

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«БУРІННЯ СВЕРДЛОВИН»**

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр  
Спеціальність 184 «Гірництво»  
Галузь знань 18 «Виробництво та технології»  
Освітня кваліфікація: Технік з буріння

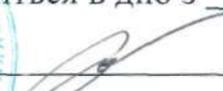
ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради



(протокол № 8 від « 09 » 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 31.08. 2021 р.

В.о. директора  / М.М. Баб'як /

(наказ № 181 від « 25 » 08 2021 р.)

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено**

робочою групою “Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу”

### **Внесено** цикловою комісією спеціальності “Гірництво”

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол № 8 від 09.06.2021р.), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю “Гірництво”

### **Введено вперше**

### **Розробники освітньої програми:**

Голова робочої групи – Савчин Ярослав Михайлович, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії.

Члени робочої групи:

1. Павлюк Петро Степанович, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.
2. Савчин Михайло Володимирович спеціаліст вищої категорії.

# ЗМІСТ

## Вступ

1. Нормативні посилання.
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС).
3. Профіль освітньо-професійної програми.
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
  - 4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
  - 4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
5. Форма атестації здобувачів фахової освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти.

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Призначення освітньої-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю

**Освітньо-професійна програма використовується** під час :

- ліцензування освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю(спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України « Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

**Освітньо-професійна програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;

- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у “Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу” (далі –коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів-спеціальності 184 “Гірництво”;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 184 “Гірництво”;
- приймальна комісія коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фахових молодшийбакалаврівспеціальності 184 “Гірництво”.

## I. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про освіту»[Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Проект стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

## 2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті**- можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.[2, ст.1].

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.[2, ст.1].

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок.[2, ст.1].

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

**Здатність**-є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

**Заклад фахової передвищої освіти**- юридична особа, яка отримала ліцензію на проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

**Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.[2, ст.1].

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.[2, ст.1].

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

**Освітній процес** – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

**Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання**- вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором.[2, ст.1].

**Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти** - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра.[2, ст.1].

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

**Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.[2, ст.1].

**Студентоорієнтоване навчання** - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.[2, ст.1].

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. [1, ст.1].

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну

та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

**Якість фахової передвищої освіти** - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.[2, ст.1].

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань[1, ст.1].

### 3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 184 «Гірництво»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
<b>Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації</b>	Фаховий молодший бакалавр, Технік з буріння
<b>Галузь знань</b>	18 Виробництво та технології
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Буріння свердловин
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредити ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.dkng.net.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання типових професійних завдань з будівництва свердловин, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	<p>Галузь знань 18 «Виробництво та технології» спеціальність 184 «Гірництво» ОПП «Буріння свердловин».</p> <p><b>Об'єктом професійної діяльності</b> фахового молодшого бакалавра техніка з буріння є здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в нафтогазовидобувній галузі, спорудження, освоєння та закінчення свердловин.</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> системи і технології, знаряддя, предмети праці, сукупність прийомів і способів діяльності фахових молодших бакалаврів з будівництва свердловин.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців для технічного обслуговування систем і технологій, будівництва, експлуатації, ліквідації або консервації свердловин; забезпечення безпеки в особливо небезпечних умовах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи технологій буріння, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, проектування, експлуатації свердловин.</p>
<b>Орієнтація освітньо-</b>	Освітньо-професійна програма – спрямована на здобуття особою

<b>професійної програми</b>	загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазовидобувній галузі професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна професійна освіта в області будівництва свердловин
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	В 6-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії «Помічник бурильника розвідувального та експлуатаційного буріння свердловин на нафту й газ»
<b>4 – Придатність випускників</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в державних та приватних підприємствах нафтогазовидобувної галузі, зокрема, на посадах:</p> <p>11297 - бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ</p> <p>11292 - бурильник капітального ремонту свердловин</p> <p>11295 - бурильник шпурів</p> <p>15908 - оператор з хімічного оброблення свердловин</p> <p>15910 - оператор з цементажу свердловин</p> <p>16835 - помічник бурильника капітального ремонту свердловин</p> <p>16842 - помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин під час електробуріння</p> <p>17162 - готувач бурового розчину</p> <p>8113 - бурильник (будівельні роботи)</p> <p>8113 - помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту й газ</p> <p>8119 - помічник бурильника свердловин (добування нафти й газу)</p> <p>22247 - інженер з буріння (бурових робіт)</p> <p>22266 - інженер з глинястих розчинів у надглибокому бурінні</p> <p>22348 - інженер з випробування свердловин</p> <p>22424 - інженер із складних робіт у бурінні (капітальному ремонті) свердловин</p> <p>23199 - майстер буровий глибокого (структурно-розвідувального) буріння</p> <p>23202 - майстер буровий свердловин</p> <p>23386 - майстер із складних робіт у бурінні (капітальному ремонті) свердловин</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Підходи до освітнього процесу:</b> студенто-орієнтований, компетентісний, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p><b>Форми організації освітнього процесу:</b></p> <p>Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі студійної роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>

<b>Оцінювання</b>	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту(роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).	
<b>6– Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК01
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК02
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК03
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК04
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК05
	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК06
	Здатність спілкуватись іноземною мовою	ЗК07
	Здатність здійснювати безпечну діяльність.	ЗК08
	Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	ЗК09
	Знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	ЗК10
	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних.	ЗК11
	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін	ЗК12
	Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін	ЗК13
	Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	ЗК14
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв'язання типових задач гірництва.	ФК01

	Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.	ФК02
	Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності.	ФК03
	Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві.	ФК04
	Здатність використовувати основи механіки твердого тіла, матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.	ФК05
	Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.	ФК06
	Здатність організовувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів.	ФК07
	Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.	ФК08
	Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.	ФК09
	Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.	ФК10
	Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничодобувній та гірничопереробній промисловості.	ФК11
	Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.	ФК12
	Здатність забезпечувати безпечне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт.	ФК13
	Базові уявлення про різноманітність об'єктів предмету діяльності в галузі геології, будівництва, видобування корисних копалин, досліджень в області природничих та технічних наук.	ФК14
	Базові уявлення про історію геологічного розвитку Землі та її будову.	ФК15
	Сучасні уявлення про утворення та розміщення родовищ корисних копалин та інших об'єктів предмету діяльності.	ФК16
	Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації як об'єктів предмету діяльності, так і подій, явищ геологічного і технічного характеру, що можуть виникати в процесі буріння свердловин.	ФК17
	Здатність застосування основних методів аналізу й оцінки стану об'єктів предмету діяльності та прийняття безпомилкових та миттєвих рішень.	ФК18

	Базові уявлення про сучасні польові методи геологічних, геофізичних та гідрогеологічних досліджень в бурових свердловинах.	ФК19
	Здатність застосування сучасних гідрогеологічних та інших методів досліджень при роботі з об'єктами предмету діяльності у виробничих умовах.	ФК20
	Базові уявлення про основні закономірності й теорії механіки твердого тіла, роботу машин і механізмів.	ФК21
	Базові уявлення про сучасні матеріали та їх застосування при роботі на об'єктах предмету діяльності.	ФК22
	Базові уявлення про основні закономірності і теорії механіки рідин, роботу гідромашин і механізмів, електроніки та електропроводу.	ФК23
	Базові уявлення про основні види контролю у системі управління якістю буріння свердловин.	ФК24
	Базові уявлення про основи нарисної геометрії та правила виконання технічних креслень.	ФК25
	Знання, розуміння, прогнозування соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності та планування й реалізація відповідних заходів.	ФК26
	Знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.	ФК27
	Здатність виконання геологорозвідувальних робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	ФК28
	Здатність до ділових комунікацій, навички роботи в команді з метою отримання найкращих результатів.	ФК29
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
	Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва у тому числі, за певної невизначеності умов.	ПРН01
	Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва.	ПРН02
	Організовувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін.	ПРН03
	Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.	ПРН04
	Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності.	ПРН05
	Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин.	ПРН06
	Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійної діяльності у сфері гірництва.	ПРН07
	Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт.	ПРН08

	Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та олів на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексах.	ПРН09
	Використовувати раціональні природоохоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві.	ПРН10
	Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва.	ПРН11
	Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.	ПРН12
	Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві.	ПРН13
	Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.	ПРН14
	Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі.	ПРН15
	Організувати стійке провітрювання виробок та дільниць.	ПРН16
	Здатність застосування професійно-профільованих знань при проектуванні та бурінні свердловин різного призначення.	ПРН17
	Здатність використання технологічних стандартів та нормативних документів для практичного виконання бурових робіт.	ПРН18
	Здатність використання професійно-профільованих знань і практичних навичок технічного креслення та нарисної геометрії при проектуванні бурових робіт, освоєнні нового устаткування, розробці спеціальних інструментів, тощо.	ПРН19
	Здатність використання теоретичних знань і практичних навичок з геології, гідрогеології, геофізики при проектуванні і виконанні бурових робіт.	ПРН20
	Здатність використання професійно-профільованих знань і практичних навичок із загальної хімії для вивчення промивальних рідин.	ПРН21
	Здатність використання теоретичних знань і практичних навичок з матеріалознавства при виборі типу породоруйнівних інструментів і матеріалів для буріння.	ПРН22
	Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння в області механіки, гідравліки, електротехніки щодо підбору та експлуатації бурового обладнання та устаткування.	ПРН23
	Здатність використання теоретичних знань і практичних умінь в області промивальних рідин для якісного і безаварійного спорудження свердловин в різних геологічних умовах.	ПРН24

	Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок щодо отримання однієї із робочих професій за профілем.	ПРН25
	Здатність використовування професійно-профільованих знань й умінь в практичному використанні комп'ютерних технологій при проектуванні, виконанні та обробці результатів бурових робіт.	ПРН26
	Здатність використовування знань, умінь й навичок в освоєнні змісту загально-професійних дисциплін і рішенні практичних завдань щодо підготовки з спеціальних професійно-профільних дисциплін і дипломного проектування.	ПРН27
	Здатність використовування теоретичних знань, умінь і практичних навичок з охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля і підземних надр при проектуванні, бурінні свердловин і експлуатації устаткування.	ПРН28
	Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з економіки і організації геологорозвідувальних робіт при проектуванні і виконанні бурових робіт.	ПРН29
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 184 «Гірництво» ОПП «Буріння свердловин» здійснюють 11 циклових комісій коледжу в яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін у повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом. Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу яких входять: <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів;</li> <li>– методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти (роботи) тощо);</li> <li>– методичне забезпечення контролю знань студентів (конт-</li> </ul>	

	<p>роль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерії оцінювання знань та вмінь студентів;</li> <li>– навчальні програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо виконання програми практик;</li> <li>– методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.</li> </ul>
--	--

#### 4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

##### 4.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ЗОК01	Історія України	2	залік
ЗОК02	Основи нафтогазової справи	1,5	залік
ЗОК03	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗОК04	Культурологія	2	залік
ЗОК05	Основи правознавства	1,5	залік
ЗОК06	Основи економічної теорії	1,5	залік
ЗОК07	Технологія металів та конструкційні матеріали	3	залік
ЗОК08	Інженерна графіка	3,5	залік
ЗОК09	Технічна механіка	3	екзамен
ЗОК10	Загальна геологія	3	екзамен
ЗОК11	Гідравліка	3	залік
ЗОК12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ЗОК13	Фізичне виховання	6	залік
ЗОК14	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	залік
ЗОК15	Основи менеджменту та маркетингу	1,5	залік
	<b>Всього:</b>	<b>40,5</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ФОК01	Буріння свердловин	15	екзамен
ФОК02	Бурове устаткування	8	екзамен
ФОК03	Техніка і технології видобутку нафти і газу	3,75	екзамен
ФОК04	Промивка свердловин	3,75	екзамен
ФОК05	Охорона праці	5	екзамен
ФОК06	Економіка та організація геолого-розвідувальних робіт	6	екзамен
	<b>Практична підготовка</b>		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ФОК07	Навчальна слюсарна практика	5,5	залік
ФОК08	Ознайомча практика на бурових підприємствах	5,5	залік
ФОК09	Здобуття робітничої професії	8,0	залік
ФОК10	Виробнича технологічна практика	12,0	залік
ФОК11	Переддипломна практика	7	залік
ФОК12	Дипломне проектування	6	захист
	<b>Всього:</b>	<b>85,5</b>	
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>За вибором закладу професійної освіти</b>			
ВОК301	Буріння на воду і тверді корисні копалини	2,0	залік
ВОК302	Промислова екологія	2,0	залік
ВОК303	Тампонажні матеріали і технологія цементування свердловин	3,75	залік
ВОК304	Попередження та ліквідація аварій в бурінні	3,75	залік
ВОК305	Соціологія	1,5	залік
ВОК306	Хімія	3,0	залік
ВОК307	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
ВОК308	Загальний курс користувача ПК	2,5	залік
ВОК309	Геофізичні дослідження у свердловинах	2,5	залік
ВОК310	Бурове електрообладнання	4,0	екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>27,0</b>	
<b>За вибором здобувачів освіти</b>			
ВОКС01	Основи вантажно-розвантажувальних робіт	2	залік
ВОКС02	Основи стандартизації	3	залік
ВОКС03	Спеціальні технологічні рідини*	2	залік
ВОКС04	Новітні технології буріння свердловин*	3	залік
ВОКС05	Капітальний ремонт свердловин	3,5	залік
ВОКС06	Інноваційні технології в бурінні похило-скерованих свердловин*	3,5	залік
ВОКС07	Прикладна математика	3	залік
ВОКС08	Комп'ютерна графіка*	3	залік
ВОКС09	Електротехніка з основами електроніки	3	залік
ВОКС10	Основи автоматизації виробництва	3,5	залік
ВОКС11	Основи термодинаміки та теплотехніки*	3	залік
ВОКС12	Комп'ютеризація технологічних розрахунків в бурінні*	3,5	залік
	<b>Всього:</b>	<b>18</b>	
	<b>Сесії</b>	<b>9</b>	
	<b>Всього за ОПП</b>	<b>180</b>	

## 4.2 Структурнологічна схема ОПП.

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
I	Дисципліни на здобуття ПЗО	
II	Дисципліни на здобуття ПЗО	
III	ЗОК01	ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК10, ФК29.
	ЗОК02	ІК, ЗК04, ЗК12, ЗК13, ФК16, ФК19, ФК24, ПРН02, ПРН04.
	ЗОК06	ІК, ЗК05, ЗК06, ЗК10, ЗК14, ФК26, ПРН29.
	ЗОК07	ІК, ЗК12, ФК05, ФК08, ФК22, ПРН22.
	ЗОК08	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК03, ФК08, ФК25, ПРН06, ПРН07, ПРН12, ПРН19.
	ЗОК09	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК05, ФК21, ПРН07, ПРН23.
	ЗОК10	ІК, ЗК03, ЗК04, ФК02, ФК10, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК19, ПРН08, ПРН20.
IV	ЗОК15	ІК, ЗК05, ЗК06, ЗК10, ЗК14, ФК 26, ФК29, ПРН29.
	ЗОК03	ІК, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК09, ЗК10, ФК26, ФК29, ПРН01, ПРН02, ПРН03.
	ЗОК04	ІК, ЗК02, ЗК09, ФК03, ФК29.
	ЗОК05	ІК, ЗК01, ЗК03, ЗК10, ФК27, ФК29.
	ЗОК07	ІК, ЗК12, ФК05, ФК08, ФК22, ПРН22.
	ЗОК08	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК03, ФК08, ФК25, ПРН06, ПРН07, ПРН12, ПРН19.
	ЗОК09	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК05, ФК21, ПРН07, ПРН23.
	ЗОК11	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК03, ФК23, ПРН09, ПРН12, ПРН23.
	ФОК01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	ФОК07	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК08, ФК05, ФК21, ФК29, ПРН22.
	ФОК08	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК13, ПРН02, ПРН04.
	ВОК306	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК18, ПРН01, ПРН21.
	ВОКС07	ІК, ЗК06, ФК01, ПРН07, ПРН09.
ВОКС08	ІК, ЗК05, ЗК11, ПРН05.	
V	ЗОК12	ІК, ЗК03, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ФК08, ФК29, ПРН02, ПРН04.
	ЗОК13	ІК, ЗК02, ЗК03.
	ФОК01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03,

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>	<b>Програмні компетентності</b>
		ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	ФОК02	ІК, ЗК03, ЗК06, ФК06, ФК07, ФК13, ФК26, ПРН11, ПРН14, ПРН18, ПРН25, ПРН28.
	ФОК03	ІК, ЗК03, ЗК12, ЗК13, ФК06, ФК07, ФК10, ПРН01, ПРН03 ПРН11, ПРН13.
	ФОК04	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ФК01, ФК02, ФК09, ФК16, ФК22, ФК23, ФК28, ПРН01, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН24, ПРН28.
	ВОК308	ІК, ЗК05, ЗК11, ПРН05.
	ВОКС09	ІК, ЗК03, ЗК12, ФК09, ФК11, ФК24, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН23.
	ВОКС11	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК03, ФК23, ПРН09, ПРН12, ПРН23.
<b>VI</b>	ЗОК12	ІК, ЗК03, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ФК08, ФК29, ПРН02, ПРН04.
	ЗОК13	ІК, ЗК02, ЗК03.
	ФОК01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	ФОК02	ІК, ЗК03, ЗК06, ФК06, ФК07, ФК13, ФК26, ПРН11, ПРН14, ПРН18, ПРН25, ПРН28.
	ФОК05	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК12, ЗК13, ФК28, ПРН01, ПРН10, ПРН25, ПРН28.
	ФОК09	ІК, ЗК03, ФК04, ФК08, ФК09, ФК10, ФК24, ФК26, ФК27, ПРН01, ПРН05, ПРН07, ПРН17, ПРН23, ПРН24, ПРН25.
	ВОК301	ІК, ЗК03, ФК01, ФК02, ФК05, ФК10, ФК14, ФК19, ФК20, ПРН05, ПРН07, ПРН23.
ВОКС01	ІК, ЗК03, ЗК06, ФК06, ФК07, ФК13, ФК26, ПРН11, ПРН14, ПРН18, ПРН25, ПРН28.	
ВОКС03	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ФК01, ФК02, ФК09, ФК16, ФК22, ФК23, ФК28, ПРН01, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН21, ПРН24, ПРН28.	
<b>VII</b>	ЗОК12	ІК, ЗК03, ЗК07, ЗК12, ЗК13, ФК08, ФК29, ПРН02, ПРН04.
	ЗОК13	ІК, ЗК02, ЗК03.
	ЗОК14	ІК, ЗК04, ФК08, ФК29, ПРН18.
	ФОК01	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	ФОК06	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ЗК14, ФК07, ФК08, ФК12, ФК18, ПРН29.
	ФОК10	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК08, ЗК13, ФК08, ФК17, ПРН02, ПРН04, ПРН11, ПРН17, ПРН25.
	ВОК307	ІК, ЗК01, ЗК03, ЗК06, ФК18, ПРН01, ПРН28.
	ВОК309	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ФК02, ФК10, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК19, ФК28, ПРН04, ПРН08, ПРН20.
	ВОК310	ІК, ЗК04, ЗК05, ФК04, ФК05, ФК08, ФК10, ФК11, ПРН01, ПРН07, ПРН12.
	ВОКС02	ІК, ЗК06, ЗК08, ЗК12, ФК08, ФК12, ПРН15, ПРН18.
	ВОКС04	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН28.
	ВОКС10	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК11, ФК06, ФК09, ФК11, ФК24, ПРН03, ПРН05, ПРН11, ПРН14, ПРН26.
ВОКС12	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК11, ФК06, ФК09, ФК11, ФК24, ПРН03, ПРН05, ПРН11, ПРН14, ПРН26.	

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
VIII	ФОК06	ІК, ЗК03, ЗК06, ЗК13, ЗК14, ФК07, ФК08, ФК12, ФК18, ПРН29.
	ФОК11	ІК, ЗК03, ЗК04, ЗК06, ЗК08, ЗК13, ФК08, ФК17, ПРН04, ПРН11, ПРН17, ПРН25, ПРН27.
	ФОК12	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ЗК13, ФК01, ФК05, ФК08, ФК09, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18, ФК19, ФК21, ФК24, ФК28, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24, ПРН27, ПРН28, ПРН29.
	ВОК302	ІК, ЗК02, ЗК03, ФК04, ФК15, ФК16, ФК27, ПРН10.
	ВОК303	ІК, ЗК03, ФК01, ФК08, ФК10, ФК24, ФК26, ПРН05, ПРН07, ПРН20.
	ВОК304	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ФК02, ФК05, ФК07, ФК09, ФК10, ФК22, ФК23, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24.
	ВОК305	ІК, ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК09, ЗК10
	ВОКС05	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ФК02, ФК05, ФК07, ФК09, ФК10, ФК23, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24.
	ВОКС06	ІК, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК12, ФК02, ФК05, ФК07, ФК09, ФК10, ФК23, ФК29, ПРН01, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН24.

## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Буріння свердловин» спеціальності 184 «Гірництво» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «технік з буріння».

Атестація відбувається відкритою формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПЗ.







## 8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

- контроль за:
  - кадровим забезпеченням освітньої діяльності(система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
  - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
  - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
  - якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять);за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
  - якістю знань студентів(поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності.