

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

фахової передвищої освіти

Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Класифікація	фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
Голова педагогічної ради
_____ / Юрій ХОМОШ /
(протокол № __ від «__» _____ 202__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202__ р.
Директор _____ / Юрій ХОМОШ /
(наказ № __ від «__» _____ 202__ р.)

Дрогобич 2024р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації - розроблена на основі Стандарту фахової переважної освіти України зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 8 грудня 2021 р. № 1322 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шемеляк Оксана Романівна, викладач вищої категорії циклової комісії загальнотехнічних і комп'ютерних дисциплін.
2. Олексишин Теодор Теодорович, голова циклової комісії автоматизації технологічних процесів та електропостачання, викладач вищої категорії.
3. Андибур Богдана Іванівна, викладач вищої категорії циклової комісії загальнотехнічних та комп'ютерних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Опис освітньо-професійної програми Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій за освітньо-професійною програмою Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність – 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; освітньо-професійна програма – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, освітньо-професійна програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології № 01-10/158 від 26.07.2023 р. В межах освітньо-професійної програми Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка - не акредитована.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 1 липня 2026 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки - повна загальна середня освіта(профільна освіта) - професійна (професійно-технічна) освіта - фахова передвища освіта - вища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного	https://dkng.net.ua/speciality_detail/3-5-05020201-montazh-i-obsluhovuvannia-zasobiv-i-system-avtomatyzatsii-tekhnolohichnoho-

розміщення опису освітньо-професійної програми	vyrobnytstva/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечення підготовки високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних фахівців, що включає формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі з обслуговування та модернізації існуючих систем автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації, розробляти прикладне програмне забезпечення, нести відповідальність за результати своєї діяльності; створення умов для всебічного розвитку особистості, розвитку лідерського потенціалу; виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об’єкт: технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об’єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп’ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об’єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні програмно-технічні засоби та комп’ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів, 3121 Фахівець з інформаційних технологій; технік із системного адміністрування, 3123 Контролер роботів, 3139 Технік-оператор електронного устаткування, 7241 Електромеханік засобів автоматики та приладів технологічного устаткування; слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка).</p>

Академічні права випускників	Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Форми організації освітнього процесу:</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (кваліфікаційний іспит). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК6. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
	ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК9. Здатність розуміти технічну і конструкторську документацію, застосовувати методи опису графічного відображення основних типів схем автоматизації з використанням інформаційних технологій.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації.
	СК2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.

СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації.
СК4. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування.
СК5. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.
СК6. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.
СК7. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.
СК8. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.
СК9. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.
СК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.
СК11. Здатність до ділових комунікацій і прийняття рішень у професійній сфері, знання основ права, психології, соціології, ділового спілкування, організації праці, менеджменту та планування діяльності з автоматизації.
СК12. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
СК13. Здатність досліджувати об'єкти автоматизації, визначати відповідність наявних ресурсів і методів роботи виробничим завданням та раціонально їх застосовувати.
СК14. Володіти методами документального забезпечення, опису графічного відображення систем автоматизації та їх складових.
СК15. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в діяльності з монтажу й застосування промислових приладів, електрообладнання, засобів вимірювань та автоматизації, монтажних виробів, матеріалів, інструментів в процесі автоматизації технологічного виробництва.
СК16. Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності в умовах ринкової економіки.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.
РН2. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.
РН3. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.
РН4. Знати принцип роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.
РН5. Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір

структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.
PH6. Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.
PH7. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.
PH8. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.
PH9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.
PH10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.
PH11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.
PH12. Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.
PH13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
PH14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.
PH15. Проводити розмітку і монтаж трубних та електричних проводок, монтувати щити, панелі і пульти управління, встановлювати засоби автоматизації.
PH16. Забезпечувати підготовку і проведення монтажу та налагодження приладів, електрообладнання, засобів вимірювань, автоматизації та робототехніки, забезпечувати правильність експлуатації і технічне обслуговування засобів автоматизації
PH17 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання типових інженерних задач у галузі комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, адміністрування програмних систем і комплексів.
PH18. Аналізувати результати вимірювань для виведення технологічного обладнання на оптимальні режими роботи
PH19. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
PH20. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.
PH21. Спілкуватись та укладати ділову документацію державною та іноземними мовами, зокрема з професійних питань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При

	<p>підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet.</p> <p>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»). На загальних підставах в межах України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти</p>	

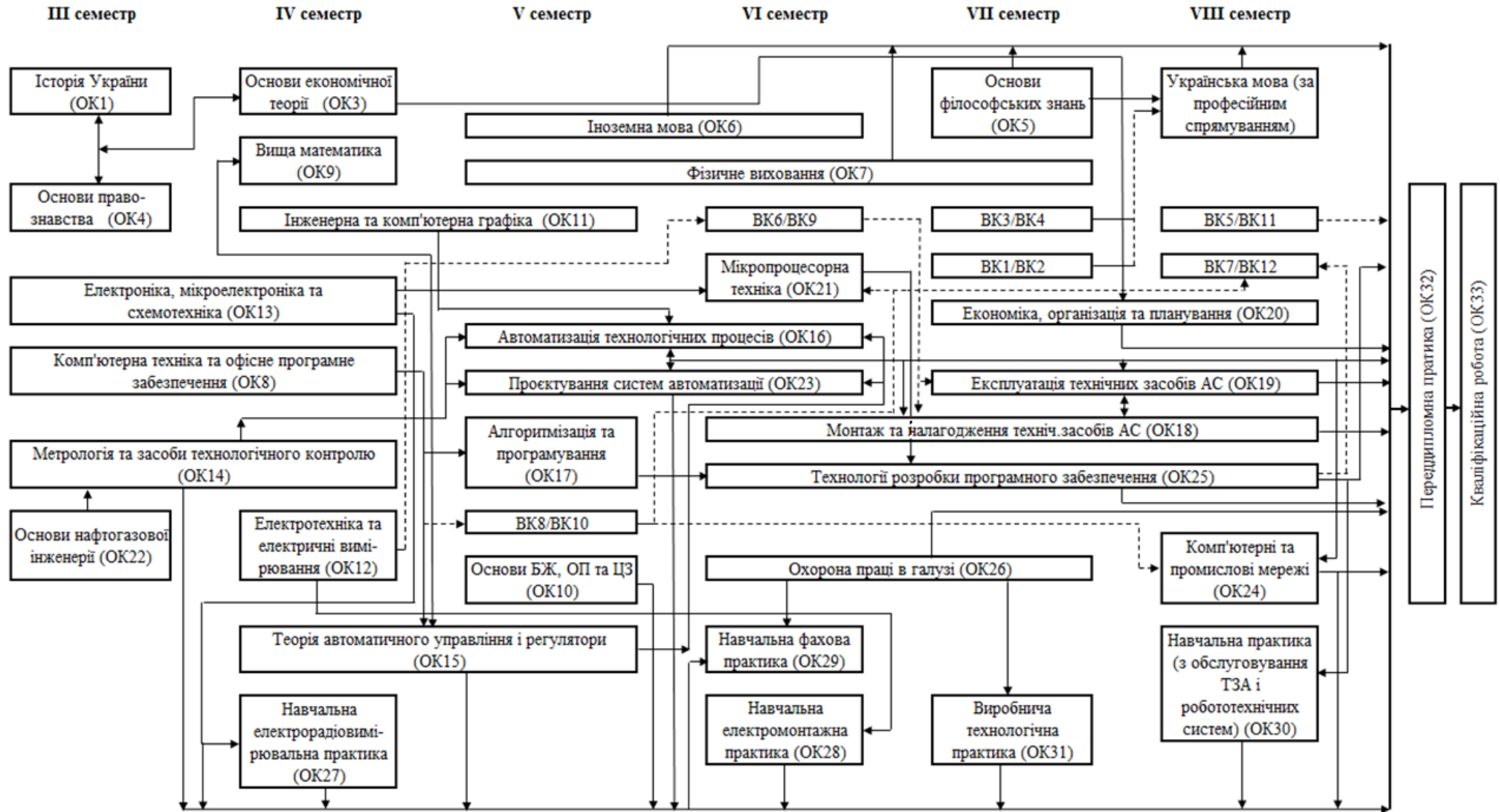
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 4	Основи правознавства	2	залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та офісне програмне забезпечення	7	залік, екзамен
ОК 9	Вища математика	3	залік
ОК 10	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	залік
Всього за циклом		35	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 12	Електротехніка та електричні вимірювання	5	залік
ОК 13	Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка	6	залік, екзамен
ОК 14	Метрологія та засоби технологічного контролю	5	залік
ОК 15	Теорія автоматичного управління і регулятори	7	залік, екзамен
ОК 16	Автоматизація технологічних процесів	8	залік, екзамен, курс.проект
ОК 17	Алгоритмізації та програмування	5	екзамен
ОК 18	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	5	залік, екзамен
ОК 19	Експлуатація технічних засобів автоматизованих систем	5	залік
ОК 20	Економіка, організація та планування	6	залік, екзамен, курс.робота
ОК 21	Мікропроцесорна техніка	4	залік
ОК 22	Основи нафтогазової інженерії	4	залік
ОК 23	Проектування систем автоматизації	5	залік
ОК 24	Комп'ютерні та промислові мережі	3	залік
ОК 25	Технології розробки програмного забезпечення	7	залік
ОК 26	Охорона праці в галузі	5	екзамен
Всього за циклом		85	

Практична підготовка			
Навчальні практики			
ОК 27	Навчальна електрорадіовимірювальна практика	3	залік
ОК 28	Навчальна електромонтажна практика	5	залік
ОК 29	Навчальна фахова практика	6	екзамен
ОК 30	Навчальна практика (з обслуговування технічних засобів автоматизованих і робототехнічних систем)	5	залік
Виробничі практики			
ОК 31	Технологічна практика	9	залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	залік
Загальна кількість за практиками		34	
ОК 33	Кваліфікаційна робота	6	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Соціологія	3	залік
ВК2	Культурологія	3	залік
ВК3	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК4	Основи психології	3	залік
	Всього	6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК5	Енергозбереження в нафтогазовому комплексі	3	залік
ВК6	Автоматизований електропривід	3	залік
ВК7	Основи програмування мікроконтролерів	3	залік
ВК8	Системне програмне забезпечення та операційні системи	3	залік
ВК9	Електричні машини	3	залік
ВК10	Архітектура комп'ютера	3	залік
ВК11	Промислова екологія	3	залік
ВК12	Основи робототехніки	3	залік
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми освітньо-професійної програми Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та складання кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій».

Атестація відбувається відкрито та публічно екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про коледж 2. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 6. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 7. Статут коледжу
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 4. Положення про порядок навчання

		<p>студентів у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком.</p> <p>5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>6. Положення про дуальне навчання</p>
4	<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);</p>	<p>1. Правила прийому до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про самостійну роботу студентів.</p> <p>5. Положення про організацію дипломного проектування.</p> <p>6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>8. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>9. Положення про академічні відпустки та повторне навчання у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p>
5	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;</p> <p>5. Положення про академічну доброчесність</p> <p>6. Антикорупційна програма</p>
6	<p>Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p>	<p>1. Колективний договір</p> <p>2. Правила внутрішнього розпорядку</p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>4. План-графік підвищення кваліфікації</p> <p>5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.</p>

		газу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж 2. Положення про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2. Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про коледж 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти 3. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка немає.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
PH1			+	+						+	+	+			+		+									
PH2			+			+				+	+	+	+		+											
PH3			+		+	+				+	+	+	+	+												
PH4			+		+	+					+		+													
PH5			+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+							
PH6			+							+	+	+			+		+	+	+							
PH7			+			+				+			+	+	+	+	+	+	+							
PH8	+	+	+	+	+									+		+										
PH9	+	+	+	+	+				+	+				+		+							+			
PH10	+	+	+	+	+					+				+		+	+									
PH11			+	+						+			+	+		+							+			
PH12	+	+	+		+				+				+	+					+					+		
PH13	+	+	+		+	+	+	+											+	+	+					
PH14	+	+	+			+	+	+	+									+								+
PH15			+																						+	
PH16			+										+												+	
PH17			+	+										+		+							+			
PH18			+																							
PH19	+	+	+			+	+	+											+	+	+					
PH20			+	+	+											+										
PH21	+	+																						+		

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 №3808- XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: <https://nmc-vfpo.com/navchalno-metodychne-zabezpechennya-3/>