

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та  
штучний холод»  
фахової передвищої освіти

Галузь знань 14 Електрична інженерія

Спеціальність 142 Енергетичне машинобудування

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ  
Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу  
Голова педагогічної ради

 / Юрій ХОМОШ /

(протокол № 8 від 29.06.2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор  / Юрій ХОМОШ /

(наказ № 153 від 29.06.2023 р.)

Дрогобич 2023 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-професійної програми

«Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод»

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Галузь знань: 14 Електрична інженерія

Спеціальність: 142 Енергетичне машинобудування

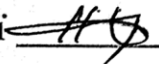
Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування за освітньо-професійною програмою «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод»

#### 1. Цикловою комісією

автоматизації технологічних процесів та електропостачання

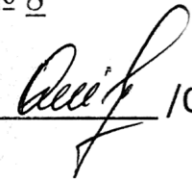
(назва циклової комісії)

Протокол від 10.05.2023 р. № 10

Голова циклової комісії  Теодор ОЛЕКСИШИН/

#### 2. Педагогічною радою

Протокол від 29.06.2023 р. № 8

Секретар педагогічної ради  /Ольга ПІДЦЕРКОВНА/

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія, спеціальності 142 Енергетичне машинобудування затверджений наказом МОНУ № 1070 від 29.11.2022р. Введений в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/11/30/142-Enerhetychne.mashynobuduvannya.FPO.30.11.2022.pdf>

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – набуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 4 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

Розроблено робочою групою у складі:

Баран Віталій Володимирович , викладач вищої категорії, викладач-методист – голова робочої групи;

Члени робочої групи:

Галелюк Андрій Зенонович, викладач першої категорії;

Зінкевич Василь Іванович, завідувач відділення природничих наук, автомобільного транспорту та електричної інженерії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

**1.Опис освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод» зі спеціальності 142  
Енергетичне машинобудування, галузі знань 14 Електрична інженерія**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування за освітньо-професійною програмою «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод»
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – 142 Енергетичне машинобудування, Освітньо-професійна програма – «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НКР України-5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми до 01.07.2027р
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	-базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; -повна загальна середня освіта(профільна освіта); -професійна (професійно-технічна)освіта; -фахова перед вища освіта; -вища освіта.

	Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	dkng.net.ua
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування системи професійних знань і практичних навичок у сфері енергетичного машинобудування, необхідних для виконання типових професійних завдань у галузі електричної інженерії, зокрема при монтажі, експлуатації і ремонті енергетичного обладнання та впровадження енергозберігаючих технологій, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>- <b>об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> процеси, що відбуваються в енергетичних установках (компресорах, холодильних машинах і установках, теплових насосах, системах кондиціонування і вентиляції повітря, теплообмінних і технологічних апаратах, турбінах, теплових двигунах тощо), діяльність з монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту енергетичного обладнання.</p> <p>- <b>цілі навчання:</b> підготовка фахівців з енергетичного машинобудування, здатних розв'язувати типові задачі у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>- <b>теоретичний зміст предметної області</b> теоретичні основи функціонування енергетичного устаткування, його експлуатації, ремонту, технічного обслуговування і монтажу, поняття, принципи, концепції і теорії фундаментальних і загальнотехнічних наук.</p> <p>- <b>методи, методики та технології</b> загальнонаукові і спеціальні методи; методи експлуатації теплотехнологічного обладнання і систем; методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування; методики розрахунків теплових і матеріальних балансів; методики складання технологічних схем і креслеників, методики основ проектування і конструювання; інформаційно-комунікаційні технології;</p> <p>- <b>інструменти та обладнання</b> Інформаційно-комунікативні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з енергетичного машинобудування</p> <p><b>Особливості освітньо-професійної програми:</b> Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі енергетичного машинобудування. Освітньо-професійна програма дозволяє набутти компетентностей для вирішення типових задач щодо монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту, модернізації об'єктів або вузлів енергетичних систем, ефективного</p>

використання енергетичних ресурсів, обладнання, робочих речовин, матеріалів, інструменту під час вирішення професійних завдань.

**Загальний фокус:** акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі енергетичного машинобудування.

**Спеціальний фокус:** набуття знань та навичок вирішення типових технічних і технологічних завдань, пов'язаних з функціонуванням машин і обладнанням та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні.

Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних практик в виробничих майстернях і лабораторіях коледжу, та виробничих практик на провідних підприємствах галузі.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

**Придатність до працевлаштування**

Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та за будь-якими видами економічної діяльності.

Випускники здатні виконувати професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 за кваліфікаційними угрупованнями:

<i>Код КП</i>	<i>Професійна назва роботи</i>	<i>Код ЗКППТР</i>	<i>Професійна назва роботи</i>
3113	Технічні фахівці - електрики	25045	Технік-енергетик
3115	Технічні фахівці - механіки	25032	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
3115		25041	Технік-технолог (механіка)
3115		24971	Технік-конструктор (механіка)
3115		23607	Механік дільниці
3115		23580	Механік з ремонту устаткування
3115		23601	Механік рефрижераторних установок
3115		23616	Механік цеху
3115		23525	Механік дизельної та холодильної установок
3115		23598	Механік рефрижераторного поїзда (секції)
3115		23485	Механік
3115		23592	Механік виробництва
3115		23546	Механік льодозаводу
3117		Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії	25033
3118	Креслярі	25287	Кресляр-конструктор
3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	24997	Технік
3119		24999	Технік з налагоджування та випробувань
3119		25040	Технік-теплотехнік
3340	Інші фахівці в галузі освіти	23395	Майстер виробничого навчання

**Академічні права випускників**

Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

#### 5 – Викладання та оцінювання

**Викладання та навчання**

**Підходи до освітнього процесу:** Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.

Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

	<p><b>Форми організації освітнього процесу:</b></p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти:</p>
<b>6– Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в колективі.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати спеціальні, емпіричні та теоретичні знання в галузі енергетичного машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність формулювати та вирішувати задачі у сфері професійної діяльності з використанням методів електричної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність визначати та вирішувати проблеми енергетичного і технологічного обладнання та /або енергетичних систем на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати типові методи розрахунку і підбору енергетичного обладнання з використанням інформаційних технологій.</p> <p>СК6. Здатність обирати основні й допоміжні матеріали при монтажі, обслуговуванні та ремонті енергетичного обладнання та систем.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати ефективні методи експлуатації теплотехнологічного обладнання для об'єктів енергетичного машинобудування з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці.</p>

	<p>СК8. Здатність брати участь у роботах з монтажу, налагодження, випробуваннях і здачі в експлуатацію нових енергетичних об'єктів та/або систем.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися визначених режимів експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися чинних нормативних документів, вимог державних та міжнародних стандартів, метрологічного забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування.</p>
<b>7 –Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.</b>	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати засади фундаментальних і загальнотехнічних наук для виконання професійних завдань.</p> <p>РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Знати призначення, конструкцію, принцип дії енергетичного обладнання, вузлів енергетичних систем.</p> <p>РН5. Використовувати технологічні схеми, термодинамічні цикли для розрахунків енергетичних машин і обладнання.</p> <p>РН6. Розв'язувати типові технічні і технологічні завдання, пов'язані з функціонуванням машин і обладнання та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні.</p> <p>РН7. Застосовувати практичні навички при монтажі, налагоджуванні, експлуатації, ремонті об'єктів, або вузлів енергетичних систем.</p> <p>РН8. Контролювати технологічні процеси в енергетичних установках за допомогою вимірювальних приладів і приладів автоматики.</p> <p>РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Розраховувати і обирати енергетичні машини і обладнання з використанням типових методів і методики з використанням інформаційних технологій.</p> <p>РН11. Застосовувати нормативно-правові акти, правила охорони праці і пожежної безпеки при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РН12. Застосовувати дані наукових досліджень, інші джерела інформації в професійній діяльності або у сфері навчання.</p> <p>РН13. Визначати і використовувати необхідне обладнання, матеріали, інструменти, робочі речовини при вирішенні професійних завдань.</p> <p>РН14. Проектувати окремі елементи або вузли енергетичних систем.</p> <p>РН15. Передбачати наслідки виробничої діяльності, щодо безпеки людини і довкілля.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Згідно кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та</p>



	<p>практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками ( у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet.</p> <p>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів;</li> <li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо;</li> <li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);</li> <li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li> <li>– навчальні програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li> </ul>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»)</p> <p>На загальних підставах у межах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти</b>	

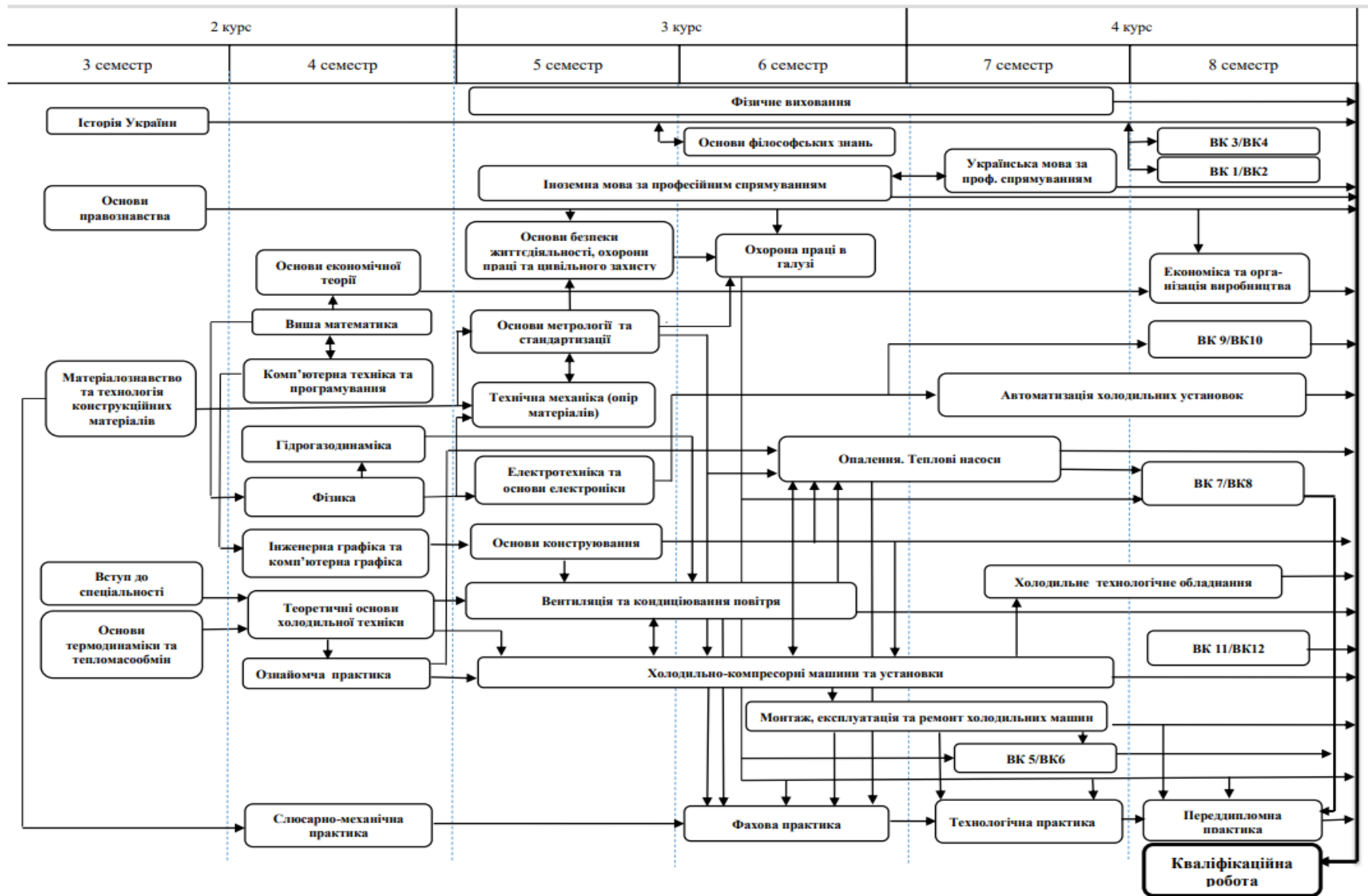
## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України*	3	залік
ОК 2	Основи правознавства*	2	залік
ОК 3	Основи економічної теорії*	2	залік
ОК 4	Основи вищої математики *	3	залік
ОК 5	Фізика *	3	залік
ОК 6	Комп'ютерна техніка та програмування*	3	залік
ОК 7	Іноземна мова за проф.спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5	залік
ОК 9	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	залік
ОК 10	Основи філософських знань	3	залік
ОК 11	Українська мова за проф.спрямуванням	3	залік
<b>Всього</b>		<b>35</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Основи термодинаміки та тепломасообмін *	5	екзамен
ОК 13	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів*	4	екзамен
ОК 14	Гідрогазодинаміка*	5	екзамен
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 16	Теоретичні основи холодильної техніки	5	екзамен
ОК 17	Інженерна графіка та комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 18	Електротехніка з основами електроніки	3	екзамен
ОК 19	Основи метрології та стандартизації	3	залік
ОК 20	Технічна механіка (опір матеріалів)	3	залік
ОК 21	Основи конструювання	3	екзамен
ОК 22	Холодильне технічне обладнання	5	залік, екзамен
ОК 23	Вентиляція та кондиціонування повітря	8	залік, екзамен, курсовий проект
ОК 24	Холодильно-компресорні машини та установки	10	залік, екзамен, курсовий проект
ОК 25	Монтаж, експлуатація та ремонт холодильних машин	8	залік, екзамен
ОК 26	Опалення. Теплові насоси	8	залік, екзамен

ОК 27	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 28	Автоматизація енергетичних установок	5	залік
ОК 29	Економіка та організація виробництва	5	залік
<b>Всього</b>		<b>91</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
<b>Навчальні практики</b>			
ОК 30	слюсарно-механічна	3	залік
ОК 31	ознайомча	3	залік
ОК 32	фахова	6	екзамен
<b>Виробничі практики</b>			
ОК 33	технологічна	10	залік
ОК 34	переддипломна	6	залік
<b>Всього</b>		<b>28</b>	
<b>Кваліфікаційна робота</b>		<b>6</b>	
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>		<b>2</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВК 1	Культурологія	3	залік
ВК 2	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК 3	Соціологія	3	залік
ВК 4	Психологія	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВК 5	Ремонт і обслуговування побутових холодильних установок та автокондиціонерів	3	залік
ВК 6	Енергетичні установки та джерела енергії	3	залік
ВК 7	Монтаж, обслуговування і ремонт систем вентиляції і опалення	3	залік
ВК 8	Теплотехнічні процеси і установки	3	залік
ВК 9	Електрообладнання енергетичних установок	3	залік
ВК 10	Електро та теплотехнічні вимірювання і прилади	3	залік
ВК 11	Промислова екологія	3	залік
ВК 12	Холодильно-компресорне обладнання в нафтогазовій промисловості	3	залік
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод» спеціальності 142 Енергетичне машинобудування проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проєкту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування».

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

#### Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення\*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про коледж 2. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 6. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 7. Статут коледжу
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

	суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	<p>2. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;</p> <p>4. Положення про порядок навчання студентів у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком.</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>6. Положення про дуальне навчання</p>
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	<p>1. Правила прийому до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про самостійну роботу студентів.</p> <p>5. Положення про організацію дипломного проєктування.</p> <p>6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>8. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>9. Положення про академічні відпустки та повторне навчання у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;</p> <p>5. Положення про академічну доброчесність</p>

		6.Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	1.Колективний договір 2.Правила внутрішнього розпорядку 3.Положення про атестацію педагогічних працівників 4.План-графік підвищення кваліфікації 5.Стратегія розвитку кадрового потенціалу дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 2.Колективний договір 3.Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4.Положення про призначення та виплати соціальних стипендій
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1.Положення про організацію освітнього процесу 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1.Положення про коледж 2.Положення про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1.Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2.Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1.Положення про коледж 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про організацію освітнього процесу 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти



		3. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу
--	--	---

\*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

### **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійного стандарту для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування немає

### 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12							
ІК				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ЗК1	+	+	+							+	+																								+	+	+	+															
ЗК2	+	+	+					+		+	+	+		+									+												+	+	+	+															
ЗК3	+										+																								+	+	+	+															
ЗК4						+	+																																														
ЗК5		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6		+							+																	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+											
ЗК7			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+									
ЗК8										+	+															+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК1				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2												+		+		+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК3						+	+				+		+						+	+				+		+		+																									
СК4						+																+	+	+	+	+		+																									
СК5						+						+		+		+						+	+	+	+																												
СК6													+												+	+	+			+	+	+	+																				
СК7																							+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК8								+	+																	+	+	+	+																								
СК9									+															+	+	+	+	+	+																								
СК10		+					+		+								+		+				+	+	+	+	+																										

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12						
PH1	+	+	+					+	+	+	+		+				+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH2				+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH3	+	+	+			+	+			+	+																									+	+	+	+													
PH4																	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH5												+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH6				+	+								+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH7																																																				
PH8						+												+	+																																	
PH9				+	+	+	+				+	+			+	+							+	+												+	+	+	+													
PH10				+	+	+	+				+	+		+	+	+						+	+	+																												
PH11		+							+																		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12				+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13													+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14						+	+										+	+		+			+	+			+																									
PH15								+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1	+	+	+					+										
PH2			+		+	+			+	+								
PH3	+	+	+	+			+			+	+							+
PH4					+	+			+	+	+	+	+					
PH5					+		+		+	+	+		+					
PH6					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH7					+	+		+		+				+	+	+	+	
PH8					+	+	+			+		+				+	+	+
PH9			+	+			+		+		+		+					
PH10			+	+			+		+	+	+		+					+
PH11			+		+	+						+			+		+	+
PH12		+	+	+			+	+	+	+	+							
PH13					+	+					+	+		+	+			
PH14			+	+			+	+	+		+	+	+	+				+
PH15	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993№3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Прозатвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : [https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)