здатність встановлювати оптимальні режими роботи свердловини та виявляти характер пошкоджень;	ФК24
	Здатність проводити оцінку запасів вуглеводнів за вихідними даними;	ФК25
	Здатність читати та аналізувати графічну інформацію (схеми технологічних процесів та креслення складальних одиниць) елементів технічних систем видобування, транспортування і зберігання нафти і газу;	ФК26
	Здатність використовувати комп'ютеризовані системи автоматичного проектування та інженерних розрахунків для побудови двовимірних та тривимірних моделей;	ФК27
	Здатність застосовувати комп'ютерну графіку для розв'язування професійних завдань.	ФК28
<b>7 –Програмні результати навчання</b>		
	Демонструвати застосовування спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань у практичних ситуаціях з видобування, транспортування, зберігання	ПРН01

нафти і газу, ремонту, освоєння та буріння свердловин;	
Демонструвати вміння використовувати положення, принципи, методи і поняття, фундаментальних та прикладних наук у навчанні та професійній діяльності;	ПРН02
Ідентифікувати та використовувати інформацію для прийняття рішень у виробничому колективі;	ПРН03
Демонструвати вміння планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу ремонтних й інших служб підприємства;	ПРН04
Демонструвати навички роботи в команді у процесі експлуатації нафтогазових об'єктів;	ПРН05
Демонструвати вміння здійснювати обмежені управлінські функції;	ПРН06
Демонструвати знання технічної термінології, вміння логічно викласти свої думки державною мовою як усно, так і письмово;	ПРН07
Демонструвати вміння використовувати іноземну мову на рівні професійного спілкування, включаючи базові знання спеціальної термінології;	ПРН08
Покращувати результати власної професійної діяльності і результати діяльності інших у процесі експлуатації нафтогазових об'єктів;	ПРН09
Демонструвати вміння приймати рішення та відповідати за їх прийняття в умовах з елементами непередбачуваності;	ПРН10
Навчатись з деяким рівнем автономності;	ПРН11
Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації та демонструвати навички застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм під час експлуатаційних розрахунків параметрів технологічних процесів пов'язаних з видобуванням, освоєнням, ремонтом та зберіганням нафти і газу;	ПРН12
Розуміти свої громадські права, свободи, обов'язки та давати раціонально-критичну оцінку своїм діям;	ПРН13
Орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження;	ПРН14
Організувати роботу відповідно до вимог техніки безпеки та охорони праці;	ПРН15
Здійснювати технічне обслуговування наземного й підземного устаткування (обладнання) свердловин;	ПРН16
Здійснювати обстеження та дослідження свердловин перед проведенням технічного обслуговування;	ПРН17
Підтримувати працездатність та безпеку устаткування під час експлуатації свердловин;	ПРН18
Проводити монтаж і демонтаж наземного й підземного устаткування (обладнання) свердловин;	ПРН19
Здійснювати контроль за дотриманням технологічних	ПРН20

	режимів роботи наземного й підземного устаткування (обладнання) свердловин;	
	Здійснювати підготовку свердловини до проведення в ній підземного ремонту, освоєння та дослідницьких робіт;	ПРН21
	Аналізувати та порівнювати режими експлуатації складових елементів нафтогазового об'єкта за певними критеріями;	ПРН22
	Встановлювати оптимальні режими роботи свердловинта виявляти характер пошкоджень;	ПРН23
	Проводити обґрунтування своєї професійної дії та вносити пропозиції щодо вдосконалення технологічних процесів;	ПРН24
	Читати та аналізувати графічну інформацію (схеми технологічних процесів та креслення складальних одиниць) елементів технічних систем видобування, транспортування і зберігання нафти і газу;	ПРН25
	Характеризувати геологічні процеси та закономірності формування гірських порід, у тому числі нафтогазових покладів;	ПРН26
	Використовувати новітні технології в організаційних та технічних заходах з видобування, освоєння ,ремонту свердловин та транспортування і зберігання нафти і газу;	ПРН27
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПП «Експлуатація нафтових і газових свердловин» здійснюють 11 циклових комісій коледжу в яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом,	



	<p>розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів;</li> <li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо);</li> <li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);</li> <li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li> <li>– навчальні програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li> </ul>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах в межах України.</p>	

#### 4. Перелік компонентів освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

##### 4.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ЗОК 1	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗОК 2	Соціологія	1,5	залік
ЗОК 3	Історія України	1,5	залік
ЗОК 4	Культурологія	2	залік
ЗОК 5	Основи менеджменту та маркетингу	1,5	залік
ЗОК 6	Фізичне виховання	6	залік
ЗОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
ЗОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ЗОК 9	Інженерна графіка	4	залік
ЗОК 10	Електротехніка з основами електроніки	3	залік
ЗОК 11	Гідравліка	3	екзамен
ЗОК 12	КП з Гідравліки		залік
ЗОК 13	Основи термодинаміки і теплотехніки	3	залік
ЗОК 14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ЗОК 15	Основи економічної теорії	1,5	залік
ЗОК 16	Основи правознавства	2	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>38,5</b>	
<b>1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ФОК 1	Загальна нафтова та нафтогазопромислова геологія	5	екзамен
ФОК 2	Буріння свердловин	5	екзамен
ФОК 3	Експлуатація нафтових і газових свердловин	12	екзамен
ФОК 4	КП Експлуатація нафтових і газових свердловин		залік

ФОК 5	Нафтопромислові машини і механізми	9	екзамен
ФОК 6	Технологія підземного ремонту свердловин	5	залік
ФОК 7	Збір і підготовка нафти, газу і води	5	екзамен
ФОК 8	Охорона праці	5	екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>49</b>	
<b>1.3 Практична підготовка</b>			
ФОК 9	практика з вивчення комп'ютерної техніки	4	залік
ФОК 10	практика слюсарно-механічна	3	залік
ФОК 11	практика з вивчення технології видобування нафти і газу	3	залік
ФОК 12	практика наздобуття робітничої професії	6	екзамен
ФОК 13	технологічна практика	11	залік
ФОК 14	переддипломна практика	6	залік
ФОК 15	Дипломне проектування	8,5	захист
<b>Всього за циклом</b>		<b>41,5</b>	
<b>2 Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1 За вибором закладу професійної освіти</b>			
ВОК31	Хімія	2	залік
ВОК32	Фізика	2	залік
ВОК33	Вища математика	2	залік
ВОК34	Технологія металів та конструкційні матеріали	3	залік
ВОК35	Комп'ютерна техніка	3	екзамен
ВОК36	Технічна механіка	4	екзамен
ВОК37	Основи автоматизації виробництва	3	залік
ВОК38	Економіка та організація виробництва	8	екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>27</b>	
<b>2.2 За вибором здобувачів освіти</b>			
	<b>Блок А</b>		
ВОКС1.1	Освоєння та дослідження свердловин	4	екзамен
ВОКС1.2	Ремонт свердловин за допомогою сучасних технологій	3	залік
ВОКС1.3	Промислова екологія	2	екзамен
ВОКС1.4	Основи стандартизації	2	залік
ВОКС1.5	Основи нафтогазової інженерії	4	

ВОКС1.6	Електрообладнання промислів	3	
	<b>Блок Б</b>		
ВОКС2.1	Видобування нафти і газу на морі	4	екзамен
ВОКС2.2	Обладнання для морського видобування	3	залік
ВОКС2.3	Експлуатація об'єктів З та Р Гі НП	2	екзамен
ВОКС2.4	Енергозбереження в нафтогазовому комплексі	2	залік
ВОКС2.5	Бурове устаткування	4	
ВОКС2.6	ТЕО,РiМ НП і Б устаткування	3	
<b>Всього за циклом</b>		<b>18</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>9</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
<b>I</b>	Дисципліни на здобуття ПЗО	
<b>II</b>	Дисципліни на здобуття ПЗО	
<b>III</b>	Дисципліни на здобуття ПЗО	
	<b>ЗОК 3</b>	ЗК 01;ЗК10;ПРН 03
	<b>ЗОК16</b>	ЗК 02; ЗК 12; ПРН 13
	<b>ЗОК 9</b>	ІК; ЗК 15;ФК 1;ФК 26;ПРН 25
	<b>ЗОК 15</b>	ЗК 01; ЗК 02; ФК 07; ПРН 04
	<b>ФОК 1</b>	ФК 02; ФК 25 ПРН 26
	<b>ФОК 9</b>	ЗК 11;ФК 27;ФК 28; ПРН 12
	<b>ВОК3 4</b>	ІК; ЗК 05; ФК 16; ПРН 02
	<b>ВОК35</b>	ЗК 11;ФК 27; ФК 28; ПРН 12
<b>IV</b>	Дисципліни на здобуття ПЗО	
	<b>ЗОК5</b>	ЗК 02;ЗК 06;ФК 21; ПРН 03
	<b>ЗОК 9</b>	ІК; ЗК 15;ФК 1;ФК 26;ПРН 25
	<b>ЗОК 11</b>	ІК; ЗК 05;ФК 09; ФК 18;ФК 19; ПРН12
	<b>ЗОК 12</b>	ІК; ЗК 05;ФК 09; ФК 18;ФК 19; ПРН12
	<b>ФОК 1</b>	ЗК 08;ФК 02; ФК 25; ПРН 26
	<b>ФОК 2</b>	ІК; ЗК 08; ФК 03; ФК 05; ФК 22; ПРН21
	<b>ФОК 9</b>	ЗК 11;ФК 27; ФК 28; ПРН 12
	<b>ФОК 10</b>	ЗК 15; ФК 08; ФК 16; ПРН 19
	<b>ФОК 11</b>	ЗК08;ЗК14;ФК04;ФК09;ПРН01
	<b>ВОК3 1</b>	ІК;ЗК 05; ФК 13; ФК 19; ПРН 21
	<b>ВОК3 2</b>	ІК;ЗК 05; ЗК 10; ФК 06; ПРН 02
	<b>ВОК3 3</b>	ІК;ЗК 05; ЗК 10; ФК 27; ПРН 02
	<b>ВОК3 6</b>	ІК; ЗК 05; ФК 23; ПРН 18
	<b>ВОКС 1.5</b>	ІК; ЗК 10; ФК 09; ПРН 11
	<b>ВОКС 2.5</b>	ІК; ФК 03; ФК 19; ПРН 20
<b>V</b>	<b>ЗОК 6</b>	ЗК 03; ЗК 10; ПРН 11
	<b>ЗОК 8</b>	ЗК 07; ЗК 10; ПРН 08; ПРН 11
	<b>ЗОК 10</b>	ІК; ЗК 05; ФК 03;ФК 06; ПРН 17
	<b>ЗОК 13</b>	ІК; ЗК 05; ЗК 08; ЗК 11; ЗК 14;ЗК 15;ФК 09;ФК 28; ПРН 02
	<b>ФОК 2</b>	ІК; ЗК08;ФК 03; ФК 05; ФК 12; ПРН 21
	<b>ФОК 3</b>	ІК;ФК 13; ФК 14; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
	<b>ФОК 5</b>	ІК;ФК 16; ФК 18; ФК 24; ПРН 16; ПРН 17
	<b>ВОКС 1.1</b>	ІК;ФК 11; ФК 10; ФК 12; ФК 22; ПРН 17
	<b>ВОКС 2.1</b>	ІК;ФК 04; ФК 17; ФК 18; ПРН 22
	<b>ВОКС 1.4</b>	ІК;ЗК 15; ФК 01; ПРН 04
	<b>ВОКС 2.4</b>	ІК;ЗК 08; ФК 04; ПРН 05



1	2	3
VI	<b>ЗОК 6</b>	ЗК 03; ЗК 10; ПРН 11
	<b>ЗОК 8</b>	ЗК 07; ЗК 10; ПРН 08; ПРН 11
	<b>ФОК 3</b>	ІК; ФК 13; ФК 14; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
	<b>ФОК 5</b>	ІК; ФК 16; ФК 18; ФК 24; ПРН 16; ПРН 17
	<b>ФОК 6</b>	ІК; ФК 12; ФК 15; ФК 21; ПРН 21
	<b>ФОК 8</b>	ІК; ЗК 09; ЗК 14; ФК 20; ПРН 13; ПРН 15
	<b>ФОК 12</b>	ІК; ЗК 10; ЗК 14; ФК 13; ФК 14; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
VII	<b>ЗОК 1</b>	ЗК 01; ЗК 08; ПРН 13
	<b>ЗОК 6</b>	ЗК 03; ЗК 10; ПРН 11
	<b>ЗОК 14</b>	ІК; ЗК 09; ЗК 13; ФК 20; ПРН 10
	<b>ФОК 3</b>	ІК; ФК 13; ФК 14; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
	<b>ФОК 4</b>	ІК; ФК 13; ФК 14; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
	<b>ФОК 7</b>	ІК; ФК 19; ФК 23; ФК 26; ФК 27; ПРН 22; ПРН 25
	<b>ФОК 8</b>	ІК; ЗК 09; ЗК 14; ФК 20; ПРН 13; ПРН 15
	<b>ФОК 13</b>	ІК; ФК 13; ФК 14; ФК 16; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
	<b>ВОКЗ 8</b>	ІК; ЗК 01; ФК 04; ФК 07; ПРН 04; ПРН 05
VIII	<b>ЗОК 2</b>	ІК; ЗК 01; ПРН 11
	<b>ЗОК 7</b>	ЗК 04; ЗК 10; ПРН 07
	<b>ЗОК 4</b>	ЗК 01; ПРН 03
	<b>ФОК 7</b>	ІК; ФК 19; ФК 23; ФК 26; ФК 27; ПРН 22; ПРН 25
	<b>ФОК 14</b>	ФК 12; ФК 13; ФК 14; ФК 15; ФК 16; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
	<b>ФОК 15</b>	ФК 12; ФК 13; ФК 14; ФК 15; ФК 16; ФК 18; ФК 24; ПРН 20; ПРН 23; ПРН 24
	<b>ВОКЗ 7</b>	ІК; ФК 05; ФК 10; ФК 27; ПРН 20
	<b>ВОКЗ 8</b>	ІК; ЗК 01; ФК 04; ФК 07; ПРН 04; ПРН 05
	<b>ВОКС 1.2</b>	ІК; ФК 15; ФК 17; ПРН 27
	<b>ВОКС 2.2</b>	ІК; ФК 04; ФК 17; ФК 18; ПРН 22; ПРН 27
	<b>ВОКС 1.3</b>	ЗК 13; ФК 13; ФК 17; ПРН 14
	<b>ВОКС 2.3</b>	ІК; ЗК 08; ФК 19; ПРН 05; ПРН 09
	<b>ВОКС 1.6</b>	ІК; ФК 03; ФК 06; ФК 10; ПРН 20
	<b>ВОКС 2.6</b>	ІК; ФК 16; ФК 17; ПРН 18; ПРН 17

## 5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експлуатація нафтових і газових свердловин» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «технік з видобутку нафти і газу».

Атестація відбувається відкрито та здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.









## 8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять); за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.