

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

За спеціальністю	<u>051 «Економіка»</u>
Галузі знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Кваліфікація	<u>Фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради  Юрій ХОМІЧ
(протокол № 6 від 29.06.2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 31.08.2022 р.
Директор  Юрій ХОМІЧ
(наказ № 112 від 30.06.2022 р.)

Дрогобич 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

зі спеціальності 051 «Економіка»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

Спеціальність – 051 «Економіка».

Галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства.

Освітньо-професійна програма відповідає освітньо-професійному ступеню фаховий молодший бакалавр та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамковою кваліфікацією.

Передмова

Розроблено проєктною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на базі стандарту фахової передвищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» у такому складі:

Нінель МІНЧАК –помічник директора з кадрової роботи Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, к.е.н., спеціаліст вищої категорії, керівник проєктної групи.

Галина КНИЖАТКО– викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, спеціаліст I категорії.

Світлана ЄВЛАМШЄВА –викладач циклової комісії економіки підприємства та інформаційних технологій Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу, спеціаліст вищої категорії.

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньо-професійної програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю(спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України « Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка»;
- екзаменаційна (атестаційна) комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 051 «Економіка».

1. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про освіту»[Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
4. Національна рамка кваліфікацій.Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. ПостановаКабінетуМіністрів Українивід 29 квітня 2015 р. № 266
Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти[Електронний ресурс] /Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc

2. Терміни та їх визначення(ТЕЗАУРУС)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.[2, ст.1].

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.[2, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок.[2, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Здатність- є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

Заклад фахової передвищої освіти- юридична особа, яка отримала ліцензію на проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.[2, ст.1].

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.[2, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.[2, ст.1].

Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра.[2, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.[2, ст.1].

Студентоорієнтоване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.[2, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

3. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства.
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна);
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС; 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – п'ятий рівень
Передумови	- базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта - диплом кваліфікованого робітника
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dkng.net.ua/abiturientu/perelik-spetsialnostei/1-5-03050401-ekonomika-pidprijemstva
2. Мета освітньої програми	
Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі економіки та підприємництва.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і

	<p>практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у певних видах економічної діяльності в організаціях, підприємствах, установах різних галузей усіх форм власності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент ставиться на здобуття знань з економіки підприємства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання. Спрямованість програми – академічно-практична підготовка.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності.
4. Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи за кваліфікацією фахівця з економіки підприємства в галузях економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010, а саме: сільське господарство, лісове господарство, рибне господарство; Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість; будівництво; оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщення й організація харчування; інформація та телекомунікації; фінансова та страхова діяльність; операції з нерухомим майном; професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування; державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; інші послуги.</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа</p>

	<p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.</p> <p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований, проблемно-орієнтований та компетентнісний, ініціативне самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик.</p> <p>Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Усні опитування, тестування, презентації, контрольні роботи, захист проєктних та курсових робіт, захист звітів з практики, заліки, усні та письмові екзамени, кваліфікаційний іспит.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища , базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК11.Здатність працювати із сучасними інформаційними системами та технологіямим під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК12.Розуміння основних положень законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення та території від надзвичайни ситуацій.</p> <p>СК13.Розуміння теорії та принципів функціонування сфери фінансів, грошового обігу, бухгалтерськог обліку та кредитних відносин.</p> <p>СК14. Розуміння загальних закономірностей функціонування економічних систем на макро-, мікро- та мега рівнях.</p> <p>СК15.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

7. Результати навчання (РН)

- РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
- РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.
- РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.
- РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).
- РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.
- РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
- РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.
- РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.
- РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).
- РН 13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).
- РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.
- РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.
- РН 16. Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.
- РН 17. Володіти навичками формування фінансової, податкової, статистичної звітності, бухгалтерської первинної та зведеної документації.
- РН 18. Демонструвати навички самостійної роботи, креативного та самокритичного мислення.
- РН 19. Володіти знаннями про особливості проведення зовнішньоекономічної діяльності підприємства для організації ефективних ділових взаємовідносин.
- РН 20. Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РН 21. Демонструвати необхідність раціонального та ефективного використання регіонів країни, засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони екологічних норм та стандартів в процесі господарської діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюють 11 циклових комісій коледжу, в яких працюють кандидати наук, доценти, викладачі-методисти, спеціалісти вищої категорії, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне	Навчальна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх

забезпечення	навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним у віртуальному навчальному середовищі коледжу «Сайт дистанційного навчання «ДСКНГ – Навчання ONLINE» (https://distn.dkng.net.ua/moodle), до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін; - інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; - методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові роботи, курсові роботи тощо); - методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь студентів; - навчальна і робоча програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання програми практики; - методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах в межах України.

4. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів ОПІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ЗОК01	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	залік
ЗОК02	Історія України	2,0	залік
ЗОК03	Економічна теорія	2,5	залік
ЗОК04	Основи правознавства	2,0	залік
ЗОК05	Основи екології	2,0	залік
ЗОК06	Основи суспільних дисциплін:		
	Основи філософських знань	2,0	залік
	Соціологія	2,0	залік
ЗОК07	Культурологія	2,0	залік
ЗОК08	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
ЗОК09	Охорона праці	2,0	екзамен
ЗОК10	Вища математика	3,0	залік
ЗОК11	Фізичне виховання	4,0	залік
ЗОК12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,5	залік
ЗОК13	Політична економія	2,0	залік
ЗОК14	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	залік, екзамен
ЗОК15	Статистика	2,0	залік
ЗОК16	Економіка підприємства	3	екзамен
ЗОК17	Фінанси підприємства	3,5	залік
ЗОК18	Бухгалтерський облік	5,5	залік
Всього за циклом		52,0	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ФОК 01	Планування та організація діяльності підприємства	5,0	залік, екзамен
ФОК 02	Економіка і нормування праці	4,5	екзамен
ФОК 03	КР Економіка і нормування праці		залік
ФОК 04	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,0	залік
ФОК 05	Податкова система	2,5	залік
ФОК 06	Економічний аналіз	3,5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ФОК 07	КР Економічний аналіз		залік
Всього за циклом		19,5	
1.3 Практична підготовка			
ФОК 08	ознайомча практика	3,0	залік
ФОК 09	практика з вивчення комп'ютерної техніки	3,0	залік
ФОК10	технологічна практика	4,5	залік
ФОК11	Кваліфікаційний іспит	2,0	екзамен
Всього за циклом		12,5	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. За вибором закладу професійної освіти			
ВОК3 01	Національна і регіональна економіка	2,5	залік
ВОК302	Мікро- та макроекономіка	2,5	екзамен
ВОК303	Гроші і кредит	2,5	залік
ВОК304	Ціноутворення	2,5	залік
ВОК305	Економіка і організація інноваційної діяльності	3,5	залік
ВОК306	Менеджмент та маркетинг	4,5	залік
Всього за циклом		18	
2.2. За вибором здобувачів освіти			
ВОКС 01	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	2,5	залік
ВОКС 02	Основи стандартизації та контроль якості	2,5	залік
ВОКС03	Бізнес-комунікації	2,5	залік
ВОКС 04	Звітність підприємств	2,5	залік
ВОКС05	Економічне обґрунтування управлінських рішень і оцінка ризиків	3,5	залік
ВОКС 06	Страховання	3,5	залік
ВОКС07	Проектний аналіз	3,5	залік
ВОКС 08	Інвестиційне проектування	3,5	залік
Екзаменаційна сесія		6	
Всього обов'язкових годин за ОПІ		108+n	
Всього обов'язкових годин за вибором здобувачів освіти		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

n- кількість годин за вибором здобувача освіти відповідної освітньої компоненти

4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II		
III	Дисципліни на здобуття ПЗО	
	ЗОК 03	ІК, СК1, СК8, СК14, РН7
	ЗОК 06	ЗК2, РН18
	ЗОК 08	ЗК2, СК12, РН1, РН8
	ЗОК 09	ЗК2, СК12, РН1, РН8
	ЗОК13	СК1, СК8, СК14, РН7
	ЗОК14	ЗК5, ЗК7, СК11, РН3, РН5
IV	ЗОК 01	ЗН3, РН2, РН16
	ЗОК 02	ЗК1, ЗК2, РН1
	ЗОК 04	ЗК1, СК2, РН1, РН8
	ЗОК 05	ЗК2, ЗК10, РН21
	ЗОК 06	ЗК1, ЗК2, ЗК9, РН1, РН15
	ЗОК 07	ЗК1, ЗК2, ЗК9, РН1, РН15
	ЗОК 10	ІК, СК3, СК15, РН4, РН9
	ЗОК 14	ІК, ЗК5, ЗК7, СК11, РН3, РН5
	ЗОК 15	ІК, ЗК5, СК1, РН3, РН10
	ЗОК 16	ІК, ЗК8, СК4, СК5, СК6, СК8, СК10, СК14 РН6, РН7, РН9, РН10, РН12
	ФОК 05	ІК, СК1, СК9, СК13, РН7, РН8, РН11, РН17
	ФОК 08	ІК, ЗК6, СК1, СК10, РН4, РН9, РН15, РН18
	ВОКС 01	СК8, СК9, СК14, РН7, РН19
	ВОКС 03	ІК, ЗК5, ЗК7, СК6, СК9, РН3, РН5, РН17, РН19
	ВОКС 04	ІК, ЗК5, СК1, СК2, СК3, СК16, РН3, РН8, РН10, РН17
ВОКС 05	ІК, СК3, СК4, СК5, СК8, СК10, СК16, РН10, РН12, РН13	
ВОКС 06	ІК, ЗК9, СК5, СК16, РН10, РН11, РН18	
V	ЗОК11	ЗК2, РН20
	ЗОК12	ЗК4, РН2
	ЗОК17	ІК, СК5, СК8, СК13, РН7, РН10, РН11, РН17
	ЗОК18	ІК, СК3, СК4, СК8, СК13, РН7, РН9, РН10, РН11, РН17
	ФОК 01	ІК, ЗК8, СК5, СК8, СК10, СК16, РН10, РН11
	ФОК 04	ІК, ЗК5, ЗК7, СК11, РН3, РН5
	ФОК 06	ІК, ЗК5, СК3, СК4, СК5, РН3, РН10, РН11, РН12
	ФОК 07	ІК, ЗК5, СК3, СК4, СК5, РН3, РН10, РН11, РН12

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
	ФОК 09	ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК1, СК11, РН3, РН4, РН5, РН18
	ВОКЗ 02	ІК, СК8, СК9, СК14, РН7, РН9, РН10
	ВОКЗ 03	ІК, СК8, СК9, СК10, СК13, СК16, РН7, РН10, РН11, РН17
	ВОКЗ 04	ІК, СК3, СК4, РН9, РН10, РН11, РН12
	ВОКС 01	СК5, СК8, СК9, СК10, СК14, РН10, РН12, РН19
	ВОКС 02	ІК, ЗК5, ЗК9, СК4, РН3, РН8, РН10
VI	ЗОК 11	ЗК2, РН20
	ЗОК 12	ЗК4, РН2
	ЗОК18	ІК, СК3, СК4, СК8, СК13, РН7, РН9, РН10, РН11, РН17
	ФОК 01	ІК, ЗК8, СК5, СК8, СК10, СК16, РН10, РН11
	ФОК 02	ІК, СК6, СК7, СК8, СК10, РН8, РН9, РН10, РН11, РН13
	ФОК 03	ІК, СК6, СК7, СК8, СК10, РН8, РН9, РН10, РН11, РН13
	ФОК 04	ІК, ЗК5, ЗК7, СК11, РН3, РН5
	ФОК 10	ІК, ЗК6, СК1, СК10, РН4, РН9, РН18
	ФОК 11	ІК, ЗК1-ЗК9, СК1-СК16
	ВОКЗ 05	ІК, ЗК8, СК5, СК8, РН6, РН14
	ВОКЗ 06	ІК, ЗК6, ЗК8, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, РН6, РН7, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16
	ВОКС07	ІК, СК4, СК5, СК6, СК10, СК16, РН10, РН11, РН12, РН14
	ВОКС 08	ІК, СК3, СК5, СК8, СК10, СК13, СК16, РН6, РН11, РН17, РН18

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства».

Атестація відбувається у формі здачі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією.

8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

- контроль за:
 - кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
 - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
 - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
 - якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
 - якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.

