

З В І Т

про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45188
Назва ОПП	Організація виробництва
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Кулик Марія Володимирівна
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Дюк Оксана Михайлівна
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Ілечко Тарас Ігорович

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1qI0FkzqtFt_f5M3uwc8pvFSmopUp2cj2
ОПП, що акредитується	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=10
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1qI0FkzqtFt_f5M3uwc8pvFSmopUp2cj2

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/koledzhnaftigazufa_khovoiperedv9.pdf https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnycstva_2020.pdf https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/DFKNG_statut-2021.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DFKNG-2022.pdf . URL:

			https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedradyy/2021-2022/protokol_6_2022_ped_rada.pdf ; https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedradyy/2020-2021/protokol_8_2021_ped_rada.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedradyy/2019-2020/protokol_6_2020_ped_rada.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=189 https://drive.google.com/file/d/1G6FlaHvAq0kaQZ1TGrxkIe397NmkThu/view?usp=sharing

			drive.google.com/file/d/1MA6hdM7qmLkTOsiVjBxQreQiO1NmiP1L/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1rAl9I7xiiAJZlcRIjd57Dtvpgaya-9b8/view?usp=sharing https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2021/OPP_Organizacija_vyrobnictva_2021.pdf https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Organizacija_vyrobnictva_2022.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/recentzii_OPP_recenzija_OPP_Organizacija_vyrobnictva.pdf https://drive.google.com/file/d/1MA6hdM7qmLkTOsiVjBxQreQiO1NmiP1L/view?usp=sharing

			om/file/d/16GGLodwQLc9qxqFSMoXBA84BgGH3Mvw/view?usp=sharing https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaJDKrdeWeFXTaWSqEiTsHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500 https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/ugodu_practyka/Uhoda_Skhidno_Yevropeys%CA%B9kyy_Enerhetychnyy_Soyuz.pdf ; https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/ugodu_practyka/Uhoda_NVK%20Halychyn
--	--	--	--

			a.pdf https:// dkng.net.ua/ doc// osvitni.prohramy/2020/ OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	https:// dkng.net.ua/ doc// norm.baza/ ugo du_practyka/ Uhoda_Skhidno_Yevropeyskaya_Energetychnyy_Soyuz.pdf; https:// dkng.net.ua/ doc// norm.baza/ ugodu_p ractyka/ Uhoda_NVK_20Halychyna.pdf https:// dkng.net.ua/ doc// norm.baza/ doc_novi_2022/ polozennja_pro_praktyku.pdf. https:// dkng.net.ua/ naukova- robota/
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	https:// dkng.net.ua/ doc//

			osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf.https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf https://www.facebook.com

			m/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com/dkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0yBJpTiiH6KfL6NRSe7Fs7qK9ibom2Zpcs2qkEW8jvsLcu2gEaMHYWh2XP1DbyjhGl&show_text=true&width=500 https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/recezii_OPP/recenzija_OPP_Organizacija_v_yrobnyctva.pdf
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf

			cija_vyrobnystva_2020.pdf .
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf . https://dkng.net.ua/pravylapryiomu/pravylapryiomu-fakhovyimolodshyibakalavr/
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf

			pdf.
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf . https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf . https://dkng.net.ua/

			wpcontent/uploads/2022/08/polozennja_pro_orhanizaciju_naukovo_tekhnichnoyi_tvorchosti.pdf. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_projektuvannja.pdf. https://drive.google.com/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX https://drive.google.com/drive/folders/1C4dF3HkLuWv2aqmLoG0mM_fmohc31z1x
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	-	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnycstva_2020.pdf. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_kursove_projektuvannja.pdf.

			i_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf .
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf .
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf .
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_nov

			i_2022/plan_navchalnovyhovnoi_roboty.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/ugodu_practyka/Uhoda_NVK%20Halychyna.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	У освітньо-професійній програмі відсутня можливість отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів. Вибору, як такого не існує, тому що передбачена назва одного освітнього компоненту.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
-------	------------------------	--------	---------

		(+/-)	підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.3	3	
-------------	----------	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/19UUJpr3jVUqGUz0QbM4kJL97TnL-BXaX/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1m21ATlkkGCxuVq4hrhEujf4WryQrWwVJ/view?usp=sharing https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/metod.robota_osvitni-prohramy.pdf https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvysha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/07

			3.Menedzhment.08.07.docx https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/DFKNG_statut-2021.pdf https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2022/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2022.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf

			cija_vyrobnyctva_2020.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи
------------------	-----------------------------	--

	(від «1» до «3»)	«1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	-	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	-	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	-	
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	1	У освітньо-професійній програмі не передбачений вільний вибір здобувачами освіти освітніх компонентів, так як для здобувачів представлено по одному освітньому компоненті. На даний час не введений в дію індивідуальний план здобувачів. Фахової передвищої освіти.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу,

форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13

			VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/

			OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf https://drive.google.com/file/d/1zvqnTPZ13VfyE8CSTjIO2boGN0EpEXIQ/view?usp=sharing
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf https://dkng.net.ua/

			doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	https://dkng.net.ua/doc//osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_praktyku.pdf https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/ugodu_praktyka/Uhoda_Skhidno_Yevropeys%CA%B9kyy_Enerhetychnyy_Soyuz.pdf ; https://dkng.net.ua/doc//norm.baza/ugodu_praktyka/Uhoda_NVK%20Halychyna.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні	+	https://dkng.net.ua/doc//

	екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX https://drive.google.com/drive/folders/1C4dF3HkLuWv2aqmLoG0mM_fmohc31z1x
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/ugodu_practyka/Uhoda_Skhidno_Yevropeys%CA%B9kyy_Enerhetychnyy_Soyuz.pdf ; https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/ugodu_practyka/Uhoda_NVK%20Halychyna.pdf https://dkng.net.ua/spivpracya/
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	https://drive.google.com/drive/

			https://drive.google.com/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stejkholdery.pdf . https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciju_osvitnoho_procesu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/wpcontent/

			uploads/2022/08/statut_studradu-1.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovriadvannja.pdf https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnictva_2020.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnictva_2020.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnictva_2020.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти	+	https://dkng.net.ua/doc/

	загальних компетентностей?		norm.baza/doc_novi_2022/plan_navchalnovyhovnoiroboty.pdf URL: https://dkng.net.ua/naukova-robota/ https://dkng.net.ua/ogoloshennia/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-
--	----------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	1
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://dkng.net.ua/pravylapryiomu/pravyla-pryiomu-fakhovymolodshyi-bakalavr/ https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/protokol_y.pedradyy.2021-2022/protokol_6_2022_ped_rada.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://dkng.net.ua/doc/examination/2022/fakhovyy_mol.bakalavr/pravyla_pryjomu_2022_(fakhovyy%20mol.bakalavr)+dodatky_.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	https://dkng.net.ua/doc/

			examination/2022/fakhovyy_mol.bakalavr/pravylo_pryjomu_2022_(fakhovyy%20mol.bakalavr)+dodatky.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://dkng.net.ua/doc/examination/2022/fakhovyy_mol.bakalavr/pravylo_pryjomu_2022_(fakhovyy%20mol.bakalavr)+dodatky.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://dkng.net.ua/doc/examination/2022/fakhovyy_mol.bakalavr/pravylo_pryjomu_2022_(fakhovyy%20mol.bakalavr)+dodatky.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://dkng.net.ua ; https://dkng.net.ua/speciality_detail/205-5-03060101-orhanizatsiia-vyrobnytstva/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=189 https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno_metod.compleks.pdf . https://drive.google.com/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX https://drive.google.com/drive/folders/1C4dF3HkLuWv2aqmLoG0mM_fmohc31z1x .
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки	+	https://

	здобувачів фахової передвищої освіти?		distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=189
--	---------------------------------------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?		https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf https://dkng.net.ua/doc/examination/2022/fakhovyy_mol.bakalavr/pravylo_pryjomu_2022_(fakhovyy%20mol.bakalavr)+dodatky_.pdf https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/pologennya_p

			ro_poryadok-perezarakhuvannyanavch.dyscyplin.pdf.
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf https://dkng.net.ua/doc/examination/2022/fakhovyy_mol.bakalavr/pravylo_pryjomu_2022_(fakhovyy%20mol.bakalavr)+dodatky.pdf https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/pologennya_pro_poryadok-perezarakhuvannyanavch.dyscyplin.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	https://dkng.net.ua/publicnainformaciya/rishennya-pedahohichnoyirady/ https://

			dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Nakaz_176_sklad_pedradu_2022.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	.https://dkng.net.ua/doc/examination/2022/fakhovyy_mol.bakalavr/pravyla_pryjomu_2022_(fakhovyy%20mol.bakalavr)+dodatky.pdf https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/pologennya_pro_poryadok-perezarakhuvannyanavch.dyscyplin.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K2.3	3	
-------------	----------	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	1	У закладі освіти не розроблені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
-------	------------------------	--------	---------

		(+/-)	підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciju_osvitnoho_procesu.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciju_osvitnoho_procesu.pdf . https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_pedagogichnu_radu.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/

			polozenja_stej kholdery.pdf. https:// www.faceboo k.com/ plugins/ post.php? href=https %3A%2F %2Fwww.face book.com %2Fdkngdroh obych %2Fposts %2Fpfbid0Qy p EW6k9yGaoJD KrdeWeFxTa WSqEiTsHmY 7 DzxPDxg8DC HwKVcTiXkF Hk8x3RwVfl& s how_text=tru e&width=500 https:// drive.google.c om/ file/ d/ 1gEiffRdAFet J- OTqD8ELsAfl _05vkE2l/ view? usp=sharing
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/navchalnyj_plan_OV_2020.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=209
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX https://drive.google.com/drive/folders/1C4dF3HkLuWv2aqmLoG0mM_fmohc31z1x URL: https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=189
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/navchalnyj_plan_OV_2020.pdf

			https://dkng.net.ua/wpcontent/uploads/2022/08/pologennya_pro_poryadok-perezarakhuvannyaavch.dyscyplin.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	2	У закладі освіти за освітньо-професійною програмою «Організація виробництва» не розроблені навчальні плани для здобувачів освіти за скороченим терміном навчання (2 роки 6 місяців). Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти на даний час не використовуються.

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 https://drive.google.com/file/d/1rAl9I7xiiAJZlcRIjd57Dtpv gaya-9b8/view?usp=sharing

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnjrejtyngovu_systemu.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciju_osvitnoho_procesu.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_p

			ro_modulnjrejtyngovu_systemu.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnjrejtyngovu_systemu.pdf
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnjrejtyngovu_systemu.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/

			navchalnyj_plan_OV_2020.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1C4dF3HkLuWv2aqmLoG0mM_fmohc31z1x https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=189
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2021/07/08/073.Menedzhment.08.07.docx https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2020.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту	+	https://drive.google.c

	фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	om/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnjrejtyngovu_systemu.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciju_osvitnoho_procesu.pdf
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

			я
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX https://drive.google.com/drive/folders/1C4dF3HkLuWv2aqmLoG0mM_fmohc31z1x https://distn.dkng.net.ua/modle/course/view.php?id=189 https://drive.google.com/drive/folders/1Y4CfgU_KOD9yk-Blo7WTiXvh2rZiUz6s https://dkng.net.ua/metod_rada/
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	-	https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/recezii_OPP/recenzija_OPP_Organizacija_v_yrobnyctva.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1Y4CfgU_KOD9yk-Blo7WTiXvh2rZiUz6s

			usp=sharing https:// www.faceboo k.com/ plugins/ post.php ?href=https %3A%2F %2Fwww.face book.co m %2Fdkngdroh obych %2Fposts %2Fpfbid0 QypEW6k9yG aoJDKrdeWeF xTaWSqEiTs HmY7DzxPDx g8DCHwKVcT iXkFHk8x3R wVfl&show_te xt=true&widt h=500 https://dkng.n et.ua/doc//osvi tni.prohramy/ 20 20/ OPP_Organiza cija_vyrobnyc va_2020.pdf f https:// dkng.net.ua/ doc// osvitni.prohra my/20 21/ OPP_Organiza cija_vyrobnyc va_2021.pdf f https:// dkng.net.ua/ doc// osvitni.prohra my/20 22/
--	--	--	---

			OPP_Organizacija_vyrobnyctva_2022.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1Y4C fgU_KOD9yk-Blo7WTiXvh2r ZiUz6s?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1lz0bp k8JE15dIpP1c Y413BnY-or9ohe4/edit https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/index.php?categoryid=32 https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_studentske_samovrjaduvannja.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Nakaz_176_sklad_pedradu_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи
------------------	-----------------------------	--

	(від «1» до «3»)	«1»)
КЗ.4	2	Вдосконалити механізм оновлення освітньо-професійної програми з роботодавцями та доопрацювати процес моніторингу освітньо-професійної програми здобувачами освіти.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	2
	КЗ.3	3
	КЗ.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_vybirkovi_dysciplinu.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Rqba1lmv05zzHp26rU0V2ti54ehP3eqX

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_modulnj-rejtyngovu_systemu.pdf https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocijnjuvannja.pdf
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciju_osvitnoho_procesu.pdf
5	Чи розроблено різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_navchalno-metod.compleks.pdf
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=189

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://dkng.net.ua/publiczna-informaciya/normativno-pavova-baza/ https://dkng.net.ua/doc/osvitni.prohramy/2020/OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_kryterii_ocinjuvannja.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	-	<i>Положення про ліквідацію заборгованості розроблене у 2022 році для фахового молодшого бакалавра розроблене та розміщене на сайті коледжу для</i>

			обговорення. Після завершення процедури обговорення рекомендує о затвердити та розмістити на сайті ЗО.
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	https:// dkng.net.ua/ doc/ examination/ 2022/ polozenja/ pologennya_p ro_apelyaciy u_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердженн я
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https:// dkng.net.ua/ doc/ osvitni.prohra my/2020/ OPP_Organiza cija_vyrobnyc va_2020.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	https:// dkng.net.ua/ doc/ osvitni.prohra my/2020/

			OPP_Organizacija_vyrobnystva_2020.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1qI0FkzqtFt_f5M3uwc8pvF5mopUp2cj2
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_informaciy_no-resursnyy_centr.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	2	Програма кваліфікаційного екзамєну в даний час на завершєнні розробки і з слів адміністрації ЗО буде затверджєна перед завершєнням теоретичного навчання для випускового курсу.

K4.3. У закладі освіти визначєно чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчєсності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчєсності учасниками освітнього процесу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_p

			ro_akademichnu_dobrochesnist.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1WKAM0XWLxrGpmTkrxoOUpkexYTPnSwX4
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_plahiat.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1UIY4aR7uiJy8tHWsM4K8pOCyptFPvi2d
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1UIY4aR7uiJy8tHWsM4K8pOCyptFPvi2d
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1UIY4aR7uiJy8tHWsM4K8pOCyptFPvi2d

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	2	Рекомендовано викладачам проходити курси з даної тематики в режимі самоосвіти, створити електронну базу даних робіт, здійснювати перевірку на плагіат

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	2
	K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1oixTjv_UTzM_Pgfk5AqdPYZ_WH3uR1kFb2
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_pro_garanta.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-	+	https://

	педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?		drive.google.com/drive/folders/1oixTjv_UTzM_Pgfk5AqdPYZ_WH3uR1kFb2
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_pidvyscheniya_kvalifikaciyi.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Strategija_kadrovogo_potencialu.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	-	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/

			doc_novi_2022/polozennja_pro_rejtyngovu_systemu_ocinky_roboty_vykladachiv.pdf рейтинг не складено. Рекомендуємо використовувати результати у мотивації викладачів.
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних працівників? (науково-педагогічних)	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_premijuvannya_pracivnykiv.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/stratehiya_DF_KNG-2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердженн
-------	------------------------	--------------	----------------------

			я
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	https://dkng.net.ua/wp-content/uploads/2022/08/pologennya_pro_jakist_osvity.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://dkng.net.ua/publicna-informaciya/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_pro_atestaciju_pedpracivnykiv.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього	+	https://www.facebook.com/

	процесу за освітньо-професійною програмою?		plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fdkngdrohobych%2Fposts%2Fpfbid0QypEW6k9yGaoJDKrdeWeFxTaWSqEiTsHmY7DzxPDxg8DCHwKVcTiXkFHk8x3RwVfl&show_text=true&width=500
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/dohovora/dohovir_nhok.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_orhanizaciyu_osvitnoho_procesu.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3

	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердженн я
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/koshtorys_2022.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/tablycia_akredytacija.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1UIY4aR7uiJy8tHWsM4K8pOCyptFPvi2d

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/tablycia_akredytacija.pdf
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/tablycia_akredytacija.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/my/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1WKAM0XWLxrGpmTkrxoOUpkexYTPnSwX4
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	https://biblioteka-dkng.webnode.com.ua/bazidanikh/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/Akt_prujomu_gotovnosti_do_navchalnogo

			roku_2022-2023.pdf
--	--	--	------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_web-resursy.pdf
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://dkng.net.ua/struktturni-pidrozdily/biblioteka/ https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/tablycia_akredytacija.pdf
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/my/
4	Чи розроблено механізми освітньої,	+	https://

	організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?		dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/my/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_socialnyj_zahyst_studenti_v.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1aBTtGb19OhKNoeXv8BS01MdVo-oKP6OI

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_inkljuzyvne_navchannja.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1MOQYz5bjTq4qyB8h6R7EeR6OuUOrOqGh Рекомендовано дооблаштувати вбиральні відповідно до вимог

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_ka_kist_osvitu.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_ka_kist_osvitu.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_ka_kist_osvitu.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_ka_kist_osvitu.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1rAl9I7xiiAJZl

			cRIjd57Dtpgaya-9b8/view
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	-	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/dohovora/anketa_dlia_opputuvannja_robotodavciv.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1rAl9I7xiiAJZlcRIjd57Dtpgaya-9b8/view
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1WKAM0XWLxrGpmTkrxoOUpkexYTPnSwX4
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	-	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/

			doc_novi_2022/polozennja_ka_kist_osvitu.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://distn.dkng.net.ua/moodle/course/view.php?id=197
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	-	На даний час розроблено проєкт «Положення про анкетування» (розміщено на сайті в рубриці «Обговорення»), який дасть змогу проводити опитування та мотивацію згідно з розробленим і графіками централізовано, і відповідно формувати звіти та проводити їх аналіз. https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennja_pro_anketuvannja.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1WKAM0XWL

			xrGpmTkrxoOUpkexYTPnSwX4 https://drive.google.com/drive/folders/1WKAM0XWLxrGpmTkrxoOUpkexYTPnSwX4
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Рекомендовано проводити опитування та мотивацію згідно з розробленими графіками

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_ka_kist_osvitu.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_ka_kist_osvitu.pdf

			kist_osvitu.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	-	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/polozenja_stej_kholdery.pdf обговорення проекту освітньо-професійних програм, зустрічі https://www.facebook.com/dkngdrohobych/posts/467885055340462
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	В коледжі розроблена анкета опитування роботодавців, але опитування не проводилось оскільки здобувачі освіти даної ОПП ще не проходили виробничої практики на підприємствах. (копія анкети додається).
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/

			norm.baza/doc_novi_2022/polozennja_za_kist_osvitu.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	2	Форми анкет розроблені, проте опитування не проводилось, відсутній чітко визначений механізм залучення роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми.

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	«Центр професійного розвитку», який відслідковує кар'єрний шлях випускників. У 2023 р. планується перший випуск фахівців за даною ОПП.
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/doc/norm.baza/doc_novi_2022/pologennya_pro_vypuskyki.pdf

3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	https://dkng.net.ua/spivpracya/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	*	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	*	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	*	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	1	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
--	------------------	-----------------

	K7.1	3
	K7.2	2
	K7.3	2
	K7.4	3
	K7.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 7		11

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	11	
Всього	99	86	%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Удосконалити процедуру обрання здобувачами освіти

	вибіркових освітніх компонентів розширити і доповнити «пул» вибіркових освітніх компонентів з метою забезпечення міждисциплінарності в освітньому процесі
Критерій 2	Рекомендовано розробити правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, як можливості для саморозвитку, самореалізації, здобуття нових знань і практичного досвіду майбутніми фахівцями.
Критерій 3	Рекомендовано розробити навчальні плани для здобувачів освіти за скороченим терміном навчання (2 роки 6 місяців). Рекомендовано розробити індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти. Вдосконалити механізм оновлення освітньо-професійної програми з роботодавцями та доопрацювати процес моніторингу освітньо-професійної програми здобувачами освіти.
Критерій 4	З метою підвищення рівня публічності і прозорості освітнього процесу, для інформування здобувачів освіти у т.ч. потенційних, самоосвіти, створити електронну базу даних робіт, здійснювати перевірку на плагіат та забезпечити вільний доступ на веб-сайті закладу до навчально-методичної літератури, наукових розробок, програми кваліфікаційного екзамену.
Критерій 5	-
Критерій 6	-
Критерій 7	Рекомендовано формалізувати механізм внесення пропозицій від фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми. Потребує розробки офіційний алгоритм моніторингу працевлаштування випускників.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

Дана **освітньо-професійна програма** має чітко сформульовані цілі, які корелюються з місією та Стратегією розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу. Зміст ОПП відповідає стандарту, а цілі та програмні результати навчання чітко ідентифікуються з потребами різних категорій стейкхолдерів. Освітній процес забезпечують кваліфіковані педагогічні (науково-педагогічні) працівники з відповідною кваліфікацією та забезпеченою закладом можливістю професійного розвитку. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є

достатніми для реалізації цілей та результатів навчання за ОПП. Організаційно-нормативні аспекти освітнього процесу регламентуються системою внутрішніх положень Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Рекомендовано розробити процедуру залучення стейкхолдерів до постійного моніторингу та внесення змін у зміст ОП з випереджуючим урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін, які змінюються. Рекомендовано подальший розвиток змісту ОП у напрямі цифровізації, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Кулик Марія Володимирівна, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу Державного торговельно-економічного університету

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Дюк Оксана Михайлівна, викладач **Відокремленого підрозділу «Калуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти та газу»**

Ілечко Тарас Ігорович, начальник відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області