

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора коледжу
№ 80 від 29.03.2024 р.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ДРОГОБИЦЬКОГО ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ НАФТИ І ГАЗУ**

Розглянуто та затверджено на
засіданні педагогічної ради
Протокол № 6 від 28.03.2024 р.

Місія Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу полягає в підготовці затребуваних у нафтогазовій галузі України та регіональних ринків праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально особистісні компетенції, забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти у процесі освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Концепція освітньої діяльності (далі – Концепція) є основою для формування програми розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (далі – Коледж) і заходів щодо її реалізації. Правовою основою формування Концепції є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну(професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників» інші нормативно-правові акти у сфері освіти, зайнятості і соціально-трудових відносин.

Концепція освітньої діяльності Коледжу містить цілі, передбачає модернізацію освітнього процесу з урахуванням принципів освітньої діяльності Коледжу, що спрямовані на забезпечення через освітній процес всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її здатності до отримання знань впродовж життя, виховання високих моральних якостей.

Концепція спрямована на розв'язання проблем, які виникають в умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін.

Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка фахівців для нафтогазового комплексу України та інших галузей народного господарства, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних умов для здобуття громадянами професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, початкового та першого рівнів вищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами. Зміст освітніх програм, які пропонує Коледж, крім професійної підготовки здобувачів освіти на високому фаховому рівні, повинен забезпечувати формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

1) формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

2) формування базових компетентностей;

3) комунікативну компетентність, культурну освіченість;

4) сприяння багатогранному розвитку особистості, зокрема – формування вміння навчатися самостійно, критично мислити, творчо підходити до виконання фахових обов'язків, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і підприємливість.

Основні цілі реалізації Концепції:

- 1) забезпечення, із урахуванням розвитку вимог ринку праці, відповідності освітніх (освітньо-професійних) програм Коледжу потребам держави і суспільства;
- 2) інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інноваційних технологій;
- 3) запровадження системи мотивації працівників до вдосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм і забезпечення якості освіти;
- 4) диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності Коледжу як основи реальної академічної автономії і необхідної умови оновлення матеріально-технічної бази;
- 5) формування максимально ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання до Коледжу;
- 6) формування стійкої позитивної академічної репутації Коледжу;
- 7) забезпечення довіри ринку праці до присвоєних Коледжем кваліфікацій;
- 8) формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому процесі.

Концепція реалізується на таких основних принципах:

- 1) системність;
- 2) науковість;
- 3) інноваційність;
- 4) прозорість;
- 5) неупередженість;
- 6) професіоналізм;
- 7) корпоративне партнерство;
- 8) використання державних стандартів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання;
- 9) сумісність освітніх (освітньо-професійних) програм з міжнародними класифікаціями та стандартами передвищої та вищої освіти;
- 10) особистісна орієнтація освіти, забезпечення доступу до освітніх програм Коледжу людей з особливими фізичними потребами;
- 11) залучення всіх категорій працівників Коледжу та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх (освітньо-професійних) програм, посилення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.

Основними шляхами і способами реалізації Концепції є:

- 1) формування освітніх (освітньо-професійних) програм на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти;

- 2) розширення спектру освітніх послуг завдяки відкриттю в Коледжі підготовки здобувачів освіти за новими спеціальностями;
- 3) створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання;
- 4) впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- 5) створення умов для здобуття якісної освіти особам з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- 6) сприяння набуттю студентами всіх спеціальностей комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному фаховому рівні;
- 7) залучення представників роботодавців, фахівців-практиків до формування змісту освітніх (освітньо-професійних) програм, до участі у освітньому процесі та підсумковій атестації;
- 8) підвищення спроможності працевлаштування випускників Коледжу шляхом забезпечення належних умов для практичної підготовки на майбутньому робочому місці;
- 9) формування цілісної системи моніторингу та забезпечення якості освіти в Коледжі;
- 10) впровадження заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти в Коледжі;
- 11) створення процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- 12) впровадження електронного документообігу в освітню діяльність, розвиток інформаційної інфраструктури в Коледжі;
- 13) запровадження системи оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників при реалізації освітніх (освітньо-професійних) програм;
- 14) створення системи заходів для мотивації педагогічних працівників до розробки та впровадження освітніх (освітньо-професійних) програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості освітніх послуг тощо;
- 15) розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Коледжі абітурієнтів з найбільш обдарованої молоді;
- 16) забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Коледжі;
- 17) сприяння розвитку та підтримка діяльності органів студентського самоврядування Коледжу
- 18) створення на базі Коледжу структурних підрозділів, які матимуть повноваження на оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння/підтвердження відповідних професійних та часткових професійних кваліфікацій, визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах.

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься відповідно до законодавства за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм та інших не заборонених законодавством джерел.