

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Хімічна технологія переробки нафти і газу»
фахової передвищої освіти

Галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

Спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія»

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Голова педагогічної ради

 / Юрій ХОМОШ /

(протокол № 8 від 29.06.2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор  / Юрій ХОМОШ /

(наказ № 153 від 29.06.2023 р.)



Дрогобич 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Хімічна технологія переробки нафти і газу»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії за освітньо-професійною програмою Хімічна технологія переробки нафти і газу

1. Цикловою комісією хімічних технологій та інженерії
(назва циклової комісії)

Протокол від 29.03. 2023 р. № 8

Голова циклової комісії  /Віра БУГІР/

2. Педагогічною радою

Протокол від 29.06. 2023 р. № 8

Секретар педагогічної ради  /Ольга ПІДЦЕРКОВНА/

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Хімічна технологія переробки нафти і газу» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.05.2022 №451 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/161-Khimichni.tekhnolohiyi.ta.inzheneriya-18.05.2022.pdf>

Розроблено проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у складі:

Бугір Віра Ігорівна, голова циклової комісії «Хімічних технологій та інженерії» – голова робочої групи.

Члени робочої групи:

Павлюк Галина Миронівна, завідувач відділення.

Сова Людмила Олександрівна, викладач комісії «Хімічних технологій та інженерії».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Опис освітньо-професійної програми «Хімічна технологія переробки нафти і газу» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії за освітньо-професійною програмою Хімічна технологія переробки нафти і газу
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – 161 Хімічні технології та інженерія, Освітньо-професійна програма – «Хімічна технологія переробки нафти і газу»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Хімічна технологія переробки нафти і газу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, Освітньо-професійної програми – «Хімічна технологія переробки нафти і газу» серія ДО №001139 від 03.02.2022р., протокол рішення Державної служби якості освіти № 120 від 01.03.2016р., наказ № 434 від 14.03.2016р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки;

	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта(профільна освіта); - професійна (професійно-технічна)освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. <p>Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу</p>
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	dkng.net.ua
2 –Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для виконання типових професійних завдань у галузі хімічних технологій та інженерії, зокрема процесів переробки нафти і газу, або в процесі навчання.	
3 –Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об’єктом професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з хімічних технологій та інженерії є здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі в галузі переробки нафти і газу, забезпечувати безперебійну роботу установок з підготовки та переробки нафти і газу, контролювати ведення технологічних процесів відповідно до технічних завдань.</p> <p>Об’єкти вивчення: технологічні процеси і апарати сучасних нафтогазопереробних виробництв.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі в галузі переробки нафти і газу, що характеризуються певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, закономірності та методи математики, природничих і загальноінженерних наук, що використовуються в хімічній інженерії.</p> <p>Методи, методики та технології: аналіз сировини, проміжних і цільових продуктів; технології підготовки і переробки традиційної та альтернативної сировини у кінцевий продукт.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів та контролю технологічного процесу; основне і допоміжне</p>

обладнання відповідних технологічних процесів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457(зі змінами):

Секція С Переробна промисловість.

Розділ 19 Виробництво коксу та продуктів нафтоперероблення.

Група 19.2 Виробництво продуктів нафтоперероблення.

Клас 19.20 Виробництво продуктів нафтоперероблення.

Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами):

Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи
3111	Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями	3111	Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)
		3111	Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження)
		3111	Технік-технолог
3116	Лаборанти та техніки в хімічному виробництві	3116	Технік (хімічні технології)
		3116	Технік-лаборант (хімічне виробництво)

Академічні права випускників

Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.

Акцент робиться на особистісному саморозвитку,

	<p>груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Форми організації освітнього процесу:</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних практик. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання за всіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (кваліфікаційний іспит).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.</p>
6– Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі переробки нафти і газу, що вимагає застосування положень і методів хімічних технологій та інженерії і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях або у процесі навчання.</p>
	<p>Компетентності , визначені стандартом фахової передвищої освіти</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
	<p>Компетентності , визначені стандартом фахової передвищої освіти</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання з фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечити виробництво конкурентноспроможної продукції за різних виробничих умов відповідно до чинної нормативно-технічної документації та економічних показників.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати сучасні аналітичні та фізико-хімічні методи аналізу для оцінювання якості сировини, напівпродуктів та готових продуктів, навички роботи із сучасною апаратурою.</p> <p>СК4. Здатність обслуговувати та експлуатувати технологічне обладнання.</p> <p>СК5. Здатність ефективно вести технологічний процес, володіти прийомами роботи на технологічних установках.</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні методи контролю та автоматизації під час проведення технологічних процесів хімічних виробництв.</p>

<p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p>	<p>СК7. Здатність застосовувати професійні уміння і навички під час вирішення типових виробничих ситуацій.</p> <p>СК8. Здатність використовувати інформаційні технології та спеціальне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність оформлювати технічну документацію згідно з чинними вимогами та стандартами.</p> <p>СК10. Здатність організувати та виконувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>СК11. Здатність проводити заходи із запобігання забруднення навколишнього середовища.</p> <p>СК12. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування.</p> <p>Компетентності , визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП</p> <p>СК13. Здатність застосовувати фізико-хімічні властивості сировини для вибору технології її перероблення.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів для одержання продуктів з традиційної та альтернативної сировини.</p>
<p>7 –Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.</p>	
	<p>РН1. Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.</p> <p>РН2. Здійснювати контроль якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції; якісно виконувати необхідні аналізи.</p> <p>РН3. Контролювати ефективність роботи та забезпечувати безперебійну експлуатацію технологічного обладнання під час проведення технологічного процесу.</p> <p>РН4. Здійснювати підготовку технологічного обладнання до проведення ремонтних робіт різного характеру.</p> <p>РН5. Вести технологічний процес на установках, проводити технологічні заходи з досягнення визначених техніко-</p>

	<p>економічних показників.</p> <p>РН6. Контролювати і регулювати технологічний режим з використанням засобів автоматизації, нормативно-технічної документації та результатів аналізу.</p> <p>РН7. Аналізувати причини виникнення нестандартних виробничих ситуацій, вживати заходів щодо їх усунення та запобігання.</p> <p>РН8. Забезпечувати безперебійну роботу товарно-резервуарного парку.</p> <p>РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Оформляти технічну документацію з технологічного обслуговування, ремонту обладнання та лабораторних досліджень.</p> <p>РН11. Забезпечувати дотримання правил охорони праці, промислової, пожежної та екологічної безпеки.</p> <p>РН12. Працювати автономно та в команді, підтримувати професійні взаємини з фахівцями інших напрямів, дотримуватися здорового способу життя.</p> <p>РН13. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань з метою підвищення фахової майстерності та особистого розвитку.</p> <p>РН14. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН15. Дотримуватись вимог нормативно-правових актів та етичних норм у професійній та соціальній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Хімічна технологія переробки нафти і газу». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet.</p> <p>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (курсіві проєкти (роботи) тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик;

	– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

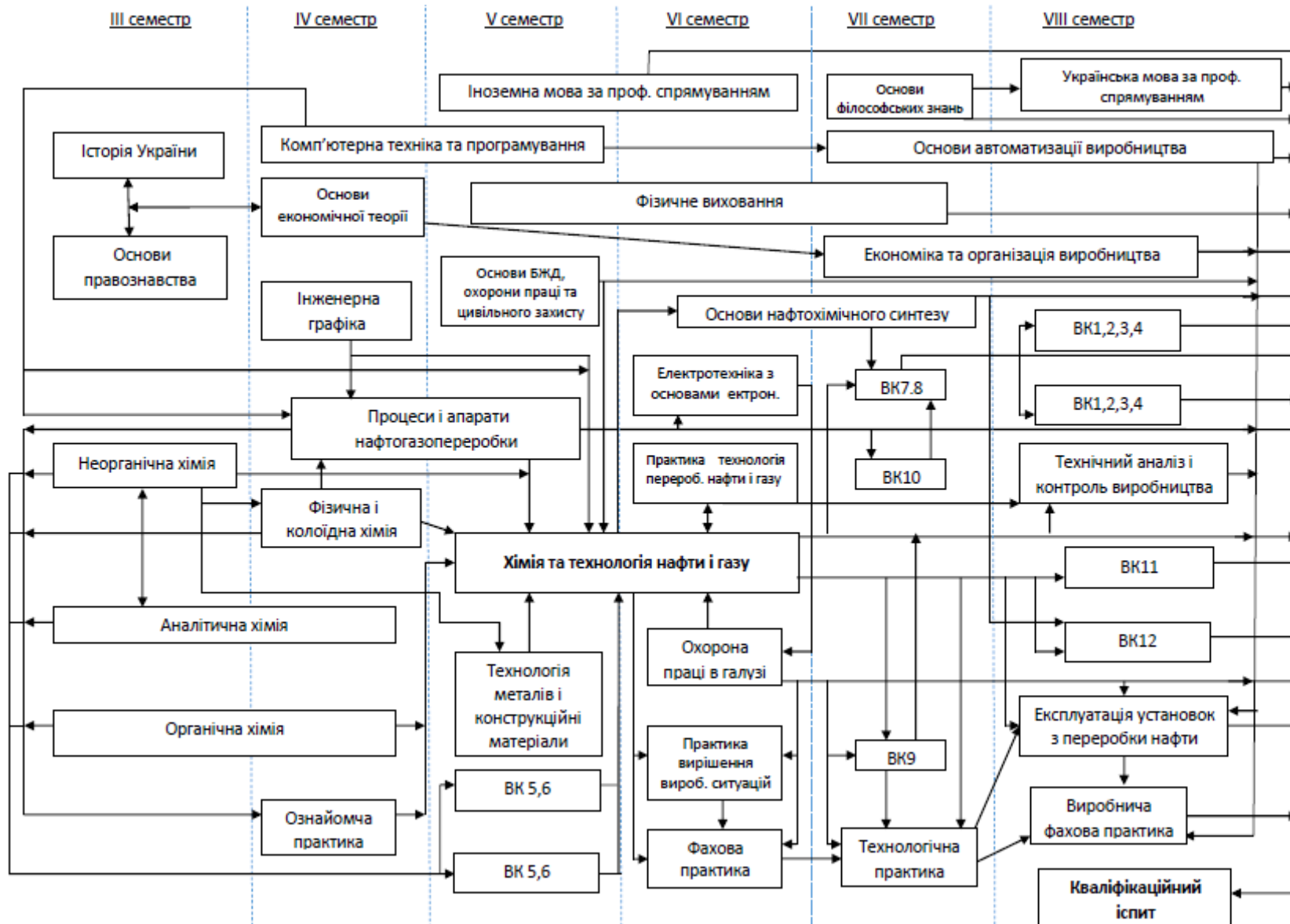
2.1Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Залік, екзамен*
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	7	Залік
ОК 9	Неорганічна хімія	5	Екзамен
ОК10	Органічна хімія	7	Залік, екзамен
ОК 11	Аналітична хімія	7	Залік
ОК 12	Фізична і колоїдна хімія	6	Екзамен
ОК 13	Інженерна графіка	4	Залік
ОК 14	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	Залік
Всього за циклом		61	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Процеси і апарати нафтогазопереробки (+КП)	11	Залік, екзамен
ОК 16	Хімія та технологія нафти і газу (+КП)	11	Залік, екзамен
ОК 17	Охорона праці в галузі	6	Екзамен
ОК 18	Економіка та організація виробництва (+КР)	9	Залік, екзамен
ОК 19	Основи автоматизації виробництва	7	Залік, екзамен
ОК 20	Основи нафтохімічного синтезу	7	Залік, екзамен
ОК 21	Технічний аналіз і контроль виробництва	8	Залік
ОК 22	Експлуатація установок з переробки	3	Залік

	нафти		
ОК 23	Електротехніка з основами електроніки	3	Залік
ОК 24	Технологія металів та конструкційні матеріали	3	Залік
Всього за циклом		68	
Практична підготовка			
Навчальні практики			
ОК 25	Ознайомча практика	3	Залік
ОК 26	Технологія переробки нафти і газу	5	Залік
ОК 27	Вирішення виробничих ситуацій	3	Залік
ОК 28	Фахова практика	6	Екзамен
Виробничі практики			
ОК 29	Технологічна практика	9	Залік
ОК 30	Фахова практика	5	Залік
Загальна кількість за практикою		31	
ОК 31	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Культурологія	3	Залік
ВК2	Етика ділового спілкування	3	Залік
ВК3	Соціологія	3	Залік
ВК4	Психологія	3	Залік
	Всього	6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК5	Хімія мастильних матеріалів	3	Залік
ВК6	Хімія і фізика нафти і газу	3	Залік
ВК7	Альтернативні палива	3	Залік
ВК8	Виробництво моторних палив з альтернативної сировини	3	Залік
ВК9	Технологія підготовки нафти та переробки газу	3	Залік
ВК10	Спеціальні процеси та обладнання для виробництва альтернативних палив	3	Залік
ВК11	Промислова екологія	3	Залік

ВК12	Технологія виробництва мастильних матеріалів	3	Залік
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОПП		180	

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Хімічна технологія переробки нафти і газу», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії». Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.	1. Положення про коледж. 2. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. 6. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Статут коледжу.
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій .	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу» .
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему

		<p>забезпечення якості освіти.</p> <p>4. Положення про порядок навчання студентів у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком.</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>6. Положення про дуальне навчання.</p>
4	<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).</p>	<p>1. Правила прийому до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про самостійну роботу студентів.</p> <p>5. Положення про організацію дипломного проєктування.</p> <p>6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>8. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>9. Положення про академічні відпустки та повторне навчання у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>
5	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>5. Положення про академічну доброчесність.</p> <p>6. Антикорупційна програма.</p>
6	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил</p>	<p>1. Колективний договір.</p> <p>2. Правила внутрішнього розпорядку.</p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників.</p>

	прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	4.План-графік підвищення кваліфікації. 5.Стратегія розвитку кадрового потенціалу дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 2.Колективний договір. 3.Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4.Положення про призначення та виплати соціальних стипендій.
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	1.Положення про організацію освітнього процесу. 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	1.Положення про коледж. 2.Положення про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	1.Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2.Антикорупційна програма.
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	1. Положення про коледж.
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	1.Положення про коледж. 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі.	1.Положення про організацію освітнього процесу. 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. 3.Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5.Вимоги професійних стандартів(за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» немає.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність.
Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918.
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialisti-v-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Хімічна технологія переробки нафти і газу»
за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»
Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Представлена освітньо-професійна програма відповідає Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» та містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, обов'язкові та вибіркові навчальні компоненти, програмні компетентності, результати навчання, матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам та матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми формують весь необхідний комплекс інтегральних, загальних і спеціальних компетенцій, передбачених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» та відповідають сучасним вимогам до підготовки фахових молодших бакалаврів з хімічних технологій та інженерії.

Освітньо-професійною програмою передбачено значний обсяг практичної підготовки в розрізі шести видів практик.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки фахових молодших бакалаврів з хімічних технологій та інженерії у закладах фахової передвищої освіти і дозволяє в повній мірі реалізувати компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих фахівців.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Хімічна технологія переробки нафти і газу» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» до впровадження в освітній процес у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

Завідувач кафедри хімічної технології
переробки нафти і газу Національного університету
«Львівська політехніка»
доктор технічних наук, професор



Олег ГРИНИШИН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Хімічна технологія переробки нафти і газу» фахової передвищої освіти галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

Розглянута освітньо-професійна програма «Хімічна технологія переробки нафти і газу» відповідає основним положенням Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

Ціль програми чітко сформульована та є зрозумілою, добре виражена направленість та унікальність програми, що дозволяє виокремити її серед інших освітніх програм спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія». Зміст представленої освітньої програми цілком відповідає її назві.

У цілому, освітньо-професійна програма охоплює широкий спектр задач та компетентностей, що є необхідними для фахових молодших бакалаврів з хімічних технологій та інженерії. Освітньо-професійна програма має цілком чітку орієнтованість на сферу нафтопереробки, виробництво продуктів з нафтової та альтернативної сировини, що відображено у спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання і забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Саме ці освітні компоненти забезпечують унікальність освітньої програми.

Представлена освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів передбачає студентоцентричний підхід, використання активних форм навчання, створює передумови для підготовки компетентних фахівців з хімічних технологій та інженерії в конкурентному середовищі, а також забезпечує взаємозв'язок теоретичних знань та практичних навичок, отриманих під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки під час проходження різних видів практики (чотири навчальних та дві виробничих). Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін є логічними і будуть сприяти забезпеченню програмних результатів навчання та запитам роботодавців.

Освітньо-професійна програма «Хімічна технологія переробки нафти і газу» відповідає усім встановленим вимогам і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Рецензент:

Начальник Бориславського
газопереробного цеху Долинського
газопереробного заводу ПАТ «Укрнафта»

16.06.2023р.



КОСТИВ А.О.