

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Землевпорядкування»

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій»

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньо – професійною програмою Землевпорядкування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
КЗ ЛОР «Дрогобицького фахового
коледжу нафти і газу»
Голова педагогічної ради

_____/Юрій ХОМОШ/

(протокол № 8_ від 27.06.2025р.)

Освітньо-професійна програма вводится в дію з 01.09.2025 р.

Директор _____/ Юрій ХОМОШ /

(наказ №165 від 28.06.2025р.)

Дрогобич 2025р.

ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо – професійної програми
«Землевпорядкування»

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність G18«Геодезія та землеустрій»

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньо – професійною програмою Землевпорядкування

1. Цикловою комісією Геології, геодезії та землеустрою
(назва циклової комісії)

Протокол від 05 . 05. 2025 р. №9

Голова циклової комісії _____ (Лілія РУБАХА)

2. Педагогічною радою

Протокол від 27 . 06. 2025 р. №8

Секретар педагогічної ради _____ (Ірина СЛІМАКОВСЬКА)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму «Землевпорядкування» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 №137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193Геодезія та землеустрій освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Geodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Лехкар Олена Сергіївна – викладач циклової комісії «Геології, геодезії та землеустрою», викладач вищої категорії.

Члени робочої групи:

1. Грабовенська Марія Зіновіївна – викладач комісії «Геології, геодезії та землеустрою», викладач першої категорії.
2. Зінкевич Василь Іванович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, викладач вищої категорії, завідувач відділення «Економічних та природничих наук».
3. Чапля Лілія Михайлівна – здобувач освіти, студентка групи 21 – Зем – 1.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

**1. Опис освітньо – професійної програми «Землевпорядкування»
зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», галузі знань
G«Інженерія, виробництво та будівництво»**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу»
Освітньо – профе – сійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньо – професійною програмою Землевпорядкування
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій Освітньо – професійна програма – Землевпорядкування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо – професійної програми	Землевпорядкування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано
Термін дії освітньо- професійної програми	Освітня програма використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки; - повна загальна середня освіта (профільна освіта); - професійна (професійно – технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо – професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та правилами прийому до коледжу.
Мова викладання	Українська

Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо – професійної програми	URL: https://dkng.net.ua/speciality_detail/194-5-08010102-zemlevporiadkuvannia/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам освіти теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань: розробка проєктів організації територій і угідь, розробка проєктів відведення земель для державних та громадських потреб, контроль за використанням та охороною земель, моніторинг земель, топографо – геодезичні роботи в землевпорядкуванні та будівництві, ґрунтові та геоботанічні вишукування, кадастрові зйомки, оцінка земель, встановлення та відновлення меж на місцевості.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та професійної діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо – геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаш- тування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):																												
	<table><tr><td>Назва</td><td>Секція</td><td>Розділ</td><td>Група</td><td>Клас</td></tr><tr><td>Професійна, наукова та технічна діяльність.</td><td>М</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Діяльність усферах архітектури таінжинірингу; технічні випробування та дослідження.</td><td></td><td>71</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Надання архітектурних,інженерних послуг, послуг ізроблення креслень, послуг знагляду за будівництвом, геоде-зії,картографії тощо.</td><td></td><td></td><td>71.1</td><td></td></tr><tr><td>Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах: геофізичні, геологічні та сейсмічні дослідження</td><td></td><td></td><td></td><td>71.12</td></tr></table>				Назва	Секція	Розділ	Група	Клас	Професійна, наукова та технічна діяльність.	М				Діяльність усферах архітектури таінжинірингу; технічні випробування та дослідження.		71			Надання архітектурних,інженерних послуг, послуг ізроблення креслень, послуг знагляду за будівництвом, геоде-зії,картографії тощо.			71.1		Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах: геофізичні, геологічні та сейсмічні дослідження				71.12
	Назва	Секція	Розділ	Група	Клас																								
	Професійна, наукова та технічна діяльність.	М																											
	Діяльність усферах архітектури таінжинірингу; технічні випробування та дослідження.		71																										
	Надання архітектурних,інженерних послуг, послуг ізроблення креслень, послуг знагляду за будівництвом, геоде-зії,картографії тощо.			71.1																									
Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах: геофізичні, геологічні та сейсмічні дослідження				71.12																									
Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати роботу за профе-сією і можезаймати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «класифікатор професій» ДК003:2010:																													
<table><tr><td>Код</td><td>Назва класифікаційного угруповання</td><td>Код</td><td>Професійна назвароботи</td></tr><tr><td>31</td><td>Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</td><td>3119</td><td>Технік – геодезист</td></tr><tr><td>32</td><td>Фахівці у галузі біо-логії, агрономії та ме-дицини</td><td>3212</td><td>Технік – землевпорядники</td></tr></table>				Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назвароботи	31	Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки	3119	Технік – геодезист	32	Фахівці у галузі біо-логії, агрономії та ме-дицини	3212	Технік – землевпорядники														
Код	Назва класифікаційного угруповання	Код	Професійна назвароботи																										
31	Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки	3119	Технік – геодезист																										
32	Фахівці у галузі біо-логії, агрономії та ме-дицини	3212	Технік – землевпорядники																										
Академічні права випускників	Можливе продовженняосвіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.																												
5 - Викладання та оцінювання																													

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу:Студентоцентроване навчання, професійно – орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проєктів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїздних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно – комунікативних технологій.
Оцінювання	Оцінювання за всіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проєкту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників, захист дипломного проєкту (роботи) публічно на засіданні екзаменаційної комісії.Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони нав-колишнього середовища. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні	СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпе-

компетентності	чення всіх заходів із землеустрою. СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів. СК3. Здатність оптимізовувати використання земельних угідь. СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою. СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно – правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами. СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок. СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель. СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні ма-теріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі. СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів. СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві. СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою. СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.	
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного де-мократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізо-ваних завдань у галузі геодезії та землеустрою. РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридич-них, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професій-ній діяльності. РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обя-зі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого са-моврядування, державної влади тощо. РН6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	

- РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.
- РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
- РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.
- РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.
- РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
- РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
- РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
- РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
- РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
- РН16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
- РН17. Проєктувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо – професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально – технічна база дозволяє здійснювати освітній процес згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо – професійної програми «Землевпорядкування». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії та лабораторії, укомплектовані необхідним обладнанням, мультимедійним забезпеченням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Усі приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально –	Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відпо-

методичне забезпечення	відного профілю, доступом до джерел Internet. Реалізація компонентів освітньо – професійної програми забезпечується комплексами навчально – методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: - робочі програми навчальних дисциплін; - інструктивно – методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи здобувачів освіти; - методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково – графічні роботи, курсові проєкти (роботи) тощо; - методичне забезпечення контролю знань здобувачів освіти (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); - критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти; - навчальні програми практик; - методичні рекомендації щодо виконання програми практик; - методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
-------------------------------	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність») На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	

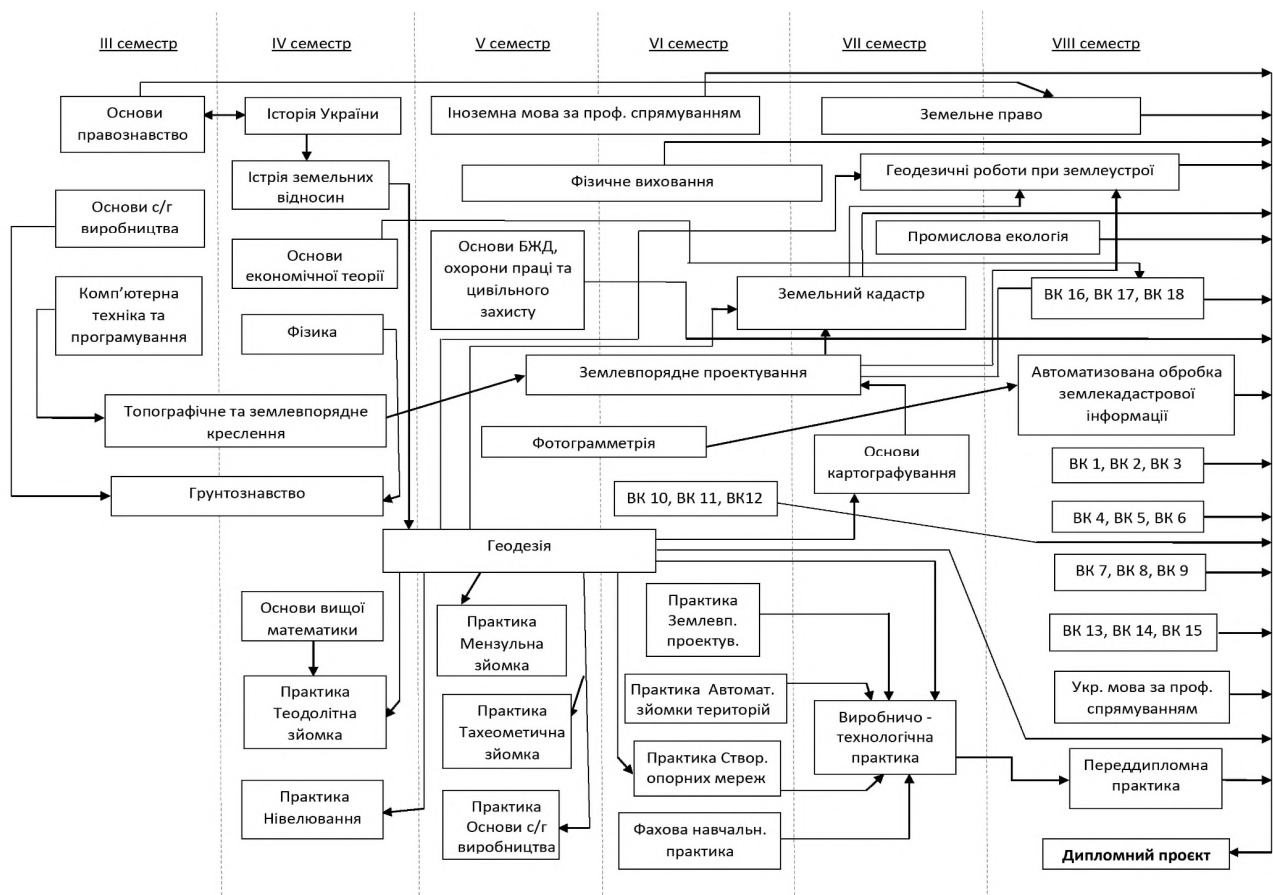
2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	диф.залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 3	Основи економічної теорії	2	диф.залік
ОК 4	Основи правознавства	2	диф.залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	диф.залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	диф.залік
ОК 8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	екзамен
ОК 9	Фізика	3	диф.залік
ОК 10	Вища математика	3	диф.залік
ОК 11	Основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту	3	диф.залік
ОК 12	Історія земельних відносин	4	диф.залік
Всього за циклом		40	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Топографічне і землевпорядне креслення	6	екзамен
ОК 14	Основи ґрунтознавства та геології	4	екзамен
ОК 15	Геодезія	11	екзамен захист КП
ОК 16	Фотограмметрія	7	екзамен
ОК 17	Геодезичні роботи при землеустрої	6	екзамен
ОК 18	Земельний кадастр	6	екзамен
ОК 19	Землевпорядне проєктування	9	екзамен

			захист КП
ОК 20	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	5	екзамен
ОК 21	Земельне право	5	екзамен
ОК 22	Основи с/г виробництва	3	екзамен
ОК 23	Основи картографування	3	диф.залік
ОК 24	Промислова екологія	3	диф.залік
ОК 25	Автоматизована обробка землекадастрової інформації	3	диф.залік
ОК 26	Основи планування сільських населених пунктів	3	диф.залік
Всього за циклом		74	
Практична підготовка			
ОК 27	Теодолітна зйомка	2	диф.залік
ОК 28	Нівелювання	2	диф.залік
ОК 29	Мензольна зйомка	2	диф.залік
ОК 30	Тахеометрична зйомка	3	диф.залік
ОК 31	Основи с/г виробництва	2	диф.залік
ОК 32	Навчальна фахова практика	5	екзамен
ОК 33	Створення опорних мереж	2	диф.залік
ОК 34	Автоматизовані зйомки території	2	диф.залік
ОК 35	Землевпорядне проєктування	2	диф.залік
ОК 36	Технологічна практика	10	диф.залік
ОК 37	Переддипломна практика	8	диф.залік
Загальна кількість за практикою		40	
Кваліфікаційна робота		6	захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		2	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
	Всього	6	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
	Всього	12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг за ОПП		180	

3.1 Структурно – логічна схема освітньо – професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землевпорядкування» спеціальності G18 «Геоземлеустрій» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проєкту і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою за освітньо – професійною програмою Землевпорядкування».

Атестація відбувається відкрито та публічно, екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022-2027 роки. 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 5. Стратегія забезпечення якості освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 6. Статут Комунального закладу Львівської обласної ради «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо – професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 3. Наказ «Про робочі групи розробки освітньо – професійних програм в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу».
3	Здійснення за участю здобувачів освіти	1. Положення про розроблення,

	моніторингу та періодичного перегляду освітньо – професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 4. Положення про порядок навчання здобувачів освіти в КЗ ЛОР “Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу” за індивідуальним графіком. 5. Положення про вибіркові дисципліни. 6. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).	1. Правила прийому до КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про проведення практик здобувачів фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про самостійну роботу студентів. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 7. Положення про диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 8. Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки (МОН України).
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про дистанційне навчання в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

		і газу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 5. Положення про академічну доброчесність у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 6. Антикорупційна програма.
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково – педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	1. Колективний договір. 2. Правила внутрішнього трудового розпорядку. 3. Положення про атестацію педагогічних працівників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. 4. План – графік підвищення кваліфікації. 5. Стратегія розвитку кадрового потенціалу.
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	1. Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 2022 – 2027 роки. 2. Колективний договір. 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій здобувачам фахової передвищої освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 4. Положення про призначення та виплати соціальних стипендій у дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо – професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	Положення про організацію роботи web – ресурсів Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	1. Положення про академічну доброчесність у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу. 2. Антикорупційна програма.
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг освітніх програм у Дрогобицькому фаховому

		коледжі нафти і газу.
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу».
13	Забезпечення дотримання студенто – орієнтованого навчання в освітньому процесі.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу». 3. Положення про студентське самоврядування в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

*Інші процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та їх нормативне забезпечення визначаються закладом освіти самостійно.

5.Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійного стандарту для спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» немає.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37		
3K1	+			+			+					+										+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K2	+				+		+	+				+										+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K3													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4			+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K5	+	+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6						+													+	+					+														
3K7		+																				+																	
3K8		+			+				+	+														+															
CK1													+		+		+		+				+				+	+	+	+	+				+	+	+		
CK2		+						+					+		+				+	+						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
CK3																		+				+																	
CK4														+								+		+										+					
CK5			+	+								+					+				+						+												
CK6		+		+											+		+	+						+	+	+	+												
CK7																		+			+					+													
CK8															+	+		+							+									+					
CK9													+									+																	
CK10													+									+											+						
CK11			+																																				
CK12											+													+								+							

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо–професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
PH1	+			+			+					+										+	+			+					+								
PH2								+		+			+	+	+	+															+				+				
PH3			+						+												+			+															
PH4		+				+																+		+		+					+								
PH5					+																			+										+		+	+		
PH6								+							+				+														+		+	+	+		
PH7															+								+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	
PH8		+													+				+	+						+									+	+	+	+	
PH9								+											+			+													+				
PH10				+																				+		+													
PH11																		+	+	+					+										+		+	+	
PH12															+	+	+	+	+				+				+	+	+	+						+	+	+	
PH13														+								+						+	+	+	+							+	+
PH14				+									+	+								+		+															
PH15	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+							+		+	+	+			
PH16																		+			+					+													
PH17										+							+		+			+		+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результат и навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
РН7	+	+	+	+	+				+	+		+		+		+				
РН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
РН10	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
РН12	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		+		+
РН13	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+		
РН14	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Методичні рекомендації розроблення освітньо – професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.URL:
https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
2. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 №2745 VIII.URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL:
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 №3808-XII. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918.URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-pere-dvishoyi-osviti>

9. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570.URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sh-o-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

10. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130.URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

12. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо – професійного ступеня (фаховий молодший бакалавр), галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій.URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>