

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ



**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ  
РОБОТОДАВЦІВ (СТЕЙКХОЛДЕРІВ) ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ДРОГОБИЦЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
НАФТИ І ГАЗУ У 2023-2024 н.р.**

Дрогобич, 2024

Розглянуто та затверджено на засіданні навчально-методичної ради  
Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Протокол № 3 від 24.10.2024р.

Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти та випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу проводиться згідно з Положенням про анкетування та є важливим компонентом забезпечення внутрішньої системи якості надання освітніх послуг у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

*Метою* опитування роботодавців є вивчення рівня задоволення якістю підготовки фахівців (здобувачів освіти та випускників) у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу, а також збір зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу для оцінки відповідності освітньо-професійних програм вимогам ринку праці та потребам роботодавців. Опитування роботодавців дозволить:

- визначити рівень задоволеності роботодавців знаннями, навичками та компетенціями, які отримали здобувачі освіти;
- оцінити та поглибити практичну підготовку здобувачів освіти та їх здатність до адаптації в професійному середовищі;
- посилити співпрацю з роботодавцями;
- виявити можливі прогалини в освітніх програмах для їхнього подальшого вдосконалення;
- забезпечити постійний зв'язок між закладом освіти та роботодавцями для ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкетне опитування здійснюється на офіційному сайті Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу у розділі «Співпраця» - <https://dkng.net.ua/spivpracya/> у вигляді системи попередньо сформованих запитань анкети. Час проведення – 2023-2024 н.р. В опитуванні взяли участь 16 роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за такими освітньо-професійними програмами: «Організація виробництва», «Економіка підприємства», «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», «Електропостачання», «Опалення, вентиляція, кондиціонування та штучний холод», «Буріння свердловин», «Експлуатація газонафтопроводів і газонафтосховищ», «Експлуатація нафтових і газових

свердловин», «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Землепорядкування», «Розвідування нафтових і газових родовищ», «Експлуатація газових і нафтових свердловин», «Хімічна технологія переробки нафти і газу». У запропонованій анкеті подано 11 запитань різної форми:

- шкала оцінювання від 1 (низький) до 5 (дуже високий) балів;
- коротка відповідь (так / ні / частково (інше));
- довільна відповідь. Форма анкети додається (Таблиця 1).

Таблиця 1

<p><b>Електронна адреса *</b></p> <p>Ваша електронна адреса _____</p>	<p>Оцініть знання та навички випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень)-5 (високий рівень).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рівень базових (професійних) знань і навичок</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Креативна мислення, інноваційність</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Здатність працювати в колективі, комунікабельність</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Організація робочого часу, самодисципліна</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Нахиленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Гнучкість та адаптивність</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Володіння іноземною мовою</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Ведення ділової документації</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	Рівень базових (професійних) знань і навичок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Креативна мислення, інноваційність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Здатність працювати в колективі, комунікабельність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Організація робочого часу, самодисципліна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Нахиленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Гнучкість та адаптивність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Володіння іноземною мовою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ведення ділової документації	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5																																																														
Рівень базових (професійних) знань і навичок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Креативна мислення, інноваційність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Здатність працювати в колективі, комунікабельність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Організація робочого часу, самодисципліна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Нахиленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Гнучкість та адаптивність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Володіння іноземною мовою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
Ведення ділової документації	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																														
<p><b>Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (організації/установи). *</b></p> <p>Ваша відповідь: _____</p>	<p>Чи забезпечують освітньо-професійні програми формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективно роботи на Вашому підприємстві (установі/організації)?</p> <p><input type="radio"/> Так</p> <p><input type="radio"/> Ні</p> <p><input type="radio"/> Інше: _____</p>																																																																		
<p><b>Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані (телефон або e-mail або поштову адресу). *</b></p> <p>Ваша відповідь: _____</p>	<p>Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за обраними Вами вище освітньо-професійними програмами є актуальною і необхідною?</p> <p><input type="radio"/> Так</p> <p><input type="radio"/> Ні</p> <p><input type="radio"/> Частково</p>																																																																		
<p><b>Оберіть освітньо-професійну програму (програми), яку Ви бажаєте оцінити: *</b></p> <p><input type="checkbox"/> Розвідування нафтових та газових родовищ</p> <p><input type="checkbox"/> Буріння свердловин</p> <p><input type="checkbox"/> Експлуатація нафтових і газових свердловин</p> <p><input type="checkbox"/> Експлуатація газонафтопроводів і газонафтоховищ</p> <p><input type="checkbox"/> Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів</p> <p><input type="checkbox"/> Переробка нафти і газу</p> <p><input type="checkbox"/> Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва</p> <p><input type="checkbox"/> Електропостачання</p> <p><input type="checkbox"/> Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів</p> <p><input type="checkbox"/> Землепорядкування</p> <p><input type="checkbox"/> Опалення, вентиляція, кондиціонування та штучний холод</p> <p><input type="checkbox"/> Організація виробництва</p> <p><input type="checkbox"/> Економіка підприємств</p>																																																																			
<p><b>Яка кількість випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу за обраними Вами освітньо-професійними програмами працюють або працювали на Вашому підприємстві (установі/організації)? *</b></p> <p>Ваша відповідь: _____</p>																																																																			

Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої (технологічної, переддипломної) практики на базі Вашого підприємства (організації/установи) студентам за освітньо-професійними програмами, які Ви оцінюєте? \*

Так  
 Ні  
 Інше: \_\_\_\_\_

---

На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу надалі? 1 (не зацікавлений) – 5 (зацікавлений) \*

1     2     3     4     5

---

Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу.

Ваша відповідь \_\_\_\_\_

Надіслати мені копію моїх відповідей.

Цільова аудиторія – роботодавці (стейкхолдери), представники підприємств та організацій, де працюють випускники коледжу та проходять практику здобувачі освіти Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. Серед респондентів в опитуванні щодо якості підготовки здобувачів освіти в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу взяли участь представники головного управління Держгеокадастру у Львівській обл., ТзОВ " Вектор. Люкс", ТОВ АК-Україна, Хідновицький НГП ГПУ "Львівгазвидобування", ПАТ НПК ГАЛИЧИНА, ТзОВ "Робітня", Управління житлово-комунального господарства та енергозбереження Бориславської міської ради, ТОВ "Науково-промислова компанія "Східно Європейський Енергетичний Союз", ГПУ "ЛЬВІВГАЗВИДОБУВАННЯ", НГВУ "Борислав Нафтогаз" ПАТ "Укрнафта", Дрогобицька районна державна адміністрація, ТОВ Експерт Петролеум Україна, Виконавчий комітет Дрогобицької міської ради, МК ВКП "ПоЛьві", Приватне акціонерне товариство «Львівобленерго», Опарське ВУПЗГ та ін. Узагальнені результати опитування подані нижче у вигляді діаграм.

На запитання анкети *«Яка кількість випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу за обраними Вами освітньо-професійними програмами працюють або працювали на Вашому підприємстві (установі/організації)?»* респонденти надали наступні відповіді: (Діаграма 1)

Діаграма 1



- Головного управління Держгеокадастру
- ТзОВ " Вектор. Люкс"
- ТОВ АК-Україна
- Хідновицький НГП ГПУ "Львівгазвидобування"
- ПАТ НПК ГАЛИЧИНА
- ТзОВ "Робітня"
- Управління житлово-комун.госп. та енергозбереження Бориславської міської ради
- ТОВ "Науково-промислова компанія "Східно Європейський Енергетичний Союз"
- ГПУ "ЛЬВІВГАЗВИДОБУВАННЯ"
- НГВУ "Борислав Нафтогаз" ПАТ "Укрнафта"
- Дрогобицька районна державна адміністрація
- ТОВ Експерт Петролеум Україна
- Виконавчий комітет Дрогобицької міської ради
- ПАТ « Львівобленерго»
- Опарське ВУПЗГ
- МКВКП "Польві"

Переважна більшість опитаних надали позитивну відповідь про кількість працевлаштованих випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу за всіма освітньо-професійними програмами. Кількісні показники коливаються у межах від 1 до 100 випускників, що працюють на підприємстві чи в організації (установі) за обраною освітньо-професійною програмою.

Шосте запитання анкети є блоковим. Респондентам було запропоновано оцінити знання та навички випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу за п'ятибальною шкалою (1 бал (низький рівень) – 5 балів (високий рівень) за всіма освітньо-професійними програмами стосовно таких показників:

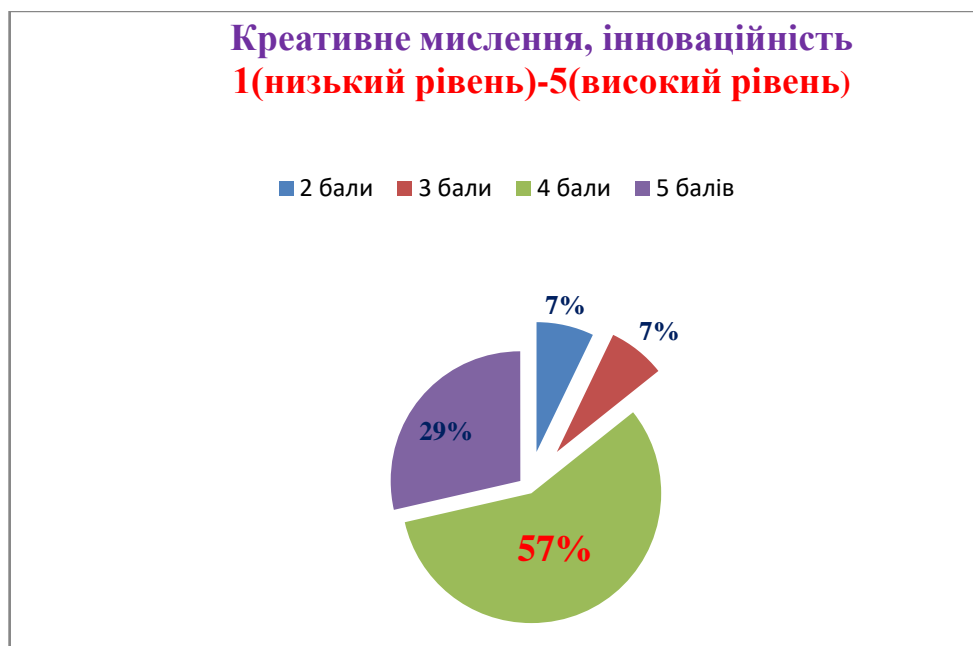
- рівень базових (професійних) навичок;
- креативне мислення та інноваційність;
- здатність працювати в колективі, комунікабельність;
- організація робочого часу, самодисципліна;
- здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці;
- націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток;
- гнучкість та адаптивність;
- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями;
- володіння іноземною мовою;
- ведення ділової документації.

Отримані результати зображено на діаграмах.

Більшість респондентів (47%) високо оцінили рівень *сформованості базових (професійних) навичок* випускників коледжу. Сорок один відсоток опитаних оцінили в 4 бали дані знання та навички, 6 % - 2 бали і 3 бали.



Здатність до *креативного мислення та інноваційності* у процесі роботи у більшій мірі оцінили позитивно (4 бали - 57 % та 5 балів – 29 % опитаних).



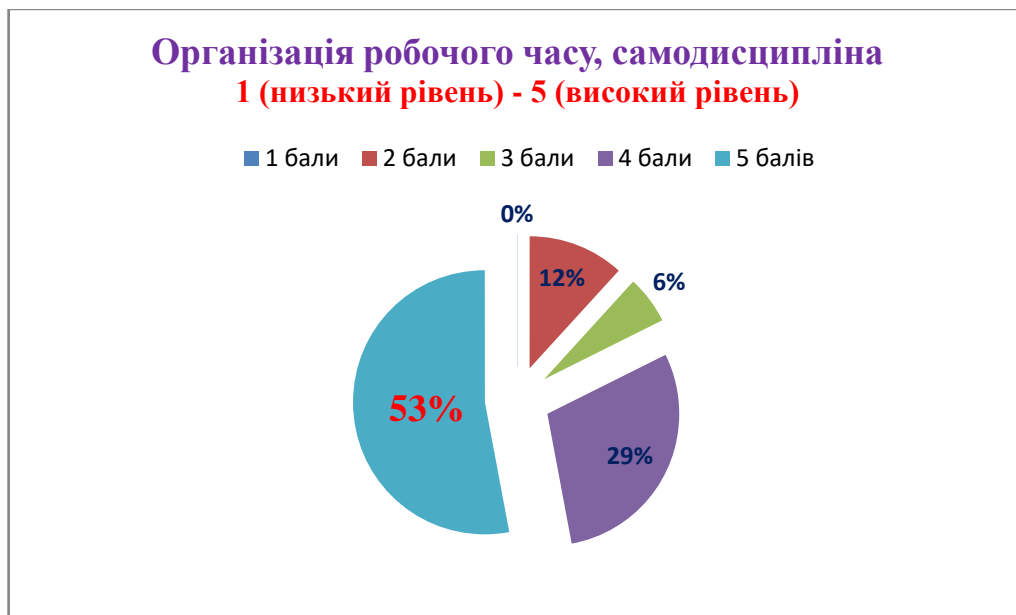
Здатність *працювати в колективі, комунікабельність* як невід’ємну складову успішної командної роботи для досягнення цілей та позитивної атмосфери в колективі, респонденти оцінили більшістю відповідей у 5 балів – 65%, 4 бали – 18% та 3 бали – 17% відповідно.



Щодо *організації робочого часу та самодисципліни*, були отримані наступні результати: 1 бал – 0%, 2 бали – 12%, 3 бали – 6%, 4 бали – 29%, 5



балів – 53%. Аналізуючи результати, можна стверджувати про позитивну динаміку отриманих відповідей (5 балів – 53% зі 100% опитаних).



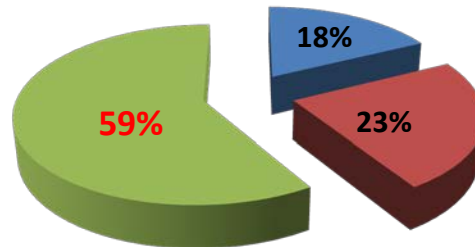
На запитання щодо *здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці*, респонденти оцінили більшою мірою добре (4 бали – 41%), на високому рівні (5 балів – 35%) та задовільному (3 бали – 24%).



*Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток* випускників, що працюють на підприємствах (в установах / організаціях), опитані роботодавці оцінили більшістю у 5 балів – 59% , 4 бали – 23% і 3 бали – 18% відповідно, де 3 бали – це найнижчий результат.

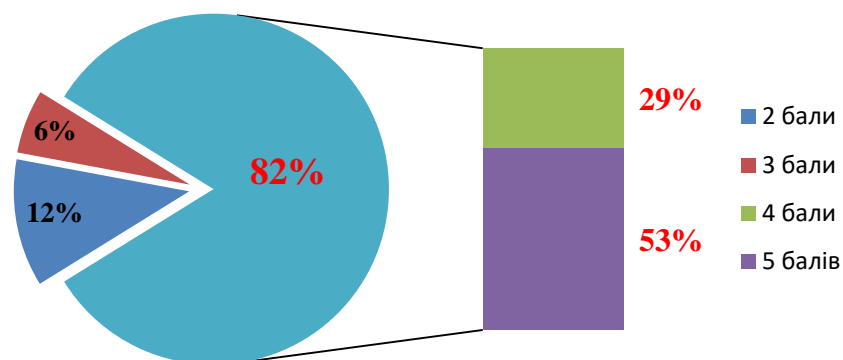
**Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток**  
**1 (низький рівень) - 5 (високий рівень)**

■ 3 бали ■ 4 бали ■ 5 балів



На запитання анкети щодо *гнучкості та адаптивності* як важливих складових для ефективної роботи у команді та факторів стресостійкості у динамічних ситуаціях, загалом отримали позитивні відповіді респондентів – 82% (5 балів – 53% і 4 бали – 29%) та 3 бали – 18% і 2 бали -12% .

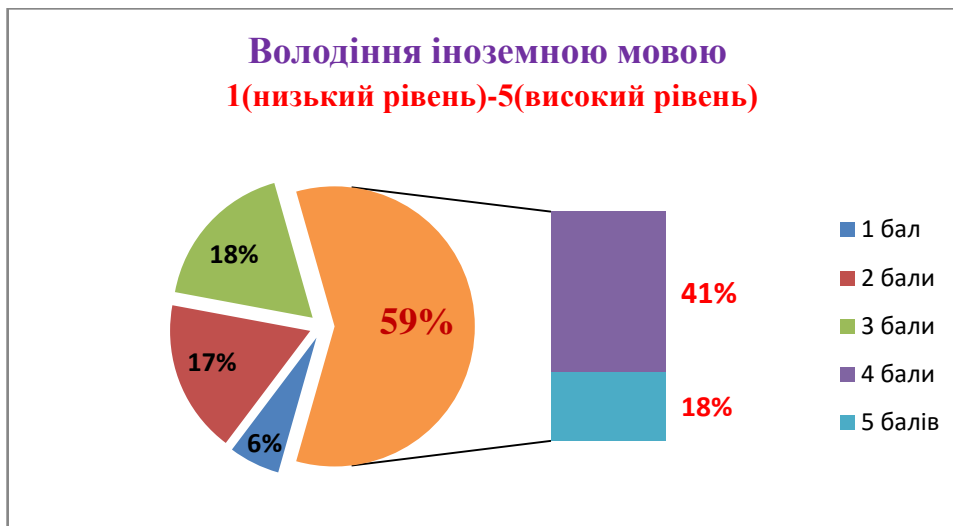
**Гнучкість та адаптивність**  
**1(низький рівень)-5(високий рівень)**



Більшість опитаних роботодавців оцінили *володіння інформаційними та комунікаційними технологіями* випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу на 81% (5 балів – 59% і 4 бали – 23%), 18% оцінили у 2 бали ( 12%) і 3 бали ( 6%).



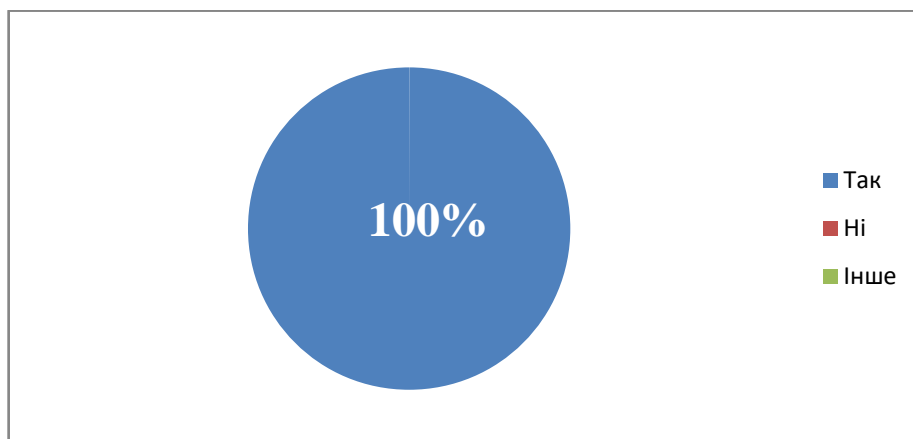
Щодо володіння іноземною мовою та здатності до іншомовної комунікації в професійному середовищі, отримали позитивні результати, що складають 59% (4 бали – 41% і 5 балів – 18%), 18% - 3 бали, 17% - 2 бали та 6% - 1 бал.



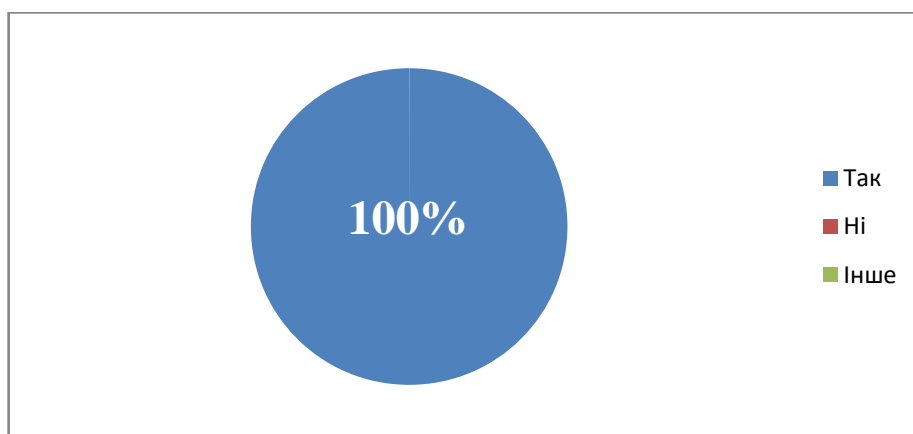
Тридцять п'ять відсотків опитаних оцінили в 5 балів здатність до ведення ділової документації, 29% - в 4 бали, 24% поставили 3 бали і 12% - 2 бали.



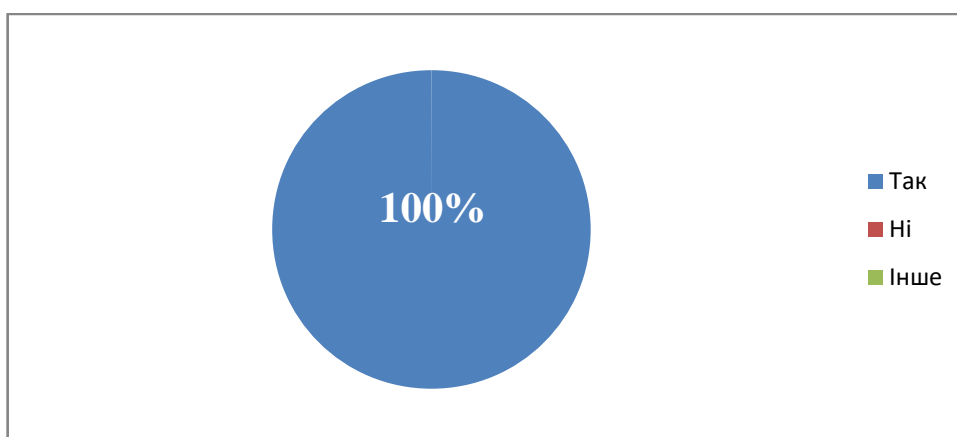
Всі роботодавці (100%) відповіли позитивно на запитання «*Чи забезпечують освітньо-професійні програми формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (установі/організації)*» .



Як вважають 100% опитаних роботодавці, «*підготовка фахівців за обраними освітньо-професійними програмами є актуальною і необхідною*».



З метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти, всі респонденти (100%) обрали відповідь «*Так*» на запитання: «*Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої (технологічної, переддипломної) практики на базі Вашого підприємства (організації/установи) студентам за освітньо-професійними програмами, які Ви оцінюєте?*».



Відповіді респондентів щодо запитання анкети «*Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу надалі*», за шкалою (1 (не зацікавлений) – 5 (зацікавлений), отримали наступні: 76% зацікавлених, 18% відносно зацікавлених, 6% не зацікавлених.



На останнє запитання анкети «*Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців в Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу*», отримали такі відповіді роботодавців:

- *потрібно активно збільшувати кількість виробничих практик на підприємствах;*
- *необхідно оновити навчально-технічну базу, щоб студенти могли побачити сучасні технологічні прилади;*
- *при викладанні освітніх компонентів, що формують фахові компетентності, бажано враховувати особливості виробництва підприємств регіону;*
- *продовжувати і надалі фахову підготовку студентів;*
- *підготовка фахівців проводиться на належному рівні. Адміністрація і викладацький колектив зацікавлені у розвитку коледжу, якісній підготовці молодих спеціалістів і у співпраці з роботодавцями для подальшого працевлаштування своїх випускників;*
- *вдосконалювати знання в напрямку новітніх та більш сучасних приладів і засобів автоматизації.*

Проаналізувавши результати опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за такими освітньо-професійними програмами: «Організація виробництва», «Економіка підприємства», «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», «Електропостачання», «Опалення, вентиляція, кондиціонування та штучний холод», «Буріння свердловин», «Експлуатація

газонафтопроводів і газонафтосховищ», «Експлуатація нафтових і газових свердловин», «Обслуговування і ремонт обладнання нафтових і газових промислів», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Землевпорядкування», «Розвідування нафтових і газових родовищ», «Експлуатація газових і нафтових свердловин», «Хімічна технологія переробки нафти і газу», робимо висновок про те, що респонденти задоволені і високо оцінили знання, рівень підготовки та сформованість навичок здобувачів освіти та випускників. Це дає можливість об'єктивно оцінити та підвищити якість підготовки здобувачів освіти у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу за освітньо-професійними програмами та залучити роботодавців до активної співпраці у формуванні конкурентоспроможного фахівця нафтогазової галузі щоб краще відповідати очікуванням роботодавців (стейкхолдерів) і потребам ринку.

**Методист**

**Центру професійного розвитку**



**Ірина СЛИМАКОВСЬКА**