

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Електропостачання

фахової передвищої освіти

Галузь знань 14 Електрична інженерія

Спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки освітньо-професійної програми Електропостачання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Дрогобицького фахового коледжу
нафти і газу
Голова педагогічної ради

_____ / Ю.С.Хомош /

(протокол № __ від «__» ____ 2024 р.)

_____ / _____ /

Освітня програма вводиться в дію з ____ . ____ 2024 р.

Директор _____ /Ю.С.Хомош /

(наказ № 1 від ____ . ____ 2024 р)

Дрогобич 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Електропостачання

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 14 Електрична інженерія
Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки освітньо-професійної програми
Електропостачання

1. Цикловою комісією Електричної інженерії та автомобільного транспорту
(назва циклової комісії)

Протокол від _____ 2024 р. № ____
Голова циклової комісії _____

2. Педагогічною радою
Протокол від _____ 2024 р. № ____
Секретар педагогічної ради _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Електропостачання зі спеціальності 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено

робочою групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у складі:

- 1.Мащакевич Михайло Васильович, викладач першої категорії циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту – керівник групи
2. Белз Василь Васильович, викладач першої категорії циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту
3. Бреньо Віктор Богданович, викладач першої категорії циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Опис освітньо-професійної програми «Електропостачання» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», галузі знань 14 «Електрична інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за освітньо-професійною програмою Електропостачання
Професійна кваліфікація	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка . Освітньо-професійна програма Електропостачання
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікації	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електропостачання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Освітньо-професійної програми – «Електропостачання» серія ДО №001137 від 03.02.2022р., протокол рішення Державної служби якості освіти № 110 від 06.06.2019р., наказ № 721 від 12.06.2019р.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 07.07.2024 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки - повна загальна середня освіта (профільна освіта) - фахова передвища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу.
Мова викладання	Українська

Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/8-5-05130103-pererobka-nafty-i-hazu/
---	--

2 – Мета освітньої програми

Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для виконання типових професійних завдань в галузі електричної інженерії, зокрема електропостачання суб'єктів економіки держави або в процесі навчання

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності фахового молодшого бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки</p> <ul style="list-style-type: none"> - підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування; - електромеханічне та комутаційне устаткування, електромеханічні та електротехнічні комплекси і системи. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електричних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери</p>
-------------------	---

4 – Придатність випускників

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457(зі змінами):

Назва	Секція	Розділ	Група	Клас
Постачання електричної енергії, пари, газу та кондиціонованого повітря	D			
Постачання електричної		35		

енергії, пари, газу та кондиційованого повітря				
Виробництво, передача та розподіл електричної енергії			35.1	
Виробництво електричної енергії				35.11
Передача електричної енергії				35.12
Розподіл електричної енергії				35.13

Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:

Код	Назва кваліфікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи
3113	Технічні фахівці електрики	3113	Технік-конструктор (електротехніка)
		3113	Енергодиспетчер
		3113	Технік - технолог (електротехніка)
		3113	Електрик дільниці
		3113	Диспетчер електропідстанції
		3113	Електромеханік
		3113	Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж
		3113	Технік-електрик
		3113	Електрик цеху
		3113	Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок
		3113	Технік з експлуатації вітроенергетичних установок

Академічні права випускників

Можливе подальше продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим бакалаврським рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.

Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Форми організації освітнього процесу:

Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний

	пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом фахової перед вищої освіти ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК7. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом фахової перед вищої освіти СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук у професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись в роботі електричних

	<p>приладів, пристроїв автоматичного керування, промислової електроніки, релейного захисту, систем автоматики та мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4.Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5.Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електроприводу.</p> <p>СК6.Здатність вибирати електротехнічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p>СК7.Здатність орієнтуватись в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електрообладнання та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки з дотриманням вимог правил охорони та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9.Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10.Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12.Здатність виконувати проекти електричної частини, енергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p> <p>Компетентності визначені закладом фахової передвищої освіти</p> <p>СК13.Здатність застосовувати методи аналізу і оцінки стану пристроїв електропостачання та електроприводу та прогнозувати показники надійності їх роботи</p> <p>СК14.Здатність орієнтуватись в проблемах та підходах до раціонального енергоспоживання та ефективного використання енергетичних ресурсів в галузі та економіці в цілому.</p> <p>СК15.Здатність оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку альтернативної енергетики в Україні, її роль та значення для економіки та безпеки держави</p> <p>СК16.Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>Результати навчання визначені стандартом фахової перед вищої освіти</p> <p>РН1.Застосовувати у професійній діяльності знання з фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>РН2.Спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3.Спілкуватись іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p> <p>РН4.Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних</p>
--	--

джерел.

PH5. Працювати самостійно та в команді.

PH6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціальне програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.

PH7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик та обладнання.

PH8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

PH9. Застосовувати загальне та спеціальне програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

PH10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

PH11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись в роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики та мікропроцесорної техніки.

PH12. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електричних установок та застосовувати їх в професійній діяльності

PH13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту

PH14. Обирати і розраховувати освітлювальні і опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнічних установок

PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

PH16. Використовувати спеціальні знання, уміння та навички відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем; орієнтуватись у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання та проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог

	<p>чинної нормативної документації для проектування електричної частини електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного устаткування</p> <p>Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти</p> <p>РН21. Знати і розуміти основні підходи до побудови, розміщення, функціонування та комплексного раціонального використання систем та пристроїв нетрадиційної та відновлювальної енергетики</p> <p>РН22. Здійснювати прикладні розрахунки ефективності заходів щодо енергозбереження, використання відновлювальних джерел енергії</p> <p>РН23. Здійснювати техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору систем електропостачання та електроприводів відповідно до конкретних умов виробництва.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Згідно кадрових вимог Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової перед вищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-матеріальна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно вимог стандартів освіти, щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Електропостачання». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet.</p> <p>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо;

	<ul style="list-style-type: none"> – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	

1. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

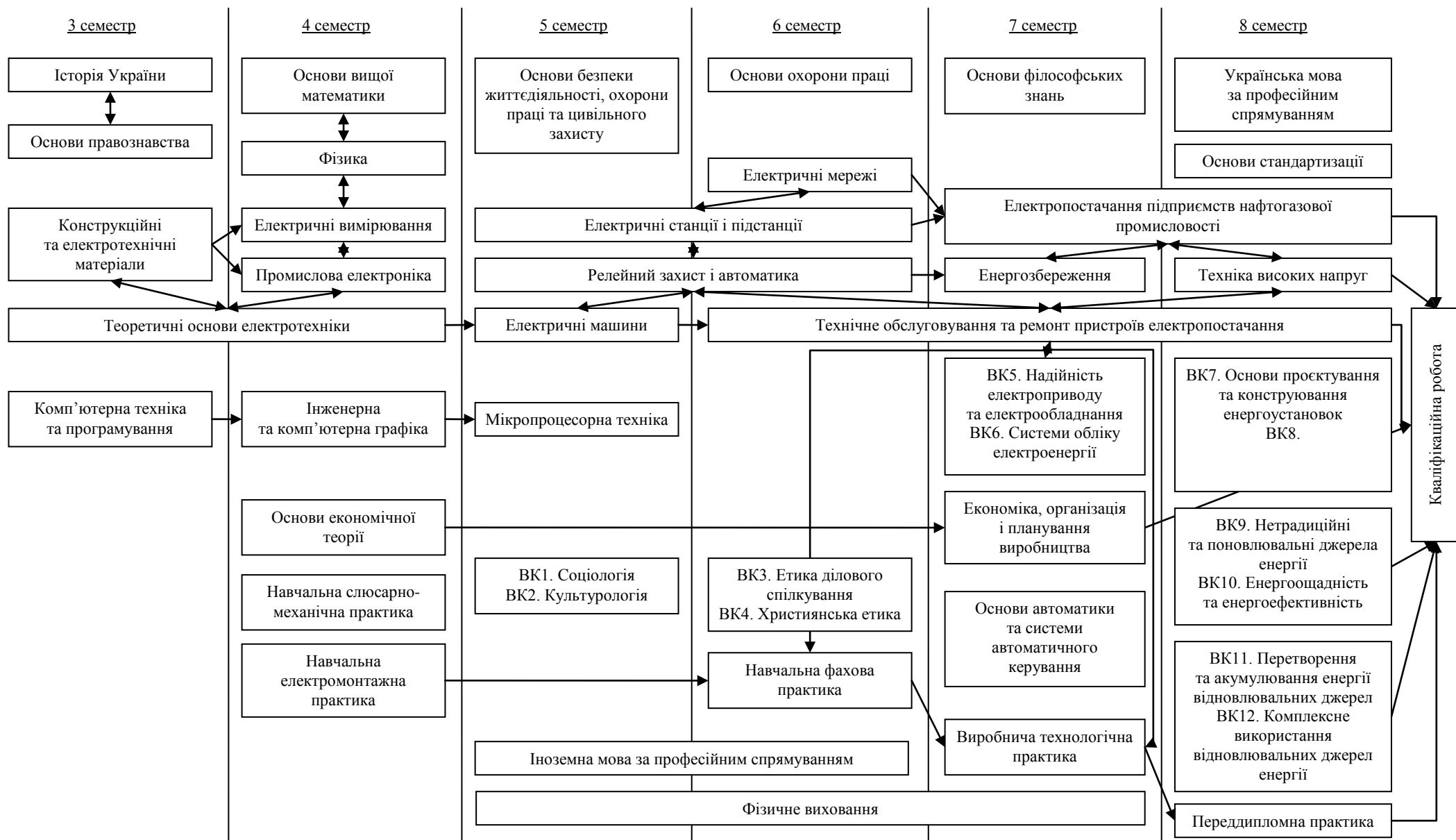
2.1.Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 4	Основи правознавства*	2	залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен
ОК 9	Фізика*	3	залік
ОК 10	Вища математика	3	залік
ОК 11	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	залік
Всього за циклом		36	

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 13	Промислова електроніка	4	екзамен
ОК 14	Теоретичні основи електротехніки *	6	залік, екзамен
ОК 15	Конструкційні та електротехнічні матеріали*	3	залік
ОК 16	Вступ до фаху*	3	залік
ОК 17	Економіка та організація виробництва	3	екзамен
ОК 18	Основи автоматики та систем керування	3	залік
ОК 19	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 20	Технічна механіка*	4	екзамен
ОК 21	Основи стандартизації	3	залік
ОК 22	Електричні вимірювання	3	залік
ОК 23	Електричні станції і підстанції	10	залік, екзамен
ОК 24	Електричні машини	5	екзамен
ОК 25	Мікропроцесорна техніка	3	залік
ОК 26	Релейний захист	6	залік, екзамен
ОК 27	Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання	8	залік, екзамен
ОК 28	Електричні мережі	6	залік
ОК 29	Електропостачання підприємств нафтогазової промисловості	5	залік, екзамен
ОК 30	Енергозбереження	3	залік
ОК 31	Техніка високих напруг	5	залік
Всього за циклом		90	
Практична підготовка			
ОК 32	Навчальна слюсарно-механічна практик	3	залік
ОК 33	Навчальна електромонтажна практика	3	залік
ОК 34	Навчальна фахова практика	6	екзамен
ОК 35	Виробнича технологічна практика	10	залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	залік
Загальна кількість за практикою		28	

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Кваліфікаційна робота	6	
	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової перед вищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Соціологія	3	
ВК2	Культурологія	3	
ВК 3	Етика ділового спілкування	3	
ВК 4	Психологія	3	
Всього		6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 5	Системи керування електроприводом	3	залік
ВК 6	Надійність електроприводу та електрообладнання	3	залік
ВК 7	Основи проектування та конструювання електроустановок	3	залік
ВК 8	Системи обліку електричної енергії	3	залік
ВК 9	Нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії	3	залік
ВК 10	Енергоощадність та енергоефективність	3	залік
ВК 11	Перетворення та акумулювання енергії відновлювальних джерел	3	залік
ВК 12	Комплексне використання відновлювальних джерел енергії	3	залік
Всього		12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОП		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетентностей і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур в Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про коледж 2. План стратегічного розвитку 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 6. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти; 7. Положення про Наглядову раду

2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійні програми 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 3. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти; 4. Наказ «Про групи забезпечення якості та удосконалення освітніх програм»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійні програми 2. Положення про студентське самоврядування 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти 5. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) 6. Положення про дуальне навчання
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила прийому до закладу освіти 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про організацію практичного навчання. 4. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти 5. Положення про організацію дипломного проектування 6. Положення про екзаменаційні комісії 7. Положення про диплом з відзнакою. 8. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення 9. Положення про академічні відпустки
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання 3. Положення про екзаменаційні комісії 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти; 5. Положення про академічну доброчесність 6. Антикорупційна програма

6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку 3. Положення про атестацію педагогічних працівників 4. План-графік підвищення кваліфікації
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. План стратегічного розвитку 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій 4. Правила призначення та виплати соціальних стипендій 5. Положення про психологічну службу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1. Положення про коледж 2. Положення про офіційний сайт
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1. Положення про академічну доброчесність 2. Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1. Положення про коледж 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти 3. Положення про студентське самоврядування

5. Вимоги професійних стандартів(за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» немає

	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12
PH1	+	+		+								
PH2												
PH3												
PH4												
PH5	+		+									
PH6												
PH7												
PH8												
PH9												
PH10												
PH11												
PH12												
PH13					+	+						
PH14								+				
PH15												
PH16												
PH17												
PH18												
PH19							+					
PH20												
PH21									+	+	+	+
PH22									+	+	+	+
PH23					+	+	+					

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH1	+							+																
PH2		+																						
PH3			+																					
PH4				+																				
PH5					+		+	+																
PH6																			+	+				
PH7									+		+	+	+						+	+	+			
PH8									+							+								
PH9																			+	+				
PH10									+		+							+						
PH11										+	+	+	+	+										
PH12											+	+	+	+										
PH13									+									+		+				
PH14														+			+		+					
PH15									+								+							
PH16																+								
PH17											+	+										+		
PH18																		+		+				
PH19						+													+	+				
PH20																				+				
PH21																							+	
PH22																	+						+	
PH23									+								+							+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 №3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-s-erednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL :https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf