



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ДРОГОБИЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ НАФТИ І ГАЗУ
НА 2022-2027 РОКИ**

Схвалено рішенням педагогічної ради
коледжу (протокол № 5 від 31.05.2022 р.)

Схвалено рішенням наглядової ради
коледжу (протокол №1 від 01.06.2022 р.)



Стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (далі – ДФКНГ) на 2022-2027 роки розроблена у відповідності до Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Закону України “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, Національної рамки кваліфікацій, Державних стандартів вищої та фахової передвищої освіти, Статуту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.

Стратегія розвитку ДФКНГ на 2022-2027 роки розроблена робочою групою у складі:

Голова робочої групи – Юрій ХОМОШ, директор ДФКНГ, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії.

Члени робочої групи:

Марія ШИМКО – заступник директора з навчальної роботи ДФКНГ, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Нінель МІНЧАК – помічник директора з кадрової роботи ДФКНГ, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії;

Андрій АНДИБУР – завідувач бурового відділення ДФКНГ, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Володимир МАЛИК – голова циклової комісії автомобільного транспорту та енергетичного машинобудування ДФКНГ, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.



ПЕРЕДМОВА

Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу – багатoproфiльний заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку і перепідготовку фахівців за галузями знань: соціальні та поведінкові науки, управління та адміністрування, природничі науки, автоматизація та приладобудування, виробництво та технології, електрична інженерія, хімічна та біоінженерія, транспорт, архітектура та будівництво, які забезпечують функціонування народногосподарського комплексу України.

Основна мета діяльності Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу – це підготовка фахівців для нафтогазового комплексу України та інших галузей народного господарства, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, початково та першого рівнів вищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Закон України “Про фахову передвищу освіту” формує нові виклики, де передбачено принципово нові підходи до організації освітнього процесу, зокрема акцентується увага на підготовці конкурентоспроможного фахівця та створенні сприятливих умов для здобуття освіти впродовж життя. Реалізація основних положень Закону відбуватиметься через формування нової академічної культури та особистої відповідальності, впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій, підвищення фаховості педагогічного колективу, вдосконалення матеріально-технічного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти. Нові законодавчі акти та нормативи орієнтують педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття освіти в коледжі студенти повинні оволодіти ключовими компетентностями, до яких віднесено уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі;



інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Враховуючи динамічні зміни у світі, стратегія розвитку Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу буде оновлюватись у межах встановлених орієнтирів та напрямів, через особистісний розвиток, варіативність й відкритість освітньої системи закладу через модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти, якості надання педагогами освітніх послуг та прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності коледжу для досягнення стабільних позицій на ринку освітніх послуг.

SWOT-АНАЛІЗ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

На сьогодні в освітньому процесі України спостерігаються дві тенденції: недостатнє фінансування та погіршення матеріально-технічної бази, з одного боку, а з другого – спостерігається процес саморозвитку освіти, нарощується її потенціал та адаптація до стандартів європейського освітнього простору, створення нових стандартів оцінювання якості підготовки фахівців. Ці зміни забезпечуються законодавчо-нормативними документами, стандартами освіти. Для планування стратегічного розвитку ДФКНГ у контексті цих тенденцій важливо об'єктивно оцінити внутрішні сильні та слабкі сторони, зовнішні можливості та загрози. З цією метою застосовують SWOT-аналіз.

<p>Внутрішні сильні сторони:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовий навчальний заклад, який здійснює підготовку фахівців середньої ланки у нафтогазовій галузі;- широкий спектр освітньо-професійних програм;- можливість здійснювати підготовку за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями та ступенями освіти;- високий професійний рівень педагогічного персоналу (велика кількість кандидатів наук, викладачів методистів, спеціалістів вищої категорії);- наявність угод про проходження практик студентів та сприяння у працевлаштуванні випускників на галузевих промислових підприємствах;- значний кадровий потенціал та прагнення колективу до самовдосконалення;- рівень впровадження ІТ-технологій у навчальний процес;- потенціал інноваційного розвитку;- наявність контингенту іноземних студентів;- наявний досвід розробки та реалізації проектів, спрямованих на оновлення матеріальної бази коледжу;- наявність матеріальної бази, яка	<p>Зовнішні можливості:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальність проблеми забезпечення енергонезалежності країни;- значний авторитет навчального закладу в освітньому просторі;- наявність законодавчої бази (Закон України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”);- прозорі правила проведення ліцензування та акредитації освітніх програм;- зростання кількості внутрішньо переміщених осіб та зосередження бізнесу на Західні регіони, викликані військовою агресією РФ;- відпрацьована система ефективної співпраці із стейкхолдерами;- понад 25 тис. випускників за період функціонування закладу освіти;- посилення грантової діяльності як інструменту фінансової підтримки навчального закладу.
---	--



відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.	
Внутрішні слабкі сторони: <ul style="list-style-type: none">- недостатній рівень наукової роботи педагогічних працівників коледжу;- рівень академічної доброчесності у навчальному закладі та боротьби з плагіатом;- потреба удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;- потребують оптимізації та вдосконалення навчально-методичні комплекси освітніх компонентів;- низький рівень конкурсу при вступі на навчання;- потребує оновлення матеріальна база;- відсутність відкритої, прозорої конкурсної основи прийому на роботу педагогічних працівників;- недостатня система мотивації працівників та студентів;- недостатнє залучення представників роботодавців до освітнього процесу.	Зовнішні загрози: <ul style="list-style-type: none">- зростання конкуренції між навчальними закладами регіону;- низький попит на спеціальності рівня фахової передвищої освіти технічного напрямку;- геополітична ситуація, що формує високу привабливість проживання та навчання за кордоном для молоді;- низький фінансовий потенціал навчального закладу;- низький рівень заробітної плати працівників коледжу;- зниження рівня знань абітурієнтів;- недостатня увага з боку держави щодо спеціальностей, яким надається особлива підтримка;- зміна формату навчального процесу у зв'язку з Військовою агресією РФ та світовою пандемією COVID-19.



МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Головною *метою* стратегії розвитку ДФКНГ є забезпечення умов для підвищення якості освіти в коледжі шляхом приведення його стандартів до міжнародних вимог, ефективного використання матеріально-технічного і педагогічного потенціалу навчального закладу.

Завданнями стратегії є:

- усебічний розвиток ДФКНГ, його матеріально-технічної бази, створення умов для ефективного використання майна та коштів на провадження освітньої діяльності, створення сприятливого освітнього середовища;
- підвищення якості підготовки фахівців, виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- створення сприятливого середовища для професійного розвитку педагогічного персоналу, підвищення кваліфікації працівників;
- формування ефективного механізму взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, стейкхолдерами та іншими соціальними партнерами.



ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ПРИНЦИПИ

Уже майже 80 років Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу позиціонує себе як інноваційний навчальний заклад, у центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результату якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів та персоналу. Потенціал навчального закладу дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших студентів.

Цінності коледжу:

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті до вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці. Ми вільні в тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам, аби бути вільними.

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід’ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

Креативність – ми намагаємося дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволяють йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів у всіх напрямках діяльності.

Доброчесність – ми є чесними до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.



Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності навчального закладу за участю органів академічного та студентського самоврядування.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Місія коледжу – підготовка затребуваних у нафтогазовій галузі України та регіональних ринків праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально особистісні компетенції, забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів у процесі освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

Візія коледжу – створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного в освітньому просторі України. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, яка базується на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку людського потенціалу, творчих здібностей і самореалізації кожного учасника освітнього процесу. Виховання людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати національні цінності, підтримувати особистісний розвиток.

Принципи коледжу:

- автономія та самоврядування;
- демократизм;
- незалежність від політичних партій, громадських і релігійних об'єднань;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- диференціація змісту і форм освіти;
- науковість;
- гнучкість і прогностичність;
- безперервність;
- фундаментальність знань;
- інформатизація знань;
- особистість здобувача освіти – головна цінність і основний об'єкт турботи кожного працівника коледжу.

ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. Підвищення якості управління навчально-виховним процесом та забезпечення показників системи якості освіти.

- 1.1. Оптимізація структури навчального закладу, наявних підрозділів шляхом розмежування функцій і повноважень, за необхідності, створення нових структурних підрозділів, які затребувані сучасними умовами функціонування закладу освіти.
- 1.2. Розвиток ефективної системи управління персоналом, основним завданнями якої буде підбір висококваліфікованих працівників на конкурсній основі, контроль їх професійного розвитку та оцінювання результатів їх професійної діяльності.
- 1.3. Налагодження ефективної взаємодії між усіма структурними підрозділами, цикловими комісіями, студентським самоврядуванням, громадськими організаціями та іншими учасниками освітнього процесу.
- 1.4. Забезпечення прозорості системи управління, фінансового та ресурсного планування, запровадження системи внутрішньої звітності структурних підрозділів та керівних кадрів коледжу.
- 1.5. Забезпечення ефективного та прозорого інформування про діяльність Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу всіх зацікавлених сторін.
- 1.6. Активізація проєктної діяльності з метою оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу та оновлення навчально-виховного процесу.
- 1.7. Удосконалення чинних та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності коледжу: формування академічних пропозицій високого рівня затребуваності та якості, які здатні забезпечити зростання обсягів фінансування навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб; залучення коштів від участі у грантових програмах; організація роботи структурних підрозділів у напрямку надання платних послуг, які не заборонені законодавством тощо.
- 1.8. Створення на базі коледжу структурного підрозділу, де надаватимуться послуги з підготовки та перепідготовки за робітничими професіями, проводитимуться курси підвищення кваліфікації, тренінги, курси підготовки до вступу у навчальний заклад, підготовки до ЗНО тощо.
- 1.9. Активне впровадження інформаційних систем та технологій в управлінні навчальним закладом, впровадження системи електронного документообігу, розвиток інформаційної інфраструктури.



- 1.10. Формування рейтингової та преміальної системи мотивації персоналу коледжу та студентів за результатами їх роботи.
- 1.11. Запровадження ефективної системи навчання, підвищення кваліфікації та стажування персоналу у провідних навчальних закладах України та підприємствах галузі.
- 1.12. Забезпечення умов для проведення наукової роботи викладачів коледжу, відповідно до актуальних напрямів розвитку нафтопромислової та інших галузей економіки України.
- 1.13. Удосконалення роботи внутрішньої системи моніторингу якості освіти, налагодження механізмів анкетування студентів, вибору навчальних дисциплін освітніх програм, залучення студентів до управління навчальним закладом.
- 1.14. Формування внутрішніх підрозділів з обслуговування навчального процесу, які здатні забезпечити капітальний та поточний ремонт приміщень, меблевого інвентарю кабінетів та лабораторій, редакційно-видавничу діяльність, обслуговування комп'ютерної та друкарської техніки, обслуговування автотранспорту тощо.

2. Створення освітнього середовища, сприятливого для розвитку особистості.

- 2.1. Оновлення матеріально бази коледжу, проведення ремонтних робіт у навчальних кабінетах, лабораторіях, вбиральнях, коридорах, полігоні.
- 2.2. Створення якісної спортивної інфраструктури, розроблення та реалізація проєктів створення спортивних комплексів, тренувальних майданчиків тощо.
- 2.3. Розроблення та впровадження програм для забезпечення енергоефективності та енергозбереження в коледжі, використання у корпусах сучасних енергоефективних технологій, альтернативних джерел енергії.
- 2.4. Оновлення та ремонт гуртожитку, створення комфортних санітарно-гігієнічних умов для проживання студентів коледжу та інших охочих осіб.
- 2.5. Облаштування навчальних кабінетів та лабораторій мультимедійним обладнанням (проектори, комп'ютери, мультиборди, телевізори).
- 2.6. Забезпечення навчальних кабінетів та лабораторій спеціалізованим навчальним обладнанням та тренажерами.
- 2.7. Формування у корпусах навчального закладу високошвидкісної внутрішньої локальної мережі з відкритим доступом до Інтернету для всіх учасників освітнього процесу.



- 2.8. Модернізація змісту діяльності бібліотеки Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу як центру інтелектуального та творчого розвитку особистості через надання нових освітніх інформаційних послуг.
- 2.9. Створення у приміщеннях коледжу комфортного освітнього простору, приміщень «вільного» перебування та самостійної роботи студентів під час перерв, зони очікування для гостей та відвідувачів коледжу.
- 2.10. Оновлення чинних та створення нових музеїв на базі Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.
- 2.11. Отримання ліцензії для надання учасникам освітнього процесу якісних медичних послуг, оновлення інвентаря та обладнання медичного кабінету.
- 2.12. Створення в коледжі умов для осіб з особливими потребами та забезпечення їх безбар'єрним доступом до всіх споруд та корпусів коледжу.

3. Популяризація технічної освіти та залучення талановитої молоді до навчання у коледжі.

- 3.1. Оперативне реагування на зміни економічних і суспільних потреб, застосування маркетингового підходу у просуванні освітніх послуг коледжу на освітньому ринку.
- 3.2. Розвиток форм і методів профорієнтації талановитої молоді, зокрема через залучення її до підготовчих курсів, проведення олімпіад, спортивних змагань, проведення екскурсій тощо.
- 3.3. Оптимізація спектру освітніх програм, відповідно до потреб національного та регіонального ринків праці з урахуванням попиту на них з боку вступників.
- 3.4. Оптимізація показників регіонального замовлення за спеціальностями та освітньо-професійними програмами коледжу, укладення угод на підготовку кадрів із роботодавцями та соціальними партнерами, у тому числі на стипендіальну або грантову підтримку навчання здобувачів освіти.
- 3.5. Розширення доступу до освіти осіб, які перебувають віддалено від навчального закладу, шляхом активного впровадження технологій дистанційного навчання.
- 3.6. Збільшення контингенту іноземних студентів та ліцензування дистанційної форми здобуття освіти.
- 3.7. Проведення комплексу профорієнтаційних заходів, які передбачають планування рекламної-інформаційної та агітаційної діяльності, участь у виставках, ярмарках та інших публічних заходах.



4. Розвиток дуальної освіти і тісна співпраця із стейкхолдерами навчального закладу.

- 4.1. Розроблення організаційно-економічних механізмів та інструментарію ефективної взаємодії коледжу із стейкхолдерами, започаткування проєктів державно-приватного партнерства, зокрема, у контексті діяльності Нафтогазового освітнього кластеру.
- 4.2. Залучення потенційних роботодавців до формування, моніторингу та перегляду освітніх програм, робочих планів, програм навчальних дисциплін, оцінювання здобутих компетенцій.
- 4.3. Активізація роботи служби працевлаштування випускників у тісній співпраці з державними центрами зайнятості, трансформація у напрямку створення кар'єрного центру Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу.
- 4.4. Впровадження елементів дуальної освіти у навчальний процес коледжу.
- 4.5. Залучення до освітнього процесу професіоналів у галузях, за якими здійснюється підготовка у коледжі, проведення відкритих лекцій, тренінгів тощо.
- 4.6. Створення Асоціації випускників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу з метою об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку коледжу, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей.