

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

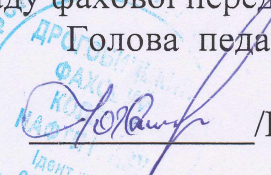
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
«Землевпорядкування»

Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»

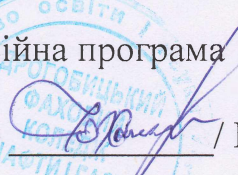
Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
(назва закладу фахової передвищої освіти)
Голова педагогічної ради


/Юрій ХОМОШ/
(протокол № 8 від 29.06.2023р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.


Директор  / Юрій ХОМОШ /
(наказ №153 від 29.06.2023р.)

Дрогобич 2023р.

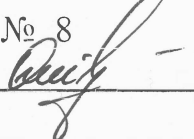
ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо – професійної програми
«Землепорядкування»

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з геодезії та
землеустрою за освітньо – професійною програмою Землепорядкування

1.Цикловою комісією Геології, геодезії та землеустрою
(назва циклової комісії)

Протокол від 3. 05. 2023 р. № 9
Голова циклової комісії  (Лілія РУБАХА)

2.Педагогічною радою

Протокол від 29. 06. 2023 р. № 8
Секретар педагогічної ради  (Ольга ПІДЦЕРКОВНА)

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо – професійну програму «Землевпорядкування» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

В освітньо – професійній програмі висвітлено систему освітніх компонентів на відмінному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач фахового молодшого бакалавра з геодезії та землеустрою.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної освітньо – професійної програми, що визначається згідно НРК (національної рамки кваліфікації), відповідною спеціалізацією, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

З врахуванням вище сказаного, вважаю, що ОПП можна рекомендувати для підготовки студентів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Державний кадастровий реєстратор
Відділу №2 надання адміністративних послуг
Головного управління Держгеокадастру
у Львівській області



Герій Андріана Віталіївна

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо – професійну програму «Землевпорядкування» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітньо – професійна програма (ОПП), що реалізується Дрогобицьким фаховим коледжем нафти і газу за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» в 2023-2024 навчальному році являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти I – II рівня акредитації з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь, звичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Мета освітньо – професійної програми – це формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності.

Освітньо – професійна програма розроблена грамотно і доступно. У ній вказано мету, призначення, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально – методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу.

Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Освітньо – професійна програма «Землевпорядкування», що розроблена Дрогобицьким фаховим коледжем нафти і газу, враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації має високий рівень забезпеченості навчально – методичною документацією. Тому вважаю, що дану освітню програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Державний кадастровий реєстратор
Відділу №2 надання адміністративних послуг
Головного управління Держгеокадастру
у Львівській області



Дзядусь Юлія Віталіївна

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму «Землепорядкування» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Geodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Лехкар Олена Сергіївна – викладач комісії «Геології, геодезії та землеустрою» – голова робочої групи;

Члени робочої групи:

Грабовенська Марія Зіновіївна – викладач комісії «Геології, геодезії та землеустрою»

Зінкевич Василь Іванович – завідувач відділення природничих наук автомобільного транспорту та електричної інженерії Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Опис освітньо – професійної програми «Землевпорядкування» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньо – професійною програмою Землевпорядкування
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Землевпорядкування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Землевпорядкування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, освітньо – професійної програми – «Землевпорядкування» серія ДО № 001144 від 03.02.2022р., протокол рішення Державної служби якості освіти № 120 від 01.03.2016, наказ № 434 п від 14.03.2016
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо – професійної програми до 01.07.2026р
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна освіта); - професійна (професійно – технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. <p align="center">Умови прийому на навчання за освітньо – професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до</p>

	коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	dkng.net.ua
2 –Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань: розробка проектів організації територій і угідь, розробка проектів відведення земель для державних та громадських потреб, контроль за використанням та охороною земель, моніторинг земель, топографо-геодезичні роботи в землевпорядкуванні та будівництві, ґрунтові та геоботанічні вишукування, кадастрові зйомки, оцінка земель, встановлення та відновлення меж на місцевості.</p>	
3 –Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об’єкти вивчення та професійної діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):

Назва	Секція	Розділ	Група	Клас
Професійна, наукова та технічна діяльність	М			
Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження		71		
Надання архітектурних, інженерних послуг, послуг із розроблення креслень, послуг з нагляду за будівництвом, геодезії, картографії тощо.			71.1	
Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах: геофізичні, геологічні та сейсмічні дослідження				71.12

Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:

Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи
31	Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки	3119	Технік – геодезист
32	Фахівці у галузі біології, агрономії та медицини	3212	Технік – землевпорядники

Академічні права випускників

Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно – орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.

	<p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Форми організації освітнього процесу:</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання за всіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (складання кваліфікаційного іспиту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.</p>
6– Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести 7 відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність розробляти схеми, проєкти, робочі проєкти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.</p> <p>СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.</p>

СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.

СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.

СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.

7 –Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.

РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.

РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.

РН6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.

РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.

РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну

книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
PH12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
PH13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
PH14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
PH15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
PH16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
PH17. Проєктувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо – професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально – технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо – професійної програми «Землепорядкування». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп’ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп’ютерними робочими місцями та прикладними комп’ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно – методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проєкти (роботи) тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів;

	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

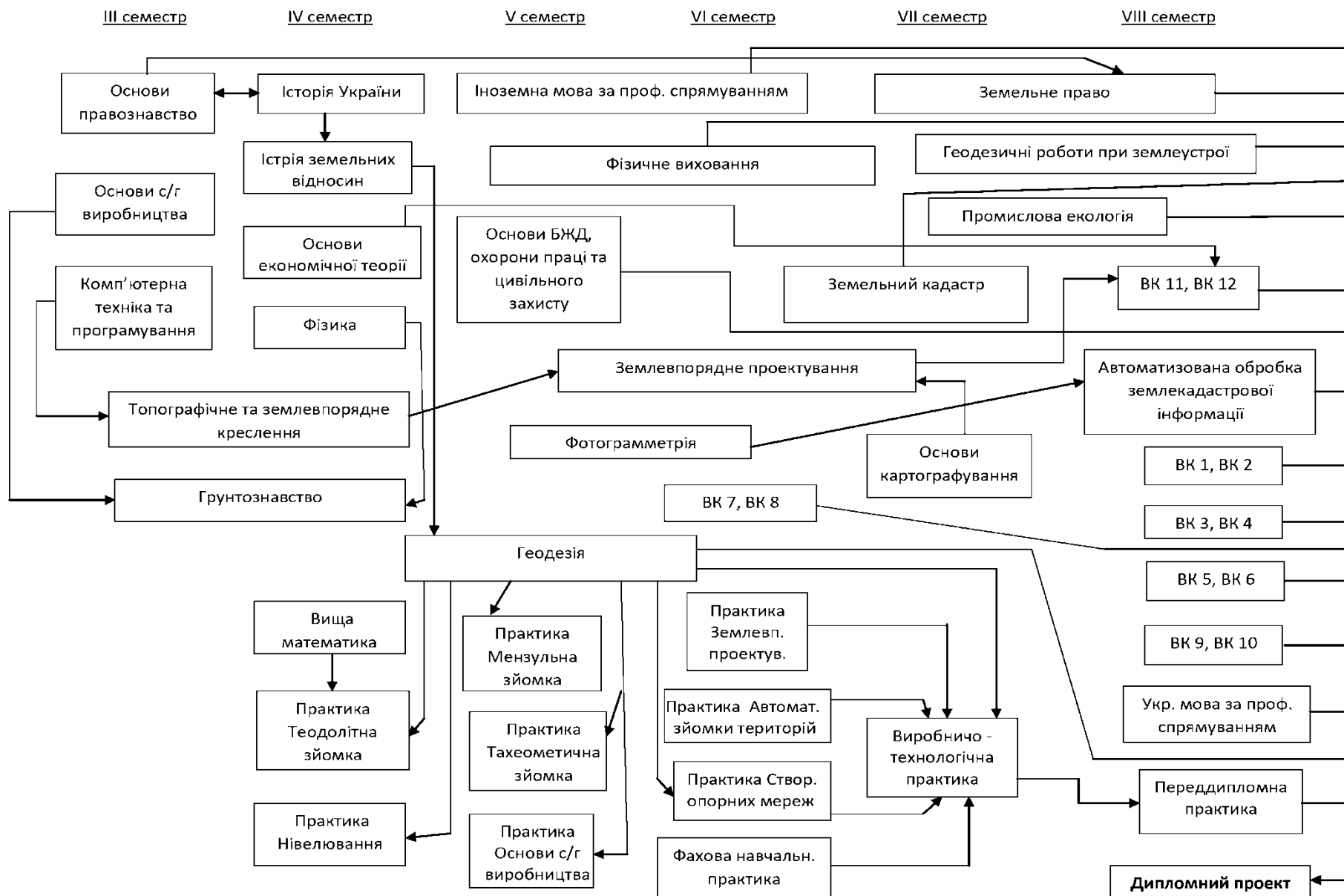
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код н/д	Освітні компоненти ОПШ(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 4	Основи правознавства	2	залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен
ОК 9	Фізика	3	залік
ОК 10	Вища математика	3	залік
ОК 11	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	залік
ОК 12	Історія земельних відносин	4	залік
Всього за циклом		40	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Топографічне і землевпорядне креслення	5	залік, екзамен
ОК 14	Основи ґрунтознавства і геології	4	залік, екзамен
ОК 15	Геодезія	10	залік, екзамен
ОК 16	Фотограмметрія	6	залік, екзамен
ОК 17	Геодезичні роботи при землеустрої	6	залік, екзамен
ОК 18	Земельний кадастр	4	залік, екзамен
ОК 19	Землевпорядне проектування	8	залік, екзамен
ОК 20	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	5	залік, екзамен
ОК 21	Земельне право	4	залік, екзамен

ОК 22	Основи с/г виробництва	3	екзамен
ОК 23	Основи картографування	3	залік
ОК 24	Промислова екологія	3	залік
ОК 25	Автоматизована обробка землекадастрової інформації	3	залік, екзамен
ОК 26	Основи планування сільських населених пунктів	3	залік
Всього за циклом		67	
Практична підготовка			
ОК 27	Теодолітна зйомка	3	залік
ОК 28	Нівелювання	3	залік
ОК 29	Мензуральна зйомка	3	залік
ОК 30	Тахеометрична зйомка	3	залік
ОК 31	Основи с/г виробництва	3	залік
ОК 32	Навчальна фахова практика	5	екзамен
ОК 33	Створення опорних мереж	3	залік
ОК 34	Автоматизовані зйомки території	3	залік
ОК 35	Землевпорядне проектування	3	залік
ОК 36	Технологічна практика	10	залік
ОК 37	Переддипломна практика	8	залік
Загальна кількість за практикою		47	
Кваліфікаційна робота		6	захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Культурологія	3	залік
ВК 2	Етика ділового спілкування		залік
ВК 3	Соціологія	3	залік
ВК 4	Психологія		залік
Всього		6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 5	Управління земельними ресурсами	3	залік
ВК 6	Управління у землеустрої		залік

ВК 7	Економіка, організація та планування с/г виробництва	3	залік
ВК 8	Економічні основи агровиробництва		залік
ВК 9	Державний контроль за використанням та охороною земель і моніторинг	3	залік
ВК 10	Заповідна справа		залік
ВК 11	Грошова оцінка земель та нерухомості	3	залік
ВК 12	Організація та планування робіт по ЗВ		залік
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОПП		180	

2.1 Структурно – логічна схема освітньо – професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землевпорядкування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проєкту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою».

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про коледж 2. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 6. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 7. Статут коледжу
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому

	суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	<p>фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;</p> <p>4. Положення про порядок навчання студентів у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком.</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>6. Положення про дуальне навчання</p>
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	<p>1. Правила прийому до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про самостійну роботу студентів.</p> <p>5. Положення про організацію дипломного проектування.</p> <p>6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>8. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>9. Положення про академічні відпустки та повторне навчання у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;</p> <p>5. Положення про академічну доброчесність</p> <p>6. Антикорупційна програма</p>
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних	<p>1. Колективний договір</p> <p>2. Правила внутрішнього розпорядку</p>

	(науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. План-графік підвищення кваліфікації 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1. Положення про коледж 2. Положення про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2. Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1. Положення про коледж 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти 3. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності 193 «Землепорядкування» немає.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL :<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 №3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyu-yut-pidgotovku-molodshihspetsialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf