

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Буріння свердловин»

фахової передвищої освіти

Галузь знань 18 «Виробництво та технології»

Спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології»

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з нафтогазової інженерії та технологій за освітньо-професійною програмою Буріння свердловин

Професійна кваліфікація «Бурильник»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

(назва закладу фахової передвищої освіти)

Голова педагогічної ради

/Юрій ХОМОШ /

(протокол № 8 від 29.06.23 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор / Юрій ХОМОШ /

(наказ № 53 від "29.06.23")

Дрогобич 20 23 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Буріння свердловин»

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань 18 «Виробництво та технології»

Спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології»

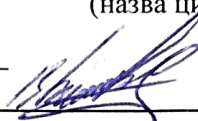
Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з нафтогазової інженерії та технологій за освітньо-професійною програмою Буріння свердловин

Цикловою комісією Гірництво

(назва циклової комісії)

Протокол від 20.04. 2023 р. № 8

Голова циклової комісії _____



Володимир САВЧИН

Педагогічною радою

Протокол від 29.06. 2023 р. № 8

Секретар педагогічною ради _____



Ольга ПІДЦЕРКОВНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Буріння свердловин» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 №793 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/06/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-793-05.09.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Савчин Володимир Михайлович, голова циклової комісії «Гірництво» – голова робочої групи;

Савчин Михайло Володимирович, викладач комісії «Гірництво»;

Федик Остап Михайлович, викладач комісії «Гірництво»;

1. Опис освітньо-професійної програми «Буріння свердловин» зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», галузі знань 18 «Виробництво та технології»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з нафтогазової інженерії та технологій за освітньо-професійною програмою буріння свердловин
Професійна кваліфікація	Бурильник
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – 185 «Нафтогазова інженерія та технології», Освітньо-професійна програма – «Буріння свердловин»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Буріння свердловин
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Вводиться вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки -повна загальна середня освіта(профільна освіта) -професійна (професійно-технічна)освіта -фахова передвища освіта -вища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.dkng.net.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для виконання типових професійних завдань в галузі нафтогазової інженерії та технологій, зокрема процесів буріння свердловин або в процесі навчання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єктом професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з буріння свердловин є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в нафтогазовидобувній галузі, спорудження, освоєння та закінчення свердловин.

Об'єкти вивчення: системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових молодших бакалаврів з буріння свердловин.

Цілі навчання: формування в здобувачів фахової передвищої освіти комплексу професійних компетентностей, необхідних для розв'язування типових спеціалізованих задач пов'язаних з технічним обслуговування систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації свердловин; забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи технологій буріння, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.

Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, проектування, обробки результатів геофізичного дослідження свердловин, експлуатації свердловин, методів інтенсифікації та ізоляції свердловин.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, традиційні та інноваційні технології навчання, сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з буріння свердловин.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457(зі змінами):

Назва	Секція	Розділ	Група	Клас
Добувна промисловість і розроблення кар'єрів	В			
Добування сирової нафти і природного газу		06		
Добування сирової нафти			06.1	
Добування сирової нафти				06.10
Добування природного газу			06.2	
Добування природного газу				06.20
Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів		09		
Надання допоміжних послуг у сфері добування нафти та газу			09.1	
Надання допоміжних послуг у сфері добування нафти та природного газу				09.10

Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:

Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи
8113	Бурильники	11297	Бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ
		11292	Бурильник капітального ремонту свердловин
		11294	Бурильник плавучого бурильного агрегата в морі
		11295	Бурильник шпурів
		16842	Помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин під час електробуріння
		-	Помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту й газ
		16835	Помічник бурильника капітального ремонту свердловин
		8119	Помічник бурильника свердловин (добування нафти й газу)
		15862	Оператор з випробування свердловин
		15818	Оператор з гідравлічного розривання пластів
		15908	Оператор з хімічного оброблення свердловин
		15910	Оператор з цементажу свердловин

Академічні права випускників

Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі після дипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.

Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та виробничих практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Оцінювання	Оцінювання за всіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту (роботи), захист звітів з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.
6– Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності, пов'язаній із нафтогазовою галуззю, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів нафтогазової інженерії і характеризується невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3.Здатність використовувати інформаційно та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1.Здатність застосовувати сучасні технології та обладнання в нафтогазовій інженерії.</p> <p>СК2.Здатність до розуміння геологічних процесів, закономірностей формування гірських порід, покладів нафти і газу та основ технології спорудження свердловин.</p> <p>СК3.Здатність застосовувати базові знання з інженерних наук для характеристики процесів руху нафти і газу в пласті, свердловинах і трубопроводах.</p> <p>СК4.Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять загально технічних наук у професійній діяльності.</p> <p>СК5.Здатність здійснювати розрахунки у професійній діяльності.</p> <p>СК6.Розуміння способів і умов виготовлення , параметрів роботи конструкцій і машин.</p> <p>СК7.Здатність до спорудження, експлуатації та обслуговування об'єктів нафтогазової галузі.</p> <p>СК8.Розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати знання законодавства та нормативної</p>

	документації для вирішення виробничих та технологічних задач у нафтогазовій галузі.
	СК10. Здатність визначати режими експлуатації нафтогазових об'єктів та проводити оптимальний вибір технологічного обладнання.
	СК11. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування ефективності використання нафтогазових технологій і обладнання.
	СК12. Здатність планувати та виконувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та навколишнього середовища.
	СК.13. Базові уявлення про основи нарисної геометрії та правила виконання технічних креслень.
	СК14. Знання, розуміння, прогнозування соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності та планування й реалізація відповідних заходів.
	СК15. Здатність виконання геологорозвідувальних робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	СК16. Здатність до ділових комунікацій, навички роботи в команді з метою отримання найкращих результатів.

7 –Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

- РН1. Використовувати нормативний та довідковий матеріал, технологічну документацію, стандарти у професійній діяльності.
- РН2. Використовувати технічну термінологію, логічно викладати свої думки державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватись іноземною мовою, включаючи базові знання спеціальної термінології та навички роботи з іноземними технічними виданнями.
- РН4. Самостійно відшукувати та використовувати в професійній діяльності спеціалізовану технічну інформацію з різних джерел.
- РН5. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, сучасне програмне забезпечення в професійній діяльності.
- РН6. Визначати технічний стан технологічного обладнання нафтогазових об'єктів та приймати рішення з професійних питань з урахуванням конкретних виробничих умов.
- РН7. Застосовувати знання з геологічних наук та основ нафтогазових технологій у професійній діяльності.
- РН8. Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері нафтогазової інженерії.
- РН9. Визначати фізико-хімічні властивості вуглеводнів у процесах їх видобування, транспортування та зберігання.
- РН10. Проводити оптимальний вибір технологічного обладнання з урахуванням режимів експлуатації нафтогазових об'єктів.
- РН11. Застосовувати засоби автоматизації та контролю технологічних процесів у нафтогазовій галузі.
- РН12. Організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони навколишнього середовища.
- РН13. Застосовувати сучасні технології та обладнання в нафтогазовій інженерії.
- РН14. Проводити техніко-економічне обґрунтування ефективності використання нафтогазових технологій і обладнання.
- РН15. Проводити роботи з монтажу, технічного обслуговування, ремонту та експлуатації устаткування нафтогазових об'єктів.
- РН16. Враховувати у виробничій діяльності взаємозв'язок «технологія - обладнання».

- PH17. Здатність застосування професійно-профільованих знань при проектуванні та бурінні свердловин різного призначення
- PH18. Здатність використання професійно-профільованих знань і практичних навичок технічного креслення та нарисної геометрії при проектуванні бурових робіт, освоєнні нового устаткування, розробці спеціальних інструментів, тощо.
- PH19. Здатність використання професійно-профільованих знань і практичних навичок із загальної хімії для вивчення промивальних рідин.
- PH20. Здатність використання теоретичних знань і практичних навичок з матеріалознавства при виборі типу породоруйнівних інструментів і матеріалів для буріння.
- PH21. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння в області механіки, гідравліки, електротехніки щодо підбору та експлуатації бурового обладнання та устаткування.
- PH22. Здатність використання теоретичних знань і практичних умінь в області промивальних рідин для якісного і безаварійного спорудження свердловин в різних геологічних умовах.
- PH23. Здатність використання теоретичних знань і практичних навичок щодо отримання однієї із робочих професій за профілем.
- PH24. Здатність використання професійно-профільованих знань й умінь в практичному використанні комп'ютерних технологій при проектуванні, виконанні та обробці результатів бурових робіт.
- PH25. Здатність використання знань, умінь й навичок в освоєнні змісту загально-професійних дисциплін і рішенні практичних завдань щодо підготовки з спеціальних професійно-профільних дисциплін і дипломного проектування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Згідно кадрових вимог Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової перед вищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно вимог стандартів освіти, щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Буріння свердловин». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet.</p> <p>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи))

	<p>тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

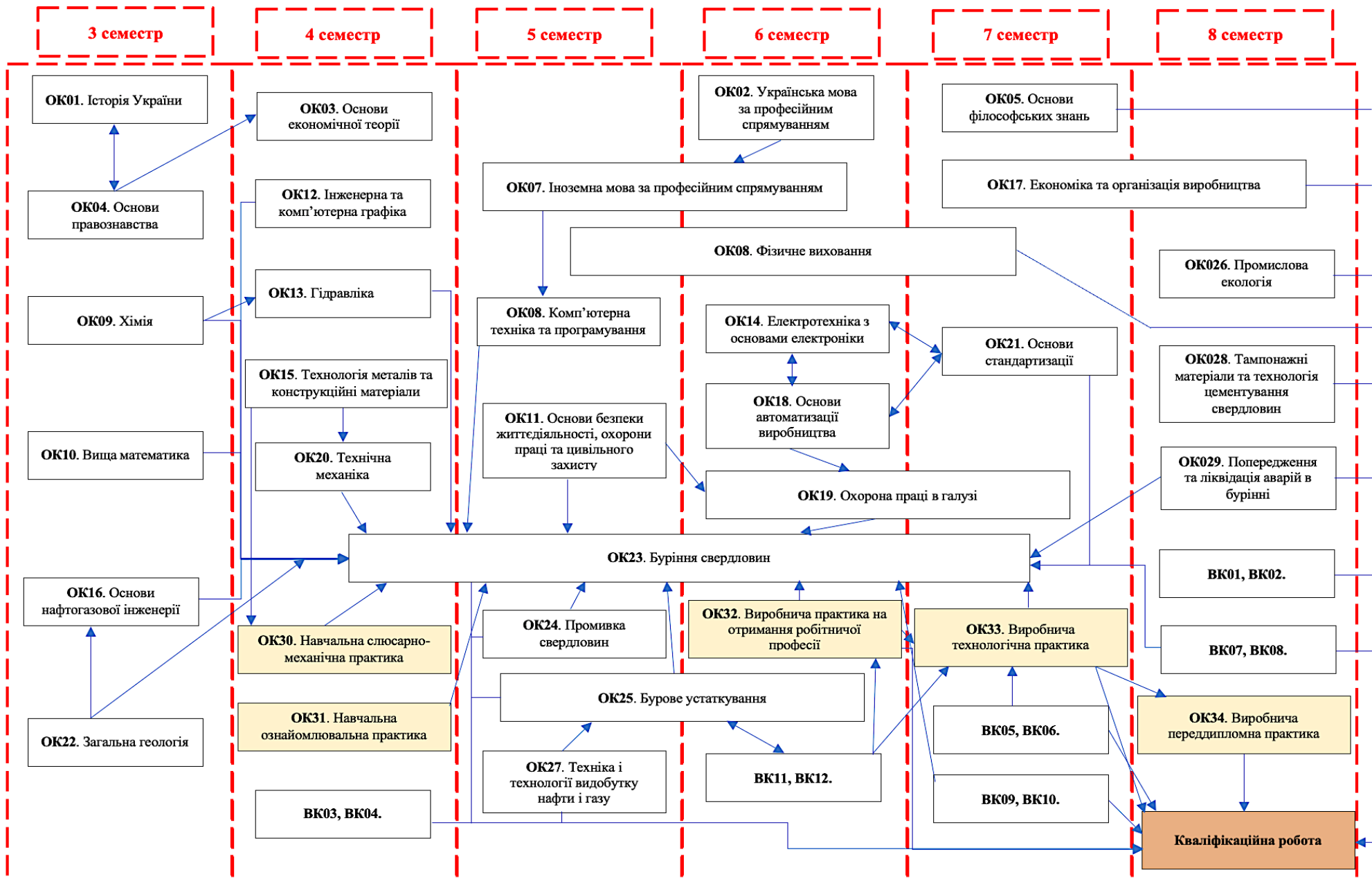
2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK01	Історія України	3	залік
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK03	Основи економічної теорії	2	залік
OK04	Основи правознавства	2	залік
OK05	Основи філософських знань	2	залік
OK06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
OK07	Фізичне виховання	5	залік
OK08	Комп'ютерна техніка та програмування	5	залік
OK09	Хімія	3	залік
OK10	Вища математика	3	залік
OK11	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	залік
Всього за циклом		36	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік
OK13	Гідравліка	3	залік
OK14	Електротехніка з основами електроніки	3	залік
OK15	Технологія металів і конструкційні матеріали	4	залік
OK16	Основи нафтогазової інженерії	4	залік
OK17	Економіка та організація виробництва	7	залік, екзамен
OK18	Основи автоматизації виробництва	3	залік
OK19	Охорона праці в галузі	5	екзамен, залік

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK20	Технічна механіка	4	екзамен
OK21	Основи стандартизації	3	залік
OK22	Загальна геологія	4	екзамен
OK23	Буріння свердловин	15	залік, екзамен
OK24	Промивка свердловин	6	екзамен
OK25	Бурове устаткування	8	залік, екзамен
OK26	Промислова екологія	2	залік
OK27	Техніка і технології видобутку нафти і газу	4	залік
OK28	Тампонажні матеріали і технологія цементування свердловин	4	залік
OK29	Попередження та ліквідація аварій в бурінні	4	залік
Всього за циклом		88	
Практична підготовка			
Навчальні практики			
OK30	Слюсарно-механічна практика	3	залік
OK31	Ознайомлювальна практика	3	залік
Виробничі практики			
OK32	Практика на отримання робітничої професії	9	екзамен
OK33	Технологічна практика	12	захист
OK34	Переддипломна практика	3	захист
Загальна кількість за практикою		30	
Кваліфікаційна робота		6	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК01	Соціологія	3	залік
ВК02	Основи психології	3	залік
ВК03	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК04	Культурологія	3	залік
Всього		6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК05	Буріння свердловин на воду та тверді корисні копалини	3	залік
ВК06	Новітні технології буріння свердловин	3	залік
ВК07	Капітальний ремонт свердловин	3	залік
ВК08	Інноваційні технології буріння похило-скерованих свердловин	3	залік
ВК09	Бурове електрообладнання	3	залік
ВК10	Комп'ютеризація технологічних розрахунків в бурінні	3	залік
ВК11	Основи вантажо-розвантажувальних робіт	3	залік
ВК12	Породоруйнівний інструмент	3	залік
Всього		12	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОПП		180	

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Буріння свердловин» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачою документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з буріння свердловин».

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про коледж 2. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 6. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 7. Статут коледжу
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
	відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 4. Положення про порядок навчання студентів у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 6. Положення про дуальне навчання
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 9. Положення про академічні відпустки та повторне навчання у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 5. Положення про академічну доброчесність 6. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку 3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. План-графік підвищення кваліфікації 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж 2. Положення про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2. Антикорупційна програма

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
	плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1. Положення про коледж 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти 3. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5. Вимоги професійних стандартів(за наявності)

Дана освітня програма відповідає вимогам професійного стандарту за групою професій «Фахівці з буріння», затвердженого Акціонерним товариством «Укргазвидобування», наказ №579 від 04.08.2023 року.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH1				+	+	+			+			+	+	+			+			+	+	+	+	
PH2	+			+																				+
PH3		+		+																				+
PH4				+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
PH5			+	+					+	+		+			+						+	+		
PH6									+	+		+	+		+			+				+	+	
PH7				+						+					+									
PH8				+	+			+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+
PH9				+	+			+			+	+	+											
PH10									+	+	+		+		+			+				+		
PH11				+					+							+								
PH12				+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
PH13				+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
PH14				+			+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		
PH15									+	+	+		+	+	+		+	+		+				
PH16				+					+	+	+	+	+		+	+		+	+			+		
PH17										+			+					+	+			+		
PH18									+					+							+			
PH19										+														
PH20				+					+													+		
PH21				+					+		+											+		
PH22				+					+	+	+							+		+		+		
PH23				+					+							+		+		+	+		+	
PH24		+			+				+															
PH25									+												+			

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 №3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspetsialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL :https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf