

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Розвідування нафтових та газових родовищ»**  
**фахової передвищої освіти**

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Спеціальність 103 «Науки про Землю»

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з наук про Землю

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**  
(назва закладу фахової передвищої освіти)  
Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ /Юрій ХОМОШ/

(протокол № \_\_ від .06.2024р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Директор \_\_\_\_\_ / Юрій ХОМОШ /

(наказ № \_\_\_ від .06.2024р.)

Дрогобич 2024р.

## ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо – професійної програми

#### «Розвідування нафтових та газових родовищ»

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Спеціальність 103 «Науки про Землю»

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з наук про Землю за освітньо – професійною програмою Розвідування нафтових та газових родовищ

1. Цикловою комісією «Геології, геодезії та землеустрою».

(назва циклової комісії)

Протокол від 08.05.2024 р. № 9

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ (Лілія РУБАХА)

2. Педагогічною радою

**Протокол від 2024 р. №**

Секретар педагогічної ради \_\_\_\_\_ (Уляна ПАРАЦАК)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму «Розвідування нафтових та газових родовищ» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 642 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf)

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи

Рубаха Лілія Богданівна, голова циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою» Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Члени робочої групи:

Паращак Леся Федорівна – викладач комісії «Геології, геодезії та землеустрою».

Кокоєйко Ольга Євгенівна – викладач комісії «Геології, геодезії та землеустрою».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

**1. Опис освітньо – професійної програми «Розвідування нафтових та газових родовищ» зі спеціальності 103 «Науки про Землю», галузі знань 10 «Природничі науки»**

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
<b>Освітньо – профе – сійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з наук про Землю
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 103 Науки про Землю Спеціалізація – Розвідування нафтових та газових родовищ Освітньо-професійна програма – Розвідування нафтових та газових родовищ
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НКР України – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо- професійної програми</b>	Розвідування нафтових та газових родовищ
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності 103 Науки про Землю, освітньо – професійної програми – «Розвідування нафтових та газових родовищ»
<b>Термін дії освітньо- професійної програми</b>	Термін дії освітньо – професійної програми до 01.07.2026р
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна освіта); - професійна (професійно – технічна) освіта; - фахова передвища освіта;

	- вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо – професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://dkng.net.ua/speciality_detail/2-5-04010304-rozviduvannia-naftovykh-ta-hazovykh-rodovyshch/">https://dkng.net.ua/speciality_detail/2-5-04010304-rozviduvannia-naftovykh-ta-hazovykh-rodovyshch/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі природничих наук. Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з розвідування нафтових і газових родовищ, з геологічного проектування, здійснення первинного опису та обробки керну, визначення фізичних параметрів порід – колекторів, підготування студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та професійної діяльності:</b> природні та антропогенні об’єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук про Землю та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних й антропогенних об’єктів і процесів у геосферах.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичні та хімічні, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання й опрацювання інформації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення для лабораторних, лабораторно – польових, польових і дистанційних досліджень складу, будови та властивостей геосфер і їхніх компонентів (відповідно до спеціалізації).</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України

від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):

Назва	Секція	Розділ	Група	Клас
Професійна, наукова та технічна діяльність	М			
Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження		71		
Надання архітектурних, інженерних послуг, послуг із розроблення креслень, послуг з нагляду за будівництвом, геодезії, картографії тощо.			71.1	
Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах: геофізичні, геологічні та сейсмічні дослідження				71.12
Технічні випробування та дослідження			71.2	
Дослідження складу мінералів та вмісту в них домішок тощо				71.20

Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:

Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи
3111	Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями	3111	Технік – геолог
3117	Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії	3117	Технік – лаборант (видобувна промисловість і металургія)

**Академічні права випускників**

Можливе продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

### 5 – Викладання та оцінювання

**Викладання та**

**Підходи до освітнього процесу:** Студентоцентроване навчання, професій-

<b>навчання</b>	<p>но – орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p><b>Форми організації освітнього процесу:</b></p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання за всіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (складання кваліфікаційного іспиту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.</p>
<b>6– Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності предметної області Наук про Землю або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дослідження природних й антропогенних об'єктів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Здатність до використання положень та методів фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2. Здатність до проведення геологічних, геофізичних, гідрологічних та метеорологічних спостережень, складання окремих частин геологічних та геофізичних проєктів, гідрологічних та метеорологічних прогнозів, оволодіння новими методами виконання робіт.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію та аналіз даних за допомогою</p>

відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

СК4. Здатність до складання геологічної, геофізичної, гідрогеологічної графіки проекту робіт, розрахунків з геології, геофізики, гідрології та метеорології.

СК5. Здатність проводити моніторинг і оцінювати поточний стан природних явищ і процесів.

СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання.

СК7. Здатність самостійно досліджувати природні явища, процеси та матеріали (відповідно до спеціалізації) у польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати та звітувати про результати спостережень.

СК8. Здатність ведення обліку геологічної, геофізичної, гідрогеологічної, гідрометричної, гідрохімічної, метеорологічної документації.

СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі та реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

СК11. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для досліджень геосистем.

СК12. Здатність інформувати громадськість про стан техногенно – екологічної безпеки геосистем.

СК13. Здатність до участі в реалізації природоохоронних заходів або екологічних проектів геологічного середовища.

СК14. Здатність до участі у вирішенні регіональних екологічних проблем геологічного середовища.

**7 –Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.**

РН1. Проводити збір, обробку та аналіз інформації в області наук про Землю.

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань.

РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.

РН5. Використовувати положення, принципи, фундаментальних і прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.

РН6. Проводити польові та лабораторні дослідження, узагальнювати та аналізувати природні й антропогенні системи та об'єкти.

РН7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі, як планетарної системи та її геосфер.

РН8. Аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово часових масштабах.

РН9. Використовувати нормативні, довідкові матеріали та технічні засоби для проведення обробки даних.

РН10. Оцінювати непередбачувані еколого-геологічні проблеми та небезпечні кліматичні явища з метою вибору шляхів запобігання їм та вирішення.

РН11. Оформляти технічну документацію згідно з чинними вимогами.

РН12. Використовувати інформаційно – комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації та демонструвати навички застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм в області наук про Землю.

РН13. Інтерпретувати дані польових досліджень та спостережень під час камеральних робіт.

РН14. Знати проблеми екологічного забруднення біосфери та запобігання йому.



- RH15. Виконувати та вести облік геологічної, геофізичної, гідрогеологічної, гідрометричної, гідрохімічної, метеорологічної документації.
- RH16. Застосовувати сучасні технології під час складання проєктів в галузі природничих наук.
- RH17. Оцінювати ефективність реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- RH18. Організовувати роботу згідно з вимогами безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- RH19. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля у контексті глобальних змін клімату.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо – професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	Матеріально – технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо – професійної програми «Розвідування нафтових та газових родовищ». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
<b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками ( у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet.</p> <p>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– інструктивно – методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів;</li> <li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проєкти (роботи) тощо);</li> <li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);</li> <li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li> <li>– навчальні програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li> </ul>

## **9-Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
---	---

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти</b>	

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

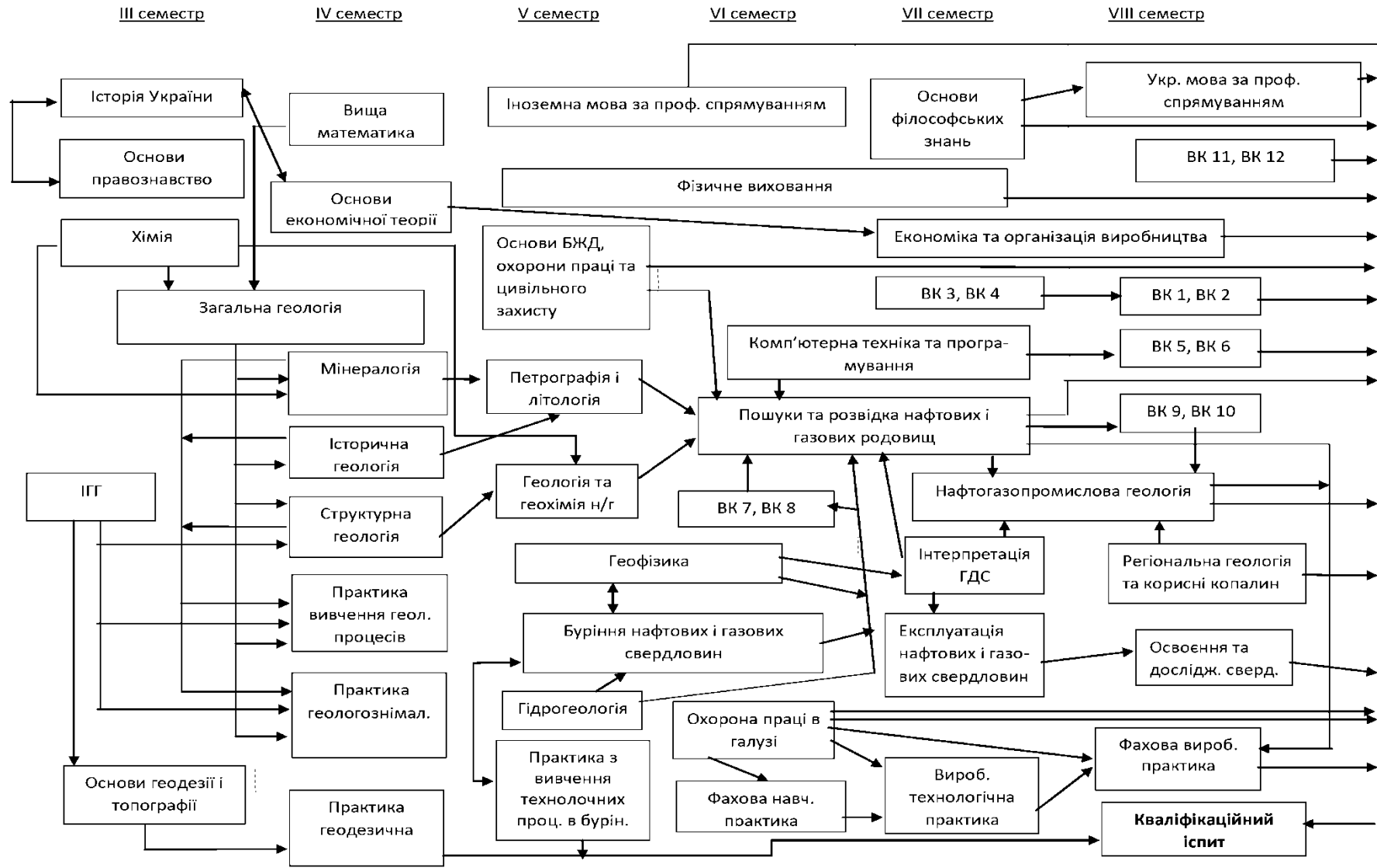
### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код н/д	Освітні компоненти ОПШ(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПШ</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	3	залік, екзамен*
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 4	Основи правознавства	2	залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	залік, екзамен
ОК 9	Хімія	3	залік
ОК 10	Вища математика	3	екзамен
ОК 11	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного	3	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>36</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Загальна геологія	4	залік, екзамен
ОК 13	Інженерно – геологічна графіка	4	залік
ОК 14	Структурна геологія та геокартування	5	екзамен
ОК 15	Основи геодезії і топографії	4	екзамен
ОК 16	Мінералогія з елементами кристалографії	4	екзамен
ОК 17	Історична геологія з основами палеонтології	5	залік
ОК 18	Петрографія і літологія	4	екзамен
ОК 19	Геологія та геохімія нафти і газу	4	екзамен
ОК 20	Пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ	7	залік, екзамен, курсовий проект
ОК 21	Охорона праці в галузі	5	екзамен

ОК 22	Економіка та організація виробництва	4	залік, екзамен
ОК 23	Гідрогеологія	4	залік
ОК 24	Геофізика	7	залік, екзамен
ОК 25	Буріння нафтових і газових свердловин та бурові розчини	5	залік
ОК 26	Нафтогазопромислова геологія	7	залік, екзамен, курсовий проєкт
ОК 27	Експлуатація нафтових і газових свердловин	4	залік
ОК 28	Освоєння та дослідження нафтових і газових свердловин	4	залік
ОК 29	Регіональна геологія та корисні копалини України	4	залік
ОК 30	Інтерпретація результатів промислової геофізики	4	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>89</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 31	Навчальна практика по вивченню геологічних процесів	3	залік
ОК 32	Навчальна геолого – знімальна практика	7	залік
ОК 33	Навчальна геодезична практика	3	залік
ОК 34	Навчальна практика по вивченню технологічних процесів в бурінні і видобуванні нафти та газу	3	залік
ОК 35	Навчальна фахова практика	6	екзамен
ОК 36	Виробнича технологічна практика	8	залік
ОК 37	Виробнича фахова практика	5	залік
<b>Загальна кількість за практикою</b>		<b>35</b>	
ОК 38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	кваліфікаційний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП ( за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ВК 1	Культурологія	3	залік
ВК 2	Етика ділового спілкування		залік
ВК 3	Соціологія	3	залік
ВК 4	Психологія		залік

	<b>Всього</b>	<b>6</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВК 5	Комп'ютерна обробка геологічної інформації	3	залік
ВК 6	Геоінформаційні технології		залік
ВК 7	Геоморфологія з основами четвертинної геології	3	залік
ВК 8	Четвертинна геологія		залік
ВК 9	Нафтогазоносні провінції	3	залік
ВК 10	Геотектоніка		залік
ВК 11	Промислова екологія	3	залік
ВК 12	Енергозбереження в нафтогазовому комплексі		залік
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг за ОПШ</b>		<b>180</b>	

## 2.1 Структурно – логічна схема освітньо – професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо – професійної програми «Розвідування нафтових та газових родовищ» спеціальності 103 «Науки про Землю» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та складання кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з наук про Землю».

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

#### Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення\*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внут-рішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про коледж 2. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 6. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 7. Статут коледжу
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому



	суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 4. Положення про порядок навчання студентів у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 6. Положення про дуальне навчання
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проектування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 9. Положення про академічні відпустки та повторне навчання у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 5. Положення про академічну доброчесність 6. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку

	(науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. План-графік підвищення кваліфікації 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1. Положення про коледж 2. Положення про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2. Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1. Положення про коледж 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти 3. Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

\*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

#### **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійного стандарту для спеціальності 103 «Науки про Землю» немає.





## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1		+	+			+			+									+	+			
PH2	+	+		+				+										+	+			
PH3	+	+			+			+														
PH4		+	+	+	+	+			+	+	+						+	+			+	+
PH5		+	+	+	+	+			+	+												
PH6			+			+	+				+			+	+						+	+
PH7			+			+					+							+				
PH8			+			+	+		+		+			+	+			+		+		
PH9						+			+			+		+			+					
PH10			+				+						+							+	+	+
PH11											+					+			+			
PH12		+				+						+				+			+			
PH13						+	+							+	+							
PH14							+														+	+
PH15								+				+			+		+		+			
PH16						+	+					+		+								
PH17		+											+							+	+	+
PH18								+														
PH19			+			+		+				+	+							+	+	+

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL :<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993№3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyu-yut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.  
URL :[https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)
13. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо -професійного ступеня фаховий молодший бакалавр 10 «Природничі науки».  
[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/07/21/103-Nauky.pro.Zemlyu-642-20.07.2022.pdf)