

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ
(Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»)

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЯ, КОНДИЦІОНУВАННЯ
ПОВІТРЯ ТА ШТУЧНИЙ ХОЛОД»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»

галузі знань 14 «Електрична інженерія»

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з енергомашинобудування



ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради _____ М.М. Баб'як

(протокол № 6 від 16.02.21 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2021р.

В.о. директора _____ / М.М. Баб'як /

(наказ № 140 від 9.06.21 р.)

Дрогобич 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування
та штучний холод»
зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»**

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

Спеціальність – 142 «Енергетичне машинобудування».

Галузі знань – 14 «Електрична інженерія».

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з енергомашинобудування.

Освітньо-професійна програма відповідає освітньо-професійному ступеню фаховий молодший бакалавр та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамковою кваліфікацією.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»)

Вводиться вперше

Розробники освітньої програми:

Голова проєктної групи, гарант освітньої програми – Баран Віталій Володимирович, викладач циклової комісії автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування, спеціаліст вищої категорії.

Члени проєктної групи:

1. Галелюк Андрій Зенонович - викладач циклової комісії автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування, спеціаліст другої категорії.
2. Думало Олександр Дмитрович – викладач циклової комісії автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування.

Зовнішній стейкхолдер - Проців Орест Володимирович, директор ТзОВ «Вектор Люкс», м.Львів, Курмановича, 9.

Проектна група призначена наказом в.о. директора Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» від «25» січня 2021 р. №16).

ВСТУП

Освітньо–професійна програма (ОПП) «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод» - нормативний документ Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін і послідовність їх вивчення для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (Державному вищому навчальному

закладі «Дрогобицький коледж нафти і газу») (далі – коледж) за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування», освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод»;

- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод»;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод»;
- Приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод».

Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>.
3. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»: затв. наказом Міністерства освіти та науки України від 19.10.2018 р. № 1136.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/142-energetichne-mashinobuduvannya-bakalavr.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р № 327 (станом на 15.02.2019р.).
URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457.
URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html.
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. 2014. – 120 с

URL:http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів(предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом

освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Освітня кваліфікація у фаховій передвищій освіті - це визнана закладом фахової передвищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про фахову передвищу освіту сукупність встановлених стандартом фахової передвищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні його компетентні характеристики щодо результатів навчання та/або професійної діяльності;

- **загальні компетентності** - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;

- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності** - компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Кваліфікаційна робота — це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним) дипломну роботу або дипломний проєкт.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій цього рівня.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Компетентність/компетентності (за НРК) – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності за спеціальністю;

ПРН – програмні результати навчання;

ЗОК – обов’язковий компонент освітньої програми, що формує загальні компетентності;

ФОК – обов’язковий компонент освітньої програми, що формує спеціальні компетентності;

ВОК – вибіркового компонент освітньої програми.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЯ, КОНДИЦІОНУВАННЯ ПОВІТРЯ ТА
ШТУЧНИЙ ХОЛОД»
підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий
молодший бакалавр
зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу (Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»)
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань 14 «Електрична інженерія» Спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з енергомашинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Опалення, вентиляція, кондиціонування та штучний холод» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 р. 10 міс. на базі повної загальної середньої освіти; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	- базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта - диплом кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки або до прийняття Державного стандарту
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dkng.net.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити формування компетентностей для успішної виробничо-експлуатаційної та організаторської діяльності в області енергетичного машинобудування.</p> <p>Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички для успішного виконання типових професійних завдань при проєктуванні, монтажі, експлуатації і ремонті енергетичного обладнання та впровадження енергозберігаючих технологій.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 14 «Енергетична інженерія» Спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна базується на стратегіях та технологіях сучасного енергетичного машинобудування, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна діяльність: технології виробництва і використання штучного холоду і теплоти, холодильно-компресорні машини і установки, теплові насоси, опалення, системи кондиціонування повітря,

	вентиляція, енергозберігаючі технології.																																																																							
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю «Енергетичне машинобудування».</p> <p>Акцент на здатності виконувати розрахунки теплових і матеріальних балансів, параметрів і характеристик енергетичного і теплотехнологічного обладнання, конструювати та знати процеси виготовлення, монтажу, налагоджування, експлуатації та ремонту теплообмінного обладнання, холодильно-компресорних і теплонасосних машин і установок, систем кондиціонування і вентиляції повітря, опалення.</p> <p>Ключові слова: холод, холодильна машина, холодильна установка, теплонасосна установка, кондиціонування, вентиляція, тепловий насос, опалення, енергозбереження.</p>																																																																							
Особливості програми	<p>Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та передипломної практик на підприємствах та організаціях різних галузей промисловості, де використовуються холодильно-компресорні і теплонасосні машини та установки, обладнання і системи вентиляції та кондиціонування повітря.</p> <p>У 6-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії.</p>																																																																							
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																																																																								
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Код КП</i></th> <th><i>Професійна назва роботи</i></th> <th><i>Код ЗКППТР</i></th> <th><i>Професійна назва роботи</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3113</td> <td>Технічні фахівці - електрики</td> <td>25045</td> <td>Технік-енергетик</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td rowspan="13">Технічні фахівці - механіки</td> <td>25032</td> <td>Технік з експлуатації та ремонту устаткування</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>25041</td> <td>Технік-технолог (механіка)</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>24971</td> <td>Технік-конструктор (механіка)</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23607</td> <td>Механік дільниці</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23580</td> <td>Механік з ремонту устаткування</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23601</td> <td>Механік рефрижераторних установок</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23616</td> <td>Механік цеху</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23525</td> <td>Механік дизельної та холодильної установок</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23598</td> <td>Механік рефрижераторного поїзда (секції)</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23485</td> <td>Механік</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23592</td> <td>Механік виробництва</td> </tr> <tr> <td>3115</td> <td>23546</td> <td>Механік льодозаводу</td> </tr> <tr> <td>3117</td> <td>Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії</td> <td>25033</td> <td>Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів</td> </tr> <tr> <td>3118</td> <td>Креслярі</td> <td>25287</td> <td>Кресляр-конструктор</td> </tr> <tr> <td>3119</td> <td rowspan="3">Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</td> <td>24997</td> <td>Технік</td> </tr> <tr> <td>3119</td> <td>24999</td> <td>Технік з налагоджування та випробувань</td> </tr> <tr> <td>3119</td> <td>25040</td> <td>Технік-теплотехнік</td> </tr> <tr> <td>3141</td> <td>Суднові фахівці</td> <td></td> <td>Механік рефрижераторних установок (судновий)</td> </tr> <tr> <td>3340</td> <td>Інші фахівці в галузі освіти</td> <td>23395</td> <td>Майстер виробничого навчання</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Код КП</i>	<i>Професійна назва роботи</i>	<i>Код ЗКППТР</i>	<i>Професійна назва роботи</i>	3113	Технічні фахівці - електрики	25045	Технік-енергетик	3115	Технічні фахівці - механіки	25032	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115	25041	Технік-технолог (механіка)	3115	24971	Технік-конструктор (механіка)	3115	23607	Механік дільниці	3115	23580	Механік з ремонту устаткування	3115	23601	Механік рефрижераторних установок	3115	23616	Механік цеху	3115	23525	Механік дизельної та холодильної установок	3115	23598	Механік рефрижераторного поїзда (секції)	3115	23485	Механік	3115	23592	Механік виробництва	3115	23546	Механік льодозаводу	3117	Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії	25033	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів	3118	Креслярі	25287	Кресляр-конструктор	3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	24997	Технік	3119	24999	Технік з налагоджування та випробувань	3119	25040	Технік-теплотехнік	3141	Суднові фахівці		Механік рефрижераторних установок (судновий)	3340	Інші фахівці в галузі освіти	23395	Майстер виробничого навчання
<i>Код КП</i>	<i>Професійна назва роботи</i>	<i>Код ЗКППТР</i>	<i>Професійна назва роботи</i>																																																																					
3113	Технічні фахівці - електрики	25045	Технік-енергетик																																																																					
3115	Технічні фахівці - механіки	25032	Технік з експлуатації та ремонту устаткування																																																																					
3115		25041	Технік-технолог (механіка)																																																																					
3115		24971	Технік-конструктор (механіка)																																																																					
3115		23607	Механік дільниці																																																																					
3115		23580	Механік з ремонту устаткування																																																																					
3115		23601	Механік рефрижераторних установок																																																																					
3115		23616	Механік цеху																																																																					
3115		23525	Механік дизельної та холодильної установок																																																																					
3115		23598	Механік рефрижераторного поїзда (секції)																																																																					
3115		23485	Механік																																																																					
3115		23592	Механік виробництва																																																																					
3115		23546	Механік льодозаводу																																																																					
3117		Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії	25033	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів																																																																				
3118	Креслярі	25287	Кресляр-конструктор																																																																					
3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	24997	Технік																																																																					
3119		24999	Технік з налагоджування та випробувань																																																																					
3119		25040	Технік-теплотехнік																																																																					
3141	Суднові фахівці		Механік рефрижераторних установок (судновий)																																																																					
3340	Інші фахівці в галузі освіти	23395	Майстер виробничого навчання																																																																					
Академічні права	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;																																																																							

	<p>- першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентрований, проблемно-орієнтований та компетентісний, ініціативне самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі гурткової роботи.</p> <p>Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за всіма видами навчальної діяльності здійснюється по 4-х бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий (підсумковий), екзамени та державна атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист звітів практик, курсових робіт та/або проєктів, випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі енергетичного машинобудування або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в колективі.</p>

**Спеціальні
компетентності (СК)**

СК1. Здатність застосовувати спеціальні, емпіричні та теоретичні знання в галузі енергетичного машинобудування.

СК2. Здатність формулювати та вирішувати задачі у сфері професійної діяльності з використанням методів електричної інженерії.

СК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для здійснення професійної діяльності.

СК4. Здатність визначати та вирішувати проблеми енергетичного і технологічного обладнання та /або енергетичних систем на основі ідентифікації та застосування даних.

СК5. Здатність застосовувати типові методи розрахунку і підбору енергетичного обладнання з використанням інформаційних технологій.

СК6. Здатність обирати основні й допоміжні матеріали при монтажі, обслуговуванні та ремонті енергетичного обладнання та систем.

СК7. Здатність застосовувати ефективні методи експлуатації теплотехнологічного обладнання для об'єктів енергетичного машинобудування з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці.

СК8. Здатність брати участь у роботах з монтажу, налагодження, випробуваннях і здачі в експлуатацію нових енергетичних об'єктів та/або систем.

СК9. Здатність дотримуватися визначених режимів експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання.

СК10. Здатність дотримуватися чинних нормативних документів, вимог державних та міжнародних стандартів, метрологічного забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування.

7 – Результати навчання (РН)

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Застосувати знання з фундаментальних та загальнотехнічних наук у професійній діяльності або у сфері навчання.

РН3. Застосовувати навички усної та писемної професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН4. Знати призначення, конструкцію, принцип дії енергетичного обладнання, вузлів енергетичних систем.

РН5. Використовувати технологічні схеми, термодинамічні цикли для розрахунків енергетичних машин і обладнання.

РН6. Розв'язувати типові технічні і технологічні завдання, пов'язані з функціонуванням машин і обладнання та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні.

РН7. Застосовувати практичні навички при монтажі, налагоджуванні, експлуатації, ремонті об'єктів або вузлів енергетичних систем.

РН8. Контролювати технологічні процеси в енергетичних установках за допомогою вимірювальних приладів і приладів автоматики.

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.

РН10. Розраховувати і підбирати енергетичні машини і обладнання з використанням типових методів і методик.

РН11. Застосовувати нормативно-правові акти, правила охорони праці і пожежної безпеки при вирішенні професійних завдань.

РН12. Застосовувати дані наукових досліджень, інші джерела інформації в професійній

діяльності або у сфері навчання.

ПРН13. Визначати і використовувати необхідне обладнання, матеріали, інструменти, робочі речовини при вирішенні професійних завдань.

ПРН14. Проектувати окремі елементи або вузли енергетичних систем.

ПРН15. Передбачати наслідки виробничої діяльності щодо безпеки людини і довкілля.

ПРН16. Знати основні принципи монтажу, експлуатації та ремонту холодильно-компресорних машин і установок, системи вентиляції, систем кондиціонування повітря, систем опалення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» здійснюють 11 циклових комісій коледжу, у яких працюють педагогічні працівники коледжу, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним у віртуальному навчальному середовищі коледжу «Сайт дистанційного навчання «ДФКНГ – Навчання ONLINE» (https://distn.dkng.net.ua/moodle), до складу яких входять: - робочі програми навчальних дисциплін; - інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; - методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові роботи, курсові роботи тощо); - методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь студентів; - навчальна і робоча програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання програми практики; - методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>			
ЗОК 1	Історія України	1,5	залік
ЗОК 2	Основи екології	1,5	залік
ЗОК 3	Проектування професійного успіху (Енергетичні технології)	1,5	залік
ЗОК 4	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	залік
ЗОК 5	Технічна механіка	3	залік
ЗОК 6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	екзамен
ЗОК 7	Основи правознавства	2	залік
ЗОК 8	Вища математика	2,5	залік
ЗОК 9	Фізика	2	залік
ЗОК 10	Матеріалознавство, опір матеріалів	3,5	екзамен
ЗОК 11	Основи гідрогазодинаміки	4,5	залік
ЗОК 12	Основи технічної термодинаміки та теплотехніки	4,5	екзамен
ЗОК 13	Фізичне виховання	6	залік
ЗОК 14	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	екзамен
ЗОК 15	Електротехніка та основи електроніки	3	екзамен
ЗОК 16	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
Всього за циклом		47,5	
<i>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</i>			
ФОК 17	Основи енергетичного машинобудування	2	залік
ФОК 18	Теоретичні основи холодильної техніки	5	екзамен
ФОК 19	Вентиляція і кондиціонування повітря	10	залік, екзамен, курсний проект
ФОК 20	Холодильно-компресорні машини	10	залік,

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	та установки		екзамен, курсний проект
ФОК 21	Монтаж, експлуатація та ремонт холодильних машин	7	залік
ФОК 22	Основи метрології та стандартизації	2,5	залік
ФОК 23	Холодильне технічне обладнання	5,5	залік
ФОК 24	Опалення. Теплові насоси	10	залік, екзамен
ФОК 25	Автоматизація холодильних установок	5	залік
ФОК 26	Економіка енергетики	5	залік, екзамен, курсowa робота
ФОК 27	Охорона праці	2,5	залік
ФОК 28	Слюсарно - механічна практика	3	залік
ФОК 29	Ознайомлювальна практика	3	залік
ФОК 30	На здобуття робітничої професії	4,5	залік
ФОК 31	Технологічна практика	9	залік
ФОК 32	Переддипломна практика	6	залік
ФОК 33	Дипломне проектування	9	захист
Всього за циклом		99	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		146,5	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. За вибором закладу професійної освіти			
ВОКЗ 1	Ремонт і обслуговування побутових холодильників, кондиціонерів	4	залік
ВОКЗ 2	Монтаж, обслуговування і ремонт систем вентиляції і опалення	3,5	залік
ВОКЗ 3	Холодильно-компресорне обладнання в нафтогазовій промисловості	2	залік
2.2. За вибором здобувачів освіти			
ВОКС 4	Економічна теорія	1,5	залік
	Основи підприємницької діяльності		
ВОКС 5	Основи інформаційних технологій та програмування	3	залік
	Програмне забезпечення інженерних розрахунків та проектування		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВОКС 6	Філософія	1,5	залік
	Світогляд		
ВОКС 7	Соціологія	1,5	залік
	Політологія		
ВОКС 8	Культурологія	1,5	залік
	Етнографія		
ВОКС 9	Комп'ютерна графіка	2,5	залік
	Моделювання холодильних машин		
ВОКС 10	Автомобільні кондиціонери: обслуговування і ремонт	2,5	залік
	Кондиціонери спецпризначення		
ВОКС 11	Електрообладнання енергетичних установок	1,5	залік
	Електро та теплотехнічні вимірювання і прилади		
ВОКС 12	Енергетичні установки та джерела енергії	1,5	залік
	Проектування енергетичних установок і систем		
ВОКС 13	Енергозбереження в галузі	1,5	залік
	Енергомоніторинг енергетичних установок		
Загальний обсяг вибіркового компонентів		28	
Екзаменаційна сесія		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати початкові дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти»

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семе- стн	Освітні компоненти	Структурно-логічна схема ОП
1	2	3
I		
II		
III	ЗОК1	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК7, ПРН1
	ЗОК2	ІК, ЗК6, ЗК7, ПРН2
	ЗОК5	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК7, ПРН2
	ВОКС4	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН3, ПРН9, ПРН10
	ВОКС5	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН1, ПРН9, ПРН12
IV	ЗОК2	ІК, ЗК6, ЗК7, ПРН2
	ЗОК3	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК7, ПРН1, ПРН2
	ЗОК4	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН2
	ЗОК5	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН2
	ЗОК6	ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК7, ПРН1, ПРН3
	ЗОК7	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК7, ФК10, ПРН1, ПРН11
	ЗОК8	ІК, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ПРН1, ПРН2
	ЗОК9	ІК, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ПРН1, ПРН2
	ЗОК10	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН2
	ЗОК11	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН2
	ЗОК12	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН2
	ФОК17	ІК, ЗК7, ФК1, ФК2, ПРН4
	ФОК28	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ПРН13, ПРН16
ФОК29	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ПРН4, ПРН13, ПРН16	
V	ЗОК13	ІК, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ПРН1
	ЗОК14	ІК, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ПРН1, ПРН3
	ЗОК15	ІК, ЗК5, ЗК7, ПРН2
	ЗОК16	ІК, ЗК6, ЗК7, ПРН11, ПРН15
	ФОК18	ІК, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ПРН5, ПРН12
	ФОК19	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ПРН4, ПРН10, ПРН14
	ФОК20	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ПРН4, ПРН5, ПРН10, ПРН14
	ФОК21	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ПРН7, ПРН13, ПРН15, ПРН16
ФОК22	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК10, ПРН2	
VI	ЗОК13	ІК, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ПРН1
	ЗОК14	ІК, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ПРН2, ПРН3
	ФОК19	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ПРН4, ПРН10, ПРН14
	ФОК20	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ПРН4, ПРН5, ПРН10, ПРН14
	ФОК21	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ПРН7, ПРН13, ПРН15, ПРН16
	ФОК23	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ПРН4, ПРН6
	ВОКС 1	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК8, ПРН7, ПРН13, ПРН16
	ВОКС 3	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ПРН4
	ВОКС 6	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК7, ПРН1
	ВОКС 9	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК5, ПРН9
ВОКС 10	ІК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК8, ПРН7, ПРН13, ПРН16	
ФОК30	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ФК8, ПРН4, ПРН16	
VII	ФОК31	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ПРН4, ПРН6, ПРН15, ПРН16

	ЗОК13	ИК, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ПРН1
	ФОК20	ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ПРН4, ПРН5, ПРН10, ПРН14
	ФОК24	ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК7, ФК9, ФК10, ПРН4, ПРН10, ПРН14
	ФОК25	ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК7, ФК9, ПРН4, ПРН6, ПРН8
	ФОК26	ИК, ЗК5, ЗК7, ФК2, ФК7, ПРН1
	ВОК3 1	ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК8, ПРН7, ПРН13, ПРН16
	ВОК3 2	ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК8, ПРН7, ПРН13, ПРН16
	ВОКС7	ИК, ЗК1, ЗК2, ЗК7, ПРН1
	ВОКС11	ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ПРН4
	VII	ФОК24
ФОК25		ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК7, ФК9, ПРН4, ПРН6, ПРН8
ФОК26		ИК, ЗК5, ЗК7, ФК2, ФК7, ПРН1
ФОК27		ИК, ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК7, ПРН1, ПРН11, ПРН15
ВОК3 2		ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК8, ПРН7, ПРН13, ПРН16
ВОКС8		ИК, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ПРН1
ВОКС11		ИК, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ПРН4
ВОКС12		ИК, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК7, ПРН4, ПРН10
ВОКС13		ИК, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК7, ПРН10
ФОК32		ИК, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ПРН4, ПРН6, ПРН15, ПРН16
ФОК33	ИК, ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ПРН3, ПРН5, ПРН14	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з енергомашинобудування

Атестація відбувається відкрито та публічно.

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.