

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та
штучний холод»

Галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність **G4 Енерговиробництво**
Спеціалізація **G4.04 Холодильні та кліматичні технології**
Освітньо-професійний ступінь **Фаховий молодший бакалавр**
Кваліфікація **фаховий молодший бакалавр з енергетичного**
машинобудування за освітньо-професійною програмою
Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий
коледж нафти і газу»
Голова педагогічної ради
_____ **Юрій ХОМОШ**

протокол № від 2025р.

Освітньо-професійна програма вводить в дію з 01.09.2025р.

Директор _____ Юрій ХОМОШ
наказ № від « 2025р.»

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G4 Енерговиробництво

Спеціалізація G4.04 Холодильні та кліматичні технології

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування за освітньо-професійною програмою Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод

1.Цикловою комісією

Електричної інженерії та автомобільного транспорту

Протокол № 9 від 26.05.2025р.

Голова циклової комісії _____ Віталій БАРАН

2. Педагогічною радою

Протокол № ____ від _____2025р.

Секретар педагогічної ради _____ Ірина СЛІМАКОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія, спеціальності 142 Енергетичне машинобудування затверджений наказом МОНУ № 1070 від 29.11.2022р. Введений в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/11/30/142-Enerhetychne.mashynobuduvannya.FPO.30.11.2022.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи: Баран В.В. - голова циклової комісії «Електричної інженерії та автомобільного транспорту», викладач вищої категорії.

Члени робочої групи:

1. Галелюк А.З. - викладач циклової комісії «Електричної інженерії та автомобільного транспорту», викладач першої категорії.
2. Думало О.Д. - викладач циклової комісії «Електричної інженерії та автомобільного транспорту», спеціаліст.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

1.Опис освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод» зі спеціальності G4 Енерговиробництво, спеціалізації G4.04 Холодильні та кліматичні технології, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування за освітньо-професійною програмою «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність G4 Енерговиробництво Спеціалізація G4.04 Холодильні та кліматичні технології Освітньо-професійна програма – «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України-5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітня програма використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	-базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; -повна загальна середня освіта(профільна освіта);

навчання за програмою	-професійна (професійно-технічна)освіта; -фахова перед вища освіта; -вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до Коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	dkng.net.ua
2 –Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок у сфері енергетичного машинобудування, необхідних для виконання типових професійних завдань стосовно холодильних та кліматичних технологій, зокрема при монтажі, експлуатації і ремонті енергетичного обладнання та впровадження енергозберігаючих технологій, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 –Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	- об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (компресорах, холодильних машинах і установках, теплових насосах, системах кондиціювання і вентиляції повітря, теплообмінних і технологічних апаратах, турбінах, теплових двигунах тощо), діяльність з монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту енергетичного обладнання. - цілі навчання: підготовка фахівців з енергетичного машинобудування, здатних розв'язувати типові задачі у сфері професійної діяльності або навчання. - теоретичний зміст предметної області теоретичні основи функціонування енергетичного устаткування, його експлуатації, ремонту, технічного обслуговування і монтажу, поняття, принципи, концепції і теорії фундаментальних і загальнотехнічних наук. - методи, методики та технології загальнонаукові і спеціальні методи; методи експлуатації теплотехнологічного обладнання і систем; методи контролю якості продукції у сфері енергетичного машинобудування; методики розрахунків теплових і матеріальних балансів; методики складання технологічних схем і креслеників, методики основ проєктування і конструювання; інформаційно-комунікаційні технології; - інструменти та обладнання Інформаційно-комунікативні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з енергетичного машинобудування Особливості освітньо-професійної програми: Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в сфері енергетичного машинобудування. Освітньо-

	професійна програма дозволяє набути компетентностей для вирішення типових задач щодо монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту, модернізації об'єктів або вузлів енергетичних систем, ефективного використання енергетичних ресурсів, обладнання, робочих речовин, матеріалів, інструменту під час вирішення професійних завдань. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в сфері енергетичного машинобудування. Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішення типових технічних і технологічних завдань, пов'язаних з функціонуванням машин і обладнанням та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних практик в виробничих майстернях і лабораторіях коледжу, та виробничих практик на провідних підприємствах галузі.
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаш- тування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 за кваліфікаційними угрупованнями:				
	<i>Код КП</i>	<i>Професійна назва роботи</i>	<i>Код ЗКППТР</i>	<i>Професійна назва роботи</i>	
	3113	Технічні фахівці - електрики	25045	Технік-енергетик	
	3115	Технічні фахівці - механіки	25032	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	
	3115		25041	Технік-технолог (механіка)	
	3115		24971	Технік-конструктор (механіка)	
	3115		23607	Механік дільниці	
	3115		23580	Механік з ремонту устаткування	
	3115		23601	Механік рефрижераторних установок	
	3115		23616	Механік цеху	
	3115		23525	Механік дизельної та холодильної установок	
	3115		23598	Механік рефрижераторного поїзда (секції)	
	3115		23485	Механік	
	3115		23592	Механік виробництва	
	3115		23546	Механік льодозаводу	
	3117		Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії	25033	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
	3118		Креслярі	25287	Кресляр-конструктор
	3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	24997	Технік	
	3119		24999	Технік з налагоджування та випробувань	
	3119		25040	Технік-теплотехнік	
	3340	Інші фахівці в галузі освіти	23395	Майстер виробничого навчання	

Академічні права випускників	Можливе продовження освіти за бакалаврським рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
-------------------------------------	---

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: Студентоцентроване навчання, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику.
-------------------------------	--

	Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти:
6– Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здійснення безпечної діяльності. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в колективі.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати спеціальні, емпіричні та теоретичні знання в галузі енергетичного машинобудування. СК2. Здатність формулювати та вирішувати задачі у сфері професійної діяльності з використанням методів електричної інженерії. СК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для здійснення професійної діяльності. СК4. Здатність визначати та вирішувати проблеми енергетичного і технологічного обладнання та /або енергетичних систем на основі ідентифікації та застосування даних. СК5. Здатність застосовувати типові методи розрахунку і підбору енергетичного обладнання з використанням інформаційних технологій. СК6. Здатність обирати основні й допоміжні матеріали при монтажі, обслуговуванні та ремонті енергетичного обладнання та систем.

	СК7. Здатність застосовувати ефективні методи експлуатації теплотехнологічного обладнання для об'єктів енергетичного машинобудування з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці. СК8. Здатність брати участь у роботах з монтажу, налагодження, випробуваннях і здачі в експлуатацію нових енергетичних об'єктів та/або систем. СК9. Здатність дотримуватися визначених режимів експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання СК10. Здатність дотримуватися чинних нормативних документів, вимог державних та міжнародних стандартів, метрологічного забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування.
--	--

7 –Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Знати засади фундаментальних і загальнотехнічних наук для виконання професійних завдань.
- РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН4. Знати призначення, конструкцію, принцип дії енергетичного обладнання, вузлів енергетичних систем.
- РН5. Використовувати технологічні схеми, термодинамічні цикли для розрахунків енергетичних машин і обладнання.
- РН6. Розв'язувати типові технічні і технологічні завдання, пов'язані з функціонуванням машин і обладнання та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні.
- РН7. Застосовувати практичні навички при монтажі, налагоджуванні, експлуатації, ремонті об'єктів, або вузлів енергетичних систем.
- РН8. Контролювати технологічні процеси в енергетичних установках за допомогою вимірювальних приладів і приладів автоматики.
- РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.
- РН10. Розраховувати і обирати енергетичні машини і обладнання з використанням типових методів і методики з використанням інформаційних технологій.
- РН11. Застосовувати нормативно-правові акти, правила охорони праці і пожежної безпеки при вирішенні професійних завдань.
- РН12. Застосовувати дані наукових досліджень, інші джерела інформації в професійній діяльності або у сфері навчання.
- РН13. Визначати і використовувати необхідне обладнання, матеріали, інструменти, робочі речовини при вирішенні професійних завдань.
- РН14. Проектувати окремі елементи або вузли енергетичних систем.
- РН15. Передбачати наслідки виробничої діяльності, щодо безпеки людини і довкілля.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Згідно кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод». Для

	реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до джерел Internet. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проєкти (роботи) тощо; – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	

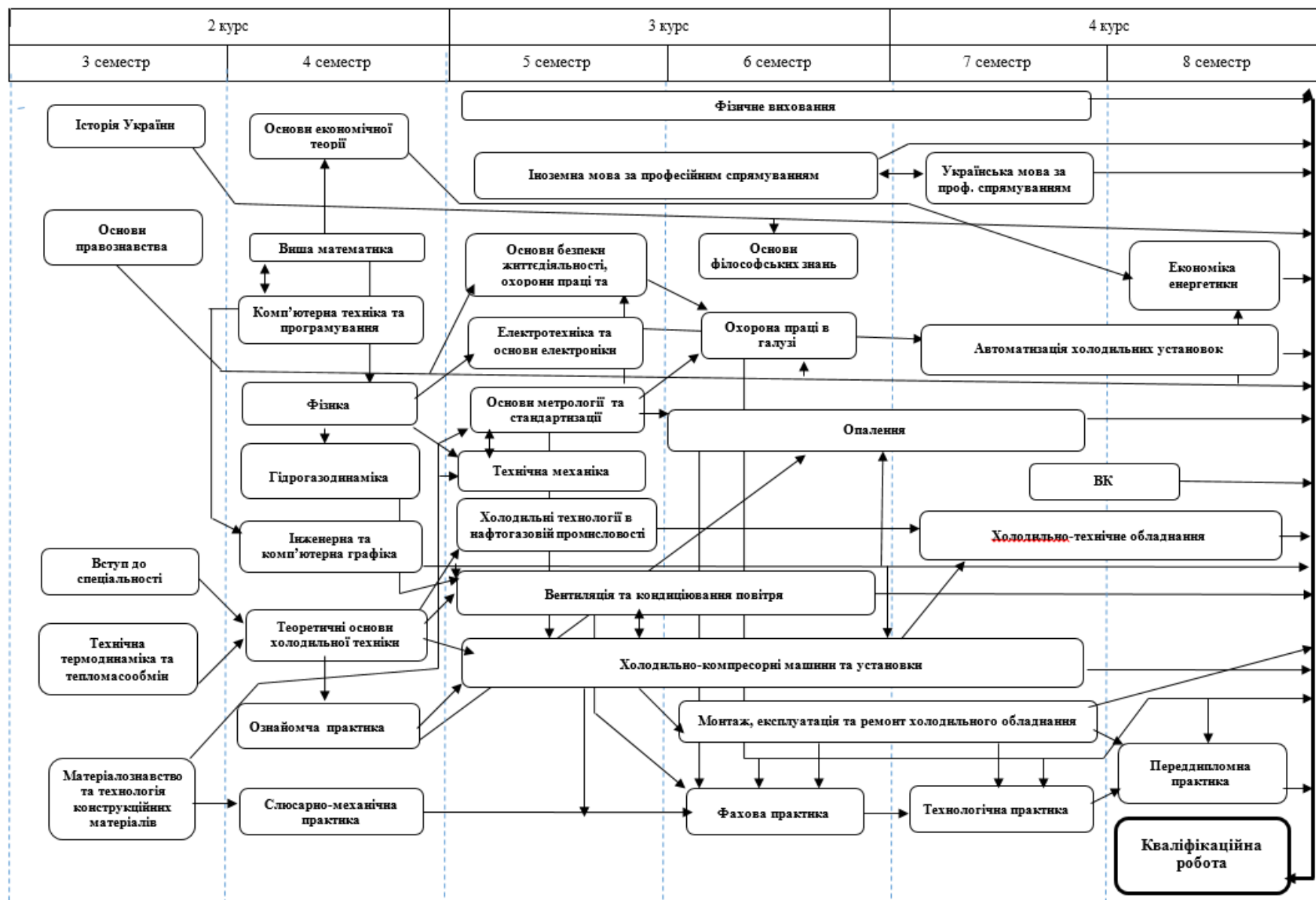
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	диф. залік
ОК 2	Основи правознавства	2	диф. залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	диф. залік
ОК 4	Вища математика	3	диф. залік
ОК 5	Фізика	3	диф. залік
ОК 6	Комп'ютерна техніка та програмування	3	диф. залік
ОК 7	Іноземна мова за проф. спрямуванням	5	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5	диф. залік
ОК 9	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	диф. залік
ОК 10	Основи філософських знань	3	диф. залік
ОК 11	Українська мова за проф. спрямуванням	3	диф. залік
Всього		35	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Технічна термодинаміка та тепломасообмін	5	екзамен
ОК 13	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	4	екзамен
ОК 14	Гідрогазодинаміка	5	екзамен
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	диф. залік
ОК 16	Теоретичні основи холодильної техніки	5	екзамен
ОК 17	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	диф. залік
ОК 18	Електротехніка з основами електроніки	4	екзамен
ОК 19	Основи метрології та стандартизації	3	диф. залік
ОК 20	Технічна механіка	4	диф. залік
ОК 21	Холодильні технології в нафтогазовій промисловості	3	диф. залік
ОК 22	Холодильно-технічне обладнання	5	екзамен
ОК 23	Вентиляція та кондиціонування повітря	7	екзамен, курсовий проект
ОК 24	Холодильно-компресорні машини та установки	9	екзамен, курсовий проект
ОК 25	Монтаж, експлуатація та ремонт холодильного обладнання	8	екзамен
ОК 26	Опалення	7	екзамен
ОК 27	Охорона праці в галузі	4	екзамен

ОК 28	Автоматизація енергетичних установок	5	диф. залік
ОК 29	Економіка енергетики	5	диф. залік
Всього		91	
Практична підготовка			
Навчальні практики			
ОК 30	слюсарно-механічна	3	диф. залік
ОК 31	ознайомча	3	диф. залік
ОК 32	фахова	6	екзамен
Виробничі практики			
ОК 33	технологічна	10	диф. залік
ОК 34	переддипломна	6	диф. залік
Всього		28	
Кваліфікаційна робота		6	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2	
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК	Освітні компоненти вибираються з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод»	3	диф. залік
ВК		3	диф. залік
Всього		6	
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК	Освітні компоненти вибираються з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод»	3	диф. залік
ВК		3	диф. залік
ВК		3	диф. залік
ВК		3	диф. залік
Всього		12	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Опалення, вентиляція, кондиціювання повітря та штучний холод» спеціальності G4 Енерговиробництво за спеціалізацією G4.04 Холодильні та кліматичні технології проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проєкту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування».

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 5. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу; 6. Статут Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо-професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу»

3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 4. Положення про порядок навчання здобувачів освіти в КЗ ЛОР “Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу” за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни 6. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);	1. Правила прийому до КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (МОН України).
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання,	1. Положення про організацію освітнього процесу

	що здійснюється в рамках освітнього процесу;	2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 5. Положення про академічну доброчесність у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу» 6. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього трудового розпорядку. 3. Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 4. План-графік підвищення кваліфікації 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу .
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. 2. Колективний договір 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»;
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;	1. Положення про організацію роботи web– ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу 2. Антикорупційна програма
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»;
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»; 3. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5.Вимоги професійних стандартів(за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності G4 Енерговиробництво за спеціалізацією G4.04 Холодильні та кліматичні технології немає

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK
IK				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1	+	+	+							+	+																		+						
3K2	+	+	+					+		+	+	+		+									+												
3K3	+										+												+												
3K4						+	+																												
3K5		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6		+							+																	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3K7			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K8										+	+															+	+			+	+	+	+	+	+
CK1				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+					
CK2												+		+		+					+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+
CK3						+	+				+		+					+	+					+					+			+	+	+	+
CK4						+																+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
CK5						+						+		+		+					+	+	+	+											
CK6													+													+	+					+	+	+	+
CK7																					+		+			+	+	+		+		+	+	+	+
CK8								+	+																	+	+		+			+	+	+	+
CK9									+																+	+	+	+	+			+	+	+	+
CK10		+					+		+								+		+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	ВК	
PH1	+	+	+					+	+	+	+		+				+		+	+							+		+	+	+	+	+	+		
PH2				+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+			+			+	+			+	+					
PH3	+	+	+			+	+			+	+																									
PH4																	+				+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		
PH5												+		+	+	+					+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		
PH6				+	+								+		+	+					+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		
PH7																									+			+		+		+	+	+		
PH8						+												+	+						+			+			+	+	+	+		
PH9				+	+	+	+				+	+			+	+							+	+		+		+								
PH10				+	+	+	+					+		+	+	+		+				+	+	+		+		+								
PH11		+							+																+		+	+		+			+	+	+	
PH12				+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
PH13													+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
PH14						+	+										+	+		+			+	+		+										
PH15								+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1	+	+	+					+										
PH2			+		+	+			+	+								
PH3	+	+	+	+			+			+	+							+
PH4					+	+			+	+	+	+	+					
PH5					+		+		+	+	+		+					
PH6					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
PH7					+	+		+		+				+	+	+	+	
PH8					+	+	+			+		+				+	+	+
PH9			+	+			+		+		+		+					
PH10			+	+			+		+	+	+		+					+
PH11			+		+	+						+			+		+	+
PH12		+	+	+			+	+	+	+	+							
PH13					+	+					+	+		+	+			
PH14			+	+			+	+	+		+	+	+	+				+
PH15	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Прозатвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL :https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf