

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»

СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ
Педагогічною радою коледжу
протокол №3 від «31» січня 2019 р.

Директор коледжу
М.М. Баб'як
31 08 2019р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Буріння свердловин»

Галузь знань	<u>18 “Виробництво та технології”</u>
Спеціальність	<u>184 “Гірництво”</u>
Рівень вищої освіти	<u>початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Молодший бакалавр</u>

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»

1. ВНЕСЕНО

цикловою комісією спеціальності «Гірництво» Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу»

2. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу» (протокол від «31»січня 2019р, № 3), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво».

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

1. **Навроцький Богдан Іванович**, доктор технічних наук, професор – **керівник** проектної групи;
2. **Савчин Ярослав Михайлович**, голова циклової комісії «Гірництво» – **член** проектної групи;
3. **Павлюк Петро Степанович**, заступник директора з виховної роботи, викладач циклової комісії «Гірництво» – **член проектної групи**;
4. **Савчин Михайло Володимирович**, викладач циклової комісії «Гірництво» - **член проектної групи**;
5. **Андибур Андрій Петрович**, завідувач бурового відділення – **член проектної групи**.

1. Профіль освітньої програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Дрогобицький коледж нафти і газу»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, Кваліфікація: Технік з буріння
Офіційна назва освітньої програми	Буріння свердловин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, 120 кредити ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі ПЗБО)
Наявність галузевого стандарту	Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.05030106 Буріння свердловин галузі знань 0503 Розробка корисних копалин, затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» - Молодший бакалавр, НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA - 5 рівень, EQF-LLL- 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dkng.net.ua
2 –Мета освітньої програми	
Метою ОП є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі професійної освіти нафтогазової промисловості із широким доступом до працевлаштування на підприємствах галузі	
3 –Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 184 Гірництво Освітня програма є мультидисциплінарною, де освітні компоненти циклу загальної підготовки складають 39,5 кредитів (33,0%), циклу професійної підготовки 58 кредитів (48,3%), вибіркові компоненти 13,5 кредитів (11,2%) та заліково-екзаменаційної сесії 9 кредитів (7,5%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна – спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у нафтогазовидобувній галузі професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна професійна освіта в області спорудження свердловин
Особливості програми	Особливістю ОП є те, що здобувачам надається технічна освіта. Унікальність цієї програми полягає у формуванні у здобувачів ви-

	щої освіти компетентностей, пов'язаних із здатностями до виконання робіт пов'язаних з бурінням свердловин, креативної та інноваційної діяльності, наряду з формуванням професійних компетентностей техніка з буріння.
4 – Придатність випусників	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусники початкового рівня вищої освіти за освітньою програмою «Гірництво», спеціальності 184 «Гірництво» підготовлений до роботи в державних та приватних підприємствах нафтогазовидобувної галузі згідно ДК 003:2010, зокрема, на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – майстер буровий; – майстер буровий глибокого (структурно-розвідувального) буріння; – майстер буровий ділянки (служби, цеху); – майстер буровий на підземних роботах; – майстер буровий свердловин; – бурильник (будівельні роботи); – бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту та газ; – бурильник капітального ремонту свердловин; – бурильник плавучого бурильного агрегата в морі; – бурильник шпурів; – помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин під час електробуріння; – помічник бурильника експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту й газ; – помічник бурильника капітального ремонту свердловин; – помічник бурильника свердловин (добування нафти й газу).
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітніми програмами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво». Можливість підвищення кваліфікації. Додаткова післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентсько-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами навчальної діяльності: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захисти курсової роботи та дипломного проекту.
6– Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі гірництва, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризується певною невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <p>ЗК2. Знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів, уміння створювати бази даних;</p> <p>ЗК4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін;</p> <p>ЗК6. Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Базові уявлення про різноманітність об'єктів предмету діяльності в галузі геології, будівництва, видобування корисних копалин, досліджень в області природничих та технічних наук;</p> <p>ФК2. Базові уявлення про історію геологічного розвитку Землі та її будову;</p> <p>ФК3. Сучасні уявлення про утворення та розміщення родовищ корисних копалин та інших об'єктів предмету діяльності;</p> <p>ФК4. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації як об'єктів предмету діяльності, так і подій, явищ геологічного і технічного характеру, що можуть виникати в процесі буріння свердловин;</p> <p>ФК5. Здатність застосування основних методів аналізу й оцінки стану об'єктів предмету діяльності та прийняття безпомилкових та миттєвих рішень;</p> <p>ФК6. Базові уявлення про сучасні польові методи геологічних, геофізичних та гідрогеологічних досліджень в бурових свердловинах;</p> <p>ФК7. Здатність застосування сучасних гідрогеологічних та інших методів досліджень при роботі з об'єктами предмету діяльності у виробничих умовах;</p> <p>ФК8. Базові уявлення про основні закономірності й теорії механіки твердого тіла, роботу машин і механізмів;</p> <p>ФК9. Базові уявлення про сучасні матеріали та їх застосування при роботі на об'єктах предмету діяльності;</p> <p>ФК10. Базові уявлення про основні закономірності і теорії механіки рідин, роботу гідромашин і механізмів, електроніки та електропроводу;</p> <p>ФК11. Базові уявлення про основні види контролю у системі управління якістю буріння свердловин;</p> <p>ФК12. Базові уявлення про основи нарисної геометрії та правила виконання технічних креслень;</p> <p>ФК13. Знання, розуміння, прогнозування соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності та планування й реалізація відповідних заходів;</p> <p>ФК14. Знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування;</p> <p>ФК15. Здатність виконання геологорозвідувальних робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p>

	ФК16. Здатність до ділових комунікацій, навички роботи в команді з метою отримання найкращих результатів.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Здатність застосування професійно-профільованих знань при проектуванні та бурінні свердловин різного призначення;</p> <p>ПРН2. Здатність використовування технологічних стандартів та нормативних документів для практичного виконання бурових робіт;</p> <p>ПРН3. Здатність використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок технічного креслення та нарисної геометрії при проектуванні бурових робіт, освоєнні нового устаткування, розробці спеціальних інструментів, тощо;</p> <p>ПРН4. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з геології, гідрогеології, геофізики при проектуванні і виконанні бурових робіт;</p> <p>ПРН5. Здатність використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок із загальної хімії для вивчення промивальних рідин;</p> <p>ПРН6. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з матеріалознавства при виборі типу породоруйнівних інструментів і матеріалів для буріння;</p> <p>ПРН7. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння в області механіки, гідравліки, електротехніки щодо підбору та експлуатації бурового обладнання та устаткування;</p> <p>ПРН8. Здатність використовування теоретичних знань і практичних умінь в області промивальних рідин для якісного і безаварійного спорудження свердловин в різних геологічних умовах;</p> <p>ПРН9. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок щодо отримання однієї із робочих професій за профілем;</p> <p>ПРН10. Здатність використовування професійно-профільованих знань й умінь в практичному використанні комп'ютерних технологій при проектуванні, виконанні та обробці результатів бурових робіт;</p> <p>ПРН11. Здатність використовування знань, умінь й навичок в освоєнні змісту загально-професійних дисциплін і рішенні практичних завдань щодо підготовки з спеціальних професійно-профільованих дисциплін і дипломного проектування;</p> <p>ПРН12. Здатність використовування теоретичних знань, умінь і практичних навичок з охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля і підземних надр при проектуванні, бурінні свердловин і експлуатації устаткування;</p> <p>ПРН13. Здатність використовування теоретичних знань і практичних навичок з економіки і організації геологорозвідувальних робіт при проектуванні і виконанні бурових робіт;</p> <p>ПРН14. Розуміти свої громадські права, свободи, обов'язки та давати раціонально-критичну оцінку своїм діям. Навчатись з деяким рівнем автономності;</p> <p>ПРН-15. Демонструвати знання технічної термінології, уміння логічно викласти свої думки, включаючи базові знання спеціальної термінології, державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;</p> <p>ПРН-16. Демонструвати вміння здійснювати обмежені управлінські функції.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі розробники є штатними працівниками Державного вищого навчального закладу «Дрогобицький коледж нафти і газу», мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять стажування щороку та атестацію один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none">– загальної електротехніки та електроприводу;– органічної, фізичної та колоїдної хімії;– процесів і апаратів нафтогазопереробки та гідравліки;– промивних рідин і тампонажних матеріалів;– обчислювальної техніки та програмування;– лабораторія мультимедійних і дистанційних технологій навчання. <p>Кабінети:</p> <ul style="list-style-type: none">– технічної механіки;– креслення та інженерної графіки;– креслення, курсового та дипломного проектування;– технології металів, конструктивних матеріалів та матеріалознавства;– буріння свердловин;– промивних рідин і тампонажних матеріалів;– бурового і нафтопромислового устаткування;– основ стандартизації, технічних вимірювань і обробки металів різанням;– експлуатації нафтових і газових свердловин та підземного ремонту;– основ електроніки і автоматичного керування;– охорони праці та безпеки життєдіяльності;– загально- геологічних дисциплін;– геофізичних методів розвідки і дослідження свердловин, спеціальних геологічних дисциплін;– економіки підприємства. Економічного аналізу та виробництва;– основ менеджменту та маркетингу. <p>Моделі:</p> <ul style="list-style-type: none">– штангова свердловина насосна установка;– бурової установки БУ 75 БрД;– верстат-качалка;– бурова установка Уралмаш 3Д-76;– талева система бурової установки;– діюча модель агрегату для підземного ремонту свердловин А-50М;– фонтанна арматура.– навчальний полігон
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для організації освітнього процесу використовується комп'ютерна техніка із сучасним програмним забезпеченням та мультимедійним супроводом.</p> <p>Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з інтерактивним дидактичним супроводом, розміщеним на сайті дистанційного навчання коледжу, до складу яких входять:</p> <ul style="list-style-type: none">– навчальні й робочі програми дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> – інструктивно-методичні матеріали до різних видів навчальних занять (семінарських, практичних, лабораторних) і СРС; – методичні матеріали до індивідуальних семестрових завдань (завдання на розрахункові і розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи тощо); – методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань, пакети комплексних контрольних робіт); – критерії оцінювання знань та вмінь студентів; – навчальна і робоча програми практик; – методичні рекомендації щодо виконання програми практики; – методичні рекомендації щодо підготовки до державної атестації.
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 4	Соціологія	1,5	залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	5	залік
ОК 9	Хімія	1,5	залік
ОК 10	Прикладна математика	1,5	залік
ОК 11	Матеріалознавство	2	залік
ОК 12	Електротехніка з основами електроніки	3	залік
ОК 13	Креслення	3	залік
ОК 14	Технічна механіка	3	екзамен
ОК 15	Загальний курс користувача ПК	1,5	залік
ОК 16	Гідравліка та гідропривід	2	залік
ОК 17	Основи екології	1,5	залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
	Всього за циклом	39,5	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 19	Загальна геологія	2	екзамен
ОК 20	Буріння свердловин	7	екзамен
ОК 21	Буріння свердловин (курсний проект)	1	захист
ОК 22	Промивка свердловин	2	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 23	Бурове устаткування	3	екзамен
ОК 24	Охорона праці	3	екзамен
ОК 25	Бурове електрообладнання	3	залік
ОК 26	Техніка і технологія видобутку нафти і газу	3	залік
ОК 27	Геофізичні дослідження у свердловинах	1,5	залік
ОК 28	Основи автоматизації буріння свердловин	2	залік
ОК 29	Економіка та організація геолого-розвідувальних робіт	3,5	екзамен
ОК 30	Основи менеджменту та маркетингу	1	залік
ОК 31	Дипломне проектування	9	
	Навчальні практики		
ОК 32	Ознайомча практика на бурових підприємствах	3	
ОК 33	На здобуття робітничої професії	4	
	Виробничі практики		
ОК 34	Виробнича технологічна практика	6	
ОК 35	Виробнича переддипломна практика	4	
	Всього за циклом	58	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	97,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 01	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ВК 02	Капітальний ремонт свердловин	2	залік
ВК 03	Тампонажні матеріали і технологія цементування свердловин	3	залік
ВК 04	Попередження та ліквідація аварій	3	залік
ВК 05	Промислова екологія	2	залік
ВК 06	Стандартизація, взаємозамінність та технічні вимірювання	2	залік
ВК 07	Буріння свердловин на воду та тверді корисні копалини	1,5	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	15	
	Заліково-екзаменаційна сесія	7,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	120	

2.2 Структурнологічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
I /перший/	ОК 01	ІК,ЗК-1, ЗК-2, ПРН-14.
	ОК 05	ІК, ЗК-2, ЗК-6, ПРН-16.
	ОК 06	ІК,ЗК-2, ПРН-16.
	ОК 07	ІК, ПРН-15.
	ОК 08	ІК.

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
	ОК 09	ІК, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ПРН-5.
I /перший/	ОК 10	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ФК-1, ФК-4, ФК-6, ФК-12, ФК-13, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-8, ПРН-10.
	ОК 11	ІК, ЗК-4, ФК-4, ФК-9, ФК-11, ПРН-2, ПРН-6.
	ОК 13	ІК, ЗК-3, ЗК-5, ФК-12.
	ОК 15	ІК, ЗК-3, ЗК-4, ФК-12, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-13.
	ОК 17	ІК, ЗК-4, ФК-1, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-7, ПРН-9.
	ОК 19	ІК, ЗК-5, ФК-1, ФК-4, ПРН-1, ПРН-7.
	ОК 32	ІК, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	ВК 01	ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	II /другий/	ОК 03
ОК 07		ІК, ПРН-15.
ОК 08		ІК.
ОК 12		ІК, ЗК-4, ЗК-5, ФК-1, ФК-6, ФК-10, ПРН-10.
ОК 13		ІК, ЗК-3, ЗК-5, ФК-12.
ОК 14		ІК, ЗК-4, ЗК-5, ФК-4, ФК-12, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-7, ПРН-10.
ОК 16		ІК, ЗК-4, ЗК-5, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-10, ПРН-1, ПРН-7, ПРН-8.
ОК 18		ІК, ФК-1, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-13, ФК-16, ПРН-7.
ОК 20		ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-8, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
ОК 33		ІК, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
ВК 06		ЗК-5, ФК-4, ФК-6, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-12.
III /третій/	ОК 02	ІК, ЗК-1, ПРН-15.
	ОК 04	ІК, ЗК-2, ПРН-14.
	ОК 20	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-8, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	ОК 22	ІК, ФК-5, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9.
	ОК 23	ІК, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-13.
	ОК 24	ІК, ФК-8, ФК-14, ФК-15, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-12, ФК-16.

Семестр	Освітні компоненти	Програмні компетентності
	ОК 26	ІК, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ПРН-7, ПРН-12.
	ОК 28	ІК, ФК-4, ФК -5, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-16, ПРН-1, ПРН-10.
	ОК 34	ІК, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК -9, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	ВК 02	ІК, ФК-5, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	ВК 03	ІК, ФК-9, ФК-10, ФК-13, ФК-15, ФК-16, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-9.
IV /четвертий/	ОК20	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-8, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12.
	ОК21	ІК, ФК-5, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-6, ПРН7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-12, ПРН-13.
	ОК25	ІК, ЗК-5, ФК-10, ФК-11, ПРН-2, ПРН-7, ПРН-12.
	ОК27	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-7, ПРН1, ПРН-4.
	ОК29	ІК, ЗК-6, ФК-4, ФК-5, ФК-9, ФК-11, ФК-15, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13.
	ОК30	ІК, ЗК-6, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-13, ПРН-2, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13, ПРН-16.
	ОК31	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13.
	ОК35	ІК, ФК-1, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-12, ПРН-13.
	ВК 04	ІК, ФК-4, ФК-9, ФК-10, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-1, ПРН-2, ПРН-7, ПРН-10, ПРН-13.
	ВК 05	ІК, ФК-1, ФК-6, ФК-9, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14, ФК-15, ФК-16, ПРН-7, ПРН-9.
ВК 07	ІК, ЗК-4, ЗК-5, ФК-5, ПРН-4, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 184 «Гірництво» спеціалізації «Буріння свердловин» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів та за-

хисту дипломного проекту і завершується видачею документу встановленого зразка про встановлення йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «технік з буріння».

Атестація відбувається відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань.

Процедура перевірки на плагіат визначається ВНЗ.

Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується директором коледжу.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудженням освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1	+	+	+																																												
ЗК 2	+			+	+	+																																									
ЗК 3										+			+		+																																
ЗК 4										+	+	+		+	+	+	+																												+		
ЗК 5												+	+	+		+				+							+															+	+				
ЗК 6					+																																										
ФК 1										+		+				+	+	+	+	+									+			+	+	+						+							
ФК 2																																															
ФК 3																																															
ФК 4									+	+	+			+		+			+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			
ФК 5									+							+				+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
ФК 6									+	+		+				+	+	+		+	+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 7																													+																		
ФК 8									+											+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 9											+						+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 10												+				+				+	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 11											+						+	+		+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 12										+			+	+	+		+			+	+										+							+	+			+	+		+		
ФК 13										+							+	+		+	+																	+	+		+	+	+	+	+		
ФК 14																	+			+	+				+	+											+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 15																	+			+	+					+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 16																	+	+		+	+			+	+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентом освітньої програми

Рез-ти навчан.	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	
ПРН 1										+				+		+			+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 2										+	+			+						+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН 3																				+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН 4																				+								+					+	+	+	+					+		
ПРН 5									+											+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН 6											+									+	+										+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 7														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8										+						+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9																	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10										+		+		+	+					+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11																															+												
ПРН 12																				+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13															+						+		+						+	+	+		+						+				
ПРН 14	+		+	+		+																																					
ПРН 15		+					+																																				
ПРН 16					+	+																								+													

Освітня програма вищої освіти галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 184 «Гірництво» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти розроблена і базується на основних положеннях таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873>

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] / – 2011. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/print1520849978548073>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] / Режим доступу до ресурсу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.05030106 Буріння свердловин галузі знань 0503 Розробка корисних копалин, затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.

6. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста спеціальності 5.05030106 Буріння свердловин галузі знань 0503 Розробка корисних копалин, затверджений наказом МОН № 884 від 29.07.2014 р.

При розробленні освітньої програми використано: Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. - К.: ДП «НВЦ «Приоритети», 2014.-120 с.