

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації
технологічного виробництва»

За спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології»

галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Кваліфікація електромеханік

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ

Голова педагогічної ради

 / Ю. Хомош /

(протокол № 6 від « 29 » 06 2022 р.)

Освітня програма вводить в дію з 31.08.2022 р.

Директор  / Ю. ХОМОШ /

(наказ № 142 від « 20 » 06 2022 р.)

Дрогобич 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

проектною групою Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу

Внесено цикловою комісією «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання»

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу (протокол №_5_ від 31.05.2022р.), за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Введено вперше

Розробники освітньої програми:

Керівник проектної групи Олексишин Теодор Теодорович – голова циклової комісії «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання», спеціаліст вищої категорії.

Члени проектної групи:

1. Белз Василь Васильович – викладач циклової комісії «Автоматизації технологічних процесів та електропостачання», спеціаліст другої категорії
2. Дорожівська Леся Степанівна – викладач-методист циклової комісії «Економіки підприємств та інформаційних технологій», спеціаліст вищої категорії.

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання.
 - 1.1 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти.
 - 1.2 Корисні посилання.
2. Терміни та їх визначення (ТЕЗАУРУС)
3. Профіль освітньої програми
4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 4.1 Перелік компонентів освітньої програми.
 - 4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми.
5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.
8. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізацією);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за очною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Компетенції здобувача, що формуються в процесі опанування даної ОПП, визначаються згідно з НРК, відповідною спеціальністю, а також відповідно до мети і завдань ОПП. Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньо-професійної програми;

- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Дрогобицькому фаховому коледжі нафти і газу (далі – коледж);
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за ОПП «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОПП «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва»;
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів передвищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1.1 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-5D05BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 20.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти»

URL:<https://mon.ua/ua/npa/pro-zatverrdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblelennya-stadativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти від 04.10.2018 №1071

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverzeni%20standarty/12/21/151-avtomatizatsiya-takompyuterno-integrovani-tehnologii-bakalavr.pdf>

7. Наказ МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодш их спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho0zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

1.2 Корисні посилання

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shcodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <https://trasmusplus.jrg.ua/korysna-informatsia/korysni-materifly/category/3-aterialiy-%20natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovaddzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?start=80>
4. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL : http://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
5. ISCED-F (мінародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/dokuments/international-standart-%20classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАРАУС)

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Академічна мобільність у фаховій передвищій освіті – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами. [2, ст.1].

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми за освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти. [2, ст.1].

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. [2, ст.1].

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти [1, ст.1].

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок. [2, ст.1].

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС [1, ст.1].

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні) [1, ст.1].

Здатність – є властивість індивіда здійснювати, виконувати роботи, поводити себе певним чином, в тому числі психічний та фізичний стан індивіда, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

Заклад фахової передвищої освіти – юридична особа, яка отримала ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти і така діяльність є основним видом діяльності цієї юридичної особи.

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшує якість виробництва та/або соціальної сфери. [2, ст.1].

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації. [2, ст.1].

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей [3, ст.1].

Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявної освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором. [2, ст.1].

Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти – засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональними замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра. [2, ст.1].

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка [1, ст.1].

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності [2, ст.1].

Студентоорієнтоване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти [2,ст.1].

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами [1, ст.1].

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти [1, ст.1].

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня [3, п.3].

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-

етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти [1, ст.1].

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС [1, ст.1].

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів [4, п.1].

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти [1, ст.1].

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти [2, ст.1].

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань [1, ст.1].

3. Профіль освітньої програми

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
Ступінь фахової передвищої освіти, повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр,
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на базі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти, ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dkng.net.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати студентам теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання завдань у галузі автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій, підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування» Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОПП «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва», засоби автоматичного контролю, управління, сигналізації і захисту, їх монтаж, технічне обслуговування і експлуатація.

	<p>Об'єкт: технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазовидобувній та нафтогазопереробній галузях професійної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі автоматизації технологічних процесів та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Орієнтація на сучасні стратегії в області автоматизації технологічних процесів та використання комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та передипломної практики на підприємствах та організаціях.</p> <p>В 7-му семестрі студенти проходять кваліфікаційні іспити на одержання робітничої професії «Слюсар контрольно-вимірвальних приладів».</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> - майстер з комплексної автоматизації і телемеханіки, з ремонту приладів і апаратури; - електромеханік; - технік-конструктор; - контролер електромонтажних робіт; - слюсар-електроремонтник
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за першим бакалаврським рівнем вищої освіти. Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи до освітнього процесу: студенто-орієнтований, компетентнісний, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання</p> <p>Форми організації освітнього процесу: Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та навчальних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі гурткової роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, тестовий, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані усні та письмові заліки, усні презентації, захист курсового проекту (роботи), захист звіту з різних видів практик, державна атестація випускників (захист дипломного проекту).</p>

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 1
	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 2
	Здатність учитися	ЗК 3
	Креативність, здатність до системного мислення	ЗК 4
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 5
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК 6
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 7
	Здатність здійснювати безпечну діяльність.	ЗК 8
	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК 9
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК 10
	Розуміння необхідності дотримання правил та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії	ЗК 11
	Розуміння необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності	ЗК 12
	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.	ЗК 13

	Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.	ЗК 14
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації.	СК 1
	Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.	СК2
	Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем.	СК3
	Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування.	СК4
	Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.	СК5
	Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.	СК6
	Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.	СК7
	Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування	СК8
	Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.	СК9
	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.	СК10

	Здатність до ділових комунікацій і прийняття рішень у професійній сфері, знання основ права, психології, соціології, ділового спілкування, організації праці, менеджменту та планування діяльності з автоматизації.	СК 11
	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	СК 12
	Здатність досліджувати об'єкти автоматизації, визначати відповідність наявних ресурсів і методів роботи виробничим завданням та раціонально їх застосовувати.	СК 13
	Володіти методами документального забезпечення, опису графічного відображення систем автоматизації та їх складових.	СК 14
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в діяльності з монтажу й застосування промислових приладів, електрообладнання, засобів вимірювань та автоматизації, монтажних виробів, матеріалів, інструментів в процесі автоматизації технологічного виробництва.	СК 15
	Здатність використовувати знання, уміння в галузі економіки, маркетингу, прикладних математичних розрахунків при плануванні та оцінюванні результатів діяльності в умовах ринкової економіки.	СК 16
7 – Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання (ПНР)	Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.	РН 1
	Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.	РН 2
	Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.	РН 3
	Знати принцип роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.	РН 4

	Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.	PH 5
	Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.	PH 6
	Застосовувати базові знання при визначенні властивостей електротехнічних матеріалів, допоміжних конструкцій та експлуатаційних особливостей змонтованого обладнання	PH 7
	Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.	PH 8
	Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.	PH 9
	Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.	PH 10
	Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.	PH 11
	Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.	PH 12
	Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.	PH 13
	Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.	PH 14
	Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.	PH 15

	Розмічати і вести монтаж трубних та електричних проводок, монтувати щити, панелі і пульти управління, встановлювати засоби автоматизації.	РН 16
	Перевіряти якість виконаних монтажних-налагоджувальних робіт.	РН 17
	Забезпечувати підготовку і проведення монтажних та налагоджувальних робіт, здійснювати в складі робочих комісій приймання і здачу закінчених робіт, забезпечувати правильність експлуатації і технічне обслуговування засобів автоматизації.	РН 18
	Створювати сприятливий психологічний клімат та ефективні ділові стосунки на дільниці, координувати дії робітників підрозділу, володіти прийомами ділового спілкування.	РН 19
	Аналізувати результати вимірювань для виведення технологічного обладнання на оптимальні режими роботи.	РН 20
	Приймати участь в модернізації діючих автоматизованих систем	РН 21

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ОПП «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» здійснюють 11 циклових комісій коледжу, в яких працюють педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та

	санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньо-професійної програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті коледжу, до складу якого входять</p> <ul style="list-style-type: none"> – робочі програми навчальних дисциплін; – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і самостійної роботи студентів; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові роботи (роботи) тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальні програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практик; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність (регламентується постановою КМУ від 12 серпня 2015 року №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»).</p> <p>На загальних підставах в межах України.</p>

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
---------	---	-------------------------	-----------------------------

1	2	3	4
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ЗОК 01	Основи філософських знань	1,5	залік
ЗОК 02	Українська мова (за проф. спрям.)	2,5	залік
ЗОК 03	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,5	екзамен

1	2	3	4
ЗОК 04	Основи правознавства	2,5	залік
ЗОК 05	Фізичне виховання	6	залік
ЗОК 06	Історія України	2,5	екзамен
ЗОК 07	Соціологія	2	залік
ЗОК 08	Основи підприємницької діяльності	1,5	залік
ЗОК 09	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,5	залік
ЗОК 10	Електротехніка та електричні вимірювання	4,5	екзамен
ЗОК 11	Електроніка, мікроелектроніка та схемотехніка	5,5	екзамен
ЗОК 12	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
Всього за циклом		41	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ФОК 01	Метрологія та засоби технологічного контролю	6	екзамен
ФОК 02	Теорія автоматичного регулювання і автоматичні регулятори	5,5	екзамен
ФОК 03	Автоматизація технологічних процесів	7,5	екзамен
ФОК 04	Автоматизація технологічних процесів (курсний проект)	1	залік
ФОК 05	Монтаж та налагодження технологічних засобів автоматизованих систем	5,5	екзамен
ФОК 06	Монтаж технічних засобів автоматизованих систем (к.п.)	1	залік
ФОК 07	Експлуатація технічних засобів автоматизованих систем	3	екзамен
ФОК 08	Основи програмування та програмне забезпечення	6	залік
ФОК 09	Економіка, організація та планування	5,5	екзамен
ФОК 10	Основи охорони праці	3,5	екзамен
ФОК 11	Навчальна електрорадіовимірювальна практика	3	залік
ФОК 12	Навчальна практика з вивчення комп'ютерної техніки	3	залік
ФОК 13	Навчальна електромонтажна практика	4,5	залік
ФОК 14	Навчальна практика з одержання робітничої професії	4,5	залік
ФОК 15	Навчальна практика по ремонту і монтажу засобів автоматизації	4,5	залік
ФОК 16	Виробнича технологічна практика	9	залік

1	2	3	4
ФОК 17	Виробнича переддипломна практика	6	залік
ФОК 18	Дипломне проектування	9	екзамен
Всього за циклом		88	
Вибіркові навчальні дисципліни за вибором навчального закладу			
ВОКЗ 01	Мікропроцесорна техніка	2,5	залік
ВОКЗ 02	Інформаційні технології	4	залік
ВОКЗ 03	Основи професійного самовизначення	2,5	залік
ВОКЗ 04	Комп'ютерна графіка	2	залік
ВОКЗ 05	Основи видобутку, транспорту та переробки нафти і газу	4	залік
ВОКЗ 06	Проектування систем автоматизації	5	залік
ВОКЗ 07	Спеціальні вимірювальні прилади і системи	5	залік
ВОКЗ 08	Основи економічної теорії	2	залік
	Всього:	27	
	Сесія	6	
Всього обов'язкових годин за ОПП без врахування годин за вибором здобувачів освіти		162	
Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувачів освіти			
ВОКС 01	Технічна механіка та деталі вузлів засобів автоматизації	2	залік
ВОКС 02	Конструкційні та електротехнічні матеріали	2	залік
ВОКС 03	Культурологія	2,5	залік
ВОКС 04	Українська та зарубіжна культура	2,5	залік
ВОКС 05	Вища математика	2,5	залік
ВОКС 06	Основи гідравліки та термодинаміки	2,5	залік
ВОКС 07	Автоматизований електропривід	4	залік
ВОКС 08	Електричні машини	4	залік
ВОКС 09	Налагодження технічних засобів АС	4	залік
ВОКС 10	Передпускова підготовка АС	4	залік
ВОКС 11	Ремонт технічних засобів АС	3	залік
ВОКС 12	Технічне обслуговування засобів автоматизації	3	залік
Всього обов'язкових годин за вибором здобувачів освіти		18	
Всього обов'язкових годин за ОПП		162+18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

4.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
1	2	3
III	ЗОК 08	ІК, ЗК 1, ЗК 3, ЗК 6, СК 9, СК 11, СК 16, РН 15
	ЗОК 09	ЗК 3, ЗК 4, СК 14, РН 10, РН 14
	ЗОК 10	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 14, СК 2, СК 12, СК 15, РН 2, РН 6
	ЗОК 11	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 14, СК 2, СК 8, СК 12 СК 15, РН 2, РН9, РН 12,РН 21
	ВОКЗ 08	ІК, ЗК1, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, СК1, СК 9, СК 11, СК16, РН1, РН15,
	ВОКС 01	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, СК2, СК 13, РН6, РН 13, РН 17
	ВОКС 02	ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК 7, СК 13, СК 15, РН 7, РН 13
IV	ЗОК 04	ЗК 1, ЗК 7, ЗК 9, СК 10, СК 11, РН 14, РН 19
	ЗОК 06	ЗК 1, ЗК 9, ЗК 10, СК 10, СК 11,РН 19
	ЗОК 09	ЗК 3, ЗК 4, СК 14, РН 10, РН 14
	ЗОК 10	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 14, СК 2, СК 12, СК 15, РН 2, РН 6
	ЗОК 11	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 14, СК 2, СК 8, СК 12 СК 15, РН 2, РН9,РН 12,РН 21
	ФОК 01	ІК, К 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 14, СК 3, СК 6, РН2, РН 3, РН5, РН 10, РН 20
	ФОК 11	ІК, ЗК4, ЗК5, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 14, СК 2, СК 3, СК 12,РН 2, РН 12
	ВОКЗ 02	ІК, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13, СК 7, СК 8, РН 9, РН 10, РН 12, РН 21
	ВОКЗ 03	ІК, ЗК 1, ЗК 3, ЗК14, СК2, СК 11, СК 13, РН 2, РН 5, РН 19
	ВОКЗ 05	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 14, СК 3, СК 10, СК 13, РН 3, РН 20
	ВОКС 03	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 10, СК 11, РН 19
	ВОКС 04	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 10, СК 11, РН 19
	ВОКС 05	ІК, ЗК 1, ЗК 7, ЗК 14, СК 1, СК 16, РН 1
ВОКС 06	ІК, ЗК 1, ЗК 7, ЗК 14, СК 1, СК 2, РН 1,РН 5	
V	ЗОК 01	ЗК 1, ЗК 7, ЗК 9, СК 10, СК 11, РН 14, РН 19
	ЗОК 03	ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 14, СК 11, РН 14, РН 19
	ЗОК 05	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 10, СК 10, РН 14, РН 19
	ФОК 01	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 14, СК 3, СК 6, РН2, РН 3, РН5, РН 10, РН 20
	ФОК 02	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 14, СК 1, СК 6, СК 8, СК 13, РН1, РН 2, РН 5. РН 8
	ФОК 03	ІК, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13, ЗК 14, СК 2, СК 7, СК 9, СК 14, РН 2,РН 4,РН 9,РН 12,РН 21
	ФОК 12	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13, СК 1, СК 5, СК 7, РН 9, РН 10, РН 12, РН 21
	ВОКЗ 01	ІК, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 14, СК 2, СК 8, РН 2, РН 11, РН 12
	ВОКЗ 04	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК6, ЗК 14, СК 5, СК 14, РН 10, РН 11, РН 12
	ВОКЗ 06	ІК, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 14, СК 6, СК 13, СК 14, РН 5, РН 10, РН 13
VI	ВОКС 07	ІК, ЗК 1, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 14, СК 2, СК 15, РН 2, РН 6, РН 7
	ВОКС 08	ІК, ЗК 1, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 14, СК 2, СК 15, РН 2, РН 6, РН 7
	ЗОК 02	ЗК 1, ЗК 7, ЗК 9, СК 11, СК 14, РН 14, РН 19
	ЗОК 03	ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 14, СК 11, РН 14, РН 19
	ЗОК 05	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 10, СК 10, РН 14, РН 19
	ЗОК 12	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 12, СК 10, СК 12, РН 14, РН 20
	ФОК 02	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 14, СК 01, СК 6, СК 8, СК 13, РН1, РН 2, РН 5. РН 8
	ФОК 03	ІК, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13, ЗК 14, СК 2, СК 7, СК 9, СК 14, РН 2,РН 4,РН 9,РН 12,РН 21
ФОК 04	ІК, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13, ЗК 14, СК 2, СК 7, СК 9, СК 14, РН 2,РН 4,РН 9,РН 12,РН 21	
ФОК 05	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 14, СК 4, СК 10, СК 15, РН 4, РН 16, РН 17, РН 18, РН 21	
ФОК 08	ІК, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13, СК 5, СК 7, СК 8, РН 1, РН 10, РН 11	
ФОК 10	ІК, ЗК 1, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 12, СК 10, СК 12, РН 13, РН 14,	
ФОК 13	ІК, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 12, СК 10, СК 12, СК 15, РН 16, РН 17, РН 18	
ВОКЗ 06	ІК, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 14, СК6, СК 13, СК 14, РН 5, РН 10, РН 13	

1	2	3
VII	ФОК 05	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 14, СК 4, СК 10, СК 15, РН 4, РН 16, РН 17, РН 18, РН 21
	ФОК 06	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 14, СК 4, СК 10, СК 15, РН 4, РН 16, РН 17, РН 18, РН 21
	ФОК 07	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 14, СК 4, СК 6, СК 10, СК 13, РН 7, РН 18, РН 21
	ФОК 08	ІК, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 13, СК 5, СК 7, СК 8, РН 1, РН 10, РН 11
	ФОК 09	ІК, ЗК 1, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 13, СК 9, СК 11, СК 16, РН 15, РН 20
	ФОК 14	ІК, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 11, СК 3, СК 4, СК 12, РН 3, РН 4, РН 5, РН 9, РН 12
	ФОК16	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 11, СК3, СК 4, СК 7, СК 10, СК15, РН 5, РН 9,РН11,РН 19
	ВОК3 07	ІК, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 13, СК3, СК 6, РН2, РН 3, РН5, РН 10, РН 20
VIII	ЗОК 07	ЗК 1, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, СК 11, РН 19
	ФОК 09	ЗК 1, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 13, СК 9, СК 11, СК 16, РН 15, РН 20
	ФОК 15	ІК, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 11, СК 4, СК 12, СК 15, РН 4, РН 16, РН17, РН 18, РН 21
	ФОК17	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 11, СК 4, СК 7, СК 10, СК 14,РН 4,РН 5,РН 13,РН 14
	ФОК 18	ІК, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, СК 6, СК 7, СК9, СК 10, СК15, РН4, РН 9, РН 10, РН 12,
	ВОК3 07	ІК, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 13, СК3, СК 6, РН2, РН 3, РН5, РН 10, РН 20
	ВОКС 09	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 11, ЗК 13, СК 4, СК 6, СК 12, СК 15, РН 18, РН 21
	ВОКС 10	ІК, ЗК 1, ЗК 4, ЗК 11, ЗК 13, СК 4, СК 6, СК 12, СК 15, РН 18, РН 21
	ВОКС 11	ІК, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК8, ЗК 11, СК 4, СК 5, СК 10, РН4, РН 18, РН 21
	ВОКС 12	ІК, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК8, ЗК 11, СК 4, СК 5, СК 10, РН4, РН 18, РН 21

5. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та захисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «електромеханік».

Атестація відбувається відкрито та здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ЗФПО.

8. Система внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>; Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи:

– контроль за:

▪ кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);

▪ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

▪ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;

▪ якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

▪ якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти);

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності.