

ПРОТОКОЛ № 6
засідання навчально-методичної ради
Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу
від 11 грудня 2024 року

Присутні: Шимко М.Ю. - заступник
директора з навчальної роботи
Цапів О.С. - зав. навчально-
методичним кабінетом
Євlampієва С.Г. – зав.
навчально-методичної
лабораторії
Голови циклових комісій
Завідувачі відділень

Відсутні: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу.
(Доповідає Марія Шимко – заст. директора з навчальної роботи)
2. Затвердження та обговорення методичних матеріалів педагогічних працівників.
(Доповідає Оксана Цапів – зав. навчально-методичним кабінетом)

Слухали: Марію Шимко – заступника директора з навчальної роботи.

В Україні освітні втрати зумовлені як тривалим карантинном, так і широкомасштабним вторгненням військ ворога. Вимушені перерви у навчанні, відсутність можливостей навчатись очно, обмеження для ефективної організації роботи у дистанційному та змішаному форматах, а також перебої з електроенергією та зв'язком – головні виклики з якими стикнулася українська освіта. Безперечно, це призвело до наростання проблеми освітніх втрат, відповідно необхідності оперативного реагування на загрози.

Про удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі видно у презентаційному матеріалі, див. додаток.

Слухали: Оксану Цапів – завідувача навчально-методичним кабінетом, звернула увагу на підготовку комплексних контрольних робіт з усіх ОК відповідних освітньо-професійних програм.

Завдання ККР повинні мати професійне спрямування і їх вирішення вимагає від здобувачів освіти не розрізнених знань окремих тем і розділів дисципліни, а їх інтегрованого застосування.

Такий ККР розробляється для:

- аналізу результатів формування професійних компетентностей студентів з відповідних дисциплін з метою корекції робочих програм навчальних дисциплін, удосконалення організації освітнього процесу та висвітлення цих результатів у звіті коледжу.

До складу пакета ККР входять:

- титульний лист;
- анотація до ККР;
- завдання до ККР з дисципліни (25-30 варіантів, які повинні містити тестові, теоретичні, завдання практичного характеру);
- критерії оцінки виконання завдання;
- довідкова література;
- рецензія на пакет ККР.

Контрольні завдання повинні мати завдання різних рівнів складності, термін виконання складає 80хв. і виконуються на бланках зі штампом навчального закладу.

Розроблений пакет ККР розглядається на засіданні циклової комісії, погоджується з відповідною випусковою цикловою комісією і затверджується заступником директора з навчальної роботи.

Директорські контрольні роботи (ДКР) готують викладачі загальноосвітніх дисциплін.

Усі виконані ККР та ДКР складаються згідно відомості, а їх результати висвітлюються на веб-сайті коледжу.

Ухвалили:

1. Викладачам коледжу до 15.03.2025р. підготувати пакети ККР та ДКР для проведення зрізу знань здобувачів освіти усіх освітніх компонентів.
2. Головам циклових комісій скласти графік проведення ККР та ДКР на II-й семестр 2024/2025н.р.
3. Завідувачам відділень опрацювати результати проведення зрізу знань здобувачів освіти на усіх курсах навчання до завершення II семестру 2024/2025н.р.

Результати оприлюднити на веб-сайті коледжу.

По другому питанні слухали: Оксану Цапів – завідувача навчально-методичним кабінетом.

На обговорення і затвердження подано методичні матеріали:

1. Піць Л.С., Гальович Г.Б., Гораль М.Б.	Навчальний посібник, ч.І«Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освіти спеціальності 103 Науки про Землю
2. Галелюк А.З.	Методична розробка «Активізація творчої діяльності студентів під час вивчення фізики і астрономії» для студентів I курсів

Ухвалили: Затвердити вище перелічені методичні матеріали.

Голова навчально-методичної ради

Марія ШИМКО

Секретар

Оксана ЦАПІВ





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
“ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ”**

**УДОСКОНАЛЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ**

М.ШИМКО

ПОДОЛАННЯ РИЗИКІВ ТА ЗАГРОЗ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ОСВІТНИМИ ВТРАТАМИ

В Україні освітні втрати зумовлені як тривалим карантинном так і широкомаштабним вторгненням у лютому 2022 року військ ворога. вимушені перерви в навчанні, відсутність можливості навчатись очно, перебої з електроенергією та звязком-головні виклики з якими стикнулася освіта України та наш коледж. Безперечно, це призвело до наростання проблеми освітніх втрат і відповідно, необхідності оперативного реагування на загрози.

У 2023 році Державною службою якості освіти України спільно з державною установою “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти” було розпочато вивчення(моніторинг) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти.

Мета дослідження:

отримання об’єктивних даних про якість фахової передвищої освіти в контексті вивчення освітніх втрат, спричинених пандемією COVID-19 та війною російської федерації проти України.

Додаткові цілі:

надання органам державної влади та громадськості відповідної статистичної та аналітичної інформації; формування щорічної доповіді про якість фахової передвищої освіти в Україні, її відповідності завданням сталого інноваційного розвитку суспільства.

Інструментарій:

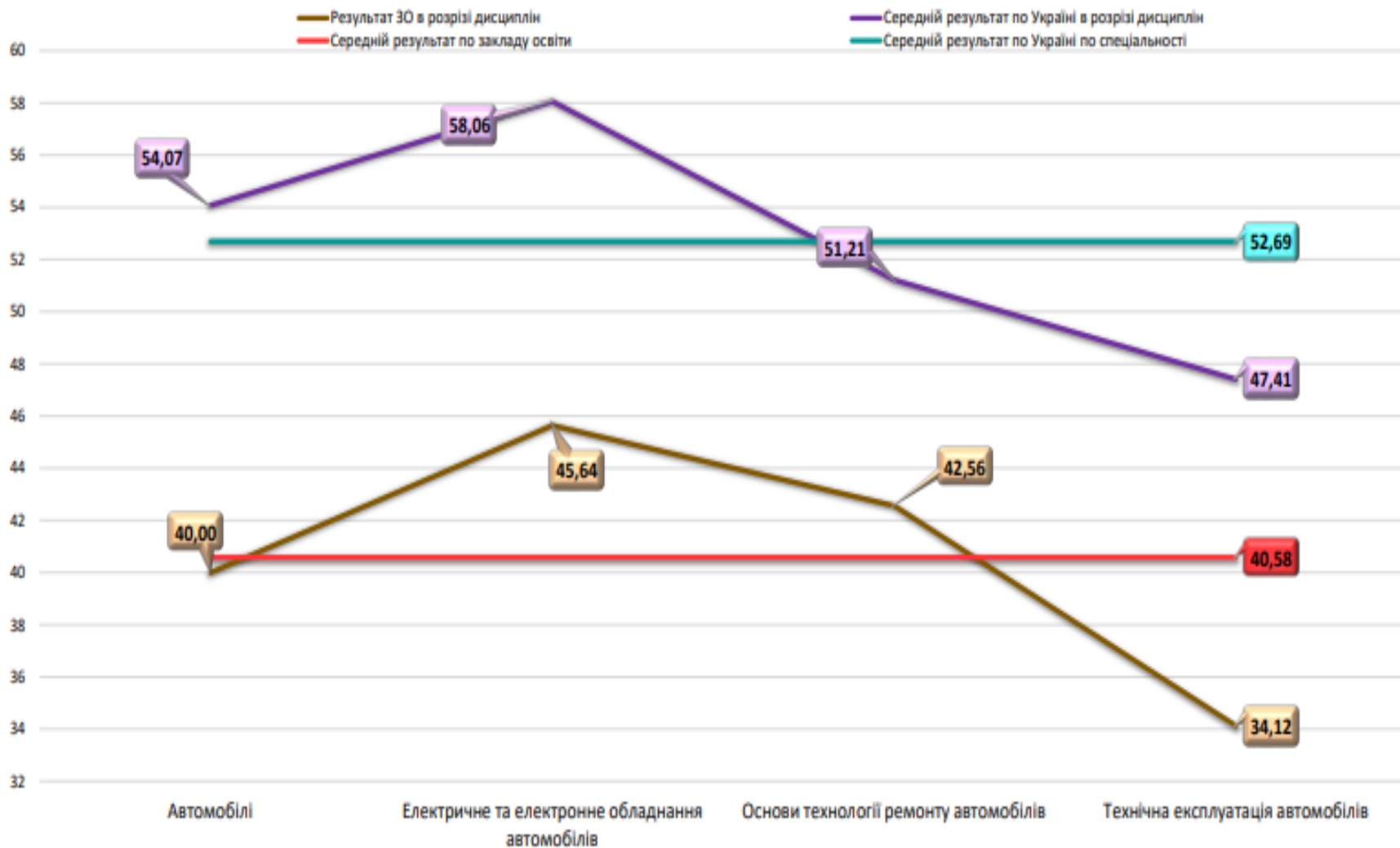
- тестування (незалежний дистанційний моніторинг знань з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) здобувачів фахової передвищої освіти випускних груп за 32 ОПП з 21 спеціальності;
- онлайн-опитування керівників закладів освіти, здобувачі яких взяли участь у тестуванні.

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- У рамках здійснення заходів у тестуванні взяли участь здобувачі 56 закладів фахової передвищої освіти, зокрема наш заклад освіти брав участь в опитуванні здобувачів освіти ОПП “Організація виробництва” у 2023 році та ОПП “Землевпорядкування” і ОПП “Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” у 2024 році.
- У 2023 році дали згоду на проведення тестування 152 заклади освіти, що свідчить про наявність у закладів фахової передвищої освіти розуміння доцільності зовнішньої оцінки якості підготовки фахівців та можливостей для забезпечення необхідних технічних умов для такої оцінки (комп’ютерного класу, персонального робочого місця, наявність засобів відеонагляду, інтернет каналів).
- До тестових завдань з усіх спеціальностей внесені питання лише з тих дисциплін, які є ключовими для спеціальності, і змістова складова яких є обов’язковою для всіх закладів освіти, що здійснюють відповідну підготовку.

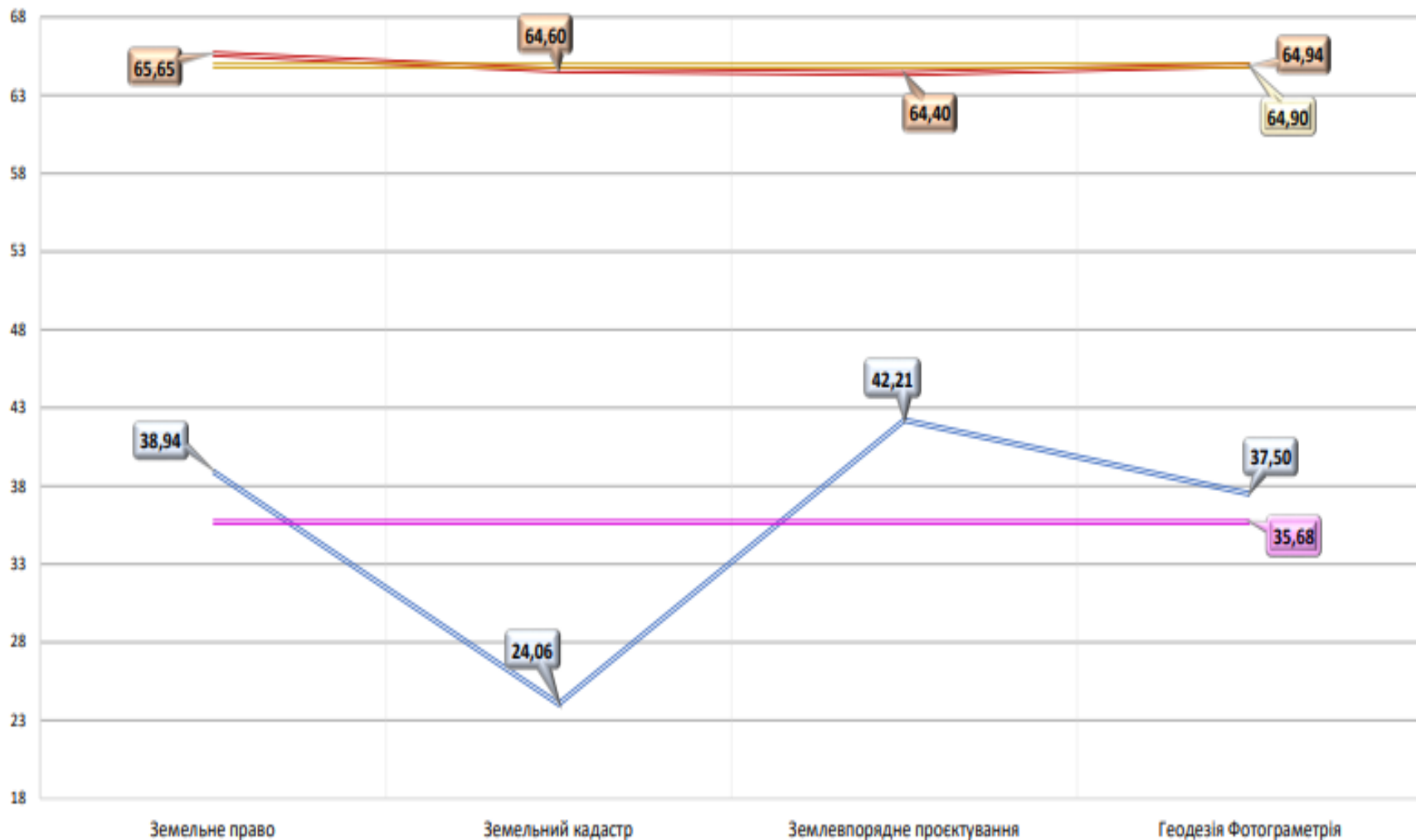


Розподіл по дисциплінам зі спеціальності
274 Автомобільний транспорт (за ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів)
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

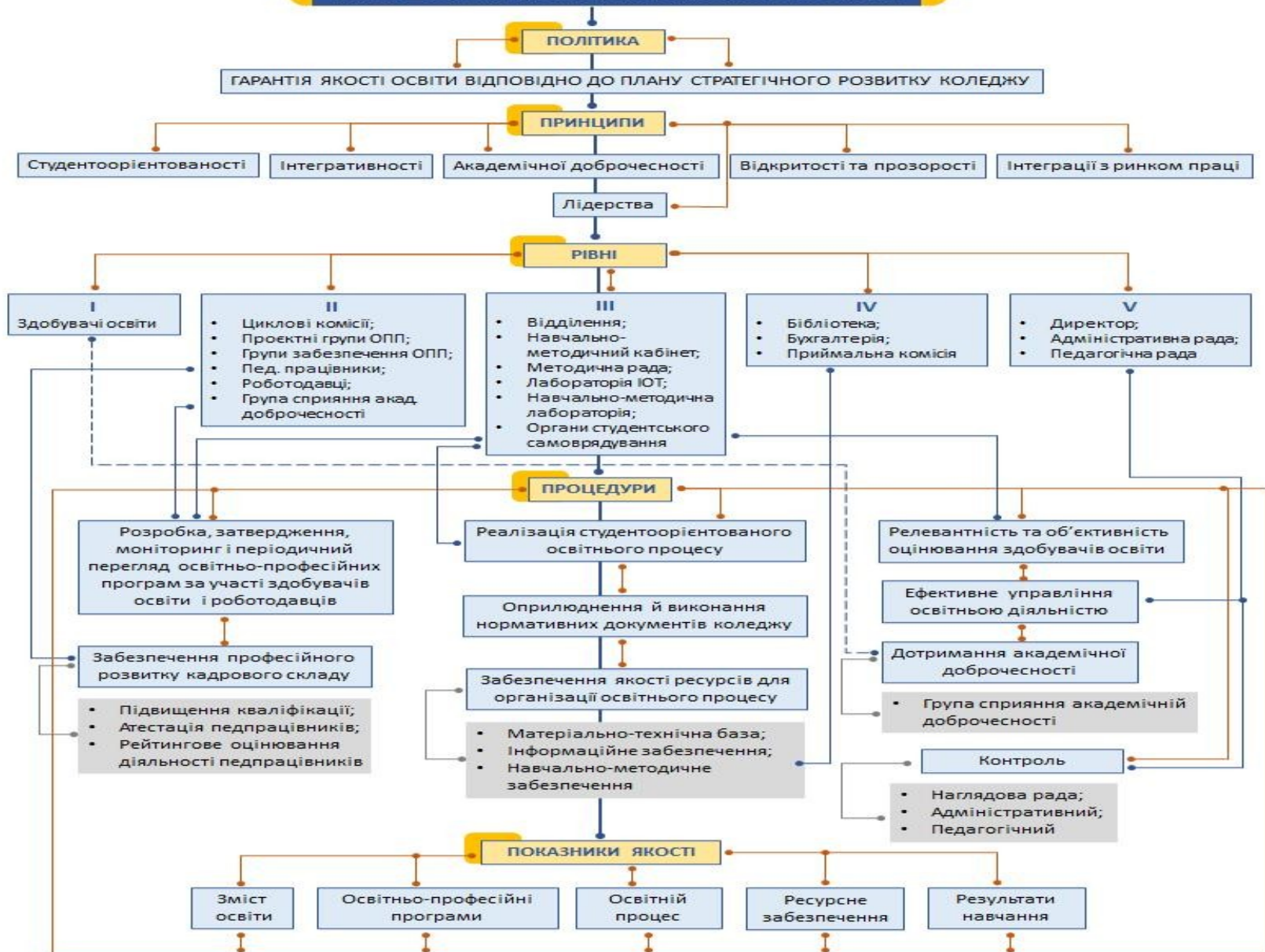


Розподіл по дисциплінам зі спеціальності
193 Геодезія та землеустрій
Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу

— Результат ЗО в розрізі дисциплін
— Середній результат по Україні в розрізі дисциплін
— Середній результат по закладу освіти
— Середній результат по Україні по спеціальності



ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



ВИСНОВКИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

- **Що робимо?**
- В коледжі діє система управління якістю, яка спрямована на:
- забезпечення результативної діяльності з надання освітніх послуг, які відповідають законодавчій і нормативній базі у сфері фахової передвищої освіти та вимогам усіх категорій стейкхолдерів(є нормативно-правова база, проходить працевлаштування здобувачів освіти);
- моніторинг задоволеності потреб учасників освітнього процесу та удосконалення освітніх послуг(анкетування всіх учасників освітнього процесу);
- створення умов для професійного розвитку педагогічного колективу коледжу (курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування);
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу (перевірка дипломних проєктів на плагіат);
- відповідність якості освітньої діяльності встановленим вимогам(ОПП- відповідають стандартам фахової передвищої освіти).



ВИСНОВКИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

- **Що потрібно зробити?**
- Проводити планування якості(розробка ККР та графіків їх проведення);
- Проводити контроль якості(проведення ККР, директорських контрольних робіт);
- Забезпечити якість(фаховість викладачів,відвідування здобувачами освіти занять, покращення матеріально-технічної бази);
- Здійснення внутрішнього контролю якості освіти.



ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ

1.1 Контроль якості організації освітнього процесу

Планування
освітнього
процесу

Навчально-методичне
забезпечення
освітнього процесу

Інформаційне
забезпечення
освітнього процесу

1.2 Контроль якості викладання

Відкриті заняття

Взаємовідвідування

Контрольні
відвідування

Анкетування

Самооцінювання

1.3 Контроль якості результатів навчання

Вхідний
контроль

Поточний
контроль

Повторний
контроль

Підсумковий
контроль

Контроль залишкових
знань (ККР)

Самоконтроль

1.4 Контроль кадрового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Порівняння фактичних показників з нормативними вимогами

Упровадження заходів щодо вдосконалення
якості освітнього процесу та підготовки

Аналіз отриманих
результатів