

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів»

За спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології»


Галузь знань 18 «Виробництво та технології»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація Технік з експлуатації та ремонту устаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради

 / Ю.С. Хомош /

(протокол № 6 від «29» 06 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 31.08. 2022 р.

Директор  / Ю.С. Хомош /

(наказ № 142 від «30» 06 2022 р.)

Дрогобич 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Внесено цикловою комісією «Нафтогазової інженерії та технологій» Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол № ____ від «____» _____ 2022р.), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Керівник проектної групи Яців Тарас Володимирович – завідувач відділення «Нафтогазової інженерії та технологій», викладач циклової комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст вищої категорії.

Члени проектної групи:

1. Бішко Олег Володимирович – викладач циклової комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст вищої категорії.
2. Савчин Любов Ярославівна - викладач циклової комісії «Нафтогазової інженерії та технологій», спеціаліст першої категорії.

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання.
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС).
3. Профіль освітньо-професійної програми.
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. (далі –коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» за ОПП «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології»ОПП «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

1 Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про освіту»[Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій.Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти[Електронний ресурс] /Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Галузевий стандарт вищої освіти України. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1388 від 25.11.2014 р.про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 0503 «Розробка корисних копалин» спеціальності 5.05030404 «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів».

2 Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами [2, ст.1].

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти [2, ст.1].

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту [2, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок [2, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Заклад фахової передвищої освіти – юридична особа, яка отримала ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи [2, ст.1].

Здатність – це властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності [3, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери [2, ст.1].

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації [2, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором [2, ст.1].

Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра [2, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності [2, ст.1].

Студентоорієнтоване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти [2, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти [2, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

3 Профіль освітньо-професійної програми

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр. Технік з експлуатації та ремонту устаткування
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 «Нафтогазова інженерія та технології».
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> - базова загальна середня освіта - повна загальна середня освіта - ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.dkng.net.ua
2 –Мета освітньо-професійної програми	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з обслуговування і ремонту обладнання нафтових і газових промислів, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 –Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, напрям	<p>Галузь знань: 18 Виробництво та технології</p> <p>Спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології</p> <p>ОПП: «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів».</p> <p>Об’єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових молодших бакалаврів з обслуговування і ремонту обладнання нафтових і газових промислів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для технічного обслуговування, планового ремонту та монтажу бурового, нафтогазопромислового, технологічного та переробного устаткування; забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи технічного обслуговування обладнання нафтових та газових промислів, технологій буріння, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загально-інженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, обслуговування і ремонту обладнання нафтових і газових промислів, методи організації та реалізації монтажу, експлуатації, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів нафтогазового комплексу.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для виконання типових завдань з технічного обслуговування об'єктів нафтогазовидобувної галузі.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта в області обслуговування і ремонту обладнання нафтових і газових промислів.
Особливості освітньо-професійної програми	В 6-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання однієї з робітничих професій: <ul style="list-style-type: none"> - моторист бурової установки; - слюсар-ремонтник.
4 – Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в державних і приватних підприємствах нафтогазової галузі за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> 25032 – технік з експлуатації та ремонту устаткування; 23616 – механік цеху; 18559 – слюсар-ремонтник; 18497 – слюсар з обслуговування бурових; 11587 – вишкомонтажник; 14713 – моторист бурової установки; 13592 – машиніст бурових установок на нафту і газ; 13689 – машиніст двигунів внутрішнього згорання.
Подальше навчання	Можливість навчатися за першим бакалаврським рівнем вищої освіти спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, студенто-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсової роботи, захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проєкту).
6– Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі нафтогазової інженерії та технології, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів інженерних технологій і характеризується певною невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, здатність учитися, здатність до критики й самокритики, креативність, здатність до системного мислення, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконаної роботи, толерантність, екологічна грамотність.	ЗК01
	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, знання іншої мови (мов), навички роботи з комп'ютером, навички управління інформацією, дослідницькі навички, базові знання з підприємництва та підприємливості для можливої організації самостійної зайнятості та ведення підприємницької діяльності.	ЗК02
	Здатність використовувати знання з основ філософії, психології, культурології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства в професійній і соціальній діяльності.	ЗК03
	Здатність використовувати знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.	ЗК04
	Здатність використовувати знання з галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.	ЗК05
	Здатність використовувати знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.	ЗК06
	Здатність використовувати знання в галузі, необхідні для освоєння загально професійних дисциплін.	ЗК07
	Здатність виконувати, читати та аналізувати графічну інформацію (креслення деталей, складальних одиниць, схем технологічних процесів, кінематичних схем).	ЗК08
	Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях, пов'язаних із читанням креслень, схем, текстової документації.	ЗК09
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Сучасні уявлення про основні принципи функціонування технологічного устаткування нафтогазодобувних підприємств.	ФК01
	Здатність використовувати нормативний та довідковий матеріали, стандартні методики і технологічну документацію, державні стандарти.	ФК02

	Здатність використовувати знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між виробничо-технологічними та іншими службами підприємства.	ФК03
	Здатність здійснювати вимірювання та контроль технологічних параметрів обладнання нафтових і газових промислів.	ФК04
	Сучасні уявлення про основні принципи функціонування механічного та електротехнічного обладнання, здатність здійснювати управління устаткуванням під час технологічного процесу його експлуатації.	ФК05
	Здатність використовувати знання про допуски, посадки та класи точності обробки поверхонь при ремонті нафтогазового обладнання.	ФК06
	Вміння застосовувати знання про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів бурового і нафтопромислового устаткування, при виконанні ремонтних робіт.	ФК07
	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.	ФК08
	Володіння знаннями про ресурсозберігаючі технології, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності і застосування їх на практиці.	ФК09
	Базові знання про принципи і засоби автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі.	ФК10
	Спроможність проведення випробування устаткування після ремонту, монтажу, перевезення, проведення приймальних випробувань.	ФК11
	Знання технологічних процесів при бурінні свердловин, методів та обладнання для їх експлуатації.	ФК12

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	Демонструвати знання й практичні навички в галузі фізики, технічної механіки, гідравліки і теплотехніки, загальної електротехніки з основами електроніки, матеріалознавства, електроустаткування машин при проектуванні і модернізації бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН01
	Застосовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення, основ стандартизації, допусків і посадок, технічного вимірювання для виконання робочих креслень.	ПРН02
	Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі обробки металів різанням та зварювання, для оволодіння прийомами відновлення деталей машин.	ПРН03
	Демонструвати професійні знання і практичні навички під час вибору та організації раціональної експлуатації та обслуговування бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН04
	Використовувати знання й уміння в галузі економіки та сфері управління для організації раціонального проведення технічного обслуговування, ремонту і монтажу бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН05

Використовувати знання, уміння й навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення ремонтних і монтажних робіт.	ПРН06
Застосовувати підйомно-транспортне обладнання для проведення технічного обслуговування, ремонту і монтажу бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН07
Якісно і своєчасно оформляти експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту устаткування.	ПРН08
Застосовувати сучасні методи обслуговування, ремонту і монтажу машин і агрегатів нафтогазодобувних підприємств з урахуванням впливу на навколишнє середовище.	ПРН09
Здійснювати контроль режимів роботи бурового і нафтопромислового устаткування за допомогою засобів автоматизації технологічних процесів.	ПРН10
Проводити ревізію (інспекцію) поточного технічного стану устаткування на місці експлуатації, оцінку його відповідності чинним нормам і правилам, визначення обсягів робіт з його обслуговування та ремонту.	ПРН11
Володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН12
Проводити випробування обладнання при проведенні пусконаладжувальних робіт бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН13
Проводити діагностування бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН14
Здійснювати розташовування устаткування на місці монтажу, раціонально використовувати сировину, матеріали, паливо-енергетичні ресурси, будівельні матеріали і механізми в технологічному процесі.	ПРН15
Визначати потреби в матеріально-технічному забезпеченні виробничої діяльності підрозділу, складанні замовлень на постачання.	ПРН16
Використовувати професійні знання і практичні навички під час організації ремонтних і монтажних робіт бурового і нафтопромислового устаткування.	ПРН17
Застосовувати графічну грамотність при вивченні професійних дисциплінами.	ПРН18
Демонструвати вміння практично (або просторово) мислити, використовувати графічну грамотність для прийняття рішень, нових форм взаємодії.	ПРН19
Використовувати навички усного та письмового спілкування рідною та іноземними мовами у професійній діяльності, включаючи знання технічної термінології	ПРН20
Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.	ПРН21
Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави,	ПРН22

	розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.	
	Аналізувати і оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової та вітчизняної історії.	ПРН23
	Володіти достатнім рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій.	ПРН24
	Уміти працювати як самостійно, так і в команді, планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. Ілюструвати результати проведення досліджень перед аудиторією та брати участь в їх обговоренні.	ПРН25
	Демонструвати знання будови та принципу дії бурового, нафтогазопромислового, газонафтотранспортного обладнання. Проводити його вибір та розрахунок.	ПРН26

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» ОПІ «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів» здійснюють 11 циклових комісій коледжу в яких працюють педагогічні працівники коледжу, що мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо); 	

	<ul style="list-style-type: none"> – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та підсумкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації. 	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»)</p> <p>На загальних підставах в межах України.</p>	

4 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхлогічна послідовність

4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Нормативні навчальні дисципліни			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ЗОК 1	Історія України	1,5	залік
ЗОК 2	Основи правознавства	2	залік
ЗОК 3	Основи менеджменту та маркетингу	1,5	залік
ЗОК 4	Інженерна графіка	4	залік
ЗОК 5	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗОК 6	Соціологія	1,5	залік
ЗОК 7	Фізичне виховання	6	залік
ЗОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
ЗОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ЗОК 10	Електротехніка з основами електроніки	3	залік
ЗОК 11	Технічна механіка	5	екзамен
ЗОК 12	КП з Технічної механіки		залік
ЗОК 13	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ЗОК 14	Основи економічної теорії	1,5	залік
ЗОК 15	Культурологія	2	залік
Всього за циклом		37,5	
1.2 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ФОК 1	Буріння свердловин та видобуток нафти і газу	3	екзамен
ФОК 2	Обробка металів різанням	3	екзамен
ФОК 3	Бурове устаткування	8	екзамен
ФОК 4	Нафтопромислові машини і механізми	8	екзамен
ФОК 5	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж бурового і нафтопромислового устаткування	14	екзамен
ФОК 6	КП з Технічного обслуговування, ремонту і монтажу бурового і нафтопромислового устаткування		
ФОК 7	Охорона праці	5	екзамен
ФОК 8	Двигуни внутрішнього згорання	3	залік
ФОК 9	Збір і підготовка нафти, газу та води	3	залік
Всього за циклом		47	
1.3 Практична підготовка			
ФОК 10	практика з вивчення комп'ютерної техніки	4	залік

ФОК 11	практика слюсарно-механічна	3	залік
ФОК 12	практика з вивчення технологічних процесів і устаткування	3	залік
ФОК 13	практика на здобуття робітничої професії	6	екзамен
ФОК 14	технологічна практика	11	залік
ФОК 15	переддипломна практика	6	залік
ФОК 16	Дипломне проектування	8,5	захист
Всього за циклом		41,5	
2 Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1 За вибором закладу професійної освіти			
ВОКЗ 1	Технологія металів та конструкційні матеріали	4	екзамен
ВОКЗ 2	Основи гідравліки і теплотехніки	4	екзамен
ВОКЗ 3	Комп'ютерна техніка	3	екзамен
ВОКЗ 4	Хімія	2	залік
ВОКЗ 5	Фізика	2	залік
ВОКЗ 6	Вища математика	2	залік
ВОКЗ 7	Економіка та організація виробництва	6	екзамен
ВОКЗ 8	Стандартизація, взаємозамінність та технічні вимірювання	4	залік
Всього за циклом		27	
2.2 За вибором здобувачів освіти			
ВОКС 1	Основи автоматизації виробництва	4	залік
ВОКС 2	Нафтоперекачувальні та компресорні станції	3	залік
ВОКС 3	Експлуатація газових мереж середнього та низького тиску	2	залік
ВОКС 4	Промислова екологія	2	залік
ВОКС 5	Основи нафтогазової інженерії	4	залік
ВОКС 6	Електропривід та електропостачання нафтових і газових промислів	3	залік
ВОКС 7	Основи конструювання нафтогазового обладнання	4	залік
ВОКС 8	Агрегати для технологічних процесів в нафтогазовій промисловості	3	залік
ВОКС 9	Монтаж та експлуатація противикидного обладнання і фонтанних арматур	2	залік
ВОКС 10	Зварювальне виробництво	2	залік
ВОКС 11	Корозія і неруйнівний контроль	4	залік
ВОКС 12	Технологія підземного ремонту свердловин	3	залік
Всього за циклом		18	
Екзаменаційна сесія		9	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II	Дисципліни на здобуття ПЗО	
III	Дисципліни на здобуття ПЗО	
	ЗОК1	ЗК01, ЗК03, ПРН23, ПРН25
	ЗОК2	ЗК01, ЗК03, ПРН21, ПРН25
	ЗОК4	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ФК02, ПРН02, ПРН18, ПРН19, ПРН25
	ЗОК14	ЗК02, ЗК03, ПРН05, ПРН25
	ВОК31	ІК, ЗК06, ФК02, ПРН01, ПРН03, ПРН25
	ВОК33	ІК, ЗК02, ЗК05, ПРН24, ПРН25
	ВОК38	ІК, ЗК06, ФК02, ФК04, ФК06, ФК07, ПРН02, ПРН25
IV	Дисципліни на здобуття ПЗО	
	ЗОК 3	ЗК01, ЗК02, ЗК06, ФК03, ПРН05, ПРН16, ПРН25
	ЗОК 4	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ФК02, ПРН02, ПРН18, ПРН19, ПРН25
	ЗОК 11	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ФК02, ФК05, ФК06, ПРН01, ПРН18, ПРН25
	ФОК 1	ІК, ЗК07, ФК01, ФК12, ПРН04, ПРН10, ПРН25, ПРН26
	ФОК 10	ІК, ЗК02, ЗК05, ПРН24, ПРН25
	ФОК 11	ІК, ЗК09, ФК02, ФК06, ФК08, ПРН02, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН12, ПРН25
	ФОК 12	ІК, ЗК07, ФК01, ФК12, ПРН06, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН14
	ВОК3 2	ІК, ЗК06, ЗК07, ФК01, ПРН01, ПРН25
	ВОК3 4	ІК, ЗК06, ПРН25
	ВОК3 5	ІК, ЗК06, ПРН01, ПРН25
	ВОК3 6	ІК, ЗК04, ПРН25
	ВОК3 8	ІК, ЗК06, ФК02, ФК04, ФК06, ФК07, ПРН02, ПРН25
	ВОКС 5	ІК, ЗК06, ФК01, ФК12, ПРН25, ПРН26
ВОКС 11	ІК, ЗК06, ФК02, ПРН01, ПРН03, ПРН11, ПРН14, ПРН25	
V	ЗОК 7	ЗК01, ПРН22, ПРН25
	ЗОК 9	ЗК02, ПРН20, ПРН25
	ЗОК 10	ІК, ЗК06, ФК05, ПРН01, ПРН25
	ЗОК 11	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ФК02, ФК05, ФК06, ПРН01, ПРН18, ПРН25
	ФОК 2	ІК, ЗК07, ФК06, ФК07, ПРН03, ПРН25
	ФОК 3	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН09, ПРН13, ПРН14, ПРН25
	ФОК 4	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН09, ПРН13, ПРН14, ПРН25
	ФОК 5	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН25
VI	ЗОК 7	ЗК01, ПРН22, ПРН25
	ЗОК 9	ЗК02, ПРН20, ПРН25
	ЗОК 12	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ФК02, ФК05, ФК06, ПРН01, ПРН18, ПРН25
	ФОК 3	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН09, ПРН13, ПРН14, ПРН25
	ФОК 4	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН09, ПРН13, ПРН14, ПРН25
	ФОК 5	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН25
	ФОК 7	ІК, ЗК07, ФК08, ПРН06, ПРН25
	ФОК 8	ІК, ЗК07, ФК01, ПРН04, ПРН25

	ФОК 13	ІК, ФК01, ФК02, ФК04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН17, ПРН25
	ВОКС 4	ЗК01, ЗК07, ФК09, ПРН09, ПРН25
	ВОКС 10	ІК, ЗК06, ФК08, ПРН01, ПРН03, ПРН25
VII	ЗОК 5	ЗК01, ЗК03, ПРН22, ПРН25
	ЗОК 7	ЗК01, ПРН22, ПРН25
	ЗОК 13	ЗК06, ФК08, ПРН06, ПРН25
	ФОК 5	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН25
	ФОК 6	ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН25
	ФОК 7	ІК, ФК08, ПРН06, ПРН25
	ФОК 14	ІК, ФК01, ФК02, ФК04, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН25
	ВОКС 7	ІК, ЗК03, ФК03, ПРН05, ПРН16, ПРН25
	ВОКС 2	ІК, ЗК07, ФК01, ПРН04, ПРН25, ПРН26
	ВОКС 8	ІК, ЗК07, ФК01, ФК05, ПРН11, ПРН15, ПРН25
	VIII	ЗОК 6
ЗОК 8		ЗК02, ПРН20, ПРН25
ЗОК 15		ЗК01, ЗК03, ПРН22, ПРН25
ФОК 9		ІК, ЗК07, ФК01, ФК12, ПРН04, ПРН25, ПРН26
ФОК 15		ІК, ФК01, ФК02, ФК04, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН25
ФОК 16		ІК, ЗК02, ЗК07, ФК01, ФК02, ФК03, ФК07, ФК08, ФК09, ФК10, ФК11, ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН25, ПРН26
ВОКС 7		ІК, ЗК03, ФК03, ПРН05, ПРН16, ПРН25
ВОКС 1		ІК, ЗК07, ФК10, ПРН10, ПРН25
ВОКС 7		ІК, ЗК06, ЗК09, ФК01, ФК02, ПРН02, ПРН19, ПРН25
ВОКС 3		ІК, ЗК07, ФК01, ПРН25, ПРН26
ВОКС 9		ІК, ЗК07, ФК01, ФК11, ПРН04, ПРН09, ПРН10, ПРН13, ПРН25, ПРН26
ВОКС 6		ІК, ЗК07, ФК05, ПРН01, ПРН25
ВОКС 12		ІК, ЗК07, ФК01, ПРН04, ПРН09, ПРН15, ПРН25, ПРН26

5 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Технік з експлуатації та ремонту устаткування».

Атестація відбувається відкритою формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

6 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ЗОК 1	ЗОК 2	ЗОК 3	ЗОК 4	ЗОК 5	ЗОК 6	ЗОК 7	ЗОК 8	ЗОК 9	ЗОК 10	ЗОК 11	ЗОК 12	ЗОК 13	ЗОК 14	ЗОК 15	ФОК 1	ФОК 2	ФОК 3	ФОК 4	ФОК 5	ФОК 6	ФОК 7	ФОК 8	ФОК 9	ФОК 10	ФОК 11	ФОК 12	ФОК 13	ФОК 14	ФОК 15	ФОК 16	ВОК 1	ВОК 2	ВОК 3	ВОК 4	ВОК 5	ВОК 6	ВОК 7	ВОК 8	ВОК 9	ВОК 10	ВОК 11	ВОК 12											
ІК				+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК 01	+	+	+		+	+	+								+																																							
ЗК 02			+					+	+					+											+																													
ЗК 03	+	+			+	+								+	+																																							
ЗК 04																																																						
ЗК 05																									+																													
ЗК 06			+	+						+	+	+	+																																									
ЗК 07																	+	+	+	+	+	+	+	+																														
ЗК 08				+							+	+	+																																									
ЗК 09				+							+	+																																										
ФК 01																	+		+	+	+	+	+	+																														
ФК 02				+							+	+																																										
ФК 03			+																																																			
ФК 04																																																						
ФК 05										+	+	+																																										
ФК 06											+	+																																										
ФК 07																																																						
ФК 08																																																						
ФК 09																																																						
ФК 10																																																						
ФК 11																																																						
ФК 12																																																						

8 Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закон України «Про вищу освіту» (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>); Закон України «Про фахову передвищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>); Закон України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.