

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»


ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Переробка нафти і газу»

За спеціальністю	<u>161 «Хімічні технології та інженерія»</u>
галузі знань	<u>16 «Хімічна та біоінженерія»</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Кваліфікація	<u>технік-технолог</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ

Голова педагогічної ради

 / Ю.С.Хомош /

(протокол № 6 від 29.06. 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 31.08. 2022 р.

Директор  / Ю.С.Хомош /

(наказ № 142 від 22.06. 2022 р.)



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Переробка нафти і газу»

зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

Спеціальність – 161 «Хімічні технології та інженерія».

Галузі знань – 16 «Хімічна та біоінженерія».

Кваліфікація – технік-технолог.

Освітньо-професійна програма відповідає освітньо-професійному ступеню «фаховий молодший бакалавр» та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамковою кваліфікацією.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на основі проекту стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

Внесено цикловою комісією «Хімічних технологій та інженерії»

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол № від 2022 р.) .), як тимчасовий документ до введення стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Керівник проектної групи Бугір Віра Ігорівна - викладач комісії «Хімічних технологій та інженерії» ,спеціаліст вищої категорії.

Члени проектної групи:

- Павлюк Галина Миронівна – викладач циклової комісії «Хімічних технологій та інженерії», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
- Сова Л.О. - викладач циклової комісії «Хімічних технологій та інженерії», спеціаліст вищої категорії, викладач - методист.

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньо-професійної програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньої-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю(спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України « Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;

- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за ОПП «Переробка нафти і газу»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» за ОПП «Переробка нафти і газу»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 №807 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/161%20Khimichni%20tehnolohiyi%20ta%20inzheneriya%20bakalavr.pdf>

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.[2, ст.1].

Акредитація освітньо-професійної програми - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.[2, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок.[2, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Здатність-є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

Заклад фахової передвищої освіти- юридична особа, яка отримала ліцензію на проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.[2, ст.1].

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.[2, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.[2, ст.1].

Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра.[2, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.[2, ст.1].

Студентоорієнтоване навчання - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною,

освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Якість фахової передвищої освіти - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.[2, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

3. Профіль освітньо-професійної програми

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр Технік –технолог
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	161 «Хімічні технології та інженерія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Переробка нафти і газу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.dkng.net.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати студентам компетентності, достатні для успішного виконання типових професійних завдань зі переробки нафти і газу, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія» спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» ОПП «Переробка нафти і газу» Об'єкти вивчення та/або діяльності – технологічні процеси і апарати сучасних нафтогазопереробних виробництв.

	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі в галузі переробки нафти і газу, що характеризуються певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, закономірності та методи математики, природничих і загальноінженерних наук, що використовуються в технології переробки нафти і газу.</p> <p>Методи, методики та технології: аналіз сировини, проміжних і цільових продуктів; технології підготовки і переробки традиційної та альтернативної сировини у кінцевий продукт.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів та контролю технологічного процесу; основне і допоміжне обладнання відповідних технологічних процесів.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у галузі переробки нафти і газу.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта в галузі хімічних технологій, зокрема, в сфері підготовки нафти до переробки, переробки нафти і газу, виробництва продуктів нафтопереробки. Спрямованість програми – академічно-практична підготовка.
Особливості освітньо-професійної програми	В 6-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на здобуття робітничої професії «Оператор технологічних установок другого розряду».
4 – Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> – 3111 лаборант (хімічні та фізичні дослідження); – 3111 технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження); – 3111 технік-технолог; – 3116 технік (хімічні технології); – 3116 технік-лаборант (хімічне виробництво); – 3117 технік з підготовки та транспортування нафти та газу; – 3119 технік з підготовки технічної документації; – 3119 технік з підготовки виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студенто-орієнтований, компетентісний, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту, захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в хімічних технологіях та інженерії, що вимагає застосування положень і методів хімічних технологій та інженерії і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях або у процесі навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання з фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.</p> <p>ФК2. Володіти даними про основні нафтогазові регіони, видобуток нафти, нафтового газу та газового конденсату в Україні та світі.</p> <p>ФК3. Володіти знаннями про принципи структурної і функціональної організації нафто-і газопереробних об'єктів та технологічних процесів.</p> <p>ФК4. Володіти знаннями фізико-хімічних властивостей нафти, нафтового газу, газового конденсату, альтернативної сировини та продуктів їх перероблення.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати сучасні аналітичні та фізико-хімічні методи аналізу для оцінювання якості сировини, напівпродуктів та готових продуктів, навички роботи із сучасною апаратурою.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати знання з неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати професійні знання з технології підготовки та первинної переробки нафти і газу, вторинних процесів перероблення нафтової сировини і виробництва нафтових продуктів загального призначення.</p> <p>ФК8. Здатність користуватися довідковою літературою, проводити розрахунки технологічного обладнання, складати матеріальні та теплові баланси.</p> <p>ФК9. Здатність виконувати креслення технологічних схем та основного обладнання.</p> <p>ФК10. Здатність ефективно вести технологічний процес, володіти прийомами роботи на технологічних установках.</p> <p>ФК11. Здатність обслуговувати та експлуатувати технологічне обладнання.</p> <p>ФК12. Здатність володіти базовими знаннями управління електроприводами і електрообладнанням, яке використовується на підприємствах нафтогазопереробки.</p> <p>ФК13. Володіти знаннями про сучасні матеріали та їх застосування при роботі на об'єктах предмету діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні методи контролю та автоматизації під час проведенні технологічних процесів нафтогазопереробних виробництв.</p> <p>ФК15. Здатність використовувати інформаційні технології та спеціальне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>

	<p>ФК16. Здатність організувати та виконувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ФК17. Здатність проводити заходи із запобігання забруднення навколишнього середовища.</p> <p>ФК18. Здатність оформлювати технічну документацію згідно з чинними вимогами та стандартами.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування та ремонту технологічного обладнання.</p> <p>ФК20. Здатність забезпечити виробництво конкурентноспроможної продукції за різних виробничих умов відповідно до чинної нормативно-технічної документації та економічних показників.</p> <p>ФК21. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Здійснювати контроль якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції; якісно виконувати необхідні аналізи.</p> <p>ПРН3. Читати та аналізувати графічну інформацію (схеми технологічних процесів та креслення основних апаратів) в процесі переробки нафти і газу.</p> <p>ПРН4. Контролювати ефективність роботи та забезпечувати безперебійну експлуатацію технологічного обладнання під час проведення технологічного процесу.</p> <p>ПРН5. Здійснювати підготовку технологічного обладнання до проведення ремонтних робіт різного характеру.</p> <p>ПРН6. Вести технологічний процес на установках, проводити технологічні заходи з досягнення визначених техніко-економічних показників.</p> <p>ПРН7. Контролювати і регулювати технологічний режим з використанням засобів автоматизації, нормативно-технічної документації та результатів аналізу.</p> <p>ПРН8. Аналізувати причини виникнення нестандартних виробничих ситуацій, вживати заходів щодо їх усунення та запобігання.</p> <p>ПРН9. Забезпечувати безперебійну роботу товарно-резервуарного парку.</p> <p>ПРН10. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПРН11. Оформляти технічну документацію з технологічного обслуговування, ремонту обладнання та лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН12. Забезпечувати дотримання правил охорони праці, промислової, пожежної та екологічної безпеки.</p> <p>ПРН13. Працювати автономно та в команді, підтримувати професійні взаємини з фахівцями інших напрямів, дотримуватися здоро-</p>
--	---

	<p>вого способу життя.</p> <p>ПРН14. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань з метою підвищення фахової майстерності та особистого розвитку.</p> <p>ПРН15. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН16. Дотримуватись вимог нормативно-правових актів та етичних норм у професійній та соціальній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» ОПП «Переробка нафти і газу» здійснюють 7 циклових комісій коледжу в яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним у віртуальному навчальному середовищі коледжу «Сайт дистанційного навчання «ДСКНГ – Навчання ONLINE» (https://distn.dkng.net.ua/moodle), до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів;

	<ul style="list-style-type: none"> – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання курсові проекти тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»).</p> <p>На загальних підставах в межах України.</p>

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ФОК01	Історія України	2,0	екзамен
ФОК02	Українська мова (за професійним спрям.)	1,5	екзамен
ФОК03	Основи філософських знань	2,0	залік
ФОК04	Соціологія	1,5	залік
ФОК05	Основи економічної теорії	1,5	залік
ФОК06	Основи правознавства	1,5	залік
ФОК07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
ФОК08	Фізичне виховання	5,0	залік
ФОК09	Неорганічна хімія	5,0	екзамен
ФОК10	Аналітична хімія	5,0	залік
ФОК11	Органічна хімія	5,0	екзамен
ФОК12	Фізична та колоїдна хімія	6,0	екзамен
ФОК13	Інженерна графіка	4,5	залік
ФОК14	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ФОК15	Процеси і апарати нафтогазопереробки (+КП)	11,0	екзамен, захист курсового проекту
ФОК16	Хімія та технологія нафти і газу (+КП)	11,0	екзамен, захист курсового проекту
ФОК17	Охорона праці	6,0	екзамен
ФОК18	Економіка, організація і планування виробництва	8,0	екзамен
Практична підготовка			
Навчальні практики:			
ФОК19	Техніка лабораторних робіт	1,5	залік
ФОК20	Ознайомлювальна з технологією та обладнанням	3,0	залік
ФОК21	Технологія переробки нафти і газу	3,0	залік
ФОК22	Вивчення комп'ютерної техніки	2,0	залік
ФОК23	Вирішення виробничих ситуацій	2,0	залік
ФОК24	Здобуття робітничої професії	6,0	екзамен
Виробничі практики:			
ФОК25	Технологічна	9,0	залік
ФОК26	Переддипломна	6,0	залік
ФОК27	Дипломне проектування	10,5	захист
	Екзамени	9,0	
Всього:		135,0	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
За вибором закладу професійної освіти			
ВОК301	Вища математика	2,0	залік

ВОК302	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2,0	залік
ВОК303	Культурологія	2,0	залік
ВОК304	Комп'ютерна техніка	3,5	залік
ВОК305	Промислова екологія	2,0	залік
ВОК306	Експлуатація установок з переробки нафти	2,5	залік
ВОК307	Основи нафтохімічного синтезу	6,5	залік
ВОК308	Основи автоматизації виробництва	6,5	екзамен
	Всього:	27,0	
	Всього обов'язкових годин за ОПШ без врахування годин за вибором здобувачів освіти:	162,0	
За вибором здобувачів освіти			
ВОКС01	Технічний аналіз і контроль виробництва	7,5	залік
ВОКС02	Технологія підготовки нафти та переробки газу	2,5	залік
ВОКС03	Електротехніка з основами електроніки	4,0	залік
ВОКС04	Технологія металів та конструкційні матеріали	2,0	залік
ВОКС05	Виробництво моторних палив з альтернативної сировини	2,0	залік
ВОКС06	Фізико-хімічні методи аналізу паливно-мастильних матеріалів	7,5	залік
ВОКС07	Хімія і фізика нафти і газу	4,0	залік
ВОКС08	Альтернативні палива	2,0	залік
ВОКС09	Спеціальні процеси та обладнання для виробництва альтернативних палив	2,5	залік
ВОКС10	Хімія мастильних матеріалів	2,0	залік
	Всього обов'язкових годин за ОПШ:	162,0	
	Всього обов'язкових годин за вибором здобувачів освіти:	18,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		180,0	

4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
I		
II		
III	ФОК05	ІК, ЗК3,ФК19,ПРН6
	ФОК09	ІК, ЗК3, ЗК7,ФК4,ФК6, ПРН1
	ФОК10	ІК, ЗК3, ЗК4,ЗК7, ФК5,ФК6,ПРН1, ПРН2
	ФОК11	ІК, ЗК3, ЗК4,ЗК7, ФК2,ФК4,ФК6,ПРН1
	ФОК13	ІК, ЗК3,ФК1,ФК9,ПРН1,ПРН3
	ФОК19	ІК, ЗК3,ЗК7,ЗК8,ФК1,ФК5,ФК6,ПРН1,ПРН2
	ВОК302	ІК, ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК19,ПРН6,ПРН13
IV	ФОК01	ІК, ЗК2,ПРН1
	ФОК06	ІК,ЗК1,ФК21,ПРН1,ПРН16
	ФОК10	ІК, ЗК3, ЗК4,ЗК7, ФК5,ФК6,ПРН1, ПРН2
	ФОК11	ІК, ЗК3, ЗК4,ЗК7, ФК2,ФК4,ФК6,ПРН1
	ФОК12	ІК, ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК4,ФК5,ФК6,ПРН1,ПРН2
	ФОК13	ІК,ЗК3,ФК1,ФК9,ПРН1,ПРН3
	ФОК15	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК8,ФК9,ФК15,ФК17,ПРН3,ПРН4,ПРН5, ПРН10,ПРН14
	ФОК20	ІК, ЗК3,ЗК7,ФК3,ФК7,ПРН3,ПРН6,ПРН14
	ВОК301	ІК, ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК1,ПРН1
ВОЗК04	ІК, ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК15,ПРН10,ПРН14	
V	ФОК07	ІК,ЗК6,ПРН15
	ФОК08	ІК,ЗК2,ПРН13
	ФОК15	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК8,ФК9,ФК15,ФК17,ПРН3,ПРН4,ПРН5, ПРН10,ПРН14
	ФОК16	ІК, ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК2,ФК3,ФК4,ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК10, ФК15,ФК17,ПРН3,ПРН4,ПРН6,ПРН14
	ФОК22	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК15,ПРН10
	ВОК303	ІК,ЗК2,ЗК5,ПРН1,ПРН15,ПРН16
	ВОК307	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК4,ФК5,ФК7,ФК13,ПРН2,ПРН3,ПРН6
	ВОКС03	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК1,ФК12,ПРН1,ПРН12
ВОКС07	ІК,ЗК3,ЗК7,ФК1,ФК4,ФК5,ПРН2	
VI	ФОК07	ІК,ЗК6,ПРН15
	ФОК08	ІК,ЗК2,ПРН13
	ФОК15	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК4,ФК8,ФК9,ФК15,ПРН3,ПРН10,ПРН14

	ФОК16	ІК, ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК2,ФК3,ФК4,ФК6,ФК7,ФК8,ФК9,ФК10,ФК15,ФК17,ПРН3,ПРН4,ПРН6,ПРН14
	ФОК17	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК7,ФК12,ФК16,ПРН7,ПРН8,ПРН12,ПРН14,ПРН16
	ФОК21	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК5,ФК18,ПРН2,ПРН7,ПРН11,ПРН13
	ФОК23	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ЗК8,ФК3,ФК4,ФК7,ФК12,ФК14,ПРН4,ПРН8,ПРН12,ПРН13,ПРН14
	ФОК24	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ЗК8,ФК3,ФК4,ФК7,ФК10,ФК11,ФК12,ФК14,ФК15,ФК16,ФК17,ФК21,ПРН4,ПРН5,ПРН6,ПРН7,ПРН8,ПРН9,ПРН10,ПРН12,ПРН13,ПРН15
	ВОК307	ІК,ЗК3,ЗК7,ФК4,ФК5,ФК7,ФК13,ПРН2,ПРН3,ПРН6
	ВОКС04	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК1,ФК13,ПРН1
	ВОКС08	ІК,ЗК3,ЗК7,ФК4,ФК5,ФК10,ПРН2,ПРН6,ПРН7,ПРН12,ПРН14
VI	ФОК02	ІК,ЗК5,ФК18,ФК21,ПРН1,ПРН15
	ФОК03	ІК,ЗК2,ФК21,ПРН1
	ФОК08	ІК,ЗК2,ПРН13
	ФОК16	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК4,ФК7,ФК8,ФК9,ФК15,ПРН3,ПРН10,ПРН14
	ФОК18	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК3,ФК7,ФК19,ФК20,ПРН6,ПРН10,ПРН14
	ФОК25	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ФК3,ФК4,ФК7,ФК10,ФК11,ФК12,ФК14,ФК15,ФК16,ФК17,ФК21,ПРН4,ПРН5,ПРН6,ПРН7,ПРН8,ПРН9,ПРН10,ПРН12,ПРН13,ПРН15
	ВОК308	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК14,ПРН7
	ВОКС01	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК5,ФК6,ФК14,ПРН2,ПРН7
	ВОКС02	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК2,ФК3,ФК4,ФК7,ФК8,ФК14,ФК17,ПРН3,ПРН6,ПРН7,ПРН12
	ВОКС05	ІК,ЗК3,ЗК7,ФК4,ФК5,ФК10,ПРН2,ПРН6,ПРН7,ПРН12,ПРН14
	ВОКС06	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК5,ФК6,ФК14,ПРН2,ПРН7
	ВОКС09	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК4,ФК8,ФК9,ПРН3,ПРН4
ВОКС10	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК1,ФК4,ФК5,ПРН2	
VIII	ФОК04	ІК, ЗК1,ПРН1
	ФОК14	ІК,ЗК3,ЗК4,ФК16,ПРН8
	ФОК18	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ФК3,ФК7,ФК19,ФК20,ПРН6,ПРН10,ПРН14
	ФОК26	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ФК3,ФК4,ФК7,ФК10,ФК11,ФК12,ФК14,ФК15,ФК16,ФК17,ФК21,ПРН4,ПРН5,ПРН6,ПРН7,ПРН8,ПРН9,ПРН10,ПРН12,ПРН13,ПРН15
	ФОК27	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК5,ЗК7,ФК3,ФК4,ФК7,ФК8,ФК10,ФК11,ФК12,ФК14,ФК15,ФК16,ФК17,ФК20,ПРН4,ПРН5,ПРН6,ПРН7,ПРН8,ПРН9,ПРН10,ПРН12,ПРН15
	ВОК305	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК4,ФК17,ПРН12
	ВОК306	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК8,ФК7,ФК10,ФК11,ФК18,ПРН6,ПРН7,ПРН9
	ВОК308	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ФК14,ПРН7
	ВОКС01	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК5,ФК6,ФК14,ПРН2,ПРН7
ВОКС06	ІК,ЗК3,ЗК4,ЗК7,ЗК8,ФК4,ФК5,ФК6,ФК14,ПРН2,ПРН7	

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Переробка нафти і газу» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» проводиться на основі

аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «технік-технолог».

Атестація відбувається відкрито та здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ФОК01	ФОК02	ФОК03	ФОК04	ФОК05	ФОК06	ФОК07	ФОК08	ФОК09	ФОК10	ФОК11	ФОК12	ФОК13	ФОК14	ФОК15	ФОК16	ФОК17	ФОК18	ФОК19	ФОК20	ФОК21	ФОК22	ФОК23	ФОК24	ФОК25	ФОК26	ФОК27	ВОК301	ВОК302	ВОК303	ВОК304	ВОК305	ВОК306	ВОК307	ВОК308	ВОК01	ВОК02	ВОК03	ВОК04	ВОК05	ВОК06	ВОК07	ВОК08	ВОК09	ВОК10								
ЗК 1				+		+																																															
ЗК 2	+		+					+																							+																						
ЗК 3					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 4										+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 5		+														+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 6							+																			+	+																										
ЗК 7									+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8																+		+		+		+		+	+									+											+								
ФК 1														+						+									+																+				+				
ФК 2											+					+																																					
ФК 3																+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 4									+		+	+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 5										+		+						+		+		+													+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 6									+	+	+	+				+		+		+		+																+								+	+	+	+	+	+		
ФК 7																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 8																+	+	+																																+			
ФК 9														+		+	+																																	+			
ФК 10																+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 11																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 12																		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 13																																																					
ФК 14																																																					
ФК 15																+	+	+					+																														
ФК 16															+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 17																+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 18	+																																																				
ФК 19					+																	+																															
ФК 20																																																					
ФК 21	+	+				+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Компетентності	ФОК01	ФОК02	ФОК03	ФОК04	ФОК05	ФОК06	ФОК07	ФОК08	ФОК09	ФОК10	ФОК11	ФОК12	ФОК13	ФОК14	ФОК15	ФОК16	ФОК17	ФОК18	ФОК19	ФОК20	ФОК21	ФОК22	ФОК23	ФОК24	ФОК25	ФОК26	ФОК27	ВОК301	ВОК302	ВОК303	ВОК304	ВОК305	ВОК306	ВОК307	ВОК308	ВОКС01	ВОКС02	ВОКС03	ВОКС04	ВОКС05	ВОКС06	ВОКС07	ВОКС08	ВОКС09	ВОКС10								
ПРН01	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+						+									+		+																							
ПРН02										+		+							+		+													+													+						
ПРН03													+		+	+				+																+																	
ПРН04															+	+							+																														
ПРН05															+									+		+																											
ПРН06					+											+		+		+				+	+	+	+	+		+																							
ПРН07																	+				+			+	+	+	+	+																									
ПРН08														+			+						+	+	+	+	+	+																									
ПРН09																																	+																				
ПРН10															+			+																																			
ПРН11																					+																																
ПРН12																	+																																				
ПРН13								+																																													
ПРН14															+	+	+	+																																			
ПРН15		+					+										+																																				
ПРН16						+											+																																				

8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

- якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності.