

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
фахової передвищої освіти

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт
автомобілів і двигунів

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
Голова педагогічної ради

_____//

(протокол № _____ від _____ р.)

Освітньо-професійна програма вводитьься в дію з _____ р.

Директор _____/

(наказ № _____ від " _____ ")

Дрогобич 2024р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 27 Транспорт
Спеціальність 274 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту за освітньо-професійною програмою
Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Цикловою комісією Електричної інженерії та автомобільного транспорту

(назва циклової комісії)

Протокол від _____ 2024 р. № ____

Голова циклової комісії _____ Віталій БАРАН

Педагогічною радою

Протокол від _____ 2024 р. № ____

Секретар педагогічної ради _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року та орієнтовної освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженої науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

URL:<https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=AA7825D87155CC49%212631&authkey=!AFH0vljYWhd6nDs>

Розроблено робочою групою у складі:

Федик Василь Володимирович – викладач циклової комісії «Електричної інженерії та автомобільного транспорту», к.т.н, викладач вищої категорії.

Члени робочої групи:

Малик Володимир Ярквич – завідувач відділення «Електричної інженерії та автомобільного транспорту», доцент, к.т.н, викладач вищої категорії, педагогічне звання «викладач – методист».

Думало Олександр Дмитрович - викладач циклової комісії «Електричної інженерія та автомобільного транспорту», викладач без категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1.Опис освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 «Транспорт»

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» у сфері фахової передвищої освіти серія ДО № 001145 від 3.02.2022 р., рішення Акредитаційної комісії від 06.06.2019 р. проткало № 136 (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2019 № 821), наказ Державної служби якості освіти України від 03.02.2022 № 01-10/16.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 01.07.2024 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта.

	- вища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dkng.net.ua/speciality_detail/195-5-07010602-obsluhovuvannia-ta-remont-avtomobiliv-i-dvyhuniv/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання типових професійних завдань з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів із широкою можливістю працевлаштування в нафтогазовій галузі та енергетичному секторі економіки держави, підготувати здобувачів освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт</p> <p>Об’єкти вивчення та/або діяльності: процеси пов’язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Фаховий молодший бакалавр за даною освітньою програмою може працювати та обслуговувати і проводити ремонтні операції технологічного автомобільного транспорту, що використовується в нафтогазовій галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Код КП 3115:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік виробництва; - механік дільниці; - механік з ремонту транспорту; - механік цеху; - технік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік-конструктор (механіка); - технік-технолог (механіка); Код КП 3119: - технік; - диспетчер автомобільного транспорту - технік з підготовки виробництва; - технік з підготовки технічної документації; - технік з планування; Код КП 3139: - фахівець з автотехнічної експертизи; <p>Код КП 3340:</p> <ul style="list-style-type: none"> - майстер виробничого навчання; - майстер виробничого навчання водінню; Код КП 3152: - ревізор автомобільного транспорту; Код КП 7231: <p>слюсар з ремонту автомобілів</p>
Академічні права випускників	<p>Можливе продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Форми організації освітнього процесу:</p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, модульні контрольні роботи, опитування, тестування, захист лабораторних та практичних робіт, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проєктів, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), ЄДКІ.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинних положень: Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень, Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів.</p>
6–Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна	<p>Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній</p>

компетентність	діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7.Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК1.Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	СК2.Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
	СК3.Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.
	СК4.Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК5.Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
	СК6.Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.
	СК7.Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
	СК8.Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
	СК9.Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
	СК10.Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення

	для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
	СК12. Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.
	СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.
	СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
	СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
	СК 16 Здатність застосовувати базові знання з інженерних наук для характеристики руху рідини і газів в машинах.
	СК 17 Здатність застосовувати сучасні технології та обладнання в нафтогазовій інженерії
	СК 18 Здатність до спорудження, експлуатації та обслуговування об'єктів, машин та обладнання нафтогазової галузі

7 –Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

- РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
- РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.
- РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
- РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
- РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
- РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
- РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
- РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
- РН 12. Організувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
- РН 14. Організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
- РН 15. Організувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
- РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації,

<p>обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>РН 17. Здатність до фізичного самовдосконалення, розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>РН 18. Визначати фізичні властивості рідин і газів у процесі їх використання, транспортування та зберігання.</p> <p>РН19. Проводити роботи з монтажу, технічного обслуговування, ремонту, експлуатації машин та устаткування нафтогазової галузі.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти, щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо; – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»)

	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

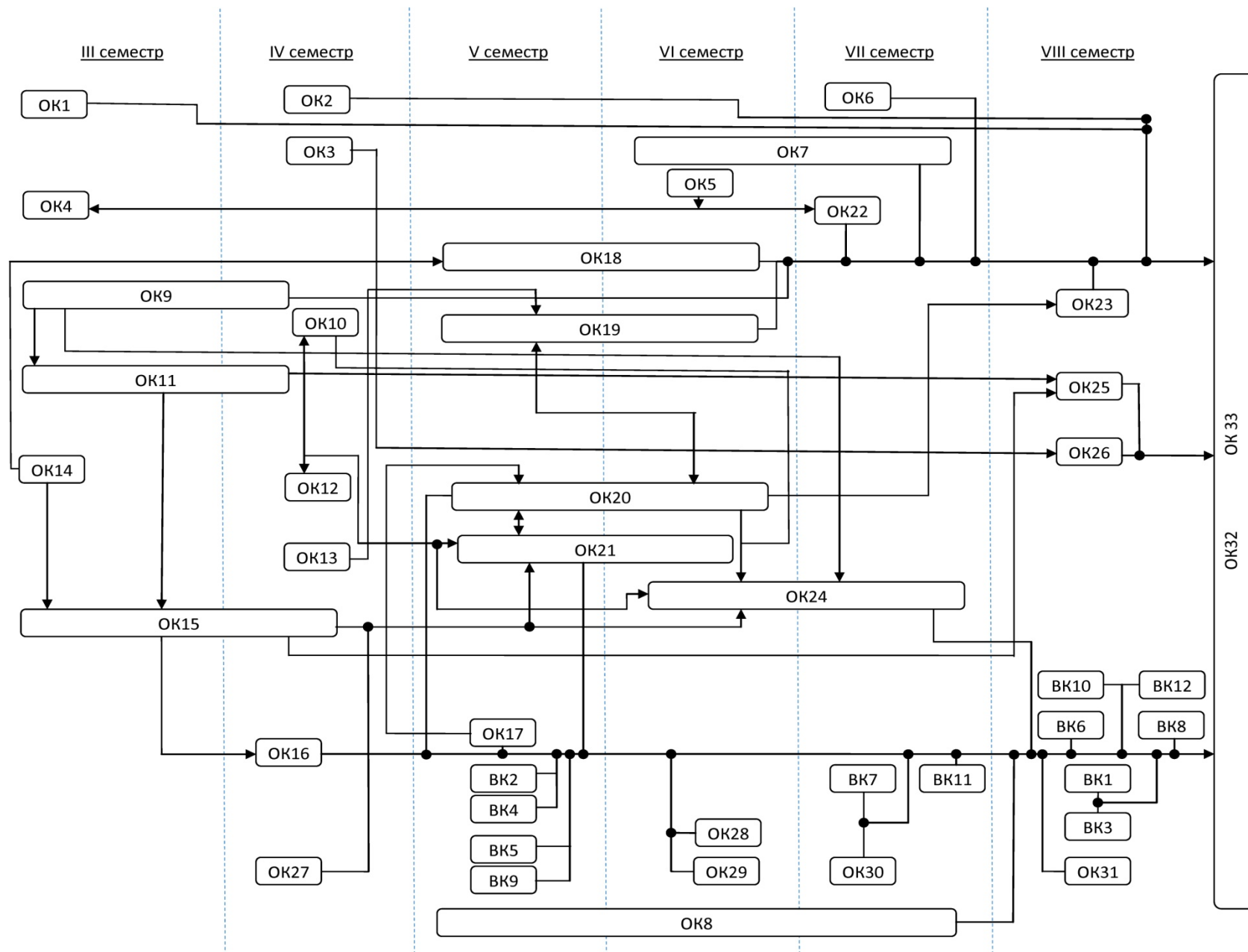
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Основи правознавства	3	залік
ОК 3	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 4	Основи екології	3	залік
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 10	Стандартизація, взаємозамінність та технічні вимірювання	3	залік
ОК 11	Технічна механіка (в т.ч. курсовий проєкт)	5	екзамен, курсовий проєкт
ОК 12	Технологія металів і конструкційні матеріали	5	екзамен
ОК 13	Електротехніка та електроніка	4	залік
Всього за циклом		51	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Вступ до фаху	3	залік
ОК 15	Автомобілі	8	залік, екзамен
ОК 16	Агрегати для технологічних процесів у нафтогазовій галузі	4	залік, екзамен
ОК 17	Автомобільні експлуатаційні матеріали	4	залік
ОК 18	Правила безпеки дорожнього руху	7	залік, екзамен
ОК 19	Електричне та електронне обладнання автомобілів	7	залік, екзамен
ОК 20	Технічна експлуатація автомобілів (в	9	залік, екзамен,

	т.ч. курсовий проект)		курсний проект
OK 21	Діагностика автомобілів	4,5	залік
OK 22	Охорона праці в галузі	3	екзамен
OK23	Автомобільні перевезення у нафтогазовій галузі	3	залік
OK24	Основи технології ремонту автомобілів (в т. ч. курсовий проект)	7	залік, екзамен, курсовий проект
OK25	Теорія автомобілів	3	залік
OK26	Економіка, організація і планування підприємством	4,5	екзамен
Всього за циклом		67	
Практична підготовка			
Навчальні практики			
OK27	Слюсарна практика	3	залік
	Верстатна практика	3	залік
OK28	Демонтажно-монтажна практика	4	залік
OK29	Навчальна практика з ТО і ремонту автомобілів (Практика на отримання робітничої професії)	6	залік
Виробничі практики			
OK30	Технологічна практика	11	залік
OK31	Переддипломна практика	5	залік
Загальна кількість за практикою		32	
Державна атестація			
OK32	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	1,5	
OK33	Дипломне проектування	9	
	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	1,5	
Загальна кількість за державною атестацією		12	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
BK1	Культурологія	3	залік
BK2	Комп'ютерна техніка та програмування	3	залік
BK3	Основи філософських знань	3	залік
BK4	Програмне забезпечення в	3	залік

	автомобільній галузі		
	Всього	6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК5	Основи гідравліки та теплотехніки	3	залік
ВК6	Організація сервісу на станціях технічного обслуговування	3	залік
ВК7	Автомобілі з альтернативними силовими установками	3	залік
ВК8	Гідросистеми технологічного транспорту нафтогазової галузі	3	залік
ВК9	Гідромашини і компресори	3	залік
ВК10	Бурове та нафтопромислове обладнання	3	залік
ВК11	Основи нафтогазової інженерії	3	залік
ВК12	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж бурового і нафтопромислового обладнання	3	залік
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОПП		180	

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» здійснюється:

- у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт та освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення актуальних практичних професійних завдань у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичний опис, системо-технічні розрахунки, технологічні розробки, проєктні рішення в межах одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних науково-практичних методів викладати свої погляди за темою проєкту, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність до практичної діяльності. Об'єктами проєктування можуть бути виробничі підрозділи підприємств автомобільного транспорту, технологічні процеси та технології діагностування, обслуговування і ремонту автомобілів. Розрахункові та проєктні завдання кваліфікаційної роботи можуть бути виконані із застосуванням спеціалізованого прикладного програмного забезпечення. Складовими частинами кваліфікаційної роботи є пояснювальна записка та графічна частина. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація випускників завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту за освітньо-професійною програмою Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1.Положення про коледж 2.Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 3.Положення про організацію освітнього процесу. 4.Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 5.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 6. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 7. Статут коледжу
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1.Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 3.Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2.Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3.Положення про внутрішню систему

	передвищої освіти;	забезпечення якості освіти; 4. Положення про порядок навчання студентів у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 6. Положення про дуальне навчання
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому до Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 9. Положення про академічні відпустки та повторне навчання у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 5. Положення про академічну доброчесність 6. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку 3. Положення про атестацію педагогічних працівників

	прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	4.План-графік підвищення кваліфікації 5.Стратегія розвитку кадрового потенціалу дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу 2.Колективний договір 3.Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4.Положення про призначення та виплати соціальних стипендій
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1.Положення про організацію освітнього процесу 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1.Положення про коледж 2.Положення про організацію роботи web– ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1.Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2.Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про коледж
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1.Положення про коледж 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про організацію освітнього процесу 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти 3.Положення про студентське самоврядування в дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5.Вимоги професійних стандартів(за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12										
PH1	+	+						+																									+	+		+																			
PH2															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+													
PH3						+	+																											+																					
PH4															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+													
PH5									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+													
PH6									+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+																
PH7																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							+														
PH8																+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+													
PH9																				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+							+														
PH10																				+	+	+																																	
PH11									+	+	+	+								+					+		+								+																				
PH12																					+					+			+	+	+	+	+	+																					
PH13																		+		+	+				+		+								+		+																		
PH14				+	+														+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							+															
PH15		+	+																					+			+																			+									
PH16				+	+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
PH17								+																																															
PH18																																									+		+	+											
PH19																																														+	+	+							

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1	+	+			+																		+			
PH2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH5		+			+	+	+	+	+														+			
PH6	+	+		+			+	+							+	+							+			
PH7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH10		+												+	+		+			+						
PH11		+				+				+							+			+	+	+				
PH12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+			
PH13				+	+				+			+	+							+						
PH14	+		+		+							+	+	+									+			
PH15											+			+						+			+			
PH16	+	+	+												+	+	+						+	+		
PH17								+	+								+									
PH18							+		+															+		+
PH19																								+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 №3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozrob-lennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL :https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань студентів – 2022
Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень