

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Електропостачання»

фахової передвищої освіти

Галузь знань G «Інженерія, будівництво та виробництво»

Спеціальністю G3 «Електрична інженерія»

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії освітньо-професійної програми «Електропостачання»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Дрогобицького фахового коледжу
нафти і газу
Голова педагогічної ради

_____ / Ю.С.Хомош /

протокол № _____ від .06.2025 р.

_____ / _____ /

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Директор _____ /Ю.С.Хомош /

(наказ № _____ від .06.2025 р)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Електропостачання »

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань G « Інженерія, будівництво та виробництво »

Спеціальність G3 «Електрична інженерія »

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
освітньо-професійної програми «Електропостачання »

1.Цикловою комісією Електричної інженерії та автомобільного транспорту
(назва циклової комісії)

Протокол від _____ 2025 р. №____

Голова циклової комісії _____ Віталій БАРАН

2. Педагогічною радою

Протокол від _____ 2025 р. №____

Секретар педагогічної ради _____ Ірина СЛІМАКОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму « Електропостачання » зі спеціальності G3 « Електрична інженерія » галузі знань G « Інженерія, будівництво та виробництво » розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 « Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 « Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка » освітньо-професійного ступеня « фаховий молодший бакалавр », введеного в дію з 2025/2026 навчального року і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей та якостей.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено

робочою групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у складі:

- 1.Мащакевич Михайло Васильович, викладач першої категорії циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту – керівник групи
2. Белз Василь Васильович, викладач першої категорії циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту
3. Брень Віктор Богданович, викладач першої категорії циклової комісії електричної інженерії та автомобільного транспорту

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

**1. Опис освітньо-професійної програми «Електропостачання» зі спеціальності
G3 «Електрична інженерія», галузі знань G «Інженерія, будівництво та
виробництво»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії освітньо-професійної програми «Електропостачання»
Професійна кваліфікація	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, Спеціальність G3 «Електрична інженерія». Освітньо-професійна програма «Електропостачання»
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікації	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електропостачання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована в 2024 р.
Термін дії освітньої програми	Освітня програма введена в дію і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки - повна загальна середня освіта (профільна освіта) - фахова передвища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу.
Мова викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/8-5-05130103-pererobka-nafty-i-hazu/

2 - Мета освітньої програми

Формування системи професійних знань і практичних навичок, загальних і професійних компетентностей необхідних для виконання типових професійних завдань в сфері електричної інженерії, зокрема електропостачання суб'єктів економіки держави або в процесі навчання

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності фахового молодшого бакалавра з електричної інженерії - підприємства та господарства електроенергетики та енергетики в цілому, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; - виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування; - електромеханічне та комутаційне устаткування, електромеханічні та електротехнічні комплекси і системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електричної інженерії, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електричних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери
--------------------------	---

4 - Придатність випускників

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457(зі змінами):

Назва	Секція	Розділ	Група	Клас
Постачання електричної енергії, пари, газу та кондиційованого повітря	D			
Постачання електричної енергії, пари, газу та кондиційованого повітря		35		
Виробництво, передача та розподіл електричної енергії			35.1	
Виробництво електричної				35.11

	енергії				
	Передача електричної енергії				35.12
	Розподіл електричної енергії				35.13
	Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за професією і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:				
	Код	Назва кваліфікаційного угруповання	Код	Професійна назва роботи	
	3113	Технічні фахівці електрики	3113	Технік-конструктор (електротехніка)	
			3113	Енергодиспетчер	
			3113	Технік - технолог (електротехніка)	
			3113	Електрик дільниці	
			3113	Диспетчер електропідстанції	
			3113	Електромеханік	
			3113	Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж	
3113			Технік-електрик		
3113			Електрик цеху		
3113			Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок		
3113			Технік з експлуатації вітроенергетичних установок		
Академічні права випускників		Можливе подальше продовження освіти за початковим рівнем(короткий цикл) або першим бакалаврським рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.			
5 - Викладання та оцінювання					
Викладання та навчання		Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття ,самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт,консультації з викладачами,практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.			
Оцінювання		Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний,тестовий, підсумковий контроль, екзамени,			

	диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері електричної інженерії або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом фахової перед вищої освіти ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК7. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом фахової перед вищої освіти СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук у професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись в роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, промислової електроніки, релейного захисту, систем автоматики та мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з

	роботою електроприводу. СК6.Здатність вибирати електротехнічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7.Здатність орієнтуватись в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електрообладнання та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки з дотриманням вимог правил охорони та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9.Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10.Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12.Здатність виконувати проекти електричної частини, енергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів. Компетентності визначені закладом фахової передвищої освіти СК13.Здатність застосовувати методи аналізу і оцінки стану пристроїв електропостачання та електроприводу та прогнозувати показники надійності їх роботи СК14.Здатність орієнтуватись в проблемах та підходах до раціонального енергоспоживання та ефективного використання енергетичних ресурсів в галузі та економіці в цілому. СК15.Здатність оцінювати сучасний стан та перспективи розвитку альтернативної енергетики в Україні, її роль та значення для економіки та безпеки держави СК16.Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	Результати навчання визначені стандартом фахової перед вищої освіти РН1.Застосовувати у професійній діяльності знання з фундаментальних та прикладних наук. РН2.Спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. РН3.Спілкуватись іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. РН4.Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. РН5.Працювати самостійно та в команді. РН6.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціальне програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання. РН7.Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою

сучасних методик та обладнання.

РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

РН9. Застосовувати загальне та спеціальне програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись в роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики та мікропроцесорної техніки.

РН12. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електричних установок та застосовувати їх в професійній діяльності

РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту

РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні і опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнічних установок

РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16. Використовувати спеціальні знання, уміння та навички відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем; орієнтуватись у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання та проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного устаткування

Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти

РН21. Знати і розуміти основні підходи до побудови, розміщення,

	функціонування та комплексного раціонального використання систем та пристроїв нетрадиційної та відновлювальної енергетики РН22.Здійснювати прикладні розрахунки ефективності заходів щодо енергозбереження, використання відновлювальних джерел енергії РН23.Здійснювати техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору систем електропостачання та електроприводів відповідно до конкретних умов виробництва.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно кадрових вимог Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової перед вищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно вимог стандартів освіти, щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Електропостачання». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (зокрема і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: - робочі програми навчальних дисциплін; - інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; - методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо); - методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь студентів; - навчальні програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання програми практик;

	- методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	

1. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

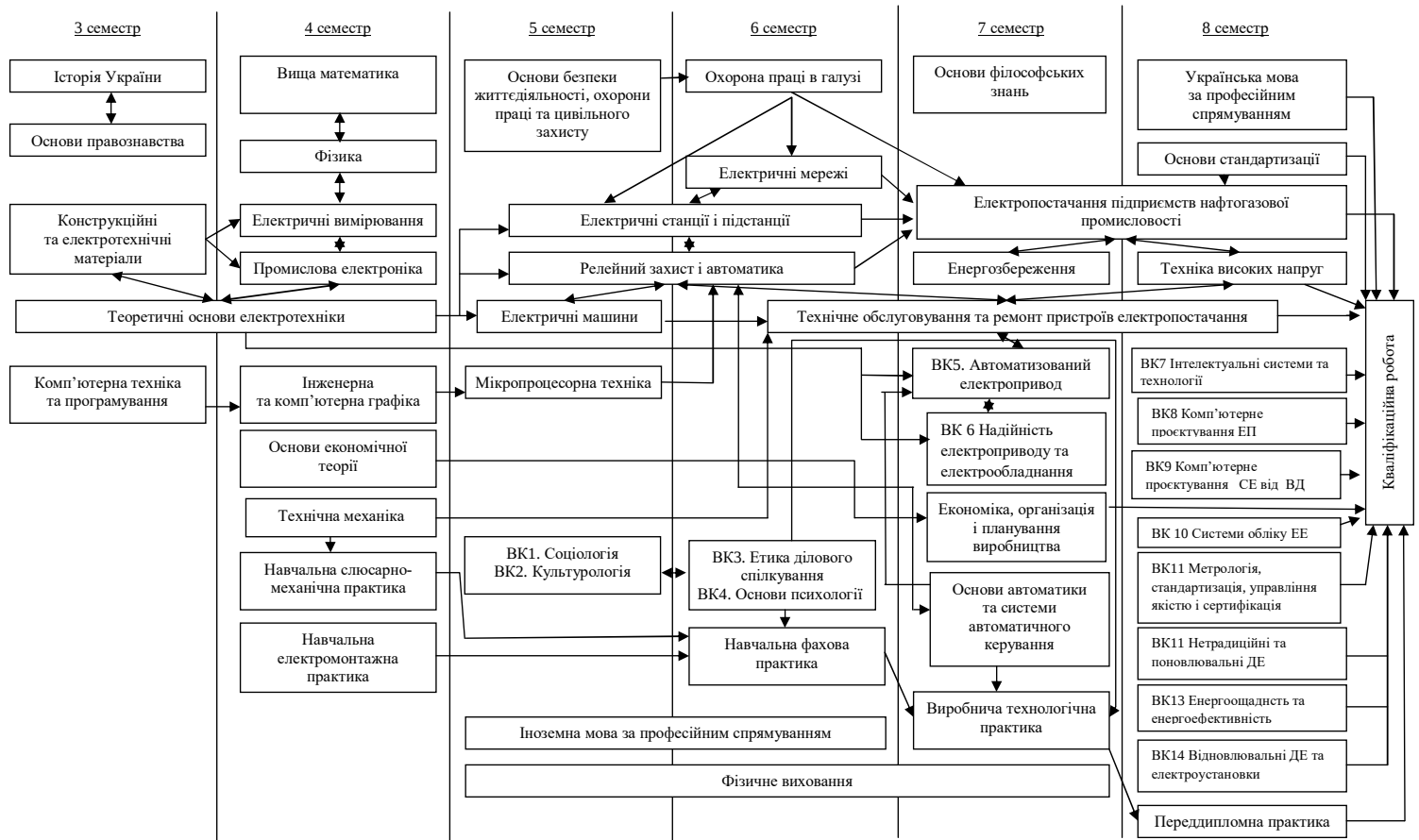
2.1.Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	3	диф.залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	диф.залік
ОК 4	Основи правознавства*	2	диф.залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	диф.залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	диф.залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен
ОК 9	Фізика*	3	диф.залік
ОК 10	Вища математика	3	диф.залік
ОК 11	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	диф.залік
Всього за циклом		36	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	диф.залік
ОК 13	Промислова електроніка	4	екзамен
ОК 14	Теоретичні основи електротехніки *	6	екзамен

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 15	Конструкційні та електротехнічні матеріали*	3	диф.залік
ОК 16	Вступ до фаху*	3	диф.залік
ОК 17	Економіка та організація виробництва	3	екзамен
ОК 18	Основи автоматики та систем керування	3	диф.залік
ОК 19	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 20	Технічна механіка*	4	екзамен
ОК 21	Основи стандартизації	3	диф.залік
ОК 22	Електричні вимірювання	3	диф.залік
ОК 23	Електричні станції і підстанції	10	екзамен
ОК 24	Електричні машини	5	екзамен
ОК 25	Мікропроцесорна техніка	3	диф.залік
ОК 26	Релейний захист	6	диф.залік
ОК 27	Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання	8	екзамен
ОК 28	Електричні мережі	6	диф.залік
ОК 29	Електропостачання підприємств нафтогазової промисловості	5	екзамен
ОК 30	Енергозбереження	3	диф.залік
ОК 31	Техніка високих напруг	5	диф.залік
Всього за циклом		90	
Практична підготовка			
ОК 32	Навчальна слюсарно-механічна практик	3	диф.залік
ОК 33	Навчальна електромонтажна практика	3	диф.залік
ОК 34	Навчальна фахова практика	6	екзамен
ОК 35	Виробнича технологічна практика	10	диф.залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	диф.залік
	Загальна кількість за практикою	28	
	Кваліфікаційна робота	6	
	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової перед вищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1,2	Вибіркові дисципліни 5 семестру	3	диф.залік
ВК 3,4	Вибіркові дисципліни 6 семестру	3	диф.залік
Всього		6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 5,6	Вибіркові дисципліни 7 семестру	3	диф.залік
ВК 7-14	Вибіркові дисципліни 8 семестру	9	диф.залік
Всього		12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОП		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Електропостачання» спеціальності G3 «Електрична інженерія» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетентностей і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 5. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 6. Статут Комунального закладу

		Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 4. Положення про порядок навчання здобувачів освіти в КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни 6. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому до КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної

		комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (МОН України).
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 5. Положення про академічну доброчесність у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» 6. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього трудового розпорядку. 3. Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 4. План-графік підвищення кваліфікації 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу .
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1.Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»;
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1.Положення про організацію роботи web– ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1.Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2.Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»;
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 3.Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5.Вимоги професійних стандартів(за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності G3«Електрична інженерія » немає

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
3K1									+							+				+						+			+	+				+	+	+
3K2		+																																		
3K3						+																														
3K4								+								+																				
3K5					+																															
3K6								+										+																		
3K7	+		+	+	+		+																													
3K8	+		+		+		+		+																											
CK1											+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK2																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK3													+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK4														+								+		+			+									
CK5															+					+							+									
CK6													+								+								+	+						
CK7																	+									+	+		+						+	+
CK8											+								+								+	+		+					+	+
CK9																	+											+		+					+	+
CK10																												+				+	+	+	+	+
CK11							+						+										+		+										+	+
CK12												+									+		+							+		+	+	+	+	+
CK13																										+			+		+				+	+
CK14																	+									+					+				+	+
CK15																		+																		
CK16			+							+							+																			

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
PH1	+	+	+	+					+	+				+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2		+																																		
PH3						+																														
PH4								+													+														+	+
PH5					+																						+						+	+	+	+
PH6								+				+													+									+	+	+
PH7								+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
PH8											+								+		+							+							+	+
PH9								+																	+		+								+	+
PH10																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH11													+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH12																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH13																		+							+	+	+									
PH14																			+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
PH15																		+					+	+			+	+	+	+	+	+			+	+
PH16											+								+					+	+							+			+	+
PH17															+		+			+								+		+				+		
PH18																						+					+						+	+	+	+
PH19								+					+											+					+				+	+	+	+
PH20																					+		+												+	+
PH21															+																	+			+	+
PH22																																+				+
PH23																	+						+				+		+	+					+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності															
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8
РН1	+								+							
РН2		+														
РН3			+													
РН4				+												
РН5					+		+	+								
РН6															+	+
РН7									+		+	+	+			
РН8									+						+	
РН9															+	+
РН10									+		+				+	
РН11										+	+	+	+	+		
РН12											+	+	+	+		
РН13									+						+	+
РН14													+		+	
РН15									+						+	
РН16															+	
РН17											+	+				+
РН18															+	+
РН19					+										+	+
РН20															+	
РН21																+
РН22															+	+
РН23									+						+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо - професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL :https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf